Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 03:36:21
Уникальный программный ключ:
a2232a55157657651a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ В.В. Гуськов
«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «ИСТОРИЯ»
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) 8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 87
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 99
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА 135
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 162
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 162
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ 162
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 164
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ 165

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1Цель дисциплины.

Цель: формирование систематизированных знаний об истории Новейшего времени.

Задачи:

– усвоение студентами теоретического и фактического материала по истории Новейшего времени;

– овладение основными терминами и понятиями истории Новейшего времени.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Новейшего времени» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.В.01.07).

Для освоения дисциплины «История Новейшего времени» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Для освоения дисциплины «История Новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», «Истории стран Азии и Африки», «История России (с древнейших времен до конца XVII века», «История России (XVIII – начало XX вв.».

Дисциплина «История Новейшего времени» тесно связана с другими дисциплинами: с всеобщей и отечественной историей, вспомогательными историческими дисциплинами, источниковедением, историографией, а также историей мировой культуры, историей мировых религий и др. Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

Освоение дисциплины «История Новейшего времени» является необходимой основой для последующего изучения ряда других дисциплин, а также курсов по выбору студентов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2

– ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– знать:

• основные закономерности взаимодействия человека и общества;

• движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;

• место человека в историческом процессе, политической организации общества;

• основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;

• основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;

• важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

• цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;

• ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;

• современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;

• особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;

• принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;

• особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.

• особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого.

– уметь:

• анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

• выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

• соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

• формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

• осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• анализировать различные источники по истории;

• анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;

• анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты различия сравниваемых исторических событий и явлений;

• анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;

• анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;

– владеть:

• методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;

• приемами критической оценки научной литературы;

• навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

• инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

• историческими понятиями и терминами;

• навыком работы с историческими источниками;

• приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;

• технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории

• приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История Новейшего времени» составляет 7 з.е. (252 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	252	72	180
Аудиторные занятия	108	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	126	36	90
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)		экзамен (36 ч.)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Введение в курс «Новейшая история стран Европы и Америки». Историко-географическая характеристика стран Европы и Америки в Новейшее время.	4	2	-	2
2.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	6	2	-	4
3.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в межвоенный период и во время Второй мировой войны.	4	2	-	2
4.	Ведущие страны Западной Европы. Германия в 1918-1945 гг.	4	-	2	2
5.	Ведущие страны Западной Европы. Италия в 1918-1945 гг.	4	-	2	2
6.	Ведущие страны Западной Европы. Великобритания в 1918-1945 гг.	4	-	2	2
7.	Ведущие страны Западной	4	-	2	2

	Европы. Франция в 1918-1945 гг.				
8.	«Малые страны» Западной Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) в 1918-1945 гг.	2	-	-	2
9.	Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1918-1945 гг.	2	-	-	2
10.	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1918-1945 гг.	2	-	-	2
11.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1918-1945 гг.	2	-	-	2
12.	США в 1918-1945 гг.	10	8	-	2
13.	Канада в 1918-1945 гг.	2	-	-	2
14.	Страны Латинской Америки в 1918-1945 гг.	2	-	-	2
15.	Международные отношения после окончания Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	6	-	4	2
16.	Международные отношения в межвоенный период.	6	-	4	2
17.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	8	-	6	2
Всего за 7 семестр (зачет с оценкой)		**72**	**14**	**22**	**36**
18.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.		10	-	10
19.	Ведущие страны Западной Европы. Великобритания в 1945 г. – настоящее время.		-	2	2
20.	Ведущие страны Западной Европы. Франция в 1945 г. – настоящее время.		-	2	2
21.	Ведущие страны Западной Европы. Германия в 1945 г. – настоящее время.		-	2	2
22.	Ведущие страны Западной Европы. Италия в 1945 г. – настоящее время.		-	2	2
23.	«Малые страны» Западной		-	-	2

	Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) в 1945 г. – настоящее время.				
24.	Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1945 г. – настоящее время.		-	-	2
25.	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1945 г. – настоящее время.		-	-	2
26.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1945 г. – настоящее время.		-	-	2
27.	США в 1945 г. – настоящее время.		12	-	12
28.	Канада в 1945 г. – настоящее время.		-	-	2
29.	Страны Латинской Америки в 1945 г. – настоящее время.		-	-	2
30.	Послевоенное урегулирование		-	6	12
31.	Международные отношения в эпоху «холодной войны». Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.		-	12	24
32.	Международные отношения в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка».		-	6	12
Всего за 8 семестр (экзамен 36 ч.):		**180**	**22**	**32**	**90**
	ИТОГО:	**252**	**36**	**54**	**126**

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Введение в курс «Новейшая история стран Европы и Америки». Историко-географическая характеристика стран Европы и Америки в Новейшее время.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	2
3	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в межвоенный период и во время Второй мировой войны.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	4
12	США в 1918-1945 гг.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	2

15	Международные отношения после окончания Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	ПР	Работа в малых группах	2
16	Международные отношения после окончания Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	ПР	Дискуссия	2
18	Основные тенденции развития стран Европы и Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	4
27	США 1945 г. – настоящее время.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	2
31	Международные отношения в эпоху «холодной войны». Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	ПР	Работа в малых группах	2
31	Международные отношения в эпоху «холодной войны». Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	ПР	Дискуссия	2
	ИТОГО:			**22**

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
Раздел 1. Введение в курс «Новейшая история стран Европы и Америки».		
1	Введение в курс «Новейшая история стран Европы и Америки». Историко-географическая характеристика стран Европы и Америки в Новейшее время.	Понятие «Новейшая история». Новейшее время как один из наиболее насыщенных периодов мировой истории. Процессы, судьбоносные для Человечества, события глобального масштаба, определившие динамику складывания современной цивилизации. Вычленение особого периода Новейшей истории из всеобщей истории в целом в 1934 г. «Замечания И.В. Сталина, С.М. Кирова и А.А. Жданова о проекте учебника по Новой истории для средней школы» (1934 г.) и понятие «третьего периода Новой истории, или Новейшей истории» как этапа «упадка капитализма и победного строительства социализма». Концепция «общего кризиса капитализма», разработанная идеологами Коммунистического Интернационала (коминтерна). «Новейшая история» как эпоха Всемирной истории, охватывающая период от Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.) «до наших дней». Трактовка Новейшей истории в современной исторической науке. Предмет и задачи курса Новейшей истории стран Европы и Америки. Комплексное изучение политических, экономических, социальных и культурных процессов, определивших развитие Запада на протяжении XX столетия, а также специфики развития

		отдельных стран и регионов в течение этого времени. Выявление этапов становления системы международных отношений в 1918-1939 гг., а также ее развитие после Второй мировой войны, в том числе в условиях «холодной войны» и «нового мирового порядка». Установление общих черт и характерных особенностей развития ведущих стран Запада на современном этапе. Содержание курса Новейшей истории стран Европы и Америки – процесс трансформации индустриальной цивилизации, а также постепенный переход к постиндустриальной цивилизации в рамках так называемого «информационного общества». Понятие «цивилизация» (от лат. civilis – «гражданский») как совокупность достижений материальной и духовной культуры, приемов и способов контакта человека с Природой, установившиеся стереотипы и образ жизни людей, а также их поведение. Древневосточная цивилизация. Античная цивилизация. Европейская (традиционная) средневековая цивилизация. Индустриальная цивилизация. Постиндустриальная цивилизация. Дискуссия по вопросу о периодизации Новейшей истории. Представление о внутренней периодизации Новой и Новейшей истории в марксистско-ленинской историографии, сформировавшееся после 1934 г. Модель Новой и Новейшей истории: 1640 – 1789 – 1870-1871 – 1917 – 1939 – … 1. Период Новой истории: 1640 – 1789 – 1870-1871 гг. Восходящая линия развития капитализма, когда капитализм имел прогрессивное значение. 2. Период Новой истории: 1870-1871 – 1917 гг. Нисходящая линия развития капитализма, когда капитализм имел регрессивное значение. Идея об упадке капитализма как основа периодизации Новейшей истории Корректировки, внесенные в 1960-е годы, после закрепления концепции 3 этапов в рамках общего кризиса капитализма. Первый этап. 1917-1945 гг. Начало общего кризиса капитализма после ВОСР и возникновение социалистической системы в отдельно взятой стране. 1. 1917-1923 гг., послевоенный революционный подъем под влиянием октябрьской революции в России. 2. 1923-1929 гг., временная стабилизация капиталистической системы при упрочении социализма в СССР. 3. 1929-1939 гг., всемирный экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение классовой борьбы в условиях активизации сил империалистической реакции и ее крайней формы – фашизма. 4. 1939-1945 гг., период Второй мировой войны (до 1941 г. – империалистической по характеру, после 1941 г. – национально-освободительной по характеру, выступающей как продолжение классовой борьбы с мировым империализмом). Второй этап. 1945-1949 гг. Складывание мировой системы социализма. Третий этап. С 1949 г. Крушение колониализма, а также нарастание общего кризиса капитализма. Дискуссия в журнале «Новая и новейшая история», начало которой было положено в статье С.С. Григорцевича и Н.С. Черкасова (1987 г.). Серия материалов, дискуссионных по своему

		характеру, которые появились на страницах журнала «Новая и новейшая история» в 1993-1997 гг. Новые подходы, появившиеся в 1990-е годы: Б.Д. Козенко и Г.М. Садовая; Е.Ф. Языков (МГУ), А.М. Родригес, М.В. Пономарёв (МПГУ). Внутренняя периодизация Новейшей истории. 1-й Период Новейшей истории: до 1945 г. 2-й Период Новейшей истории: после 1945 г. «Водораздел» - Вторая мировая война 1939-1945 гг. Источники по Новейшей истории стран Европы и Америки. Характер источниковой базы по Новейшей истории: источники гораздо более многочисленные и разнообразные, чем в предыдущие исторические эпохи. 1. Материалы официального характера: Акты государственного законодательства (законы); Парламентские документы; Документы органов государственного управления; Судебно-следственные материалы; Официальные дипломатические документы (международный договор – трактат, пакт, конвенция, декларация, соглашение, уговор, уния, протокол, модус вивенди, генеральный акт, картель, капитуляция, конкордат и т.д., нота, меморандум, памятная записка, официальная переписка, внутриведомственная переписка. 2. Материалы статистики. 3. Опросы общественного мнения. 4. Документы агитационно-публицистического характера: Памфлетная публицистика; Листовки, прокламации, политические афиши; Периодическая печать; Документы политических партий и общественных организаций (программы, уставы, стенографические или протокольные отчеты, доклады с мест, резолюции, воззвания, стенограммы или протоколы собраний, листовки, предвыборные плакаты, афиши, переписка, речи, статьи и другие произведения деятелей). 5. Материалы неофициального происхождения и назначения: Мемуарные источники (воспоминания и дневники); Эпистолярные материалы (частная переписка); Произведения художественного творчества. 6. Кино-, фото-, фонодокументы. Страны Европы и Америки: историко-географическая характеристика в Новейшее время. Европа. Страны Восточной Европы. Ведущие страны Западной Европы. «Малые» страны Западной Европы. «Карликовые» государства Западной Европы. Страны Северной Европы. Страны Южной Европы. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Америка. Страны Северной Америки. Страны Центральной Америки. Страны Южной Америки. Вест-Индия (Карибский регион). Понятие «Латинская Америка». Государственные образование межвоенного и послевоенного периодов. Непризнанные и частично признанные государства.
Раздел 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.		
2	Первая мировая война 1914-1918 гг.	Международная обстановка к началу XX в. «Тройственный союз». «Антанта». Усиление соперничества между «Тройственным союзом» и

		«Антантой» в 1907-1914 гг. и его проявления – Боснийский кризис 1908-1909 гг., Первый и Второй Марокканские кризисы 1905-1906, 1911 гг., Балканские войны 1912-1913 гг. Развитие колониальной системы в 1900-1914 гг. Крупнейшие колониальные войны (испано-американская война 1898 г., англо-бурская война 1899-1902 гг., русско-японская война 1904-1905 гг.). Причины и предпосылки Первой мировой войны 1914-1918 гг., ее характер. Первоначальные планы военных действий сторон (Германия, Австро-Венгрия, Италия, Англия, Россия и Франция). «Сараевское убийство» как повод к началу Первой мировой войны 1914-1918 гг. Военные приготовления сторон и вступление в войну. Военная кампания 1914 г. Военная кампания 1915 г. Военная кампания 1916 г. Военная кампания 1917 г. Революция в России и ее влияние на ход Первой мировой войны 1914-1918 гг. Военная кампания 1918 г. Компьенское перемирие (11 ноября 1918 г.) и окончание Первой мировой войны 1914-1918 гг. Характер международных отношений эпохи империализма. Геополитика евроцентристского мира. Единство мирового политического пространства и нарастание противоречий в отношениях ведущих держав. Завершение территориального раздела мира и начало борьбы за передел сфер влияния. Экономические, геополитические, военные факторы противостояния стран «старого» и «молодого» капитализма. Глобализация международных конфликтов империалистической эпохи и складывание военно-политических блоков. Основные межимпериалистические противоречия. Расширение колониальной экспансии Германии и формирование очага напряженности в Северной Африке. Англо-германские противоречия на Ближнем Востоке. Сферы англо-французских и англо-русских противоречий. Активизация внешней политики США и соперничество великих держав в бассейне Тихого океана. Борьба за раздел сфер влияния в Китае. Разворачивание японской экспансии. Складывание предпосылок для первых империалистических военных конфликтов. Испано-американская война 1898 г., условия Парижского мирного договора. Англо-бурская война 1902 г. и ее итоги. Русско-японская война 1904-1905 гг. и Портсмутский мирный договор. Марокканские кризисы 1905-1906, 1912 гг. Итало-турецкая война 1911-1912 гг. Изменение геополитической карты Западной Европы после франко-прусской войны. Франко-германские противоречия. Создание Союза трех императоров (1872). Причины кризиса Союза трех императоров. Секретный договор 1879 г. Германии и Австро-Венгрии. Присоединение к нему в 1882 г. Италии – образование Тройственного союза. Антирусская и

		антифранцузская направленность Тройственного союза. Экономические, военно-политические, культурные причины сближения Франции и России. Переговоры 1891-1893 гг. о русско-французском союзе. Урегулирование отношений Великобритании с Францией и заключение в 1904 г. англо-французского военного договора. Англо-русское соглашение 1907 г. и оформление Антанты. Балканская проблема в международных отношениях конца XIX – начала XX в. Перестройка политической карты Балканского полуострова в результате русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и национально-освободительного движения славянских народов. Позиция ведущих европейских держав в балканском кризисе и на Берлинском конгрессе 1878 г. Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией в 1908 г. и обострение балканской проблемы. Создание Балканского союза. Первая Балканская война 1912-1913 гг. и дальнейшее ослабление Турции. Вторая Балканская война 1913 г. и изменение геополитической ориентации Болгарии. Причины первой мировой войны, ее характер. Основные цели ее участников. Сараевское убийство и начало войны между Австро-Венгрией и Сербией. Вступление в войну России, Германии, Франции, Великобритании, Турции и Болгарии, Японии. Расширение круга воюющих держав в ходе войны. Соотношение сил и планы воюющих сторон. Особенности военной стратегии. Кампания 1914 г. Германская оккупация Люксембурга и вторжение в Бельгию. Ответные наступательные действия французской армии в Эльзасе и Лотарингии. Пограничное сражение в районе Шельды – Мозеля. Вторжение русской армии в Восточную Пруссию. Бои в районе Мазурских озер. Русское стратегическое наступление на Юго-Западном фронте (Галицкая операция). Позиционные военные действия на Восточном фронте в конце 1914 г. Сражение на Марне. «Бег к морю». Переход к позиционной войне на Западном фронте. Захват Японией военно-морской базы Циндао. Наступление англо-французских войск в африканских колониях Германии. Военные действия на Балканском и Кавказском театрах военных действий. Начало военных действий на морских коммуникациях. Итоги кампании. Кампания 1916 г. Продолжение позиционной войны на Западном фронте. Налеты на Париж и Лондон. Сражение у Ипра – первое применение химического оружия. Немецкое наступление в Восточной Пруссии (Августовская операция) н встречное наступление русской и австро-венгерской армий на Карпатском фронте (Карпатская операция). Вступление в войну на стороне Антанты Италии. Секретный договор 26 апреля 1915 г. Германское наступление восточнее Варшавы (Горлицкая операция) и в Прибалтике. Военные действия на итальянском фронте. Стратегическое поражение сербской армии. Десантная операция на Галлипольском полуострове и открытие Салоникского фронта. Стабилизация положения на Кавказском фронте и в Сирии. Активизация военных действий на море.

		Сражение в Северном море. Начало «неограниченной» подводной войны. Итоги кампании. Кампания 1916 г. Конференция Антанты в Шантильи. Сражение у Вердена. Наступление войск Антанты в районе реки Соммы. Военные действия на Восточном фронте. «Брусиловский прорыв». Вступление в войну на стороне Антанты Румынии. Военные действия на итальянском, балканском, азиатском фронтах в 1916 г. Эрзерумская и Трапезундская операции на Кавказском фронте. Ютландское морское сражение. Итоги кампании. Кампания 1917 г. и окончание войны. Нарастание политического и социально-экономического кризиса в странах Германского блока. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки. Бои на «линии Зигфрида». Бои у Мессин, в районе Вердена и у Камрэ. Успехи английских войск в Месопотамии, Сирии и германской Восточной Африке. Военные действия на Салоникском и Итальянском фронтах. Влияние на ход войны революционных событий в России. Операция русской армии на Юго-Западном фронте. Ответные действия австро-венгерских (Тарнопольский прорыв) и немецких (Рижская операция, захват Моонзундских островов) войск. Выход России из войны и Брест-Литовский мирный договор. Наступление германской армии в Пикардии и во Фландрии. «Сражение за мир» - бои на Марне в июле 1918 г. Стратегическое наступление Антанты в 1918 г. и окончание войны. Компьенское перемирие. Выход из войны союзников Германии. Итоги Первой мировой войны.
Раздел 3. Страны Европы и Америки в межвоенный период (1918-1939 гг.) и во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.).		
3	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в межвоенный период.	Последствия Первой мировой войны 1914-1918 гг. в странах Европы и Америки. 1. Демографические. 2. Экономические. 3. Социальные. 4. Политические. 5. Психологические. Экономическое развитие стран Европы и Америки в межвоенный период: основные проблемы и тенденции. Этапы и их характеристика. 1. Перестройка экономики на мирный лад, а также преодоление экономического кризиса 1920-1921 гг., что продолжалось до 1923 г. включительно. 2. С 1924 г., когда началась стабилизация экономики капитализма, продолжавшаяся до 1929 г. 3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. 4. Преодоление последствий Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг., что имело место в течение 1933-1939 гг. Циклический характер развития экономики капиталистического мира. Николай Дмитриевич Кондратьев. Теория экономических циклов, известных как «Циклы Кондратьева» или «Длинные волны Кондратьева». Джон Мейнард Кейнс, «Общая теория занятости, процента и денег», опубликованная (1936 г.), кейнсианство и его характеристика. Государственное регулирование: Либерально-реформистский вариант: США («Новый курс»). Великобритания. Социал-реформистский вариант: Франция («дирижизм»). Испания.

		Страны Северной Европы (Швеция и др.). Фашистский вариант: Германия. Италия. Страны мира в соответствии мир-системным анализом И. Валлерстайна: центр (core), полупериферия (semi-periphery) и периферия (periphery). Социальные процессы в странах Европы и Америки в межвоенный период: основные проблемы и тенденции. Социальная структура общества: Класс богатых. «Средний класс». Класс бедных. Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки в межвоенный период: основные проблемы и тенденции. Этапы и их характеристика. 1. Революционный подъем в первые после окончания Первой мировой войны годы. 2. Начавшийся после окончания Первой мировой войны национальный подъем в Европе, а также успехи национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. 3. Развитие после Первой мировой войны коммунистического и социалистического движения. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и его деятельность. Рабочий социалистический интернационал (РСИ) и его деятельность. IV Интернационал. 4. Эволюционное развитие стран Европы, входивших в состав Антанты, после Первой мировой войны. Течения в рамках общественно-политического развития: Либерализм (либеральный реформизм). Социал-демократия. Консерватизм. 5. Возникновение авторитаризма, распространение тоталитаризма, а также появление фашизма. Классическая «общая модель» тоталитаризма, предложенная в 1956 г. Зб. Бжезинским и К. Фридрихом. Исходный перечень из шести признаков тоталитаризма. 1. Господство «единственной массовой партии, обычно во главе с единственным «диктатором»». 2. Наличие «разработанной идеологии… халиастического содержания, основанной на радикальном отрицании существующего общественного устройства в сочетании с идеей завоевания мира для нового социального порядка». 3. «Террористическая система на основе физического и психического насилия». 4. «Технологически обусловленная, почти абсолютная монополия контроля над всеми средствами массовой коммуникации». 5. «Технологически обусловленная, почти абсолютная понополия использования вооружений». 6. «Централизованный контроль и управление экономикой путем бюрократической координации до того юридически независимых корпораций». Особенности развития духовной сферы стран Европы и Америки в межвоенный период.
4	Ведущие страны Западной Европы. Германия в 1918-1945 гг.	Участие Германии в Первой мировой войне. Ухудшение экономического положения Германии в годы войны. Рост влияния оппозиционных политических сил. Складывание военной диктатуры в последний период войны. П. Гинденбург. Э. Людендорф. Поражение Германии в войне и обострение внутриполитического кризиса. Компьенское перемирие. Образование правительства принца

		Макса Баденского и законы о «парламентаризации». Германская революция – причины, характер, этапы. Ликвидация монархии и создание Совета Народных Уполномоченных. Реорганизация немецких политических партий и движений. Немецкая национальная народная партия А. Гугенберга. Немецкая народная партия Г. Штреземана. Немецкая демократическая партия В. Ратенау. Раскол католической партии Центр. Формирование немецкого солидаристского движения. Э. Штадлер, М. Шпанн. Эволюция фелькишского движения. Группа «Спартак» и образование Коммунистической партии Германии. Провозглашение Германской республики. Первые лидеры республики – Ф. Эберт, Ф. Шейдеман. Внутренняя политика СНУ. I Всегерманский съезд Советов. Январское вооруженное восстание в Берлине. Баварская советская республика. Организация и проведение выборов в Учредительное Собрание. «Арьергардные бои» (февраль – май 1919 г.). Парижская мирная конференция. Условия Версальского мирного договора и его ратификация в Германии. Противоречия Версальско-Вашингтонской международно-правовой системы и их влияние на внутриполитическое положение в Германии. Конституционное устройство Веймарской республики. Экономический кризис в послевоенной Германии. Политическая ориентация ведущих финансово-монополистических группировок. Г. Стинес и «круг Людендорфа». Капповский путч (1920 г.). Две стратегии правительственного курса: «политика катастроф» и «политика выполнения». Рурский кризис 1922-1923 гг. и эскалация политической борьбы в Германии. Нарастание фашистской угрозы и разобщенность левых сил. «Германский Орден», немецкий солидаризм и складывание «немецко-социалистического движения». Образование НСДАП и ранний период ее деятельности. «Пивной путч». А. Гитлер. Формирование Веймарской коалиции и период временной стабилизации в Германии. «План Дауэса» и особенности стабилизации в Германии. Проблема репараций. Германские монополии 1920-х гг. – прообраз ТНК. Повседневная жизнь в Веймарской Германии. Динамика избирательных кампаний во второй половине 1920-х гг. Новая тактика НСДАП и реформирование партии. Рост влияния коммунистической партии. Внешняя политика Германии во второй половине 1920-х гг. Сближение с Советской Россией. Германо-советский договор в Раппало, военное, экономическое сотрудничество. Нормализация отношений с Польшей. Международно-правовая система Локарно и Рейнский гарантийный пакт. Проблема политики умиротворения: поощрение агрессии или правовая реабилитация? Вопрос о правовом равноправии Германии на международных конференциях 1928-1932 гг. План Юнга. Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в Германии. План Юнга и позиция международных финансовых кругов. Рост социальной напряженности в стране. Поляризация политических сил. Антикризисная политика правительства

		Брюнинга и результаты досрочных парламентских выборов (1930 г.). Причины успеха национал-социалистической партии. Эволюция партийной доктрины. Идейные истоки и мифопоэтика национал-социализма. «Майн кампф». Штрассеровское и гитлеровское течения в НСДАП – два пути немецкого фашизма. Внутренняя структура НСДАП - «государство в государстве». Особенности политической пропаганды нацистов в последние годы существования Веймарской демократии. Контакты Гитлера с предпринимательской элитой. Поляризация партийно-политического спектра в 1931-1932 гг. Раскол германского рабочего движения – противостояние КПГ и СДПГ. Сокращение электората либерально-демократических партий и «традиционных националистов» (ННП Гугенберга). Результаты президентских и досрочных парламентских выборов 1932 г. Приход нацистов к власти. Консолидация режима Третьего Рейха. Ликвидация политической оппозиции. Реформа государственно-административного устройства. Закон «Об обеспечении единства партии и государства» и формирование тоталитарной политико-правовой структуры. Принцип фюрерства. «Ночь длинных ножей» 30 июня 1934 г. и внутренняя консолидация НСДАП. Р. Гесс. М. Борман. «Империя СС». Г. Гиммлер. Идеологическая машина нацистского режима. Й. Геббельс. А. Розенберг. Унификация духовной жизни общества. Церковь и фашистская Германия. Наука и искусство в Третьем Рейхе. Достижения немецких ученых в области физико-математических наук. Аэродинамические и ракетостроительные разработки. Историография, социология и этнография, журналистская теория в нацистской Германии. Экономическая теория и практика в тоталитарной Германии. Я. Шахт. «Органическое строение» экономики. Динамика развития экономики Германии во второй половине 1930-х гг. Милитаризация. Г. Геринг. Социальная структура Третьего Рейха. Политика нацистского режима в отношении крупной и мелкой буржуазии, крестьянства, рабочего класса, интеллигенции, городских средних слоев. Молодежь «новой Германии». «Новая немецкая женщина». Расовая политика в Рейхе. Нюрнбергские законы о гражданстве. Германия на пути ко Второй мировой войне. Внешнеполитическая концепция национал-социализма – стратегические и тактические цели. Выход Германии из Лиги наций. Политика «консолидации немецкой нации». Попытка переворота в Вене в 1934 г. и хроника аншлюса (1938 г.). Итоги плебисцита в Саарской области и присоединение Саара к Рейху в 1935 г. Вмешательство в испанский конфликт. Судетская проблема и Мюнхенский договор 1938 г. Формирование «оси Берлин-Рим-Токио». Советско-германские переговоры 1939 г. и заключение пакта о ненападении. Секретные протоколы и геополитический раздел Восточной Европы. Начало Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война» на Западном фронте. Стратегическое наступление

		вермахта на Западном фронте – норвежская и французская кампании 1940 г. Разгром Франции и «битва за Англию». Формирование гитлеровского блока в Европе. Балканская кампания 1940-1941 гг. Критская операция. «Новый порядок» в Европе – германский оккупационный режим. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Нападение Германии на СССР. Вермахт и люфтваффе в период военных действий в Европе в 1941-1944 гг. Командиры Третьего Рейха. Тотальная мобилизация ресурсов страны. Политическая ситуация в Германии в годы войны. Битва за Атлантику и боевые действия на Балтике. Участие германских вооруженных сил в военных действиях в Африке. Открытие второго фронта и военный крах Третьего Рейха в конце 1944 г. – начале 1945 г. Подписание акта о безоговорочной капитуляции и выход Германии из Второй мировой войны.
5	Ведущие страны Западной Европы. Италия в 1918-1945 гг.	Италия в годы Первой мировой войны и в период послевоенного урегулирования. Социально-экономические и политические последствия войны. Попытки активизации либеральных реформ и крах «либерального государства». Эскалация политической напряженности в итальянском обществе. «Красное двухлетие». Организационный и идеологический генезис итальянского фашизма. Бенито Муссолини. Основные идеи государственно-правового и социально-экономического строительства в концептуальной работе Б. Муссолини «Доктрина фашизма». Муссолини о тотальном фашистском государстве, «позитивном понятии жизни», «этическом государстве». Критика либерализма. «Поход на Рим» 1922 г. и приход фашистов к власти. Период консолидации режима. Избирательный закон 1923 г. Выборы 1924 г. Статус главы государства по закону 1925 г. Исключительные законы 1926-1927 гг. о «защите государства». Государственные институты фашистского режима. Политика по созданию корпоративного государства. «Хартия труда» 1927 г. Национальный совет корпораций и Палата фаший и корпораций в системе фашистского государства. Фашистская партия и ее общественные функции, правовой статус, политическая роль. Структура партии. Функции Большого фашистского совета. Карательная система. Деятельность Организации охраны от антифашистских преступлений. Фашизм и церковь. Политика Святого престола по отношению к фашистским режимам в первый период понтификата Пия XI (1922-1939 гг.). Латеранский пакт 1929 г. Итальянское фашистское государство в 1930-х гг. Рост милитаризации экономики. Централизация государственной жизни. Роль Большого фашистского совета. Организация «корпоративного государства». Закон 1934 г. о корпорациях. Борьба режима против организованной преступности. Эволюция отношений фашистского режима с Ватиканом. Политический статус и роль итальянской монархии в 1930-е гг. Трансформация политической природы итальянского фашистского режима в 1930-х гг. и внешнеполитические аспекты этого процесса.

		Идеологическое и внешнеполитическое противостояние с нацистским движением в начале 1930-х гг. Участие Италии в конференции в Стрезе. Позиция по поводу аншлюса Австрии. Итало-абиссинская война и обострение отношений Италии с западными демократиями. Сближение с Германией. Вмешательство Италии в гражданскую войну в Испании. Закрепление прогерманского курса во внешней политике Италии и окончательное оформление «оси Берлин-Рим-'Токио». Албанская проблема во внешней политике Италии накануне второй мировой войны. Нарастание кризиса фашистского государства во второй половине 1930-х гг. и в период второй мировой войны. Складывание политической оппозиции и специфика итальянского движения Сопротивления. Ужесточение позиции Ватикана по отношению к фашистским режимам в последние годы понтификата Пия XI (1922-1939 гг.). Проблема фашизма и папа Пий XII (1939-1958 гг.). Участие итальянских войск в военных действиях на Африканском и Восточном фронтах. Высадка англо-американских войск на Аппенинском полуострове. Политический переворот 1943 г. и образование правительства Бадольо. Республика Сало. Вооруженное восстание на Севере в 1945 г. и военный разгром итальянского фашизма. Отставка короля Виктора Эммануила. Итоги второй мировой войны для Италии.
6	Ведущие страны Западной Европы. Великобритания в 1918-1945 гг.	Экономика Великобритании в годы Первой мировой войны. Мобилизация ресурсов и элементы регулирования хозяйства. Чрезвычайные меры для увеличения сельскохозяйственного производства в колониях. Законы «О защите королевства». Милитаризация труда. «Акт о военном производстве». Экономические последствия войны – потери и приобретения. Снижение динамики экономического развития Великобритании в послевоенный период. Проблема «старых отраслей» экономики. Особенности процесса монополизации в Англии. Начало кризиса британской колониальной империи и его влияние на состояние английской экономики. Особенности трудовых конфликтов 1920-х гг. и практика тред-юнионизма. Предпосылки перехода к системе государственного регулирования экономики. Ведущая роль английской экономической науки в разработке основ теории государственного регулирования. Исследования Д. Кейнса в 1920-х гг. Наука и техника в Великобритании на рубеже XIX-XX вв. Первая электростанция переменного тока (1884 г.). Реактивная многоступенчатая паровая турбина Ч.О. Парсонса. Начало выработки искусственного шелка. Синтез анилинового красителя У. Перкиным. Электромагнитная теория Д. Максвелла и ее влияние на развитие физики. Первая атомная модель Д. Томсона. Атомная модель Э. Резерфорда. Кэмбриджская неоклассическая школа политэкономии – ведущее направление английской экономической мысли на рубеже XIX-XX вв. Неоклассическая теория А. Маршалла, ее развитие в трудах А. Пигу. Экономические аспекты империалистической идеологии. С. Родс.

		Консолидация политических сил в период Первой мировой войны. «Военный кабинет» Д. Ллойд Джорджа. Избирательная реформа 1918 г. и расширение британского электората. «Выборы хаки» 1919 г. и особенности формирования партийно-политического спектра в послевоенной Англии. Усиление исполнительной власти. Распространение практики «делегированного законодательства» (законы, принимаемые правительством по формальному поручению парламента). Основные направления внутренней политики коалиционного правительства Ллойд Джорджа. Закон о чрезвычайных полномочиях правительства 1920 г. Распад коалиции консерваторов и либералов. Свертывание реформ. Первое лейбористское правительство. Всеобщая забастовка 1926 г. Раскол лейбористской партии. Консервативная партия в 1920-х гг. Б. Лоу. С. Болдуин. Ф. Биркенхед. О. Чемберлен. «Эпоха Болдуина» в политической истории Великобритании. Национальный вопрос в Великобритании. Развитие ирландского конфликта. Движение за самоуправление Ирландии и политика английского правительства. Восстание в Ирландии (1916 г.). Движение шинфейнеров и восстание под руководством де Валера. Договор об образовании «Ирландского свободного государства» (1921 г.) и правовое оформление Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии. Проблема Ольстера. Социокультурные особенности шотландского и валлийского общества. Парижская мирная конференция. Позиция английской делегации. Дискуссии между союзниками и решения по вопросам о будущем Германии, границах Польши, репарационных выплатах. Английская делегация и «русский вопрос». Создание Лиги наций и позиция английской дипломатии по этому вопросу. Позиция Великобритании по палестинскому вопросу и участие британской дипломатии в урегулировании арабо-еврейского конфликта. Участие Великобритании в Вашингтонской конференции. «Договор четырех держав» и прекращение англо-японского союза 1902-1921 гг. «Договор девяти» и отказ Великобритании от арендованной китайской территории Вэйхавэй. «Договор пяти держав» и квота Великобритании в морских вооружениях. Великобритания в международных отношениях 1920-х гг. Великобритания на Генуэзской конференции. Лондонские конференции 1921 и 1923 гг. Поддержка Великобританией плана Дауэса. Великобритания и конференция в Локарно. Особенности английской идеологии пацифизма (Р. Макдональд). Зигзаги англо-советских отношений в 1920-х гг. Участие Великобритании в пакте Бриана – Келлога. Колониальная экспансия Великобритании в эпоху империализма. Идеология английского колониализма. С. Родс. Д. Чемберлен. Р. Киплинг. Территориальные захваты в Америке (Египет, Восточный Судан, Южная Африка, англо-бурская война) и Восточной Азии (Бирма, Малайя). Провозглашение аннексии Кипра и Египта. Трансформация британской колониальной

		империи. Реформа управления Канадой в 1867 г. (создание конфедерации четырех провинций на правах самоуправляющегося доминиона). Создание Австралийского союза в 1900 г. Реформа управления Индии (90-х гг. XX в.). Признание статуса автономных государств Британской империи за доминионами в 1917 г. с предоставлением права самостоятельного представительства в Лиге наций (1919 г.) и внешнеполитической самостоятельности (1923 г.). Вестминстерский статут 1931 г. и создание Британского содружества наций под эгидой британской короны. Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании. Выборы 1929 г. и победа лейбористской партии. Программа «Лейборизм и нация». Второе лейбористское правительство - основные направления внутренней политики. Раскол лейбористской партии и образование коалиционного «национального» правительства Р. Макдональда. Рост политического влияния консервативной партии. Н. Чемберлен. Тарифная реформа 1932 г. Отмена золотого паритета фунта стерлингов. Создание «стерлингового блока». План «экономии», его последствия. Выборы 1935 г. и образование консервативного правительства С. Болдуина (с 1937 г. – Н. Чембёрлена). Политическое соперничество Н. Чемберлена и У. Черчилля. Монархический кризис 1936 г. (отречение Эдуарда VIII). Снижение политической значимости монархии. Активизация либеральной партии и разработка идей социального либерализма. Д. Кейнс и теория государственно-монополистического регулирования. Особенности процесса складывания экономической модели ГМК в Великобритании. Внешняя политика Великобритании в 1930-х гг. Японская агрессия в Маньчжурии и участие Великобритании в «Комиссии пяти государств» для изучения положения в Северо-восточном Китае. Позиция Великобритании по вопросу о Черноморских проливах на конференции в Монтрё. Нарушение Германией статей Версальского договора и позиция Великобритании. Позиция «невмешательства» в испанский конфликт. Отклонение предложения о создании Восточного пакта. Политика «умиротворения» Германии правительства Чемберлена. Работа Комитета по невмешательству. Англо-германский договор о морских вооружениях. Признание аннексии Австрии Германией английским правительством. Великобритания на Мюнхенской конференции. Объявление о предоставлении политических гарантий оказания помощи Польше. Англо-франко-советские и англо-германские переговоры 1939 г. Вступление Великобритании в войну с Германией. «Странная война» в Западной Европе. Правительство У. Черчилля. Участие английских войск в военных действиях на территории Норвегии и Франции. Меры по укреплению обороны Великобритании. «Битва за Англию» (1940 г.). Позиция Великобритании по отношению к войне СССР и Финляндии. Военно-экономическая помощь Великобритании со стороны США. Начало коалиционной

		стратегии США и Великобритании в войне. Атлантическая хартия. Формирование антигитлеровской коалиции. У. Черчилль на Тегеранской и Ялтинской конференциях. Великобритания и колонии в годы второй мировой войны. Боевые действия английских войск на Тихом океане и в Африке. Вопрос о втором фронте на конференциях союзников. Открытие второго фронта. Боевые действия 1944-1945 гг. Великобритания на Потсдамской конференции.
7	Ведущие страны Западной Европы. Франция в 1918-1945 гг.	Влияние Первой мировой войны на развитие французской экономики: потери и приобретения. Хронические проблемы межвоенного периода – финансы, инвестиции, структура потребительского спроса. Организация научно-технических исследований во Франции. Институт Франции. Исследования радиоактивности А. Баккерелем, П. и М. Кюри. Исследование атомных ядер И. и Ф. Жолио-Кюри. Французская математическая школа в первой половине XX в. Изучение бактериологии в Пастеровском институте. Открытие метода получения искусственного волокна И. де Шардоне. И. Фонтен, М. Депре и разработка теории электропередач. Исследования французских ученых в области органической химии. Изобретение графических регистрирующих приборов Э. Мареем. «Небесная механика» Л. Пуанкаре. Изобретение кинематографа братьями Люмьер. Строительство парижского метро. Французская экономическая мысль эпохи империализма. Догматическая школа буржуазной политэкономии (Р. Стурм, Л. Сэй). Формирование экономической концепции маржинализма. Теория полезности Э. Кондильяка как прообраз маржинализма. «Чистая теория политической экономии» Л. Вальраса. Математическая концепция экономического равновесия А. Курно. Маржинализм и проблема государственного регулирования экономики. Экономическая концепция анархо-синдикализма («свободная ассоциация» в условиях безгосударственного строя»). Экономические воззрения французских солидаристов (А. Жид, Л. Буржуа, Э. Дюркгейм). А. Гийяр – отец экономической демографии. Особенности французской экономической мысли межвоенного периода, влияние традиций социологического синтеза (междисциплинарный подход). Г. Пиру и Б. Ногаро. Критика французскими экономистами неоклассической концепции. «Прединституционализм». Развитие традиций солидаризма (Э. Пуассон, Б. Лавернь). Политизированный характер дискуссии о дирижизме (государственном регулировании экономики). Замедленный характер складывания системы ГМК. Политическая обстановка во Франции после Первой мировой войны. Создание Национального Блока и его приход к власти в 1919 г. Утверждение блоковой стратегии в политической системе Третьей республики. Изменение избирательной системы Франции в 1920 г. Внутренняя политика Национального Блока. «Рурская авантюра» и развал Национального Блока. Образование

		Французской Коммунистической партии. Левоцентристская коалиция «Картель левых» и выборы 1924 г. Партия радикалов и радикал-социалистов в политической жизни Третьей республики. Э. Эррио и идеология французского центризма. Позиции левых партий по вопросам внутренней политики. Социальная философия солидаризма в межвоенный период (А. Жид, Л. Буржуа) – от экономической концепции к новому общественному проекту. Внутренняя политика коалиции «Национальное единение» в 1926-1928 гг. Изменение партийного спектра. «Спаситель Франка» Р. Пуанкаре. Политический кризис 1928-1929 гг. Поляризация политических сил и провал блоковой стратегии. Итоги Первой мировой войны для Франции. Парижская мирная конференция. Программа французской делегации. Ж. Клемансо и организация работы конференции. Решение вопроса по Эльзасу, Лотарингии и Саару. Проблема репараций. Франция в руководящих органах Лиги наций. Мандаты Франции в Сирии, Ливане, Того и Камеруне. Начало периода «освоения колоний». Французская колониальная идеология (Ж. Роблэн, М. Алэн). Участие Франции в Вашингтонской конференции. Возвращение к традициям европейской политики. Идея «Малой Антанты». Участие в интервенции в Советской России. Франция в международных отношениях 1920-х гг. Рурский кризис 1923 г. и проблема германских репараций. Французская делегация на Генуэзской конференции. Французский пацифизм в межвоенный период (Э. Эррио). Пацифизм и политика умиротворения стран бывшего германского блока. Конференция в Локарно и франко-германские противоречия. Рейнский гарантийный пакт. Пакт Бриана – Келлога. Франция в Лиге наций. Панъевропейские идеи во Франции. Ж. Валуа и проект «Латинского блока». Панъевропеизм эпохи А. Бриана. Участие Франции в Панъевропейских конгрессах. Меморандум Бриана 1930 г. – у истоков французской интеграционной политики в Европе. Особенности экономического кризиса начала 1930-х гг. во Франции. Антикризисная политика французских правительств и идеи государственного регулирования экономики. Дирижизм – французский вариант кейнсианства. Традиции маржинализма во французской политэкономии. Маржинализм и проблема государственного регулирования экономики. Междисциплинарный подход в экономических исследованиях. Критика французскими экономистами неоклассической концепции. «Прединституционализм» Г. Пиру и Б. Ногаро. Развитие традиций солидаризма во французской политэкономии (Э. Пуассон, Б. Лавернь). Французский дирижизм: правоконсервативный, социал-реформистский и буржуазно-реформистский варианты. Антикризисная политика правительства А. Тардье и П. Лаваля (правоконсервативный вариант дирижизма). «Защищенный сектор» экономики. Усиление исполнительной власти.

		Милитаризация. «Второе издание» Картеля левых Создание социально-политической базы бонапартистской идеологии. Угроза фашизма во Франции. Особенности французского фашизма. Монархические лиги и националистические экстремистские организации. События 6 февраля 1934 г. Формирование Народного фронта. Эволюция программных установок ФКП, СФИО и партии радикалов. Э. Даладье, Л. Блюм. М. Торез. Выборы 1936 г. Политика правительства Народного фронта. Социальное и рабочее законодательство. Практика левого дирижизма – стратегия, практика, исторические перспективы. Кризис Народного фронта. Дискуссии по вопросам внутренней и внешней политики. Провал политики Народного фронта как проявление конституционного кризиса Третьей республики. Чрезвычайное законодательство «правительства национальной обороны» Э. Даладье. Программа «режима направляемой экономики». Закрепление дирижистских тенденций в экономике и политике предвоенной Франции – у истоков французской системы ГМК. Внешняя политика Франции в период нарастания фашистской военной угрозы. Попытки создания системы коллективной безопасности. Идея Восточного пакта. Луи Барту. Франко-советский и франко-чехословацкий договоры 1935 г. Участие Франции в политике умиротворения в 1930-х гг. Мюнхенское соглашение. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Внешнеполитические аспекты кризиса режима Третьей республики. Вступление Франции во Вторую мировую войну. «Странная война». Внутриполитический кризис во Франции в первые месяцы войны. Правительство П. Рейно. «Оппозиция капитулянтов». Позиция Франции в период советско-финской войны. Военный разгром Франции в 1940 г. Режим Виши. Попытки фашизации Франции. Организация французского Сопротивления. Движение «Свободная Франция» и генерал де Голль. Борьба де Голля за политическое лидерство. «Нормандия-Неман». Советско-французские отношения в 1944-1945 гг. Открытие второго фронта в Европе. Восстание в Париже. Освобождение Франции. Официальное присоединение Франции к странам-победительницам и участие в определении послевоенных судеб Европы.
8	«Малые страны» Западной Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) в	«Малые страны» Западной Европы в период империализма. Складывание геополитического региона Бенилюкс. Особенности социально-экономического развития Бельгии и Нидерландов на рубеже XIX-XX вв., основные направления колониальной экспансии. Дальнейшая модернизация промышленности и сельского хозяйства. Либерализация таможенной политики. Экспорт капитала. Устойчивость государственной структуры. Конституционная монархия в странах Бенилюкса – политико-правовые и социокультурные функции. Альберт I Бельгийский. Королева Вильгельмина (Нидерланды). Политический кризис в

	1918-1945 гг.	Люксембурге в период правления Великой герцогини Марии Аделаиды и «коренная переориентация политики» Великой герцогини Шарлотты. Политический католицизм – ведущая политическая сила в странах Бенилюкса. Противостояние либеральных партий и католиков. Рост влияния социал-демократии. Страны Бенилюкса в годы первой мировой войны. Решения Парижской мирной конференции в отношении Бельгии. Конституционные реформы 1919 г. в странах Бенилюкса. Политика католических правительств Л. Делакруа в Бельгии и Р. де Беренбрука в Нидерландах. Развитие рабочего законодательства и широкой системы социального страхования. Страны Бенилюкса в системе международных отношений в 1920-х гг. Военный крах Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Провозглашение 21 октября 1918 г. независимого Немецко-Австрийского государства. Образование 12 ноября 1918 г. Австрийской республики. Формирование первого правительства К. Реннера. Австрийская революция – характер, специфика. Преобразования социал-демократического правительства в 1919 г. Ликвидация имперских государственных институтов. Демократизация государственного устройства. Переговоры об аншлюсе. Политика в области трудовых отношений. Деятельность комиссии по социализации. Нарастание кризисных явлений в экономической сфере. Политическая изоляция революционной Вены. Активизация радикальных политических группировок. Деятельность коммунистической партии. Образование военизированных отрядов хеймвера. Подписание 10 сентября 1919 г. Сен-Жерменского мирного договора и политический кризис в Австрии. Межпартийное соглашение СДПА и ХСП об образовании коалиционного правительства и ратификация Сен-Жерменского мирного договора. Состав и политика второго правительства К. Реннера. Выборы в Учредительное собрание и принятие конституции 1920 г. Австрийская республика в 1920-х гг. Политическое преобладание пангерманской партии Г. Шобера и Христианско-Социальной партии И. Зейпеля. Женевские протоколы 1922 г. и особенности стабилизации капитализма в Австрии. Начало фашизации Австрии. Рост политического влияния хеймвера. Разработка в ХСП концепции сословно-корпоративной социальной системы. Конституционная реформа 1925 г. Выборы 1927 г. и подавление венского восстания. Особенности социально-экономического и политического развития Швейцарии на рубеже XIX-XX вв. Конституция 1874 г. Развитие индустриальной инфраструктуры. Модернизация транспортной и энергетической системы. Швейцария в системе европейского разделения труда. Роль международного туризма. Статус нейтрального государства. Швейцария и международные гуманитарные организации. Укрепление государственного суверенитета княжества Лихтенштейн в период правления Иоганна II (1840-1929 гг.). Провозглашение статуса нейтрального

		государства в 1868 г. и сближение со Швейцарией после первой мировой войны. Дипломатическая, почтовая и торгово-финансовая уния Швейцарии и Лихтенштейна 1921-1922 гг. Конституционная реформа 1921 г. в Лихтенштейне. «Малые страны» Западной Европы в период ГМК. Особенности формирования либерально-реформистской модели ГМК в странах Бенилюкса. Политическое преобладание социальных христианских движений и социал-демократических партий. Активизация радикальных политических сил в годы мирового экономического кризиса. Прогерманское «Национал-социалистическое движение» А. Мюссерта в Нидерландах, Фламандский национальный союз, националистическое движение рексистовДегреля в валлонских провинциях Бельгии. Политическая стабилизация во второй половине 30-х гг. Особенности кризиса 1929-1933 гг. в Австрии. Развитие процесса фашизации. Изменения в руководстве ХСП и пангерманского движения. Образование правительства Э. Дольфуса (1932 г.) и политическая консолидация австрофашизма. Законы 4 марта 1933 г. – политико-правовое оформление фашистского режима. Восстание шуцбунда в феврале 1934 г. Конституция 1934 г. Образование «христианского, немецкого, союзного государства, организованного по сословному принципу». Отечественный фронт. Роль римско-католической церкви. Сближение с Италией и обострение австро-германских отношений. Нацистский путч в Вене (1934 г.) и убийство Дольфуса. Конференция в Стрезе (1935 г.). Политический курс правительства К. Шушнига. Решение о плебисците по вопросу о сохранении государственного суверенитета и насильственный аншлюс Австрии (1938 г.). Швейцария и Лихтенштейн в 1930-х гг. Форсированное развитие индустриального комплекса индустрии. Швейцарская «банковская империя». Страны «малой Европы» в годы Второй мировой войны и послевоенный период. Ликвидация государственного суверенитета Бельгии, Нидерландов и Люксембурга во время «французской кампании» 1940 г. Судьба королевы Вильгельмины и Леопольда III. Образование структуры оккупационных властей в Бельгии, Нидерландах и Люксембурге. Движение Сопротивления. Образование Альпийских и Дунайских имперских округов на территории Австрии (в составе Третьего Рейха). Особенности нейтрального статуса Швейцарии в годы Второй мировой войны.
9	Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1918-1945 гг.	Социально-экономическое развитие Скандинавских стран Северной Европы на рубеже XIX-XX вв. Экономический подъем и трансформация социальной структуры населения. Специфика процесса индустриализации в Скандинавских странах. Сохранение аграрно-индустриального типа экономики, сбалансированной отраслевой структуры. Развитие транспортной инфраструктуры. Замедленный характер концентрации производства и централизации капитала, ограниченность урбанизации. Страны Северной Европы во время Первой мировой войны.

		Политика русификации в Финляндии. Переход Скандинавских стран к нейтральной внешней политике накануне первой мировой войны и в первый период войны. Усиление внешнеполитического давления в 1916-1917 гг. Прогерманский курс Швеции и Дании, сотрудничество Норвегии со странами Антанты. Объявление государственного суверенитета Финляндии. Рост революционного рабочего движения и его подавление в период германской оккупации. Восшествие на престол принца Карла Гессенского. Создание в Финляндии режима регентства после поражения Германии в войне. К. Маннергейм. Провозглашение республики Финляндия (1919 г.). Скандинавский вопрос на Парижской мирной конференции. Территориальные приобретения Дании (Шлезвиг-Гольштейн), Норвегии (архипелаг Шпицберген), Финляндии (Аландские острова). Предоставление Исландии административной автономии в рамках королевской унии с Данией. Экономические последствия первой мировой войны для стран Северной Европы. Предпосылки дифференциации скандинавского региона по уровню социально-экономического развития и характеру политических процессов. Стабилизация политической ситуации в Швеции и Дании. Сближение социал-демократических и либеральных партий. Политическое преобладание партии венстре в Дании. Период «деловых кабинетов» в Швеции. Основные направления государственной политики – сохранение устойчивых национальных валютных систем, переход к экспорту капитала и дальнейшее развитие традиционных отраслей, политика протекционизма. Нарастание авторитарных тенденций в Норвегии и Финляндии. Отставание этих стран в процессе модернизации, диспропорции в структуре населения, рост социальной напряженности. Актуализация национального вопроса. Рост радикального пролетарского рабочего движения и националистического течения хейре в Норвегии. Эволюция политического курса правящей Прогрессистской партии в Финляндии. Программа финляндизации. Движение шюцкоров. Особенности экономического кризиса 1930-х гг. в странах Северной Европы. Антикризисная политика социал-демократического правительства Стаунинга в Дании. Сближение социал-демократического движения и датских венстре. «Законы о смуте» 1934 г. и борьба против профашистских политических движений. Проблема Шлезвига в датско-германских отношениях накануне второй мировой войны. Антикризисная политика правительства «партии свободомыслящих» в Швеции. Выборы 1932 г. и программа «северного социализма» социал-демократической партии. Социально-экономическая политика правительства П. Ханссона. Факторы фашизации во внутриполитической жизни Норвегии и Финляндии в 1930-х гг. Роль национального вопроса. Деятельность партии В. Квислинга. Программа «Северного народного возрождения». «Поход 1932 г.» и попытки аннексии Восточной Гренландии. Сближение норвежских националистов с

		германским национал-социалистическим движением. Политика финляндизации в период политического преобладания Прогрессистской партии в Финляндии. Движение шюцкоров. Образование Лапуаского движения (1931 г.) и «поход на Хельсинки». Провал государственного переворота 1932 г. Усиление авторитарных тенденций в политической жизни Финляндии. Роль К. Маннергейма в централизации системы государственного управления. Шестилетняя программа перевооружения (1937 г.). Внешнеполитическая программа «объединения всех финноязычных народов от Балтики до Урала». Обострение советско-финляндских отношений и «зимняя война» 1939 г. Страны Северной Европы в период Второй мировой войны. Нарастание военной угрозы в 1930-х гг. и зигзаги внешнеполитического курса Скандинавских стран. Попытки создания системы коллективной безопасности. Региональный договор о единых условиях нейтралитета 1938 г. Причины геополитического раскола скандинавского региона в период Второй мировой войны. Специфика нейтрального положения Швеции в годы войны. Дания и Норвегия как объекты англо-германского противоборства. Битва за Норвегию (1940 г.). Коллаборационистский режим Квислинга. Норвежское сопротивление. Образование «образцового протектората» Третьего Рейха в Дании. Исландия в системе атлантических коммуникаций союзников. Сближение Финляндии с Германией в 1940-1941 гг. и участие Финляндии в войне против СССР. Военные действия на Карельском фронте и выход Финляндии из Второй мировой войны. Сепаратный мирный договор с СССР.
10	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1918-1945 гг.	Нейтралитет Испании в годы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие Испании. Дифференциация политических сил. Противостояние основных течений консервативной партии – конституционно-монархического Э. Дато, монархического А. Маура и авторитарного Х. Де Сиервы. Ведущие фракции либеральной партии – либерально-демократическое крыло Г. Прето, промышленно-землевладельческая группа А. Романонеса, левое течение С. Альбы. Рост влияния республиканских движений (Демократическая партия М. Альвареса, Радикальная партия А. Леруса, Республиканская федерация). Расширение национального движения в Каталонии, Стране басков, Галисии. Политическая ориентация ИСПР. Образование Коммунистической партии Испании (1920-1921 гг.). Анархо-синдикалистские группы. Ведущие профсоюзы страны и рост стачечного движения в 1918-1920 гг. Политический бандитизм. Политическое положение церкви. Политизация армии. Марокканская проблема и ее влияние на внутриполитическое положение в Испании. Национально-освободительное дви¬жениерифских племен и разгром испанского экспедиционного корпуса при Аннуале. Политический кризис 1922-1923 гг. Ввод военного положения в Каталонии генералом

		М. Примо де Ривера и в Арагоне генералом Санхурхо. Роспуск правительства и образование Альфонсом XIII Временной директории под руководством М. Примо де Ривера. Основные направления социально-экономической политики Временной Директории. Эволюция политико-правовой базы режима. Создание военизированной системы управления. Ликвидация кортесов, гражданской муниципальной власти, суда присяжных. Попытки формирования правительственной партии «Патриотический союз» и образования на ее основе «гражданского правительства» (1925). Обострение отношений режима с армейской элитой. Перестройка политической оппозиции. Образование демократического блока «Республиканский альянс». Радикализация политического курса КПП. Оформление основных течений анархизма (либертарно-анархистское, анархо-синдикалистское, революционно-синдикалистское). Угроза террора. Вооруженные выступления националистов. Корректировка внутриполитического курса режима. Ввод корпоративной системы труда. Расширение государственного регулирования экономики. Формирование представительной власти (Национальная ассамблея, 1927 г.). Особенности раннего периода фашизации в Испании. Итоги деятельности режима Примо де Ривера, историческая природа этой диктатуры. Политический кризис 1929-1930 гг. и уход Примо де Риверы. Вступление Португалии в Первую мировую войну в 1916 г. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие Португалии. Расширение колониальных владений Португалии по решению Парижской конференции. Политическое преобладание в первые послевоенные годы Республиканской партии. Рост рабочего движения. Образование португальской коммунистической партии (1921-1922 гг.). Влияние анархистского движения. Дестабилизация политического положения в 1920-1925 гг. Государственный переворот 1926 г. и создание военной диктатуры. Начало фашизации страны. Республиканские вооруженные восстания 1927-1928 гг. Греция в период Балканских войн 1912-1913 гг. и Первой мировой войны. Территориальное расширение Греции по условиям мирных договоров Версальской системы. Сближение со странами Антанты. Греко-турецкая война 1919-1922 гг. Политическая борьба Либеральной и Народной (монархической) партий. Военный переворот 1922 г. Выборы 1923 г. и низложение Георга II. Провозглашение Греческой республики (1924 г.). Политика правительства А. Папанастасиу. Военные перевороты 1925 и 1926 гг. Восстановление демократического строя и принятие конституции 1927 г. Политический кризис в Испании в 1930-1931 гг. Образование Правой либерально-республиканской партии М. Маура и республиканской коалиции «Пакт единства действий в борьбе за республику». Падение монархии и начало революции. Деятельность Временного правительства Самора-Маура. Выборы

		1931 г. и образование Учредительных кортесов. Конституция 1931 г. и реформы правительства М. Асаньи. Политика по религиозному, аграрному, национальному вопросу в области трудовых отношений, военная реформа. Позиция КПИ и анархистских организаций. Образование правоцентристской Радикальной партии. Выборы 1933 г. и «черное двухлетие» 1933-1935 гг. – второй этап революции. Политика правительства Лерусса. «Каталонский конфликт». Консолидация правых сил. Идеологическая доктрина и социальный состав Испанской конфедерации автономных правых (СЭДА). Активизация монархического движения. Национальный блок. Особенности ранней стадии генезиса испанского фашизма. Создание в 1931 г. Хунты наступления национал-синдикализма (ХОНС) Л. Рамоса и О. Ортеги. Х. Примо де Ривера и образование «Испанской фаланги» (1933 г.). Консолидация фалангистского движения, его программные установки. Левые силы в период «черного двухлетья». Сближение КПИ и ИСРП. Х. Диас. Д. Ибаррури. Восстание в Астурии в 1934 г. и эскалация политической борьбы в Испании. Формирование Народного фронта в 1936 г., его партийный состав и программа. Выборы 1936 г. и начало третьего периода революции. Деятельность республиканского правительства М. Асаньи и А. КасаресаКироги. Антиреспубликанский мятеж 1936 г. и начало гражданской войны в Испании. Международное соглашение о невмешательстве в испанский конфликт. Политический раскол армии. Генералы Санхурхо и Мола. Роль Ф. Франко в подготовке мятежа. Положение мятежников в первый период гражданской войны. Период позиционной войны. Консолидация антиреспубликанских сил. Провозглашение Ф. Франко каудильо. Роль «Фаланги» в антиреспубликанском лагере. Усиление вмешательства Италии и Германии в испанский конфликт. Образование правительства Ф. Ларго Кабальеро и активизация республиканских сил. Внутренняя политика правительства Ларго Кабальеро. Начало кризиса Народного фронта. Восстание анархистов в Барселоне (1937 г.). Правительство Х. Негрина. Переход к маневренной войне и успехи антиправительственных войск. Начало прямого иностранного вмешательства в войну. Итальянские и германские войска в Испании. Бригады интернационалистов. Позиция СССР по испанской проблеме. Изменение международного положения Испанской республики после подписания Мюнхенского договора (1938 г.). Кризис центральной власти и военные поражения республиканцев. Переворот 1939 г. в Мадриде и образование Национальной хунты обороны Касадо. Завершение гражданской войны. Консолидация франкистского режима в годы Второй мировой войны. Формирование политико-правовой системы. Особенности экономической политики Франко. Положение церкви. Роль «Фаланги». Специфика испанского фашизма. Внешнеполитический нейтралитет Испании в период войны. Португалия в годы мирового экономического кризиса и накануне Второй мировой войны. Усиление фашизации страны. Создание в

		1930 г. партии «Национальный союз». О. Салазар. Конституция 1933 г. и создание в Португалии «унитарной корпоративной республики». «Национальные профсоюзы». Португалия в период гражданской войны в Испании и в годы Второй мировой войны. Особенности социально-экономического развития Греции в 1930-х гг. Нарастание финансового кризиса. Антикризисная политика либерального правительства Венизелоса. Выборы 1932 г. и приход к власти Народной партии. Предпосылки складывания в Греции военно-авторитарного режима. Левая оппозиция и движение за единый антифашистский фронт. Политический кризис 1935 г. Провал «республиканского» переворота, организованного либеральной партией, и трансформация государственного строя после переворота Национально-радикальной партии генерала Г. Кондилиса. Восстановление монархии. Активизация оппозиции и создание перед выборами 1936 г. Народного фронта. Военный переворот 1936 г. и установление диктатуры генерала Метаксаса. Греция в период обострения международных отношений накануне Второй мировой войны. Участие в попытках формирования региональной системы коллективной безопасности. Договоры с Турцией и Югославией, Греция в составе Балканской Антанты. Ликвидация государственного суверенитета Греции во время Балканской кампании 1940 г. Образование на территории Греции итальянской оккупационной зоны. Движение Сопротивления. Освобождение Греции.
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1918-1945 гг.	Восточноевропейский регион в годы Балканских войн (1912-1913) и в период Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Влияние распада Российской, Германской, Австро-Венгерской империй на развитие восточноевропейского региона. Парижская мирная конференции. Правовой статус Сербии и Болгарии на конференции. Решения мирной конференции: декларативные принципы и политический прагматизм. «Двойная карта» Восточной Европы – новые контуры государственных границ и исторические области, этноконфессиональные зоны. Система мирных договоров с Австрией, Венгрией и Болгарией. Польский и чехословацкий вопросы. Территориальные приобретения Польши, Румынии. Результаты референдумов в Южной Пруссии и Верхней Силезии. Королевство сербов, хорватов и словенцев в решениях Парижской конференции. Революционный кризис в странах ускоренной модернизации и рост национально-освободительного движения славянских народов. Влияние социалистической революции в России и провозглашение большевиками права народов на самоопределение в качестве принципа государственной политики. Эволюция идеологии аграризма, политическая дифференциация крестьянского движения. Либерально-реформистское течение (чешские аграрии, правовые людовцы в Польше) и сторонники «аграрной демократии» (БЗНС, польское движение «Вицы», словацкие аграрии). Рост влияния буржуазно-демократических партий (сербская Демократическая партия, «партия народовая

		демократия» в Польше, группа «Град» в Чехословакии), их программные установки. Локализация левого движения. Основные тенденции социально-экономического развития восточноевропейских стран в 1920-х гг. Развитие банковско-финансовой сферы, усиление государственного регулирования трудовых отношений, строительство промышленных предприятий. Проведение ограниченной аграрной реформы. Расширение экспортно-импортных операций. Противоречия ускоренной модернизации. Малая емкость внутреннего рынка, недостаток инвестиционных капиталов, слабость сырьевой базы, патриархальность структуры населения. Социально-психологические издержки индустриализации. Ограниченность процесса демократизации политико-правовой системы. Противоречия либерально-демократической идеологии и авторитарной политической культуры. «Ситуация вызова» и предпосылки «нового авторитаризма» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Восточная Европа в системе международных отношений межвоенного периода. Венгерская революция и международные аспекты урегулирования венгерского вопроса. Война Польши против Советской России в 1919-1920 гг., захват в 1920 г. Вильнюсской области Литвы. Малая Антанта – система межгосударственных договоров Чехословакии, Румынии и Югославии. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы и панъевропейские проекты французской дипломатии. Рост влияния Италии и Германии на рубеже 1920-х – 1930-х гг. Особенности социально-экономического и политического развития польских земель в составе империй Романовых, Гогенцоллернов и Габсбургов. Рост польского революционного движения, складывание партий и общественно-политических движений. Польская революционная эмиграция. Польское социалистическое движение: Польская социалистическая партия, социал-демократы. Аграристские движения в Галиции и Королевстве Польском в конце XIX – начале XX в. Революция 1905-1907 гг. на польских землях. Легионеры Пилсудского. Польский вопрос во время Первой мировой войны. Восстановление государственного суверенитета Польши после первой мировой войны. Социалистическое и крестьянское движение в послевоенной Польше. Конституция 1921 г. Ю. Пилсудский. Польский экспансионизм в первые послевоенные годы. Экономические реформы, рост государственного регулирования. Аграрная реформа 1925 г. Кризис парламентской демократии в первой половине 1920-х гг. и государственный переворот 1926 г. Режим «санации» и его эволюция в конце 1920-х гг. Особенности социально-экономического развития Чехии. Развитие основ национальной промышленной инфраструктуры. Начало перехода к промышленно-агарному типу развития. Политическая активизация чешской национальной элиты. Проблема равноправия чешского и немецкого языков. Бойкот

		имперского рейхстага. Идеологическое и политическое оформление общественных движений старочехов и младочехов. Складывание партийного спектра. Начало политической деятельности Т. Масарика. Чехия в первой мировой войне. Идеология чехословакизма и решение о судьбе Чехии и Словакии на Парижской мирной конференции. Внутрирегиональные особенности социально-экономического развития и этнополитическая карта Чехословакии. Конституция 1920 г. Политическая обстановка в республике. Многопартийная система. Национально-демократическая партия, аграрии, Христианская народная партия Глинки, Коммунистическая партия. Группа «Град». Т. Масарик. Э. Бенеш. Возникновение Судетской проблемы. Специфика положения Словакии и Закарпатской Украины в составе Чехословацкого государства. Венгрия в составе дуалистической монархии Габсбургов. Политика мадьяризации и обострение национального вопроса в Венгрии на рубеже XIX-XX вв. Дальнейшая автономизация Венгрии в составе империи («персональная уния»). Венгрия в годы Первой мировой войны. Диктаторский режим И. Тисы. Революционный подъем в Венгрии в 1918 г. Провозглашение Венгерской республики (1918 г.). Политика правительства М. Каройи. Движение интернационалистов. Радикализация массового революционного движения и образование Коммунистической партии Венгрии. Объединение левых партий в Социалистическую партию Венгрии (1919 г.) и провозглашение Венгерской советской республики. Внутренняя политика правительства Ш. Гарбои. Образование венгерской Красной армии и ее вторжение в Словакию. Провозглашение Словацкой советской республики и ее падение. Интервенция в Венгрии. Падение Венгерской советской республики. Установление регентского режима М. Хорти. Белый террор. Заключение Трианонского мирного договора (1920). Легитимистская оппозиция и попытки монархического переворота в 1921 г. Ввод элементов представительной демократии. «Пакт Бетлена – Пейера» и легализация социал-демократического движения. Выборы 1922 г. и консолидация правительственного блока. Партия единства. Особенности социально-экономического развития Венгрии в 1920-х гг. Итоги Первой мировой войны для Румынии. Идея «великой Румынии». Присоединение Трансильвании, Южной Буковины, Южной Добруджы. Аннексия Бессарабии. Оформление партийной системы. Национал-либеральная партия И. Братиану. Царанистская партия И. Михалаке и Национальная партия Ю. Маниу, их объединение в национал-царанистскую партию (1926 г.). Коммунистическая партия Румынии. Династический кризис 1925-1927 гг. Борьба национал-либералов и национал-царанистов. Аграрная реформа в Румынии. Румыния в составе Малой Антанты. Болгария после Первой мировой войны. Условия Нейиского мирного договора и влияние его подписания на внутриполитическую ситуацию в Болгарии. Приход к власти

		Болгарского Земледельческого народного союза. Реформы БЗНС. Народный сговор А. Цанкова и государственный переворот 1923 г. Сентябрьское вооруженное восстание 1923 г. Партийная коалиция. Демократический сговор и ее политика во второй половине 1920-х гг. Политическая ситуация в Сербии, Черногории, Македонии, Хорватских и Словенских землях, Боснии и Герцеговине в конце Первой мировой войны. Народное вече 1918 г. и образование Государства словенцев, сербов и хорватов. Консолидация югославянских земель вокруг Сербии. Образование Королевства сербов, хорватов и словенцев. Конституционная система и партийный спектр. Внутренние региональные особенности. Видовданская конституция 1921 г. Александр Карагеоргиевич. Обострение политической борьбы в 1920-х гг. и государственный переворот 1929 г. Образование Югославии. Провозглашение независимости Албании в 1912 г. и национально-освободительная борьба албанского народа в годы Первой мировой войны. Вооруженное восстание 1920 г. Международное признание государственного суверенитета Албании. Диктаторский режим А. Зогу. Активизация либеральной и радикальной оппозиции. Июньское вооруженное восстание 1924 г. Поражение буржуазно-демократической революции и восстановление диктатуры. Конституциирование в Албании монархии и восшествие на престол А. Зогу (1928 г.). Эволюция военно-авторитарных режимов в восточноевропейских странах в 1930-х гг. Эволюция режима «санации» в Польше в 1930-х гг. Конституция 1935 г. 3. Рыдз-Смиглы. Зигзаги политического курса накануне второй мировой войны. Победа буржуазных партий на выборах 1931 г. в Болгарии и государственный переворот 1934 г. Народно-социальное движение А. Цанкова. Политическая группа «Звено» К. Георгиева. Царь Борис III и усиление авторитарных тенденций в политической жизни Болгарии. Экономическое развитие Болгарии в межвоенный период. Обострение политической борьбы в конце 20-х гг. в Югославии и государственный переворот 1929 г. «Диктатура 6 января». Сербский национализм. Движение усташей. Политический терроризм в Югославии. Период регентства. М. Стоядинович. Д. Цветкович. Коронация Кароля II (1930 г.) в Румынии и усиление политического влияния национал-царанистской партии. «Железная гвардия». Ликвидация парламентской системы в Румынии в 1938 г. Консолидация хортистского режима в Венгрии и окончательное оформление авторитарной диктатуры в 1932 г. Особенности политической обстановки в Чехословакии. Причины относительной стабильности многопартийной системы и парламентской демократии. Группа «Град». Политические идеи Т. Масарика и Э. Бенеша. Судетская проблема во внутриполитической жизни Чехословакии. Историческая природа восточноевропейского авторитаризма. Отличия восточноевропейских авторитарных диктатур от классических

		фашистских режимов. Специфика социальной базы, идеологической ориентации и политико-правового структурирования военно-авторитарных режимов. Формирование авторитарной модели «догоняющего развития» и ее региональная специфика. Восточная Европа в системе международных отношений. Борьба за международную систему коллективной безопасности и идея «Восточного Локарно». Укрепление советско-чехословацких отношений во второй половине 1930-х гг. Балканская Антанта – политический союз Греции, Югославии, Турции, Болгарии, Румынии (1934 г.). Восточноевропейские страны на международной конференции в Стрезе. Радикализация националистического движения в восточноевропейских странах. Убийство короля Югославии Александра I (1934 г.). Восточная Европа во внешнеполитической стратегии Третьего Рейха. Решения «венской арбитражной комиссии» 1938 г. и 1940-х гг. Мюнхенское соглашение 1938 г. о разделе Чехословакии. Оккупация Чехословакии и образование Словацкого государства. Позиция Польши и Румынии в период австрийского кризиса 1938 г., чехословацкого кризиса 1938-1939 гг. Провал прогерманской внешнеполитической стратегии польской дипломатии. Борьба прогерманских и антигерманских группировок в политической элите Болгарии (А. Цанков и К. Георгиев), в Румынии (национал-царанисты Ю. Манну и национал-либералы Г. Татареску), в Югославии (М. Стоядинович и Д. Цветкович). Восточноевропейский регион в секретных протоколах советско-германского пакта о ненападении (август 1939 г.). Восточная Европа во Второй мировой войне. Агрессия Третьего Рейха против Польши. Создание на польской территории «генерал-губернаторства оккупированных областей». Геноцид против польского народа: Польское Сопротивление. «Армия Крайова» и «Армия людова». «Лондонское правительство» С. Миколайчика. Судьба польской армии В. Андерса. Формирование на территории СССР Войска Польского 3. Берлинга. «Новый порядок» на территории Чехословакии. Протекторат Третьего Рейха «Богемия и Моравия». Экономическая эксплуатация чешских областей. Словацкий режим Й. Тисо. Конституция 1939 г. Чехословацкое Сопротивление. Временное правительство в Лондоне Э. Бенеша. Формирование чехословацких военных частей во Франции (1940) и СССР. Л. Свобода. Военные действия на Балканском полуострове в 1940 г. Военный разгром и территориальный раздел Югославии. Независимое государство Хорватия А. Павелича. Сербское прогерманское правительство М. Недича. «Новый порядок» в Югославии. Этнический террор усташей и четников. Эмигрантское правительство Д. Симовича. Консолидация югославского Сопротивления под руководством КПЮ. И. Броз Тито. Вооруженная борьба югославских партизан. Создание народно-освободительной армии Югославии. Формирование органов народной власти (Антифашистское вече народного освобождения

		Югославии, 1942 г., Национальный комитет освобождения Югославии, 1943 г.). Болгария, Венгрия, Румыния в орбите агрессивной политики Третьего Рейха. Причины обострения болгарско-румынских и венгерско-румынских отношений перед второй мировой войной. Отторжение Бессарабии Советским Союзом в июне 1940 г. и сближение Румынии с Германией. Урегулирование болгарско-румынских и венгерско-румынских отношений под эгидой Германии и вхождение этих стран в гитлеровский блок. Участие сателлитов Германии в балканской кампании и военных действиях на Восточном фронте. Развитие внутриполитической ситуации в Болгарии, Румынии, Венгрии в период войны. Возникновение движения сопротивления. Обострение политического кризиса в последний период войны. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Активизация дипломатических контактов советского правительства с эмигрантскими правительствами Польши, Югославии, Чехословакии. Наступления советской армии в 1944-1945 гг. и восстановление национальной государственности в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Народные восстания в Варшаве, Софии, Праге, Братиславе, Бухаресте. Изменение внешнеполитической стратегии хортистского режима в 1944 г. и усиление германского вмешательства во внутренние дела Венгрии. Приход к власти Ф. Салаши. Освобождение Венгрии. Освобождение Югославии Народно-освободительной армией под руководством И. Броз Тито.
12	США в 1918-1945 гг.	Итоги Первой мировой войны для США. Причины ускоренного экономического роста, его темпы. США – экономический лидер послевоенного мира. Восстановление модели свободной монополистической конкуренции. Демонтаж системы государственного регулирования. Дальнейшая модернизация технико-технологической базы производства. Увеличение роли фундаментальных научных исследований в этом процессе (открытие Андерсоном позитрона, идея Э. Ферми о цепной реакции деления урана, определение с высокой точностью скорости света Майкельсоном, выделение «тяжелой» воды Г. Льюисом, обнаружение в космических лучах мезонов Андерсоном и Неддермайером). Первые лабораторные образцы полиэтилена и нейлона. Разработка Э. Кэрозерсом промышленного метода производства нейлона. Развитие энергетической базы производства. Постройка горной ГЭС Боулер-Дам на реке Колорадо. Развитие автомобилестроения и автотранспорта. Автострады. Перелет Линдберга через Атлантический океан (1927 г.). Разработка русским эмигрантом Сикорским первых моделей вертолетов. Автоматическая станочная линия американской фирмы «А.О. Смит и К°» (1926 г.). Стандартизация производства. Расцвет и кризис экономической системы Форда. Новая экономико-технологическая стратегия автомобильных концернов «Дженерал моторс» и «Крайслер моторс» - начало перехода к маркетинговой системе диверсифицированного рынка.

		Формирование основ рекламной индустрии. Развитие прямых финансово-производственных связей американских и европейских монополий. Участие США в создании мировой финансовой системы. Решения экспертной комиссии Дауэса по репарационному вопросу. План Юнга. Экономическая природа «процветания» 20-х гг. XX в. и предпосылки структурного кризиса. Начало «великой депрессии» в 1929 г. Политическая жизнь в США в годы Первой мировой войны. Кризис демократической партии. Президентские выборы 1920 г. Уоррен Гардинг (1921-1923 гг.) и начало эпохи «просперити». Особенности внутриполитического курса республиканской партии. «Движение Лафоллета» как проявление кризиса двухпартийной системы. Распад прогрессивного блока Лафоллета и избирательная кампания 1924 г. КалвинКулидж (1923-1929). «Дело Америки - бизнес». Спад рабочего движения. Дело Сакко и Ванцетти. «Обезьяний процесс». Коррупция. Рост преступности. Гангстерские синдикаты. Роль «сухого закона». Массовая психология эпохи «просперити». «Золотой век» американской мечты. Внешняя политика США. Дипломатия США на завершающем этапе Первой мировой войны. «14 пунктов В. Вильсона». Планы делегации США на Парижской мирной конференции. В. Вильсон о праве США на «моральное руководство миром». Роль США в создании Лиги наций. «Комиссия отеля Крийон». В. Вильсон о мандатной системе. Политическое поражение американской дипломатии на Парижской конференции. Отказ Сената ратифицировать Версальский договор. Группа Г. Лоджа в борьбе за изоляционизм. Лозунг «свободы рук» для США во взглядах лоджистов. Изоляционистское движение. США и Советская Россия в 1917-1920 гг. Сепаратный мирный договор с Германией. Причины созыва Вашингтонской международной конференции. Программа американской делегации. «Договор четырех» и его политическое значение. Вопрос об ограничении морских вооружений и «договор пяти». Китайский вопрос на конференции («договор девяти»). Отражение изменения баланса сил в регионе Тихого океана в решениях конференции. Паника на Нью-Йоркской бирже 24 октября 1929 г. Особенности структурного экономического кризиса в США. Антикризисная политика президента Г. Гувера (1929-1933 гг.). Деятельность Реконструктивной финансовой корпорации. Обострение социальной обстановки в США. «Голодные походы» на Вашингтон. «Гувервили». Разгром палаточного городка на берегу Потомака. Выборы 1932 г. Особенности избирательной кампании Франклина Рузвельта (1933-1945 гг.). Первые «сто дней» президента Ф. Рузвельта. Отмена «сухого закона». «Беседы у камелька». Экономическая теория Д. Кейнса как теоретическая база «нового курса». Эволюция институционально-социального направления в американской экономической науке. Теория монополистической

		конкуренции (И. Фишер, Э. Чемберлен). Реформы «нового курса». Финансовые мероприятия Ф. Рузвельта: чрезвычайный банковский акт 9 марта 1933 г.; отмена золотого стандарта; сосредоточение в руках государства всего золотого запаса государства; девальвация доллара; ограничение масштабов биржевой спекуляции; страхование банковских вкладов государством. Социальные реформы «нового курса». Динамика социально-экономического развития США в 1930-х гг. Выборы 1936 г. Американская политическая идеология и социальная теория эпохи «нового курса». Концепция плюралистической демократии (А. Бентли, Ч. Бирд, Д. Уоллес). «Экологическая социология» Л. Бернарда. «Городская социология» Л. Вирта. Психологическая социология Ф. Гиддингса. Превращение США в лидера промышленного мира, кредитора стран Запада. Экономические императивы внешнеполитического курса США в 1920-х гг. Рост американского влияния в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Позиция США по вопросам деятельности Лиги наций. США и мандатная система в 1920-х – 1930-х гг. Позиция США по палестинской проблеме. Поддержка сионистского движения. Л. Брандейс. Американская политика в Европе: от плана Дауэса до плана Юнга. Участие США в конференции в Монтрё. Конференция по морским вооружениям (1930-1933 гг.). США в системе международных отношений 1930-х гг., в начальный период Второй мировой войны. Объявление Ф. Рузвельтом политики «доброго соседа» по отношению к странам Латинской Америки. «Изоляционисты» в 1930-е гг. США и проблемы создания системы коллективной безопасности в 1930-х гг. Пакт Бриана-Келлога. Признание СССР. Политика «невмешательства» США в условиях усиления агрессивности Японии и Германии. «Антиизоляционисты». Американский «изоляционизм» 1939-1941 гг. «Интернационализм». Панамская декларация 30 октября 1939 г. Позиция США по отношению к советско-финляндской войне. Заявление правительства США от 24 июня 1941 г. Закон о ленд-лизе. Перл-Харбор. Вступление США во Вторую мировую войну. Боевые действия в бассейне Тихого океана: основные этапы, крупнейшие сражения. Коренной перелом в войне на Тихом океане. Американские войска на африканском театре военных действий. Высадка англо-американских войск на юге Италии. Советско-американское соглашение о взаимопомощи (11 июня 1942 г.). Помощь по ленд-лизу Советскому Союзу. Миссия Гопкинса. «Большая тройка» на конференциях в Тегеране и Ялте. Англо-американский дипломатический диалог в годы войны. Конференции в Квебеке и Сан-Франциско. Роль американской дипломатии в трансформации мирового сообщества. Атлантическая хартия. Декларация Объединенных наций. Конференция в Думбартон-Оксе. Второй фронт в Европе. Боевые действия 1944-1945 гг. Американская дипломатия на Потсдамской конференции. Завершение войны на Тихом океане. Атомная

		бомбардировка Японии. Акт о капитуляции Японии. Американские планы послевоенного устройства мира. Американское общество в годы Второй мировой войны. Ускоренная модернизация американской индустрии. Проблемы высокой технологии и складывание военно-промышленного комплекса. Манхэттенский проект и начало «атомной гонки» в годы второй мировой войны. «Атомный шпионаж». Использование ядерного оружия в борьбе с Японией – военно-политические цели, экологические и моральные последствия.
13	Канада в 1918-1945 гг.	Канада в годы Первой мировой войны. Участие канадской делегации в работе Парижской мирной конференции. Политика юнионистского (коалиционного) правительства Р. Бордена в первые послевоенные годы. Активизация профсоюзного и фермерского движения. Экономический кризис 1920 г. и антикризисная политика либерального правительства М. Кинга. Ослабление позиций Национальной прогрессивной партии и спад фермерского движения. Экономический подъем 1920-х гг. и переход к индустриально-аграрному типу развития. Развитие отношений Канады с метрополией. Решения имперской конференции 1926 г. Рост американского влияния в Канаде. Экономический кризис начала 1930-х гг. в Канаде. Перестройка партийно-политического спектра. Выборы 1930 г. и победа консервативной партии. Антикризисная политика правительства Р. Беннета. Радикализация политических и общественных движений. Канадская лига защиты рабочих. Движение «социального кредита». Лига фермерского единства. Деятельность канадской коммунистической партии в 1930-х гг. Рост националистического движения профашистского толка в провинции Квебек. Усиление либеральной партии в предвоенные годы. Ее победа на выборах 1935 г. и образование правительства М. Кинга (1935-1948 гг.). Изменение внешнеполитического статуса Канады по Вестминстерскому статуту (1931 г.). Переговоры о вводе режима имперских преференций. Укрепление канадско-американских отношений. Политика невмешательства канадского правительства в период международного кризиса в 1938-1939 гг. Канада в годы Второй мировой войны.
14	Страны Латинской Америки в 1918-1945 гг.	Экономическое развитие Мексики. Специфика аграрных отношений. Проникновение иностранного капитала в мексиканскую экономику. Активизация земледельческой оппозиции режиму Диаса. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Избрание Мадеро президентом республики в 1911 г. Антиправительственный заговор 1913 г. Свержение Мадеро. Установление террористического режима Уэрты. Выступления сил Каррансе, Вильи, Сапаты против режима Уэрты. Приход к власти Каррансы. Пересмотр конституции Учредительным собранием в 1916-1917 гг. Военный переворот в 1920 г. Образование правительства генерала А. Обрегона. Нормализация отношений с США. Продолжение аграрной реформы. Выборы 1924 г. Режим «революционного каудильизма» генерала Плутарко Элиаса Кальеса. Поддержка национального капитала.

		Политический кризис в 1928 г. Бразилия в годы Первой мировой войны. Политика правительства Браза Гомеса. Эскалация политической борьбы и ввод в стране осадного положения. Приход к власти в 1919 г. Э. Пессоа и восстановление конституционного правопорядка. Реформы правительства Пессоа. Активизация крестьянского движения и армейской оппозиции. Попытка переворота в 1922 г. Установление диктаторского режима президента Бернардиса (1922-1926 гг.). Корректировка политического курса в период правления Л. Перейры (1926-1930 гг.). Социально-экономическое развитие Аргентины. И. Иригойен, его деятельность в годы Первой мировой войны и избрание на пост президента в 1916 г. Реформистская политика Иригойена в первые послевоенные годы. Рост революционного движения. Основные течения в аргентинском социалистическом и анархистском движении. Выборы 1922 г. и приход к власти правого крыла Гражданского радикального союза. Политика М. Альвеары. Социально-экономическое развитие Чили. Увеличение влияния олигархических кругов на внутреннюю политику страны. Военный переворот 1924 г. Возвращение на президентский пост А. Алессандриди. Конституция Чили 1925 г. Установление личной диктатуры Карлоса Ибаньеса. Подавление демократических свобод. Социально-экономическое развитие Перу. Апристское движение. Деятельность Айя де ла Торре. Активизация оппозиционного движения в годы первой мировой войны и ввод военного положения правительством Хосе Пардо (1915-1919 гг.). Усиление экономического и политического влияния США в Перу в период президентства А. Легия (1919-1930 гг.). Образование Панамской республики в 1903 г. Американское влияние в республике. Строительство Панамского канала. Провозглашение независимости Кубы и создание Кубинской республики. Противоречия между США и Испанией по кубинскому вопросу. Оккупация Кубы американскими войсками. «Поправка Платта». Президентские выборы 1902 г. и принятие конституции. Деятельность правительства президента Эстрады Пальмы. Постоянный договор 1903 г. Установление американского оккупационного режима на Кубе в 1906 г. Правительство Гомеса. Антиамериканское выступление негров под руководством ЭваристоЭстеноса. Правительство консерватора Марии Гарсиа Менокаля. Установление авторитарной диктатуры ХерардоМачадо-и-Моралеса (1924 г.). Страны Латинской Америки в 30-40-х гг. XX в. Влияние мирового экономического кризиса на Латинскую Америку. Рост социальной нестабильности. Участие стран Латинской Америки во Второй мировой войне. Демократические преобразования правительства Карденаса в Мексике. Создание Конфедерации трудящихся Мексики. Аграрные преобразования. Национализация ряда иностранных фирм. Обострение отношений с США и Великобританией.

		Создание Партии мексиканской революции. Приход к власти правительства АвилыКамачо. Отход от преобразовательной деятельности. Идея «перманентной» Мексиканской революции. Черты авторитарного режима. Подрыв позиций правящей «кофейной» олигархии в Бразилии. Революция 1930 г. Военный переворот в Аргентине в 1930 г. Приход к власти генерала Хосе Урибуру. Отмена конституционных гарантий. Победа Национально-демократической партии на выборах 1931 г. Восстановление конституционного режима. Революционный кризис 1931-1932 гг. в Чили. Формирование временного правительства во главе с Х.Э. Монтеро. Восстание военных моряков в 1931 г. Свержение правительства Монтеро и провозглашение Чили социалистической республикой. Создание Временной правительственной хунты. Программа нового правительства. Военный мятеж в 1932 г. Установление диктатуры К. Давилы. Стабилизация обстановки с приходом к власти Артуро Алессандри Пальма в 1932 г. Приход к власти Демократического альянса. Народный фронт в Чили (1938-1941). Свержение диктатуры Легия в Перу в 1930 г. Активизация деятельности апристов. Восстание апристов (1932-1933 гг.). Революция 1933-1934 гг. на Кубе. Создание Временного революционного правительства во главе с РамономГрау Сан-Мартином. Восстановление демократических свобод. Военный переворот (1934). Установление диктатуры Батисты. Сближение Батисты с демократическими силами. Принятие новой конституции Кубы в 1940 г. Революционная партия кубинского народа. Победа Грау Сан-Мартина на выборах 1944 г.
Раздел 4. Международные отношения в межвоенный (1918-1939 гг.) период.		
15	Международные отношения после окончания Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Итоги Первой мировой войны 1914-1918 гг. Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы. Планы великих держав по мирному урегулированию и послевоенной организации мира: США; Великобритания; Франция; Италия; Япония. Парижская мирная конференция 1919 г. Задачи, организационная структура, противоречия великих держав. Версальский мирный договор с Германией. Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией:Сен-Жерменский договор; Трианонский договор; Нёйский договор; Севрский договор. Лозаннский договор. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Западные державы и Советская Россия в 1918-1923 гг. Создание и начальный период деятельности Лиги Наций. Создание системы мандатов Лиги Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения: «Договор четырех»; «Договор пяти»; «Договор девяти». Версальско-Вашингтонская система международных отношений: содержание и характер.
16	Международные отношения в	Обострение германской проблемы в начале 1920-х годов. Рурский кризис 1923 г.

	межвоенный период.	Германский вопрос в 1920-е годы. План Дауэса. План Юнга. Проблема европейской безопасности и разоружения в 1920-е годы. Конференция в Локарно. Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав в 1920-е годы. Международные отношения на американском континенте. Панамериканские конференции 1920-х годов. Западные державы и Советский Союз в 1924-1929 гг.: начальный этап мирного сосуществования. Великий кризис (Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.) и его влияние на развитие международных отношений в 1930-е годы. Расстановка сил на международной арене в 1930-е годы. Проблемы европейской безопасности и разоружения в годы мирового экономического кризиса. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий. Агрессия Японии в Северо-Восточном Китае (Маньчжурии) (с 1931 г.). Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе (1933-1936 гг.). Рейнский кризис (1936 г.) и его последствия. Новые акты фашистской агрессии. Политика «невмешательства» западных демократий и ее сущность. От аншлюса к Мюнхену: на пути к мировой войне. Аншлюс Австрии (1938 г.). Мюнхенский сговор (1938 г.). Конфликты в Европе и Азии в 1930-е годы. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Японо-китайская война (1937-1945 гг.). Итало-эфиопская война (1935-1936 гг.). Конфликт в районе озера Хасан (1938 г.). Конфликт в районе реки Халхин-Гол (1939 г.). Международные отношения на американском континенте в 1930-е годы. Западные державы и Советский Союз: характер взаимоотношений в 1930-е годы. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г. Московские переговоры (трёхсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве) и их крах. Переговоры между СССР и Германией и подписание Пакта о ненападении (Пакт Молотова-Риббентропа).
Раздел 5. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
17	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Происхождение, характер и периодизация Второй мировой войны. Вторая мировая война: общая характеристика. Состав противоборствующих коалиций. Страны «оси» и их союзники. Антигитлеровская коалиция. Основные театры военных действий (ТВД). Масштабы противостояния в сравнении с предыдущими конфликтами. Боевые действия в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 – 22 июня 1941 гг.). Второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Третий период Второй мировой войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).

		Проблема коренного перелома во Второй мировой войне: его причины, сущность. Основные подходы в отечественной и зарубежной историографии. Четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 – 9 мая 1945 гг.). Пятый период Второй мировой войны (9 мая 1945 – 2 сентября 1945 гг.). Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны: Складывание англо-американского блока в 1940-1941 гг.; Расширение Антигитлеровской коалиции и ее деятельность в 1941-1943 гг.; Ленд-лиз: маршруты, номенклатура, объемы поставок и значение; Проблема Второго фронта; Тегеранская конференция 1943 г.; Ялтинская (Крымская) (1945 г.) и Потсдамская (Берлинская) (1945 г.) конференции. Оформление контуров послевоенного устройства мира. Противоречия антигитлеровской коалиции. Разведка в годы Второй мировой войны (Рихард Зорге, Шандор Радо, «Красная капелла», «Кэмбриджская пятерка» и др.). Движение сопротивления: возникновение, особенности в различных странах (Польша, Югославия, Греция, Франция и др.) и в странах фашистского блока. Коллаборационизм: причины возникновения, масштабы распространения и его проявления. Трагедия Холокоста в годы Второй мировой войны. Политика геноцида в отношении граждан СССР (советского народа) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Крупнейшие трагедии в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.: Ковентри, Лидице, Орадур-сюр-Глан, Бабий Яр, Хатынь, Волынь, Нанкин и др. Научно-технический прогресс в годы Второй мировой войны: разработки в области ракетостроения, ядерные исследования (Манхэттенский проект, 1942-1945 гг.), развитие кибернетики и электроники, технические изобретения, достижения в области медицины (пенициллин и др.), и др. Итоги и значение Второй мировой войны. Цена Победы над фашизмом.
Раздел 6. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны (1945-1991 гг.) и на современном этапе (1991 г. – настоящее время).		
19	Основные тенденции развития стран Европы и Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки после Второй мировой войны. Главный, основной итог Второй мировой войны 1939-1945 гг. – поражение, которое было нанесено нацистской Германии, фашистской Италии и милитаристской Японии и их союзникам. Всемирно-историческое значение победы стран антигитлеровской коалиции. Цена победы. Последствия Второй мировой войны 1939-1945 гг. в странах Европы и Америки. 1. Демографические. 2. Экономические. 3. Социальные. 4. Политические. 5. Психологические. Экономические развитие стран Европы и Америки в 1945-1991 гг. и характеристика отдельных этапов. 1. С 1945 г. до конца 1950-х

		годов. Начальные шаги Научно-технической революции (НТР), а также становление в капиталистических странах разветвленной системы государственно-монополистического капитализма (ГМК), или как его называют современные исследователи – государственно-корпоративно-конкурентный, социально-ориентированный капитализм. 2. С конца 1950-х до середины 1970-х гг. На основе развития НТР, а также неокейнсианской модели государственного вмешательства в экономику и социальную сферу, особенно динамичное развитие капиталистических стран, а в целом – завершение формирования в них индустриального общества. Развертывание процессов экономической интеграции, а также складывание системы транснациональных корпораций (ТНК) и банков (ТНБ). 3. С середины 1970-х до конца 1980-х гг. Период, когда в капиталистических странах обнаружились глубокие структурные кризисы мирового хозяйства, которые выявили сбои в функционировании прежней, т.е. неокейнсианской модели государственного вмешательства в экономику и социальную сферу в новых условиях 2 этапа НТР, что, в свою очередь, обусловило переход к другому варианту государственного регулирования, в основе которого лежали идеи неоконсерватизма и неолиберализма (монетаризм). Становление, на фоне 2 этапа НТР в капиталистических странах постиндустриального общества, которое приходит на смену индустриальному обществу. Государственное вмешательство в экономику и социальную сферу как постоянный элемент функционирования капиталистического воспроизводства. 3 формы системы государственного регулирования в странах Европы и Америки: 1.США. 2.Великобритания, Франция, Германия, Италия и другие страны Западной Европы. 3.Страны Латинской Америки. «Экономическое чудо»: понятие, сущность, причины и последствия. Германия: 1950-е – 1970-е гг. Италия: середина 1950-х – 1973 гг. Япония: середина 1950-х – 1973 гг. Научно-техническая революция (НТР) как коренное, качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общественного производства, в результате которого происходит трансформация индустриального общества в постиндустриальное общество. Содержание НТР. Предпосылки НТР. Всеохватывающий характер НТР. Первые шаги НТР, относящиеся к 1940-м – 1950-м гг.: ядерное оружие, ракетное оружие, реактивные технологии и другие достижения в военном производстве в США и СССР, которые постепенно распространились также и на другие, «мирные» отрасли производства. Развитие НТР со второй половины 1950-х годов, а также в 1960-е годы. Главные, основные направления НТР: 1.Автоматизация и компьютеризация процесса производства и управления производственными процессами. 2.Овладение новыми источниками энергии. 3.Освоение космического пространства. 4.Развитие химии, биологии, а также медицины. 5.Появление

		биотехнологии и ее последующее развитие. 6.Создание искусственных материалов. Повышение роли науки в производстве, значительный рост расходов, которые государства выделяли на НИОКР (научно-исследовательские и опытные конструкторские работы), т.е. финансирование научных исследований и опытных конструкторских работ. Дальнейшее усиление государственного регулирования. Неокейнсианство. Идеи Э. Хансена и Е. Домара (США) Р. Харрода (Великобритания). Углубление интеграционных процессов как одно из важнейших явлений, которые имели место в экономическом развитии стран Европы и Америки в конце 1950-х – середине 1970-х гг. Масштабы деятельности транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ). Интеграционные процессы развивались в странах Западной Европы (ЕОУС, ЕВРАТОМ, Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Интеграционные процессы на глобальном уровне: деятельность ОЭСР, МВФ, МБРР – Всемирного банка, Соглашения ГАТТ. Экономический кризис 1974-1975 гг.: причины, характер, содержание, последствия. Совпадение экономического кризиса с другими кризисами – энергетическим, сырьевым и валютно-финансовым. «Нефтяной шок» 1973 г. Кризис Бреттон-Вудскоймеждународной валютной системы. Ямайская международная валютная система. Структурные кризисы, выявшие сбои в функционировании неокейнсианской модели государственного регулирования. Критика неокейнсианства со стороны приверженцев неоклассической политэкономии – неоконсерваторов и неолибералов. Появление новой экономической теории – монетаризма (М. Фридман, Ф. фон Хайек, А Лэффер и др.). Задачи рационализации производства на базе внедрения новейшей технологии, а также перестройки всей отраслевой структуры экономики. Структурная перестройка экономики в странах капиталистического мира, в условиях нового, 2 этапа НТР. Вступление стран капиталистического мира в начальную фазу становления постиндустриального общества, в котором ведущую роль играет информация во второй половине 1970-х годов, но, главным образом, в 1980-е годы Социальные процессы в странах Европы и Америки в 1945-1991 гг.: основные проблемы и тенденции. Формирование высокоразвитого по своему характеру индустриального общества. 1.С 1945 г. до конца 1950-х годов, когда наметился подъем экономики, а также свои первые шаги делала НТР, стали происходить изменения в структуре населения. 2.В условиях 1 этапа НТР (1950-е – первая половина 1970-х гг.) эти изменения приобрели совершенно отчетливый характер. 3.Новый, уже 2 этап НТР (с середины 1970-х годов) внес еще целый ряд изменений в социальную структуру общества стран Запада. Социальная структура общества: 1.Класс богатых. 2.«Средний класс». 3.«Класс бедных».

		Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки в 1945-1991 гг.: основные проблемы и тенденции. 1.Эволюция, которая затронула политические системы стран Европы и Америки. Демократизация Европы после окончания Второй мировой войны. Ускорение процесса демократизации в конце 1950-х – первой половине 1970-х гг. Распространение в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в значительной части стран Западной Европы и США так называемой «правоконсервативной волны», в результате чего к власти пришли правые силы Появление, помимо традиционных (консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм), новых политических течений: крайне правые, «зелёные». 2.Интеграция в политической и военно-политической сфере, которая имела место в так называемом Североатлантическом регионе. В политической сфере –деятельность Совета Европы (с 1949 г.). В военно-политической сфере –деятельность Западноевропейского союза (ЗЕС) (1948-2011 гг.). Организация Североатлантического договора (НАТО) (с 1949 г.). 3.Появление в ряде стран Запада национальных и этнических конфликтов. США (движение афро-американцев за гражданские права и против расовой дискриминации). Канада (Квебек). Великобритания (Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия). Франция (Корсика). Испания (Каталония, Страна Басков). Бельгия (Фландрия и Валлония, противоречия между фламандцами и валлонами). 4.Весьма бурное развитие массовых движений, которые действовали на международной основе. Международное коммунистическое движение (Информационное бюро коммунистических и рабочих партий или Коминформ, 1947-1956 гг.). Международное социалистическое движение (Социалистический интернационал или Социнтерн). Движение «новых левых». Пик в развитии движения «новых левых» в1968 г. Профсоюзное движение (ВФП, МКСП, МКХП). Движение сторонников мира (Всемирный Конгресс Сторонников Мира, Всемирный Совет Мира, Пагуошское движение ученых). Международное движение женщин (МДФЖ). Международное движение молодежи (ВФДМ и МСС). Экуменическое движение. Особенности развития духовной сферы стран Европы и Америки 1945-1991 гг. Основные тенденции развития стран Европы и Америки на современном этапе. Экономическое развитие стран Европы и Америки на современном этапе: основные проблемы и тенденции. Грандиозные по своим масштабам сдвиги и глубинная трансформация некогда привычных форм существования. Формирование нового типа мировой экономики – глобальной. Глобализация: понятие и сущность. Основные направления глобализации Расширение финансовых рынков. Формирование международных интегрированных производств на базе транснациональных компаний – ТНК. Распространение

		технологии, информации и знаний через национальные границы. Складывание общего потребительского рынка товаров и услуг и общемировых стандартов качества. Либерализация мировой торговли. Ограничение возможностей проведения автономной политики национальными государствами. Завершение процесса формирования основ нового типа общества – постиндустриального общества. Черты постиндустриального общества. «Информационная экономика». Смена технологического уклада происходит под влиянием научно-технического прогресса. Четвертый технологический переворот. Нанотехнологии и их распространение. Наноэлектроника, нанохимия, нанобиология и т.д. Активизация процесса экономической интеграции развитых капиталистических стран. «Большая семерка» (G-7) / «Большая восьмерка» (G-8). «Большая двадцатка» (G-20). Наднациональные органы в сфере финансов: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – Всемирный банк. «Нефтяной фактор» и его роль в мировой экономике. Кризисные явления в мировой экономике. Мировой экономический кризис (с 2008 г.). Ипотечный кризис в США (2007 г.) – начало финансового кризиса 2007-2008 гг. «Великая рецессия». Тенденции, связанные с выходом мировой экономики из кризисного состояния (с 2015 г.). Социальные процессы в странах Европы и Америки в 1991-2017 гг.: основные проблемы и тенденции. Развитие тех главных, основных тенденций, которые сложились в сфере занятости в странах Запада еще в предшествующие два десятилетия. Острые проблемы, касающиеся социальной сферы в странах Запада: проблема безработицы, проблема иммиграции и др. Европейский миграционный кризис (2015 г.): причины и последствия. Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки на современном этапе: основные проблемы и тенденции. Весьма ощутимые перемены в ценностных ориентациях населения в странах Запада и факторы их обусловившие: 1.Мирная по своему характеру победа капиталистического сообщества над «мировой системой социализма». 2.Стабильно функционировавшая тогда система хозяйствования, которая была основана на новейших достижениях НТР. 3.Глубокая эрозия этических стандартов в поведении политической элиты капиталистических стран. Отношение многих граждан стран Запада к политике с возросшим скептицизмом. Разочарование в деятельность власти и его влияние на электроральное поведение избирателей в странах Запада. Абсентеизм. Падение уровня доверия к главным, основным институтам демократии, коснувшееся политических партий, действовавших в странах Запада. Появление в ряде стран Запада популистских партий-«призраков», а также рост избирательного веса периферийных политических организаций, действующих на крайне левом и крайне правом флангах политического пространства. Исчезновение международного коммунистического движения. Изменение международного

		социалистического движения. Международные по своему характеру общественные движения: 1.Движение сторонников защиты природы – «экологистов». 2.Движение так называемых «гражданских инициатив». 3.Феминистское движение. 4.Молодежное движение. 5. Снижение авторитета профсоюзов. Возникновение движения антиглобалистов и альтерглобалистов. Национально-этнические и межконфессиональные конфликты: 1.Чехословакия. 2.Югославия. 3.Румыния. 4.Испания. 5.Северная Ирландия (Великобритания). 6.Шотландия и Уэльс (Великобритания). 7.Корсика (Франция). 8.Фландрия, Валлония и Брюссель – Бельгия. 9.Квебек (Канада). Глобальные проблемы современности. 1.Экологические проблемы, связанные с катастрофическим по своим масштабам загрязнением окружающей среды: засорение атмосферы, парниковый эффект, уменьшение озонового слоя Земли, истощение и эрозия почв, сокращение лесных массивов – обезлесивание, увеличение доли пустынь – опустынивание, загрязнение водных ресурсов – водоемов и подземных вод. 2.Опасность физической и моральной деградации Человека. 3.Распространение и совершенствование ядерного и других видом оружия массового уничтожения (ОМУ) – химического и бактериологического. 4.Демографический кризис. 5.Энергетический и сырьевой кризис – проблема исчерпаемости традиционных источников энергии и сырья (уголь, нефть, газ и др.). 6.Продовольственный кризис. 7. Все более усиливающийся разрыв между «Севером» и «Югом» в уровне социально-экономического развития (проблема «Север – Юг»). 8.Межцивилизационные противоречия, а также национально-этнические, межнациональные и межконфессиональные конфликты. 9. Терроризм (проблема терроризма, в первую очередь, международного). И другие (например, так называемая астероидная опасность). Особенности развития духовной сферы стран Европы и Америки 1991-2017 гг.
20	Ведущие страны Западной Европы. Великобритания в 1945 г. – настоящее время.	Итоги Второй мировой войны для Великобритании. Избирательная кампания 1945 г. Лейбористский манифест «Лицом к будущему». К. Эттли. Социально-экономическая и колониальная политика лейбористов во второй половине 1940-х гг. Рост государственного сектора. Социальные реформы. Участие Великобритании в инвестиционной программе по плану Маршалла. Рост ВПК. Выход Ирландии из Британского Содружества Наций в 1948 г. и провозглашение Ирландской республики. Предоставление независимости Трансиордании, Палестины, Бирмы, статуса доминиона Индии. Послевоенная дискуссия консерваторов и лейбористов об основных направлениях экономической политики – консервативная перестройка экономического регулирования или формирование модели «государства благосостояния». Приход консерваторов к власти в 1951 г. «Тринадцать впустую потраченных лет». Закат политической карьеры У. Черчилля.

		Сокращение ГМР. Период «малых» колониальных войн (Малайя, Нигерия, Уганда, Кения, Золотой Берег). Восхождение на престол Елизаветы И. Внутренняя политика правительства А. Идена (1955-1957 гг.). Приход к власти правительства Г. Макмиллана и «ветры перемен». Создание Национального совета экономического развития. Расширение сферы государственного регулирования. Правительство А. Дуглас-Хьюма и поражение консерваторов на выборах 1964 г. Политика лейбористского правительства Г. Вильсона. Технократические идеи и политическая практика «государства благосостояния». Активизация профсоюзного движения. Студенческое и антивоенное движение в Великобритании в 60-х гг. Обострение религиозного конфликта в Ольстере. Избирательная кампания 1970 г. и «новые консерваторы» Э. Хита. Основы идеологической концепции «новых консерваторов» - у истоков британского неоконсерватизма. Итоги экономического развития Великобритании в 1950-х – первой половине 1970-х гг. Развитие научно-технического прогресса; усиление интеграционных процессов в Западной Европе и распад колониальной системы как факторы, стимулировавшие поиск путей развития экономики Великобритании. Высокая степень монополизации. Отставание в модернизации производства. Снижение общей динамики производства. Диспропорции рынка рабочей силы, отраслевой структуры, регионального социально-экономического развития. Переход правительства консерваторов к демонтажу системы государственного регулирования и ограничению профсоюзного движения. Ввод чрезвычайного положения в Ольстере. Великобритания в условиях мирового экономического кризиса 1974 г. Лейбористы у власти: 1974-1979 гг. Программа «социального контракта» правительства Г. Вильсона и срыв ее реализации. Внутренняя политика кабинета Д. Каллагена. Идейно-политический кризис лейборизма. Великобритания в системе международных отношений после второй мировой войны. Переход к политике «холодной войны» и военно-политических блоков. Начало гонки вооружений. Речь У. Черчилля в Фултоне. «Атлантическая политика» правительства К. Эттли. Великобритания и план Маршалла. Вступление Великобритании в НАТО. Система «особых отношений» с США. Внешняя политика правительственных кабинетов тори в 1950-х – начале 1960-х гг. Участие Англии в «Суэцкой авантюре» 1956 г. Англия и начало процесса западноевропейской интеграции. «План Плевна». Образование ЗЕС. Причины оппозиции британского руководства к планам создания западноевропейского сообщества. Участие Великобритании в создании ЕАСТ (Европейской ассоциации свободной торговли). «Ветры перемен» в сфере внешней политики (правительство Г. Макмиллана). Ликвидация британской колониальной империи в Африке. Окончательный переход к неоколониальной политике. Начало нормализации отношений с СССР. Договор 1965 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах. Возвращение к атлантической

		политике в период первого правительства Г. Вильсона. Переговоры о вступлении в ЕЭС. Политика «к востоку от Суэца». Укрепление международных позиций Великобритании в 1970-х гг. Участие в процессе разрядки международной напряженности. Великобритания и Хельсинкское совещание. Великобритания и ООН. Вступление Великобритании в ЕЭС и оформление «особой позиции». М. Тэтчер и внутренняя перестройка консервативной партии во второй половине 1970-х гг. Парламентские выборы 1979 г. «Тэтчеризм» - британский вариант неоконсервативной идеологии и политики. Внутренняя политика правительства «железной леди». Конституционные реформы начала 80-х гг. (Акт о британском гражданстве 1981 г., реформа судоустройства 1981 г., закон о полиции 1986 г.). «Шоковая» либерализация экономики. Стимулирование частного бизнеса. Крупномасштабные программы приватизации. Закон «Об общественном порядке» (1986). Успехи консерваторов на парламентских выборах в 80-х гг. Успехи экономического развития. Рост «среднего класса» в английском обществе. Причины отставки М. Тэтчер. Д. Мэйджор и корректировка политического курса тори. Политика «здорового консерватизма». «Хартия граждан» (правовые документы 1992-1993 гг.). Прогресс в решении Ольстерской проблемы. Причины поражения консерваторов на выборах 1997 г. «Новый лейборизм» Э. Блэра. Эволюция либеральной (с 1988 г. – либеральных демократов) партии. Новые социальные движения в Великобритании. Национализм и проблема политического терроризма. Политические движения в Северной Ирландии и Шотландии. Внешняя политика Великобритании в 1980-х – 1990-х гг.: разрядка и рецидивы «холодной войны». Фолклендский кризис. Ассамблея мира Великобритании. «Ученые против ядерного оружия». Отношения Великобритании и СССР, Великобритании и России во второй половине 1980-х – 1990-х гг. Итоги визита королевы Елизаветы II в Россию в октябре 1994 г. Великобритания и современные проблемы западноевропейской интеграции. Позиции ведущих политических сил Великобритании по вопросу о ратификации Маастрихтского договора. Великобритания и создание единого правового пространства Европейского сообщества. Взаимодействие и противоречия между правом Сообщества и национальным правом. Великобритания, НАТО и «Европейская оборона». «Особые отношения» с США. Британское содружество наций на современном этапе. Участие Англии в международном научном и культурном сотрудничестве. Великобритания в 2000-е – 2010-е гг. Конституционная реформа 2005 г. Учреждение Верховного Суда. Рост террористической угрозы. Террористические акты в Лондоне (2005 г.) и другие теракты. Отставка Э. Блэра. Лейбористское правительство Г. Брауна. Консервативное правительство Д. Кэмерона. Досрочные парламентские выборы, победа Консервативной партии и приход к власти правительства Т. Мэй. Политика правительства Т. Мэй в

		рамках процедуры выхода Великобритании из ЕС. Отставка правительства Т. Мэй и приход к власти правительства Б. Джонсона. Отставка правительства Б. Джонсона и приход к власти правительства Л. Трасс. Смерть Елиаветы II. Отставка правительства Л. Трасс и приход к власти правительства Р. Сунак. Политические движения в Северной Ирландии и Шотландии. Референдум по вопросу о независимости Шотландии и его результаты. Внешняя политика Великобритании в 2000-е – 2010-е гг. Участие Великобритании в качестве союзника США в военных операциях в Ираке и Афганистане. Великобритания и ее участие в политике антироссийских санкций. Ухудшение взаимоотношений между Великобританией и РФ. Референдум о членстве Великобритании в Европейском союзе и его результаты. Brexit и проблемы его реализации. Выход Великобритании из ЕС.
21	Ведущие страны Западной Европы. Франция в 1945 г. – настоящее время.	Итоги Второй мировой войны для Франции. Временный режим и его основные социально-экономические и политические преобразования. Особенности партийно-политического спектра послевоенной Франции. «Левая Франция» - наследники Сопротивления. ФКП в условиях начала «холодной войны». Изменение политической стратегии СФИО. Ги Молле. Особенности программных установок и социальной базы МРП. Голлизм – национально-патриотическое движение в традициях бонапартизма. Позиция де Голля по вопросам государственного строительства. Французский центризм (Демократический Альянс, Партия радикалов и радикал-социалистов) – орлеанизм XX в. Блок «умеренных» - Республиканская партия свободы, Крестьянская партия социального действия, «независимые республиканцы». Выборы в Учредительное собрание и разработка конституции 1946 г. Референдумы по конституционному вопросу. Основные черты конституционного устройства Четвертой республики. Четвертая республика. Экономический подъем 1950-х гг. и особенности промышленной модернизации во Франции. Развитие наукоемких отраслей (атомной, авиаракетной, радиоэлектронной). Изменения в системе трудовых отношений. Либерализация экономики, сокращение государственного регулирования. Отставание в динамике развития от ведущих стран Запада. Внешняя политика Четвертой республики. Участие Франции в урегулировании германского вопроса после второй мировой войны. Деятельность СМИД. Парижская мирная конференция 1946 г. Франция и ООН. План Плевена и проекты военно-политической интеграции в послевоенной Европе. План Шумана и образование ЕОУС. Римские протоколы 1957 г. Франция – один из организаторов ЕЭС. Атлантизм как ведущий внешнеполитический принцип в 1950-х гг. Вступление Франции в НАТО. Конституционные основы колониальной политики Франции в период Четвертой республики. Образование Французского Союза и его структура. Метрополия, заморские департаменты, заморские территории, присоединенные

		территории – правовой статус. Кризис французской колониальной системы. Война в Индокитае (1946-1954 гг.). Суэцкий конфликт (1956 г.). Война в Алжире. Особенности политического режима Четвертой республики. Влияние «холодной войны» на внутриполитическую жизнь Франции периода Четвертой республики. Смена правящих коалиций («третья сила», правоцентристский блок, «республиканский фронт»). Консолидация блока «умеренных» и образование Национального центра независимых и крестьян (1951 г.). Изоляция ФКП. Образование голлистской партии «Объединение в поддержку народа» и «принципиальная оппозиция» голлистов. Кризис либеральной конституционной системы во Франции. Алжирский вопрос как внутриполитическая проблема Франции. «Правительство защиты и обновления республики» де Гол ля. Крах режима Четвертой республики. Пятая республика в период президентства Шарля де Голля (1958-1969 гг.). Голлизм как политическая философия. «Величие Франции» - базовый политический принцип. Голлизм и особенности французской национальной политической культуры. Людовик XIV - Наполеон Бонапарт - де Голль - центральная ось французской истории? Государственно-правовая доктрина голлизма и конституционное оформление режима президентско-парламентской республики. Конституция Пятой республики. Особенности принципа разделения властей в конституции Пятой республики. Концепция прямой демократии. Выборы 1965 г. – первые прямые всеобщие президентские выборы во Франции. Внутренняя политика де Голля. Социально-экономическая доктрина голлизма: «третий путь» общественного развития. Концепция «ассоциации труда, капитала и кадров» и попытки ее реализации. Модернизация экономики. Развитие наукоемких отраслей. Усиление государственного регулирования. Рост государственного сектора в экономике Франции. Девальвация франка и монетарная политика гол листов. Дифференциация голлистского движения в 1960-х гг. Внутрипартийные группировки в голлистском движении: «бароны голлизма» и «молодые волки». Эволюция ведущих политических движений. «Продуманный голлизм» В. Жискар д’Эстена и возрождение французского центризма. Консолидация левых партий в период избирательной кампании 1965 г. «Красный май» (1968 г.). Студенческие волнения и всеобщая забастовка солидарности. Реакция ведущих политических партий. Референдум 1969 г. и уход де Голля. Франция в 70-х гг. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.). «Красный май» и проблема структурных изменений западного общества в условиях социальной стратификации, ломки классового общества. Особенности постголлизма. От программы «нового общества» Ж. Шабан-Дельмаса к идее «промышленного императива». Политика «преемственности и диалога» президента Помпиду. Президентство В. Жискар д’Эстена (1974-1981 гг.). Жискардизм и доктрина «передового либерального общества».

		Изменение внутриполитической стратегии в условиях структурного кризиса 1974 г. Антикризисная политика правительства Р. Барра. Перегруппировка политических сил во Франции в 1970-х гг. Стратегия Жискар д'Эстена по «истощению крайних блоков». Формирование политической практики «президентского большинства. ОПР – голлизм нового поколения. Ж. Ширак. Образование ФСП. Изменение политической стратегии ФКП. Совместная программа действий левых сил 1972 г. Ф. Миттеран. Внешняя политика Франции в период Пятой республики. «Величие Франции» - императив внешнеполитической доктрины голлизма. Концепция «третьей силы. Военная доктрина «обороны по всем азимутам». Выход Франции из НАТО. Развитие французско-советских отношений в период президентства де Голля. Деголлевская «Европа Отечеств». Люксембургский компромисс 1965 г. Франко-западногерманский диалог в концепции «третьей силы». Формирование основ французской неоколониальной политики. Решение алжирской проблемы. Эвианские соглашения 1961 г. Образование Французского сообщества и его правовые основы. Референдумы о независимости во французских колониях. Ж. Помпиду и «новая эра» в отношениях с США. Атлантическая хартия 1974 г. и возвращение Франции в политическую структуру НАТО. Развитие франко-советских отношений в 1970-х гг. Роль французской дипломатии в переходе к новому этапу европейской интеграции (1969). Помпиду и политика «завершения, углубления и расширения» интеграционного процесса. Европейская политика В. Жискар д'Эстена. «Тьермондизм» во внешней политике Франции в 60-70-х гг. Активизация отношений с арабскими странами, Ираном, Китаем. Укрепление позиций Франции в центральноафриканском регионе. «Эпоха Миттерана» в истории Франции. Перестройка партийно-политического спектра в преддверии выборов 1981 г. Предвыборная программа ОПР и СФД, особенности их электората, организационной структуры и политической практики. Концепция самоуправляющегося социализма ФСП и победа левой коалиции на президентских и парламентских выборах 1981 г. «Левый эксперимент» 1981-1984 гг. Социально-экономическая политика правительства Моруа. Причины провала «левого эксперимента». Эволюция политической практики и идеологии миттеранизма в 1983-1984 гг. М. Рокар, Ж. Делор – новые лидеры «левой Франции». «План стабилизации» правительства Л. Фабиуса. Основные ориентиры внешней политики Франции в начале 1980-х гг. Обострение отношений с СССР. Активизация политики атлантической солидарности. Франция в составе «семерки». Роль французской дипломатии в активизации европейского интеграционного процесса, форсировании научно-технического сотрудничества в ЕЭС в 1983-1984 гг. (проект «Эврика»). Эволюция европейской стратегии Франции: от «Европы Отечеств» де Голля к «Отечеству

		Европа» Миттерана. Парламентские выборы 1986 г. Внутренний курс правительства Ж. Ширака: французский вариант неоконсервативной политики. Создание «правильной сети экономики», программа «экономической войны» во внешнеторговой политике, монетарная политика «здорового бюджета», «политика равенства шансов». Выборы 1988 г. и перестройка политических сил в стране. Социальный консерватизм – общая стратегия ведущих политических сил современной Франции. Персонификация политической жизни. Кризис традиционных партий - кризис идей и политического стиля. «Феномен Jle Пена» - Национальный Фронт в политической жизни Франции в 1980-х гг. Снижение политической роли ФКП. Зарождение французского экологического движения. Политика правительств М. Рокара, Э. Крессон и П. Береговуа на рубеже 80-90-х гг. Кризис идеологии и политики левых сил. Миттеранизм второй половины 1980-х гг. – внешнеполитический императив. Позиция Франции по вопросам разоружения, ограничения ядерных вооружений. Внутриполитические аспекты ратификации Маастрихтского договора во Франции. Участие Франции в акциях по укреплению международной безопасности. Присоединение Франции к договору о нераспространении ядерного оружия (1992 г.). Политика Франции в Африке. Специфика франко-алжирских отношений. Чадская проблема. Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике Франции. Выборы 1993 г. и деятельность правительства Э. Баладюра. Основные тенденции социально-экономического развития Франции в первой половине 90-х гг. Дальнейшая перегруппировка политических сил и президентские выборы 1995 г. Политический курс Ж. Ширака и массовые акции социального протеста в конце 1995 г. Л. Жоспен и обновление социалистической партии. Досрочные парламентские выборы 1997 г. и начало периода нового «сосуществования». Франция на пороге третьего тысячелетия. Франция в локальных конфликтах 90-х гг. «Буря в пустыне», миротворческая операция в Боснии. Участие Франции в международных гуманитарных организациях. Идеология «франкофонии» в послевоенном мире. Франция в 2000-е – 2010-е гг. Референдум 2000 г. о сокращении срока полномочий президента с семи до пяти лет. Президентские выборы 2002 г. и переизбрание Ж. Ширака. Неоголлизм в условиях XXI столетия. Нарастание социальных проблем во Франции. Проблема иммиграции. Массовые беспорядки во Франции (2005 г.). Выступления молодёжи против закона о контракте первого найма (2006 г.). Президентство Н. Саркози (2007-2012 гг.). Конституционная реформа 2008 г. Рост популярности ФСП и возвращение к власти социалистов. Результаты президентских и парламентских выборов 2012 г. Избрание на пост президента Франции Ф. Олланда и его политика (2012-2017 гг.). Легализация однополых браков и реакция французской общественности. Международный терроризм и его

		проявления во Франции. Террористические акты в редакции Charlie Hebdo (2015 г.), в Париже и его пригороде (2015 г.), в Ницце (2016 г.) и др. Европейский миграционный кризис 2015 г. и его влияние на Францию. Избрание в 2017 г. на пост президента Франции Э. Макрона. Феномен движения «жёлтых жилетов» и его влияние на общественно-политичесекую жизнь во Франции. Внешняя политика Франции в 2000-е – 2010-е гг. Франция – один из лидеров Европейского Союза (ЕС). Франция и ее позиция в отношении войны в Ираке (2003 г.). Возвращение Франции в военную организацию НАТО. Посредничество Франции в прекращении вооруженного конфликта в Южной Осетии. «План Медведева – Саркози». Участие Франции в интервенции стран-членов НАТО в Ливии. Позиция Франции в отношении сирийского конфликта. Африканская политика Франции, интервенции в Мали и ЦАР. Франция и Украинский кризис. Франция и политика антироссийских санкций. Состояние взаимоотношений между Францией и РФ.
22	Ведущие страны Западной Европы. Германия в 1945 г. – настоящее время.	Итоги Второй мировой войны для Германии. Вопрос о политической судьбе Германии на конференциях союзников в годы войны. Решения Потсдамской конференции. Основные принципы урегулирования германского вопроса. Определение зон оккупации. Германия в 1945-1949 гг. Проблемы послевоенного устройства Германии: деятельность СВАГ и администрации западных зон. Заседания Совета Министров Иностранных Дел. Экономический кризис в послевоенной Германии. Духовная ситуация в посттоталитарной Германии. Новая политическая элита. Воссоздание немецких политических партий: СЕПГ, ХДС, ХСС, СвДП. Денежная реформа в западных зонах оккупации. Разработка конституции ФРГ. «Оккупационный статут». «Рурский статут». Берлинский кризис 1948 г. Образование двух немецких государств. Внешнеполитические и внутренние причины раскола Германии. «Эра Аденауэра» (1949-1963 гг.). Конституционное устройство Федеративной Республики Германия. Оформление партийно-политического спектра в Западной Германии и первые выборы в бундестаг. К. Аденауэр и ХДС. Ф.-Й. Штраус и ХСС. К. Шумахер и СДПГ. Формирование блока ХДС/ХСС и его политическая программа. Принципы солидаризма и субсидиарности в идеологической доктрине и политической практике блока ХДС/ХСС. Особенности «системы участия» в ФРГ. Идеология «третьего пути развития» в послевоенной Германии: от политического католицизма к христианской демократии. Немецкое «экономическое чудо» - причины, динамика, результаты. План Маршалла и ФРГ. Экономические реформы Л. Эрхарда и проблемы посттоталитарного развития немецкого общества. Социальное рыночное хозяйство в ФРГ: экономическая политика на пересечении традиций, взглядов и интересов. Немецкая экономическая мысль после второй мировой войны. Доктрина социального рыночного хозяйства и ее эволюция.

		Теория «общества двух третей» (П. Глотц). Проблемы внутренней политики правительства Л. Эрхарда (1963-1966 гг.). Наследие «эры Аденауэра». «Теория сформированного общества». Признаки дестабилизации политической жизни страны во второй половине 1960-х гг. и попытки консолидации основных политических сил. «Большая коалиция» и правительство К. Кизингера (1966-1969 гг.). Концепция «глобальногорегулирования». Выборы 1969 г. В. Брандт – «канцлер внутренних реформ». Социальная политика «государства всеобщего благоденствия». Избирательная реформа правительства Брандта. Новые массовые движения. Пробле¬ма терроризма. Правительство Г. Шмидта (1974-1982 гг.). Г. Шмидт - «правый левый» политик. Кризис 1974 г. в ФРГ и поворот к неоконсервативной политике. СДПГ – идейная борьба вокруг программных установок. Особенности экологического движения в ФРГ. «Новые левые». Социальная философия Франкфуртской школы (Хоркхаймер, Адорно, Фромм, Маркузе, Хабермас). «Эколибератризм» - экологическая философия в ФРГ. Западная Германия в послевоенной системе международных отношений. Императивы внешней политики ФРГ в 1950-х – 1960-х гг.: «ось Париж-Бонн» или «атлантическая солидарность»? Вступление ФРГ в Западноевропейский союз и НАТО. ФРГ и проблемы создания БЭС. От БОУС к «Общему рынку». «Римские протоколы» 1957 г. и стратегия ФРГ в рамках интеграционного процесса. В. Халыптейн и «Люксембургский компромисс» 1965 г. Эволюция отношений ФРГ с СССР и ГДР в 1950-х – 1960-х гг. Берлинский кризис 1961 г. Доктрина Хальштейна в отношениях с ГДР. «Новая восточная политика» ФРГ в период правления В. Брандта. Активизация интеграционной политики ФРГ во второй половине 1970-х гг. Г. Шмидт и проблемы развития финансовой системы ЕЭС, трансформации руководящих органов Сообщества. Брюссельское решение НАТО 1979 г. и эволюция внешнеполитического курса ФРГ на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Германская Демократическая Республика в послевоенный период. Предпосылки строительства социалистического общества в северо-восточной Германии: исторические предпосылки, внешнеполитические факторы. Особенности социалистического режима в Восточной Германии («социализм национальных цветов ГДР»). Итоги деятельности СВАТ в Восточной Германии. Нормализация отношений с СССР и переход к социалистическому строительству. Партийно-политическая система ГДР. Образование СЕПГ. В. Ульбрихт. В. Пик. Внутриполитический кризис в ГДР в 1953 г. и корректировка хода реформ. Берлинский кризис 1961 г. «Берлинская стена» - символ «железного занавеса». Э. Хонеккер. Динамика социально-экономического развития ГДР в 1960-х – 1970-х гг. Система спецслужб в ГДР и ее роль в политической жизни страны. Выборы 1982 г. в ФРГ. Г. Коль и западногерманская христианская демократия конца XX столетия. Модель социального рыночного хозяйства в условиях перехода к постиндустриальному обществу.

		Особенности немецкого неоконсерватизма. Немецкие экономисты-неоконсерваторы (К. Биденкопф, М. Мигель). Идеи «дерегулирования». Экономическая и социальная политика немецких неоконсерваторов в 1980-х гг. Возрождение экономических принципов Л. Эрхарда. Эволюция политической доктрины ХДС в период правления консервативно-либеральной коалиции. «Новый социальный вопрос». СДПГ в оппозиции. Рост влияния экологического движения (партия «зеленых»). Внешняя политика Германии в 1980-х гг. Размещение ядерного оружия на территории ФРГ и рост антивоенного движения. Изменение советско-западногерманских отношений во второй половине 1980-х гг. Роль ФРГ в ускорении западноевропейской интеграции в 1980-х гг. План Геншера – Коломбо (1982 г.). Принятие «Торжественной декларации о Европейском Союзе» (1983 г.) и активизация франко-западно-германского сотрудничества в рамках Европейского сообщества. Кризис восточногерманского социализма в 1980-х гг.: внутренние и внешнеполитические причины. Нарастание кризисных явлений в экономической сфере. Рост гражданского неповиновения. Политический кризис 1989 г. и смена коммунистического руководства. Выборы 1990 г. и дальнейшая трансформация партийно-политического спектра в Восточной Германии. Ликвидация берлинской стены. Договоры 1 июля и 31 августа 1990 г. и международно-правовые аспекты объединения Германии. Международные переговоры об объединении Германии в мае – октябре 1990 г. Объединение Германии. Современная партийно-политическая система в ФРГ. Роль и политическая ориентация коалиции ХДС/ХСС, СвДП, СДПГ. Новые политические движения в современной Германии. Программные установки и особенности электората Партии демократического социализма. Переход к рыночной экономике в восточных землях: экономические, социальные, психологические аспекты. Спад германской экономики в первой половине 1990-х гг. Новые тенденции на рынке труда. Проблема этнической эмиграции из республик бывшего СССР. Германская марка на мировом финансовом рынке. Выборы 1998 г. и поражение блока ХДС/ХСС. Итоги «эпохи Коля». Политическая программа СДПГ на выборах 1998 г. Г. Шредер. Объединенная Германия в Европе и мире. ФРГ и Маастрихтский договор. Современные проблемы участия Германии в интеграционном процессе. Рост внешнеполитической роли ФРГ в условиях трансформации восточноевропейского политического пространства. Позиция ФРГ в югославском конфликте. Изменение внешнеполитической стратегии в вопросе об участии германских вооруженных сил в миротворческих операциях. Развитие российско-германских отношений на современном этапе. Германия в 2000-е – 2010-е гг. Парламентские выборы 2005 г., победа ХДС/ХСС и формирование правительства А. Меркель. «Эпоха Меркель». Парламентские выборы 2021 г., победа СДПГ +

		Союз 90/Зеленые и формирование правительства О. Шольца. Конституционная реформа федерализма и ее реализация. Европейский миграционный кризис 2015 г. и его влияние на Германию. Внешняя политика Германии в 2000-е – 2010-е гг. Лидирующая роль Германии в Европейском Союзе (ЕС). Участие Германии в военной операции НАТО в Афганистане. Германия и Украинский кризис. Германия и политика антироссийских санкций. Состояние взаимоотношений между ФРГ и РФ.
23	Ведущие страны Западной Европы. Италия в 1945 г. – настоящее время.	Правительства национального единства у власти (1945-1947 гг.). Референдум 1946 г. по вопросу о форме государственного устройства. Отъезд короля Умберто II. Ведущие политические партии Италии в Учредительном собрании. Идеологическая специфика левого движения в Италии. П. Тольятти и Итальянская коммунистическая партия. П. Ненни и Итальянская социалистическая партия. Сотрудничество итальянских коммунистов с Коминформом. Складывание идеологической доктрины христианской демократии. Преемственность и отличие итальянской христианской демократии от идей социального католицизма. Образование в 1943 г. Христианско-демократической партии. А. де Гаспери. Проблемы общественного развития в идеологической концепции Святого престола. Нарастание антикоммунистических тенденций в политике Ватикана. Роль внешнего фактора в общественно-политической жизни Италии после второй мировой войны. Укрепление политического влияния мафии. Принятие конституции 1947 г. Основные этапы конституционного строительства и политического развития Италии после второй мировой войны. Социальное содержание итальянской конституции. Учреждение парламентской республики как формы правления. Особенности реализации принципа разделения властей в итальянской конституции. Становление обновленной системы правосудия в Италии. Проблема организованной преступности и коррупции. Перестройка партийно-политического спектра в годы «холодной войны». Формирование «коалиции четырех партий» (ХДП, Итальянская либеральная партия, Итальянская республиканская партия, Итальянская социал-демократическая партия). Консолидация левой оппозиции и образование Народно-демократического фронта (ИКП, ИСП). Начало деятельности праворадикальной партии Итальянское социальное движение. Выборы 1948 г. Внутренняя политика правительства де Гаспери (1945-1953 гг.). Послевоенное восстановление и динамика социально-экономического развития Италии в 1950-х – 1960-х гг. Участие Италии в инвестиционном плане Маршалла. Причины «итальянского экономического чуда». Роль интеграционного процесса в модернизации итальянской экономики. Сохранение региональной специфики. Проблема Юга. Поляризация партийно-политического спектра в начале 1950-х гг. и провал избирательной реформы 1952 г. Кризис политики «центра».

		Складывание левоцентристской коалиции и итоги выборов 1963 г. Политика правительств А. Фанфани и А. Моро. Особенности модели «государства благосостояния» в Италии. Создание Объединенной социалистической партии на базе ИСП и ИСДП, рост ее политического влияния. Разногласия в правящей коалиции по проблемам внутренней политики и ее распад в конце 1960-х гг. Раскол Объединенной социалистической партии и воссоздание ИСП, ее сближение с ИКП. Образование левоцентристской Унитарной социалистической партии. Активизация праворадикальных политических движений. Проблема политического терроризма. Эскалация политического насилия и нестабильности в период экономического кризиса 1970-х гг. Правительственный кризис 1976 г. Образование христианско-демократического кабинета Д. Андреотти и усиление левых партий. Убийство А. Моро (1978 г.). Выборы 1979 г. и образование коалиционного правительства Ф. Коссиги. Природа конституционного кризиса в Италии. Италия в послевоенной системе международных отношений. Сближение с США и формирование атлантической внешнеполитической доктрины. Вступление в НАТО. Участие Италии в процессе европейской интеграции: от ЕОУС к ЕЭС. Политические дискуссии в Италии по проблемам углубления интеграции. Эволюция итало-советских отношений. Италия в хельсинкском процессе. Поддержка Брюссельского решения НАТО и размещение на территории Италии ядерного оружия. Социально-экономическое развитие Италии в 1980-х – 1990-х гг. Особенности итальянского неоконсерватизма. Нарастание конституционного кризиса в Италии в 1980-х гг. Дестабилизация партийно-политической системы. Политика правительства Б. Кракси (1983-1986 гг.) и обострение проблемы коррупции. Активизация борьбы с организованной преступностью в 1990-х гг. Влияние на политическую жизнь в Италии терроризма. Процесс над участниками масонской ложи П-2 (1981 г.). Деятельность леворадикальных террористических организаций. Снижение политического влияния традиционных партий и их организационная, идеологическая переориентация. Формирование на базе ХДП Итальянской народной партии (1993 г.). Самороспуск итальянской коммунистической партии (1991 г.). Образование Демократической партии левых сил и Партии коммунистического преобразования. Лига Севера - новое региональное политическое движение (с 1982 г.). Образование в 1987 г. Национальной федерации зеленых. Движение «Вперед, Италия!» и С. Берлускони – новые тенденции в сфере политического маркетинга. Персонификация политической жизни. «Феномен Берлускони.» Динамика электорального поведения на выборах 1981-1995 гг. Политические итоги избирательных кампаний 1990-х гг. Отношения с Ватиканом на современном этапе. Конкордат 1984 г. Основные направления реформирования конституционной системы Италии – избирательное право, система разделения властей, вопросы

		перестройки административной системы управления, процедурные вопросы. Реформа избирательной системы 1993 г. Деятельность Совместной комиссии Палаты депутатов и Сената для подготовки реформы Конституции. Развитие итальянского конституционализма в условиях образования Европейского Союза. Внешняя политика Италии в последний период «холодной войны». Поддержка бойкота Московской олимпиады и участие в программе СОИ. «Дело Антонова.» Развитие итало-советских и итало-российских отношений во второй половине 1980-х – 1990-х гг. План Геншера – Коломбо и участие Италии в трансформации Европейского сообщества. Италия и Маастрихтский договор. Внешняя политика Италии на современном этапе. Италия в 2000-е – 2010-е гг. Социально-экономическое развитие Италии. Политическое развитие Италии. Новые политические силы: «Полюс свобод», «Дом свобод», «Оливковое дерево», «Лига Севера». Правительства, возглавляемые С. Берлускони. Правительства Романо Проди, Маттео Ренци, Джузеппе Конти, Марио Драги, Джорджа Мелони. Конституционные референдумы 2001, 2006 и 2016 гг. и их результаты. «Неаполитанский мусорный кризис». Потоки иммигрантов из Северной Африки и их воздействие на социальную ситуацию в Италии. Внешняя политика Италии в 2000-е – 2010-е гг. Европейское направление внешнеполитического курса Италии. Политика Италии в Средиземноморье. Италия и политика антироссийских санкций. Российско-итальянские отношения.
24	«Малые страны» Западной Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) в 1945 г. – настоящее время.	Восстановление национальной государственности «малых стран» Западной Европы после окончания Второй мировой войны. Рост влияния социал-демократических и коммунистических партий в первые послевоенные годы. Усиление консервативных партий и движений в период «холодной войны». Участие стран Бенилюкса в плане Маршалла и создание НАТО. Кризис бельгийской и голландской колониальных империй. Колониальная война Нидерландов в Индонезии в 1945-1949 гг. Война в Бельгийском Конго в 1960-1963 гг. Роль Бенилюкса в развертывании западноевропейского интеграционного процесса в 1948-1957 гг. «Меморандум Бенилюкса» 1955 г. о принципах экономической интеграции. Проект комиссии Вернера о создании валютно-экономического союза стран ЕЭС (1971). Особенности развития партийно-политического спектра в странах Бенилюкса в 1960-х – 1970-х гг. Политическое преобладание Социально-христианской партии в Бельгии, Католической народной партии в Нидерландах, Христианско-социальной народной партии в Люксембурге. Роль партий либеральной и социал-демократической оппозиции. Структурная перестройка промышленности в эпоху НТР и рост рабочего движения. Экологическое и антивоенное движение. Активизация движения политического католицизма в странах Бенилюкса. Деятельность глав бельгийского и нидерландского епископатов кардиналов Лео Суененса и Бернарда Альфринка на II Ватиканском соборе (1962-1965 гг.). Программа «социального

		программирования» правительственных кабинетов СХП в Бельгии. Конституционная реформа 1970 г. в Бельгии. Австрия, Швейцария и Лихтенштейн в послевоенный период. Восстановление христианско-социального движения в Австрии (Австрийская народная партия) и особенности его идеологической ориентации. Политическое лидерство Австрийской Социалистической партии. Политика президента К. Реннера. Создание системы «социального партнерства» на производстве, расширение государственного регулирования экономики, развитие системы социального обеспечения. Вхождение Австрии в состав ЕАСТ. Правление коалиции четырех партий в Швейцарии в послевоенный период (христианско-демократической, социал-демократической, радикально-демократической и партии крестьян и ремесленников). Расширение практики общенациональных и кантональных референдумов. Сохранение нейтрального статуса Швейцарии в период «холодной войны». «Малые страны» Западной Европы в 1980-х – 1990-х гг. Второй этап конституционной реформы в Бельгии (в конце 1970-х – начале 1980-х гг.). Формирование законодательных и исполнительных органов власти в этнических регионах страны. Консолидация христианского движения в Нидерландах. Образование поликонфессиональной избирательной федерации «Христианско-демократическая акция» (Католической народной партией и протестантскими Антиреволюционной партией и Христианско-историческим союзом). Идея «третьего пути между социализмом и капитализмом». Конституция 1983 г. в Нидерландах. Участие Епископства Люксембургского в движении экуменизма. Поддержка правительственными кругами стран Бенилюкса курса на разрядку международной напряженности. Бенилюкс и Хельсинкский процесс в Европе. Активное участие стран Бенилюкса в создании Европейского Союза. Ж. Сантер на посту председателя Европейской комиссии. Особенности социально-экономического и политического развития Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна на современном этапе. Политическое преобладание социал-демократических и христианско-демократических партий. Особенности программных установок Радикально-демократической партии и Христианско-демократической партии в Швейцарии, Социал-демократической партии Австрии и Австрийской народной партии, Христианско-социальной партии и Прогрессивной бюргерской партии в Лихтенштейне. Участие Австрии, Швейцарии и Лихтенштейна в деятельности Совета Европы и Организации экономического сотрудничества и развития. Вступление Австрии в январе 1995 г. в Европейское сообщество. Референдум о вступлении Швейцарии в Европейское экономическое пространство и в ООН, причины его отрицательного результата. Курс князя Ханса Адама II на укрепление внешнеполитической независимости Лихтенштейна. Вступление Лихтенштейна в 1990 г. в ООН, в 1992 г. – в Европейское экономическое пространство.

		«Малые страны» Западной Европы в 2000-е – 2010-е гг.
25	Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1945 г. – настоящее время.	Экономические и политические итоги Второй мировой войны для стран Северной Европы. Укрепление республиканского строя в Финляндии и Исландии, монархического строя в Швеции, Дании и Норвегии. Эволюция норвежской и датской политико-правовых систем в последний период правления Хокона VII (1905-1957 гг.) и Кристиана X (1912-1947 гг.). Окончательное складывание института конституционной монархии при Улафе V (Норвегия, 1957-1991), Фредерике IX (Дания, 1947-1972 гг.), Густаве VI Адольфе (Швеция, 1950-1973 гг.). Уход с политической арены радикальных националистических партий. Формирование стабильного левоцентристского партийно-политического спектра и основные политические направления социал-демократической и народной партий в Швеции, социал-демократической партии и венстре в Дании, Норвежской рабочей партии, социал-демократической партии и Демократического союза народа в Финляндии. Закрепление государственного суверенитета Исландии (1944 г.). Особенности региональной модели социально-экономического развития в эпоху «государства благосостояния». Выравнивание динамики развития стран Северной Европы. Опережающее развитие гидроэнергетики, судостроения, рыбоконсервной и электрометаллургической промышленности. «Шведская модель»: специфика налоговой системы, основные направления государственного реформирования, развитие системы социального обеспечения, особенности рынка труда и системы трудовых отношений. Скандинавские страны в системе международных отношений в послевоенный период. Закрепление нейтрального статуса Швеции и Финляндии. Участие Дании, Норвегии, Исландии в реализации плана Маршалла и создание НАТО. Особенности внешнеполитического курса Скандинавских стран в рамках североатлантического блока. Участие стран Северной Европы в деятельности Совета Европы и Организации экономического сотрудничества и развития. Северная Европа и Хельсинкский процесс. Развитие региональной интеграции. Создание в 1952 г. Северного совета, основные направления его деятельности. Вхождение Дании в ЕЭС в 1973 г. и причины провала «европейского» референдума в Норвегии (1972). Скандинавские страны в составе ЕАСТ. Страны Северной Европы в 1980-х – 1990-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере. Причины дестабилизации «шведской» макроэкономической модели. Региональные особенности процесса перехода к постиндустриальным формам экономического развития. Сохранение элементов «шведской модели» в современном экономическом механизме. Роль государственного сектора, кооперативного движения. Соотношение региональных и общеевропейских факторов экономической интеграции. Динамика развития национальных экономических систем Швеции, Норвегии, Финляндии, Дании, Исландии в 1980-х – 1990-х гг.

		Перестройка партийно-политического спектра в Скандинавских странах в 1980-х – 1990-х гг. Сохранение политического преобладания Социал-демократической партии и партии венстре в Дании. Активизация правых политических сил. Деятельность Христианской народной партии (с 1970 г.), Партии прогресса (с 1972 г.). Самороспуск Коммунистической партии Дании (1991). Политическая ориентация правящей Норвежской рабочей партии. Тенденции поляризации партийного спектра в Норвегии (Партия прогресса, 1970 г.; Социалистическая партия, 1973 г.). Уменьшение политического влияния партии хейре. Политическое противоборство Социал-демократической рабочей партии и Умеренной коалиционной партии в Швеции. Трансформация либерального и христианского движения (образование в 1987 г. на базе Христианско-демократического союза Христианско-демократической общественной партии, образование в 1990 г. на базе Народной партии обновленного движения Народная партия-либералы). Создание в 1981 г. Партии окружающей среды («зеленых») и в 1990 г. партии Новая демократия - обновление партийного спектра и формирование нового политического стиля. Уменьшение политического влияния Социал-демократической партии Финляндии и переход ее в оппозицию после выборов 1991 г. Политический курс Партии Финляндский центр и Национальной коалиционной партии. Консолидация «розово-зеленого» движения. Образование в 1990 г. Левого союза Финляндии (на базе Демократического союза народа Финляндии и Коммунистической партии Финляндии). Институт конституционной монархии в Скандинавских странах на современном этапе. Харальд V (Норвегия, 1991 г.), Карл XVI Густав (Швеция, 1973 г.), Маргрете II (Дания, 1972 г.). Специфика развития интеграционных процессов в Северной Европе. Референдум в Дании по ратификации Маастрихтского договора. «Норвежская позиция» по вопросам интеграции. Вступление Швеции и Финляндии в Европейский Союз (1995 г.). Скандинавские страны и новый этап хельсинкского процесса (образование ОБСЕ). Страны Северной Европы в 2000-е – 2010-е гг.
26	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1945 г. – настоящее время.	Экономическое и политическое положение Испании после Второй мировой войны. Эволюция внешнеполитической ориентации франкистского режима. Попытки преодоления международной изоляции. Испано-американское соглашение 1953 г. Особенности позиции Испании по проблемам международных отношений в 1960-х – начале 1970-х гг. Послевоенная программа «либерализации» и Хартия испанцев 1945 г. Деятельность «Испанской фаланги» и организации «Католическое действие». Вопрос о реставрации монархии в политической жизни Испании 1950-х – 1960-х гг. Положение оппозиции. Особенности модели «догоняющего развития» в условиях господства франкизма. Эволюция режима. «Опус деи». Развитие профсоюзного движения. Сокращение социальной базы режима и причины кризиса франкизма. Смерть Франко в 1975 г. и трансформация

		политической системы в Испании. Роспуск фашистской партии. Законы 1976-1977 гг. и возникновение многопартийной системы. Восшествие на престол Хуана Карлоса I (1975 г.) и особенности правового положения монархии в современной Испании. Выборы 1977 г. «Пакт Монклоа». Решение национального вопроса. Конституция 1978 г. Внешнеполитическая ориентация послефранкистской Испании. Экономическое и политическое положение Португалии после окончания Второй мировой войны. Внешнеполитический курс правительства Салазара. Трансформация португальской колониальной системы. Развитие бразильско-португальских отношений. Сближение Португалии с атлантическим блоком. Диспропорции социально-экономического развития Португалии в послевоенный период. Концепция «органической демократии» и программа «либерализации» правительства Салазара в первые послевоенные годы. Президентские выборы 1949 г. и сворачивание политических реформ режима. Борьба демократических сил против фашистского режима в 1950-х гг. Политика репрессий и террора властей. Кризис фашистского режима. Демократическая революция 1974 г. Попытка антидемократического путча 1975 г. Выборы в Учредительное собрание и принятие конституции 1976 г. Формирование многопартийной системы. Создание Социалистической партии (1973 г.), Социал-демократической партии (1974 г.), Социально-демократического центра (1974 г.), их программные установки. Распад португальской колониальной системы. Социально-экономическое и политическое положение в Греции после окончания Второй мировой войны. Поляризация политических сил. Образование Черного фронта. Программные установки Народной и Национально-либеральной партий. Консолидация левых сил в составе Национально-освободительного фронта (ЭАМ). Образование коалиционного правительства «национального единства» (1944 г.). Рост влияния Народной партии и начало репрессий против коммунистических групп Сопротивления. Выборы 1946 г. Создание оппозиционных вооруженных формирований, их объединение в Демократическую армию Греции (ДАГ). Референдум о монархии 1 сентября 1946 г. и восстановление монархии в Греции. Начало гражданской войны. Рост американского вмешательства в Греции. Военные действия 1947-1948 гг. и поражение ДАТ в августе 1949 г. Греция после окончания гражданской войны. Перестройка партийно-политического спектра. Образование партии Национально-прогрессивный союз центра (ЭПЭК) и политика либерального правительства в 1950-1952 гг. Консолидация левой оппозиции в рамках Единой демократической левой партии (ЭДА). Образование монархической партии «Греческий сбор» и ее правление в 1952-1955 гг. Трансформация правящей партии в Национальный радикальный союз (ЭРЭ). Левоцентристская коалиция Демократический союз на выборах 1956 г. Победа монархистов на выборах 1956 г. и нарастание авторитарных

		тенденций в политической жизни Греции в период правления правительства К. Караманлиса (ЭРЭ). Политический террор в Греции и обострение внутренней ситуации накануне выборов 1963 г. Программные установки партии Союз центра и ее победа на выборах. Политика либерального правительства Г. Папандреу (1963-1965 гг.) и военный переворот 1967 г. Режим «черных полковников». Репрессии против ЭДА. Позиция короля Константина. Конституционная реформа 1968 г. Агония хунты в начале 1970-х гг. Образование гражданского правительства К. Караманлиса в 1974 г. и политика либерализации. Парламентские выборы 1974 г. и обновление партийного спектра в Греции. Ведущие политические силы страны и их программные установки («Единые левые», «Союз центра – новые силы», «Новая демократия», «Национальный демократический союз»). Референдум 1974 г. о государственном устройстве и конституция 1975 г. Политическое преобладание партии «Новая демократия» К. Каранлиса во второй половине 1970-х гг. Ускорение экономического развития Греции. Греция в системе международных отношений послевоенного периода. Роль английского и американского влияния в формировании внешнеполитического курса Греции. Участие Греции в плане Маршалла и вступление в НАТО. Греко-американское военное соглашение 1953 г. Создание и крах Балканского пакта. Кипрская проблема и обострение греко-турецких отношений. Эволюция отношений Греции с США и НАТО в 1960-х – 1970-х гг. Кипрская авантюра «черных полковников» 1974 г. Сближение Греции со странами ЕЭС во второй половине 1970-х гг. и решение вопроса о вступлении Греции в Общий рынок. Испания в 1980-х – 1990-х гг. Попытка военного переворота 1981 г. и укрепление конституционного порядка в стране. Правовые аспекты решения национального вопроса. Проблема терроризма в политической жизни Испании. Выборы 1982 г. и приход к власти социалистической партии. Социально-экономическая политика правительства Ф. Гонсалеса. Проблема безработицы и чрезвычайное законодательство в сфере трудовых отношений. Рост государственного регулирования экономики. Программа модернизации промышленности 1984-1986 гг. Особенности социально-экономической политики социалистов во второй половине 1980-х – первой половине 1990-х гг. Активизация оппозиционных партий. Создание Демократического и социального центра (1982 г.). Формирование Народной партии на базе Народного альянса (1989 г.). Национальные движения в современной Испании. Сепаратистское движение в Стране Басков. Динамика парламентских выборов в 1990-х гг. Причины постепенного уменьшения политического влияния ИСРП. Выборы 1996 г. и победа Народной партии Х. Аснара. Особенности предвыборной пропаганды НП и коррективы, внесенные правительством Х. Аснара в стратегию социально-экономического развития страны. Неоконсервативные элементы в

		политической программе НП. Кризис в ИСРП. Уход в 1997 г. Ф. Гонсалеса с поста лидера партии. Х. Алмуния и обновление идеологической платформы ИСРП. Испания в системе международных отношений в 1980-х – 1990-х гг. Вступление Испании в политическую организацию НАТО (1982 г.) и ЗЕС (1988 г.). Принятие Испании в члены ЕЭС (1985). Позиция Испании по проблемам создания Европейского Союза. Противоречия процесса модернизации в португальской экономике в 1980-х гг. Период политического преобладания Социально-демократического центра. Попытки либерализации экономической политики. Конституционная реформа 1982 г. и демократизация политико-правовой системы. Ликвидация Революционного Совета. Активизация левых партий и динамика парламентских и президентских выборов в середине 80-х гг. М. Соареш. Внешняя политика Португалии. Укрепление связей с США и НАТО. Предоставление самостоятельности колониям. Вступление Португалии в ЕЭС (1985 г.). «Особые отношения» Португалии с бывшими колониями. Обострение социально-экономического кризиса в Греции в начале 1980-х гг. Активизация фракционной борьбы в партии «Новая демократия» и Союзе демократического центра. Выборы 1981 г. и победа Всегреческого социалистического движения (ПАСОК). Образование правительства А. Паландреу и основные направления его политики. Концепция «греческого пути к социализму». Демократизация политической жизни страны. Реформа избирательной системы. Децентрализация системы государственного управления. Усиление консервативных тенденций в период правления «Новой демократии» и Победа ПАСОК на выборах 1993 г. Роль европейского интеграционного процесса в процессе модернизации греческой социально-экономической системы. Вступление Греции в ЕЭС (1981) и ЗЕС (1992). Турецко-греческий конфликт: исторические корни и современное состояние. Страны Южной Европы в 2000-е – 2010-е гг.
27	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1945 г. – настоящее время.	Экономические и демографические последствия второй мировой войны для стран Восточной Европы. Предпосылки для глубоких изменений государственно-политической системы. Политизация народных масс при сохранении авторитарной политической психологии. «Стихийный этатизм». Идеологизация общественно-политической жизни в первые послевоенные годы. Коммунистическая и демократическая альтернативы. Возрождение аграризма. Национальная идея. Причины и характер временной консолидации антифашистских сил. Преобразования периода народной демократии. Образования широких многопартийных коалиций (Национальных или Отечественных фронтов), их приход к власти в 1944-1945 гг. Ликвидация авторитарных структур управления, формирование основ нового конституционного строя и проведение демократических выборов. Восстановление разрушенной экономики. Дискуссия о характере аграрной реформы.

		Политический раскол правящих коалиций и изоляция крестьянских партий (1946 г.). Принятие стратегии «догоняющего развития», осуществление крупномасштабных программ национализации крупной промышленности и банковской системы, оптовой торговли, вводом государственного контроля над производством и элементов планирования. Размежевание демократических и левых партий по вопросу о целях ускоренной модернизации, характере государственного регулирования экономики. Внешнее влияние на развитие политической ситуации в восточноевропейских странах после второй мировой войны. Особенности американской и советской политики в отношении Восточной Европы в первые послевоенные годы. Рост политического влияния СССР. Концепция «демократии нового типа» (академик Е. Варга). Перелом 1947 г. Восточная Европа и план Маршалла. Ужесточение позиции советского руководства в отношениях с восточноевропейскими странами. Образование левых коалиций с участием коммунистов, социал-демократов и их союзников. Программа мирного перехода к социалистической революции. Организационное слияние коммунистических и социал-демократических партий. Борьба за армию и органы государственной безопасности. Политический разгром аграрных и буржуазно-демократических партий. Провозглашение в 1948-1949 гг. курса на построение основ социализма. Особенности периода «народной демократии» в отдельных восточноевропейских странах. Ведущие политические силы в послевоенной Польше. Угроза гражданского конфликта. Образование Временного правительства национального единства Э. Осубки-Моравского. Противостояние ППР и ПСЛ. В. Гомулка и С. Миколайчик. Начало аграрной реформы. Референдум 1946 г. и выборы 1947 г. Унификация партийно-политической системы. Принятие «Малой Конституции» 1947 г. Политическая дискредитация ПСЛ и образование ПОРП. Образование Национального фронта чехов и словаков в Чехословакии. 3. Фирлингер. Кошицкая программа КПЧ. Решение национального вопроса и формирование федеративной государственности в Чехословакии. Начало демократических преобразований. Выборы 1946 г. Я. Масарик и дискуссия об участии Чехословакии в плане Маршалла. Советско-чехословацкие отношения в 1947 г. Февральский политический кризис в начале 1948 г. и принятие конституции Чехословацкой республики. К. Готвальд. Судебный процесс над бывшим словацким президентом Тисо и поддержавшим его руководством словацкой демократической партии. Советский оккупационный режим в Венгрии. Выборы 1945 г. и победа Партии мелких сельских хозяев 3. Тильди. Провозглашение Венгрии республикой. Поляризация партийного спектра в рамках Венгерского Национального фронта. Дискуссии об аграрной реформе и программах национализации. Процесс над

		организацией «Венгерская общность» и чистка ПМСХ. Выборы 1947 г. и создание Венгерской партии трудящихся. Конституция 1949 г. Образование Национально-демократического фронта в Румынии. Коалиционное правительство П. Гроза. Специфика политического положения «исторических партий» и короля Кароля И. Политический кризис в ноябре 1947 г. и ликвидация монархии. Провозглашение Румынской Народной республики. Роспуск «исторических партий». Образование Румынской рабочей партии. Конституция 1948 г. Болгарский Отечественный фронт и перестройка государственных структур в 1944-1945 гг. Выборы 1945 и 1946 гг. Провозглашение Народной республики. Аграрная реформа и начало преобразований в промышленном секторе. Радикализация политической борьбы в 1947 г. Судебный процесс над лидерами Болгарского Земледельческого Народного Союза Н. Петкова. Организационно-политическая трансформация Отечественного фронта. Конституция 1947 г. Югославия после второй мировой войны. Договор 1945 г. югославского Национального комитета освобождения с эмиграционным правительством о проведении всеобщих свободных выборов в Учредительную Скупщину (Учредительное Собрание). Решение национального вопроса и формирование федеративной государственности в Югославии. Провозглашение Федеративной Народной республики и принятие конституции 1946 г. Начало форсированных социалистических преобразований. Деятельность Национально-освободительного фронта в Албании. Социально-экономические и политические реформы Временного демократического правительства. Провозглашение Албанской народной республики и принятие конституции 1946 г. Рост югославского влияния в Албании. История «реального социализма» в восточноевропейских странах. Противостояние в восточноевропейских коммунистических партиях «московского» и «национального» течений. Борьба руководства ВКП(б) за «правильное видение путей строительства социализма». Образование Коммунистического информационного бюро – международного координационного центра коммунистического движения (совещание в Шклярска-Поремба, 1947). Советско-югославский конфликт: предыстория, причины и поводы, развитие событий, значение. Роль албанского и болгарского руководства в развитии советско-югославского конфликта. Второе заседание Коминформа в июне 1948 г. и идеологическое закрепление модели «социалистического лагеря». Период «построения основ социализма». Создание в 1949 г. Совета Экономической Взаимопомощи, в 1955 г. военно-политического блока Организация Варшавского договора. Политическая консолидация коммунистических режимов (судебные процессы над лидерами «национального крыла» коммунистического движения и репрессии 1949-1952 гг.).

		Переход к форсированному реформированию социально-экономической системы (завершение национализации, ускоренная индустриализация, формальное кооперирование в сельском хозяйстве). Модель «мобилизационной» системы экономических отношений. Итоги «догоняющего развития» в конце 1940-х – начале 1950-х гг. – успехи и просчеты. Рост социального напряжения в обществе. Политический кризис в Восточной Европе в середине 1950-х гг. Характер кризисных явлений и динамика их развития в странах индустриально-аграрного типа (Польша, Югославия, Чехословакия, Венгрия). Корректировка реформаторского курса в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Особенности социально-экономического и политического развития во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. стран аграрно-индустриального типа (Болгария, Румыния, Албания). Провозглашение в начале 1960-х гг. завершения строительства в восточноевропейских странах «основ социализма». Восточноевропейский социализм как общественная модель. Степень восприятия тоталитарной коммунистической модели. Роль советского фактора в общественном развитии региона. Историческая природа и перспективы «левого» авторитаризма. Дифференциация модели «реального социализма» в странах с разной динамикой модернизации и достигнутым уровнем развития. Попытки дальнейшего реформирования социализма (экономическая реформа «рыночного социализма»). Экономисты Реже Ньерш (Венгрия) и Ото Шик (Чехословакия). Оформление «доктрины Брежнева». Итоги и противоречия развития восточноевропейских стран в 1960-х гг. Начало «застоя». Причины «консервативной волны» 1970-х гг. Характер социально-экономического развития социалистических стран Юго-Восточной Европы в период «застоя». Кризис политической элиты. «Геронтократия». Рост диссидентского движения. Социально-психологический кризис общества. «Двойное сознание». Особенности социалистического строительства в Венгрии в период реализации первого пятилетнего плана 1950-1954 гг. М. Ракоши. Процесс Л. Райка. Нарастание социально-политического кризиса в стране и решения июньского 1953 г. Пленума ЦК ВПТ. Программа реформ И. Надя. Политическая борьба в руководстве ВПТ в 1954-1955 г. Политический кризис 1956 г.: причины, характер, основные события, значение. Роль внешнего фактора в венгерских событиях 1956 г. Политика консолидации правительства Я. Кадара (1956-1957 гг.). Характер и динамика экономических преобразований в 1960-х – 19 70-х гг. Реформа в сельском хозяйстве. Макроэкономическая реформа второй половины 1960-х гг. Р. Ньерш. Причины «консервативной волны» 1972 г. Особенности венгерского «застоя». Позиция венгерского руководства в период чехословацкого кризиса 1968 г. Период «построения основ социализма» в Чехословакии. Успехи и проблемы реиндустриализации. Денежная реформа. Особенности социально-экономического развития Словакии.

		Судебный процесс Р. Сланского. А. Запотоцкий и начало «эры Новотного». Конституция 1960 г. Изменение социальной структуры чехословацкого общества. Тенденции социально-экономического развития конца 1950-х – начала 1960-х гг. Особенности партийно-политического строительства. Начало общественно-экономических реформ второй половины 1960-х гг. О. Шик. Идеи «социализма с человеческим лицом». Советско-чехословацкие отношения в 1964-1968 гг. «Пражская весна». А. Дубчек. «Программа действий» КПЧ. Военное вмешательство стран организации Варшавского договора. Г. Гусак и особенности «застоя» в Чехословакии. Участие ЧССР в СЭВ. Польша в конце 1940-х – 1970-х гг. Ускоренная индустриализация по шестилетнему плану 1950-1955 гг. и нарастание социальных проблем в польском обществе. Особенности политического развития. Роль ПОРП. Б. Берут. Политический кризис 1956 г. и возвращение к власти В. Гомулки. Корректировка внутреннего курса, переход к «реальной кооперации». Особенности социально-экономического развития Польши в 1960-х гг. Позиция польского руководства в период «пражской весны» 1968 г. Кризис 1970 г. Э. Терек и стратегия экономического развития в 1970-х гг. Влияние советско-югославского конфликта на ход социалистического строительства в Югославии. Складывание основ югославской модели социализма. VI съезд КПЮ и дискуссия о путях развития югославского общества. Концепция «самоуправляющегося социализма», ее социально-экономические и политические аспекты. Б. Кидрич и Э. Кардель. М. Джилас и «разоблачение» его программы на январском 1954 г. Пленуме ЦК КПЮ. Процесс формирования системы «самоуправляющегося социализма во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Решения VIII съезда КПЮ 1964 г. и «вторая волна реформ». Рост децентрализации социально-экономического и административного механизма в Югославии в 1970-х гг. Национальный вопрос на XVIII съезде СКЮ. Конституция 1974 г. Особенности развития Румынии, Болгарии и Албании в конце 1940-х – 1970-х гг. Специфика процесса консолидации коммунистического режима в Румынии. Разгром «московского крыла» КПР и политические репрессии 1952 г. Румыния в 1950-х гг. Г. Георгиу-Деж и «национальная революция сверху». Оформление независимой позиции Румынии по проблемам советско-китайского конфликта, экономических отношений со странами Запада. Декларация КПР по вопросам коммунистического рабочего движения 1964 г. Борьба за власть после смерти Г. Гиоргиу-Дежа в 1965 г. Установление авторитарной диктатуры Н. Чаушеску. «Секуритате». Укрепление «особой позиции» Румынии в социалистическом лагере и особенности процесса модернизации в Румынии в 1970-х гг. Консолидация болгарского коммунистического режима в 1948 г. Процесс Т. Костова. Начало социалистического строительства по советскому образцу. Г. Димитров и В. Червенков – две линии в

		болгарском руководстве. Оформление консервативной модели социализма в Болгарии. Апрельский пленум ЦК БКП 1956 г. и Т. Живков. Основные тенденции развития болгарского общества в 1960-х – 1970-х гг. Отказ албанского руководства от модели «догоняющего развития». Э. Ходжа и концепция «особого албанского пути». Развитие албанского общества в условиях автаркии. Экономическая и политическая практика «эверизма». Восточная Европа в период советской «перестройки». Идеологическая концепция «социалистического содружества». Октябрьское 1985 г. Совещание Политического консультативного комитета стран-участниц ОВД в Софии. Развитие кризисных тенденций в СЭВ и ОВД. Исторические причины краха социализма как мировой общественной системы. Дальнейшая дифференциация политического и социально-экономического развития социалистических стран во второй половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в общественно-политической жизни Польши. Консолидация оппозиционного движения. КОС-КОР. Роль католической церкви. Появление организованной рабочей оппозиции. «Солидарность» - этапы развития. Л. Валенса. Политический кризис 1980-1981 гг. Ввод военного положения. В. Ярузельский. Социально-экономические реформы правительств П. Мессмера и М. Раковского. Новый этап реформирования экономической системы в Венгрии. Попытки частичной интеграции Венгрии в европейское экономическое пространство. Смерть И. Броз Тито в 1980 г. и нарастание центробежных тенденций в югославском обществе. Начало складывания этнополитических элит в рамках коммунистического республиканского руководства. Социально-экономические реформы в Югославии в 1980-х гг. и рост зависимости югославской экономики от зарубежного инвестирования. Формализация «перестроечных» реформ в Болгарии и Чехословакии. Последний период правления Т. Живкова и Г. Гусака. Нарастание авторитарных тенденций в политической жизни Албании и Румынии. Пути трансформации социалистического строя. Эволюционный путь изменения конституционного строя в Польше и Венгрии. Выборы 1989 г. в Польше и образование правительства Т. Мазовецкого. Л. Валенса и президентские выборы 1990 г. Решения майского 1988 г. Пленума ЦК ВСРП и завершение «эпохи Кадара» в Венгрии. Политическая позиция руководства ВСРП (И. Пожгаи, М. Немет, К. Грос, Р. Ньерш). Раскол партии и выборы 1990 г. Крах социалистического режима в ГДР осенью 1989 г. и волна «бархатных революций». «Нежная революция» 1989 г. в Чехословакии. В. Гавел и «Хартия-77». Гражданский Форум. Избрание президентом В. Гавела. Ноябрьский Пленум ЦК БКП 1989 г. П. Младенов и реформаторское крыло БКП. Союз демократических сил. Выборы 1990 г. и изменение государственного строя в Болгарии. Ж. Желев. Радикализация общественного движения в Румынии и ликвидация режима

		Чаушеску. Казнь диктатора. Кризис югославского социализма в конце 1980-х гг. XIV съезд СКЮ (Союза коммунистов Югославии) в январе 1990 г. и начало распада федерации. Особенности процесса демократизации в Хорватии, Словении, Сербии, Боснии и Герцеговине, Македонии. Динамика процесса постсоциалистических преобразований в странах Восточной Европы. «Период надежд.» Специфика массовой психологии постсоциалистического периода. Политическая стратегия новой элиты. «Мифы демократии.» Концепция «шоковой терапии» и Л. Бальцерович. Либерализация экономических отношений и трансформация финансовых систем. Варианты приватизации и их эффективность. Демонтаж государственной системы социального обеспечения. Выход на мировой рынок. Итоги «прыжка в рынок» 1990-1993 гг. Изменения в расстановке политических сил в период постсоциалистического реформирования. Уход «либералов-романтиков». Реформы под знаком экономического прагматизма (возвращение в высшие эшелоны власти «управленцев», выходцев из административного и партийного аппарата). «Скрытый авторитаризм» в массовом сознании и политической культуре новой элиты. Персонификация политической жизни и государственного управления. Проблемы коррупции. Усиление в 1993-1994 гг. позиций левых партий. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. Постсоциалистические преобразования в Польше. «Шоковая терапия»: экономический эффект и социальные издержки. Особенности процесса приватизации в Польше. Эволюция политической ориентации правительственных кабинетов Т. Мазовецкого (1989-1990 гг.), Я. Белецкого (1991 г.), Я. Ольшевского (1991-1992 гг.). Х. Сухоцкой (1992-1993 гг.). Нарастание политических противоречий в лагере «Солидарности». Трансформация партийно-политического спектра. Усиление общественной роли церкви. Обновление политической стратегии партии Социал-демократия Республики Польша. Победа левых сил на парламентских выборах 1993 г. и президентских выборах 1995 г. А. Квасьневский. Политическая ситуация в Чехословакии в 1990 г. и «первые сто дней» президента В. Гавела. Дискуссии о динамике и характере реформ. Приватизация и либерализация экономики в Чехословакии. В. Клаус. Специфика постсоциалистических преобразований в Словакии. Хроника и причины распада федеративного чехословацкого государства. Политическое преобладание в Чехии Гражданской демократической партии и Христианско-демократической партии. Социально-экономическая политика чешского правительства В. Клауса. Стабилизация внутреннего положения. Экономическое развитие независимой Словакии. В. Мечьяр и Движение за демократическую Словакию. Выборы 1993 г. Политический кризис 1996 г. в Словакии. Активизация словацко-российских отношений. Завершение складывания основ новой государственности в

		Венгрии после выборов 1990 г. Политическая стратегия правящей коалиции Венгерского демократического форума, Независимой партии мелких сельских хозяев и Христианско-демократической народной партии. Й. Анталл. Избрание А. Генца президентом Венгерской республики. Особенности идеологической платформы либеральной оппозиции (Союз свободных демократов, Союз молодых демократов). Проблема внешнего долга. Активная деятельность в Венгрии зарубежных инвесторов. Выборы 1994 г. и усиление политического влияния Венгерской социалистической партии. Правительство Д. Хорна. Противоречия процесса постсоциалистического реформирования в Румынии, Болгарии, Албании. Выборы 1990 г. в Конституция 1991 г. Румынии. Политика Совета Фронта национального спасения. Образование Временного совета национального единства. Выборы 1992 г. и коалиции Демократический ФНС. И. Илиеску. Проблемы социально-экономической модернизации. Роль «молдавского фактора» во внешней и внутренней политике Румынии. Болгарии и победа Союза Демократических сил. Избрание на пост президента Ж. Желева. Конституция 1991 г. Этнические проблемы в постсоциалистической Болгарии. Углубление социально-экономического кризиса болгарского общества. Активизация левой оппозиции и выборы 1995 г. Политическое противоборство Союза демократических сил и Болгарской социалистической партии. Провозглашение парламентской республики в Албании. Первые парламентские выборы на многопартийной основе (1991 г.). Президентские выборы 1992 г. С. Бериша. Складывание партийно-политического спектра. Дисбаланс модернизации социально-экономической и политической системы Албании. Сохранение клановости в политической жизни. «Бунт обманутых вкладчиков» и внутриполитический кризис в Албании в 1997 г. Югославский конфликт, его исторические предпосылки. Этническая и конфессиональная карта бывшей Югославии. Провозглашение в 1991 г. Хорватией и Словенией национального суверенитета. Военный конфликт 1991 г. в Словении. Начало этнического конфликта в Хорватии. Ф. Туджман. Образование в 1992 г. Боснийской Сербской республики (на территории Боснии и Герцеговины). Создание в 1992 г. новой Югославской федерации (Сербией и Черногорией). Эскалация югославского конфликта и принятие Советом Безопасности ООН резолюции об экономических санкциях против Югославии. Военные действия в Боснии и Герцеговине в 1993-1994 г. Позиция США, НАТО, стран Западной Европы, мусульманских государств Ближнего и Среднего Востока, России. Создание в 1994 г. в Боснии и Герцеговине хорвато-мусульманской федерации. Налеты авиации НАТО на военные объекты сербов. Операция «Буря» хорватских вооруженных сил и крупномасштабное сербское наступление в Боснии. Р. Караджич. Подписание в ноябре 1995 г. Ф. Туджманом, С. Милошевичем и мусульманским президентом Боснии А.

		Изетбеговичем договора о разграничении этнических зон в Боснии. Особенности социально-экономического и политического развития Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии. Югославия в условиях международных санкций. Продолжение социально-экономических реформ. Обострение косовской проблемы и югославский международный кризис 1998 г. Восточная Европа в современной мировой политике. Декларация ЕЭС о критериях признания новых государств в Восточной Европе и на территории Советского Союза от 17 декабря 1991 г. Проблема расширения ЕЭС. Практика «ассоциированного членства» восточноевропейских государств в Европейском Союзе. «Вышеградская четверка». Проекты расширения НАТО на восток. Программа военно-политического сотрудничества «Партнерство во имя мира». Решения о порядке и сроках расширения ЕЭС и НАТО, принятые в 1997 г. Особенности отношений восточноевропейских государств с Россией. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 2000-е – 2010-е гг.
28	США в 1945 г. – настоящее время.	Экономические, геополитические и психологические итоги второй мировой войны для США. Особенности экономического развития в послевоенный период. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера капиталистического мира. Проблемы реконверсии. Послевоенная инфляция. Влияние инвестиционного плана Маршалла на экономическое развитие США. Формирование механизма устойчивого долговременного экономического роста. Рецессии 1950-х – 1960-х гг. Научно-техническая революция. Фундаментальные исследования в США. Государственная поддержка НИОКР. Развитие наукоемких отраслей производства, военно-промышленного комплекса. Расширение регулярного радио- и телевещания. Новая бытовая техника. Интернационализация производства. Транснациональные корпорации. «Большая семерка». Государственная социально-экономическая политика в 50-х – начале 1960-х гг. Противоречия между «структуралистами» и «фискалистами» как два направления кейнсианства в США. Рост «интеллектуальной эмиграции» во второй половине 1930-х – 1940-х гг. Крупнейшие американские исследователи австрийского и немецкого происхождения. Формирование неолиберальной концепции в трудах Л. Мизеса, Ф. Хайека. Курс на ускорение экономического развития с помощью рычагов государственного регулирования в 1960-е гг. Антикризисные меры. Экономическая стратегия в период расцвета «государства благосостояния». «Новая экономическая политика» Д. Кеннеди. Программа расширения социального страхования Л. Джонсона; помощь бедствующим. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Экономические итоги реализации концепции «государства благосостояния». Ухудшение экономического положения США в 1970-х гг. Энергетический кризис и свертывание производства.

		Провал экономической политики администрации Дж. Форда. Энергетическая и антиинфляционная программа президента Дж. Картера. Идея «добровольных ограничений». Предпосылки структурных реформ в американской экономике. Политическое развитие США в послевоенный период. Демократическая и республиканская партии – эволюция политических программ, электората. Промежуточные выборы 1946 г. и эволюция внутреннего курса Г. Трумена (1945-1953 гг.). Президентские выборы 1948 г. Закон Тафта – Хартли и новое применение принципа «нечестной трудовой практики». Маккартизм. «Дело Оппенгеймера». Казнь супругов Розенберг. Избирательная кампания 1952 г. Д. Эйзенхауэр – солдат и президент (1953-1961 гг.). Корректировка внутреннего курса. Изменение социально-психологической обстановки в американском обществе к концу 1950-х гг. «Новые рубежи» президента Д. Кеннеди (1960-1963 гг.) и концепция «великого общества» Л. Джонсона (1963-1969 гг.) – политическая философия социального либерализма. Убийство Кеннеди и избирательная кампания 1963 г. Нарастание социальных проблем в американском обществе. Борьба за гражданские права черных американцев. Достижение ими юридического равноправия. М.Л. Кинг. Антивоенное и студенческое движение. Женское движение. Движение американских потребителей. Президентские выборы 1968 г. и внутренняя политика администрации Р. Никсона. «Уотергейт». Президент Дж. Форд (1974-1977 гг.). Особенности внутриполитического курса демократической администрации Дж. Картера (1977-1981 гг.). Геополитическое положение США после второй мировой войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Переход к политике «холодной войны». Начало гонки вооружений. Политические и идеологические аспекты плана Маршалла. «Доктрина Трумэна». Парижская конференция 1947 г. Берлинский кризис 1948 г. и участие США в расколе Германии. Противостояние военно-политических блоков. Образование НАТО. Отношения США с союзниками по НАТО. Двусторонние военно-политические соглашения США. «Доктрина взаимозависимости». Отношение США к развертыванию процесса западноевропейской военно-политической и экономической интеграции. Роль США в образовании АНЗЮС, СЕАТО (СЕНТО). Война в Корее. «Доктрина Эйзенхауэра». Политика «сдерживания». Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Война во Вьетнаме и ее политические, военные последствия. Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г. Межамериканская система: становление, кризисы, поиски путей закрепления, восстановления. Военное вмешательство в Гватемале (1954 г.). Закон о помощи иностранным государствам (1961 г.). Влияние США в Тихоокеанском регионе. США в зоне Индийского океана. Послевоенная политика США в Африке. США и Ближний Восток. Стратегическое партнерство с Израилем. Кемп-Дэвидские соглашения и участие США в современном процессе арабо-

		израильского урегулирования. США и проблема «арабского терроризма». Обострение ливийско-американских отношений. Бомбардировки Триполи. США и шахский Иран. Политика США в условиях достижения СССР военно-стратегического паритета. Крупнейшие советско-американские соглашения в области ограничения вооружений: «Договор об ограничении систем противоракетной обороны» (1972 г.), «Временное соглашение о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений» (ОСВ-1, 1972 г.), «Основы взаимоотношений между США и СССР» (1972), «Соглашение о предотвращении ядерной войны» (1973 г.), «Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений» (ОСВ-2, 1979 г.). Кризис 1970-х – начала 1980-х гг. и экономика США. «Рейганомика» - экономическая теория и практика американского неоконсерватизма. Современная американская экономическая мысль. Эволюция неолиберальной традиции (Ф. Хайек). Ведущие экономисты неоконсервативного направления (М. Фридмен, Х. Хоутаккер, Г. Стайн, К. Лафорс). Крупнейшие центры экономического анализа (Международный центр исследования экономической политики в Нью-Йорке, Лермановский институт, Национальное бюро экономических исследований, фонд экономического образования) и их роль в формировании стратегии экономического развития страны. «Программа оздоровления» администрации Р. Рейгана. Основные направления монетарной политики. Крах Бреттон-Вудской валютной модели и изменение положения доллара на мировом финансовом рынке. Усиление притока иностранного капитала в США во второй половине 1980-х гг. Американская финансовая, кредитная и налоговая система на современном этапе. США – страна-должник. Дефицит федерального бюджета. Принципы и основные направления бюджетного финансирования социальных программ. Неоконсервативная стратегия в области собственности и трудовых отношений. Изменения на рынке труда в условиях информатизации экономики. Начало перехода к энерго- и ресурсосберегающим технологиям. Активная политика правительства по поддержке среднего и мелкого бизнеса. Структура современного американского бизнеса. Американский венчурный бизнес и инновационное развитие экономики. Информационный сектор экономики. Американские транснациональные корпорации в современном мировом хозяйстве. Основные направления трансформации экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Стимулирование инвестиционного процесса. Активизация социальной политики государства и регулирования НИОКР в 1990-х гг. Военно-промышленный комплекс в США и проблемы конверсии. Успехи и противоречия «клинтономики». Неоконсервативная политическая идеология в США. Особенности американского неоконсерватизма, его социальные, политические,

		духовные аспекты. «Неоконсервативная политическая философия.» Политологическая герменевтика (Л. Фидлер, Ч. Андерсон). Политологические исследования Чикагской школы (бихевиоризм). Структурно-функциональный анализ политических явлений и теория систем Т. Парсонса. Политическая ситуация в США в период президентства Р. Рейгана (1981-1989 гг.). Рейгановская модель государственного управления. «Иран-контрас». «Умеренный» курс Дж. Буша (1989-1993 гг.). Б. Клинтон: «Америке нужны перемены!» Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем американского общества. Динамика избирательных кампаний 1980-х – 1990-х гг. Новые тенденции в развитии двухпартийной политической системы. Политический маркетинг. Проблема третьей партии. Абсентизм в послевоенный период. Президентский кризис 1997-1998 гг. Американский образ мира. Концептуальные основы и основные направления внешней политики США на современном этапе. Брюссельское решение НАТО и обострение отношений с СССР в начале 1980-х гг. (афганский вопрос, бойкот Московской олимпиады). Программа «звездных войн» Р. Рейгана (СОИ). Роль США в трансформации мирового политико-правового пространства и ликвидации биполярной модели международных отношений. Изменения в советско-американских отношениях во второй половине 1980-х гг. и процесс разрядки. Договоры об ограничении вооружений 1987 и 1991 гг. Американская дипломатия в условиях распада биполярной системы. США и ООН. Участие США в войне в Персидском заливе и дальнейшее развитие иракско-американских отношений. Американские вооруженные силы и дипломатия в миротворческих миссиях ООН и НАТО (Сомали, Югославия). Глобальные проблемы и политика США. Стратегия национальной безопасности США. «От сдерживания к расширению.» Позиция американской администрации по проблемам расширения и модернизации НАТО. Современная ядерная стратегия США. США в мировых интеграционных процессах. Отношения США с Европейским сообществом. Проблемы североамериканской интеграции. Двухсторонние отношения США с крупнейшими западными державами и Японией. США и страны «третьего мира». Зона «особых интересов» - Латинская Америка. Роль США в арабо-израильском урегулировании. США и «исламский фактор» в мировой политике. Современные отношения США со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Экономические, военно-политические и культурные аспекты современных российско-американских отношений. США в 2000-е – 2010-е гг. США в период президентства Дж. Буша-младшего (2001-2009 гг.). Социально-экономическое развитие. Мировой финансово-экономический кризис (с 2008 г.) и его последствия. Политическое развитие. Террористические акты 11 сентября 2001 года и реакция США во внутренней и внешней политике.

		Внешняя политика США. «Доктрина Буша». Борьба с международным терроризмом («война против террора»). Военная операция в Афганистане. «Ось зла». Военная операуция против Ирака. Действия против так называемых «стран-изгоев» - Иран, КНДР, Сирию и др. Выход США вышли из Договора по ПРО и переход к созданию системв национальной противоракетной обороны (ПРО), втягивая в этот процесс другие страны мира (Польша, Чехия и др.). Концепция «распространения демократии» (Афганистан, Ирак, «Цветные революции» в Грузии в 2003 г., Украине в 2004 г., Кыргызстане в 2005 г. и др.). Неоконсерваторыи их влияние на деятельность администрации Дж. Буша-младшего. США в период президентства Б. Обамы (2009-2017 гг.). Социально-экономическое развитие. Мероприятия по выходу из Мирового финансово-экономического кризиса (с 2008 г.). Политическое развитие. Внешняя политика США. «Доктрина Обамы». США в период президентства Д. Трампа (2017-2021 гг.). Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Внешняя политика США. США в период президентства Дж. Байдена (с 2021 г.). Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Внешняя политика США.
29	Канада в 1945 г. – настоящее время.	Укрепление экономического положения Канады после второй мировой войны и стабилизация социальной обстановки в стране. Активизация социальной политики правящей либеральной партии. Программа Федерации консервативного содружества на выборах 1945 г. Ввод в 1947 г. канадского гражданства. Присоединение провинции Ньюфаундленд. Этнополитические проблемы канадской федерации. Ослабление связей с Великобританией и курс на экономическую интеграцию с США. Вступление Канады в НАТО, участие в корейской войне. Особенности внутриполитического развития в годы «холодной войны». Критика проамериканской политики либеральных правительств и победа на выборах 1957 г. консервативной партии. Политика консервативного правительства Д. Дифенбейкера и ее провал (1957-1963 гг.). Создание Новой демократической партии (1961 г.). Эволюция программных установок либеральной партии. Выборы 1963 и 1968 гг. «Десятилетие Трюдо». Концепция «справедливого общества» - канадский вариант «государства благосостояния». Политика правительства П. Э. Трюдо (1968-1979 гг.) по стимулированию экономического развития отстающих регионов, по решению национального вопроса. Квебекский кризис 1970 г. Превращение французского языка в государственный наряду с английским. Социальные реформы. Изменение иммиграционного законодательства. Эволюция внешнеполитического курса Канады в 1960-х – 1970-х гг. Концепция «противовесов» Трюдо и укрепление независимости Канады на международной арене. Изменение национальной военной доктрины.

		Выборы 1979 г. в Канаде и поражение либеральной партии. Образование коалиционного правительства консерваторов и партии социального кредита Д. Кларка и политический кризис в стране. Досрочные парламентские выборы 1980 г. и возвращение к власти П. Трюдо. Конституционная реформа 1981 г. Ухудшение динамики экономического развития Канады в 1980-х гг. Рост антивоенного движения и новое обострение национальной проблемы. Приход к власти прогрессивно-консервативной партии Б. Малруни в 1984 г. и эволюция партийно-политического спектра в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Выборы 1993 г. Укрепление экономического положения Канады в 1990-х гг. Рост интеграционных связей. Канада в составе НАФТА. Сохранение диспропорций регионального развития. Проблема бюджетного дефицита и высокого уровня безработицы. Кризис канадского федерализма на рубеже 1980-х – 1990-х гг. Мичлейкское конституционное соглашение 1987 г. и срыв его ратификации. Создание и деятельность Партии реформ (с 1987 г.). Принятие конституционных поправок по децентрализации федеративного устройства. Референдум 1992 г. о реформе канадской федерации. Канада в 2000-е – 2010-е гг.
30	Страны Латинской Америки в 1945 г. – настоящее время.	Страны Латинской Америки в 1940-х – 1970-х гг. XX в. Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки после второй мировой войны. «Импортозамещающая индустриализация» и ее последствия. Усиление демократических тенденций в конце войны и в первые послевоенные годы. Национал-реформистские течения в Латинской Америке. Программа «Союз ради прогресса». Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств. Предпосылки формирования военно-авторитарных режимов. Особенности латиноамериканского авторитаризма. Развитие межамериканского сотрудничества в годы второй мировой войны и послевоенный период. Создание Организации американских государств в 1948 г. Образование Латиноамериканской ассоциации свободной торговли (1960 г.), Андской группы государств (по Картахенскому соглашению 1969 г.), Карибского сообщества и Карибского общего рынка (КАРИКОМ, 1973 г.), Латиноамериканской экономической системы (ЛАЭС, 1973 г.). Леворадикальная концепция «очагов партизанской войны». Мексика. Правительство Мигеля Алемана. Институционно-революционная партия. Мексиканский реформизм и обстановка в Мексике в 1958- 1970-х гг. Правительство Лопеса Матеоса (1958-1964 гг.). Ускоренное проведение аграрной реформы. Формирование ГМК. Студенческие волнения в 1968 г. Политика правительства президента Луиса Эччеверия (1970-1976 гг.). Курс на построение «общества социальной демократии». Проведение политической и аграрной реформ. Попытки ослабить экономическое влияние США. Проведение активной внешней политики. Мексика – активный участник латиноамериканской экономической интеграции. Обострение отношений между США и Мексикой.

		Бразилия. Приход к власти правительства Варгаса. Политика протекционизма. Восстановление демократических свобод в 1945 г. Принятие конституции 1946 г. Правительство Э.Г. Дутры. Победа на президентских выборах 1950 г. Ж. Варгаса. Возобновление национал-реформистского курса. Приход к власти ЖуселиноКубичека в 1955 г. Правительство Ж. Кубичека (1956-1961 гг.). Ускорение экономического развития Бразилии. Строительство новой столицы. Проведение политики классового мира и социальной интеграции нации. Деятельность Трабальистской партии. Правительство ЖаниоКуадроса. Передача президентских полномочий ЖоаоГуларту в 1961 г. Формирование коалиционного правительства. Усиление реформистской деятельности правительства в 1963-1964 гг. Антиправительственное выступление правых сил в 1964 г. Возвышение военно-технократической элиты. «Доктрина национальной безопасности». Правительство Кастело Бранко (1964-1967). Ликвидация многопартийной системы в 1965 г. Создание проправительственного Национального союза обновления (Арена) и оппозиционного Бразильского демократического движения (БДД). Конституция 1967 г. Президентство ГаррастазуМедиси (1969-1974). «Бразильское экономическое чудо». Идея «социальной интеграции». Аргентина. Приход к власти правительства Перона. Концепция «хустисиализма» (справедливости). Разработка социального законодательства. Либерализация режима в послевоенный период. Образование Перонистской партии в 1947 г. Конституция 1949 г. «Освободительная революция» 1955 г. Отмена конституции 1949 г. Реакционная политика военного режима генерала Э. Арамбуру. Запрет Перонистской партии. Президентские выборы 1958 г. Возвращение к власти радикалов в лице Артуро Фрондиси. Правительство Артуро Фрондиси (1958-1962 гг.). Восстановление конституции 1853 г. Принятие Аргентиной плана экономического развития МВФ. Разрыв дипломатических отношений с Кубой. Военный переворот (1962 г.). Правительство Артуро Ильиа (1963-1966 гг.). Меры по поддержке национальной экономики. Деятельность ВКТ. Военный переворот (1966). Диктатура Хуана Карлоса Онганиа (1966-1970 гг.). Разгон Национального конгресса, ликвидация конституционного порядка. Рост вмешательства государства в экономику. Внешнеполитическая доктрина «идеологических границ». Военные перевороты в 1970 и 1971 гг. Приход к власти президента Алехандро Лануссе (1970-1973 гг.). Начало либерализации режима. Внешнеполитическая доктрина «идеологического плюрализма». Рост стачечного движения. Активизация левых сил. Создание Хустиалистского фронта освобождения в 1972 г. Победа ХФО на выборах в 1973 г. Возвращение перонистов к власти. Правительство президента Эктора Кампоры. «Социальный пакт» (1973 г.). Возвращение Х. Перона и его победа на президентских выборах 12 октября 1973 г. Реформистские преобразования правительства Перона. Смерть Х. Перона и период президентства его вдовы М. Э. Мартинес де

		Перон. Кризис перонистского движения. Установление военной диктатуры 24 марта 1976 г. Чили. Правительство Рафаэля Гонсалеса Виделы (1946-1952 гг.). Рост влияния коммунистов. Создание кабинета «национальной концентрации». Введение чрезвычайного положения в 1947 г. Запрет компартии и Конфедерации трудящихся Чили. Привлечение иностранного капитала. Раскол Социалистической партии. Образование Фронта народа. Победа на президентских выборах в 1952 г. К. Ибаньеса дель Кампа. Деятельность правительства Ибаньеса. Образование Социалистической партии Чили. Правительство Хорхе Алессандри. Деятельность Христианско-демократической партии. Христианско-демократическое правительство Э. Фрея (1964-1970 гг.). Закон об аграрной реформе (1967 г.). Политика «социальной мобилизации» населения. Кризис реформизма. Победа С. Альенде на президентских выборах в 1970 г. Чилийская революция (1970-1973 гг.). Формирование правительства Народного единства. Национализация некоторых отраслей промышленности, крупных промышленных предприятий. Приход к власти военной хунты во главе с Аугусто Пиночетом в 1973 г. Политические репрессии. Стратегия экономических преобразований. Перу. Приход к власти консервативного правительства во главе с генералом Бенавидесом. Легализация апристской партии в 1945 г. Диктатура генерала М. Одриа. Правительство Белаунде Терри (1963-1968 гг.). Перуанская революция (1968-1975). Военный переворот в 1968 г. и формирование Революционного правительства вооруженных сил. Период президентства Хуана Веласко Альварадо (1968-1975 гг.). «План Инка». Провал политики «перуанского социализма». Правительство Моралеса Бермудеса (1975-1980 гг.). Проведение приватизации, ликвидация сектора «общественной собственности». Ужесточение социальной политики. Панама. Договор между США и Панамой в 1977 г. Восстановление суверенитета Панамской республики над зоной канала. Куба. Образование Партии кубинского народа - «ортодоксов» в 1947 г. Военный переворот в 1952 г. под руководством Фульхенсио Батисты. Диктатура Батисты (1952-1959 гг.). Сотрудничество с США. Начало Кубинской революции. Создание Ф. Кастро «Движения 26 июля». Э. Че Гевара. Создание Революционного директората в 1955-1956 гг. Победа революции. Первый этап революционных преобразований (1959-1960 гг.). Формирование Временного правительства во главе с Хосе Миро Кардоной. Закон об аграрной реформе 1959 г. Политика США по кубинскому вопросу. Операция на Плайя-Хирон и радикализация революционного режима. Начало социалистических преобразований на Кубе. Экономическая блокада. Карибский кризис. Образование Коммунистической партии Кубы. Режим революционной диктатуры в 1960-х гг. Концентрация власти в руках Ф. Кастро. Кубинская конституция 1976 г. Особенности

		кубинского социализма Государства Латинской Америки (конец 1970-х – 1990-е гг.). Неоконсервативный вариант модернизации обществ в Латинской Америке. Специфика социально-экономического развития стран региона. Эволюция военно-авторитарных режимов в конце 70-х – 80-х гг. Причины сужения социальной базы и снижения политического веса диктаторских режимов. Динамика и общие закономерности процесса демократизации и установления конституционных режимов в государствах Латинской Америки. Продолжение процессов экономической интеграции в Латинской Америке. Подписание Амазонского пакта 1978 г. Создание Общего рынка стран юга Америки (МЕРКОСУР, 1991), Образование Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА, 1994) с участием Мексики. Проведение политики модернизации в Мексике. Правительство Хосе Лопеса Портильо (1976-1982 гг.). Продолжение политики «социальной демократии». «Союз ради производства», государства, трудящихся и предпринимателей. Продолжение курса умеренной внешней политики Мексики, отвечающей ее внешнеэкономическим интересам. Финансово-экономический кризис 1982-1983 гг. Правительство Мигеля де ла Мадрида (1982-1988 гг.). Программа экономии и переориентации экономики на частный сектор. Правительство Карлоса Салинаса де Гортари (1988-1994 гг.). Проведение аграрной реформы 1992 г. Стабилизация валютно-финансового положения. Концепция «социальной либерализации». Внешняя политика правительства Гортари. Социальные и политические издержки бразильской модели экономического развития. Правительство Эрнесто Гайзела (1974-1979 гг.). Либерализация режима. Внешнеполитическая доктрина правительства Э. Гайзела. Отход Бразилии от безоговорочной ориентации на политику США. Претензии Бразилии на лидирующую роль в странах «третьего мира». Ускорение процесса либерализации правительством генерала Ж.Б. Фигейреду (1979-1985 гг.). Переход к многопартийности. Ухудшение экономического положения в Бразилии на рубеже 80-х гг. Массовая кампания за проведение прямых выборов. Победа на президентских выборах 1985 г. Т. Невиса. Окончание периода военного режима в Бразилии. Правительство Жозе Сарнея (1985-1990). Планы экономической стабилизации «Крузадо» и «Крузадо-2». Президентские выборы 1989 г. Правительство Фернандо Коллора (1990-1992 гг.). Курс на модернизацию экономики страны. Политика «шоковой терапии». Отказ от протекционистской политики. Ухудшение экономического положения. Политический кризис 1992 г. Добровольная отставка президента Ф. Коллора. Правительство Итамара Франку (1992-1995 гг.). Курс на стабилизацию экономики без проведения «шоковой терапии». Аргентинский вариант авторитарной модернизации. Правительство Хорхе Рафаэля Виделу (1976-1981 гг.). Отмена

		действия конституции. «Доктрина национальной безопасности» и концепция «внутренней войны». Экономическая политика правительства Виделу. Мероприятия по модернизации аргентинской экономики. Кризис военной диктатуры в Аргентине. Создание Многопартийного союза (РГС) в 1981 г. Рост антиправительственных выступлений. Конфликт с Великобританией по поводу Фолклендских (Мальвинских) островов (1982 г.). Влияние военного поражения на внутриполитическую ситуацию в Аргентине. Выборы 1983 г. и победа лидера Радикального гражданского союза Рауля Альфонсина. Демократизация политической жизни. Активная внешняя политика нового правительства. Учреждение «Делийской шестерки». Аргентино-бразильское соглашение об интеграционном союзе 1986 г. Ухудшение экономического положения. Победа на президентских выборах 1989 г. лидера перонистов Карла Менема. Политика «гуманного капитализма». Либерализация экономики и усиление позиций крупного капитала. Финансовая политика правительства Менема. Реформа конституции Аргентины в 1994 г. Приоритет экономических интересов во внешней политике Аргентины. Выход Аргентины из Движения неприсоединения. Нормализация англо-аргентинских отношений. Продолжение курса на интеграцию с Бразилией и Уругваем. Политика правительства А. Пиночета в Чили. Введение чрезвычайного положения, отмена действия конституции. Идея построения националистического общества под эгидой авторитарной власти. Модернизация чилийской экономики. Внешнеполитическая концепция об исторически обусловленной ведущей роли Чили в Южном регионе Тихого океана. Экономическое и политическое сотрудничество Чили с США. Отказ от установления корпоративного государства и переход к «авторитарной демократии». Принятие конституции 1980 г. Учреждение авторитарной власти президента. Курс на институционализацию режима. Образование Демократического альянса и Народно-демократического движения в 1983 г. Левые силы в борьбе с военным режимом. Оппозиция режиму под руководством ХДП. Начало процесса либерализации. Разрешение легальной деятельности политических партий. Плебисцит 1988 г. Проведение президентских выборов 1989 г. Победа на выборах лидера ХДП ПатрисиоЭйлвина. Проведение демократических преобразований. Политика модернизации промышленности, либерализации внешней торговли и привлечения иностранного капитала. Укрепление социально- политической стабильности. Выход Чили из международной изоляции. Торговые соглашения с Мексикой, Аргентиной, Венесуэлой. Сандинистская революция в Никарагуа. Диктатура семейства Сомосы (1936-1979 гг.). Деятельность Сандинистского фронта национального освобождения (СФНО). Революционные события 1979 г. Победа революции 19 июля 1979 г. и создание Правительства национального возрождения. Курс на создание

		смешанной экономики. Обострение обстановки в республике в 1980-1981 гг. Деятельность контрас. Введение военного положения в Никарагуа. Победа на выборах 1984 г. Даниеля Ортеги. Конституция 1987 г. Политика свертывания демократических свобод, бюрократизация управления, командная система управления. Необъявленная война против Никарагуа. Резкое ухудшение экономического положения страны. Победа на выборах 1990 г. Национального союза оппозиции. Правительство Виолетты Барриос де Чаморро. Разоружение контрас, сокращение никарагуанской армии. Экономическая политика нового правительства. Противостояние правительства и СФНО. Панамский кризис. Конституционная реформа в Панаме 1983 г. Узурпация власти генералом МануэлемНорьегой. Активизация деятельности оппозиции. Заговоры против М. Норьеги. Обострение внутриполитической обстановки. Вторжение американских войск на территорию Панамы в декабре 1989 г. Формирование нового правительства президентом Гильермо Эндара. Восстановление конституционного режима. Политика сотрудничества с США и латиноамериканскими государствами. Судебный процесс над М. Норьегой. Специфика кубинского развития на современном этапе. Упорядочение государственного управления экономикой. Внедрение единой системы управления и планирования экономики. Экономические связи Кубы в рамках СЭВ и влияние на экономическое развитие Кубы распада СЭВ и СССР. Проблемы кубинской экономики конца 1980-х – начала 1990-х гг. Кризис государственно-бюрократического социализма. Осложнение отношений между Кубой и Россией в начале 90-х гг. Ужесточение авторитарного режима. Обострение кубино-американских отношений. Оживление оппозиционного движения кубинской эмиграции в начале 1990-х гг. Пересмотр экономической политики в 1993 г. Частичная либерализация экономики. Новые тенденции в политической жизни Кубы. Роль визита на Кубу папы римского Павла Иоанна II. Нормализация российско-кубинских отношений и смягчение напряженности в отношениях с США. Страны Латинской Америки в 2000-е – 2010-е гг.
Раздел 7. Международные отношения после Второй мировой войны (1945-1991 гг.).		
31	Послевоенное урегулирование	Итоги Второй мировой войны 1939-1945 гг. Расстановка сил на международной арене после окончания Второй мировой войны. Процесс урегулирования отношений с бывшими странами фашистского блока: Парижская мирная конференция. Мирные договоры с Италией, Финляндией, Венгрией, Румынией и Болгарией (1947 г.); Сан-Францисская мирная конференция. Мирный договор с Японией (1951 г.); «Советский Нюрнберг»: судебные процессы над германскими и др. военными преступниками и их пособниками на территории СССР (1943-1949 гг.); Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.); Последующие (Малые) Нюрнбергские процессы (1946-1949 гг.); Токийский процесс (1946-1948 гг.); Хабаровский процесс (1949 г.);

		Германский вопрос в 1945-1948 гг.; Австрийская проблема в 1945-1955 гг. Курильская проблема в международных отношениях: сущность и влияние на советско-японские и российско-японские отношения. Образование и деятельность ООН. История создания ООН; Общая характеристика ООН: государства-члены, наблюдатели, официальные языки, штаб-квартира и дополнительные офисы, бюджет, официальные документы, официальная символика, День ООН; Структура ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Генеральный секретарь, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд, МТБЮ, МТР, БАПОР, МАГАТЭ, ОЗХО, Специализированные учреждения: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.; Основные направления деятельности ООН: Мир и безопасность, Экономическое развитие, Социальное развитие, Права человека, Окружающая среда, Международное право, Гуманитарные вопросы, Здравоохранение.
32	Международные отношения в эпоху «холодной войны». Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	«Холодная война»: общая характеристика: «Холодная война»: понятие и сущность. История возникновения термина «холодная война» (Бернард Барух, Джордж Оруэлл, Уолтер Липпман). Биполярный мировой порядок и его сущность. Происхождение, причины и предпосылки «холодной войны». Факторы ее возникновения (политические, экономические, идеологические, геополитические, личностные и др.). Периодизация «холодной войны». Формы конфронтации с участием США и СССР в годы «холодной войны» (идеологическое противостояние: капитализм – социализм, гонка вооружений – обычных и ядерных, в т.ч. «ядерная гонка»; создание военно-политических и экономических блоков; создание военных баз; прямое и косвенное участие в региональных конфликтах и кризисах; «космическая гонка»; разведывательная и контрразведывательная деятельность; противостояние в спорте; пропаганда и контрпропаганда и др.) и их характеристика. Состав коалиций государств, возглавлявшихся США и СССР. Формирование военно-политических блоков (НАТО и ОВД, а также ЗЕС, СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС, АНЗЮК, Межамериканский договор о взаимной помощи и др.) и их деятельность во время «холодной войны». «План Маршалла». ОЭСР и СЭВ. Комиинформ. Ракетно-ядерный фактор в международных отношениях в годы «холодной войны». «Ядерные державы» (США, СССР, Великобритания, Франция, КНР). Разновидности ядерного оружия: ядерное, термоядерное и нейтронное оружие. «Ядерная триада» и ее составляющие. «Ядерное сдерживание». «Ядерный паритет». Разведка СССР и США в годы «холодной войны». Пропаганда СССР и США в годы «холодной войны». Человеческое измерение «холодной войны»: Анджела Дэвис,

		Чарльз Хайдер, Саманта Смит, Катя Лычёва, Маттиас Руст. «Холодная война» и эволюция двухполюсного миропорядка (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.): Начало «холодной войны» и новый раскол мира: США и СССР как две «сверхдержавы» и их политика в 1946-1953 гг. Общая характеристика периода. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.): Иранский кризис (1946 г.); Кризис вокруг Греции и Турции (1947 г.); Гражданская война в Китае (1946-1949 гг.); Берлинский кризис (1948-1949 гг.); Корейская война (1950-1953 гг.). Международные отношения в 1953-1959 гг.: первая «оттепель». Общая характеристика периода. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1950-е гг.): Вмешательство США в ситуацию в Иране (1953 г.) и Гватемале (1954 г.); Тайваньские кризисы (1954, 1958 гг.); Англо-франко-израильская агрессия против Египта (1956 г.); Интервенции США и Великобритании в Ливан и Иорданию (1958 г.). Развитие международных отношений в контексте противостояния США и СССР на глобальном уровне в 1960-е годы. Общая характеристика периода. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1960-е годы): Инцидент с американским разведывательным самолетом U-2 (1960 г.); Конфликт в Индокитае: Вьетнам (1959-1975 гг.), Лаос (1960-1973 гг.), Камбоджа (1967-1975 гг.); Берлинский кризис (1961 г.); Карибский кризис (1962 г.); Кризис в Конго (1960-1965 гг.); Интервенция США в Доминиканскую Республику (1965 г.); «Шестидневная» война (1967 г.). Разрядка 1970-х годов и ее результаты. Общая характеристика периода. Советско-американские отношения в 1970-е годы. Урегулирование общеевропейских проблем в 1970-е годы. Хельсинское совещание и Хельсинский акт 1975 г. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1970-е годы): Кризис в Чили (1973 г.); «Октябрьская» война (1973 г.); Конфликты в Эфиопии (1974-1991 гг.), Анголе (с 1975 г.), Мозамбике (с 1976 г.). Обострение взаимоотношений США и СССР в первой половине 1980-х годов. Общая характеристика периода. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (конец 1970-х – первая половина 1980-х гг.): Война в Афганистане (1979-1989 гг.); Центральноамериканский конфликт: Никарагуа, Сальвадор, Гватемала, Коста-Рика (1980-е годы); Вторжение США на остров Гренада (1983 г.); Инцидент с южнокорейским пассажирским самолетом Boeing 747 (1983 г.). Кризисы в странах социализма в годы «холодной войны»: ГДР (1953 г.); Венгрия (1956 г.); Чехословакия (1968 г.); Польша (1956, 1970-1971, 1976, 1980, 1981-1983 гг.); Советско-югославский конфликт (1948-1953 гг.); Советско-албанский раскол (1955-1961

		гг.); Советско-китайский раскол (1960-1989 гг.). Факторы, способствовавшие распаду биполярного мирового устройства: региональные интеграционные процессы, Франция («деголлевский фактор»), Китай, Движение неприсоединения. Международные отношения во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Конец «холодной войны»: Сближение США и СССР во второй половине 1980-х годов. Урегулирование германской проблемы. Объединение Германии. Распад социалистического лагеря (демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1980-х годов), распад / развал / самороспуск СССР и дезинтеграция постсоветского пространства: их влияние на характер международных отношений. Международные конфликты и кризисы в условиях завершения «холодной войны» в конце 1980-х – начале 1990-х гг.: Интервенция США в Панаму (1989 г.); Кувейтский кризис (1990-1991 гг.). Война в Персидском заливе (1991 г.). Конец «холодной войны». Различные точки зрения относительно даты окончания «холодной войны». Итоги «холодной войны».
33	Международные отношения в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка».	Развитие системы международных отношений в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка» (1990-е – 2010-е гг.): Состояние системы международных отношений после окончания «холодной войны». Предпосылки формирования однополярного мирового порядка. Усиление гегемонистских и милитаристских тенденций во внешней политике США в 1990-е – 2000-е гг. Формирование контуров многополярного мира в 2000-е – 2010-е гг. Современные «центры силы» (США, РФ, КНР и др.). Деятельность ООН в 1990-е, 2010-е, 2020-е гг. Проблема реформирования ООН. Деятельность НАТО в 1990-е, 2010-е, 2020-е гг. Проблема расширения НАТО. Феномен «цветных революций» в современных международных отношениях. Усиление противоречий между США и РФ, США и КНР в 2010-е – 2020-е гг. Фактор НАТО, QUAD и AUKUS в российско-американских и китайско-американских отношениях. Украинский кризис. Тайваньская проблема. Взаимоотношения Российской Федерации и стран Запада в 2010-е – 2020-е гг.: новая «холодная война»? Международные конфликты и кризисы современности: Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис). События в бывшей Югославии – Югославский кризис. Проблема распространения оружия массового уничтожения (ОМУ) – Иран и Северная Корея. Проблема Афганистана. «Арабская весна». События в Египте. События в Ливии. События в Сирии. Украинский кризис (с 2013 г.). Интеграционные процессы в мире после Второй мировой войны и

		их усиление в условиях глобализации: Глобализация и ее сущность. Экономические объединения (ОЭСР, МВФ, МБРР, Всемирный банк, соглашение ГАТТ и ВТО, Всемирный экономический форум в Давосе, региональные форумы (Санкт-Петербург, Владивосток и др.) и их роль в системе международных отношений в условиях глобализации. Европейская интеграция: основные этапы и их характеристика. Интеграция на Американском континенте и ее особенности. Неформальные объединения ведущих стран мира и их роль в современных международных отношениях. «Большая семерка» и ее деятельность. «Большая восьмерка» (1997-2014 гг.). «Большая двадцатка» и ее деятельность. Крупнейшие интеграционные объединения в АТР: АТЭС, АСЕАН. Усиление роли БРИКС. Процессы деглобализации и их усиление в 2020-е годы. Экономический национализм: сущность и проявления. Основные глобальные проблемы Человечества и их характеристик: проблема международного терроризма; предотвращение термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды; проблема «Север-Юг» - разрыв в развитии между богатыми и бедными странами; нищета, голод и неграмотность; экологические проблемы – катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия, обезлесивание, опустынивание; глобальное потепление; озоновые дыры; обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, пресной воды, древесины, цветных металлов; демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых стран); проблема инфекционных, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа; деморализация общества; астероидная опасность и др.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации:

Материалы учебной дисциплины «История новейшего времени» предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах исторической науки, акцентировать внимание на важнейших категориях истории, её методологии, закономерностях исторического процесса с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующее в современной исторической науке многообразие научных подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке исторических событий, явлений и процессов.

История новейшего времени является составной частью всемирной истории и охватывает период с рубежа XIX/XX по начало XXI вв. Дисциплина информационно насыщена и проблематична, имеет обширную библиографию и историографию. Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования

специальной литературы и источников понять фундаментальные категории, используемые для оценки исторических фактов, событий и процессов, происходивших в период Новейшего времени, направлены на развитие их мировоззрения и формирование картины мира.

Представленные материалы помогут будущим учителям истории оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «История новейшего времени», включая самостоятельную подготовку.

При разработке рабочей программы (РП) предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения:
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем истории новейшего времени, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Раздел РП «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основные закономерности, общие и специфические (региональные) особенности экономического, социального, политического, культурного развития стран Европы и Америки в период Новейшего времени. Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму фактографического материала, отличающегося многообразием, удалённостью от современности, отобрать наиболее значимые факты, события, явления, систематизировать и проанализировать их, выделить наиболее устойчивые тенденции развития и особенности исторического процесса. Чтение лекций предполагает следование принципам историзма. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению истории новейшего времени, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции

закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение, рассуждение записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

После лекции, лучше в тот же день, необходимо провести дополнительную работу с текстом конспекта:

-внимательно прочитать его, расшифровывая все сокращения и пропуски;

-дополнить записи материалами из других источников, рекомендованных преподавателем;

-выделить все непонятные места и в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации с преподавателем;

-отметить в тексте и выписать в словарь все новые понятия, термины и названия для последующего их запоминания.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического (семинарского) занятия студент должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по истории новейшего времени, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с историческими документами, интересоваться использованием исторических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

Студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне практического занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Этому нельзя научиться за один-два дня, для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Несмотря на проводимые учебные занятия в вузе, даже если они отличаются высоким качеством исполнения, студентам необходимо много времени уделять самостоятельной работе, чтобы отвечать современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

В связи со сложностью теоретических положений, недостаточной разработанностью и дискуссионностью ряда вопросов, насыщенностью фактическим материалом курс «История новейшего времени» представляет для студентов некоторую трудность. Поэтому с первого дня занятий необходимо вести постоянную работу, не оставляя изучение материала на последние недели перед зачетом.

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут

обеспечить высокого качества подготовки педагога отвечающего современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах изучаемого предмета. Тем не менее успех овладения учебным материалом зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практической занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «История новейшего времени» студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами крупнейших отечественных библиотек (Российской государственной библиотеки – РГБ, Библиотеки им. Ушинского и др.).

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по курсу «История новейшего времени».

4.5 Методические рекомендации для подготовки студентов к зачёту и экзамену

При подготовке к зачетам и экзаменам по дисциплине студентам необходимо обратиться к конспектам лекций и семинарских занятий, повторив теоретический и фактический материал. Также необходимо качественно проработать материал учебной литературы в соответствии с программой зачета или экзамена.

Цель экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения экзамена

устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объём самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель задать дополнительные вопросы к экзаменационному билету. Экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения.

Типы учебных заданий:

- посещение (участие) в лекциях;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- подготовка и представление докладов и презентаций, в т.ч. коллективных;
- контрольные работы;
- собеседование;
- тест.

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы оценки: устный экзамен, письменный экзамен, устный зачет, письменный зачет, тест, контрольная работа.

4.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы) Дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом	Формы контроля СРС
1.	Введение в курс «Новейшая история стран Европы и Америки». Историко-географическая характеристика стран Европы и Америки в Новейшее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной	2	Индивидуальный опрос.

		литературы. Работа с понятиями по теме.		
2.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	4	Индивидуальный опрос.
3.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в межвоенный период и во время Второй мировой войны.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	2	Индивидуальный опрос. Контрольная работа. Тест.
4.	Ведущие страны Западной Европы. Германия в 1918-1945 гг.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
5.	Ведущие страны Западной Европы. Италия в 1918-1945 гг.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
6.	Ведущие страны Западной Европы. Великобритания в 1918-1945 гг.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
7.	Ведущие страны Западной Европы. Франция в 1918-1945 гг.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
8.	«Малые страны» Западной Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) в 1918-	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в	2	Индивидуальный опрос.

	1945 гг.	библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.		
9.	Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1918-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
10.	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1918-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
11.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1918-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
12.	США в 1918-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Индивидуальный опрос.

		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.		
13.	Канада в 1918-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
14.	Страны Латинской Америки в 1918-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
15.	Международные отношения после окончания Первой мировой войны и создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	2	Индивидуальный опрос. Понятийный диктант. Отчёт по историко-географическо й номенклатуре. Тест.
16.	Международные отношения в межвоенный период.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Индивидуальный опрос. Понятийный диктант. Отчёт по историко-географическо

		Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.		й номенклатуре. Тест.
17.	Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к контрольной работе.	2	Индивидуальный опрос. Понятийный диктант. Обработка графического и наглядного материала. Отчёт по историко-географической номенклатуре. Тест.
18.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	10	Индивидуальный опрос. Контрольная работа. Тест.
19.	Ведущие страны Западной Европы. Великобритания в 1945 г. – настоящее время.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
20.	Ведущие страны Западной Европы. Франция в 1945 г. – настоящее время.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
21.	Ведущие страны Западной Европы. Германия в 1945 г. – настоящее время.	Подготовка доклада. Составление презентации.	2	Доклад. Презентация.
22.	Ведущие страны Западной Европы. Италия в 1945 г. –	Подготовка доклада.	2	Доклад. Презентация.

	настоящее время.	Составление презентации.		
23.	«Малые страны» Западной Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
24.	Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
25.	Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
26.	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.

27.	США в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	12	Индивидуальный опрос.
28.	Канада в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
29.	Страны Латинской Америки в 1945 г. – настоящее время.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2	Индивидуальный опрос.
30.	Послевоенное урегулирование	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	12	Индивидуальный опрос. Понятийный диктант. Обработка графического и наглядного материала. Отчёт по историко-географической номенклатуре. Тест.

31.	Международные отношения в эпоху «холодной войны». Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	24	Индивидуальный опрос. Понятийный диктант. Обработка графического и наглядного материала. Отчёт по историко-географической номенклатуре. Тест.
32.	Международные отношения в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка».	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию.	12	Индивидуальный опрос. Понятийный диктант. Обработка графического и наглядного материала. Отчёт по историко-географической номенклатуре. Тест. Дискуссия. Эссе.
			ИТОГО	**126**

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕМА 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14.
СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918-1939 ГГ.) И ВО ВРЕМЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939-1945 ГГ.)

Вопросы для обсуждения:

1. **Ноябрьская революция в Германии 1918-1919 гг.**
2. **Германия в годы Веймарской республики (1919-1929 гг.).**
3. **Германия в период мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.). Кризис Веймарской республики. Приход нацистов к власти.**
4. **Германия в период нацистской диктатуры (1933-1945 гг.): основные направления социально-экономического и политического развития.**
5. **Италия после Первой мировой войны. Приход к власти фашистов. Становление фашистской диктатуры.**
6. **Итальянский фашизм в 1930-е – 1940-е гг. Особенности социально-**

экономического и политического развития.

7. **Великобритания после Первой мировой войны и в период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).**
8. **Великобритания в период мирового экономического кризиса и в 1930-е годы.**
9. **Великобритания в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.**
10. **Франция после Первой мировой войны и в период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).**
11. **Франция в период мирового экономического кризиса и в 1930-е годы.**
12. **Франция в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.**

На самостоятельное изучение:

1. **«Малые страны» Западной Европы в 1918-1945 гг.**
2. **«Карликовые государства» в 1918-1945 гг.**
3. **Страны Северной Европы в 1918-1945 гг.**
4. **Страны Южной Европы в 1918-1945 гг.**
5. **Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918-1945 гг.**
6. **Страны Восточной Европы в 1918-1945 гг.**
7. **Канада в 1918-1945 гг.**
8. **Страны Латинской Америки в 1918-1945 гг.**

№	Тема
1	«Малые страны» Западной Европы в 1918-1945 гг. Австрия Швейцария Бельгия Нидерланды Ирландия
2	«Карликовые государства» в 1918-1945 гг. Ватикан
3	Страны Северной Европы в 1918-1945 гг. Дания Норвегия Швеция Финляндия Исландия
4	Страны Южной Европы в 1918-1945 гг. Испания Португалия Греция
5	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918-1945 гг. Польша Чехословакия Венгрия Румыния Болгария Югославия Албания
6	Страны Восточной Европы в 1918-1945 гг. Литва Латвия

Эстония
7 Канада в 1918-1945 гг.
Канада
8 Страны Латинской Америки в 1918-1945 гг.
Мексика
Аргентина
Бразилия
Чили
Никарагуа и Сальвадор
Куба

Методические рекомендации.

Цель занятия заключается в том, чтобы рассмотреть основные тенденции в развитии ведущих стран Западной Европы в межвоенный период (1918-1939 гг.) и во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.). В данном случае речь идет о Германии, Италии, Великобритании и Франции, а также других странах Европы и Америки.

Предлагается обратиться к характеристике основных тенденций в развитии политической, экономической и социальной сфер жизни общества, выявляя характерные черты и особенности, относящиеся к этому развитию. Наряду с этим, следует дать общую характеристику внешней политики.

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.1: 1900-1945. (30 экз.)
3. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 1. 2010. (20 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 2. 2010. (20 экз.)

ТЕМА 15.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И СОЗДАНИЕ ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ

Вопросы для обсуждения:

1. **Итоги Первой мировой войны 1914-1918 гг. Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы.**
2. **Планы великих держав по мирному урегулированию и послевоенной организации мира:**
   – США;
   – Великобритания;
   – Франция;

– Италия;
– Япония.

3. **Парижская мирная конференция 1919 г. Задачи, организационная структура, противоречия великих держав.**
4. **Версальский мирный договор с Германией.**
5. **Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией:**
   – Сен-Жерменский договор;
   – Трианонский договор;
   – Нёйский договор;
   – Севрский договор. Лозаннский договор.

Занятие 3, 4

6. **«Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Западные державы и Советская Россия в 1918-1923 гг.**
7. **Создание и начальный период деятельности Лиги Наций. Создание системы мандатов Лиги Наций.**
8. **Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения:**
   – «Договор четырех»;
   – «Договор пяти»;
   – «Договор девяти».
9. **Версальско-Вашингтонская система международных отношений: содержание и характер.**

Методические рекомендации.

Цель занятия заключается в том, чтобы рассмотреть важнейший по своему характеру Цель занятия заключается в том, чтобы рассмотреть важнейший по своему характеру период в истории международных отношений, наступивший после окончания Первой мировой воины 1914-1918 гг. и связанный с формированием Версальско-Вашингтонской системы, проанализировать главные составляющие элементы последней.

Рассмотрение первого вопроса необходимо начать с представления итогов Первой мировой войны, в том числе имея ввиду ее последствия (демографические, экономические, социальные, политические, психологические), после чего перейти к рассмотрению другого аспекта – расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы, которая стала основой для будущей системы международных отношений. В данном случае, в анализе нуждается положение, в котором после окончания Первой мировой войны оказались державы-победительницы (США, Великобритания, Франция, Италия и Япония), Германия и ее союзники (Австро-Венгрия, Болгария, Османская империя), а также Россия. Здесь следует рассмотреть такие аспекты, как: людские потери, экономические последствия, территориальные приобретения (в том числе за счет колоний), влияние в мире (геополитическая роль). Следует остановиться также на характеристике международного положения Советской России, но только в контексте рассматриваемой темы.

Далее необходимо проанализировать планы великих держав по мирному урегулированию и послевоенной организации мира (США - «14 пунктов» В. Вильсона, Великобритании, Франции, Италии и Японии), определить в них схожесть позиции и общность интересов, а также принципиальные разногласия, выявить характер того или иного плана (глобальный или региональный), определить реальность его осуществления на практике.

В следующих вопросах в центре внимания находится Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Поэтому при их рассмотрении акцент необходимо сделать на тех дискуссиях, которые имели место во время этого форума, проследить как державы-

победительницы, несмотря на наличие расхождений, все-таки пришли к компромиссу по целому ряду вопросов, в том числе:

1. Мирное урегулирование германской проблемы.
2. Разработка и заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии.
3. Территориально-государственное устройство Центральной и Юго-Восточной Европы.
4. Определение статуса бывших колоний Германии, а также владений Османской империи.
5. Создание международной организации с целью поддержания мира – Лиги наций.
6. «Русский вопрос».

Безусловно, необходимо также дать общую характеристику Парижской мирной конференции 1919-1920 гг.: сроки проведения, состав участников, структура, механизм принятия решений. В последнем случае важно ответить на следующие вопросы: Как обсуждались и принимались решения? Кто (представители каких государств) в реальности имел или не имел возможности оказывать влияние на процесс принятия решений на Парижской мирной конференции? В чем именно заключался антидемократический характер принятия этих решений?

Далее следует подвергнуть анализу подписанные во время Парижской мирной конференции договоры: Версальский (с Германией), Сен-Жерменский (с Австрией), Нёйиский (с Болгарией), Трианонский (с Венгрией), а также Севрский и Лозаннский (с Турцией).

Важным представляется рассмотрение так называемого «русского вопроса», который был поднят на Парижской мирной конференции. В связи с этим, необходимо также рассмотреть то, как в течение 1918-1923 гг. развивались взаимоотношения Западных держав и Советской России.

Связан с предыдущими следующий вопрос - «Создание и начальный период деятельности Лиги Наций» в рамках которого необходимо рассмотреть условия возникновения этой первой в истории международной организации по поддержанию мира, ее организационную структуру, основные принципы ее функционирования, а главное – определить возможности Лиги Наций на мировой арене. Кроме того, необходимо рассмотреть созданную систему мандатов Лиги Наций.

В следующем вопросе необходимо по аналогу с Парижской мирной конференцией 1919-1920 гг., рассмотреть деятельность Вашингтонской конференции 1921-1922 гг., а также подвергнуть анализу ее решения: «Договор четырёх», «Договор пяти» и «Договор девяти», а в целом – определить, кто из ее участников получил наибольшие преимущества, а чье влияние на Дальнем Востоке оказалось фактически подавленным.

В последнем вопросе необходимо дать общую характеристику Версальско-Вашингтонской системе международных отношений, а именно: установить ее содержание и характер – выявить противоречия, которые она в себе несла.

Исторические документы:

- «14 пунктов Вудро Вильсона»,
- Версальский мирный договор (Париж, 28 июня 1919 г.),
- Сен-Жерменский мирный договор (Париж, 10 сентября 1919 г.),
- Трианонский мирный договор (Париж, 4 июня 1920 г.),
- Нёйиский мирный договор (Париж, 27 ноября 1919 г.),
- Севрский мирный договор (Севр, 10 августа 1920 г.),
- Мирный договор, заключенный между союзниками и Турцией в Лозанне 24 июля 1923 г.,
- Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей,

Францией и Японией касательно их островных владений и островных территорий в Тихом океане («Договор четырех держав») (Вашингтон, 13 декабря 1921 г.),

- Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей, Францией, Италией и Японией об ограничении морских вооружений («Договор пяти держав») (Вашингтон, 6 февраля 1922 г.),

- Трактат между Соединенными Штатами Америки, Бельгией, Британской империей, Китаем, Францией, Италией, Японией, Нидерландами и Португалией касательно принципов и политики, долженствующих быть соблюдаемыми в отношении Китая («Договор девяти держав») (Вашингтон, 6 февраля 1922 г.),

- Устав Лиги Наций.

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.1: 1900-1945. (30 экз.)
3. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 1. 2010. (20 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 2. 2010. (20 экз.)

ТЕМА 16.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Вопросы для обсуждения:

1. **Обострение германской проблемы в начале 1920-х годов. Рурский кризис 1923 г.**
2. **Германский вопрос в 1920-е годы. План Дауэса. План Юнга.**
3. **Проблема европейской безопасности и разоружения в 1920-е годы. Конференция в Локарно.**
4. **Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав в 1920-е годы.**
5. **Международные отношения на американском континенте. Панамериканские конференции 1920-х годов.**
6. **Западные державы и Советский Союз в 1924-1929 гг.: начальный этап мирного сосуществования.**
7. **Великий кризис (Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.) и его влияние на развитие международных отношений в 1930-е годы. Расстановка сил на международной арене в 1930-е годы.**
8. **Проблемы европейской безопасности и разоружения в годы мирового экономического кризиса.**
9. **Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий. Агрессия Японии в Северо-Восточном Китае (Маньчжурии) (с 1931 г.).**

10. **Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе (1933-1936 гг.). Рейнский кризис (1936 г.) и его последствия.**
11. **Новые акты фашистской агрессии. Политика «невмешательства» западных демократий и ее сущность. От аншлюса к Мюнхену: на пути к мировой войне. Аншлюс Австрии (1938 г.). Мюнхенский сговор (1938 г.).**
12. **Конфликты в Европе и Азии в 1930-е годы. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.). Японо-китайская война (1937-1945 гг.). Итало-эфиопская война (1935-1936 гг.). Конфликт в районе озера Хасан (1938 г.). Конфликт в районе реки Халхин-Гол (1939 г.).**
13. **Международные отношения на американском континенте в 1930-е годы.**
14. **Западные державы и Советский Союз: характер взаимоотношений в 1930-е годы.**
15. **Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г. Московские переговоры (трёхсторонние советско-франко-британские переговоры в Москве) и их крах. Переговоры между СССР и Германией и подписание Пакта о ненападении (Пакт Молотова-Риббентропа).**

Методические рекомендации.

Целью занятия является рассмотрение международных проблем, существовавших в межвоенный период (1918-1939 гг.).

Центральной из них являлся германский вопрос, который нуждается в более подробном рассмотрении, чем другие международные проблемы. В частности, необходимо выявить основные этапы в его развитии, особенно в части, касающейся репарации (на протяжении 1919-1932 гг.), а также обратить внимание на Рурский кризис 1923 г., план Дауэса, план Юнга и последующие попытки решения репарационной проблемы – Мораторий Гувера 1931 г., и решение о прекращении взимания с Германии репарационных выплат, принятое на Лозаннской конференции 1932 г.

Не менее важно проанализировать как в 1920-е – 1930-е гг. решались проблемы европейской безопасности и разоружения, например, во время Локарнской конференции 1925 г. (так называемый Рейнский гарантийный пакт), а также в дальнейшем (Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женевский протокол) 1925 г., Пакт Бриана – Келлога 1928 г., Договор об ограничении и сокращении морских вооружений 1930 г. и др.).

При рассмотрении международной обстановки на Дальнем Востоке и противоречий великих держав в 1920-е годы отдельное внимание уделить советско-китайскому конфликту на КВЖД (1929 г.).

При рассмотрении международных отношений на американском континенте. отдельное внимание уделить интервенциям США в страны Латинской Америки (Мексику, Гватемалу, Гондурас, Коста-Рику, Никарагуа, Панаму, Кубу, Доминиканскую Республику, Гаити).

Далее следует охарактеризовать то, как развивались отношения между Западными державами и Советским Союзом в 1924-1929 гг., т.е. в начальный период мирного сосуществования.

Развитие международных отношений в 1930-е годы необходимо подвергнуть анализу в контексте влияния, которое на него оказал мировой экономический кризис 1929-1933 гг., а также нараставшей тогда (после прихода нацистов к власти в Германии в 1933 г.) угрозы новой мировой войны. Главными в этом смысле являются события, происходившие не только в Европе, но и на Дальнем Востоке, где также зарождался очаг мировой войны.

При рассмотрении этих вопросов следует уделить отдельное внимание конфликтам

и кризисам, в числе которых: агрессия Японии в Северо-Восточном Китае (Маньчжурии) (с 1931 г.), Рейнский кризис (1936 г.), Аншлюс Австрии (1938 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.), Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.), Японо-китайская война (1937-1945 гг.), Итало-эфиопская война (1935-1936 гг.), Конфликт в районе озера Хасан (1938 г.), Конфликт в районе реки Халхин-Гол (1939 г.).

Международные отношения на американском континенте в 1920-е – 1930-е гг. должны быть проанализированы в контексте попыток США установить контроль над этим регионом Земного шара, примером чего явились интервенции в отдельные страны Латинской Америки, а также тех интеграционных процессов, которые тогда имели место в Латинской Америке (Панамериканские конференции). Отдельно следует уделить внимание Чакской войне (1935-1936 гг.).

Наконец, особенно важен анализ международной обстановки, сложившейся в Европе накануне Второй мировой войны, для чего сначала необходимо рассмотреть политику «невмешательства» западных демократий и ее сущность, а также установить и, при этом, поэтапно, как Германия шла к развязыванию глобального вооруженного конфликта, вспыхнувшего 1 сентября 1939 г. В рамках данного вопроса также необходимо рассмотреть то, как в 1939 г. в Москве проходили трёхсторонние советско-франко-британские переговоры, в т.ч. установить причины их краха, а также разобрать такой аспект, как переговоры между СССР и Германией, завершившиеся подписание 23 августа 1939 г. Пакта о ненападении (Пакт Молотова-Риббентропа).

Исторические документы:

- Конвенция касательно режима проливов (Лозанна, 24 июля 1923 г.),
- План Дауэса (16 августа 1924 г.),
- Меморандум генерала ТанакаГиити (25 июля 1927 г.),
- План Юнга (январь 1930 г.),
- Протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств (Женевский протокол) (17 июня 1925 г.),
- Локарнский пакт, заключенный между Германией, Великобританией, Францией, Италией и Бельгией (16 октября 1925 г.),
- Пакт Бриана – Келлога (27 августа 1928 г.),
- Договор об ограничении и сокращении морских вооружений (22 апреля 1930 г.),
- «Доктрина Стимсона» (Письмо государственного секретаря США послу США в Японии от 7 января 1932 г.),
- Пакт согласия и сотрудничества, заключенный между Германией, Великобританией, Францией и Италией (Рим, 15 июля 1933 г.),
- Договор о ненападении между Германией и Польшей (Пакт Пилсудского – Гитлера) (26 января 1934 г.),
- Договор между США и Кубой об отмене «поправки Платта» (29 мая 1934 г.),
- Проект «Восточного пакта» (5 декабря 1934 г.),
- Договор о взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Французской Республикой (Париж, 2 мая 1935 г.),
- Договор о взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой (Прага, 16 мая 1935 г.),
- Англо-германское морское соглашение, заключенное в Лондоне 18 июня 1935 г.,
- Меморандум правительства Германии, врученный 7 марта 1936 г. правительствам Великобритании, Франции, Италии и Бельгии,
- Конвенция о режиме проливов (Монтрё, 20 июля 1936 г.),
- «Антикоминтерновский пакт» (Соглашение против коммунистического «интернационала») (25 ноября 1936 г.),

- Секретное приложение к «Антикоминтерновскому пакту» (25 ноября 1936 г.),
- Закон США о нейтралитете (1 мая 1937 г.),
- Директива ОКВ №1 от 11 марта 1938 г.,
- Соглашение заключенное в Мюнхене между Германией, Великобританией, Францией и Италией (29 сентября 1938 г.),
- Директива ОКВ №1 от 30 сентября 1938 г.,
- Англо-германская декларация (30 сентября 1938 г.),
- Франко-германская декларация (6 декабря 1938 г.),
- Совместное заявление правительств Германии и Чехословакии (Берлин, 15 марта 1939 г.),
- Послание Франклина Д. Рузвельта А. Гитлеру (14 апреля 1939 г.),
- Пакт союза и дружбы между Германией и Италией («Стальной пакт» от 22 мая 1939 г.),
- Письмо рейхсканцлера Германии А. Гитлера секретарю ЦК ВКП(б) И. В. Сталину (21 августа 1939 г.),
- Письмо секретаря ЦК ВКП(б) И. В. Сталина рейхсканцлеру Германии А. Гитлеру (21 августа 1939 г.),
- Договор о ненападении между Германией и СССР (23 августа 1939 г.),
- Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении между Германией и Советским Союзом (23 августа 1939 г.),
- Газета «Правда» о советско-германском пакте о ненападении (24 августа 1939 г.),
- Постановление Съезда народных депутатов Союза Советских Социалистических Республик о политической и правовой оценке советско-германского договора о ненападении 1939 г.

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.1: 1900-1945. (30 экз.)
3. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 1. 2010. (20 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 2. 2010. (20 экз.)

ТЕМА 17.
ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939-1945 ГГ.

Вопросы для обсуждения:

1. **Происхождение, характер и периодизация Второй мировой войны.**
2. **Вторая мировая война: общая характеристика. Состав противоборствующих коалиций. Страны «оси» и их союзники. Антигитлеровская коалиция. Основные театры военных действий (ТВД). Масштабы противостояния в**

сравнении с предыдущими конфликтами.

3. **Боевые действия в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 – 22 июня 1941 гг.).**
4. **Второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.).**
5. **Третий период Второй мировой войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).**
6. **Проблема коренного перелома во Второй мировой войне: его причины, сущность. Основные подходы в отечественной и зарубежной историографии.**
7. **Четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 – 9 мая 1945 гг.).**
8. **Пятый период Второй мировой войны (9 мая 1945 – 2 сентября 1945 гг.).**
9. **Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны:**
   - Складывание англо-американского блока в 1940-1941 гг.;
   - Расширение Антигитлеровской коалиции и ее деятельность в 1941-1943 гг.;
   - Ленд-лиз: маршруты, номенклатура, объемы поставок и значение;
   - Проблема Второго фронта;
   - Тегеранская конференция 1943 г.;
   - Ялтинская (Крымская) (1945 г.) и Потсдамская (Берлинская) (1945 г.) конференции. Оформление контуров послевоенного устройства мира. Противоречия антигитлеровской коалиции.
10. **Разведка в годы Второй мировой войны (Рихард Зорге, Шандор Радо, «Красная капелла», «Кэмбриджская пятерка» и др.).**
11. **Движение сопротивления: возникновение, особенности в различных странах (Польша, Югославия, Греция, Франция и др.) и в странах фашистского блока.**
12. **Коллаборационизм: причины возникновения, масштабы распространения и его проявления.**
13. **Трагедия Холокоста в годы Второй мировой войны.**
14. **Политика геноцида в отношении граждан СССР (советского народа) в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Крупнейшие трагедии в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.: Ковентри, Лидице, Орадур-сюр-Глан, Бабий Яр, Хатынь, Волынь, Нанкин и др.**
15. **Научно-технический прогресс в годы Второй мировой войны: разработки в области ракетостроения, ядерные исследования (Манхэттенский проект, 1942-1945 гг.), развитие кибернетики и электроники, технические изобретения, достижения в области медицины (пенициллин и др.), и др.**
16. **Итоги и значение Второй мировой войны. Цена Победы над фашизмом.**

Методические рекомендации.

Цель занятия – рассмотрение событий, связанных с крупнейшим в истории Человечества международным конфликтом, произошедшим в 1939-1945 гг.

Прежде всего, необходимо выявить причины и предпосылки Второй мировой войны, которые складывались на протяжении предшествующего ей периода в развитии возникшей после Первой мировой войны 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Необходимо также определить характер Второй мировой войны, а также установить ее периодизацию. При этом, применительно к последнему, важно не только привести общепринятую в настоящее время у нас в стране точку зрения по вопросу о периодизации Второй мировой войны, но и сравнить эту точку зрения с мнением, которое сложилось в отношении этого аспекта проблемы за рубежом, а именно в странах Запада. В частности, особого внимания заслуживает дискуссия относительно коренного перелома во Второй мировой войне.

Общая характеристика Второй мировой войны предполагает обращение к таким

аспектам, как: состав противоборствующих коалиций (страны «оси» и их союзники, антигитлеровская коалиция), основные театры военных действий (ТВД), масштабы противостояния в сравнении с предыдущими конфликтами.

Далее следует перейти к характеристике пяти периодов Второй мировой войны – охарактеризовать ход боевых действий, которые велись, прежде всего, на Европейском театре военных действий, как на Западном фронте, так и на Восточном фронте (советско-германском фронте), а также кратко остановиться на событиях, происходивших на других театрах военных действий Второй мировой войны – на Средиземноморском, Африканском и на Азиатско-Тихоокеанском.

Следующий блок вопросов – «Формирование и деятельность антигитлеровской коалиции и ее деятельность в годы Второй мировой войны» предполагает изучение истории Второй мировой войны сквозь призму дипломатической борьбы за создание широкой коалиции против фашистской Германии в составе, прежде всего, СССР, США, Великобритании («Большая тройка») и др. Для этого необходимо привлечь многочисленные документы, в которых отражена эта борьба.

Не следует забывать о том, что в годы Второй мировой войны довольно успешно осуществлялась разведывательная деятельность, в связи с чем, предлагается обратиться к характеристике ее наиболее ярких примеров: Рихард Зорге, Шандор Радо, «Красная капелла», «Кэмбриджская пятерка» и др.

Одна из форм антифашистской борьбы, имевшая место во время Второй мировой войны – движение Сопротивления рассматривается в следующем блоке вопросов. Здесь необходимо установить, когда оно возникло, в каких формах существовало, в чем заключались его особенности в оккупированных странах (в качестве примера можно взять Польшу, Югославию, Грецию, Францию и др.) и в странах фашистского блока. Наконец, определить его результаты применительно к итогам Второй мировой войны в целом.

Предлагается также рассмотреть такой вопрос, как «Коллаборационизм: причины возникновения , масштабы распространения и его проявления».

Кроме того, отдельное внимание следует уделить трагедии Холокоста в годы Второй мировой войны, а также политике геноцида в отношении граждан СССР (советского народа) годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. В т.ч. обращая внимание на крупнейшие трагедии в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.: Ковентри, Лидице, Орадур-сюр-Глан, Бабий Яр, Хатынь, Волынь, Нанкин и др. При рассмотрении трагедии Холокоста обратить внимание на имена следующих людей: Януш Корчак, Анна Франк, Оскар Шиндлер, Рауль Валленберг, Фольке Бернадот.

Наконец, следует рассмотреть такой аспект как научно-технический прогресс в годы Второй мировой войны: разработки в области ракетостроения, ядерные исследования (Манхэттенский проект, 1942-1945 гг.), развитие кибернетики и электроники, технические изобретения, достижения в области медицины (пенициллин и др.) и др.

В свою очередь, такой аспект как итоги и значение Второй мировой войны, в т.ч. цена Победы над фашизмом, также нуждается в отдельном рассмотрении.

Исторические документы:

- Директива о единой подготовке вооруженных сил к войне от 11 апреля 1939 г.,
- План нападения Германии на Польшу (план «Вайс»), 11 апреля 1939 г.,
- Выступление Адольфа Гитлера перед высшим военным руководством (22 августа 1939 г.),
- Директива ОКВ № 1 «О ведении войны» (31 августа 1939 г.),
- Прокламация рейхсканцлера А. Гитлера для армии (1 сентября 1939 г.),
- Речь рейхсканцлера А. Гитлера в Рейхстаге 1 сентября 1939 г.,
- Обращение рейхсканцлера А. Гитлера к германскому народу (3 сентября 1939 г.),

- Газета «Правда» о внутренних причинах военного поражения Польши (14 сентября 1939 г.),
- Германо-советский договор о дружбе и границе между СССР и Германией (28 сентября 1939 г.),
- Закон СССР от 1 ноября 1939 г. «О включении Западной Украины в состав Союза Советских Социалистических Республик с воссоединением её с Украинской Советской Социалистической Республикой»,
- Закон СССР от 2 ноября 1939 г. «О включении Западной Белоруссии в состав Союза Советских Социалистических Республик с воссоединением её с Белорусской Советской Социалистической Республикой»,
- Выступление Гитлера на совещании руководителей Вермахта (23 ноября 1939 г.),
- Из речи по радио Председателя Совета Народных Комиссаров СССР В.М. Молотова (29 ноября 1939 г.),
- Договор о взаимопомощи и дружбе между Советским Союзом и Финляндской Демократической Республикой (Москва, 2 декабря 1939 г.),
- Мирный договор между СССР и Финляндией (Москва, 12 марта 1940 г.),
- «Стоп-приказ» от 24 мая 1940 г.,
- Условия перемирия Германии с Францией (Компьень, 22 июня 1940 г.),
- Радиообращение У. Черчилля к нации (Лондон, 19 мая 1940 г.),
- Обращение генерала Шарля де Голля к французам (18 июня 1940 г.),
- Речь генерала Шарля де Голля по Радио Лондона (22 июня 1940 г.),
- Англо-американское соглашение от 2 сентября 1940 г.,
- Пакт трех держав (заключен между главными державами Оси – странами-участниками Антикоминтерновского пакта: Германией, Италией и Японией) (Берлин, 27 сентября 1940 г.),
- Декларация Народного сейма Латвии о государственной власти (21 июля 1940 г.),
- Декларация Народного сейма Латвии о вхождении Латвии в состав Союза Советских Социалистических Республик (21 июля 1940 г.),
- Декларация Народного сейма Литвы о государственной власти (21 июля 1940 г.),
- Декларация Народного сейма Литвы о вхождении Литвы в состав Союза Советских Социалистических Республик (21 июля 1940 г.),
- Декларация Государственной думы Эстонии о государственной власти (22 июля 1940 г.),
- Декларация Государственной думы Эстонии о вхождении Эстонии в состав Союза Советских Социалистических Республик (22 июля 1940 г.),
- Закон СССР от 3 августа 1940 г. «О принятии Литовской Советской Социалистической Республики в Союз Советских Социалистических Республик»,
- Закон СССР от 5 августа 1940 г. «О принятии Латвийской Советской Социалистической Республики в Союз Советских Социалистических Республик»,
- Закон СССР от 6 августа 1940 г. «О принятии Эстонской Советской Социалистической Республики в Союз Советских Социалистических Республик»,
- Закон СССР от 2 августа 1940 г. «Об образовании Союзной Молдавской Советской Социалистической Республики»,
- Закон СССР от 2 августа 1940 г. «О включении Северной части Буковины и Хотинского, Аккерманского и Измаильского уездов Бессарабии в состав Украинской Советской Социалистической Республики»,
- Сообщение ТАСС 7 сентября 1940 г.,
- Проект соглашения между державами Тройственного пакта и Советским Союзом,
- Соглашения между СССР и Германии в экономической сфере: Коммюнике о подписании хозяйственного соглашения между СССР и Германией от 11 февраля 1940 г.,

Коммюнике о подписании соглашения о железнодорожном сообщении между СССР и Германией от 1 октября 1940 г., Коммюнике о подписании расширенного хозяйственного соглашения между СССР и Германией от 10 января 1941 г.,

- Протокол об отказе Германии от притязаний на часть территории Литвы, указанную в секретном дополнительном протоколе от 28 сентября 1939 г. (10 января 1941 г.),
- Директива № 21. План «Барбаросса» (18 декабря 1940 г.),
- Закон США о ленд-лизе (11 марта 1941 г.),
- Пакт о нейтралитете между СССР и Японией (Москва, 13 апреля 1941 г.),
- Распоряжение Главнокомандующего Сухопутными войсками о назначении срока начала наступления на СССР (Берлин, 10 июня 1941 г.),
- Директива ОКВ № 32 от 19 июня 1941 г.,
- Нота Министерства иностранных дел Германии от 21 июня 1941 г.,
- Запись беседы между Риббентропом и Деканозовым, состоявшейся в 4 часа утра 22 июня 1941 г. в Берлине,
- Выступление по радио Председателя Совета Народных Комиссаров СССР В.М. Молотова (22 июня 1941 г.),
- Обращение Адольфа Гитлера к германскому народу в связи с началом войны против Советского Союза (22 июня 1941 г.),
- Из обращения премьер-министра Уинстона Черчилля к британской нации, сделанной им по радио БРК, 22 июня 1941 года в 21:00 по Гринвичу,
- Выступление по радио Председателя Государственного Комитета Обороны И.В. Сталина (3 июля 1941 г.),
- Соглашение между правительством СССР и правительством Чехословацкой Республики, подписанное 18 июля 1941 г.,
- Соглашение между правительством СССР и Польским правительством о взаимной помощи в войне против гитлеровской Германии, подписанное 30 июля 1941 г.,
- Атлантическая хартия (Арджентия, Ньюфаундленд, 14 августа 1941 г.),
- Директива командования Группы армий «Центр» о подготовке операции «Тайфун» (Берлин, 16 сентября 1941 г.),
- Конференция представителей СССР, США и Великобритании в Москве (29 сентября – 1 октября 1941 г.): Коммюнике об окончании работы конференции представителей СССР, США и Великобритании (Сообщение ТАСС, 2 октября 1941 г.),
- Из приказа главнокомандующего объединенным японским флотом о подготовке нападения на Перл-Харбор (25 ноября 1941 г.),
- Из военного послания Президента США Франклина Д. Рузвельта Конгрессу США (8 декабря 1941 г.),
- Декларация правительства Китая с объявлением войны Японии, а также Германии и Италии (9 декабря 1941 г.)
- Резолюция Конгресса США об объявлении войны Германии и Италии (11 декабря 1941 г.),
- Речь рейхсканцлера А. Гитлера в Рейхстаге от 11 декабря 1941 г. по случаю объявления войны Соединённым Штатам Америки ,
- Соглашение между Германией, Италией и Японией о совместном ведении войны против США и Великобритании (Берлин, 11 декабря 1941 г.),
- Декларация Объединенных Наций (1 января 1942 г.),
- Военное соглашение между Германией, Италией и Японией (18 января 1942 г.),
- Договор о союзе между СССР, Великобританией и Ираном (29 января 1942 г.),
- Англо-американское соглашение от 23 февраля 1942 г.,
- Генеральный план «Ост»: Замечания и предложения «Восточного министерства»

по Генеральному плану «Ост» (27 апреля 1942 г.), Из Генерального плана «Ост» (Редакция от июня 1942 г.),

- Договор между СССР и Великобританией о союзе в войне против гитлеровской Германии и ее сообщников в Европе и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны (26 мая 1942 г.),
- Соглашение между правительствами СССР и США о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии (11 июня 1942 г.),
- Франко-советское коммюнике об отношении правительства СССР к движению «Сражающаяся Франция» и «Французскому Национальному Комитету» (28 сентября 1942 г.),
- Совместная декларация правительств Бельгии, Великобритании, Голландии, Греции, Люксембурга, Норвегии, Польши, Соединенных Штатов Америки, Союза Советских Социалистических Республик, Чехословакии, Югославии и Французского национального комитета о проводимой гитлеровскими властями истреблении еврейского населения Европы (18 декабря 1942 г.),
- Тотальная мобилизация в нацистской Германии: Из распоряжения Генерального уполномоченного по мобилизации рабочей силы от 27 января 1943 г.,
- Ответ И.В. Сталина на вопрос главного корреспондента агентства «Рейтер» относительно роспуска Коммунистического Интернационала (28 мая 1943 г.),
- О формировании авиационного полка «Нормандия» (5 июля 1943 г.),
- Сообщение по радио от 25 июля 1943 г. о смещении Б. Муссолини с поста главы правительства,
- Совместное воззвание антифашистких партий (26 июля 1943 г.),
- Выход Италии из войны и ее переход на сторону: Условия перемирия с Италией (3 сентября 1943 г.),
- Декларация правительств СССР, США и Великобритании о признании Италии совместно воюющей стороной (13 октября 1943 г.),
- Конференция министров иностранных дел в Москве (19-30 октября 1943 г.): Коммюнике по итогам конференции, состоявшейся в Москве (Сообщение ТАСС, 1 ноября 1943 г.), Декларация четырёх государств по вопросу о всеобщей безопасности (30 октября 1943 г.), Декларация об Италии (30 октября 1943 г.), Декларация об Австрии (30 октября 1943 г.), Особо секретный протокол конференции в составе госсекретаря США, министра иностранных дел Великобритании и народного комиссара иностранных дел СССР, происходившей в Москве 19-30 октября 1943 (1 ноября 1943 г.), Декларация об ответственности гитлеровцев за совершаемые зверства (2 ноября 1943 г.),
- Каирская декларация (27 ноября 1943 г.),
- Конференция руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании – в Тегеране 28 ноября – 1 декабря 1943 г.: Военные решения Тегеранской конференции, Декларация трех держав, Декларация трех держав об Иране,
- Заявление правительств СССР, США и Великобритании, обращенное к сателлитам гитлеровской Германии – Венгрии, Румынии, Болгарии и Финляндии (13 мая 1944 г.),
- О поставках СССР вооружения, стратегического сырья, промышленного оборудования и продовольствия США, Великобританией и Канадой (Информация, предоставленная ТАСС, 11 июня 1944 г.),
- Приказ ОКВ о подготовке обороны Рейха (19 июля 1944 г.),
- Из воззвания к немецкому народу, подготовленного руководителями антигитлеровского заговора 20 июля 1944 г., на случай успеха государственного переворота,
- Выход Финляндии из войны: Письмо К.Г.Э. Маннергейма А. Гитлеру о выходе из

войны (2 сентября 1944 г.),

- Выход Румынии из войны: Соглашение о перемирии с Румынией (Сообщение ТАСС, 12 сентября 1944 г.),
- Соглашение о перемирии между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии, с одной стороны, и Финляндией, с другой (19 сентября 1944 г.) ,
- Приказ о «фанатизации» борьбы (21 сентября 1944 г.),
- Приказ о создании германского фольксштурма (25 сентября 1944 г.),
- Сообщение о результатах предварительных переговоров делегаций правительств СССР, США и Великобритании в Вашингтоне по вопросу о создании Международной организации для поддержания мира и безопасности (11 октября 1944 г.),
- Выход Болгарии из войны: Соглашение о перемирии с Болгарией (Сообщение ТАСС, 28 октября 1944 г.),
- Договор о союзе и взаимной помощи между СССР и Французской республикой (10 декабря 1944 г.),
- Выход Венгрии из войны: Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик, Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии и Соединенными Штатами Америки, с одной стороны, и Венгрией, с другой, о перемирии (20 января 1945 г.),
- Ялтинская (Крымская) конференция руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании 4-12 февраля 1945 г.: Коммюнике о конференции руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании в Крыму,
- Чапультапекская декларация (6 марта 1945 г.),
- Договор о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве между СССР и Югославией (Москва, 11 апреля 1945 г.),
- Встреча на Эльбе: Приказ Верховного Главнокомандующего в связи со встречей на Эльбе 25 апреля 1945 г. войск 1-го Украинского фронта с частями англо-американских союзников (27 апреля 1945 г.),
- Берлинская операция: Приказ о подготовке обороны Берлина (9 марта 1945 г.), Приказ о «выжженой земле» (19 марта 1945 г.), Приказ германским войскам на Восточном фронте: «Стоять до последнего!» от 16 апреля 1945 г., Из дневника ОКВ за период с 20 апреля по 9 мая 1945 г., Политическое завещание А. Гитлера (Берлин, 29 апреля 1945 г.),
- Акт о безоговорочной капитуляции Германии (Реймс, 7 мая 1945 г.),
- Акт о безоговорочной капитуляции Германии (Карлхорст, 8 мая 1945 г.),
- Речь И.В. Сталина по случаю Победы над Германией (9 мая 1945 г.),
- План операции «Немыслимое» (22 мая 1945 г.),
- Рекомендации возглавляемого Президентом США Г. Трумэном Временного комитета американского правительства по атомной бомбе (1 июня 1945 г.),
- Потсдамская (Берлинская) конференция руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании 17 июля – 2 августа 1945 г.: Сообщение о Берлинской конференции трех держав Протокол Берлинской конференции трех великих держав,
- Из заявления Советского правительства от 8 августа 1945 г.,
- Декларация Малого Хурала и правительства МНР об объявлении войны Японии (10 августа 1945 г.),
- Договор о дружбе и союзе между Союзом Советских Социалистических Республик и Китайской Республикой, заключенный 14 августа 1945 г. («Договор о союзе с Гоминьданом»),
- Императорский эдикт об окончании войны (14 августа 1945 г.),

- Акт капитуляции Японии (Токийская бухта, 2 сентября 1945 г.).

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.1: 1900-1945. (30 экз.)
3. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 1. 2010. (20 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 2. 2010. (20 экз.)

ТЕМА 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29.
СТРАНЫ ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1945-1991 ГГ.) И НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ (1991 Г. – НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

Вопросы для обсуждения:

1. **Великобритания во второй половине 1940-х – 1960-е гг.**
2. **Великобритания в 1970-е – 1980-е гг.**
3. **Великобритания на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).**
4. **Временный режим (1944-1946 гг.) во Франции.**
5. **Четвертая республика во Франции (1946-1958 гг.).**
6. **Пятая республика при Ш. Де Голле (1958-1969 гг.). Сущность голлизма.**
7. **Франция в 1970-е – 1980-е гг.**
8. **Франция на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).**
9. **Германия во второй половине 1940-х – 1950-е гг.**
10. **Германия в 1960-е – 1980-е гг.**
11. **Германия на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).**
12. **Италия во второй половине 1940-х – 1950-е гг.**
13. **Италия в 1960-е – 1980-е гг.**
14. **Италия на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).**

На самостоятельное изучение:

1. **«Малые страны» Западной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе.**
2. **«Карликовые государства» после Второй мировой войны и на современном этапе.**
3. **Страны Северной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе.**
4. **Страны Южной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе.**
5. **Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе.**
6. **Страны Восточной Европы после Второй мировой войны и на современном**

этапе.

7. **Канада после Второй мировой войны и на современном этапе.**
8. **Страны Латинской Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.**

№	Тема
1	«Малые страны» Западной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе. Австрия Швейцария Бельгия Нидерланды Ирландия
2	«Карликовые государства» после Второй мировой войны и на современном этапе. Ватикан
3	Страны Северной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе. Дания Норвегия Швеция Финляндия Исландия
4	Страны Южной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе. Испания Португалия Греция
5	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе. Польша Чехословакия Венгрия Румыния Болгария Югославия Албания
6	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе. Литва Латвия Эстония
7	Канада в 1918-1945 гг. Канада
8	Страны Латинской Америки после Второй мировой войны и на современном этапе. Мексика Аргентина Бразилия Чили Никарагуа и Сальвадор Куба

Методические рекомендации.

Цель занятия заключается в том, чтобы рассмотреть основные тенденции в развитии

ведущих стран Западной Европы после Второй мировой войны и на современном этапе. В данном случае речь идет о Германии, Италии, Великобритании и Франции, а также других странах Европы и Америки.

Предлагается обратиться к характеристике основных тенденций в развитии политической, экономической и социальной сфер жизни общества, выявляя характерные черты и особенности, относящиеся к этому развитию. Наряду с этим, следует дать общую характеристику внешней политики.

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.2: 1945-2000. (30 экз.)
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 . Ч.3: 1945-2000. (30 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 1. 2011. (20 экз.)
5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. 2011. (20 экз.)

ТЕМА 30.
ПОСЛЕВОЕННОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ

Вопросы для обсуждения:

1. **Итоги Второй мировой войны 1939-1945 гг. Расстановка сил на международной арене после окончания Второй мировой войны.**
2. **Процесс урегулирования отношений с бывшими странами фашистского блока:**
   - Парижская мирная конференция. Мирные договоры с Италией, Финляндией, Венгрией, Румынией и Болгарией (1947 г.);
   - Сан-Францисская мирная конференция. Мирный договор с Японией (1951 г.);
   - «Советский Нюрнберг»: судебные процессы над германскими и др. военными преступниками и их пособниками на территории СССР (1943-1949 гг.);
   - Нюрнбергский процесс (1945-1946 гг.);
   - Последующие (Малые) Нюрнбергские процессы (1946-1949 гг.);
   - Токийский процесс (1946-1948 гг.);
   - Хабаровский процесс (1949 г.);
   - Германский вопрос в 1945-1948 гг.;
   - Австрийская проблема в 1945-1955 гг.
   - Курильская проблема в международных отношениях: сущность и влияние на советско-японские и российско-японские отношения.
3. **Образование и деятельность ООН.**
   - История создания ООН;
   - Общая характеристика ООН: государства-члены, наблюдатели, официальные языки, штаб-квартира и дополнительные офисы, бюджет, официальные

документы, официальная символика, День ООН;
- Структура ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Генеральный секретарь, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд, МТБЮ, МТР, БАПОР, МАГАТЭ, ОЗХО, Специализированные учреждения: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.;
- Основные направления деятельности ООН: Мир и безопасность, Экономическое развитие, Социальное развитие, Права человека, Окружающая среда, Международное право, Гуманитарные вопросы, Здравоохранение.

Методические рекомендации.

Цель занятия заключается в том, чтобы рассмотреть процесс послевоенного урегулирования.

Перед рассмотрением темы необходимо однако обратиться к материалам на предмет выяснения контуров мирового устройства, возникших в годы Второй мировой войны в ходе деятельности Антигитлеровской коалиции, поскольку именно это послужило основой для возникшей тогда Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Для этого понадобятся материалы, касающиеся решений, принятых ведущими державами на Ялтинской (1945 г.) и, особенно, Потсдамской (1945 г.) конференциях, поскольку именно тогда между ними был осуществлен фактический передел послевоенного мира.

В рамках темы необходимо рассмотреть, как после окончания Второй мировой войны осуществлялось послевоенное урегулирование, а именно: как проходил процесс урегулирования отношений с бывшими союзниками Германии – Италией, Румынией, Венгрией, Болгарией и Финляндией, а также Японией, какие были предприняты попытки по урегулированию германского вопроса (в 1945-1948 гг.) и австрийской проблемы (в 1945-1955 гг.). Отдельное следует рассмотреть курильскую проблему, ее сущность и влияние на советско-японские и российско-японские отношения. Рекомендуется также обратиться к материалам Нюрнбергского и Токийского процессов над германскими и японскими военными преступниками. Интерес вызывает также тема Хабаровского процесса, состоявшегося в 1949 г. Кроме того, на территории СССР, в течение 1943-1949 гг. состоялись открытые судебные процессы в отношении иностранных военных преступников (главным образом, германских), в настоящее время объединены под общим названием «Советский Нюрнберг». В данном случае имеются ввиду открытые судебные процессы по наиболее жестоким и масштабным преступлениям над военными преступниками, проведенные в СССР в течение 1943-1949 гг. в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР № 39 от 19 апреля 1943 г. «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников» в 21 городе на территории СССР (Краснодар, Краснодон, Харьков, Смоленск, Брянск, Ленинград, Николаев, Минск, Киев, Великие Луки, Рига, Сталино (Донецк), Бобруйск, Севастополь, Чернигов, Полтава, Витебск, Кишинев, Новгород, Гомель, а также Хабаровск).

Здесь же следует охарактеризовать международную обстановку сложившуюся после Второй мировой войны, в том числе: определить расстановку сил, сложившуюся тогда на международной арене и выделить факты, свидетельствовавшие о складывании Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Образование в 1945 г. первой в истории международной организации универсального характера – Организации Объединенных Наций и ее деятельность – не менее важный вопрос. Необходимо рассмотреть следующие аспекты: история создания

ООН (общая характеристика ООН: государства-члены, наблюдатели, официальные языки, штаб-квартира и дополнительные офисы, бюджет, официальные документы, официальная символика, День ООН), структура ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Секретариат, Генеральный секретарь, Экономический и социальный совет, Совет по опеке, Международный суд, МТБЮ, МТР, БАПОР, МАГАТЭ, ОЗХО, Специализированные учреждения: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.), основные направления деятельности ООН (Мир и безопасность, Экономическое развитие, Социальное развитие, Права человека, Окружающая среда, Международное право, Гуманитарные вопросы, Здравоохранение).

При рассмотрении данного вопроса важным является обращение к текстам документов, связанных с деятельностью ООН, в первую очередь, к тексту Устава ООН, а также к многочисленным декларациям и конвенциям.

Исторические документы:

- Сообщение о Московском совещании министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (28 декабря 1945 г.),
- Мирный договор с Японией (Сан-Франциско, 8 сентября 1951 г.),
- Резолюция Сената Конгресса США о ратификации Сан-Францисского мирного договора 1951 г. (Вашингтон, 20 марта 1952 г.),
- Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и временным правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.),
- Устав Международного военного трибунала для суда и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.),
- Обвинительное заключение Нюрнбергского процесса,
- Специальная прокламация, учреждающая Международный военный трибунал для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.),
- Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.),
- Обвинительный акт Токийского процесса,
- Хабаровский процесс: Из обвинительного заключения по делу 12 бывших военнослужащих японской армии, Из приговора военного трибунала,
- Декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами СССР, США, Великобритании и Франции (Берлин, 5 июня 1945 г.)
- Парижские соглашения, 23 октября 1954 г.,
- Протокол, изменяющий и дополняющий Брюссельский договор (Париж, 23 октября 1954 г.),
- Указ Президиума Верховного совета СССР о прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией (Москва, 25 января 1955 г.),
- Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ (Обмен письмами между правительствами СССР и ФРГ об установлении дипломатических отношений, 13 сентября 1955 г.),
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Федеративной Республикой Германии (Москва, 12 августа 1970 г.),
- Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину (Берлин, 3 сентября 1971 г.),
- Договор об основах отношений между Федеративной Республикой Германией и

Германской Демократической Республикой («Основополагающий договор»), 21 декабря 1972 г.,

- Договор об объединении Германии (31 августа 1990 г.),
- Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии (Москва, 12 сентября 1990 г.),
- Государственный Договор о восстановлении независимой и демократической Австрии (Вена, 15 мая 1955 г.),
- Конференция в Сан-Франциско (25 апреля – 26 июня 1945 г.): Временное соглашение, заключенное правительствами, представленными на Конференции Объединенных Наций по созданию Международной Организации (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.),
- Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.).

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.2: 1945-2000. (30 экз.)
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 . Ч.3: 1945-2000. (30 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 1. 2011. (20 экз.)
5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. 2011. (20 экз.)

ТЕМА 31.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭПОХУ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ». ЯЛТИНСКО-ПОТСДАМСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вопросы для обсуждения:

I. «Холодная война»: общая характеристика:

1. «Холодная война»: понятие и сущность. История возникновения термина «холодная война» (Бернард Барух, Джордж Оруэлл, Уолтер Липпман). Биполярный мировой порядок и его сущность.

2. Происхождение, причины и предпосылки «холодной войны». Факторы ее возникновения (политические, экономические, идеологические, геополитические, личностные и др.).

3. Периодизация «холодной войны».

4. Формы конфронтации с участием США и СССР в годы «холодной войны» (идеологическое противостояние: капитализм – социализм, гонка вооружений – обычных и ядерных, в т.ч. «ядерная гонка»; создание военно-политических и экономических блоков; создание военных баз; прямое и косвенное участие в региональных конфликтах и кризисах; «космическая гонка»; разведывательная и контрразведывательная деятельность; противостояние в

спорте; пропаганда и контрпропаганда и др.) и их характеристика.

5. **Состав коалиций государств, возглавлявшихся США и СССР. Формирование военно-политических блоков (НАТО и ОВД, а также ЗЕС, СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС, АНЗЮК, Межамериканский договор о взаимной помощи и др.) и их деятельность во время «холодной войны». «План Маршалла». ОЭСР и СЭВ. Комиинформ.**
6. **Ракетно-ядерный фактор в международных отношениях в годы «холодной войны». «Ядерные державы» (США, СССР, Великобритания, Франция, КНР). Разновидности ядерного оружия: ядерное, термоядерное и нейтронное оружие. «Ядерная триада» и ее составляющие. «Ядерное сдерживание». «Ядерный паритет».**
7. **Разведка СССР и США в годы «холодной войны».**
8. **Пропаганда СССР и США в годы «холодной войны».**
9. **Человеческое измерение «холодной войны»: Анджела Дэвис, Чарльз Хайдер, Саманта Смит, Катя Лычёва, Маттиас Руст.**

II. **«Холодная война» и эволюция двухполюсного миропорядка (вторая половина 1940-х – первая половина 1980-х гг.):**

1. **Начало «холодной войны» и новый раскол мира: США и СССР как две «сверхдержавы» и их политика в 1946-1953 гг. Общая характеристика периода.**
2. **Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.):**
   - **Иранский кризис (1946 г.);**
   - **Кризис вокруг Греции и Турции (1947 г.);**
   - **Гражданская война в Китае (1946-1949 гг.);**
   - **Берлинский кризис (1948-1949 гг.);**
   - **Корейская война (1950-1953 гг.).**
3. **Международные отношения в 1953-1959 гг.: первая «оттепель». Общая характеристика периода.**
4. **Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1950-е гг.):**
   - **Вмешательство США в ситуацию в Иране (1953 г.) и Гватемале (1954 г.);**
   - **Тайваньские кризисы (1954, 1958 гг.);**
   - **Англо-франко-израильская агрессия против Египта (1956 г.);**
   - **Интервенции США и Великобритании в Ливан и Иорданию (1958 г.).**
5. **Развитие международных отношений в контексте противостояния США и СССР на глобальном уровне в 1960-е годы. Общая характеристика периода.**
6. **Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1960-е годы):**
   - **Инцидент с американским разведывательным самолетом U-2 (1960 г.);**
   - **Конфликт в Индокитае: Вьетнам (1959-1975 гг.), Лаос (1960-1973 гг.), Камбоджа (1967-1975 гг.);**
   - **Берлинский кризис (1961 г.);**
   - **Карибский кризис (1962 г.);**
   - **Кризис в Конго (1960-1965 гг.);**
   - **Интервенция США в Доминиканскую Республику (1965 г.);**
   - **«Шестидневная» война (1967 г.).**
7. **Разрядка 1970-х годов и ее результаты. Общая характеристика периода.**
8. **Советско-американские отношения в 1970-е годы.**
9. **Урегулирование общеевропейских проблем в 1970-е годы. Хельсинское совещание и Хельсинский акт 1975 г.**
10. **Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1970-е годы):**
    - **Кризис в Чили (1973 г.);**

- «Октябрьская» война (1973 г.);
- Конфликты в Эфиопии (1974-1991 гг.), Анголе (с 1975 г.), Мозамбике (с 1976 г.).

11. Обострение взаимоотношений США и СССР в первой половине 1980-х годов. Общая характеристика периода.

12. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (конец 1970-х – первая половина 1980-х гг.):
- Война в Афганистане (1979-1989 гг.);
- Центральноамериканский конфликт: Никарагуа, Сальвадор, Гватемала, Коста-Рика (1980-е годы);
- Вторжение США на остров Гренада (1983 г.);
- Инцидент с южнокорейским пассажирским самолетом Boeing 747 (1983 г.).

13. Кризисы в странах социализма в годы «холодной войны»:
- ГДР (1953 г.);
- Венгрия (1956 г.);
- Чехословакия (1968 г.);
- Польша (1956, 1970-1971, 1976, 1980, 1981-1983 гг.);
- Советско-югославский конфликт (1948-1953 гг.);
- Советско-албанский раскол (1955-1961 гг.);
- Советско-китайский раскол (1960-1989 гг.).

14. Факторы, способствовавшие распаду биполярного мирового устройства: региональные интеграционные процессы, Франция («деголлевский фактор»), Китай, Движение неприсоединения.

III. Международные отношения во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Конец «холодной войны»:

1. Сближение США и СССР во второй половине 1980-х годов.

2. Урегулирование германской проблемы. Объединение Германии.

3. Распад социалистического лагеря (демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1980-х годов), распад / развал / самороспуск СССР и дезинтеграция постсоветского пространства: их влияние на характер международных отношений.

4. Международные конфликты и кризисы в условиях завершения «холодной войны» в конце 1980-х – начале 1990-х гг.:
- Интервенция США в Панаму (1989 г.);
- Кувейтский кризис (1990-1991 гг.). Война в Персидском заливе (1991 г.).

5. Конец «холодной войны». Различные точки зрения относительно даты окончания «холодной войны».

6. Итоги «холодной войны».

Методические рекомендации.

Цель занятия заключается в том, чтобы рассмотреть наступивший после окончания Второй мировой войны 1939-1945 гг. период в истории международных отношений, который связывается с наличием конфронтации между двумя «сверхдержавами» - США и СССР, проанализировать связанные с ней события.

Перед рассмотрением темы необходимо однако обратиться к материалам на предмет выяснения контуров мирового устройства, возникших в годы Второй мировой войны в ходе деятельности Антигитлеровской коалиции, поскольку именно это послужило основой для возникшей тогда Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Для этого понадобятся материалы, касающиеся решений, принятых ведущими державами на Ялтинской (1945 г.) и, особенно, Потсдамской (1945 г.) конференциях, поскольку именно тогда между ними был осуществлен фактический передел

послевоенного мира.

Первый блок вопросов посвящен общей характеристике «холодной войны», когда противостояние на уровне США-СССР достигло своего предела. Для этого, в первую очередь, необходимо остановиться на самом термине «холодная война» - дать его определение, а также обратиться к истории возникновения термина «холодная война». Далее необходимо: во-первых, выявить причины и предпосылки начала «холодной войны», а также факторы ее возникновения (идеологические, геополитические, личностные и др.) (при этом, особое внимание надо обратить на наличие большого числа точек зрения, имеющихся в исторической науке по этому поводу). Необходимо также вычленить методы ведения борьбы противоборствующими сторонами, т.е. формы конфронтации с участием США и СССР в годы «Холодной войны» (периодически возникающие международные кризисы в отдельных регионах Земного шара; осуществление интервенций в государствах, с целью свергнуть правительство и привести к власти проамериканские или просоветские силы; оказание поддержки одной из сторон внутреннего конфликта, происходящего в какой-либо стране мира, гонка в сфере обычных и ядерных вооружений, рост расходов на военные нужды; создание системы военно-политических блоков; создание разветвленной сети военных баз на территории иностранных государств; «космическая гонка», «экономическое соревнование», идеологическое противостояние между капиталистической и социалистической системами; ведение массированной «психологической войны», целью которой была пропаганда собственной идеологии и образа жизни, а также дискредитация в глазах населения «вражеской» идеологии и образа жизни; противостояние в сфере спорта). Отдельно предлагается рассмотреть следующие вопросы: состав коалиций государств, возглавлявшихся США и СССР, формирование военно-политических блоков (НАТО и ОВД, а также ЗЕС, СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС, АНЗЮК, Межамериканский договор о взаимной помощи и др.) и их деятельность во время «холодной войны», «план Маршалла», ОЭСР и СЭВ, Комиинформ; ракетно-ядерный фактор в международных отношениях в годы «холодной войны».

Предлагается также рассмотреть такие вопросы как «Разведка СССР и США в годы холодной войны» и «Пропаганда СССР и США в годы холодной войны», используя в качестве примера советскую и американскую пропаганду. При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание на следующие персоналии: Юлиус и Этель Розенберги, Ким Филби, Клаус Фукс, Рудольф Абель, Олдрич Эймс, Роберт Ханссен, Фрэнсис Гэри Пауэрс.

При рассмотрении вопроса «Человеческое измерение «холодной войны»» следует обратиться к характеристике таких личностей, как Анджела Дэвис, Чарльз Хайдер, Саманта Смит, Катя Лычёва, Маттиас Руст.

Безусловно, необходимо также определить периодизацию «холодной войны» и охарактеризовать каждый из ее периодов, но при этом иметь ввиду, что вопрос о периодизации холодной войны» в настоящее время является дискуссионным.

В качестве основы предлагается взять следующую периодизацию «холодной войны»:

1. Начало «холодной войны» и новый раскол мира: США и СССР как две «сверхдержавы» и их политика в 1946-1953 гг.
2. Международные отношения в 1953-1959 гг.: первая «оттепель».
3. Развитие международных отношений в контексте противостояния США и СССР на глобальном уровне в 1960-е годы.
4. Разрядка 1970-х годов и ее результаты.
5. Обострение взаимоотношений США и СССР в первой половине 1980-х годов.
6. Сближение США и СССР во второй половине 1980-х годов.

Далее, во втором блоке вопросов, в контексте «холодной войны», следует рассмотреть многочисленные международные конфликты и кризисы, которые тогда имели место, а именно:

- Иранский кризис (1946 г.);
- Кризис вокруг Греции и Турции (1947 г.);
- Гражданская война в Китае (1946-1949 гг.);
- Берлинский кризис (1948-1949 гг.);
- Корейская война (1950-1953 гг.);
- Вмешательство США в ситуацию в Иране (1953 г.) и Гватемале (1954 г.);
- Тайваньские кризисы (1954, 1958 гг.);
- Англо-франко-израильская агрессия против Египта (1956 г.);
- Интервенции США и Великобритании в Ливан и Иорданию (1958 г.);
- Инцидент с американским разведывательным самолетом U-2 (1960 г.);
- Конфликт в Индокитае: Вьетнам (1959-1975 гг.), Лаос (1960-1973 гг.), Камбоджа (1967-1975 гг.)
- Берлинский кризис (1961 г.);
- Карибский кризис (1962 г.);
- Кризис в Конго (1960-1965 гг.);
- Интервенция США в Доминиканскую Республику (1965 г.);
- «Шестидневная» война (1967 г.);
- Кризис в Чили (1973 г.);
- «Октябрьская» война (1973 г.);
- Конфликты в Эфиопии (1974-1991 гг.), Анголе (с 1975 г.), Мозамбике (с 1976 г.);
- Война в Афганистане (1979-1989 гг.).
- Центральноамериканский конфликт: Никарагуа, Сальвадор, Гватемала, Коста-Рика (1980-е годы);
- Вторжение США на остров Гренада (1983 г.);
- Инцидент с южнокорейским пассажирским самолетом Boeing 747 (1983 г.).

Отдельно, также в контексте «холодной войны», предлагается рассмотреть кризисы, которые возникли в годы «холодной войны» в странах социализма: ГДР (1953 г.), Венгрия (1956 г.), Чехословакия (1968 г.), Польша (1956, 1970-1971, 1976, 1980, 1981-1983 гг.), а также советско-югославский конфликт (1948-1953 гг.), советско-албанский раскол (1955-1961 гг.), советско-китайский раскол (1960-1989 гг.).

Далее следует обратиться к анализу факторов распада биполярного мирового устройства, которые сложились ранее (региональные интеграционные процессы, Франция («деголлевский фактор»), Китай, Движение неприсоединения).

В третьем блоке вопросов рассматривается завершающий период в истории «холодной войны», относящийся ко второй половине 1980-х – началу 1990-х гг. и ознаменовавший ее окончание, перейти к рассмотрению событий связанных со сближением США и СССР. Немаловажным является рассмотрение фактора распада «мировой системы социализма», проявлением которого стали демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1980-х годов. Поэтому необходимо проанализировать действие и этого фактора.

Наконец, в заключении необходимо сделать общий вывод о месте и роли в истории международных отношений такого явления как «холодная война», подвести ее итоги применительно к ее ведущим участникам – США и СССР.

Исторические документы:

- Телеграмма поверенного в делах США в Москве Джорджа Ф. Кеннана в Государственный департамент США № 511 от 22 февраля 1946 г. («Длинная

телеграмма»),

- Аналитическая записка советского посла в Вашингтоне Н.В. Новикова «Внешняя политика США в послевоенный период», отправленная в МИД СССР 22 сентября 1946 г. («Записка Новикова»),

- Фултонская речь У. Черчилля (Фултон, 5 марта 1946 г.),

- Интервью И.В. Сталина газете «Правда» (14 марта 1946 г.),

- Речь Г. Трумэна на совместном заседании палат Конгресса США, («Доктрина Трумэна») (Вашингтон, 12 марта 1947 г.),

- Речь Дж. Маршалла в Гарвардском университете («План Маршалла») (Кембридж, 5 июня 1947 г.),

- Меморандум Совета Национальной Безопасности США № 68 «Цели и программы Соединенных Штатов по национальной безопасности» (Директива «СНБ–68») (14 апреля 1950 г.),

- Межамериканский договор о взаимной помощи (Рио-де-Жанейро, 2 сентября 1947 г.),

- Договор о союзе и взаимопомощи между Его Величеством Королем Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и президентом Французской Республики («Дюнкеркский пакт») (Дюнкерк, 4 марта 1947 г.),

- Договор об экономическом, социальном и культурном сотрудничестве и коллективной самообороне («Брюссельский пакт») (Брюссель, 17 марта 1948 г.),

- Североатлантический договор (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.),

- Парижские соглашения, 23 октября 1954 г.,

- Протокол, изменяющий и дополняющий Брюссельский договор (Париж, 23 октября 1954 г.),

- Договор о безопасности, заключенный между США, Австралией и Новой Зеландией (АНЗЮС) (Сан-Франциско, 1 сентября 1951 г.),

- Закон США «О взаимном обеспечении безопасности» (Вашингтон, 10 октября 1951 г.),

- Соглашение, заключенное между главнокомандующим вооруженными силами ООН, с одной стороны, и Верховным командующим Корейской народной армией и командующим китайскими народными добровольцами, с другой стороны, о военном перемирии в Корее (Паньмыньчжон, 27 июля 1953 г.),

- Заключительная декларация Женевского совещания по вопросу восстановления мира в Индокитае (Женева, 21 июля 1954 г.),

- Указ Президиума Верховного совета СССР о прекращении состояния войны между Советским Союзом и Германией (Москва, 25 января 1955 г.),

- Совместная декларация СССР и Японии (Москва, 19 октября 1956 г.),

- Договор о коллективной обороне Юго-Восточной Азии («Манильский пакт») (Манила, 8 сентября 1954 г.),

- Организация Центрального Договора (СЕНТО) («Багдадский пакт») (24 февраля 1955 г.),

- Речь государственного секретаря США Дж.Ф. Даллеса («Доктрина массированного возмездия») (Нью-Йорк, 12 января 1954 г.),

- Пресс-конференция Президента США Д. Эйзенхауэра («теория домино») (Вашингтон, 7 апреля 1954 г.),

- Выступление Президента США Д. Эйзенхауэра (Доктрина Эйзенхауэра») (Вашингтон, 9 марта 1957 г.),

- «Космическая гонка» и так называемый «спутниковый кризис» (1957 г.): Из сообщения ТАСС от 5 октября 1957 г., Из сообщения ТАСС от 14 сентября 1959 г., Из сообщения ТАСС от 20 августа 1960 г., Из сообщения ТАСС от 21 августа 1960 г., Из

сообщения ТАСС от 1 декабря 1960 г., О первом в мире полета человека в космическое пространство. Из сообщения ТАСС от 12 апреля 1961 г., Об успешном возвращении человека из первого космического полета. Из сообщения ТАСС от 12 апреля 1961 г.,

- Совместное советско-американское коммюнике (Вашингтон, 27 сентября 1959 г.),
- Из заявления Председателя Совета Министров СССР Н.С. Хрущева президенту США Д. Эйзенхауэру, премьер-министру Великобритании Г. Макмиллану и президенту Франции Ш. де Голлю (16 мая 1960 г.),
- Из приговора по делу американского летчика-шпиона Ф.Г. Пауэрса (август 1960 г.),
- «Доктрина Кеннеди» (Инаугурационная речь Дж.Ф. Кеннеди, 20 января 1961 г.),
- Встреча Дж.Ф. Кеннеди и Н.С. Хрущёва в Вене (Вена, 4 июня 1961 г.) (Н.С. Хрущев, «Время. Люди. Власть. Воспоминания»),
- «Руки прочь от Республики Конго!» (Из письма Н. С. Хрущева по поводу агрессии против Республики Конго,15 июля 1960 г.),
- Помощь СССР Республике Конго (Телеграмма Н. С. Хрущева премьер-министру Конго П. Лумумбе, 16 июля 1960 г.),
- О позиции СССР по отношению к Конго (Из выступления премьер-министра Республики Конго П. Лумумбы, 8 июля 1960 г.),
- О позиции конголезского правительства в отношении действий империалистов в Конго (Из заявления премьер-министра Конго П. Лумумбы, 19 августа 1960 г.),
- О положении в Конго (Из заявления Советского правительства),
- Свержение диктатуры Батисты на Кубе (Из заявления Народно-социалистической партии Кубы, 1 января 1959 г.),
- Революция на Кубе и позиция СССР (Из совместного советско-кубинского коммюнике, 13 февраля 1960 г.),
- «Гаванская декларация» (2 сентября 1960 г.),
- Обращение Дж. Ф. Кеннеди к американскому народу во время Карибского кризиса (Вашингтон, 22 октября 1962 г.),
- Из переписки Президента США Дж.Ф.Кеннеди и Председателя Совета министров СССР Н.С. Хрущева (Вашингтон – Москва, октябрь – ноябрь 1962 г.),
- Обращение Н.С. Хрущева к Дж.Ф. Кеннеди (27 октября 1962 г.),
- Послание Первого секретаря ЦК КПСС Никиты Сергеевича Хрущева, Президенту Соединенных Штатов Америки, Дж.Ф. Кеннеди, (28 октября 1962 г.),
- Устные послания Н.С. Хрущева Дж.Ф. Кеннеди: Послание от 30 октября 1962 г., Послание от 10 декабря 1962 г.,
- Речь Дж. Ф. Кеннеди в Американском университете (июнь 1963 г.),
- Речь Дж. Ф. Кеннеди «Я – берлинец» (Западный Берлин, 26 июня 1963 г.),
- Совместная резолюция № 1145 Сената и Палаты представителей Конгресса США «О поддержании международного мира и безопасности в Юго-Восточной Азии» («Тонкинская резолюция») (Вашингтон, 7 августа 1964 г.),
- «Доктрина Никсона». Обращение Президента США Р. Никсона к нации по поводу войны во Вьетнаме (Вашингтон, 3 ноября 1969 г.),
- Совместное советско-французское коммюнике (1960 г.),
- Выход Франции из военной организации НАТО. Пресс-конференция президента Франции Ш. де Голля (Париж, 21 февраля 1966 г.),
- Письмо президента Франции Ш. де Голля президенту США Л. Джонсону (7 марта 1966 г.),
- Советско-французская декларация (Москва, 30 июня 1966 г.),
- Советско-французский протокол (Москва, 13 октября 1970 г.),
- Принципы сотрудничества между СССР и Францией (30 октября 1971 г.),
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Федеративной

Республикой Германии (Москва, 12 августа 1970 г.),

- Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину (Берлин, 3 сентября 1971 г.),
- Договор об основах отношений между Федеративной Республикой Германией и Германской Демократической Республикой («Основополагающий договор»), 21 декабря 1972 г.,
- Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.),
- Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.),
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО) (Москва, 26 мая 1972 г.),
- Основы взаимоотношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки (Москва, 29 мая 1972 г.),
- Временное соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) (Москва, 26 мая 1972 г.),
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2) (Вена, 18 июня 1979 г.),
- Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в области охраны окружающей среды (Москва, 23 мая 1972 г.),
- Соглашение между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Правительством Соединенных Штатов Америки об урегулировании ленд-лиза, взаимной помощи и претензий (Вашингтон, 18 октября 1972 г.),
- Соглашение между правительством СССР и правительством США о сотрудничестве в области транспорта (Вашингтон, 19 июня 1973 г.),
- Долгосрочное соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о содействии экономическому, промышленному и техническому сотрудничеству (Москва, 29 июня 1974 г.),
- Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях (Женева, 18 мая 1977 г.),
- Совместное американо-китайское коммюнике («Шанхайское коммюнике») (Шанхай, 27 февраля 1972 г.),
- Совместное коммюнике Соединенных Штатов Америки и Китайской Народной Республики об установлении дипломатических отношений (Вашингтон, Пекин, 15 декабря 1978 г.),
- Совместное заявление правительства Японии и правительства Китайской Народной Республики (Пекин, 29 сентября 1972 г.),
- Договор о мире и дружбе между Японией и Китайской Народной Республикой. (Пекин, 12 августа 1978 г.),
- Соглашение о прекращении войны и восстановлении мира во Вьетнаме (Париж, 27 января 1973 г.),
- Акт международной конференции по Вьетнаму (Париж, 2 марта 1973 г.),
- Декларация о мире, безопасности и сотрудничеству в Европе (Прага, 26 января 1972 г.),

- Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.),
- Декларация об углублении и упрочении разрядки международной напряженности (Нью-Йорк, 19 декабря 1977 г.),
- Поправка Джексона – Вэника,
- Ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан и начало войны в Афганистане: «О нашей дальнейшей линии в связи с положением в Афганистане» Выписка из протокола № 149 заседания Политбюро ЦК КПСС (Москва, 12 апреля 1979 г.),
- Реакция США на ввод советских войск в Афганистан: Из ежегодного послания Президента США Дж. Картера Конгрессу США («Доктрина Картера») (Вашингтон, 23 января 1980 г.),
- «Двойное решение» НАТО: Коммюнике особого совещания министров иностранных дел и обороны стран, участвующих в интегрированной оборонной структуре Североатлантического пакта (Брюссель, 12 декабря 1979 г.),
- Заявление Ю.В. Андропова, Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного совета СССР (Москва, 24 ноября 1983 г.),
- «Опасности разрядки». Пресс-конференция Президента США Р. Рейгана (Вашингтон, 29 января 1981 г.),
- «Империя зла». Из выступления Президента США Р. Рейгана (8 марта 1983 г.),
- Из выступления Президента США Р. Рейгана («Доктрина Рейгана») (16 февраля 1985 г.),
- Р. Рейган. Речь у Берлинской стены (Западный Берлин, 12 июня 1987 г.),
- Коминформ: Доклад члена Политбюро, Секретаря ЦК ВКП(б) А.А. Жданова на учредительном совещании Коминформа (Шклярска-Поремба, Польша, 25 сентября 1947 г.), Декларация совещания представителей Компартии Югославии, Болгарской рабочей партии (коммунистов), Компартии Румынии, Венгерской коммунистической партии, Польской рабочей партии, Всесоюзной коммунистической партии (большевиков), Компартии Франции, Компартии Чехословакии и Компартии Италии по вопросу о международном положении (Шклярска-Поремба, Польша, 28 сентября 1947 г.),
- Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ): Устав Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) (София, 14 декабря 1959 г.),
- Организация Варшавского Договора (ОВД): Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Народной Республикой Албанией, Народной Республикой Болгарией, Венгерской Народной Республикой, Германской Демократической Республикой, Польской Народной Республикой, Румынской Народной Республикой, Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой, Варшава, 14 мая 1955 г.,
- Декларация правительства СССР об основах развития и дальнейшего укрепления дружбы и сотрудничества между Союзом Советских Социалистических Республик и другими социалистическими государствами (30 октября 1956 г.),
- «Доктрина Брежнева»: Из выступления Л.И. Брежнева в 1968 г.,
- Политика «нового политического мышления»: М.С. Горбачев. «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» (М.: Издательство политической литературы, 1987) (В извлечении),
- Программа уничтожения ядерного оружия. Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС М.С.Горбачева (Москва, 15 января 1986 г.),
- Делийская декларация о принципах свободного от ядерного оружия и ненасильственного мира (Дели, 27 ноября 1986 г.),
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными

Штатами Америки о ликвидации ракет средней дальности и меньшей дальности (РСМД) (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.),

- Мальтийский саммит руководителей СССР и США (Мальта, 2-3 декабря 1989 г.): Из выступлений М.С. Горбачева, Из выступлений Дж. Буша,
- Соглашение между СССР и США о линии разграничения морских пространств (Вашингтон, 1 июня 1990 г.),
- Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) (Москва, 31 июля 1991 г.),
- Урегулирование Германской проблемы: Договор об объединении Германии (31 августа 1990 г.), Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии (Москва, 12 сентября 1990 г.),
- Урегулирование Афганской проблемы: «О дальнейших мероприятиях по Афганистану». Из протокола заседания политбюро ЦК КПСС (Москва, 13 ноября 1986 г.), Декларация о международных гарантиях (Женева, 14 апреля 1988 г.), Соглашение о взаимосвязи для урегулирования положения, относящегося к Афганистану (Женева, 14 апреля 1988 г.), Письмо ЦК КПСС партийным организациям КПСС по Афганистану (Москва, апрель 1988 г.),
- Урегулирование Камбоджийской проблемы: Соглашение о всеобъемлющем политическом урегулировании камбоджийского конфликта (Париж, 23 октября 1991 г.), Соглашение о суверенитете, независимости, территориальной целостности и неприкосновенности, нейтралитете и национальном единстве Камбоджи (Париж, 23 октября 1991 г.),
- Нормализация отношений между СССР и КНР: Совместное советско-китайское коммюнике (Пекин, 18 мая 1989 г.),
- Восстановление дипломатических отношений между СССР и Государством Израиль: Совместное заявление о восстановлении дипломатических отношений между СССР и Государством Израиль (Иерусалим, 18 октября 1991 г.),
- Роспуск Организации Варшавского Договора (ОВД): Будапештское заявление государств-участников Варшавского Договора (Будапешт, 25 февраля 1991 г.), Коммюнике политического комитета государств-участников Варшавского Договора (Прага, 1 июля 1991 г), Пражский протокол о прекращении действия договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, подписанного в Варшаве 14 мая 1955 года, и протокола о продлении срока его действия, подписанного 26 апреля 1985 года в Варшаве (1 июля 1991 г.),
- Новые принципы деятельности НАТО: Римская декларация сессии Совета НАТО о мире и сотрудничестве (Рим, 8 ноября 1991 г.),
- Образование СНГ: Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ) («Беловежское соглашение») (Вискули, 8 декабря 1991 г.), Протокол к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств от 21 декабря 1991, Алма-Атинская декларация (Алма-Ата, 21 декабря 1991 г.),
- Прощальное обращение президента СССР к советскому народу. Выступление М.С. Горбачева по советскому телевидению (Москва, 25 декабря 1991 г.).

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.2: 1945-2000. (30 экз.)

3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 . Ч.3: 1945-2000. (30 экз.)

4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 1. 2011. (20 экз.)

5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. 2011. (20 экз.)

ТЕМА 32.
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ТАК НАЗЫВАЕМОГО «НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА»

Вопросы для обсуждения:

I. Развитие системы международных отношений в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка» (1990-е – 2010-е гг.):

1. Состояние системы международных отношений после окончания «холодной войны».

2. Предпосылки формирования однополярного мирового порядка. Усиление гегемонистских и милитаристских тенденций во внешней политике США в 1990-е – 2000-е гг.

3. Формирование контуров многополярного мира в 2000-е – 2010-е гг. Современные «центры силы» (США, РФ, КНР и др.).

4. Деятельность ООН в 1990-е, 2010-е, 2020-е гг. Проблема реформирования ООН.

5. Деятельность НАТО в 1990-е, 2010-е, 2020-е гг. Проблема расширения НАТО.

6. Феномен «цветных революций» в современных международных отношениях.

7. Усиление противоречий между США и РФ, США и КНР в 2010-е – 2020-е гг. Фактор НАТО, QUAD и AUKUS в российско-американских и китайско-американских отношениях. Украинский кризис. Тайваньская проблема.

8. Взаимоотношения Российской Федерации и стран Запада в 2010-е – 2020-е гг.: новая «холодная война»?

9. Международные конфликты и кризисы современности:

А) Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис).

Б) События в бывшей Югославии – Югославский кризис.

В) Проблема распространения оружия массового уничтожения (ОМУ) – Иран и Северная Корея.

Г) Проблема Афганистана.

Д) «Арабская весна». События в Египте.

Е) События в Ливии.

Ж) События в Сирии.

З) Украинский кризис (с 2013 г.).

II. Интеграционные процессы в мире после Второй мировой войны и их усиление в условиях глобализации:

1. Глобализация и ее сущность.

2. Экономические объединения (ОЭСР, МВФ, МБРР, Всемирный банк, соглашение ГАТТ и ВТО, Всемирный экономический форум в Давосе,

региональные форумы (Санкт-Петербург, Владивосток и др.) и их роль в системе международных отношений в условиях глобализации.

3. **Европейская интеграция: основные этапы и их характеристика.**
4. **Интеграция на Американском континенте и ее особенности.**
5. **Неформальные объединения ведущих стран мира и их роль в современных международных отношениях. «Большая семерка» и ее деятельность. «Большая восьмерка» (1997-2014 гг.). «Большая двадцатка» и ее деятельность. Крупнейшие интеграционные объединения в АТР: АТЭС, АСЕАН. Усиление роли БРИКС.**
6. **Процессы деглобализации и их усиление в 2020-е годы. Экономический национализм: сущность и проявления.**

III. **Основные глобальные проблемы Человечества и их характеристика.**

- проблема международного терроризма;

- предотвращение термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды;

- проблема «Север-Юг» - разрыв в развитии между богатыми и бедными странами;

- нищета, голод и неграмотность;

- экологические проблемы – катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия, обезлесивание, опустынивание;

- глобальное потепление;

- озоновые дыры;

- обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, пресной воды, древесины, цветных металлов;

- демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых стран);

- проблема инфекционных, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа;

- деморализация общества;

- астероидная опасность и др.

Методические рекомендации.

Целью занятия является рассмотрение актуальных в настоящее время событий, связанных с тем, как развивается система международных отношений в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка» (после 1991 г.).

В первую очередь, необходимо рассмотреть основополагающие аспекты этой проблемы, а именно: состояние системы международных отношений после окончания «холодной войны», усиление гегемонистских и милитаристских тенденций во внешней политике США в 1990-е – 2000-е гг., а также как ответная реакция на это – формирование контуров многополярного мира в 2000-е – 2010-е гг. Здесь уместно выделить факты, свидетельствовавшие о растущей активности США в мире, их гегемонистских устремлениях, проанализировать их, а также дать анализ ситуации сложившейся в последние годы, когда в мире сформировалось сразу несколько «центров силы» (США, РФ, КНР и др.).

При рассмотрении данного вопроса необходимо также выявить ключевые идеологические установки, в соответствии с которыми США проводят свой внешнеполитический курс: концепция PAX AMERICANA, идея «американской исключительности», идея «мессианства», концепция «расширения демократии», теория «демократического мира». Отдельно – интервенционизм и его проявления в виде военных

интервенций, инициаторами которым являлись США и их союзники (Югославия, Афганистан, Ирак, Ливия, Сирия и др.)

Отдельно предлагается рассмотреть деятельность ООН в 1990-е – 2020-е гг. и проблему реформирования ООН, а также деятельность НАТО в 1990-е – 2020-е гг. и проблему расширения НАТО (на Восток).

Наряду с этим, предлагается обратиться к рассмотрению феномена «цветных революций» в современных международных отношениях.

Далее предлагается рассмотреть усиление противоречий между США и РФ, США и КНР в 2010-е – 2020-е гг., а также определить роль фактора НАТО, QUAD и AUKUS в российско-американских и китайско-американских отношениях, имея также ввиду, что Украинский кризис и Тайваньская проблема – это ключевые в настоящее время узлы противоречий между США и РФ, США и КНР.

Далее следует рассмотреть взаимоотношения Российской Федерации и стран Запада (так называемый «коллективный Запад») в 2010-е и 2020-е гг., в том числе выделить ключевые моменты, по которым в настоящее время оформились серьезные разногласия между ними, в связи с чем, попытаться дать ответ на следующий вопрос: можно ли говорить о том, что в настоящее время речь фактически идет о новой «холодной войне» с участием Российской Федерации и стран Запада?

Развитие системы международных отношений в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка» (после 1991 г.) связано также с наличием значительного числа международных конфликтов и кризисов. В том числе: проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис); события в бывшей Югославии – Югославский кризис; проблема распространения оружия массового уничтожения (ОМУ) – Иран и Северная Корея, проблема Афганистана; «Арабская весна». События в Египте. События в Ливии. События в Сирии; Украинский кризис (с 2013 г.).

Развитие мировой политики после трагических по своему характеру событий 11 сентября 2001 г. следует рассмотреть в контексте обострившейся после этого проблемы международного терроризма. Здесь важно выявить основные направления деятельности международного сообщества по борьбе с этой проблемой.

Во-вторых, необходимо рассмотреть то, как после Второй мировой войны в мире развиваются интеграционные процессы, особенно в условиях ускорившейся в последние годы глобализации. Прежде всего, необходимо более подробно остановиться на таком явлении как глобализация, определить его сущность, а также рассмотреть деятельность таких экономических объединений как ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития), Международный валютный фонд (МВФ), Мировой банк реконструкции и развития (МБРР), Всемирный банк, соглашение ГАТТ и связанная с ним Всемирная торговая организация (ВТО), Всемирный экономический форум в Давосе региональные форумы (Санкт-Петербург, Владивосток и др.), определить их роль в системе международных отношений в условиях глобализации. Кроме того, это интеграционные процессы в Европе (ЕС) и Америке (ОАГ, НАФТА, Карибское сообщество, Меркосур, Андское сообщество, Тихоокеанский альянс, Боливарианский альянс для народов нашей Америки и др.), для чего важно установить особенности интеграции в этих регионах земного шара. Наконец, существенно также проанализировать деятельность неформальных объединений ведущих стран мира и их роль в современных международных отношениях: «Большая семерка». «Большая восьмерка» (1997-2014 гг.). «Большая двадцатка». АТЭС. АСЕАН. БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).

В-третьих, следует обратиться к характеристике основных глобальных проблем Человечества: проблема международного терроризма; предотвращение термоядерной войны и обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного

загрязнения окружающей среды; проблема «Север-Юг» - разрыв в развитии между богатыми и бедными странами; нищета, голод и неграмотность; экологические проблемы – катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия, обезлесивание, опустынивание; глобальное потепление; озоновые дыры; обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, пресной воды, древесины, цветных металлов; демографическое развитие (демографический взрыв в развивающихся странах и демографический кризис в развитых стран); проблема инфекционных, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и СПИДа; деморализация общества; астероидная опасность и др.

Исторические документы:

- Состояние и перспективы развития международных отношений в оценках представителей политико-академического сообщества США: Отрывок из статьи С. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» (Huntington, SamuelP. TheClashofCivilizations? // ForeignAffairs. Vol. 72. №3. Summer 1993. P. 22-49), ОтрывокизстатьиФ. Фукуямы «Конецистории» (Fukuyama F. The End of History? // The National Interest. Summer 1989. P. 3-18), Отрывок из книги Зб. Бжезинского «Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы)» (BrzezinskiZb. The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geostrategic Imperatives. New York: Basic Books, 1997), ОтрывокизкнигиГ. Киссинджера «Дипломатия» (Kissinger H. Diplomacy. NewYork: SimonandSchuster, 1994),
- Концепция «расширения демократии»: Выступление помощника Президента США по национальной безопасности Э. Лейка в Школе перспективных международных исследований Университета Джонса Гопкинса (Вашингтон, 21 сентября 1993 г.),
- «Доктрина Клинтона»: Стратегия национальной безопасности США для нового столетия (Вашингтон, май 1997 г.),
- «Доктрина Буша»: Стратегия национальной безопасности США (2002 г.) (Вашингтон, сентябрь 2002 г.),
- «Доктрина Обамы»: Стратегия национальной безопасности США (2010 г.) (Вашингтон, май 2010 г.),
- «Доктрина Трампа»: Стратегия национальной безопасности США (2017 г.) (Вашингтон, декабрь 2010 г.),
- Администрация Дж. Буша-младшего и концепция «Оси зла»: Ежегодное обращение к Конгрессу Президента США Дж. Буша-младшего (Вашингтон, 29 января 2002 г.),
- Реакция на деятельность США на международной арене: Выступление Президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (Мюнхен, 2007 г.),
- Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (Нью-Йорк, 8 сентября 2000 г.),
- Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией североатлантического договора (Париж, 27 мая 1997 г.),
- Договор об обычных вооруженных силах в Европе (Париж, 19 ноября 1990 г.),
- Соглашение об адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе (Стамбул, 19 ноября 1999 г.),
- Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.),
- Договор о нераспространении ядерного оружия (12 июня 1968 г.),
- Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.),
- Создание безъядерных зон: Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской

Америке («Договор Тлателолько») (Мехико, 14 января 1967 г.), Договор о безъядерной зоне южной части Тихого Океана («Договор Раротонга») (Остров Раротонга, 6 августа 1985 г.), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии Бангкокский договор (Бангкок, 15 декабря 1995 г.), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке (Договор Пелиндаба) (Каир, 11 апреля 1996 г.), Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (Семипалатинск, 8 сентября 2006 г.),

- Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Нью-Йорк, 10 сентября 1996 г.),
- Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) (Москва, 3 января 1993 г.),
- Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сокращении стратегических наступательных потенциалов (Москва, 24 мая 2002 г.),
- Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений (Прага, 8 апреля 2010 г.),
- Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (16 декабря 1971 г.),
- Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (13 января 1993 г.),
- Бреттон-Вудсские соглашения: Соглашение Международного валютного фонда (МВФ) (Бреттон-Вудс, 22 июля 1944 г.), Соглашение Международного банка реконструкции и развития (МБРР) (Бреттон-Вудс, 22 июля 1944 г.),
- Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (Женева, 30 октября 1947 г.),
- Соглашение об учреждении ВТО («Марракешская декларация») (Марракеш, декабрь 1994 г.),
- Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): Конвенция об учреждении Организации экономического сотрудничества и развития (Париж, 14 декабря 1960 г.),
- Процесс экономической интеграции в Европе: «План Шумана». «Декларация Р. Шумана» (Париж, 9 мая 1950 г.),
- Европейское объединение угля и стали (ЕОУС): Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) (Париж, 18 апреля 1951 г.),
- Европейское сообщество по атомной энергии (ЕВРАТОМ): Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (ЕВРАТОМ) (Рим, 25 марта 1957 г.),
- Образование Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС): Из договора, заключенного в Риме 25 марта 1957 г. правительствами ФРГ, Франции, Италии, Бельгии, Нидерландов и Люксембурга,
- Единый европейский акт (Люксембург, 17 февраля 1986 г. – Гаага, 28 февраля 1986 г.),
- Договор о Европейском Союзе («Маастрихтский договор») (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.),
- Договор о Европейском Союзе (в редакции Лиссабонского договора) (Лиссабон, 19 октября 2007 г.),
- Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) (Вашингтон – Оттава – Мехико, 17 декабря 1992 г.),
- Боливарианский альянс для народов нашей Америки: Соглашение о применении Боливарианской инициативы (Гавана, 14 декабря 2004 г.), Торговое соглашение

Боливарианской инициативы (Гавана, 29 апреля 2006 г.),

- Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (Нью-Йорк, 9 декабря 1994 г.),
- Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 года (Нью-Йорк, 17 декабря 1996 г.),
- Резолюция Совета Безопасности ООН № 1368 от 12 сентября 2001 г.,
- Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 от 28 сентября 2001 г.,
- Декларация о глобальных усилиях по борьбе с терроризмом (Нью-Йорк, 12 ноября 2001 г.),
- Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.),
- Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата (Киото, 11 декабря 1997 г.).

Список литературы:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.2: 1945-2000. (30 экз.)
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 . Ч.3: 1945-2000. (30 экз.)
4. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 1. 2011. (20 экз.)
5. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. 2011. (20 экз.)

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2, ОПК-4	Индивидуальный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) в ответе студента не были сформулированы и проанализированы большинство проблем, заложенных в вопросе; 2) студент не смог продемонстрирован адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не были использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) сделаны необоснованные выводы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) в ответе студента сформулировано большинство проблем, заложенных в вопросе, но отсутствует их анализ; 2) студент недостаточно продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не были использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) выводы слабо обоснованы.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) в ответе студента сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в вопросе; 2) студент продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не всегда использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) выводы аргументированы.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) в ответе студента сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в вопросе; 2) студент продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) были использованы дополнительные источники информации для решения проблемы;

			4) выводы аргументированы.
	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест
	Доклад и презентация	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В докладе студента имеют место следующие недостатки: 1) несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) отсутствуют проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) не раскрыты или слабо раскрытыведущие аспекты проблемы; 5) отсутствует аргументация выводов; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления;

			7) грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие; 9) наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями; 10) слабое владение материалом или его непонимание; 11) отсутствует презентация.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Доклад студента отвечает следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) раскрытиеведущих аспектов проблемы; 5) слабая доказательная база; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении; 10) слабое владение материалом; 11) имеется презентация, отражающая основные положения доклада.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Доклад студента соответствует следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность;

			4) раскрытиеведущих аспектов проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты; 10) владение материалом; 11) имеется презентация, отражающая основные положения доклада и оформленная в соответствии с требованиями.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Доклад студента соответствует следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность; 4) глубина и полнота раскрытия проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование широкого спектра информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями; 10) самостоятельность суждений, владение материалом; 1. имеется презентация, отражающая основные положения доклада и оформленная в соответствии с требованиями.

	Понятийный диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В диктанте имеют место: 1) отсутствие представления об исторических понятиях и терминах; 2) безграмотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) грубые ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) несформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) незнание учебной и справочной литературы.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Диктант удовлетворяет следующим критериям: 1) наличие общего представления об исторических понятиях и терминах; 2) нечёткая и не совсем грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) слабо сформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; обращение исключительно к учебной литературы.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В диктанте учитываются следующие критерии: 1) наличие представления об исторических понятиях и терминах; 2) достаточно грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) незначительные недочёты в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) умение соотносить понятия и термины друг с другом, при небольших недочётах; 5) обращение к специальной справочной литературы.

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Диктант соответствует следующим критериям: 1) наличие представления об исторических понятиях и терминах; 2) чёткая и грамотная формулировка содержания понятий и терминов; 3) использование понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; 4) умение соотносить понятия и термины друг с другом; 5) использование специальной справочной литературы.
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировалнезнание изученного материала; 2) не можетсформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировалобщее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) слабо аргументирует свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии.

		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; 6) аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) свободно владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; 6) грамотно аргументирует свою позицию; I. принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников.
	Эссе	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В эссе имеет место: 1) непонимание или крайне слабое поставленной проблемы; 2) отсутствие структуры построения текста; 3) отсутствие личной позиции по теме эссе; 4) не представлена аргументация личной позиции; 5) безграмотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы не соответствует требованиям.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	В эссе представлено: 1) общее понимание поставленной проблемы;

			2) наличие структуры построения текста; 3) слабое выражение личной позиции по теме эссе; 4) недостаточная аргументация личной позиции; 5) не совсем грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы в целом соответствующее требованиям.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В эссе продемонстрировано: 1) понимание поставленной проблемы и её основных аспектов; 2) наличие определённой структуры построения текста; 3) наличие личной позиции по теме эссе; 4) аргументация личной позиции; 5) элементы грамотного стиля изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы в целом соответствующее требованиям.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В эссе продемонстрировано: 1) понимание сущности поставленной проблемы и её основных аспектов; 2) наличие логической структуры построения текста; 3) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 4) адекватность аргументов при обосновании личной позиции; 5) грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы соответствующее требованиям.
	Обработка графического и	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано:

	наглядного материала		1) несоответствие содержания материала большей части (или полное несоответствие) предлагаемым вопросам и заданиям; 2) непонимание методики разработки, грубые ошибки в использования наглядного материала; 3) очень низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) отсутствие собственного подхода к решению; 5) отказ от использования дополнительного материала
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) соответствие содержания материала более чем половине предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание основных принципов методики разработки, ошибки в использования наглядного материала; 3) низкое качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) отсутствие собственного подхода к решению; 5) недостаточное использование дополнительного материала
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) соответствие содержания материала почти всем предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание основных принципов методики разработки и использования наглядного материала; 3) незначительные недочёты в оформлении (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) собственный подход к решению; 5) использование дополнительного материала
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В результате обработки графических и наглядных материалов в работе продемонстрировано: 1) соответствие содержания материала предлагаемым вопросам и заданиям; 2) понимание методики разработки и использования

			наглядного материала; 3) качество оформления (аккуратность, последовательность, чёткость); 4) неординарность подхода к решению; 5) использование дополнительного материала
	Отчёт по историко-географической номенклатуре	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание менее половины историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) существенные затруднения в ориентировании по исторической карте; 3) несоответствие содержания картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) непонимание основных принципов методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) грубые ошибкив оформлении заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание более половины историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) затруднения в ориентировании по исторической карте; 3) не полное соответствие содержания картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) слабое понимание основных принципов методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) ошибкив оформлении заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание большей части историко-географических объектов, их расположения на карте или плане;

			2) умение ориентироваться по исторической карте; 3) соответствие содержания значительной части картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) понимание основных принципов методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) небольшие недочётыв оформлении заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В ходе отчёта студент показал: 1) знание историко-географических объектов, их расположения на карте или плане; 2) умение свободно ориентироваться по исторической карте; 3) соответствие содержания картографического материала предлагаемым вопросам и заданиям; 4) понимание методики разработки и использования историко-географической номенклатуры, в том числе легенды карты; 5) качество оформления заданий по историко-географической номенклатуре (аккуратность, последовательность, чёткость)
	Зачет	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту ответ которого содержит: • знание программного материала; • знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; • знание рекомендованной литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: • самостоятельно критически оценивать основные положения курса; • увязывать теорию с практикой.
		Оценка «не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по

			программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт/экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на зачете:

Зачет проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Оценка «зачтено» должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении зачетной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;
- степень владения понятийным аппаратом.

Оценка «зачтено» ставится студенту ответ которого содержит:

1) знание программного материала;
2) знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
3) знание рекомендованной литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

4) самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
5) увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;

• степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

5) знает основные понятия по дисциплине;

6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;

5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;

6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;

3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;

5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;

6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

<u>Вопросы к зачетам и экзаменам</u>

Вопросы к зачёту по дисциплине (7 семестр)

Блок 1

1. Понятие «Новейшая история». Предмет и задачи курса Новейшая история стран Европы и Америки, его содержание.
2. Периодизация Новейшей истории. Дискуссия в отечественной и зарубежной историографии по вопросу о периодизации Новейшей истории.
3. Источники по истории Новейшего времени.
4. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1918-1939 гг.: основные проблемы и тенденции.
5. Социальные процессы в странах Европы и Америки в 1918-1939 гг.: основные проблемы и тенденции.
6. Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки в 1918-1939 гг.: основные проблемы и тенденции.
7. Особенности развития духовной сферы стран Европы и Америки 1918-1939 гг.
8. Ноябрьская революция в Германии 1918-1919 гг.
9. Германия в годы Веймарской республики (1919-1929 гг.).
10. Германия в период мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.). Кризис Веймарской республики. Приход нацистов к власти.
11. Германия в период нацистской диктатуры (1933-1945 гг.): основные направления социально-экономического и политического развития.
12. Италия после Первой мировой войны. Приход к власти фашистов. Становление фашистской диктатуры.
13. Итальянский фашизм в 1930-е – 1940-е гг. Особенности социально-экономического и политического развития.
14. Великобритания после Первой мировой войны и в период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).
15. Великобритания в период мирового экономического кризиса и в 1930-е – 1940-е гг.
16. Франция после Первой мировой войны и в период стабилизации капитализма (1918-1929 гг.).
17. Франция в период мирового экономического кризиса и в 1930-е – 1940-е гг.
18. «Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Ирландия) в 1918-1945 гг.
19. Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) в 1918-1945 гг.
20. Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) в 1918-1945 гг.
21. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы (Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания) в 1918-1945 гг.
22. США после Первой мировой войны, 1918-1923 гг.
23. США в период стабилизации капитализма, 1924-1929 гг.
24. США в годы мирового экономического кризиса, 1929-1933 гг.
25. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: первый этап (1933-1935 гг.).
26. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: второй (1935-1937 гг.) и третий (1937-1939 гг.) этапы.
27. США в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.
28. Канада в 1918-1945 гг.
29. Страны Латинской Америки после Первой мировой войны (1918-1929 гг.).
30. Страны Латинской Америки в период мирового экономического кризиса и в 1930-е – 1940-е гг.

Блок 2

1. Первая мировая война 1914-1918 гг.

2. Итоги Первой мировой войны 1914-1918 гг.Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы.
3. Планы великих держав по мирному урегулированию и послевоенной организации мира.
4. Парижская мирная конференция 1919 г. Версальский мирный договор с Германией.
5. Мирные договоры с Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией.
6. Создание и начальный период деятельности Лиги Наций.
7. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения.
8. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: содержание и характер.
9. Обострение германской проблемы в начале 1920-х годов. Рурский кризис 1923 г.
10. Германский вопрос в 1920-е годы. План Дауэса. План Юнга.
11. Проблема европейской безопасности и разоружения в 1920-е годы. Конференция в Локарно.
12. Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав в 1920-е годы.
13. Международные отношения на американском континенте. Панамериканские конференции 1920-х годов.
14. Великий кризис (Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.) и его влияние на развитие международных отношений в 1930-е годы. Расстановка сил на международной арене в 1930-е годы.
15. Проблемы европейской безопасности и разоружения в годы мирового экономического кризиса.
16. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий.
17. Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе (1933-1936 гг.)
18. Новые акты фашистской агрессии. Политика «невмешательства» западных демократий и ее сущность. От аншлюса к Мюнхену: на пути к мировой войне.
19. Международные отношения на американском континенте в 1930-е годы.
20. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г.
21. Происхождение, характер и периодизация Второй мировой войны.
22. Боевые действия в начальный период Второй мировой войны (1 сентября 1939 – 22 июня 1941 гг.).
23. Второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.).
24. Третий период Второй мировой войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).
25. Проблема коренного перелома во Второй мировой войне: его причины, сущность. Основные подходы в отечественной и зарубежной историографии.
26. Четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 – 9 мая 1945 гг.).
27. Пятый период Второй мировой войны (9 мая 1945 – 2 сентября 1945 гг.).
28. Формирование антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны. Тегеранская конференция 1943 г.
29. Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Оформление контуров послевоенного мира. Противоречия антигитлеровской коалиции.
30. Движение сопротивления: возникновение, особенности в различных странах (Польша, Югославия, Греция, Франция и др.) и в странах фашистского блока.
31. Итоги и значение Второй мировой войны.

Вопросы к экзамену по дисциплине (8 семестр)

Блок 1

1. Научно-техническая революция (НТР).
2. Экономическое развитие стран Европы и Америки в конце 1940-х – 1950-е гг.
3. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1970-е – 1980-е гг.
4. Экономическое развитие стран Европы и Америки в 1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.
5. Глобализация и ее сущность.
6. Социальные процессы в странах Европы и Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.
7. Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки в конце 1940-х – 1950-е гг.
8. Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки в 1960-е – 1980-е гг.
9. Общественно-политическое развитие стран Европы и Америки в 1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.
10. Особенности развития духовной сферы стран Европы и Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.
11. Великобритания во второй половине 1940-х – 1960-е гг.
12. Великобритания в 1970-е – 1980-е гг.
13. Великобритания на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).
14. Временный режим (1944-1946 гг.) во Франции.
15. Четвертая республика во Франции (1946-1958 гг.).
16. Пятая республика при Ш. Де Голле (1958-1969 гг.). Сущность голлизма.
17. Франция в 1970-е – 1980-е гг.
18. Франция на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).
19. Германия во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
20. Германия в 1960-е – 1980-е гг.
21. Германия на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).
22. Италия во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
23. Италия в 1960-е – 1980-е гг.
24. Италия на современном этапе (1990-е, 2000-е, 2010-е, 2020-е гг.).
25. «Малые страны» Западной Европы (страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), Австрия, Швейцария, Ирландия) после Второй мировой войны и на современном этапе.
26. Страны Северной Европы (Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия) после Второй мировой войны и на современном этапе.
27. Страны Южной Европы (Испания, Португалия, Греция и др.) после Второй мировой войны и на современном этапе.
28. Революции 1940-х годов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и складывание социалистического лагеря.
29. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1950-е – 1970-е гг.
30. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1980-е годы. Демократические революции.
31. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1990-е – 2020-е гг.
32. США во второй половине 1940-х – 1950-е гг.
33. США в 1960-е гг.
34. США в 1970-е гг.
35. США в 1980-е гг.
36. США в 1990-е гг.
37. США в 2000-е гг.

38. США в 2010-е – 2020-е гг.
39. Канада после Второй мировой войны и на современном этапе.
40. Страны Латинской Америки после Второй мировой войны и на современном этапе.

Блок 2

1. Итоги Второй мировой войны 1939-1945 гг. Расстановка сил на международной арене после окончания Второй мировой войны.
2. Процесс урегулирования отношений с бывшими странами фашистского блока. Мирные конференции и подписание мирных договоров с бывшими союзниками Германии и Японией.
3. Процесс урегулирования отношений с бывшими странами фашистского блока. Судебные процессы над германскими и японскими военными преступниками.
4. Германский вопрос в 1945-1949 гг.
5. Австрийская проблема в 1945-1955 гг.
6. Курильская проблема в международных отношениях: сущность и влияние на советско-японские и российско-японские отношения.
7. Образование и деятельность ООН.
8. «Холодная война»: общая характеристика.
9. Начало «холодной войны» и новый раскол мира: США и СССР как две «сверхдержавы» и их политика в 1946-1953 гг. Общая характеристика периода.
10. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.).
11. Международные отношения в 1953-1959 гг.: первая «оттепель». Общая характеристика периода.
12. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1950-е гг.).
13. Развитие международных отношений в контексте противостояния США и СССР на глобальном уровне в 1960-е годы. Общая характеристика периода.
14. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1960-е годы).
15. Разрядка 1970-х годов и ее результаты. Общая характеристика периода.
16. Советско-американские отношения в 1970-е годы.
17. Урегулирование общеевропейских проблем в 1970-е годы. Хельсинский акт 1975 г.
18. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (1970-е годы).
19. Обострение взаимоотношений США и СССР в первой половине 1980-х годов. Общая характеристика периода.
20. Международные конфликты и кризисы эпохи «холодной войны» (конец 1970-х – первая половина 1980-х гг.).
21. Кризисы в странах социализма в годы «холодной войны».
22. Сближение США и СССР во второй половине 1980-х годов.
23. Международные конфликты и кризисы в условиях завершения «холодной войны» в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
24. Урегулирование германской проблемы. Объединение Германии.
25. Распад социалистического лагеря (демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в конце 1980-х годов), распад / развал СССР и дезинтеграция постсоветского пространства: их влияние на характер международных отношений. Конец «холодной войны». Итоги «холодной войны».
26. Состояние системы международных отношений после окончания «холодной войны».
27. Предпосылки формирования однополярного мирового порядка. Усиление гегемонистских и милитаристских тенденций во внешней политике США в 1990-е –

2000-е гг.

28. Формирование контуров многополярного мира в 2000-е – 2010-е гг. Современные «центры силы» (США, РФ, КНР и др.).
29. Деятельность ООН в 1990-е, 2010-е, 2020-е гг. Проблема реформирования ООН.
30. Деятельность НАТО в 1990-е, 2010-е, 2020-е гг. Проблема расширения НАТО.
31. Феномен «цветных революций» в современных международных отношениях.
32. Усиление противоречий между США и РФ, США и КНР в 2010-е – 2020-е гг. Фактор НАТО, QUAD и AUKUS в российско-американских и китайско-американских отношениях. Украинский кризис. Тайваньская проблема.
33. Взаимоотношения Российской Федерации и стран Запада в 2010-е – 2020-е гг.: новая «холодная война»?
34. Международные конфликты и кризисы современности. Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис).
35. Международные конфликты и кризисы современности. События в бывшей Югославии – Югославский кризис.
36. Международные конфликты и кризисы современности. Проблема распространения оружия массового уничтожения (ОМУ) – Иран и Северная Корея.
37. Международные конфликты и кризисы современности. Проблема Афганистана.
38. Международные конфликты и кризисы современности. «Арабская весна». События в Египте.
39. Международные конфликты и кризисы современности. События в Ливии.
40. Международные конфликты и кризисы современности. События в Сирии.
41. Международные конфликты и кризисы современности. Украинский кризис (с 2013 г.).
42. Экономические объединения (ОЭСР, МВФ, МБРР, Всемирный банк, соглашение ГАТТ и ВТО, Всемирный экономический форум в Давосе, региональные форумы (Санкт-Петербург, Владивосток и др.) и их роль в системе международных отношений в условиях глобализации.
43. Европейская интеграция: основные этапы и их характеристика.
44. Интеграция на Американском континенте и ее особенности.
45. Неформальные объединения ведущих стран мира и их роль в современных международных отношениях. «Большая семерка» и ее деятельность. «Большая восьмерка» (1997-2014 гг.). «Большая двадцатка» и ее деятельность. Крупнейшие интеграционные объединения в АТР: АТЭС, АСЕАН. Усиление роли БРИКС.
46. Процессы деглобализации и их усиление в 2020-е годы. Экономический национализм: сущность и проявления.
47. Основные глобальные проблемы Человечества и их характеристика.

6.3. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций: ОПК-4; ПК-2

Тесты содержат следующие типы заданий:

Тип задания	**№ задания**	**Вес задания (балл)**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
задания закрытого типа с выбором одного правильного	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное

типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»			соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	**Индикаторы сформированности компетенции**
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задание 1
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных событий Новейшего времени наиболее ярко демонстрирует нарушение базовых нравственных ценностей?
1) Создание Лиги Наций
2) Холокост

3) Подписание пакта Бриана-Келлога
4) Образование ЕС

Ответ: 2

Задание 2
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Как изучение истории тоталитарных режимов (нацизм, фашизм) может способствовать формированию гражданской позиции у учащихся?

1) Позволяет усвоить ценности демократии и прав человека.
2) Учит критически оценивать действия власти.
3) Формирует понимание ответственности гражданина перед обществом.
4) Все перечисленные.

Ответ: 4

Задание 3
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками стал историческим прецедентом, который с позиции нравственности утвердил:
1) Принцип коллективной ответственности нации
2) Право победителя судить побежденного
3) Неотвратимость наказания за преступления против человечности
4) Приоритет государственного суверенитета над правами человека

Ответ: 3

Задание 4
Верно ли следующее утверждение?

Политика «умиротворения» агрессоров (например, Мюнхенский сговор 1938 г.) в исторической ретроспективе оценивается как нравственная капитуляция и предательство интересов малых народов.

Ответ: верно

Задание 5
Верно ли следующее утверждение?

Изучение такого процесса в послевоенной Европе (1945-1991 гг.), как формирование Европейского сообщества (ЕЭС/ЕС) является ключевым для понимания ценности мирного сотрудничества и формирования гражданской позиции, основанной на идеях интеграции.

Ответ: верно

Задание 6
Внимательно прочитайте задание и укажите два правильных варианта ответа:

Какое из перечисленных понятий связано с нарушением нравственных норм в профессиональной деятельности историка?

1) Субъективность.
2) Фальсификация истории.
3) Исторический анализ.
4) Работа с архивами.

Ответ: 1, 2

Задание 7
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Анализ практики каких режимов в межвоенный период не позволяет сформировать у обучающихся устойчивое неприятие тоталитаризма и понимание ценности гражданских свобод?

1) Лейбористского правительства в Великобритании
2) «Нового курса» Ф. Рузвельта в США
3) Нацистского режима в Германии и фашистского в Италии
4) Политики «Народного фронта» во Франции

Ответ: 1, 2, 4

Задание 8
Прочитайте текст и установите соответствие между историческими событиями и нравственными ценностями, которые они отражали или нарушали:

Мюнхенский сговор (1938) : Предательство интересов малых народов
Нюрнбергский процесс : Справедливое наказание за преступления
Деколонизация 1950–1960-х гг. : Право наций на самоопределение
Политика апартеида в ЮАР : Расовое неравенство

Задание 9
Прочитайте текст и установите соответствие между историческим событием (понятием) и связанной с ним нравственной дилеммой или ценностью:

Коллаборационизм : Выбор между личной безопасностью и предательством родины/идеалов
Антифашистская коалиция : Способность к временному союзу ради высшей цели (борьбы со злом) вопреки идеологическим разногласиям
Гражданская война в Испании : Столкновение идеологий, требующее от человека нравственного и политического выбора
Антикоминтерновский пакт : Циничный раздел сфер влияния, пренебрегающий суверенитетом других народов

Задание 10
Прочитайте текст и установите последовательность событий после Второй мировой войны:

1) Создание Организации Объединенных Наций (ООН).
2) Карибский кризис.
3) Ввод советских войск в Афганистан.
4) Переход к политике «нового мышления».
5) Падение Берлинской стены.

Задание 11
Прочитайте текст и установите последовательность изменений на политической карте мира:

1) Аншлюс Австрии.
2) Мюнхенский сговор и расчленение Чехословакии.
3) Пакт Молотова-Риббентропа.
4) Начало Второй мировой войны.

Задание 12
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:
Модель поведения в профессиональной сфере, которая была характерна для многих ученых и инженеров, участвовавших в_____ проекте, с точки зрения моральной ответственности – это осознание двойственной природы научного открытия (создание оружия для прекращения войны)

Ответ: Манхэттенском

Задание 13
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Движение, активно развивавшееся во второй половине XX века, напрямую связано с формированием культуры здорового и безопасного образа жизни через осознание глобальных экологических угроз – это _____?

Ответ: Экологическое движение

Задание 14
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Объясните, в чем заключался нравственный выбор участника движения Сопротивления в оккупированной Европе. Какие ценности им двигали и с какими рисками был связан этот выбор?

Ответ: Участник движения Сопротивления совершал нравственный выбор в пользу активного противостояния злу, несмотря на смертельный риск. Им двигали ценности свободы, человеческого достоинства, патриотизма и солидарности. Этот выбор был сопряжен с риском не только для их собственной жизни, но и для жизни их семей и соседей, что делало его актом высочайшего гражданского мужества и самопожертвования.

Задание 15
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Какие исторические уроки из практики создания и функционирования тоталитарных режимов (на примере Германии или Италии) должны стать основой для воспитания у учащихся ценностей демократии и гражданской свободы?

Ответ: Ключевые уроки: ценность демократических институтов (разрушение парламентаризма, независимого суда и свободных СМИ ведет к диктатуре); важность гражданской бдительности (пассивность общества позволяет укрепиться тоталитаризму); неприятие культа личности и единой государственной идеологии; связь внешней агрессии с внутренней диктатурой (милитаризация и поиск «образа врага» как инструменты консолидации власти).

Формируемая компетенция	**Индикаторы сформированности компетенции**
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике. ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

Задание 1
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных событий Новейшего времени является примером исторического процесса на глобальном уровне?
1) Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2) «Красное двухлетие» в Италии.
3) Принятие «Нового курса» Ф. Рузвельта в США.
4) Подписание пакта Молотова–Риббентропа.

Ответ: 1

Задание 2
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое событие иллюстрирует взаимодействие процессов на национальном и глобальном уровнях?
1) Сараевское убийство 1914 г.
2) Рурский кризис 1923 г. в Германии.
3) Всеобщая забастовка 1926 г. в Великобритании.
4) Победа Народного фронта во Франции в 1936 г.

Ответ: 1

Задание 3
Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.), в которую активно вмешивались другие государства (СССР, Германия, Италия), является примером конфликта:

1) Локального.
2) Национального, но с сильной интернационализацией (выходящей на региональный и глобальный уровни).
3) Сугубо регионального (в масштабах Пиренейского полуострова).
4) Глобального.

Ответ: 2

Задание 4
Верно ли следующее утверждение?

Событие Новейшего времени, имевшее локальные корни, привело к кардинальному изменению баланса сил на глобальном уровне – это Октябрьская революция 1917 г. в России.

Ответ: верно

Задание 5
Верно ли следующее утверждение?

«Великая депрессия» (1929-1933 гг.) изначально проявилась на уровне национальном (США), но очень быстро приобрела глобальный характер.

Ответ: верно

Задание 6
Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Укажите, какие из перечисленных процессов относятся к глобальному уровню:
1) Первая мировая война.
2) Вторая мировая война.
3) Деятельность Лиги наций.
4) Принятие конституции Веймарской республики.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 7
Внимательно прочитайте задание и укажите два правильных варианта ответа:

Укажите, какие из перечисленных процессов относятся преимущественно к национальному уровню в период между двумя мировыми войнами:
1) «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
2) Политика «умиротворения» агрессоров со стороны Великобритании и Франции.
3) Создание и деятельность Лиги Наций.
4) Установление фашистского режима Б. Муссолини в Италии.

Ответ: 1, 4

Задание 8
Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:

Индустриальное общество : Общество, сформировавшееся в процессе и в результате индустриализации, развития машинного производства, возникновения адекватных ему форм организации труда, применения достижений научно-технологического прогресса.
Государственно-монополистический капитализм (ГМК) : Ступень развития монополистического капитализма, характеризующаяся: соединением силы капиталистических монополий с силой буржуазного государства в единый социально экономический и политический механизм; усилением его роли во всех сферах общественной жизни; и стремлением регулировать развитие экономики.
Реформа : Преобразование, изменение, переустройство к. л. стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
Революция : Глубокое качественное изменение в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания. При этом. Революция отличается от эволюции – постепенного развития какого-либо процесса, а также от реформы, находясь с ней в сложном соотношении, характер которого определяется конкретно-историческим содержанием самой революции и реформы.

Задание 9
Прочитайте текст и установите соответствие между персоналиями и их характеристиками:
Персоналия:

Николай Дмитриевич Кондратьев : Российский экономист, статистик и общественный деятель. Основоположник теории экономических циклов, известных как «Циклы Кондратьева» или «Длинные волны экономической конъюнктуры».
Джон Мейнард Кейнс : Английский экономист, основатель кейнсианского направления в экономической теории.
Адольф Гитлер : Немецкий политик и оратор, основоположник и центральная фигура национал-социализма, основатель Третьего рейха, глава Национал-социалистической немецкой рабочей партии (1921-1945 гг.), рейхсканцлер (1933-1945 гг.) и фюрер (1934-1945 гг.) Германии, верховный главнокомандующий вооружѐнными силами Германии (с 19 декабря 1941 г.) во Второй мировой войне.
Франклин Делано Рузвельт : Государственный и политический деятель США, член Демократической партии, 32-й президент США (1933 1945 гг.), единственный американский президент, избиравшийся 4 срока.

Задание 10
Прочитайте текст и установите последовательность событий в самом начале Второй мировой войны:

1) «инцидент в Глейвице».
2) вторжение германских войск в Польшу.
3) объявление Великобританией войны Германии.
4) объявление Францией войны Германии.
5) захват Варшавы германскими войсками.

Задание 11
Прочитайте текст и установите последовательность изменений на политической карте мира

1) Образование независимых государств – Польши Финляндии, Латвии, Литвы, Эстонии.
2) Образование СССР.
3) Расчленение Чехословакии.
4) Присоединение к СССР Западной Белоруссии, Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины.

Задание 12
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Важнейшее событие, которое произошло в 1941 г. в рамках локального уровня, но стало катализатором глобального конфликта в АТР – это _____?

Ответ: Нападение на Перл-Харбор

Задание 13
Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Событие, которое является примером глобального взаимодействия в сфере международных отношений после окончания Первой мировой войны – это _____?

Ответ: Парижская мирная конференция

Задание 14
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Проанализируйте Сараевское убийство 28 июня 1914 г. с точки зрения пространственных рамок. Объясните, как событие, произошедшее на локальном уровне (в провинциальном городе), смогло запустить процесс глобального масштаба – Первую мировую войну.

Ответ:
1) Локальный уровень: Террористический акт, совершённый боснийским сербом против эрцгерцога Австро-Венгрии в Сараево.
2) Национальный и региональный уровни**:** Конфликт между Австро-Венгрией и Сербией перерос в региональный из-за вмешательства России (поддержка Сербии) и Германии (поддержка Австро-Венгрии).
3) Глобальный уровень**:** Через систему военно-политических союзов (Антанта и Тройственный союз) в конфликт были втянуты ведущие мировые державы, что придало ему глобальный характер.

Задание 15
Внимательно прочитайте задание и запишите развёрнутый обоснованный ответ:

Охарактеризуйте ключевые черты тоталитарной модели общественного развития, сформировавшейся в первой половине XX века. Укажите не менее 3 черт.

Ответ:

1) монополию одной массовой партии во главе с диктатором;
2) обязательную и единственно верную государственную идеологию;
3) систему террора и контроля;
4) монополию на средства массовой информации и вооружение;
5) централизованное управление экономикой.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии– обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492194 (дата обращения: 14.09.2022).
2. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).
3. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180 (дата обращения: 14.09.2022).

4. История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12586-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476480 (дата обращения: 14.09.2022).

5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А.М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.1: 1900-1945. (30 экз.)

6. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 .Ч.2: 1945-2000. (30 экз.)

7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч.: учебник для студ. вузов / Под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. М.: ВЛАДОС, 2005 . Ч.3: 1945-2000. (30 экз.)

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495569 (дата обращения: 14.09.2022).

9. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489038 (дата обращения: 14.09.2022).

10. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 1. 2011. (20 экз.)

11. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн. / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 2: 1945-2000-е гг. Ч. 2. 2011. (20 экз.)

12. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. – Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 1. 2010. (20 экз.)

13. Хрестоматия по новейшей истории зарубежных стран. В 2 кн.: учеб. Пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию; сост.: А. А. Киреев, Д. В. Буяров. Благовещенск: Изд-во БГПУ. Кн. 1: 1900-1945 гг. Ч. 2. 2010. (20 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://www.window.edu.ru.

2. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx

4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru.

5. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии

мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) - http://www.hrono.ru/

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа:https://polpred.com/news

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Д.В. Кузнецов, кандидат исторических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 25.05.2022). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол №10 от 26.06.2023). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 25.06.2024 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 6 от 26.03.2025). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.05.2026). В РПД внесены следующие изменения и дополнения: