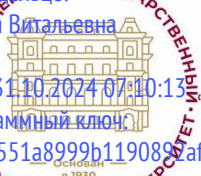


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 07:10:13
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5766551a8999b1190892af58989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов
«1» июня 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ АМЕРИКИ, АВСТРАЛИИ И ОКЕАНИИ**

**Направление подготовки
46.03.01 ИСТОРИЯ
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль «ИСТОРИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТРАН
АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «25» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	34
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	34
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	37

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории стран Америки, Австралии и Океании в период с древности до новейшего времени; ознакомление с развитием культуры, экономики, социально-политических процессов в регионах.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Америки, Австралии и Океании» относится к дисциплинам культурно-исторического модуля обязательной части Блока Б1. (Б1.О.05.02). Для освоения дисциплины «История Америки, Австралии и Океании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История Америки, Австралии и Океании» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «История Америки, Австралии и Океании» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История России» и «Всеобщая история» (различных периодов) и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-3.

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах, индикаторами достижения которой являются:

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

– **ОПК-1.** Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает методы, приемы работы с источниками.

ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности.

– **ОПК-3.** Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-3.2 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
- основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;

- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;
- принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;
- особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.
- особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого.

– **уметь:**

- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- анализировать различные источники по истории;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;
- анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;

– **владеть:**

- методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
- приемами критической оценки научной литературы;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- историческими понятиями и терминами;
- навыком работы с историческими источниками;
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;
- технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории
- приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «История Америки, Австралии и Океании» составляет 6 з.е. (216 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
Общая трудоемкость	216	72	144
Аудиторные занятия	90	36	54
Лекции	36	14	22
Практические занятия	54	22	32
Самостоятельная работа	90	36	54
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	зачет	экзамен (36 ч.)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа, написание курсовой работы
			лекции	практические занятия	
1.	Австралийский континент и его заселение человеком	2	2	-	-
2.	Открытие и изучение Австралии европейцами (XVII-XVIII вв.)	10	2	2	6
3.	Британская колонизация Австралии кон. XVIII - перв. четв. XIX вв.	12	2	4	6
4.	История основания и развития австралийских колоний в XIX в. (Тасмания, Западная Австралия, Южная Австралия, Квинсленд, Виктория)	12	2	4	6
5.	Австралийская «Золотая лихорадка» и ее последствия для развития страны. Социально-экономическое развитие Австралии в 1850- 1870-е гг.	14	2	4	6
6.	Эволюция системы управления в австралийских колониях (1840-е1890-е гг.) Образование Австралийского союза	12	2	4	6
7.	Австралийский союз: политическое, экономическое, социальное и культурное развитие в XX в.	12	2	4	6
Всего за 2 семестр (зачет)		72	14	22	36
8.	Острова Новой Зеландии и их заселение человеком. Открытие и изучение Новой Зеландии европейцами	2	2	-	-

9.	Британская колонизация Новой Зеландии (кон. XVIII в. – перв. треть XIX вв. Новая Зеландия на пути к процветанию и самоуправлению, 1840-1907 гг	12	2	4	6
10.	Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Новой Зеландии в XX в.	12	2	4	6
11.	Общие сведения о современной Латинской Америке. Появление человека на американском континенте.	2	2	-	-
12.	Встреча цивилизаций. Колониальный период в истории континента. Культура колониального периода. Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	8	2	-	6
13.	Культура колониального периода	12	2	4	6
14.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	12	2	4	6
15.	Центральная Америка в XIX – нач. XX вв. Освободительная борьба на Кубе	12	2	4	6
16.	Политика иностранных государств в Латинской Америке на рубеже XIX – XX в. Страны Латинской Америки в годы Первой мировой войны.	12	2	4	6
17.	Новые тенденции в политике стран Латинской Америки и усиление роли государства в экономике (1933-1939)	12	2	4	6
18.	Латинская Америка на рубеже столетий. Общие проблемы развития	12	2	4	6
Всего за 5 семестр (экзамен)		144	22	32	54
ИТОГО:		216	36	54	90

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Австралийский континент и его заселение человеком	ЛК	Проблемная лекция	4
2.	Открытие и изучение Австралии европейцами (XVII-XVIII вв.)	ЛК	Проблемная лекция	4

3.	Британская колонизация Австралии кон. XVIII - перв. четв. XIX вв.	ПР	Дискуссия	6
4.	История основания и развития австралийских колоний в XIX в. (Тасмания, Западная Австралия, Южная Австралия, Квинсленд, Виктория)	ПР	Дискуссия	6
5.	Австралийская «Золотая лихорадка» и ее последствия для развития страны. Социально-экономическое развитие Австралии в 1850- 1870-е гг.	ПР	Дискуссия	6
6.	Эволюция системы управления в австралийских колониях (1840-е1890-е гг.) Образование Австралийского союза	ПР	Дискуссия	4
7.	Австралийский союз: политическое, экономическое, социальное и культурное развитие в XX в.	ПР	Дискуссия	4
8.	Острова Новой Зеландии и их заселение человеком. Открытие и изучение Новой Зеландии европейцами	ЛК	Проблемная лекция	4
9.	Британская колонизация Новой Зеландии (кон. XVIII в. – перв. треть XIX вв. Новая Зеландия на пути к процветанию и самоуправлению, 1840-1907 гг	ПР	Дискуссия	4
10.	Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Новой Зеландии в XX в.	ПР	Дискуссия	4
11.	Общие сведения о современной Латинской Америке. Появление человека на американском континенте.	ЛК	Проблемная лекция	4
12.	Встреча цивилизаций. Колониальный период в истории континента. Культура колониального периода. Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	ЛК	Проблемная лекция	4
13.	Культура колониального периода	ПР	Дискуссия	4
14.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	ПР	Дискуссия	4

15.	Центральная Америка в XIX – нач. XX вв. Освободительная борьба на Кубе	ПР	Дискуссия	4
16.	Политика иностранных государств в Латинской Америке на рубеже XIX – XX в. Страны Латинской Америки в годы Первой мировой войны.	ПР	Дискуссия	4
17.	Новые тенденции в политике стран Латинской Америки и усиление роли государства в экономике (1933-1939)	ПР	Дискуссия	4
18.	Латинская Америка на рубеже столетий. Общие проблемы развития	ПР	Дискуссия	4
	Итого			78

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1.	Австралийский континент и его заселение человеком	Австралийский континент: географические и климатические особенности. Происхождение названия «Австралия». Южная земля на античных и 5 средневековых картах. Теории появления первых людей на континенте. Тригибридная теория заселения Австралии Мэтью и Бедселла. Окаменелости озера Мунго. Австралоидная раса. Языковое разнообразие аборигенов Австралии.
2.	Открытие и изучение Австралии европейцами (XVII-XVIII вв.)	Португальские мореплаватели у берегов Австралии. Открытие Австралии голландскими моряками. Виллем Янсен. Экспедиция Педро Кироза и Луиса де Торреса. Экспедиция Яна Карстенца. Изучение западного побережья континента Абелем Тасманом. Англо-голландское соперничество в Европе и изменение баланса сил в конкуренции на Тихом океане. «Новое плавание вокруг света» Уильяма Дампира. Биография и кругосветные путешествия великого мореплавателя Джеймса Кука. Экспедиция Кука к берегам Австралии 1769-1770 гг. Объявление континента собственностью британской короны.
3.	Британская колонизация Австралии кон. XVIII - перв. четв. XIX вв.	Социальная обстановка в Великобритании во второй половине XVIII в. Особенности уголовного законодательства. «Кровавый кодекс». Предшествующий опыт Великобритании по высылке заключенных в североамериканские и др. колонии. Планирование экспедиции и оценка потенциальных выгод от колонизации континента. Адмирал Артур Филипп. Первый флот: состав, организация, маршрут следования. Организация пер-

		вого поселения в Порт Джексоне. Отношения с аборигенами. Второй и третий флот. Условия транспортировки осужденных.
4.	История основания и развития австралийских колоний в XIX в. (Тасмания, Западная Австралия, Южная Австралия, Квинсленд, Виктория)	Земля Ван-Димена. Город Хобарт. Основание китобойных промыслов. Взаимоотношения с тасманийскими аборигенами. «Черная линия». Организация труда ссыльных на острове Тасмания. Джеймс Стирлинг – отец-основатель Западной Австралии. Основание колонии реки Сван. Заселение свободных колонистов. Особенности экономического развития и политического управления колонии Западная Австралия. Начало транспортировки в колонию заключенных. Освоение юго-восточной и южной части Австралии. Экспедиции Оксли, Хьюма, Каннингхема и Стерта. Начало колонизации Южной Австралии свободными поселенцами. Эдвард Уэйкфилд и теория систематической колонизации. Основание Аделаиды. Экономические трудности в развитии колонии. Реформирование системы управления колонией. Основание виноделия в Южной Австралии. Колония Мортон-бэй – «тюрьма внутри тюрьмы». Экономическое развитие колонии, взаимоотношения с аборигенами. Открытие колонии в 1838 г. для переселения свободных граждан. Образование колонии Квинсленд. Поселение в заливе Порт Филипп. Экономическое и социальное развитие колонии. Образование самостоятельной колонии Виктория. Скваттерство.
5.	Австралийская «Золотая лихорадка» и ее последствия для развития страны. Социально-экономическое развитие Австралии в 1850-1870-е гг.	Начало «Золотой лихорадки». Находки Эдварда Харгрейвса. Поиски золотоносных земель в Виктории и Новом Южном Уэльсе. Законодательство, регулирующее. Рост добычи золота. Социальный состав золотоискателей. Динамика показателей добычи золота. Добыча золота в Квинсленде и Западной Австралии. Рост иммиграции в Австралию. Этнический состав иммигрантов. Начало китайской миграции. Восприятие китайских мигрантов принимающим обществом. Попытки законодательного ограничения китайской миграции. Отлив населения из сельского хозяйства и промышленности. Рост цен на продукты питания и предметы широкого потребления. Кумулятивный эффект постоянного притока свободных иммигрантов на развитие австралийских колоний. Развитие транспортной инфраструктуры и средств связи: железнодорожные линии, телеграф. Канализация, водопровод и газовое освещение. Методы консервирования и замораживания и их влияние на экономику Австралии.
6.	Эволюция системы управления в австралийских колониях (1840-е1890-е гг.) Образование Австралийского союза	Конституционный Акт 1842 г. – «зерно, из которого вырос австралийский парламентаризм». Система управления Нового Южного Уэльса как модель администрирования австралийских колоний. Act for the Better Government of Her Majesty's Australian Colonies 1850 г. Ре-

		форма избирательного права. Критика акта 1850 г. Проекты конституции Нового Южного Уэльса. Уильям Вентворт. Конституционный акт Нового Южного Уэльса 1855 г. Вопрос об ответственном правительстве, Конституции других австралийских колоний и их особенности. Влияние притока свободных иммигрантов на политическое развитие Австралии. Деятельность Антитранспортационной лиги.
7.	Австралийский союз: политическое, экономическое, социальное и культурное развитие в XX в.	Строительство федерации в 1900–1920-х гг. Внешняя политика в начале XX в. Участие в первой мировой войне. Мировая война и австралийское общество. Австралия в период послевоенного бума. Великая депрессия. Внешняя политика Австралии в преддверии Второй мировой войны. Австралийский 8 Союз во второй мировой войне. Послевоенная реконверсия и «эра Мензиса». Развитие Австралии накануне рыночных реформ (вторая половина 1960-х – 1970-е годы). Кабинет Г. Уитлема. Конституционный кризис 1975 г. и его последствия. Изменения в общественном сознании страны. Эволюция миграционной политики. Внешнеполитический курс в АТР.
8.	Острова Новой Зеландии и их заселение человеком. Открытие и изучение Новой Зеландии европейцами	Ландшафт и климат новозеландских островов. Особенности флоры и фауны. Антропологический тип первых людей на островах. Волны заселения. Заселение островов в легендах маори. Современные научные теории заселения Новой Зеландии. Быт, социальный уклад и культура маори до начала европейской колонизации. Голландские мореплаватели. Абель Тасман. Происхождение названия «Новая Зеландия». Экспедиция Дж. Кука и провозглашение Новой Зеландии британским владением. Новая Зеландия в проектах британских колонизаторов. Взаимоотношения Нового Южного Уэльса и населения новозеландских островов. Инициативы Филиппа Гидли Кинга. Поселения в заливе Bay-of-Islands. Миссионерская работа среди маори. Сэмюэль Марсден.
9.	Британская колонизация Новой Зеландии (кон. XVIII в. – перв. треть XIX вв. Новая Зеландия на пути к процветанию и самоуправлению, 1840-1907 гг)	Рост интереса других европейских держав к Новой Зеландии. Миссия Джеймса Басби. «Декларация о независимости Новой Зеландии». Э. Уэйкфилд и идеи 9 «систематической колонизации» Новой Зеландии. Создание и деятельность Новозеландской компании. Первые британские поселения в Новой Зеландии: планы и реальность. Уильям Гобсон и присоединение Новой Зеландии к Великобритании. Договор Вайтанги. Хозяйственное освоение новозеландских островов. Первые волны европейской иммиграции: состав, численность, занятость. Складывание системы управления коронной колонии. Конституционный акт Новой Зеландии 1846 г. Реформа структуры управления колонией. Конституционный акт Новой Зеландии 1852 г. Первые выборы. Появление "ответственного правительства". Англо-маорийские войны: история и хронология конфликта.

		Изменение положения маори в новозеландском обществе (1840-1870-е гг.). «Великая миграция» посл. трети XIX в. Промышленное развитие. Ю. Вогель.
10.	Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Новой Зеландии в XX в.	Новая Зеландия как лаборатория социальных экспериментов. Социальная и экономическая политика в межвоенный период. Великая депрессия. Первое лейбористское правительство. Эволюция отношений с метрополией, 1900- 1940-е гг. Региональные особенности экономики. Формирование внешнеполитических установок. Новая Зеландия в двух мировых войнах. Влияние Второй мировой войны на экономическое и социальное развитие страны. Послевоенная иммиграция. Диверсификация экспорта. Новая Зеландия в «холодной войне».
11.	Общие сведения о современной Латинской Америке. Появление человека на американском континенте.	Периодизация истории региона и характеристика особенностей его развития с точки зрения различных подходов, используемых в современной историографии (формационный, цивилизационный и др.). Русскоязычная и зарубежная историография истории стран Латинской Америки.
12.	Встреча цивилизаций. Колониальный период в истории континента. Культура колониального периода. Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	Особенности завоевания и колонизации северной части Южной Америки. Завоевание и колонизация южной части континента. Ф. Писарро. Португальцы в Бразилии в начале 16 в. Особенности испанской и португальской колонизации Нового Света. Роль католической церкви в этом процессе. Последствия колонизации американского континента для народов Америки и Европы: открытие, встреча двух цивилизаций или начало подлинно мировой (глобальной) истории. Современные дискуссии по этому вопросу.
13.	Культура колониального периода	Индейцы и идея о едином Боге. Процесс сближения религиозных представлений. Образ Христа распятого и индейские жертвоприношения. Св. Мария Гваделупская - символ Латинской Америки. Взаимопроникновение европейской культуры и культуры майя, ацтеков, инков. Развитие фольклора американских негров-рабов. Латиноамериканское барокко и ультрабарокко. Распространение в литературе стиля гонгоризм
14.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	Война за независимость 1810–1826 гг. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки. Влияние внешних факторов. Основные этапы и ход войны в северной части Южной Америки, в вице-королевстве Рио-де-Ла-Плата, в Перу, Чили, в Мексике. Народное восстание в Мексике под руководством М.Идальго и Х.Морелоса. Особенности освободительной борьбы в Парагвае.
15.	Центральная Америка в XIX – нач. XX вв. Освободительная борьба на Кубе	Реформы Ф. Морасана: судебная, образования, церковная. Восстание индейцев 1833 г. Проекты преобразования федерации. Политика Мариано Гальвеса. «Гватемальская Вандея». 1838 г. Отделение 1838 г. от федерации Никарагуа. Мятеж 11 сентября 1842 г. в Коста-

		Рике. Расстрел Морасана. Диктатура Каберы (Гватемала). Укрепление связей с Ватиканом. Борьба с правительствами Сальвадора и Гондураса. Правительство Барриса (1873—1885). Принятие конституции в 1879 г. Помощь Гватемалы кубинцам в освободительной войне против Испании.
16.	Политика иностранных государств в Латинской Америке на рубеже XIX – XX в. Страны Латинской Америки в годы Первой мировой войны.	Испано-американская война 1898 г. Установление контроля над Кубой, захват Пуэрто-Рико и части Панамского перешейка. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара» президентов США Т. Рузвельта и У. Тафта (1909-1913). Борьба Германии и Японии за источники сырья и рынки сбыта в Латинской Америке. Кризисные явления в экономике Латинской Америки в начале мировой войны. Развитие национальной обрабатывающей промышленности в Бразилии, Аргентине, Чили, Мексике. Рост добычи полезных ископаемых в Перу, Колумбии, Венесуэле, на Кубе.
17.	Новые тенденции в политике стран Латинской Америки и усиление роли государства в экономике (1933-1939)	Демократический антиимпериалистический курс президента Л. Карденаса (1934-1940 гг.) в Мексике. Прогрессивные преобразования в аграрном секторе экономики. Дальнейшее усиление роли государства. Утверждение национал-реформистского курса в экономике, социальной сфере и политике. Конфедерация трудящихся Мексики (КТМ) 1936 г. Национальная крестьянская конфедерация (НKK) 1938г. Партия мексиканской революции (ПМР). Результаты реформ Л. Карденаса.
18.	Латинская Америка на рубеже столетий. Общие проблемы развития	Развитие социально-политической борьбы в регионе в новых условиях. Популистские тенденции в политической жизни. Рабочее и профсоюзное движение. Кризис традиционных левых партий, его причины. Рост влияния социал-демократических партий, их идеологические и программные установки и деятельность. Эволюция левого радикализма. Новые левоэкстремистские течения

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Представленные материалы помогут организовать процесс изучения дисциплины, и организовать должным образом самостоятельную подготовку школьников.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачетов и экзаменов, перечень выносимых на него терминов, понятий и персоналий, а также тестовые задания и тематику контрольных работ. Раздел РПД «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины. Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;

- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем истории, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список основной и дополнительной литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Курс «История Америки, Австралии и Океании» изучается на втором, третьем, четвертом и пятом курсах отделения истории историко-филологического факультета Благовещенского государственного педагогического университета. Учебным планом на семинарские занятия по данной дисциплине отводится 54 часа.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает составление докладов, подготовку мультимедийных презентаций, конспектирование научной литературы по теме занятия, подготовку к контрольным работам и зачетам и экзаменам.

Главная цель семинарских занятий состоит в закреплении у студентов навыков самостоятельно приобретать и применять знания.

Главными задачами являются следующие:

- развивать интерес к историческому исследованию истории стран Востока;
- выработка навыков самостоятельного анализа литературы;
- через чтение докладов развивать способности работы с аудиторией;
- создавать условия для развития творческих способностей, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения в дискуссиях.

В результате изучения курса студенты должны уметь применять полученные знания в своей практической педагогической деятельности.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению деловой культуры АТР, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, структуре, месте этого курса в системе исторических наук и соотношении с другими науками. Преподаватель в целях качественного освоения дисциплины

плины должен сформировать у студента представление о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачетам и экзаменам. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем. Успех овладения историческим материалом зависит от того, насколько правильно студент организует работу над учебным материалом, сочетая лекции с практической занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу «История Америки, Австралии и Океании» предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нём, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как литература к этому времени может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и других подобных ресурсов, список которых представлен ниже.

Для подготовки к практическим занятиям важно наличие конспектов лекций. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самих практических вопросов. В отличие от большинства учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая своё время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Цель зачета и экзамена оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). По результатам зачета выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Время проведения зачета и экзамена устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на экзамен, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на экзамене учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы, в том числе в системе электронного обучения. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель может задать дополнительные вопросы к экзаменационному билету. Зачет и экзамен может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- контрольные работы;
- собеседование;
- тест;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение, работа в СЭО.

Формы промежуточного контроля: зачеты и экзамены.

4.7 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Австралийский континент и его заселение человеком		
2.	Открытие и изучение Австралии европейцами (XVII-XVIII вв.)	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
3.	Британская колонизация Австралии кон. XVIII - перв. четв. XIX вв.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
4.	История основания и развития австралийских колоний в XIX в. (Тасмания, Западная Австралия, Южная Австралия, Квинсленд, Виктория)	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
5.	Австралийская «Золотая лихорадка» и ее последствия для развития страны. Социально-экономическое развитие Австралии в 1850- 1870-е гг.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6

6.	Эволюция системы управления в австралийских колониях (1840-е-1890-е гг.) Образование Австралийского союза	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
7.	Австралийский союз: политическое, экономическое, социальное и культурное развитие в XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
8.	Острова Новой Зеландии и их заселение человеком. Открытие и изучение Новой Зеландии европейцами	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
9.	Британская колонизация Новой Зеландии (кон. XVIII в. – перв. треть XIX вв. Новая Зеландия на пути к процветанию и самоуправлению, 1840-1907 гг)	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
10.	Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Новой Зеландии в XX в.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
11.	Общие сведения о современной Латинской Америке. Появление человека на американском континенте.		
12.	Встреча цивилизаций. Колониальный период в истории континента. Культура колониального периода. Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств		
13.	Культура колониального периода	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
14.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6

15.	Центральная Америка в XIX – нач. XX вв. Освободительная борьба на Кубе	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
16.	Политика иностранных государств в Латинской Америке на рубеже XIX – XX в. Страны Латинской Америки в годы Первой мировой войны.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
17.	Новые тенденции в политике стран Латинской Америки и усиление роли государства в экономике (1933-1939)	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
18.	Латинская Америка на рубеже столетий. Общие проблемы развития	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к собеседованию, тестированию и контрольной работе, выполнение заданий в СЭО.	6
ИТОГО			90

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Практические работы для студентов

Тема 1. Открытие и изучение Австралии европейцами (XVII-XVIII вв.)

Содержание

1. Происхождение аборигенов Австралии и Тасмании
2. Расселение австралийских племен, языки австралийских аборигенов.
3. Быт и уклад жизни австралийских аборигенов до прибытия европейцев.
4. Мифология австралийских аборигенов.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 2. Британская колонизация Австралии кон. XVIII - перв. четв. XIX вв.

Содержание

1. Тасмания: история основания и развитие в XIX в.
2. Западная Австралия: история основания и развитие в XIX в.
3. Южная Австралия: история основания и развитие в XIX в.
4. Квинсленд: история основания и развитие в XIX в.
5. Виктория: история основания и развитие в XIX в.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981. 7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 3. История основания и развития австралийских колоний в XIX в. (Тасмания, Западная Австралия, Южная Австралия, Квинсленд, Виктория)

Содержание

1. Социально-экономические и политические предпосылки федеративного движения.

2. Процесс согласования интересов: 1880–1890 гг.
3. Личность Генри Паркса.
4. Основные положения Конституции Австралийского Союза.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 4. Социально-экономическое развитие Австралии в XX в.

Содержание

1. Сущность и основные положения политики «Белой Австралии».
2. Влияние Второй мировой войны на пересмотр миграционной политики Австралии. Отношение различных слоев австралийского общества и профсоюзов к миграции.
3. Закон о гражданстве Австралии 1948 г. Закон о миграции 1958 г.
4. Ал. Грассби и распространение идеи мультикультурной Австралии.
5. Закон об иностранцах 1984 г.
6. Особенности австралийского варианта мультикультурализма.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 5. Эволюция отношений между новозеландцами и маори (кон. XVIII-XX вв.)

Содержание

1. Мушкетные войны, 1807-1845 гг.
2. Новозеландские земельные войны, 1845-1846 гг.
3. Конституционный акт 1852 г. и права маори. Деятельность В. Тамихана.
4. Политическая активность маори, посл. треть XIX – пер.пол. XX вв. Маорийский парламент 1890-х гг.
5. Маори и урбанизация в посл. треть XIX – пер. пол. XX вв.
6. Маори и «духовное возрождение» 1970-х гг. Трибунал Вайтианги.
7. Создание и деятельность Министерства маорийского развития.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой

Тема 6. Австралийский союз: политическое, экономическое, социальное и культурное развитие в XX в.

Содержание

1. Строительство федерации в 1900–1920-х гг. Внешняя политика в начале XX в. Участие в первой мировой войне. Мировая война и австралийское общество.
2. Австралия в период послевоенного бума. Великая депрессия. Внешняя политика Австралии в преддверии Второй мировой войны. Австралийский Союз во второй мировой войне.
3. Послевоенная реконверсия и «эра Мензиса». Развитие Австралии накануне рыночных реформ (вторая половина 1960-х – 1970-е годы). Кабинет Г. Уитлема. Конституционный кризис 1975 г. и его последствия.
4. Изменения в общественном сознании страны. Эволюция миграционной политики. Внешнеполитический курс в АТР.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 7. Британская колонизация Новой Зеландии (кон. XVIII в. – перв. треть XIX вв. Новая Зеландия на пути к процветанию и самоуправлению, 1840-1907 гг.

Содержание

1. Рост интереса других европейских держав к Новой Зеландии. Миссия Джеймса Басби. «Декларация о независимости Новой Зеландии». Э. Уэйкфилд и идеи 9 «систематической колонизации» Новой Зеландии. Создание и деятельность Новозеландской компании.

2. Первые британские поселения в Новой Зеландии: планы и реальность. Уильям Гобсон и присоединение Новой Зеландии к Великобритании. Договор Вайтанги. Хозяйственное освоение новозеландских островов. Первые волны европейской иммиграции: состав, численность, занятость.

3. Складывание системы управления коронной колонии. Конституционный акт Новой Зеландии 1846 г. Реформа структуры управления колонией. Конституционный акт Новой Зеландии 1852 г. Первые выборы. Появление "ответственного правительства".

4. Англо-маорийские войны: история и хронология конфликта. Изменение положения маори в новозеландском обществе (1840-1870-е гг.). «Великая миграция» посл. трети XIX в. Промышленное развитие. Ю. Вогель.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)

2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981. 7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.

6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).

7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 8. Политическое, экономическое, социальное и культурное развитие Новой Зеландии в XX в.

Содержание

1. Новая Зеландия как лаборатория социальных экспериментов. Социальная и экономическая политика в межвоенный период. Великая депрессия.

2. Первое лейбористское правительство. Эволюция отношений с метрополией, 1900-1940-е гг. Региональные особенности экономики. Формирование внешнеполитических установок. Новая Зеландия в двух мировых войнах.

3. Влияние Второй мировой войны на экономическое и социальное развитие страны.

4. Послевоенная иммиграция. Диверсификация экспорта. Новая Зеландия в «холодной войне».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)

2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 9. Культура колониального периода

Содержание

1. Индейцы и идея о едином Боге. Процесс сближения религиозных представлений. Образ Христа распятого и индейские жертвоприношения.
3. Св. Мария Гваделупская - символ Латинской Америки. Взаимопроникновение европейской культуры и культуры майя, ацтеков, инков.
4. Развитие фольклора американских негров-рабов. Латиноамериканское барокко и ультра барокко. Распространение в литературе стиля гонгоризм

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.

6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 10. Национально-освободительные революции в Латинской Америке и создание независимых государств

Содержание

1. Война за независимость 1810–1826 гг. Социально-экономические, политические и идеологические предпосылки. Влияние внешних факторов.
2. Основные этапы и ход войны в северной части Южной Америки, в вице-королевстве Рио-де-Ла-Плата, в Перу, Чили, в Мексике.
3. Народное восстание в Мексике под руководством М.Идальго и Х.Морелоса.
4. Особенности освободительной борьбы в Парагвае.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981. 7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 10. Центральная Америка в XIX – нач. XX вв. Освободительная борьба на Кубе

Содержание

1. Реформы Ф. Морасана: судебная, образования, церковная. Восстание индейцев 1833 г. Проекты преобразования федерации.

2. Политика Мариано Гальвеса. «Гватемальская Вандея». 1838 г. Отделение 1838 г. от федерации Никарагуа. Мятеж 11 сентября 1842 г. в Коста-Рике. Расстрел Морасана. Диктатура Каберы (Гватемала).

3. Укрепление связей с Ватиканом. Борьба с правительствами Сальвадора и Гондураса. Правительство Барриса (1873-1885).

4. Принятие конституции в 1879 г. Помощь Гватемалы кубинцам в освободительной войне против Испании.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)

2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.

6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).

7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 11. Политика иностранных государств в Латинской Америке на рубеже XIX – XX в. Страны Латинской Америки в годы Первой мировой войны.

Содержание

1. Испано-американская война 1898 г. Установление контроля над Кубой, захват Пуэрто-Рико и части Панамского перешейка.

2. Политика «большой дубинки» и «дипломатия доллара» президентов США Т. Рузвельта и У. Тафта (1909-1913).

3. Борьба Германии и Японии за источники сырья и рынки сбыта в Латинской Америке. Кризисные явления в экономике Латинской Америки в начале мировой войны.

4. Развитие национальной обрабатывающей промышленности в Бразилии, Аргентине, Чили, Мексике. Рост добычи полезных ископаемых в Перу, Колумбии, Венесуэле, на Кубе.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)

2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 12. Новые тенденции в политике стран Латинской Америки и усиление роли государства в экономике (1933-1939)

Содержание

1. Демократический антиимпериалистический курс президента Л. Карденаса (1934-1940 гг.) в Мексике.
2. Прогрессивные преобразования в аграрном секторе экономики. Дальнейшее усиление роли государства.
3. Утверждение национал-реформистского курса в экономике, социальной сфере и политике. Конфедерация трудящихся Мексики (КТМ) 1936 г.
4. Национальная крестьянская конфедерация (НКК) 1938г.
5. Партия мексиканской революции (ПМР). Результаты реформ Л. Карденаса.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.

6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

Тема 13. Латинская Америка на рубеже столетий. Общие проблемы развития

Содержание

1. Развитие социально-политической борьбы в регионе в новых условиях. Популистские тенденции в политической жизни. Рабочее и профсоюзное движение.
2. Кризис традиционных левых партий, его причины. Рост влияния социал-демократических партий, их идеологические и программные установки и деятельность.
3. Эволюция левого радикализма. Новые левоэкстремистские течения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
2. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
3. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
4. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.7. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.
5. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
6. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
7. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-5; ОПК-1; ОПК-3	Собеседование	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В ответе студента допущены: 1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест

		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест
	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

При промежуточной аттестации обязательно учитывается самостоятельная работа в СЭО.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на зачете и экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

- соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям дисциплины;

- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;

- систематичность и логичность ответа;

- характер и количество ошибок;

- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;

- знание основной и дополнительной литературы;

- степень владения понятийным аппаратом

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

- 2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

- 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

- 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

- 5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

- 6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач.

- 7) своевременно и качественно выполнил все задания в СЭО.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

- 3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

- 5) знает основные понятия по дисциплине;

- 6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач;

- 1) выполнил все задания в СЭО.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;
- 2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;
- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;
- 5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;
- 6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;
- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;
- 6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

Вопросы к зачету по дисциплине (2 семестр)

1. Происхождение аборигенов Австралии и Тасмании
2. Расселение австралийских племен, языки австралийских аборигенов.
3. Быт и уклад жизни австралийских аборигенов до прибытия европейцев.
4. Мифология австралийских аборигенов.
5. Тасмания: история основания и развитие в XIX в.
6. Западная Австралия: история основания и развитие в XIX в.
7. Южная Австралия: история основания и развитие в XIX в.
8. Квинсленд: история основания и развитие в XIX в.
9. Виктория: история основания и развитие в XIX в.
10. Социально-экономические и политические предпосылки федеративного движения в Австралии.
11. Процесс согласования интересов: 1880–1890 гг. в Австралии.
12. Личность Генри Паркса в истории Австралии.
13. Основные положения Конституции Австралийского Союза.
14. Сущность и основные положения политики «Белой Австралии».
15. Австралийский Союз во второй мировой войне.
16. Влияние Второй мировой войны на пересмотр миграционной политики Австралии. Отношение различных слоев австралийского общества и профсоюзов к миграции.
17. Закон о гражданстве Австралии 1948 г. Закон о миграции 1958 г.
18. Ал Грассби и распространение идеи мультикультурной Австралии.
19. Закон об иностранцах 1984 г. в Австралии.
20. Эволюция системы управления в австралийских колониях (1840-е-1890-е гг.).
21. Особенности австралийского варианта мультикультурализма.
22. Мушкетные войны, 1807-1845 гг.

23. Новозеландские земельные войны, 1845-1846 гг.
24. Конституционный акт 1852 г. и права маори. Деятельность В. Тамихана.
25. Политическая активность маори, посл. треть XIX – пер.пол. XX вв. Маорийский парламент 1890-х гг.
26. Маори и урбанизация в посл. треть XIX – пер. пол. XX вв.
27. Новая Зеландия в двух мировых войнах.
28. Влияние Второй мировой войны на экономическое и социальное развитие страны.
29. Маори и «духовное возрождение» 1970-х гг. Трибунал Вайтианги.
30. Создание и деятельность Министерства маорийского развития.

Вопросы к экзамену по дисциплине (3 семестр)

1. Предмет и задачи курса «История Латинской Америки». Основные концептуальные подходы в латиноамериканистике. Проблемы периодизации истории стран Латинской Америки.
2. Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты.
3. Конкиста, XV-XVI вв. Причины заморской экспансии Испании и Португалии. Колониальные захваты европейских государств в Америке.
4. Характеристика колониальной системы, XVI-XVII вв.
5. Характеристика процессов в колониальной экономике XVII-XVIII вв. Энкомьенда, мита, пеонаж, обрахе, репарто.
6. Социальная структура латиноамериканских обществ в XVII-XVIII вв.
7. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке: общее и особенное. Проблема метисации и формирование латиноамериканской нации.
8. Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Реформы Бурбонов во 2-й пол. XVIII в. Реформы маркиза Помбаля в Бразилии.
9. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Восстание «комунерос».
10. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Война Тупака Амару II.
11. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Революция негров-рабов на Гаити.
12. Характер, содержание и движущие силы Войны за Независимость. Этапы и ход войны за независимость.
13. Парагвайская революция, 1810-1840.
14. Бразильская революция 1822 г.
15. Война за Независимость и Европа. Взаимоотношения латиноамериканских государств с США и Европой в XIX в. Экспансия США в Карибском бассейне.
16. Буржуазные преобразования первых независимых государств. Реформы на первом этапе войны за независимость (1810-1815).
17. Великая смута в новых латиноамериканских государствах.
18. Консервативные режимы 1830-1860-х гг.
19. Либеральные революции и реформы 2-й пол. XIX в. Типология аграрных преобразований.
20. Либеральная модель экономики, общества и государства в Латинской Америке на рубеже XIX-XX столетий.
21. I мировая война и Латинская Америка.
22. Либеральный реформизм. Латинская Америка в межвоенный период.

23. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Национал-реформизм (АПРА).
24. Национал-реформизм в середине XX в. Перонизм.
25. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Судьбы марксизма в Латинской Америке.
26. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Индеанизм.
27. Латинская Америка в середине XX в. Вторая мировая война.
28. Эволюция латиноамериканского общества в середине XX в. «Импортозамещающая индустриализация».
29. Кризис зависимого пути развития капитализма. «Доктрина ЭКЛА» и «Союз ради прогресса».
30. Кубинская революция. Буржуазно-демократические преобразования 1959–1961 гг. «Особый» путь Кубы (60-80-е годы XX в.). Конституция 1976 г. Международное значение Кубинской революции.
31. Особенности экономической и политической систем Кубы в 90-х гг. XX в.
32. Особенности латиноамериканского каудильизма в XIX-XXвв. Военно-диктаторские режимы XX века.
33. Диктатура Стресснера в Парагвае.
34. Диктатура Пиночета в Чили.
35. Латинская Америка во 2-й пол. XX в.
36. Общие тенденции развития стран Латинской Америки в конце XX в.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Асташин Н.А., Балалаева Д.Я., Белов Д.С. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания. М.: Аспект Пресс, 2012. (URL: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html>)
2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539819> (дата обращения: 24.09.2024).
3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730> — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный
4. Зеландии в конце XX века // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 6 (144). История. Вып. 30. С. 123–32.
5. История Востока в Новейшее время : история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 259 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный
6. История стран Азии и Африки : учебное пособие / Е. А. Тимохова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 129 с. — ISBN 978-5-8259-0920-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140229> — Режим доступа: для авториз. пользователей
7. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т. В. Зеленская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 379 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2563-7. — DOI 10.23681/274113. — Текст : электронный.
8. Малаховский К.В. Британия южных морей. М.: Наука, 1973.
9. Малаховский К.В. История Австралии. М.: Наука, 1980.
10. Малаховский К.В. История Австралийского союза. М.: Наука, 1973.
11. Малаховский К.В. История Новой Зеландии. М.: Наука, 1981.
12. Скоробогатых Н.С. История Австралии. М.: Институт стран Востока, 2011.
13. Солодовников, А.Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541141> (дата обращения: 24.09.2024).
14. Тимошенко В.Н. Концепция малой страны и внешняя политика Новой
15. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов; под ред. Ю. К. Федулова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 375 с.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Музей Востока. — Режим доступа: <https://www.orientmuseum.ru/>

2. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

3. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpervDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

Разработчик: П.А. Иванов, преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № от г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: