

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2023 04:19:29

Уникальный программный ключ:

a2132af5157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики**

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов
«26» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 8 от 26 мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Структура практики и ее содержание.....	4
3	Методические рекомендации (указания) для студентов при прохождении практики.....	5
4	Формы отчетности по практике.....	5
5	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	6
6	Перечень информационных технологий.....	7
7	Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	7
8	Список литературы и информационных ресурсов.....	8
9	Материально-техническая база.....	8
10	Лист изменений и дополнений.....	9
11	Приложения.....	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики – производственная.

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа (преддипломная).

1.3 Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечить высокий уровень научно-теоретической подготовки бакалавров, способствовать формированию общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний студентов по профильным дисциплинам;
- применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках;
- закрепление навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы в рамках выпускной квалификационной бакалаврской работы;
- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе, обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ООП

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижений которой являются:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, индикаторами достижений которой являются:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

ПК-2.2 Осуществляет филологическую и лингвистическую интерпретацию, анализирует литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.

ПК-2.3 Владеет приемами текстологического и лингвистического анализа.

ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных

результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основные этапы научно-исследовательской работы, основные методы и приемы научного анализа языковых единиц;

- специфические признаки выпускной квалификационной бакалаврской работы;

- принципы организации научного текста;

- основные признаки научного стиля русского языка;

- основные приемы поиска научной информации;

- требования библиографического описания источников;

уметь:

- определять предмет и объект, цель и задачи исследования, актуальность и новизну, теоретическую и практическую значимость работы;

- сознательно воспринимать научный текст и вычленять необходимую информацию;

- оформлять письменный научный текст;

- оформлять библиографический аппарат квалификационной бакалаврской работы в соответствии с требованиями;

владеть:

- навыками поиска научной информации и подбора научных источников по теме исследования;

- навыками обработки научного текста;

- навыками подбора исследовательского материала;

- навыками оформления библиографического списка.

1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики».

1.6 Способы и форма проведения практики

Заочная форма обучения

Способ проведения практики – стационарная (5 курс, 10 семестр, 4 недели).

Форма проведения: научно-исследовательская работа (преддипломная) обучающихся БГПУ проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для данного вида практики.

1.7 Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единицы (216 ч.).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Установочная конференция в вузе	4	4		1. Ознакомление с рабочим графиком проведения практики. 2. Получение индивидуального задания на

					практику. 3. Консультация по оформлению отчетной документации.
2					Основной
	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике	210		212	1. Составление плана работы. Выполнение запланированной исследовательской работы. 2. Сбор и обработка полученных результатов. Оформление научного аппарата ВКБР. 3. Подготовка отчетной документации.
3					Заключительный
	Отчет по практике	4			1. Отчет по практике
	Итого	216	2	212	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перед началом практики проводится инструктаж, на котором студенту сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. Студент под руководством научного руководителя составляет план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику, знакомится с отчетной документацией. В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных индивидуальных консультаций. В процессе практики применяются современные образовательные и научно-производственные технологии: дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации фактического материала, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые рекомендует сделать в установленные сроки преподаватель;
- выполнять план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику, представить отчетные документы в установленный срок;
- студенты, не выполнившие план преддипломной практики по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- изучить и осмыслить определенный круг литературных источников;
- на основе анализа изученной литературы уметь составить план исследования, включающий введение, несколько глав, заключение;
- уметь компактно и обстоятельно делать обзор литературы по избранной теме;
- уметь логично и последовательно излагать материал;
- научиться формулировать выводы по каждой главе и обобщать исследование в заключении;
- уметь оформлять список использованной литературы.

По окончании практики студент сдает «черновой» вариант ВКБР научному руководителю на проверку и предварительную оценку, на выпускающую кафедру отчет о пройденной практике, включающий план-график индивидуальных заданий практиканта и заключение научного руководителя.

Защита результатов преддипломной практики проводится в форме беседы, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к защите

ВКБР, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы ВКБР. Таблица руководитель и кафедра оценивают степень подготовки студента к защите ВКБР, уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы.

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по научно-исследовательской работе (преддипломной практике) является отчет (приложение А) и защита результатов практики.

Итоговая аттестация по научно-исследовательской работе (преддипломной практике) осуществляется в форме зачета.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 УК-2 ПК-2 ОПК-8	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений темы ВКБР
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений ВКБР, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в формулировке актуальности своего исследования, цели и задачах исследования, в выводах; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения по основной части ВКБР; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления
		Базовый (хорошо)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений ВКБР, но: 1) излагает материал достаточно полно и допускает некоторые неточности в формулировке актуальности своего исследования, цели и задачах исследования, в выводах; 2) достаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения по основной части ВКБР; 3) допускает недочеты в языковом оформлении содержания вопроса
		Высокий (отлично)	Студент: 1) в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных положений ВКБР; 2) обнаруживает понимание материала

			исследования, может обосновать свои суждения; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
--	--	--	---

5.2 Промежуточная аттестация студентов по производственной практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения производственной практики. Формой промежуточной аттестации по практике является **зачёт**, который выставляется на основании отчетной документации.

Критерии оценивания зачета

Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
Зачет	Зачтено	ставится, если: 1) выполнены все пункты плана-графика; 2) оформлен и сдан отчет по практике; 3) на защите отчета студент в ответах на вопросы демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики
	Незачтено	ставится, если: не выполнены все пункты плана-графика и/или не оформлен и не сдан отчет по практике, и/или на защите отчета студент в ответах на вопросы не продемонстрировал достаточный уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- официальный сайт БГПУ;
- корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- электронные библиотечные системы.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Литература

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / И. Б. Голуб. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 397 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06578-7. URL : <https://urait.ru/bcode/489634>.
2. Казарин Ю. В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин; под научной редакцией Л. Г. Бабенко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 132 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07556-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493442>.
3. Маслова В. А. Филологический анализ художественного текста: учебное пособие для вузов / В. А. Маслова; под редакцией У. М. Бахтикеевой. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 147 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10155-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493246>.
4. Мильчин А.Э. Методика редактирования текста. М. 2005. 524 с. 5 экз.
5. Одинцов В.В. Стилистика текста. М., 2006. 261 с. 5 экз.
6. Теория текста: учебное пособие / Ю.Н. Земская [и др.]; под ред. А.А. Чувакина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Флинта, Наука, 2010. 222 с. 15 экз.
7. Тураева З.Я. Лингвистика текста. Текст: структура и семантика. М., 2009. 136 с. 5 экз.
8. Тураева З.Я. Лингвистика текста. Текст: Структура и семантика: учебное пособие. Изд. 3-е М: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2012. 136 с. 5 экз.
9. Чернявская В. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность. М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2009. 248 с. 5 экз.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
2. Электронный портал «Журнальный зал»: <http://magazines.russ.ru/>
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.fumfak.ru>

Электронно-библиотечные ресурсы

1. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>.
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства: Microsoft®WINEDUpverDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: д. ф. н., проф. кафедры русского языка и литературы Н.В. Киреева

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в программе практики для реализации в 2022/2023 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 15-16	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

Утверждение изменений и дополнений в РПП для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПП обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 7 от 03 мая 2023 г.). В РПП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПП обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка и литературы (протокол № 7 от 28 мая 2024 г.). В РПП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Историко-филологический факультет

ОТЧЕТ ПО НАУЧНОЙ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (преддипломной практике)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс: 5

Группа: ФОз

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Профиль «Филологическое образование»

Научный руководитель: _____
(ФИО, звание, должность)

Сроки
практики с " ____ " по " ____ " 20____ г.

Вид итогового контроля: оценка " _____ " _____
дата подпись

Благовещенск 20__

План-график индивидуальных заданий

Этапы ра- боты	Раздел ВКБВ	Подпись, дата	
		Раздел сдал (студент)	Раздел принял (науч. рук-ль)
1	Введение		
2	Глава I		
3	Глава II		
4	Глава III (при наличии)		
5	Заключение		
6	Список использованных источников		
7	Приложение (при наличии)		
8	Составление отчет по практике		

Задание принял к исполнению _____ / _____ «_____» 20____ г.

Заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики:

Дата

Подпись научного руководителя:

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Историко-филологический факультет
Кафедра русского языка и литературы

Утверждаю

Зав. кафедрой _____ А.В. Урманов
«___» ____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ (преддипломную практику)

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс, группа:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Профиль «Филологическое образование»

Место прохождения практики: кафедра русского языка и литературы ФГБОУ ВО «БГПУ»

Срок прохождения практики: с «___» ____ 20__ г. по «___» ____ 20__ г.

За время прохождения производственной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1) представить научному руководителю окончательный вариант ВКБР, включающий:
 - введение;
 - основную часть работу;
 - заключение;
 - составить список использованных источников;
 - приложение (при наличии);
- 2) оформить отчет по итогам практики.

Задание принял к исполнению: «___» ____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: «___» ____ 20__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики:

подпись

фамилия, инициалы