

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

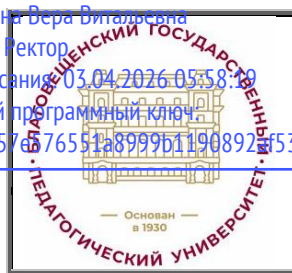
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2026 05:58:10

Уникальный программный ключ:

a2232a551576b76551a8999b1190892ef53989420420336ffbf573a434e5778



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа практики**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан индустриально-
педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **Н.В. Слесаренко**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**Профиль
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и методики его преподавания
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ	4
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	5
4	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	6
6	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	9
7	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА- МИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9
8	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	10
9	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	10
10	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	11
11	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип практики: по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

1.3 Цель и задачи практики: сформировать компетенции у обучающихся по первичным навыкам научно-исследовательской работы.

Основными задачами практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы являются:

- выбор и овладение методами, приемами и средствами проведения разных видов исследований;
- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование у бакалавров индивидуального опыта научно-исследовательской работы;
- развитие у будущих специалистов способности к самоорганизации и самообразованию;
- овладение навыками сбора и обработки литературы из различных областей знаний по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач;
- анализ и систематизация теоретического материала, включенного в текст выпускной квалификационной работы;
- обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой являются:
 - УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;
 - УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
 - УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:
 - ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- общие сведения о науке и научных исследованиях;
- методы и методологию научных исследований;
- формы и методы работы с литературой;
- методику оформления результатов научно-исследовательской работы;
- особенности презентации научно-исследовательской работы.

уметь:

- формулировать проблему, определять пути ее решения;

- использовать теоретические и экспериментальные методы для проведения научных и педагогических исследований;
- осуществлять анализ литературы и различных информационных ресурсов;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы.

владеть:

- навыками работы с различными источниками информации;
- технологией научных исследований;
- информационными технологиями для оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.

1.5 Место практики в структуре ОПП: (Б2.О.01.02(У)) Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в состав Блока 2 «Практики» обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», профиль «Дополнительное образование».

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения – дискретно проводимая.

1.7 Объем практики: объем практики 3 ЗЕ – 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	44	44
Самостоятельная работа	64	64
Вид итогового контроля	-	Зачет с оценкой

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа и его содержание	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа
1	Организационный	16	6	10
	Участие в установочной конференции по практике	8	4	4
	Составление индивидуального плана прохождения практики	4	2	2
	Работа с руководителем	4	-	4
2	Основной	76	34	42
	Выбор темы научно-исследовательской работы (НИР), составление плана (содержания) курсовой работы.	8	4	4
	Определение методологического аппарата исследования.	12	6	6
	Составление библиографического списка по теме научно-исследовательской работы.	8	2	6
	Обзор литературы по теме научно-исследовательской работы.	16	8	8

	Анализ и систематизация исследовательского материала. Выводы.	16	8	8
	Написание научной статьи по результатам НИР и подготовка ее к публикации. Обсуждение полученных результатов.	16	6	10
3	Заключительный	16	4	12
	Написание отчета по практике.	6	-	6
	Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы (доклад). Подготовка презентаций к докладу.	8	2	4
	Защита результатов практики. Выступление на конференции.	4	2	2
	Контроль: зачет с оценкой	-		
	Итого	108	44	64

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проводится в форме научного исследования и предусматривает вхождение студента-практиканта в круг профессиональных, социальных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования.

В ходе практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы студент должен провести исследование по теме курсовой работы, выявить актуальность темы и представить характеристику объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. При этом студент должен реализовать свои научные идеи и замыслы, собрать научно-исследовательский материал, проанализировать и обобщить результаты проведенного исследования. По окончании практики, студент должен написать и опубликовать статью и выступить с докладом по теме исследования на конференции.

Деятельность обучаемого во время прохождения практики предусматривает несколько этапов:

Организационный этап

Перед началом практики проводится установочная конференция, где студенту сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. Студент под руководством научного руководителя составляет план-график индивидуальных заданий на практику.

Осуществляется знакомство с отчетной документацией.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые рекомендует сделать в установленные сроки преподаватель;
- выполнять план-график индивидуальных заданий на практику, представить отчетные документы в установленный срок;

- бакалавры, не выполнившие план практики по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки).

Основной этап

В ходе выполнения научно-исследовательской работы студенту необходимо:

- выбрать и утвердить с руководителем тему исследования, составить план (содержание) курсовой работы;
- определить методологический аппарат исследования, выявить проблему, цель, задачи, определить объект и предмет исследования;
- составить, изучить и осмыслить определенный круг литературных источников;
- проанализировать литературные источники, написать основные тезисы по курсовой работе, сделать выводы;
- по результатам научно-исследовательской работы написать научную статью;
- уметь логично и последовательно излагать материал.

Заключительный этап

Данный этап является последней стадией прохождения практики, на которой студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики, пишет отчет по практике и представляет результаты на защите результатов практики, выступает на конференции с научным докладом, написанным по теме исследования.

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности является отчет по практике, защита результатов практики, а также успешное выступление на конференции.

Отчет по практике включает титульный лист отчета по практике, план-график индивидуальных заданий на практику, список использованной литературы, методологический аппарат исследования, научную статью по теме исследования, заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики: Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции: УК-1, ОПК-8.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, завершается составлением отчета по практике и защиты ее результатов. В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных индивидуальных консультаций. По окончании практики студент сдает «черновой» вариант научному руководителю на проверку и предварительную оценку.

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру:

- отчет о пройденной практике, включающий титульный лист, список использованной литературы, методологический аппарат исследования, научную статью, заключение научного руководителя практики о характере отношения практиканта к работе и результативности практики (см. приложение),

Защита результатов практики проводится на конференции, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы исследования.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ОПК-8	Индивидуальные задания	91 – 100 баллов отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
		71 – 90 баллов хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
		41 – 70 баллов удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
		0 – 40 баллов неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является **зачет с оценкой**.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, если он в ходе практики:

- 1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой практики;
- 2) знаком с различными видами источников информации по практике;
- 3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- 4) свободно владеет основными понятиями и терминами по практике;
- 5) безупречно выполнил в процессе прохождения практики все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля;
- 6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;
- 7) своевременно сдал отчет.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, если он в ходе практики:

- 1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объеме, при наличии отдельных недочётов;
- 2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;
- 3) показал систематический характер знаний по практике и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;
- 4) имеет хорошее представление об источниках информации по практике;
- 5) знает основные понятия по практике;
- 6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач;
- 7) своевременно сдал отчет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в ходе практики:

- 1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой практики, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;
- 2) имеет общее представление об источниках информации по практике;
- 3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) допустил ошибки при выполнении заданий;
- 5) имеет общее представление об основных понятиях по практике;
- 6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.
- 7) нарушил сроки сдачи отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в ходе практики:

- 1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой практики;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий;
- 3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;
- 4) имеет слабое представление об источниках информации по практике или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по практике;
- 6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.
- 7) нарушил сроки сдачи отчета.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.
2. Выбор темы исследования. Составление методологического аппарата исследования.
3. Изучение литературы по теме исследования.
4. Составление списка использованной литературы.
5. Написание теоретического обоснования актуальности темы.
6. Анализ и систематизация исследовательского материала.
7. Написание статьи по теме исследования.
8. Написание отчета по практике.
9. Подготовка к защите результатов практики.
10. Защита результатов практики (выступление на конференции)

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами. Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Н.М. Борытко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (32 экз)
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М. : Юрайт, 2015. – 289, [1] с. (5 экз)
3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В.М. Кожухар ; [гл. ред. А. Е. Илларионова ; ред. Л. Н. Юдина]. – М. : Дашков и К°, 2010. – 216 с. (5 экз)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
6. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
7. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Линькова Я.И., ассистент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания

Утверждаю
 И.О. Зав. кафедрой _____ С.А. Дроздов
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание на учебную практику

студента _____ курс ____, группа _____
 (фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство», профиль «Дополнительное образование»

Срок прохождения практик: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Место прохождения практики _____

 (указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Содержание задания _____

Краткие указания по выполнению задания _____

Представляемые материалы к отчёту о выполнении задания _____

Задание принял к исполнению: «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 20__ г.

Студент:

_____ фамилия, инициалы

подпись

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ фамилия, инициалы

подпись

Приложение 2

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет
Кафедра изобразительного искусства и методики его преподавания

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О. _____ студента

(полностью)

Курс: _____

Направление
подготовки 45.03.05 – Педагогическое образование
профиль «Изобразительное искусство»
профиль «Дополнительное образование»

Научный _____ руководитель:

(ФИО, звание, должность)

Сроки
практики с " ____ " по " ____ " _____ 20 ____ г.

Вид итогового контроля: оценка " _____ " _____ дата _____ подпись