

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.12.2025 09:43:20

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576e51a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



— Основан —

в 1930

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

**Проект по образовательной деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
/ М.Ю. Попова  
«07» апреля 2025 г.**



**Программа вступительного экзамена**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
для поступающих на основе  
вступительных испытаний, проводимых университетом**

**Благовещенск 2025**

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БГПУ**

Преимущественно зачисление в вузы Российской Федерации осуществляется по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), являющегося основной формой итоговой государственной аттестации в школе. В связи с этим программа по русскому языку для поступающих в Благовещенский государственный педагогический университет опирается на «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по русскому языку».

**Основные разделы, элементы и требования кодификатора.**

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином**

Код раздела	Код контролируемого	Элементы содержания
<i>1</i>		<i>Фонетика</i>
	1.1	Звуки и буквы
	1.2	Фонетический анализ слова
<i>2</i>		<i>Лексика и фразеология</i>
	2.1	Лексическое значение слова
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
	2.3	Фразеологические обороты
	2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
	2.5	Лексический анализ
<i>3</i>		<i>Морфемика и словообразование</i>
	3.1	Значимые части слова (морфемы)
	3.2	Морфемный анализ слова
	3.3	Основные способы словообразования
	3.4	Словообразовательный анализ слова
<i>4</i>		<i>Грамматика. Морфология</i>
	4.1	Самостоятельные части речи
	4.2	Служебные части речи
	4.3	Морфологический анализ слова
<i>5</i>		<i>Грамматика. Синтаксис</i>
	5.1	Словосочетание
	5.2	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
	5.3	Второстепенные члены предложения
	5.4	Двусоставные и односоставные предложения
	5.5	Распространённые и нераспространённые предложения
	5.6	Полные и неполные предложения
	5.7	Осложнённое простое предложение
	5.8	Сложное предложение

	5.9	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
	5.10	Сложные предложения с разными видами связи между частями
	5.11	Способы передачи чужой речи
	5.12	Синтаксический анализ простого предложения
	5.13	Синтаксический анализ сложного предложения
	5.14	Синтаксический анализ (обобщение)
<b>6</b>	<b><i>Орфография</i></b>	
	<b>6.1</b>	Орфограмма
	<b>6.2</b>	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
	<b>6.3</b>	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
	<b>6.4</b>	Употребление Ъ и Ъ
	<b>6.5</b>	Правописание корней
	<b>6.6</b>	Правописание приставок
	<b>6.7</b>	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/НН-)
	<b>6.8</b>	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
	<b>6.9</b>	Правописание падежных и родовых окончаний
	<b>6.10</b>	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени
	<b>6.11</b>	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
	<b>6.12</b>	Правописание отрицательных местоимений и наречий
	<b>6.13</b>	Правописание НЕ и НИ
	<b>6.14</b>	Правописание служебных слов
	<b>6.15</b>	Правописание словарных слов
	<b>6.16</b>	Слитное, дефисное, раздельное написание
	<b>6.17</b>	Орфографический анализ
<b>7</b>	<b><i>Пунктуация</i></b>	
	<b>7.1</b>	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
	<b>7.2</b>	Знаки препинания в простом осложнённом предложении
	<b>7.3</b>	Знаки препинания при обособленных определениях
	<b>7.4</b>	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
	<b>7.5</b>	Знаки препинания при сравнительных оборотах
	<b>7.6</b>	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
	<b>7.7</b>	Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)
	<b>7.8</b>	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
	<b>7.9</b>	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)
	<b>7.10</b>	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
	<b>7.11</b>	Знаки препинания в сложносочинённом предложении
	<b>7.12</b>	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

	<b>7.13</b>	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
	<b>7.14</b>	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
	<b>7.15</b>	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
	<b>7.16</b>	Тире в простом и сложном предложениях
	<b>7.17</b>	Двоеточие в простом и сложном предложениях
	<b>7.18</b>	Пунктуация в простом и сложном предложениях
	<b>7.19</b>	Пунктуационный анализ
<b>8</b>		<i>Речь</i>
	<b>8.1</b>	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
	<b>8.2</b>	Средства связи предложений в тексте
	<b>8.3</b>	Стили и функционально-смысловые типы речи
	<b>8.4</b>	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
	<b>8.5</b>	Анализ текста
	<b>8.6</b>	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
<b>9</b>		<i>Языковые нормы</i>
	<b>9.1</b>	Орфоэпические нормы
	<b>9.2</b>	Лексические нормы
	<b>9.3</b>	Грамматические нормы (морфологические нормы)
	<b>9.4</b>	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
<b>10</b>		<i>Выразительность русской речи</i>
	<b>10.1</b>	Выразительные средства русской фонетики
	<b>10.2</b>	Выразительные средства словообразования
	<b>10.3</b>	Выразительные средства лексики и фразеологии
	<b>10.4</b>	Выразительные средства грамматики
	<b>10.5</b>	Анализ средств выразительности
<b>11</b>		<i>Информационная обработка текстов различных стилей и жанров</i>

**Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на едином государственном экзамене по русскому языку**

<b>Код требования</b>		<b>Умения, проверяемые на едином государственном экзамене</b>
<b>1.</b>		<b>различные виды анализа</b>
	<b>1.1</b>	Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов

	<b>1.2</b>	Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	<b>1.3</b>	Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы
	<b>1.4</b>	Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
	<b>1.5</b>	Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
<b>2.</b>		<b>чтение</b>
	<b>2.1</b>	Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
	<b>2.2</b>	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации
	<b>2.3</b>	Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста
<b>3.</b>		<b>письмо</b>
	<b>3.1</b>	Создавать письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст
	<b>3.2</b>	Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка
	<b>3.3</b>	Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
	<b>3.4</b>	Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем

Внутренний экзамен по русскому языку в БГПУ проходит в форме электронного (компьютерного) теста, составленного с учётом элементов содержания и требований приведённого выше кодификатора.

Тест состоит из ста (100) заданий. К каждому заданию даются варианты ответов, из числа которых необходимо выбрать правильный.

### Примеры тестовых заданий

1. Указать, какую букву (*a, o, e, u*) нужно вставить в данные слова с непроверяемыми орфограммами  
*rep...тиция*
2. Выберите, какую букву (*a, o, e, u*) нужно вставить в корнях с чередующимися гласными:  
*prob...раться*
3. Выберите, какую букву (*e, u*) нужно писать в приставках:  
*пр...открыть*
4. Выберите *Н* или *НН* и вставьте в суффиксы имён прилагательных и наречий:  
*сви...ая печень*
5. Нужны ли в этих предложениях запятые при однородных членах предложения:  
*Ни совы ни чёрного кота я не заметил.*