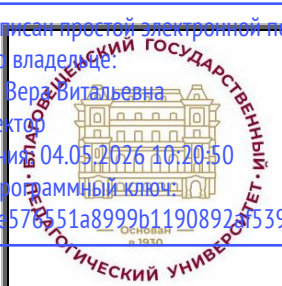



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.05.2026 16:20:50
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf577a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Декан
физико-математического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 Т.А. Меределина
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики
преподавания информатики
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и навыков в области средств защиты информации.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к дисциплинам предметного модуля по информатике части, формируемой участниками образовательных отношений Б1 (Б1.В.02.08).

Содержание дисциплины поможет формированию целостной информационной культуры педагогов по информатике.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.

– **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- **ПК-2.3 Применяет** методологии программирования и современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- положения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области защиты информации;

- основные уязвимости, возникающие при защите компьютерных систем и факторы, влияющие на уровень защищенности;

- основные методы и принципы построения средств защиты информации;

- основные подходы к выявлению и предотвращению компьютерных атак;

- **уметь:**

- формулировать основные принципы защиты компьютерных систем;

- выявлять основные узлы компьютерных систем, подверженные атакам, и предъявлять методы для их защиты;

- получать качественные оценки защищенности компьютерных систем;

- **владеть:**

- базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;

- навыками установки, настройки и использования средств защиты информации,

- приемами и программными средствами выявления компьютерных атак;

- навыками оценки уровня защищенности компьютерных систем.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Лабораторные занятия	22	22

Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Введение в защиту информации. Общая проблема информационной безопасности.	2	1		1
2.	Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение)	2	1		1
3.	Правовое обеспечение информационной безопасности	4	1		3
4.	Организационное обеспечение информационной безопасности	2	1		1
5.	Технические средства обеспечения информационной безопасности	4	1		3
6.	Защита информации от несанкционированного доступа. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств	8	1	4	3
7.	Защита от компьютерных вирусов	6	1	2	3
8.	Математические и методические средства защиты. Криптографическое закрытие информации	8	1	4	3
9.	Уничтожение остаточных данных	6	1	2	3
10.	Защита от потери информации и отказов программно-аппаратных средств	4	1		3
11.	Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах. Защита информационно-	8	1	4	3

	программного обеспечения на уровне операционных систем				
12.	Защита информации на уровне систем управления базами данных	4	1		3
13.	Специфические особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	10	1	6	3
14.	Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Современные средства защиты информации от НСД	4	1		3
Зачёт					
ИТОГО		72	14	22	36

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Организационное обеспечение информационной безопасности	Л	Лекция-дискуссия	1
2.	Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Современные средства защиты информации от НСД	Л	Лекция-дискуссия	1
3.	Математические и методические средства защиты. Криптографическое закрытие информации	ЛР	Работа в парах	4
4.	Защита от компьютерных вирусов	ЛР	Работа в парах	3
5.	Защита информации от несанкционированного доступа. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств	ЛР	Работа в парах	3
ИТОГО				12

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Введение в информационную безопасность. Общая проблема информационной безопасности информационных систем.

Понятие национальной безопасности: виды безопасности: государственная, экономическая, общественная, военная, экологическая, информационная; роль и место системы обеспечения информационной безопасности (ИБ) в системе национальной безопасности РФ; доктрина ИБ, история проблемы ИБ, угрозы ИБ; методы и средства обеспечения ИБ; методологические и технологические основы комплексного обеспечения ИБ; модели, стратегии и системы обеспечения ИБ; методы управления, организации и обеспечения работ по обеспечению ИБ; обеспечение ИБ в нормальных и чрезвычайных ситуациях; проблемы

информационной войны. Предмет защиты. Основные составляющие информационную безопасность.

Тема 2. Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах. Защита информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).

Структура и принципы функционирования современных вычислительных систем. Проблемы обеспечения безопасности обработки и хранения информации в вычислительных системах. Базовые этапы построения системы комплексной защиты вычислительных систем. Анализ моделей нарушителя. Угрозы информационно-программному обеспечению вычислительных систем и их классификация. Функции системы защиты по предупреждению угроз и устранению последствий их реализации. Классификация способов и средств комплексной защиты информации. Классификация методов защиты информации с использованием программно-аппаратных средств вычислительной системы.

Организационная структура системы комплексной защиты информационно-программного обеспечения. Управление системой защиты. Функции ядра системы комплексной защиты. Многоуровневая структура системы защиты на основе программно-аппаратных средств вычислительной системы. Проектирование системы защиты.

Тема 3. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Правовые и нормативные акты в области ИБ. Российское законодательство в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и конфиденциальной информации; конституционные гарантии прав граждан на информацию и механизм их реализации; понятие и виды защищаемой информации по законодательству РФ; защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права; правовая регламентация охранной деятельности; международное законодательство в области защиты информации. Обзор зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

Оценочные стандарты и технические спецификации. «Оранжевая книга» как оценочный стандарт. Рекомендации Х.800. Стандарт «Критерии оценки безопасности информационных технологий». Руководящие документы Гостехкомиссии России.

Тема 4. Организационное обеспечение информационной безопасности.

Основные определения и критерии классификации угроз. Случайные угрозы. Преднамеренные угрозы. Основные угрозы целостности, доступности, конфиденциальности. Анализ и оценка угроз информационной безопасности объекта; оценка ущерба вследствие противоправного раскрытия информации ограниченного доступа и меры по его локализации; средства и методы физической защиты объектов; системы сигнализации, видеонаблюдения, контроля доступа; служба безопасности объекта; подбор, расстановка и работа с кадрами; организация и обеспечение режима секретности; организация пропускного и внутриобъектового режима; организация режима и охраны объектов в процессе транспортировки; защита информации при авариях, иных экстремальных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения; технологические меры поддержания информационной безопасности объектов; обеспечение информационной безопасности объекта (учреждения, банка, промышленного предприятия) при осуществлении международного научно-технического и экономического сотрудничества.

Административный уровень информационной безопасности. Управление рисками. Основные понятия. Политика безопасности. Программа безопасности. Подготовительные этапы управления рисками. Основные этапы управления рисками.

Тема 5. Технические средства обеспечения информационной безопасности.

Общие вопросы организации противодействия технической разведке; основные организационные и технические мероприятия, используемые для противодействия

технической разведке; методы и средства защиты режимных объектов от утечки конфиденциальной информации по техническим каналам; физические основы образования побочных электромагнитных излучений от технических средств; каналы утечки информации: электромагнитные, электрические (проводные), виброакустические; защита технических средств от утечки информации по этим каналам; нормы эффективности защиты; роль и место технического контроля эффективности защиты информации; нормы, руководящие документы по организации и ведению контроля; организационный и технический контроль; методы контроля; особенности контроля объектов в различных сферах; аппаратура контроля; взаимодействие контрольных органов с подразделениями контроля на местах; методологические основы автоматизации технического контроля; основные задачи технического контроля, требующие автоматизированного решения.

Тема 6. Защита информации от несанкционированного доступа. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств.

Идентификация пользователей и установление их подлинности при доступе к компьютерным ресурсам. Основные этапы допуска к ресурсам вычислительной системы. Использование простого пароля. Использование динамически изменяющегося пароля. Взаимная проверка подлинности и другие случаи опознавания. Способы разграничения доступа к компьютерным ресурсам. Разграничение доступа по спискам. Использование матрицы установления полномочий. Произвольное и принудительное управление доступом. Разграничение доступа по уровням секретности и категориям. Понятие меток безопасности. Управление метками безопасности. Парольное разграничение доступа и комбинированные методы. Особенности программной реализации контроля установленных полномочий. Защита программных средств от несанкционированного копирования, исследования и модификации. Привязка программ к среде функционирования. Защита программ от несанкционированного запуска.

Тема 7. Защита от компьютерных вирусов.

Вредоносное программное обеспечение. История появления компьютерных вирусов и факторы, влияющие на их распространение. Понятие компьютерного вируса. Основные этапы жизненного цикла вирусов. Объекты внедрения, режимы функционирования и специальные функции вирусов. Схемы заражения файлов. Схемы заражения загрузчиков. Способы маскировки, используемые вирусами. Классификация компьютерных вирусов. Общая организация защиты от компьютерных вирусов. Транзитный и динамический режимы антивирусной защиты. Поиск вирусов по сигнатурам и обезвреживание обнаруженных вирусов. Углубленный анализ на наличие вирусов путем контроля эталонного состояния компьютерной системы. Защита от деструктивных действий и размножения вирусов. Использование средств аппаратного и программного контроля. Стратегия заблаговременной подготовки к эффективной ликвидации последствий вирусной эпидемии. Технология гарантированного восстановления вычислительной системы после заражения компьютерными вирусами.

Тема 8. Математические и методические средства защиты. Криптографическое закрытие информации.

Введение в криптографию. Представление защищаемой информации; угрозы безопасности информации; ценность информации; основные термины и понятия криптографии; открытые сообщения и их характеристики; модели открытых сообщений; исторический очерк развития криптографии; Типы криптографических систем. Простые методы шифрования: шифры подстановки и перестановки. Подстановки с переменным коэффициентом сдвига. Многослойные шифры. Использование псевдослучайных чисел для генерации ключей. Выбор порождающего числа и максимизация длины последовательности чисел ключа. Режимы шифрования. Особенности шифрования данных в режиме реального

времени. Шифрование ключа при необходимости его хранения с зашифрованными данными. Скоростные и недетерминированные программные шифры. Основы скоростного шифрования. Внесение неопределенностей в процесс криптографических преобразований. Стандарты шифрования. Протоколы распределения ключей; протоколы установления подлинности; электронная цифровая подпись; Общая организация криптографической защиты информации. Использование общесистемных и специализированных программных средств для шифрования файлов и работы с секретными внешними носителями информации.

Тема 9. Уничтожение остаточных данных.

Введение в проблему. Виды остаточных данных. Способы защиты от несанкционированного использования остаточной информации. Использование специализированных программ по уничтожению остаточных данных. Специальные режимы и особенности шифрования данных в режиме реального времени с возможностью мгновенного уничтожения данных. Использование общесистемных и специализированных программных средств для мгновенного уничтожения данных.

Тема 10. Защита от потери информации и отказов программно-аппаратных средств.

Основные способы защиты от потери информации и нарушений работоспособности вычислительных средств. Внесение функциональной и информационной избыточности. Способы резервирования информации. Правила обновления резервных данных. Методы сжатия информации. Архивация файловых данных. Особенности архивации на магнитные диски и магнитную ленту. Резервирование системных данных. Подготовка программных средств восстановления. Безопасная инсталляция программных средств. Общие сведения о нарушении доступа к дисковой и оперативной памяти. Технология восстановления дисковой и оперативной памяти. Диагностирование и устранение логических и физических дефектов магнитных дисков. Восстановление разметки дискеты и корневого каталога. Отмена результатов форматирования и восстановление поврежденных файлов данных. Защита файлов от удаления и восстановление удаленных файлов. Безопасное кэширование и дефрагментация дисковой памяти. Восстановление и оптимизация оперативной памяти компьютера. Ручное восстановление данных. Безопасное окончание работы на компьютере.

Тема 11. Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем.

Общие сведения о реализации защиты информационно-программного обеспечения в операционных системах. Классификация функций защиты по уровням безопасности, поддерживаемых операционной системой (ОС). Ядро безопасности ОС. Аппаратная основа реализации защиты на уровне ОС. Стандарты по оценке уровня безопасности ОС. Внесение функциональной и информационной избыточности ресурсов на уровне ОС. Основы надежного администрирования ОС. Используемые способы разграничения доступа к компьютерным ресурсам, а также службы регистрации и сигнализации. Средства ОС по диагностированию и локализации несанкционированного доступа к ресурсам ОС. Безопасные файловые системы современных ОС (HPFS, NTFS). Подсистемы безопасности современных ОС (Windows 95, Windows NT, UNIX), их недостатки и основные направления совершенствования. Парольная аутентификация. Одноразовые пароли. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных. Ролевое управление доступом.

Тема 12. Защита информации на уровне систем управления базами данных.

Концептуальные вопросы построения уровней защиты систем управления базами данных (СУБД). Основные требования к подсистеме безопасности СУБД. Общие сведения о разграничении доступа к базам данных. Обязанности администратора по защите баз данных от несанкционированного доступа. Определение полномочий пользователей по

доступу к базе данных. Использование матрицы полномочий для разграничения доступа к элементам баз данных. Мандатная система разграничения доступа. Защита данных при статистической обработке. Общее понятие о целостности базы данных. Типы ошибок, ведущих к нарушению целостности. Задание ограничений целостности. Транзакция и ее свойства. Восстановление базы данных. Особенности восстановления распределенной базы данных. Проблема непротиворечивости при параллельной обработке данных. Использование блокирования для управления параллельной обработкой. Метод независимого выполнения транзакций. Управление параллельными транзакциями на основе временных и версионных отметок. Метод обнаружения противоречивых записей журнала регистрации. Метод использования теста правильности. Разрешение тупиковых ситуаций. Инструментальные средства СУБД по обеспечению целостности баз данных.

Тема 13. Специфические особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Анализ структуры и принципов функционирования вычислительных сетей с позиции обеспечения информационной безопасности. Угрозы информационно-программному обеспечению, характерные только для распределенной вычислительной среды. Использование криптографических систем для защиты данных, циркулирующих в вычислительной сети. Особенности применения симметрических и асимметрических систем шифрования. Распределение ключей между узлами вычислительной сети. Выработка секретных ключей по Диффи-Хеллману. Распределение ключей с помощью асимметрических систем шифрования. Взаимное подтверждение подлинности при обмене сообщениями в сети. Поддержание целостности циркулирующих в сети сообщений. Формирование и проверка цифровой подписи. Защита от отрицания фактов отправки и приема сообщений. Защита от наблюдения за потоком сообщений (трафиком) в сети. Защита в Internet и Intranet. Основные понятия. Архитектурные аспекты. Использование межсетевых экранов (брандмауэров) для защиты информации в локальных вычислительных сетях. Классификация межсетевых экранов, их достоинства и недостатки. Ограничение доступа из локальной сети в Internet с помощью прокси-серверов. Безопасность JAVA-приложений. Анализ защищенности. Отказоустойчивость и зона риска. Обеспечение отказоустойчивости.

Тема 14. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Современные средства защиты информации от НСД.

Методы и средства ограничения доступа к компонентам ЭВМ, надежность средств защиты компонент; методы и средства привязки программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям; методы и средства хранения ключевой информации, типовые решения в организации ключевых систем; защита программ от изучения, способы встраивания средств защиты в программное обеспечение; защита от разрушающих программных воздействий (РПВ), понятие изолированной программной среды, защита программ от изменения и контроль целостности; системные вопросы защиты программ и данных, основные категории требований к программной и программно-аппаратной реализации средств обеспечения информационной безопасности; программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности в типовых операционных системах, системах управления базами данных, вычислительных сетях.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Методические указания к самостоятельной работе студентов

В ходе изучения дисциплины предлагается выполнить различные виды самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности;
- изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, составление конспектов;
- составление логических и структурных схем;
- решение задач; выполнение самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля, составление отчетов к лабораторным работам;
- индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра).

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины и его обсуждение на занятиях, а также выполнение заданий.

Виды контроля. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучающихся осуществляется во время проведения аудиторных занятий посредством устного опроса, проведения контрольных работ или осуществления лекции в форме диалога. Итоговый контроль осуществляется после успешного прохождения студентами текущего контроля и зачета.

4.2 Методические рекомендации по проведению лабораторных работ.

Лабораторный практикум затрагивает основные разделы дисциплины, имеет различный уровень сложности, и на их выполнение требуется различное количество часов. Лабораторный практикум предполагает самостоятельную работу студентов по освоению лекций и теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Текущий контроль знаний осуществляется путем опроса студентов после выполнения работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1. Введение в защиту информации. Общая проблема информационной безопасности.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции. Работа с ресурсами Интернет.	1
2. Общесистемные основы защиты информации и процесса ее обработки в вычислительных системах. Защита	Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции. Работа с ресурсами Интернет.	1

информации при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение)		
3. Правовое обеспечение информационной безопасности	Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции. Работа с ресурсами Интернет.	3
4. Организационное обеспечение информационной безопасности	Подготовка к лекции-дискуссии. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала.	1
5. Технические средства обеспечения информационной безопасности	Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции. Работа с ресурсами Интернет.	3
6. Защита информации от несанкционированного доступа. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств	Выполнение лабораторной работы. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3
7. Защита от компьютерных вирусов	Выполнение лабораторной работы. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3
8. Математические и методические средства защиты. Криптографическое закрытие информации	Выполнение лабораторной работы. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3
9. Уничтожение остаточных данных	Выполнение лабораторной работы. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3
10. Защита от потери информации и отказов программно-аппаратных средств	Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3
11. Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах. Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем	Выполнение лабораторной работы. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3

12. Защита информации на уровне систем управления базами данных	Изучение основной и дополнительной литературы по теме лекции. Работа с ресурсами Интернет.	3
13. Специфические особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	Выполнение лабораторной работы. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала. Работа с ресурсами Интернет.	3
14. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации. Современные средства защиты информации от НСД	Подготовка к лекции-дискуссии. Работа с конспектом и рекомендуемой литературой по теме лекции для систематизации учебного материала.	3
ИТОГО		36

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Защита информации от несанкционированного доступа. Предотвращение несанкционированного доступа к компьютерным ресурсам и защита программных средств.
Содержание. Оценочный расчет защищенности помещений от утечки речевых сообщений по акустическому каналу. Оценочный расчет защищенности помещений от утечки информации по электромагнитному каналу.

Тема 2. Математические и методические средства защиты. Криптографическое закрытие информации.
Содержание. Изучение традиционных симметричных криптосистем. Шифры перестановок. Изучение традиционных симметричных криптосистем Шифры замены.

Тема 3. Защита от компьютерных вирусов.
Содержание. Защита от компьютерных вирусов.

Тема 4. Компьютерные средства реализации защиты в информационных системах. Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем
Содержание. Защита информационно-программного обеспечения на уровне операционных систем.

Тема 5. Уничтожение остаточных данных.
Содержание. Уничтожение остаточных данных.

Тема 6. Специфические особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
Содержание. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Лекция-дискуссия	Низкий – 0 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
		Пороговый – 2 баллов (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый – 4 баллов (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
		Высокий – 6 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно усвоил учебный материал; конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
	Лабораторная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Лабораторная работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.

		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- допустил незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- показал незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, которые не исправил после нескольких наводящих вопросов;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем или, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.

6.3 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций ПК-2

Тест (ы) содержат следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3, 4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	6,7	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	8, 9, 10	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	11, 12	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	13, 14	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам модуля) в рамках программ основного общего и среднего общего образования	ПК-2.3 – применяет методологии программирования и современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение либо изменение осуществляется только преднамеренно субъектами, имеющими на него право это?

1. подлинность

2. целостность
3. доступность
4. конфиденциальность

Ответ 2.

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Что такое информационная система?

1. совокупность баз данных и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
2. совокупность информации, информационных технологий, технических средств и персонала, обслуживающего систему
3. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств
4. нет правильного ответа

Ответ 3.

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных это:

1. Федеральная служба по защите прав субъектов персональных данных
2. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
3. Федеральная служба безопасности
4. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

Ответ: 2.

Задание 4

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какие классы защищенности информации могут быть у государственной информационной системы, обрабатывающей персональные данные?

1. К1, К2, К3
2. К1, К2
3. К1, К2, К3, УЗ-1, УЗ-2, УЗ-3
4. должно быть 2 класса (один по приказу ФСТЭК № 17, и один по постановлению Правительства РФ № 1119)

Ответ: 1.

Задание 5

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Что такое угроза безопасности персональных данных –

1. целенаправленное несанкционированное воздействие на персональные данные, на ресурсы информационной системы персональных данных или получение несанкционированного доступа к ним с применением программных или программно-аппаратных средств
2. совокупность условий и факторов, создающих опасность несанкционированного, в том числе случайного, доступа к персональным данным, результатом которого могут стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, предоставление, распространение персональных данных, а также иные неправомерные действия при их обработке в информационной системе персональных данных
3. несанкционированное воздействие на информационную систему персональных данных, в том числе случайное, результатом которого могут стать уничтожение, изменение, блокирование, копирование, предоставление, распространение персональных

данных, а также иные неправомерные действия при их обработке в информационной системе персональных данных

4. комплекс мер, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа, изменения, распространения или уничтожения.

Ответ: 2

Задание 6

Верно ли утверждение?

Согласно Федеральному закону от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» Совет безопасности РФ является контролирующим органом в сфере безопасности.

Ответ: не верно.

Задание 7

Верно ли утверждение?

Согласно Требованиям к системам обнаружения вторжений (ФСТЭК России – 2012) бывают системы обнаружения вторжений следующих типов:

1. система обнаружения вторжений уровня сети
2. система обнаружения вторжений уровня узла

Ответ: верно

Задание 8

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Нарушение требований Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» влечет за собой?

1. нравственную ответственность
2. моральную ответственность
3. гражданско-правовую ответственность
4. административную ответственность
5. этическую ответственность
6. уголовную ответственность

Ответ: 3, 4, 6

Задание 9

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие бывают меры защиты информации?

1. актуальные и не актуальные
2. технические
3. правовые
4. временные и постоянные
5. организационные
6. недостаточные, достаточные, избыточные

Ответ: 2, 3, 5.

Задание 10

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

На каком из этапов построения системы защиты информации проводится определение класса защищенности (выберите все правильные ответы)?

1. на этапе определения исходных данных
2. на предпроектном этапе
3. на этапе определения мер защиты информации
4. на этапе аттестации на соответствие требованиям безопасности информации
5. на этапе проектирования
6. на этапе внедрения

Ответ: 2, 4, 5.

Задание 11

Прочитайте текст и установите соответствие:

Базовый набор мер защиты информации определяется исходя из : Класса защищенности ИС

Адаптированный базовый набор мер защиты информации определяется исходя из : Структурно-функциональных характеристик ИС, информационных технологий, особенностей функционирования ИС

Уточненный адаптированный базовый набор мер защиты информации определяется исходя из : Угроз безопасности информации, включенных в модель угроз безопасности информации

Дополненный уточненный адаптированный базовый набор мер защиты информации определяется исходя из : Требований иных нормативных правовых актов

Задание 12

Прочитайте текст и установите соответствие:

Проставьте напротив каждого типа в каком исполнении могут быть реализованы межсетевые экраны:

Тип «А». Межсетевой экран уровня сети : программно-техническое исполнение

Тип «Б». Межсетевой экран уровня логических границ сети : программное или программно-техническое исполнение

Тип «В». Межсетевой экран уровня узла : программное исполнение

Тип «Г». Межсетевой экран уровня веб-сервера : программное или программно-техническое исполнение

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Комплексный показатель, характеризующий требования, исполнение которых обеспечивает нейтрализацию определенных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных называется _____.

Ответ: уровень защищенности персональных данных

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Средства криптографической защиты информации являются как средством защиты, так и _____.

Ответ: объектом защиты

Задание 15

Приведите не менее трех критериев, относящихся к государственным информационным системам:

Варианты ответов:

1. Государственные информационные системы - федеральные и региональные информационные системы, создаются на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов;
2. Государственные информационные системы создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях.
3. Государственные информационные системы создаются и эксплуатируются на основе статистической и иной документированной информации, предоставляемой

гражданами (физическими лицами), организациями, государственными органами, органами местного самоуправления.

4. Не допускается эксплуатация государственной информационной системы без надлежащего оформления прав на использование ее компонентов, являющихся объектами интеллектуальной собственности.
5. Не допускается передача информации из государственных информационных систем в иные информационные системы, не соответствующие требованиям о защите информации
6. Информация, содержащаяся в государственных информационных системах, является официальной.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Перечень примерных вопросов к лекциям-дискуссиям

1. Что такое информация?
2. Конфиденциальность информации
3. Защита информации
4. Информационная инфраструктура
5. Угроза
6. Инцидент информационной безопасности
7. Информационная безопасность
8. Информационная безопасность автоматизированных систем
9. Государственная тайна
10. Компьютерная безопасность
11. Целостность информации

Примерные темы рефератов

1. Информационное право и информационная безопасность.
2. Концепция информационной безопасности.
3. Основы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
4. Анализ законодательных актов об охране информационных ресурсов открытого доступа.
5. Анализ законодательных актов о защите информационных ресурсов ограниченного доступа.
6. Соотношение понятий: информационные ресурсы, информационные системы и информационная безопасность.
7. Информационная безопасность (по материалам зарубежных источников и литературы).
8. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
9. Экономические основы защиты конфиденциальной информации.
10. Организационные основы защиты конфиденциальной информации.
11. Структура, содержание и методика составления перечня сведений, относящихся к предпринимательской тайне.
12. Составление инструкции по обработке и хранению конфиденциальных документов.
13. Направления и методы защиты документов на бумажных носителях.
14. Направления и методы защиты машиночитаемых документов.
15. Архивное хранение конфиденциальных документов.
16. Направления и методы защиты аудио- и визуальных документов.
17. Порядок подбора персонала для работы с конфиденциальной информацией.

18. Методика тестирования и проведения собеседования с претендентами на должность, связанную с секретами фирмы.
19. Назначение, структура и методика построения разрешительной системы доступа персонала к секретам фирмы.
20. Порядок проведения переговоров и совещаний по конфиденциальным вопросам.
21. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний.
22. Порядок работы с посетителями фирмы, организационные и технические методы защиты секретов фирмы.
23. Порядок защиты информации в рекламной и выставочной деятельности.
24. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники.
25. Анализ источников, каналов распространения и каналов утечки информации (на примере конкретной фирмы).
26. Анализ конкретной автоматизированной системы, предназначенной для обработки и хранения информации о конфиденциальных документах фирмы.
27. Основы технологии обработки и хранения конфиденциальных документов (по зарубежной литературе).
28. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации.
29. Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.
30. Аналитическая работа по выявлению каналов утечки информации фирмы.
31. Анализ функций секретаря-референта небольшой фирмы в области защиты информации.
32. Направления и методы защиты профессиональной тайны.
33. Направления и методы защиты служебной тайны.
34. Направления и методы защиты персональных данных о гражданах.
35. Методы защиты личной и семейной тайны.
36. Построение и функционирование защищенного документооборота.
37. Защита секретов в дореволюционной России.
38. Методика инструктирования и обучения персонала правилами защиты секретов фирмы.

Вопросы к зачету

1. Понятие ИБ. Основные составляющие ИБ и их роль при создании ИС.
2. Значение и роль ИБ в современном мире.
3. Угрозы ИБ (основные определения) и критерии классификации угроз.
4. Примеры угроз и рисков по всем основным составляющим (аспектам) ИБ.
5. Анализ угроз и рисков ИС с точки зрения ИБ.
6. Российское и международное законодательство в области защиты информации.
7. Стандарты и спецификации в области защиты информации, их основные положения и принципы построения.
8. «Оранжевая книга» как оценочный стандарт.
9. Критерии оценки безопасности информационных технологий
10. Основные механизмы и сервисы безопасности.
11. Сетевая безопасность, наиболее характерные угрозы для сетевых ИС, точки входа.
12. Административный уровень ИБ (основные понятия, политика безопасности).
13. Программа безопасности, синхронизация программы безопасности с жизненным циклом систем.

14. Управление рисками. Основные понятия, принципы, этапы.
15. Процедурный уровень ИБ, классификация мер этого уровня.
16. Принципы физической и архитектурной безопасности ИС. Иерархическая организация ИС.
17. Идентификация и аутентификация (способы, их достоинства и недостатки), управление доступом.
18. Управление доступом, технологии, принципы организации, типичные решения.
19. Технологии протоколирования и аудита. Принципы построения и задачи, зависимость от других средств ИБ.
20. Использование криптографических технологий в ИС.
21. Технические средства, обеспечивающие защиту информации, их классификация и назначение.
22. Реагирование на нарушение режима безопасности, процедуры плановых восстановительных работ.
23. Особенности современных информационных систем, существенные с точки зрения безопасности.
24. Ролевое управление доступом.
25. Активный и пассивный аудит.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Баранова, Е.К. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 254 с. (5 экз.)

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002>.
3. Фомичёв, В. М. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 1. Математические аспекты : учебник для вузов / В. М. Фомичёв, Д. А. Мельников ; под редакцией В. М. Фомичёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7088-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489745>.
4. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; под ред. С. А. Клейменова. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 330, [1] с. — (Высшее профессиональное образование). (6 экз.)
5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498844>.
6. Расторгуев, С.П. Основы информационной безопасности [Текст] : учеб. пособие / С. П. Расторгуев. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 186, [1] с. — (Высшее профессиональное образование). (5 экз.)
7. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496741> .

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций - <https://www.coursera.org>
2. «Национальная платформа открытого образования» - <https://openedu.ru>
3. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <https://runnet.ru>
4. Российская площадка массовых открытых онлайн-курсов (MOOC) - <https://universarium.org>
5. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации - <https://online.edu.ru>
6. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru>
7. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. <http://fstec.ru> – официальный сайт Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.
9. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru>
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной

мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с доступом в электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду БГПУ и в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации и пр.).

Для проведения занятий также используются компьютерные классы физико-математического факультета, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, с доступом в электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду БГПУ и в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации и пр.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой и в залах доступа в локальную сеть БГПУ с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза и в сеть Интернет.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice;, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчики: Матевосян А.С. – ст. преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики,

Сергиенко А.Ю. – преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры информатики и МПИ (протокол №8 от 24 мая 2023 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры информатики и МПИ (протокол №8 от 29 мая 2024 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры информатики и МПИ (протокол №6 от 26 марта 2025 г.).