

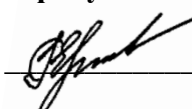
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.04.2025 11:25:40  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a6309b1199892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета иностранных языков  
ФГБОУ ВО «БГПУ»  
  
**Р.Ю. Ермаков**  
«19» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**Направление подготовки  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль  
РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**


**Принята на заседании кафедры  
русского языка как иностранного  
(протокол № 9 от «16» мая 2025 г.)**

**Благовещенск 2025**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	9
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины .....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	31
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	31
9.1 Основная литература.....	31
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	32
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	34

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Цель дисциплины:** переход студентов на новый уровень коммуникативной компетенции в различных сферах общения.

**1.2 Место дисциплины в структуре ОПП:** Дисциплина «Практикум по организации туристической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.06).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикаторами** достижения которой являются:


- УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

**ПК-1** Способен применять приобретенные филологические знания для разработки экскурсионных программ, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1 Владеет навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии
- ПК-1.2 Умеет разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- ПК-1.3 Умеет составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий

**ПК-2** Способен использовать базовые знания русского языка и межкультурной коммуникации для организации и реализации экскурсионной деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Знает принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе реализации экскурсионной деятельности
- ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- ПК-2.4 Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации;

**- уметь:**

- разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий;

**- владеть:**

- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
- навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии.
- современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

**1.5. Общая трудоёмкость дисциплины** «Практикум по организации туристической деятельности составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).


	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Туристический русский	4	7	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	10	10
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	зачёт	зачет

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 2 УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	
1.	Менеджер в турбизнесе.	12	2	4	6
2.	Выбор и оформление тура	14	2	6	6
3.	Страхование	14	2	6	6
4.	Визовая поддержка	14	2	6	6
5.	Транспортные перевозки во время тура	14	2	6	6
6.	Отель, размещение, питание	10		4	6
7.	Отдых и развлечения	10		4	6
8.	Турфирма	10		4	6
9.	Международные выставки по туризму и отдыху	10		4	6
	Зачёт				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>

### 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 2. Выбор и оформление тура	ПР	Тренинги	6
2.	Тема 6. Отель, размещение, питание	ПР	Тренинги	6
3.	Тема 7. Отдых и развлечения	ПР	Тренинги	6
4.	Тема 8. Турфирма	ПР	Тренинги	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

- Тема 1. Менеджер в турбизнесе**
- Тема 2. Выбор и оформление тура**
- Тема 3. Страхование.**
- Тема 4. Визовая поддержка**
- Тема 5. Транспортные перевозки во время тура**
- Тема 6. Отель, размещение, питание**
- Тема 7. Отдых и развлечения**
- Тема 8. Турфирма**
- Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху.**

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


При разработке рабочей программы дисциплины «Практикум по организации туристической деятельности» предусмотрена сугубо практическая направленность курса. Учитывается, что на предшествующих курсах обучения студенты познакомились с основами русской речевой практики как таковой, имеют представление о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка, включающих обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям с указанием последовательности рассматриваемых тем, систему заданий для самопроверки. Выполнение заданий даст студентам возможность применить полученные знания на практике, выработать прочные коммуникативные умения и навыки. Выполнение контрольных работ следует начать с общего ознакомления с темой, изучения базовых речевых клише, повторения материала, изученного на занятии. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Тема считается изученной, если студентом освоено не менее 75% учебного материала.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов
<b>Тема 1. Менеджер в турбизнесе</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
<b>Тема 2. Выбор и оформление тура</b>	Изучение основной и дополнительной	6

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

	литературы по теме; выполнение упражнений	
<b>Тема 3. Страхование</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
<b>Тема 4. Визовая поддержка</b>	Выполнение упражнений	6
<b>Тема 5. Транспортные перевозки во время тура</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
<b>Тема 6. Отель, размещение, питание</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
<b>Тема 7. Отдых и развлечения</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
<b>Тема 8. Турфирма</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
<b>Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху</b>	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Менеджер в турбизнесе


#### Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 8-21.

### Тема 2. Выбор и оформление тура

#### Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 22-31.

### **Тема 3. Страхование**

#### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 33-44.

### **Тема 4. Визовая поддержка**

#### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 46-57.

### **Тема 5. Транспортные перевозки во время тура**

#### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 58-71.

### **Тема 6. Отель, размещение, питание**

#### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 72-85.

### **Тема 7. Отдых и развлечения**


#### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 86-100.

### **Тема 8. Турфирма**

#### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 101-113.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху


#### Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 114-127.

### 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

#### 6.1.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)          Пороговый (удовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней: более трёх грубых ошибок.  Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

		Базовый (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: – не более одной грубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.
		Высокий (отлично)	Оценка «отлично» ставится, если студент: – выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта.

### 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт и экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:


- он допустил более двух грубых ошибок

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

#### Тест для компетенции УК-1

**Формируемая компетенция:** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Индикаторы сформированности компетенции:

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение

### **Задания закрытого типа (1-11)**

#### **Задание 1**

Что является первым этапом системного анализа информации?

1. Сбор данных
2. Определение цели анализа
3. Выделение компонентов системы
4. Формулировка выводов

Ответ: 2

#### **Задание 2**

Какой метод анализа информации относится к критическому?

1. Простой пересказ
2. Выделение главного
3. Поиск противоречий
4. Заучивание фактов

Ответ: 3

#### **Задание 3**

Что такое системный подход в анализе информации?

1. Рассмотрение информации в целом
2. Анализ отдельных фактов
3. Сравнение разных источников
4. Выделение главных идей

Ответ: 1

#### **Задание 4**

Какой признак характеризует критическое мышление?

1. Принятие информации на веру
2. Поиск альтернативных точек зрения
3. Слепое доверие авторитетам
4. Использование только одного источника

Ответ: 2

#### **Задание 5**

Что является результатом синтеза информации?



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

1. Новый вывод
  2. Набор фактов
  3. Список источников
  4. Хронологическая последовательность
- Ответ: 1

**Задание 6**

Какой фактор важен при оценке достоверности информации?

1. Количество источников
  2. Дата публикации
  3. Авторство
  4. Все вышеперечисленное
- Ответ: 4

**Задание 7**

Что такое аргументация в системном анализе?

1. Перечисление фактов
  2. Логическое обоснование выводов
  3. Эмоциональное воздействие
  4. Цитирование источников
- Ответ: 2

**Задание 8**

Какой метод помогает выявить противоречия в информации?

1. Сравнительный анализ
  2. Хронологический анализ
  3. Систематизация
  4. Классификация
- Ответ: 1


**Задание 9**

Что является основой критического мышления?

1. Интуиция
  2. Логика
  3. Эмоции
  4. Предвззсудки
- Ответ: 2

**Задание 10**

Какой этап следует после сбора информации?

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

1. Анализ
  2. Синтез
  3. Оценка
  4. Интерпретация
- Ответ: 1

#### **Задание 11**

Что определяет качество системного анализа?

1. Количество информации
  2. Правильность методологии
  3. Скорость обработки
  4. Доступность источников
- Ответ: 2

#### **Задания открытого типа с кратким ответом (12-13)**

##### **Задание 12**

Перечислите основные этапы критического анализа информации:

Ответ: Определение цели, сбор информации, оценка достоверности, анализ противоречий, формулировка выводов

##### **Задание 13**

Назовите три основных метода системного анализа:

Ответ: Структурный анализ, функциональный анализ, причинно-следственный анализ

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом (14-15)**


##### **Задание 14**

##### **Задание 14**

Опишите, как проверить информацию о туристическом мест.

Ответб

1. Найти официальные сайты
2. Проверить отзывы путешественников
3. Сравнить цены в разных источниках
4. Проверить даты работы

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 5. Изучить правила посещения

### Задание 15

Составьте план анализа туристической программы.

Ответ:

#### 1. Проверьте основные данные:

2. Название компании
3. Стоимость услуг
4. Даты работы

#### 2. Изучите информацию:


- Какие услуги включены
- Сколько дней программа
- Что нужно взять с собой

#### 3. Сравните цены:

- Посмотрите другие предложения
- Найдите похожие туры
- Сравните условия

#### 4. Найдите отзывы:

- Спросите других туристов
- Прочитайте мнения в интернете
- Позвоните в компанию

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**5. Проверьте документы:**

- Посмотрите договор
- Узнайте про страховку
- Уточните правила отмены

**6. Сделайте вывод:**

- Подходит ли программа вам
- Стоит ли её выбирать

Тест для компетенции УК-2

**Формируемая компетенция:** УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

**Индикаторы сформированности компетенции:**

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение
- УК-2.3 Оценивает риски и ограничения


**Задания закрытого типа (1-11)**

**Задание 1**

Что нужно сделать первым при решении задачи?

1. Выбрать инструменты
2. Определить цель
3. Найти ресурсы
4. Составить план

Ответ: 2

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### Задание 2

Какой фактор важен при выборе решения?

1. Время года
2. Доступные ресурсы
3. Погода
4. Настроение

Ответ: 2

### Задание 3

Что такое оптимальное решение?

1. Самое быстрое
2. Самое дешёвое
3. Лучшее для конкретной ситуации
4. Самое простое

Ответ: 3

### Задание 4

Какие риски нужно учитывать?


1. Только финансовые
2. Только временные
3. Все возможные
4. Только технические

Ответ: 3

### Задание 5

Что входит в ресурсы?

1. Только деньги

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

2. Люди, время, деньги
3. Только оборудование
4. Только материалы

Ответ: 2

### **Задание 6**

Как проверить правильность решения?

1. Спросить у друзей
2. Сравнить с целями
3. Посмотреть в интернете
4. Довериться интуиции

Ответ: 2

### **Задание 7**

Что такое ограничение?


1. Правило, которое нельзя нарушать
2. Совет
3. Рекомендация
4. Предложение

Ответ: 1

### **Задание 8**

Какой шаг важен перед принятием решения?

1. Отдых
2. Анализ ситуации
3. Обсуждение с коллегами

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

4. Поиск информации

Ответ: 2

#### **Задание 9**

Что помогает избежать ошибок?

1. Тщательное планирование
2. Быстрое решение
3. Интуиция
4. Случайный выбор

Ответ: 1

#### **Задание 10**

Как оценить результат?

1. По затратам
2. По достижению цели
3. По времени
4. По сложности

Ответ: 2


#### **Задание 11**

Что важно при выборе способа решения?

1. Личные предпочтения
2. Соответствие цели
3. Мнение окружающих
4. Мода

Ответ: 2

**Задания открытого типа с кратким ответом (12-13)**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### Задание 12

Назовите три основных ресурса для решения задачи:

Ответ: Люди, время, деньги

### Задание 13

Перечислите этапы решения задачи:

Ответ: Определение цели, анализ ресурсов, выбор способа, реализация, проверка

### Задания открытого типа с развёрнутым ответом (14-15)

#### Задание 14

Составьте план решения туристической задачи:

1. Определите цель (куда поехать, сколько дней)
2. Оцените доступные ресурсы (деньги, время)
3. Выберите способы решения (транспорт, проживание)
4. Учтите ограничения (погода, бюджет)
5. Составьте план действий

#### Задание 15


Разработайте алгоритм оценки рисков:

1. Определите возможные проблемы
2. Оцените вероятность каждой проблемы
3. Подумайте о последствиях
4. Найдите способы избежать проблем
5. Составьте план действий при проблемах

Тест для компетенции УК-3

**Формируемая компетенция:** УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Индикаторы сформированности компетенции:**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде
- УК-3.2 Демонстрирует эффективное взаимодействие
- УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с организациями

### Задания закрытого типа (1-11)

#### Задание 1

Что важно для работы в команде?

1. Говорить громко
2. Уважать других
3. Быть всегда правым
4. Работать только одному

Ответ: 2

#### Задание 2

Как решить проблему в команде?

1. Уйти от разговора
2. Обсудить вместе
3. Обвинить других
4. Ничего не делать

Ответ: 2

#### Задание 3

Что такое командная работа?

1. Каждый сам по себе
2. Все работают вместе
3. Один человек решает всё
4. Никто не помогает

Ответ: 2

#### Задание 4

Как помочь коллеге?

1. Отказаться
2. Предложить помощь
3. Ждать, пока попросят
4. Критиковать

Ответ: 2

#### Задание 5

Что нужно для хорошего общения?



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический  
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

1. Слушать других
  2. Говорить только самому
  3. Перебивать
  4. Игнорировать
- Ответ: 1

**Задание 6**

Как вести себя на встрече?

1. Быть грубым
  2. Быть вежливым
  3. Молчать всё время
  4. Спорить постоянно
- Ответ: 2

**Задание 7**

Что важно при работе с организациями?

1. Знать правила
  2. Игнорировать правила
  3. Делать что хочешь
  4. Не приходить на встречи
- Ответ: 1

**Задание 8**

Как вести себя в конфликте?

1. Злиться
  2. Искать решение
  3. Уходить
  4. Жаловаться
- Ответ: 2


**Задание 9**

Что помогает команде?

1. Доверие
  2. Недоверие
  3. Конфликты
  4. Молчание
- Ответ: 1

**Задание 10**

Как работать с документами?

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

1. Аккуратно
  2. Небрежно
  3. Медленно
  4. Торопливо
- Ответ: 1

### **Задание 11**

Что важно для успеха команды?

1. Личные интересы
  2. Общие цели
  3. Разные мнения
  4. Отсутствие плана
- Ответ: 2

### **Задания открытого типа с кратким ответом (12-13)**

#### **Задание 12**

Назовите три правила работы в команде:

Ответ: Уважать других, слушать мнения, помогать коллегам

#### **Задание 13**

Перечислите этапы работы с организацией:

Ответ: Подготовка документов, встреча, обсуждение, решение

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом (14-15)**

#### **Задание 14**


Опишите, как организовать командную работу:

1. Выбрать лидера
2. Распределить задачи
3. Обсудить правила
4. Работать вместе
5. Проверять результаты

#### **Задание 15**

Составьте план общения с организацией:

1. Подготовить документы
2. Назначить встречу
3. Подготовить вопросы
4. Вести записи
5. Обсудить результаты
6. Принять решение

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**Формируемая компетенция:** ПК-1. Способен применять приобретенные филологические знания для разработки экскурсионных программ

**Индикаторы сформированности компетенции:**

- ПК-1.1 Владеет навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии
- ПК-1.2 Умеет разрабатывать экскурсионные программы и маршруты
- ПК-1.3 Умеет составлять подборку литературных источников

### **Задания закрытого типа (1-11)**

#### **Задание 1**

Что такое методическая разработка?

1. План экскурсии
2. Основной текст
3. Полный документ по экскурсии
4. Список объектов

Ответ: 3

#### **Задание 2**

Сколько подтем обычно в экскурсии?

1. 1-2
2. 3-5
3. 6-8
4. 9 и более

Ответ: 2

#### **Задание 3**

Какой документ главный для экскурсии?


1. Индивидуальный текст
2. Методическая разработка
3. Контрольный текст
4. Маршрут

Ответ: 3

#### **Задание 4**

Что входит в «портфель экскурсовода»?

1. Наглядные материалы
2. Карты
3. Тексты

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

4. Всё перечисленное  
 Ответ: 4

**Задание 5**

Сколько длится экскурсия?

1. 30-40 минут
  2. 45-60 минут
  3. 60-90 минут
  4. Более 90 минут
- Ответ: 3

**Задание 6**

Какой принцип маршрута лучший?

1. Хронологический
  2. Тематический
  3. Тематико-хронологический
  4. Географический
- Ответ: 3

**Задание 7**

Сколько объектов на экскурсии?

1. 3-5
  2. 5-7
  3. 7-10
  4. 10-12
- Ответ: 2

**Задание 8**


Что определяет выбор объектов?

1. Цели экскурсии
  2. Маршрут
  3. Текст
  4. Наглядные материалы
- Ответ: 1

**Задание 9**

Какие источники использовать?

1. Литературу
2. Архивы

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

3. Музеи
  4. Всё перечисленное
- Ответ: 4

### Задание 10

Как часто обновлять текст?

1. Раз в год
  2. По мере новых данных
  3. Раз в два года
  4. Никогда
- Ответ: 2

### Задание 11

Что важно при выборе маршрута?

1. Красота
  2. Удобство
  3. История
  4. Всё перечисленное
- Ответ: 4

### Задания открытого типа с кратким ответом (12-13)

#### Задание 12

Назовите этапы подготовки экскурсии (2 слова):

Ответ: Выбор темы, отбор материала

#### Задание 13

Перечислите элементы методической разработки (2 слова):


Ответ: Маршрут, текст, приёмы

### Задания открытого типа с развёрнутым ответом (14-15)

#### Задание 14

Составьте план методической разработки:

1. **Цель и задачи:**
  - Образовательная цель
  - Воспитательная цель
  - Развивающие задачи
2. **Маршрут:**
  - Последовательность объектов
  - Время на каждый

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- Переходы

### 3. Методические приёмы:

- Способы показа
- Способы рассказа
- Приёмы активизации

### 4. Наглядные материалы:

- Фотографии
- Карты
- Схемы

## Задание 15

Разработайте алгоритм создания текста:

### 1. Отбор материала:

- Изучение источников
- Выбор фактов
- Проверка достоверности

### 2. Составление плана:


- Структура текста
- Логические переходы
- Основные подтемы

### 3. Написание текста:

- Связный рассказ
- Хронологическая последовательность
- Интересные факты

### 4. Проверка:

- Правка текста
- Фактическая проверка
- Корректировка

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### Тест для компетенции ПК-2

**Формируемая компетенция:** ПК-2. Способен использовать базовые знания русского языка и межкультурной коммуникации для организации и реализации экскурсионной деятельности

**Индикаторы сформированности компетенции:**

- ПК-2.1 Знает принципы организации и методики проведения экскурсий
- ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации
- ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями
- ПК-2.4 Владеет навыками оформления документации

### Задания закрытого типа (1-11)

#### Задание 1

Что важно при общении с иностранными туристами?

1. Говорить быстро
2. Использовать простой язык
3. Говорить только на их языке
4. Игнорировать вопросы

Ответ: 2

#### Задание 2

Как решить конфликт с туристом?

1. Отказаться от разговора
2. Выслушать претензии
3. Сразу извиниться
4. Позвонить руководству

Ответ: 2

#### Задание 3

Какой документ нужен для экскурсии?


1. Паспорт
2. Договор
3. Страховка
4. Все перечисленное

Ответ: 4

#### Задание 4

Что такое межкультурная коммуникация?

1. Общение с иностранцами

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

2. Понимание разных культур
  3. Знание языков
  4. Работа в команде
- Ответ: 2

#### **Задание 5**

Как проверить информацию для экскурсии?

1. Спросить у друзей
  2. Проверить в интернете
  3. Использовать официальные источники
  4. Довериться первому источнику
- Ответ: 3

#### **Задание 6**

Что важно при работе с группой?

1. Строгость
  2. Вежливость
  3. Быстрота
  4. Громкость
- Ответ: 2

#### **Задание 7**

Как использовать современные технологии?

1. Только телефон
  2. Только соцсети
  3. Разные приложения
  4. Только сайт
- Ответ: 3


#### **Задание 8**

Что делать при жалобе туриста?

1. Игнорировать
  2. Записать жалобу
  3. Ругаться
  4. Отказать в помощи
- Ответ: 2

#### **Задание 9**

Как оформить договор?

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

1. Кратко
  2. Подробно
  3. Без дат
  4. Без подписей
- Ответ: 2

#### **Задание 10**

Что важно при межкультурной коммуникации?

1. Знание традиций
  2. Знание истории
  3. Знание географии
  4. Знание политики
- Ответ: 1

#### **Задание 11**

Как работать с документами?

1. Аккуратно
  2. Быстро
  3. Небрежно
  4. Без проверки
- Ответ: 1

#### **Задания открытого типа с кратким ответом (12-13)**

##### **Задание 12**

Назовите основные документы для экскурсии (2 слова):

Ответ: Договор, страховка

##### **Задание 13**

Перечислите способы разрешения конфликтов (2 слова):


Ответ: Выслушать, объяснить

#### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом (14-15)**

##### **Задание 14**

Составьте план работы с конфликтной ситуацией:

1. **Выслушать туриста:**
  - Внимательно слушать
  - Не перебивать
  - Записать претензии
2. **Объяснить ситуацию:**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- Дать факты
- Предложить решение
- Извиниться при необходимости

**3. Найти решение:**

- Предложить компенсацию
- Изменить программу
- Позвонить руководству

**4. Зафиксировать:**

- Записать жалобу
- Сообщить руководству
- Сделать выводы

**Задание 15**

Разработайте план использования технологий:

**1. Подготовка:**

- Создать сайт
- Сделать соцсети
- Подготовить приложения

**2. Проведение экскурсии:**


- Использовать аудиогид
- Показать карты
- Дать ссылки на информацию

**3. Обратная связь:**

- Собрать отзывы
- Ответить на вопросы
- Улучшить программу

**4. Документация:**

- Оформить договор онлайн
- Сохранить контакты
- Вести базу данных

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### Зачетные задания

По материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному с сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016.

### 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- использование электронных тестовых заданий;
- использование Системы Электронного Обучения СЭО БГПУ;
- мультимедийное сопровождение лекций.

### 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.


### 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

#### 9.1 Основная литература

Трушина Л., Вохмина Л., Булгина А. Русский Экзамен Туризм РЭТ- 1. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному. М.: Икар, 2015

1. Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-1: Учебный комплекс по русскому языку как иностранному с сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2009.

2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. 3. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебник рус. яз. (первый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; М. :

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

ЦМО МГУ, 2007.

3. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи / Отв.ред. Л.С.Крючкова, Л.А.Дунаева. - М., 2009.
4. Скороходов, Лев. Окно в Россию. Ч. 1 : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. - 2-е изд., перераб., доп. и испр. - СПб. : Златоуст, 2009. - 189 с. : ил. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-86547-476-0 : 666.82 p.
5. Скороходов, Лев Ю. Окно в Россию. Ч. 2 : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст, 2010. - 231 с. : ил. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-229-1 : 725.34 p.

### 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы


1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
7. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
9. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
10. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным


	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus

Разработчик: С.П. Оробий, доцент кафедры филологического образования

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.).

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023 уч. г.


РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 10 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 14-15	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник ( <a href="http://polpred.com/news.">http://polpred.com/news.</a> ) 2. ЭБС «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> ) 2. Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/info/lka">https://urait.ru/info/lka</a> )
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 10 от 27.06.2023 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
исключить	включить
1. Декан международного факультета	1. Декан факультета иностранных языков 2. Кафедра русского языка как

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

2. Кафедра образования	филологического	иностранного
---------------------------	-----------------	--------------

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 9 от «13» мая 2024 г.)

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 9 от 15.05 2025 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: