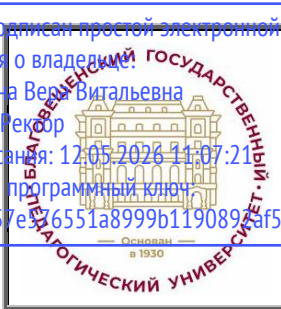



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2026 11:07:21
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e376551a8999b1190897af5398942642d536b0373a454e57787

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физико-математического
образования и технологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.В. Слесаренко
«03» сентября 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ САЙТОСТРОЕНИЯ**

**Направление подготовки
09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

**Профиль
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и МПИ
(протокол № 6 от «26» марта 2025 г.)**

Благовещенск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	25
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	25
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	26
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	27
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов компетентности в области компьютерных телекоммуникаций, технологии организации процесса разработки, рекламирования и последующего сопровождения сайтов в сети Internet, методов и приемов создания web-сайтов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы сайтостроения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 (Б1.В.05).

Для освоения дисциплины «Основы сайтостроения» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информационные технологии», «Информатика».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-7, ПК-1:

- **ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ИД-1опк-2-знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
- ИД-2опк-2-уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
- ИД-3опк-2-иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

- **ОПК-7.** Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, индикаторами достижения которой является:

- ИД-1опк-7-знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
- ИД-2опк-7-уметь: применять современные технологии для реализации информационных систем.
- ИД-3опк-7-иметь навыки: владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем.

- **ПК-1.** Способность проводить исследования при разработке ИТ и ИС, индикаторами достижения которой является:

- ИД-1пк-1-знать: методы представления статистической информации; методы целеполагания; английский язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий; основы теории систем и системного анализа.
- ИД-1пк-2-уметь: проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.
- ИД-1пк-3-владеть навыком: определять объект, предмет, цели и задачи разработки ИТ и ИС, составления плана разработки ИТ и ИС; работы с программами статистического анализа данных; оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные определения и понятия Web-конструирования и Web-программирования;
- основные типы интернет-сайтов;
- основные приемы создания и продвижения сайтов, средства разработки и правила размещения сайта в сети Internet
- понятие менеджмента сайта;
- основные этапы менеджмента сайта;
- о способах рекламы интернет-сайта;
- понятие метрической аналитики;
- методы получения веб-статистики;
- способы принятия решений, на основании веб-статистики;

уметь:

- проводить анализ существующих интернет-сайтов и определять их достоинства и недостатки;
- определять цели создания и задачи интернет-сайтов;
- разрабатывать структуру интернет-сайта;
- выполнять подбор контента интернет-сайта;
- разрабатывать и продвигать проблемно-ориентированные Web-ресурсы;
- проводить тестирование сайтов собственной разработки и выявлять недостатки в их построении и работе;

владеть:

- методологией проектирования, разработки и маркетинга проблемно-ориентированных Web-ресурсов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы сайтостроения» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Лабораторные работы	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	4

Лабораторные работы	6	6
Самостоятельная работа	94	94
Вид итогового контроля	4	зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	
1.	Планирование сайта	8	2	2	4
2.	Разработка структуры сайта и подбор контента.	10	2	4	6
3.	Реализация проекта веб-сайта.	56	12	14	26
4.	Размещение сайта в сети Интернет.	8	2	2	4
5.	Раскрутка, сопровождение и поддержка сайта.	10	2	4	6
6.	Оценка эффективности работы сайта.	8	1	3	4
7.	Основные понятия веб-аналитики. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики.	8	1	3	4
Зачёт					
ИТОГО		108	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Планирование сайта.	лк	Лекция-дискуссия.	2
2.	Разработка структуры сайта и подбор контента.	лк	Лекция-дискуссия.	3
3.	Реализация проекта веб-сайта.	лк	Лекция-дискуссия.	3
4.	Реализация проекта веб-сайта.	лб	Разработка проекта.	4
5.	Рекламирование и раскрутка сайта.	лб	Разработка проекта.	2
6.	Оценка эффективности работы сайта.	лб	Разработка проекта.	2
7.	Основные понятия веб-аналитики. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики.	лб	Работа в малых группах.	2

ИТОГО			18
--------------	--	--	-----------

7.2 Заочная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	
1.	Планирование сайта	12	1	1	10
2.	Разработка структуры сайта и подбор контента.	22	1	1	20
3.	Реализация проекта веб-сайта.	40	1	3	36
4.	Размещение сайта в сети Интернет.	12	1	1	10
5.	Раскрутка, сопровождение и поддержка сайта.	10	0	0	10
6.	Оценка эффективности работы сайта.	10	0	0	10
7.	Основные понятия веб-аналитики. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики.	8	0	0	8
	Зачёт	4			
ИТОГО		108	4	6	94

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Планирование сайта.	лк	Лекция-дискуссия.	1
2.	Разработка структуры сайта и подбор контента.	лк	Лекция-дискуссия.	1
3.	Реализация проекта веб-сайта.	лб	Разработка проекта.	2
	ИТОГО			4

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Планирование сайта

Введение. Понятие веб-сайта. Основные типы веб-сайтов. Понятие менеджмента сайта. Основные этапы менеджмента сайта. Организация работ по созданию и сопровождению веб-сайта.

Определение целей и задач сайта. Особенности планирования сайтов различного типа. Определение целевой аудитории. Выявление предпочтений целевой аудитории. Анализ сайтов-аналогов. Параметры оценки качества веб-сайтов.

Самостоятельная работа. Планирование личной страницы.

1. Определить цели и задачи личной страницы.

2. Определить целевую аудиторию личной страницы.
3. Проанализировать сайты-аналоги, используя библиотеку аналогов.

Тема 2. Разработка структуры сайта и подбор контента.

Понятие контента и его основные типы. Формы подачи контента. Организация контента в логические группы. Создание контент-листа и формулирование функциональных требований к сайту. Определение структуры сайта: линейная и древовидная структура. Критерии организации контента. Навигационные инструменты: навигационное меню, ссылки, навигационная панель. Особенности организации первой страницы.

Самостоятельная работа. Разработка структуры и подбор контента личной страницы.

1. Составить контент-лист личной страницы.
2. Сформулировать функциональные требования к личной странице.
3. На основании контента и функциональных требований построить структуру личной страницы.
4. Выстроить систему навигации для личной страницы.

Тема 3. Реализация проекта веб-сайта.

Язык HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript/VBScript. Программные продукты, применяемые для создания интернет-сайтов. Веб-редакторы. Веб-конструкторы и системы управления содержимым. Средства веб-программирования. Вспомогательные программные продукты.

Тема 4. Размещение сайта в сети Интернет.

Размещение сайта на собственном интернет-узле. Использование услуг хостинговых провайдеров. Платный, бесплатный хостинг и хостинг у провайдера доступа в Интернет. Критерии выбора хостинговой компании.

Самостоятельная работа. Выбор хостинга.

Выбрать оптимальный вид хостинга для личной страницы, корпоративного сайта и некоммерческого сайта. Аргументировать свой выбор. Представить в письменном виде обоснование.

Тема 5. Раскрутка, сопровождение и поддержка сайта.

Понятие "раскрутка сайта". Способы рекламирования сайта. Регистрация сайта в поисковых системах и каталогах. Рейтинги. Обмен ссылками и баннерная реклама. Сопровождение интернет-сайта. Задачи сопровождения интернет-сайта. Особенности сопровождения сайтов различных типов. Постоянно обновляемые сайты.

Самостоятельная работа. Рекламирование сайта.

Составить план раскрутки сайта некоммерческой организации и Интернет-портала. Обоснуйте необходимость сопровождения личной страницы и корпоративного сайта. Обоснование представьте в письменном виде.

Тема 6. Оценка эффективности работы сайта.

Определение эффективности работы интернет-сайта. Прямые и косвенные оценки эффективности работы интернет-сайта. Оценка эффективности сайтов различного типа.

Тема 7. Основные понятия веб-аналитики. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики.

Веб-аналитика: основные понятия и термины. Сбор информации о трафике. Принципы регистрации посещений. Получение статистики веб-сайта. Хиты и просмотры страниц. Информация файлов "cookies". Счетчики и лог-анализаторы. Системы слежения за посетителями сайта. Анализ маршрута движения посетителя. Хостинг и веб-статистика. Выявление проблемных участков сайта при помощи статистики. Построение стратегии изменения сайта на основании данных статистики. Оценка структуры сайта и навигации на основе статистики. Особенности использования веб-статистики коммерческих сайтов.

Самостоятельная работа. Ознакомление с системой слежения за посетителями сайта.

Практическая работа с демонстрационной версией системы слежения, изучение возможностей системы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Основы сайтостроения» организуется с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию различных источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины «Основы сайтостроения» следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов дисциплины. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При наличии академических задолженностей по лабораторным занятиям, связанных с их пропусками, студент должен выполнить соответствующую работу в рамках дополнительных занятий. График их проведения разрабатывается преподавателем, ведущим лабораторные занятия. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

В ходе изучения дисциплины «Основы сайтостроения» предлагается выполнить различные виды самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам;
- изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, составление конспектов;
- составление логических и структурных схем;
- решение задач; выполнение самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля, составление отчетов к лабораторным работам;
- выполнение проектных заданий;
- индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам.

Требования к отчетам по лабораторным работам

1. Отчет оформляется в электронном виде в одном из форматов *.doc, *.docx, *.pdf.
2. Отчет содержать название работы, Ф.И.О. студента.
3. Отчет о выполнении заданий должен содержать: текст задания, результаты выполнения задания, а также анализ полученных результатов и выводы.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины и его обсуждение на семинарских занятиях, а также выполнение практических заданий.

Виды контроля. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучающихся осуществляется во время проведения аудиторных занятий посредством устного опроса, проведения контрольных работ или осуществления лекции в форме диалога. Промежуточный контроль осуществляется два раза в семестр в виде анализа выполнения логического и физического проектирования сайта. Итоговый контроль осуществляется после успешного прохождения студентами текущего, промежуточного контроля, проверки и защиты индивидуальных заданий в виде зачета.

Методические рекомендации по проведению лабораторных работ. Лабораторный практикум затрагивает основные разделы дисциплины «Основы сайтостроения», позволяет студентам получить практические навыки разработки и продвижения сайта.

Лабораторные работы имеют различный уровень сложности и выполняются четыре и восемь часов. Каждая предполагает самостоятельную работу студентов по освоению лекций. Текущий контроль знаний осуществляется путем опроса студентов после выполнения работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Планирование сайта	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполне-	6

		нии лабораторных работ.	
2.	Разработка структуры сайта и подбор контента.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	6
3.	Реализация проекта веб-сайта.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	24
4.	Размещение сайта в сети Интернет.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	5
5.	Раскрутка, сопровождение и поддержка сайта.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	5
6.	Оценка эффективности работы сайта.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	4
7.	Основные понятия веб-аналитики. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	4
	ИТОГО		54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Планирование сайта

Содержание

Анализ сайтов-аналогов. Параметры оценки качества веб-сайтов. Планирование сайта: цели, задачи, целевая аудитория.

Тема 2. Разработка структуры сайта и подбор контента.

Содержание

Разработка структуры сайта, системы навигации, подбор контента.

Тема 3. Реализация проекта веб-сайта

Содержание

Язык HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript/VBScript. Веб-конструкторы и системы управления содержимым.

Тема 4. Размещение сайта в сети Интернет**Содержание**

Размещение сайта на собственном интернет-узле. Использование услуг хостинговых провайдеров.

Тема 5. Раскрутка, сопровождение и поддержка сайта**Содержание**

Рекламирование сайта. Регистрация сайта в поисковых системах и каталогах. Рейтинги. Обмен ссылками и баннерная реклама. Сопровождение интернет-сайта.

Тема 6. Оценка эффективности работы сайта**Содержание**

Определение эффективности работы интернет-сайта.

Тема 7. Основные понятия веб-аналитики. Управление сайтом на основе данных веб-аналитики**Содержание**

Сбор информации о трафике. Получение статистики веб-сайта. Хиты и просмотры страниц. Выявление проблемных участков сайта при помощи статистики. Построение стратегии изменения сайта на основании данных статистики. Оценка структуры сайта и навигации на основе статистики.

Литература:

1. Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах: учеб.пособие для студ. вузов / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М. : КНОРУС, 2010. - 263 с. : ил. (6 экз.)
2. Овчинников, Роман. Корпоративный веб-сайт на 100%. Требуйте от сайта большего! / Р. Овчинников, С. Сухов. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 315 с. : ил. (6 экз.)
3. Ашманов, Игорь. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах / И. Ашманов, А. Иванов. - 3-е изд. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 463 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. (2 экз.)

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-2 ОПК-7 ПК-1	Практическая работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Практическая работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75	Если студент правильно выполнил не

	баллов (удовлетворительно)	менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. не более двух-трех негрубых ошибок; 4. одну негрубую ошибку и три недочета; 5. при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью или допустил: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. не более двух недочетов.
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- допустил незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- показал незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, которые не исправил после нескольких наводящих вопросов;

- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем или, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.

6.3 Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-7, ПК-1

Тесты содержат следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	4, 5, 6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественных технологий и программных средств, в том числе отече-	ИД-1опк-2-знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; ИД-2опк-2-уметь: выбирать современные информа-

<p>ственного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, индикаторами достижения которой являются</p>	<p>ционные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; ИД-3опк-2-иметь навыки: применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
---	--

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой язык разметки используется для структурирования содержимого веб-страницы?

1. CSS
2. JavaScript
3. HTML
4. PHP

Ответ: 3

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой вид хостинга обычно предоставляет провайдер доступа в Интернет?

1. Облачный хостинг
2. Виртуальный выделенный сервер (VPS)
3. Хостинг у провайдера доступа
4. Коллокация

Ответ: 3

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой язык используется для стилизации веб-страниц?

1. HTML
2. JavaScript
3. CSS
4. SQL

Ответ: 3

Задание 4

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных технологий относятся к средствам веб-программирования?

1. HTML
2. CSS
3. JavaScript
4. Microsoft Word
5. Adobe Photoshop
6. PHP

Ответ: 1, 3, 6

Задание 5

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие способы раскрутки сайта можно отнести к базовым?

1. Регистрация в поисковых системах
2. Покупка офлайн-рекламы
3. Обмен ссылками
4. Баннерная реклама
5. Изменение дизайна сайта
6. Удаление контента

Ответ: 1, 3, 4

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных технологий относятся к клиентской части веб-разработки?

1. HTML
2. CSS
3. Node.js
4. JavaScript
5. MySQL
6. Apache

Ответ: 1, 2, 4

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных систем являются CMS?

1. WordPress
2. Joomla
3. 1С-Битрикс
4. Adobe Illustrator
5. Figma
6. Excel

Ответ: 1, 2, 3

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между технологией и её назначением:

HTML : Структура веб-страницы

CSS : Оформление внешнего вида страницы

JavaScript : Интерактивность на стороне клиента

PHP : Программирование на стороне сервера

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между типом структуры сайта и его описанием:

Линейная : Последовательный переход по страницам

Древовидная : Иерархическое расположение страниц

Сетевая : Связь между страницами без четкой иерархии
Смешанная : Сочетание линейной и древовидной структур

Задание 10

Прочитайте текст и укажите правильную последовательность этапов менеджмента сайта:

- 1 : Планирование
- 2 : Разработка структуры
- 3 : Реализация
- 4 : Сопровождение

Задание 11

Прочитайте текст и укажите последовательность этапов раскрутки сайта:

- 1 : Регистрация в поисковых системах
- 2 : Обмен ссылками
- 3 : Размещение баннеров
- 4 : Анализ трафика

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите два вида оценки эффективности работы сайта.

Ответ: Прямая и косвенная

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Что такое «хит» в веб-аналитике?

Ответ: Запрос файла с веб-сервера

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, какие современные инструменты (в т.ч. отечественные) можно использовать для разработки веб-сайта, и обоснуйте их выбор.

Ответ: Для разработки можно использовать: HTML/CSS/JS – базовые технологии; CMS «1С-Битрикс» (отечественная) – для управления контентом; React – для интерактивных интерфейсов; WebStorm или VS Code – редакторы кода. Выбор обусловлен гибкостью, поддержкой, возможностью использовать отечественные аналоги, соответствием задачам проекта (например, коммерческий сайт на 1С-Битрикс).

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Объясните, по каким критериям следует выбирать хостинг-провайдера для коммерческого сайта.

Ответ: Критерии: Надежность (uptime); Поддержка технологий (PHP, БД); Безопасность; Стоимость; Наличие техподдержки; Возможность масштабирования. Выбор обусловлен

необходимостью обеспечения бесперебойной работы, безопасности данных и возможности роста сайта.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, индикаторами достижения которой являются	ИД-1опк-7-знать: основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем; ИД-2опк-7-уметь: применять современные технологии для реализации информационных систем; ИД-3опк-7-иметь навыки: владения технологиями, применения инструментальных программно-аппаратных средств реализации информационных систем.

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какая технология является основой для структурирования содержимого веб-страницы?

1. PHP
2. HTML
3. JavaScript
4. SQL

Ответ: 2

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой критерий является одним из ключевых при выборе хостинговой компании для информационной системы?

1. Цвет логотипа компании
2. Наличие техподдержки 24/7
3. Размер офиса компании
4. Количество сотрудников

Ответ: 2

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой инструмент относится к системам управления содержимым (CMS)?

1. Adobe Photoshop
2. Microsoft Excel
3. WordPress
4. Notepad++

Ответ: 3

Задание 4

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных технологий относятся к основным для frontend-разработки веб-систем?

1. HTML
2. C++
3. CSS
4. Python
5. JavaScript
6. Pascal

Ответ: 1, 3, 5

Задание 5

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных факторов являются критериями выбора хостинга для реализации информационной системы?

1. Надежность (Uptime)
2. Поддержка необходимых технологий (PHP, БД)
3. Любимый цвет интерфейса панели управления
4. Низкая стоимость услуги
5. Наличие и качество технической поддержки
6. Знак зодиака владельца компании

Ответ: 1, 2, 5

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных инструментов используются для веб-аналитики и сбора статистики о работе информационной системы?

1. Реализация интерактивности на стороне клиента
2. Счетчики посещений (например, Яндекс.Метрика)
3. Текстовый редактор Блокнот
4. Файлы cookies
5. Adobe Illustrator
6. Системы слежения за посетителями

Ответ: 2, 4, 6

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных элементов являются навигационными инструментами веб-системы?

1. Навигационное меню
2. Гиперссылки
3. Фоновое изображение
4. Цвет текста
5. Навигационная панель
6. Нижний колонтитул (footer) без ссылок

Ответ: 1, 2, 5

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между этапом реализации веб-проекта и применяемым инструментом/технологией:

Разработка структуры и содержимого : HTML

Стилизация и оформление : CSS

Реализация интерактивности на стороне клиента : JavaScript

Создание динамического контента на стороне сервера : PHP

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между типом веб-сайта и его описанием:

Сайт-визитка : Небольшой сайт с основной информацией о компании или человеке

Корпоративный портал : Крупная система с функциями управления сотрудниками, документами и задачами

Информационный блог : Платформа для публикации новостей и статей

Интернет-магазин : Система с каталогом товаров, корзиной и онлайн-оплатой

Задание 10

Прочитайте текст и установите правильную последовательность начальных этапов менеджмента сайта при создании информационной системы:

1 : Планирование (цели, аудитория, аналоги)

2 : Разработка структуры и подбор контента

3 : Реализация проекта

4 : Размещение в Интернете

Задание 11

Прочитайте текст и укажите логическую последовательность этапов продвижения (раскрутки) информационной системы в сети:

1 : Создание контента для сайта

2 : Регистрация в поисковых системах

3 : Обмен ссылками/баннерная реклама

4 : Анализ эффективности (веб-аналитика)

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите два основных подхода к оценке эффективности работы веб-сайта как информационной системы.

Ответ: Прямая и косвенная оценка

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой язык программирования чаще всего применяется для добавления интерактивности на веб-страницу?

Ответ: JavaScript

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите, какие современные платформы, технологии и инструментальные средства (от редактора кода до CMS и фреймворков) необходимо выбрать и использовать для реализации корпоративного информационного портала. Обоснуйте свой выбор.

Ответ: Для реализации корпоративного портала необходима надежная и масштабируемая CMS, например, 1С-Битрикс (отечественная) или WordPress с соответствующими плагинами. Для frontend-разработки следует использовать HTML5, CSS3 и фреймворк, например, React или Vue.js для создания динамического интерфейса. Backend может быть реализован на PHP (для WordPress/Bitrix) или Node.js. В качестве инструментов разработки подойдут редакторы кода VS Code или WebStorm. Для контроля версий обязателен Git. Выбор обоснован стабильностью, поддержкой сообщества, соответствием функциональным требованиям корпоративного портала (управление пользователями, документами, новостями).

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Обоснуйте выбор платформы хостинга (виртуальный хостинг, VPS, облачный хостинг) для развертывания информационной системы – интернет-магазина средней нагрузки. Перечислите ключевые программно-аппаратные требования и критерии выбора.

Ответ: Для интернет-магазина средней нагрузки оптимальным выбором будет VPS (виртуальный выделенный сервер) или облачный хостинг. Критерии и требования:

1. Производительность: Достаточные объемы оперативной памяти (от 2-4 ГБ) и процессорные ядра для обработки пиковых нагрузок.
2. Надежность и доступность: Гарантия uptime не менее 99.9%.
3. Безопасность: Наличие SSL-сертификата, регулярное резервное копирование, защита от DDoS-атак.
4. Масштабируемость: Возможность быстро увеличить ресурсы (CPU, RAM, дисковое пространство) в облачной среде.
5. Программное обеспечение: Поддержка необходимых версий PHP, СУБД (MySQL/PostgreSQL), возможность установки и настройки серверного ПО.
6. Техподдержка: Квалифицированная поддержка 24/7.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
<p>ПК-1. Способен проводить исследования при разработке ИТ и ИС, индикаторами достижения которой являются</p>	<p>ИД-1пк-1-знать: методы представления статистической информации; методы целеполагания; английский язык на уровне чтения технической документации в области информационных и компьютерных технологий; основы теории систем и системного анализа;</p> <p>ИД-2пк-1-уметь: проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</p> <p>ИД-3пк-1-иметь навыки: определять объект, предмет, цели и задачи разработки ИТ и ИС, составления плана разработки ИТ и ИС; работы с программами статистического анализа данных; оформления полученных рабочих результатов в виде презентаций,</p>

	научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.
--	---

Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:
Какой метод представления статистической информации наиболее подходит для визуализации маршрута движения посетителя по сайту?

1. Гистограмма
2. Круговая диаграмма
3. Карта кликов (heatmap)
4. Линейный график

Ответ: 3

Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных методов целеполагания предполагает постановку конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных по времени целей?

1. SWOT-анализ
2. SMART
3. PEST-анализ
4. Мозговой штурм

Ответ: 2

Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

При анализе технической документации к CMS на английском языке, какой раздел наиболее вероятно содержит информацию о требованиях к хостингу (серверное ПО, версии PHP, базы данных)?

1. "User Interface Guidelines"
2. "Copyright Information"
3. "System Requirements"
4. "Troubleshooting"

Ответ: 3

Задание 4

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных этапов входят в системный анализ при планировании веб-сайта?
(Выберите 3 варианта)

1. Разработка цветовой схемы
2. Определение целей и задач
3. Анализ целевой аудитории
4. Покупка доменного имени
5. Построение логической структуры (навигации)
6. Написание контента для главной страницы

Ответ: 2, 3, 5

Задание 5

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

При анализе сайтов-аналогов для сбора научно-технической информации, какие из следующих параметров следует оценивать? (Выберите 3 варианта)

1. Структура и навигация
2. Личные предпочтения дизайнера
3. Используемые технологии (CMS, фреймворки)
4. Методы привлечения и удержания целевой аудитории
5. Год основания компании-конкурента
6. Стоимость хостинга

Ответ: 1, 3, 4

Задание 6

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных инструментов являются программами статистического анализа данных для веб-сайтов? (Выберите 3 варианта)

1. Google Analytics
2. Adobe Photoshop
3. Яндекс.Метрика
4. Microsoft Word
5. Hotjar
6. HTML-валидатор

Ответ: 1, 3, 5

Задание 7

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие элементы обязательно должны быть включены в план разработки информационной системы (сайта)? (Выберите 3 варианта)

1. Формулировка целей и задач проекта
2. Список сотрудников с их номерами телефонов
3. Этапы работ и сроки их выполнения
4. Определение функциональных требований
5. Реквизиты хостинг-провайдера
6. Погодный прогноз на период разработки

Ответ: 1, 3, 4

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие между этапом планирования сайта и его описанием.

Определение целей : Выбор ключевых показателей эффективности (KPI)

Анализ целевой аудитории : Изучение пользователей, для которых создается сайт

Анализ сайтов-аналогов : Исследование решений и подходов конкурентов

Формулирование требований : Создание контент-листа и описание функций сайта

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием веб-аналитики и его определением.

Хит : Обращение браузера к веб-серверу для получения любого элемента сайта

Просмотр страницы : Загрузка отдельной страницы сайта пользователем

Сессия : Посещение пользователем сайта в течение определенного времени

Cookie : Файл, размещаемый на компьютере пользователя для отслеживания

Задание 10

Прочитайте текст и расположите этапы системного подхода к разработке веб-сайта в правильной логической последовательности.

1 : Анализ сайтов-аналогов

2 : Формулирование функциональных требований

3 : Разработка структуры и навигации

4 : Сбор и анализ статистики после запуска

Задание 11

Прочитайте текст и расположите в правильной последовательности этапы оформления результатов исследования по оценке эффективности сайта.

1 : Сбор статистических данных (трафик, конверсия)

2 : Анализ данных и выявление проблемных зон

3 : Подготовка научно-технического отчета

4 : Подготовка презентации для доклада

5 : Публикация статьи в сборнике конференции

Задание 12

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Перечислите не менее трех ключевых показателей эффективности (KPI), которые можно использовать для прямой оценки эффективности работы коммерческого веб-сайта.

Ответ: Уровень конверсии, средний размер заказа, количество отказов (Bounce Rate), трафик из целевых источников.

Задание 13

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какие три основных критерия выбора хостинг-провайдера с точки зрения обеспечения?

Ответ: Uptime – время доступности сервера, измеряемое в процентах, Производительность сервера – скорость обработки запросов и время отклика, Масштабируемость ресурсов – возможность увеличения вычислительных.

Задание 14

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите план исследования для сбора и анализа научно-технической информации при разработке нового корпоративного сайта. В плане необходимо отразить следующие элементы: объект и предмет исследования, цели и задачи, методы сбора информации (отечественный и зарубежный опыт), методы анализа информации и форму представления результатов.

Ответ:

Объект исследования: Процесс разработки корпоративных веб-сайтов.

Предмет исследования: Современные тенденции, технологии и лучшие практики в области дизайна, юзабилити и контент-стратегии для корпоративных сайтов.

Цель: Разработать обоснованные предложения по созданию конкурентоспособного корпоративного сайта.

Задачи:

Провести анализ 5-7 сайтов-лидеров в данной отрасли (отечественный и зарубежный опыт).

Изучить современные системы управления контентом (CMS).

Проанализировать требования к адаптивному дизайну и скорости загрузки.

Методы сбора информации: Контент-анализ, изучение технической документации (на английском языке), сравнительный анализ.

Методы анализа информации: Системный анализ, SWOT-анализ полученных данных.

Форма представления результатов: Научно-технический отчет, содержащий сравнительную таблицу аналогов, выводы и рекомендации по структуре, функционалу и технологическому стеку разрабатываемого сайта.

Задание 15

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Представьте, что вы провели исследование эффективности навигации сайта с помощью веб-аналитики (например, Яндекс.Метрика). Какие данные вы будете анализировать, какие проблемные зоны может выявить этот анализ, и как полученные результаты следует оформить для доклада на научно-технической конференции? В ответе укажите не менее трех анализируемых метрик, две возможные проблемы и структуру презентации для доклада.

Ответ:

Анализируемые метрики:

Карта скроллинга и кликов: показывает, до каких элементов доходят пользователи и куда кликают.

Глубина просмотра: среднее количество страниц за посещение.

Карта пути (вебвизор): позволяет увидеть маршруты движения пользователей по сайту.

Процент отказов для ключевых страниц.

Выявляемые проблемные зоны:

Слабая заметность призыва к действию (СТА): пользователи доходят до него, но не кликают (видно по карте кликов).

Сложная или непонятная навигация: пользователи быстро уходят со страниц, не находя нужного (высокий процент отказов), или бесцельно перемещаются по сайту (видно по карте пути).

Структура презентации для доклада:

Титульный слайд: Тема, автор, научный руководитель.

Актуальность и цель исследования.

Методология: Используемые инструменты веб-аналитики и методы анализа.

Результаты: Графики, диаграммы и скриншоты, наглядно демонстрирующие собранные данные (например, карта кликов с "теплыми" и "холодными" зонами).

Анализ и обсуждение: Интерпретация данных, выявленные проблемные зоны навигации (например, "40% пользователей не находят раздел 'Контакты'").

Предложения по оптимизации: Конкретные рекомендации по изменению меню, перераспределению контента, изменению дизайна кнопок.

Выводы: Краткое резюме проделанной работы и ожидаемый эффект от внедрения предложений.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Технология создания Интернет-представительств.
2. Характеристика навигационной структуры сайта.
3. Средства создания интернет-представительства.
4. Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств.
5. Базовые принципы дизайна Web-страниц.
6. Базовые принципы тестирования Web-страниц.
7. Методы для повышения посещаемости Web-сайта.
8. Структура HTML-документа, тэги, параметры тэгов.
9. Применение каскадных таблиц стилей (CSS) в HTML-документе.
10. Системы управления контентом (CMS), общие принципы работы.
11. GUI-редакторы. Функциональные возможности.
12. Логическая структура и физическая структура сайта.
13. Разработка графического макета web-сайта. Приёмы и методы.
14. Пользовательский интерфейс. Особенности в web-среде.
15. Макетирование web-страниц при помощи каскадных таблиц стилей.
16. Фиксированные и адаптируемые страницы, отличия, недостатки и достоинства.
17. Основные требования к средствам навигации. Принципы построения системы навигации.
18. Навигационные карты, области применения.
19. Таблицы в HTML. Макетирование web-страницы при помощи таблиц.
20. Конструкция и формат страниц, основные принципы.
21. Что такое интранет, экстранет и Интернет. Методы использования в организации корпоративного web-сайта.
22. Домен, уровни доменов.
23. Основные компоненты web-страницы.
24. Использование графики в web-сайтах, виды и различия графических форматов.
25. Методы оптимизации web-страниц для поисковых роботов.
26. Понятия web-сервер, web-портал, web-сайт.
27. Сервисы корпоративного сайта.
28. Форматирование текста с использованием HTML и CSS.
29. Структура корпоративного web-сайта.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;

- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Евсеев, Дмитрий Андреевич. Web-дизайн в примерах и задачах: учеб.пособие для студ. вузов / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - М. : КНОРУС, 2010. - 263 с. : ил. (6 экз.)
2. Браун, Дэниел М. Разработка веб-сайта. Взаимодействие с заказчиком, дизайнером и программистом / Д. Браун. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2009. - 330 с. : ил. - (Библиотека программиста). (2 экз.)
3. Овчинников, Роман. Корпоративный веб-сайт на 100%. Требуйте от сайта большего! / Р. Овчинников, С. Сухов. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 315 с. : ил. (6 экз.)
4. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов / А. А. Хлебников. - М.: КНОРУС, 2014. - 462 с.: табл., фот. - (Бакалавриат). (16)
5. *Полуэктова, Н. Р.* Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13715-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496682> (дата обращения: 14.10.2022)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций - <https://www.coursera.org>
3. «Национальная платформа открытого образования» - <https://openedu.ru>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <https://runnet.ru>
5. Российская площадка массовых открытых онлайн-курсов (МООК) - <https://universarium.org>
6. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации - <https://online.edu.ru/ru>
7. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru>
8. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru>
10. Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

11. Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru
12. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
13. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
14. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru
15. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с доступом в электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду БГПУ и в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации и пр.).

Для проведения практических занятий также используются компьютерные классы физико-математического факультета, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, с доступом в электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду БГПУ и в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации и пр.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой и в залах доступа в локальную сеть БГПУ с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза и в сеть Интернет.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice;, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Матевосян А.С. – ст. преподаватель кафедры информатики и методики.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры информатики и МПИ (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: