

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2019 08:41:55

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576851a3999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

факультета педагогики и методики

начального образования

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёткина

«09» октября 2025 г.

Рабочая программа воспитания

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника
Учитель начальных классов

Принята на заседании кафедры
педагогики и методики
начального образования
(протокол № 1 от «3» сентября 2025 г.)

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	...8

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2014г. №998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный №1353);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г. и от 5 августа 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г. № 30550;</p> <p>Устав ФГБОУ ВО «БГПУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018г. № 883, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области 26.11.2018 г.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Ректор, проректор по УР, проректор по ВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, совет обучающихся, представители совета родителей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СОО.01.01 Русский язык	ЛР 5
СОО.01.02 Литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 11
СОО.01.03 Математика	ЛР 8, ЛР 10
СОО.01.04 Основы безопасности деятельности	ЛР 9
СОО.01.05 Астрономия	ЛР 7, ЛР 10,
СОО.01.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9,
СОО.01.07 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9
СОО.01.08 История	ЛР 1, ЛР 2,

	ЛР3 ЛР5
СОО.02.01 Родная литература	ЛР 5, ЛР 11
СОО.02.02 Обществознание	ЛР 8
СОО.02.03 Биология	ЛР10
СОО.03.01 Основы психологии	ЛР13, ЛР14
СОО.03.02 Введение в педагогическую профессию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР14, ЛР15
СОО.03.03 Основы проектной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР15
СГЦ.06 Основы философии	ЛР 8, ЛР11
ОПЦ.11 Психология общения	ЛР3ЛР 5
СГЦ.01 История России	ЛР8
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР11
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР9
ОПЦ.09 Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР14
ОПЦ.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОПЦ.01 Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР12
ОПЦ.02 Возрастная психология	ЛР 4, ЛР7
ОПЦ.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР10
ОПЦ.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 9
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОПЦ.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 7, ЛР 13
ПМ 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 14,
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ЛР 13,
ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ЛР 4, ЛР 14

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основных модулей (направлений) воспитательной деятельности**

Наименование модуля (направления) воспитательной деятельности	Функциональные направления	Код личностных результатов реализации программы воспитания
МОДУЛЬ 1. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринима- тельство)	- предпринимательские компетенции; - финансовая грамотность; - антикоррупционно-просвещение.	ЛР13, ЛР14, ЛР15

МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое	- патриотизм; - общечеловеческие ценности; - противодействие идеологии экстремизма, терроризма.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7
МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры	- профессиональное самоопределение; - развитие системы социального партнерства и наставничества; - развитие карьеры.	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15
МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее	- пропаганда ЗОЖ; - профилактика незаконного потребления наркотических веществ, табакокурения; - профилактика правонарушений.	ЛР 9, ЛР12
МОДУЛЬ 5. Экологическое	- экологическое образование; - природоохранные акции; - трудовое воспитание.	ЛР10, ЛР16
МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление	- волонтерство, добровольчество; - участие в общественном управлении.	ЛР2, ЛР 13, ЛР15
МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое	- развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, творческие конкурсы.	ЛР5, ЛР 8, ЛР11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, проректор по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, педагогов начальной школы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах на период 2025 – 2026 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний Тематический классный час «Введение в профессию» Классный час «Культура безопасной жизнедеятельности»	1 курс, 2 курс, 3 курс	Холл Мастерская Аудитории по расписанию	Клёцкина А.А. Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 14	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
14.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Видеопрезентация, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 3	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
21.09	Спортивно-развлекательное мероприятие «Территория здоровья»	1 курс, 2 курс, 3 курс	Территория университета	Курочкин С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 2 ЛР 9	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
28.09	Тематический классный час общения «Закон и подросток» (профилактика правонарушений) встреча с инспектором ОДН	1 курс 2 курс 3 курс	Библиотека	Бредихина С.В. Чикова Е.В. Чуркина Д.В.	ЛР 3	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
30.09	Заполнение портфолио студента (психологическое самообследование)	1 курс, 4 курс	Кабинет	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 13	МОДУЛЬ 1. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

15.09	Тематический классный час «Безопасность на дороге» (встреча с инспектором ГИБДД)	2 курс	Библиотека	Бредихина С.В.	ЛР 9	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
30.09	Проект «Осенняя палитра»	2 курс, 3 курс	Холл 2 этажа	Кузьмина О.Д.	ЛР 7	МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое
29.09	Общеколледжное родительское собрание	1 курс, 2 курс, 3 курс	Актовый зал	Клёцкина А.А. Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 7	«Взаимодействие с родителями»
21.09	День зарождения российской государственности	2 курс,	Учебная аудитория	Бредихина С.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2. Гражданственно-патриотическое
29.09	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания поитогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6.Студенческое самоуправление

ОКТЯБРЬ

2.10	День пожилых людей	2 курс, 3 курс			ЛР 6	МОДУЛЬ 6.Студенческое самоуправление
16.10	«День первокурсника»	1 курс,	Мастерская	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 7	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
5.10	Праздничное поздравление с днем учителя	1 курс, 2 курс, 3 курс	Актовыйзал	Бредихина С.В. Володин В.В Яковлева Н.И.	ЛР 4	МОДУЛЬ 6.Студенческое самоуправление
18.10 - 31.10	Декада специальности	1 курс, 2 курс, 3 курс	Актовыйзал	Кирилишина И.Ю. Володин В.В.		МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
17.10	Олимпиада по специальности	1 курс, 2 курс, 3 курс	Компьютерный класс	Володин В.В.	ЛР 15	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития

						карьеры
25- 28.10	Открытие выставки творческих работ.	1 курс 2 курс 3 курс	Холл 2 этаж	Володин В.В. Кузьмина О.Д.	ЛР 15	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
30.10	День памяти жертв политических репрессий (просмотр фильма)	1 курс, 2 курс, 3 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Чикова Е.В.	ЛР 2 ЛР 3	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
26.10	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление
НОЯБРЬ						
3.11	День народного единства	1 курс, 2 курс, 3 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 2 ЛР 3	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
7.11	Конкурс презентаций «Я – будущий педагог»	1 курс 2 курс 3 курс	Аудитории по расписанию	Кирилишина И.Ю. Димова О.И.	ЛР 7 , ЛР 11	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
10- 15.11	Дни СПО	1 курс 2 курс 3 курс	Аудитории по расписанию	Кирилишина И.Ю. Володин В.В.	ЛР ЛР 7	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
17.11	Сетевой конкурс по специальности	2 курс 3 курс 4 курс	Дистанционно	Володин В.В.	ЛР 4 ЛР 11	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры

27.11	День матери в России - литературная гостиная	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	дистанци-онно	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 2. Гражданко-патриотическое
30.11	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания поитогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление

ДЕКАБРЬ

2.12	Конкурс презентаций «Скоро Новый год»	1 и 2 курс	Дистанци-онно	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 7, ЛР 11	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
9.12	День Героев Отечества	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 2, ЛР 3	МОДУЛЬ 2. Гражданко-патриотическое
12.12	Анкетирование «Ваше отношение к курению»	1 курс, 2 курс,	Библиотека	Кирилишина И.Ю.	ЛР 9	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
15.12	Кл.час «Суд над сигаретой»	1 курс, 2 курс,	Библиотека	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 9	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
20.12	Проект «Новогодний дизайн»	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Холл	Кузьмина О.Д. Чуркина Д.В.	ЛР 11	МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое
22.12	Конкурс «Новогодний рисунок на стекле»	1 курс, 2 курс,	Холл	Кузьмина О.Д Чуркина Д.В.	ЛР 11	МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое «Учебное занятие»
23.12	Конкурс «Новогодних композиций»	3 курс 4 курс	Холл	Кузьмина О.Д Чуркина Д.В.	ЛР 11	МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое «Учебное занятие»

27.12	Конкурс «Роспись новогодней игрушки»	1 курс, 2 курс,	Холл	Кузьмина О.Д. Чуркина Д.В.	ЛР 11	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление «Учебное занятие»
28.12	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс,	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление

ЯНВАРЬ

10.01	Проф.пробы для школьников	2 курс	Мастерские	Володин В.В. Кирилишина И.Ю.	ЛР 13 ЛР 14	МОДУЛЬ 3. Профессионально- ориентирующее направление развития карьеры
17.01	Квест «Знаю сам-научи другого»	2 курс, 3 курс 4 курс	Библиотека	Чикова Е.В. Чуркина Д.В.	ЛР 13 ЛР 14	МОДУЛЬ 3. Профессионально- ориентирующее направление развития карьеры
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Актовый зал	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 2	МОДУЛЬ 3. Профессионально- ориентирующее направление развития карьеры
27.01	День снятия блокады Ленинграда	2 курс, 3 курс, 4 курс	Библиотека	Володин В.В. Кирилишина И.Ю.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2. Гражданско- патриотическое
25.01	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление

ФЕВРАЛЬ

2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	3 курс, 4 курс 2 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Кирилишина И.Ю.	ЛР 1	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
7.02	Конкурс социальных плакатов «Родина-мать зовет!»	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Холл 1 этаж	Кирилишина И.Ю. Кузьмина О.Д.	ЛР 1	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
13.02	Конкурс уголков по гражданской оборо- не	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Фролова О.И. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 9	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
23.02	День защитников Отечества	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Спортив- ный зал	Володин В.В. Кирилишина И.Ю.	ЛР 1	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
17.02	Заполнение портфолио студента	1 курс, 2 курс	Компьютер ный класс	Володин В.В. Кирилишина И.Ю. Чуркина Д.В.	ЛР 13	МОДУЛЬ 3. Профессионально- ориентирующее направление развития карьеры
29.02	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чи- стый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посеща- емость)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление
МАРТ						
5.03	Международный женский день тема- тические классные часы «Знаменитые женщины России».	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Бредихина С.В. Володин В.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление
7.03	Праздничное поздравление с Между- народным женским днем	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Актовый зал	Володин В.В. Бредихина С.В. Яковлева Н.И.	ЛР 2	МОДУЛЬ 7. Культурно- творческое

18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс, 2 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 3	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
20.03	Экономическая игра «Основы финансовой грамотности»	3 курс, 4 курс	Компью- терный класс	Чикова Е.В. Чуркина Д.В.	ЛР 2	МОДУЛЬ 1. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
27.03	Круглый стол «Я – будущий педагог»	3 курс 4 курс	Библиотека	Димова О.И. Кирилишина И.Ю. Чуркина Д.В.	ЛР 2	МОДУЛЬ 1. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
30.03	Заполнение портфолио студента	1 курс 2 курс	Компью- терный класс	Володин В.В. Кирилишина И.Ю. Чуркина Д.В.		МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
23.03	Спортивные соревнования по плану	1 курс, 2 курс,	Спортив- ный зал	Курочкин С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 9	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
28.03	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление
АПРЕЛЬ						
10.04	День космонавтики	1 курс, 2 курс,	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
23.04	Заполнение портфолио студента	1 курс 2 курс	Компью- терный класс	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры

25.04	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6.Студенческое самоуправление
27.04	Подготовка работ к конкурсу «Природа в объективе», номинация «Тревоги родного края» номинация «Экодело»	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Чикова Е.В.	ЛР 10	МОДУЛЬ 5. Экологическое
МАЙ						
1.05	Праздник весны и труда	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 4	МОДУЛЬ 2.Гражданско-патриотическое
8.05	День Победы Музыкально-поэтическая гостиная, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Участие в акции «Бессмертный полк!	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Библиотека	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2.Гражданско-патриотическое
27.05	Заполнение портфолио студента (выпускника)	1 курс 2 курс	Компьютерный класс	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 3.Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
30.05	Работа актива группы, Совет старост, дежурство по колледжу Акция «Чистый четверг» Групповые собрания по итогам месяца (успеваемость, посещаемость)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 6.Студенческое самоуправление
31.05	Акция «Телефон доверия в твоем мобильном», посвященная Международному дню детского телефона доверия»	1 курс, 2 курс,	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 9	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее

21.05	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело!» (21 мая – Всемирный день лесов)	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 10	МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее
24.05	День славянской письменности и культуры.	2 курс	Библиотека	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
26.05	Мастер-класс учителя начальных классов «Трудные вопросы русского языка»	3 курс, 4 курс	Компьютерный класс	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 1. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

ИЮНЬ

1.06	Международный день защиты детей. Флеш-моб, посвящённый Дню защиты детей.	2 курс,	Вечный огонь	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 2	МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое
6.06	Пушкинский день	3 курс,	Аудитории по расписанию	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 7. Культурно-творческое
12.06	День России	1 курс, 2 курс, 3 курс 4 курс		Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
15.06	Вожатский квест	3 курс, 4 курс	Летний лагерь	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 4	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры
19.06	Заполнение портфолио студента	1 курс, 2 курс	Компьютерный класс	Володин В.В. Бредихина С.В. Чуркина Д.В.	ЛР 6	МОДУЛЬ 3. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры

22.06	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	Все курсы	Площадь Победы	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 5	МОДУЛЬ 2. Гражданско-патриотическое
27.06	День молодежи. Выход на природу	2-3 курсы	Городской парк	Володин В.В. Бредихина С.В.	ЛР 9	МОДУЛЬ 6. Студенческое самоуправление