

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

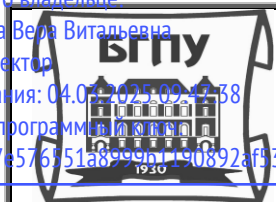
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.06.2015 09:47:58

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины



Утверждаю

Проректор по НР

Т.Д. Каргина

4 июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ
(с изменениями и дополнениями 2015 г.)

Направление подготовки
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ


Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Принята

на заседании кафедры истории России и
специальных исторических дисциплин
(протокол № 1 от 1 октября 2014 г.)

Принята

на заседании Учёного совета
историко-филологического факультета
(протокол № 1 от 15.10. 2014 г.)

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка.....	3
1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины.....	3
1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПА.....	3
1.3 Место дисциплины в структуре ПА.....	4
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2 Учебно-тематический план.....	4
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине.....	5
3 Содержание дисциплины.....	5
4 Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины.....	8
5 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	9
5.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.....	9
5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.....	11
5.3 График самостоятельной работы аспирантов.....	11
5.4 Вопросы текущего контроля.....	13
5.5 Примерные темы рефератов и письменных сообщений.....	15
5.6 Вопросы к зачету	16
6 Список литературы и электронных ресурсов	17
7 Перечень информационных технологий	21
8 Описание материально-технической базы.....	21
9 Лист изменений и дополнений.....	22

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины: ознакомление аспирантов с особенностями политики и дипломатии двух держав - России и Китая; изучение культурного аспекта взаимовлияния и сосуществования двух наций; формирование систематизированных знаний об истории российско-китайских отношений с середины XVII века до настоящего времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:


- основные факторы взаимодействия двух стран и специфику действия этих факторов;
- закономерности развития отношений между двумя странами на межгосударственном, межрегиональном и междисциплинарном уровнях;
- даты и периоды истории российско-китайских отношений;
- основные факты и явления, характеризующие исторический процесс взаимодействия двух стран;
- особенности развития российско-китайских отношений на современном этапе.

уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать материалы о формировании и развитии российско-китайских отношений с середины XVII века до настоящего времени;
- анализировать исторические проблемы в рамках дисциплины, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- анализировать заключенные договоры между Россией и Китаем как важные источники международного права и законодательную основу развития российско-китайских отношений;
- создавать базы данных по основным группам межгосударственных и межрегиональных исследований.

владеть:

- навыками критического осмысления и обобщения материалов по истории российско-китайских отношений;
- основными подходами к изучению теоретико-методологических аспектов межгосударственных российско-китайских отношений;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

- концепциями истории российско-китайского взаимодействия;
- понятийным аппаратом в области межгосударственных и межрегиональных исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «История российско-китайских отношений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока программы (М2.ДВ1). Для освоения дисциплины «История российско-китайских отношений» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Курс «История российско-китайских отношений» тесно связан с дисциплинами «Философия», «История», «Лингвострановедение», «Культурология», «Правоведение» и др. Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы.


Программа предусматривает изучение материала на лекционных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа аспирантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.).

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	3
Аудиторные занятия	36	
Лекции	36	
Практические работы		
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		Зачет

2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Всего изуч. часов	Виды уч. занятий	
			лек.	сам.
1.	Введение. Методолого-теоретические подходы к изучению дисциплины.	4	2	2
2.	Возникновение и развитие российско-китайских отношений (начало XVII – середина XIX вв.)	8	4	4
3.	Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе в середине XIX – начале XX вв. Дальневосточная политика	12	6	6

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

	России.			
4.	Советско-китайские отношения в период революций и войн в Китае и России (1917-1949 гг.).	12	6	6
5.	Советско-китайские отношения в период первого десятилетия КНР (1949 – 1958 гг.).	8	4	4
6.	Советско-китайские отношения в период "холодной войны" (1958-1985 гг.).	8	4	4
7.	Россия и Китай в конце XX века.	8	4	4
8.	Россия и Китай на рубеже нового тысячелетия.	12	6	6
	Всего	72	36	36

Интерактивное обучение по дисциплине
"История российско-китайских отношений"


№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе в середине XIX – начале XX вв. Дальневосточная политика России.	ЛК	Блочная лекция	2
2	Советско-китайские отношения в период первого десятилетия КНР (1949 – 1958 гг.).	ЛК	Просмотр и обсуждение видеофильма	2
3	Россия и Китай в конце XX века.	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4	Россия и Китай на рубеже нового тысячелетия.	ЛК	Круглый стол	2
	Всего		22,2%	8/36

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. ВВЕДЕНИЕ. МЕТОДОЛОГО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Предмет дисциплины. Концепции данной дисциплины: стратегическая, равновесия, линейно-спиральная, дилемма безопасности. Проблемы в рамках существующих исторических подходов. Историография истории российско-китайских отношений, основные источники. Спорные вопросы в истории российско-китайских отношений.

Историческая детерминированность российской внешней политики геополитическими и экономическими факторами. Россия – «мост» между Европой и Азией: коммуникационный и цивилизационный аспекты. Общая характеристика источников по истории российско-китайских отношений.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-КИТАЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ (НАЧАЛО XVII – СЕРЕДИНА XIX ВВ.).

Экономические и политические предпосылки возникновения и развития российско-китайских отношений в XVII веке. Освоение русскими людьми Восточной Сибири. Выход на Дальний Восток, утверждение в Приамурье. Первая русская экспедиция в Китай Ивана Петлина. Русские землепроходцы. В. Д. Поярков, Е. П. Хабаров.

Образование Цинской империи. Первые дипломатические контакты Цинской империи с Русским государством. Посольство Ф. И. Байкова. Миссии в Пекин И. С. Перфильева и С. Аблина, И. Милованова. Посольство Н. Г. Спафария, его результаты.

"Русская" политика цинской дипломатии в конце XVII в. Вооруженные конфликты в Приамурье. Миссия в Пекин Н. Д. Венюкова и И. Фаворова, ее ход и результаты. Заключение Нерчинского договора 1689 г., его значение и оценки.

Утверждение России в Тихоокеанском регионе: освоение Курильских островов, Камчатки, Охотского побережья, Аляски, Алеутских островов.

Взаимоотношения Цинской империи и Русского государства после заключения Нерчинского договора. Миссия Г. И. Лоншакова в Пекин (1689-1690). Проблема отношений с Цинской империей, положение Приамурья, освоение русскими Восточного Забайкалья. Посольство И. Идеса (1692-1695), его результаты. Торговля с Цинской империей. Посольство Л. В. Измайлова. Посольство С. Л. Владиславича-Рагузинского. Буринский и Кяхтинский трактаты 1727 г.

Дипломатические отношения России и Цинской империи. Русская духовная миссия в Пекине.

Русские военно-научные экспедиции в Приамурье в первой половине XIX века.

3. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОМ РЕГИОНЕ В СЕРЕДИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ.

Политическое положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Агрессия колониальных держав против Китая. Опиумные войны. Угроза дальневосточным территориям России. Отторжение Аляски.


Деятельность Восточно-Сибирского генерал-губернатора Н. Н. Муравьева по решению Амурского вопроса. Исследования устья Амура. Экспедиция Г. И. Невельского.

Сплавы русских войск по Амуру. Оборона Петропавловск-Камчатского.

Усиление натиска западных держав на Китай и позиция России. Айгунский, Тяньцзиньский, Пекинский договоры. Решение Амурского вопроса.

Вопрос о западной части российско-китайской границы. Чугучакский протокол. Дунгано-уйгурское восстание и позиция русского правительства. "Илийский кризис" в российско-китайских отношениях. Петербургский договор. Ново-Маргеланский протокол. Соглашение о разграничении на Памире.

Японо-китайская война. Угроза колониального закабаления Китая. Политика России в Дальневосточных делах.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

Дальнейшее развитие российско-китайских торговых и экономических связей. Строительство КВЖД, порта Дальний и крепости Порт-Артур. Основание Харбина.

Восстание ихэтуаней. Напряженность в политической обстановке в Маньчжурии. Военные действия на Амуре. Оборона Благовещенска. Русские войска в Китае.

Русско-японская война. Военные действия в Маньчжурии, оборона Порт-Артура. Поражение русских войск и флота. Портсмутский договор.

Влияние революционных событий в России в 1905-1907 гг. на Китай.

Торгово-экономические отношения России и Китая в начале XX века.

Соглашение 1907 г. о Тибете. Конвенция 1914 г.

Русско-китайско-монгольские отношения в 1911-1917 гг.

4. СОВЕТСКО - КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИЙ И ВОЙН В КИТАЕ И РОССИИ (1917-1949 гг.).

Октябрьская революция и отказ Советского правительства от неравноправных условий прежних договоров с Китаем.

Участие китайских милитаристов в интервенции на Дальнем Востоке. Позиция пекинского правительства.

Обстановка на границе. Китайские добровольцы в гражданской войне в России.

Отношения советской России и Южного правительства Китая.

ДВР и Китай.

Дипломатические отношения СССР и Китая, договор 1924 г.

Отношения Коминтерна и СССР с Южным правительством Китая. Помощь Советского руководства в создании гоминьдана. Объединение Китая. Вопрос о КВЖД.

Военный переворот Чан Кайши, ухудшение отношений с СССР, провокации в Пекине. Конфликт на КВЖД в 1929 г. Военные действия в полосе отчуждения КВЖД.

Российская эмиграция в Китае. Харбин как центр эмиграции.

Народная революция в Китае. Дипломатические отношения СССР и Китая в начале 30-х годов. Помощь СССР в создании НРА.

Захват Японией Маньчжурии. Образование марионеточного государства Маньчжоу-го. Обстановка на границе. Военные провокации у озера Хасан, у реки Халхин-Гол.

Начало широкой агрессии Японии против Китая в 1937 г. Помощь СССР Китаю.

Положение на советско-китайской границе в 1939 – 1945 гг.

Отношения СССР и Китая в годы Второй мировой войны.

Военные операции советских войск в Маньчжурии в августе 1945 г. Разгром Квантунской армии Японии.

Помощь СССР НОАК. Превращение Маньчжурии в революционную базу.

5. СОВЕТСКО – КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД ПЕРВОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ КНР (1949 – 1958 гг.).

Победа революции в Китае и провозглашение КНР. Помощь СССР Китаю в строительстве нового общества.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

Советско-китайский договор 1950 г. Дипломатические, научно-технические, торгово-экономические отношения СССР и Китая в 1949–1958 гг. Отношения дружбы, взаимопомощи и сотрудничества.

6. СОВЕТСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ" (1958-1985 гг.).

Поворот в Китае к программе "большого скачка". Осуществление "культурной революции". Усложнение межгосударственных отношений, провокации на границе. Пекинские консультации 1964 г. Военный конфликт на острове Даманский. Переговоры Косыгина с Чжоу Эньлаем.

Смена курса в КНР в конце 70-х годов. Поворот к реформам. Особенности советско-китайских отношений и международной политики КНР в 80-х гг.

7. РОССИЯ И КИТАЙ В КОНЦЕ XX ВЕКА.

Визит в КНР М. С. Горбачева. Переход к модели добрососедских отношений.

Распад СССР. Межгосударственные дипломатические отношения России и Китая. Встречи руководителей двух держав на высшем уровне. Визит в КНР президента Б. Н. Ельцина. Декларация о принципиальных основах отношений РФ и Китая.

Торгово-экономические отношения.

Решение проблемы границы. Демаркация границы. Подписание соглашений о границе в 1991 г.

Туристические, научно-технические и культурные связи РФ и Китая.

Приграничные отношения Амурской области и провинции Хэйлунцзян.

Китайская миграция в Россию, проблемы и перспективы.

8. РОССИЯ И КИТАЙ НА РУБЕЖЕ НОВОГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.

Геополитическое положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблема безопасности и упрочения мира.


Стратегическое партнерство России и Китая в осуществлении современной международной политики.

Основы и принципы взаимоотношений России и Китая.

Перспективы и возможности дальнейшего развития отношений партнерства, взаимовыгодного сотрудничества и дружественных отношений.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История российско-китайских отношений» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми при подготовке по программам аспирантуры по историческим наукам, профиль «Отечественная история». Цель курса – изучить историю российско-китайских отношений с середины XVII века до настоящего времени. По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы представления об истории российско-китайских отношений как важнейшей составляющей исторического процесса взаимодействия двух цивилизаций - славянской и конфуцианской. Аспиранты

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

должны уметь выделять и анализировать основные этапы развития истории российско-китайских отношений в совокупности и взаимосвязи с социально-экономическим развитием Китая и России, владеть концепциями изучения данного исторического процесса, подкреплять аналитические выкладки доказательствами на основании фактов, знать основные события и даты истории российско-китайских связей, понимать роль личности в истории взаимоотношений России и Китая, уметь охарактеризовать их политическую и социальную деятельность.

История российско-китайских связей насчитывает четыреста лет. Этот значительный по величине период времени может быть разделен на несколько периодов. Автором было предложено выделить шесть периодов, и соответственно шесть тем в программе. Седьмая тема – "Россия и Китай на пороге нового тысячелетия" – является анализом перспектив развития двух держав в третьем тысячелетии, установление будущих моделей взаимоотношений. Первая лекция является вводной и очерчивает методолого-теоретические подходы к изучению дисциплины, что представляется важным при формировании системного научного мировоззрения у аспирантов.

Темы расположены в хронологическом порядке. При освещении событий в рамках каждой темы учитывается хронологический аспект, а также направления во взаимоотношениях: торгово-экономическое, культурное и т. д. При раскрытии темы внимание уделяется политике и дипломатии двух держав в определенный период времени, их торговым и экономическим связям. Предполагается раскрыть малоизученный до сих пор культурный аспект взаимовлияния и сосуществования двух наций.


Требования к аспирантам, помимо изучения материала на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы, включают отработку навыков научного анализа и синтеза, применение различных подходов в изложении материала, свободное владение знаниями о современном состоянии экономики и общественного устройства двух стран, векторов и направлений их политического развития, а также перспектив двустороннего взаимодействия на межгосударственном, межрегиональном и межкультурном уровнях.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА


Фонд оценочных средств

5.1. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенции	Темы, связанные с формированием данных компетенций	Формы контроля уровня сформированности компетенций
1	- способность к критическому анализу и оценке современных научных	Введение. Методолого-теоретические подходы к изучению	Подготовка ответов на проблемные вопросы (устно и письменно) для формирования целостной системы изучаемого предмета и обнаружения склонности и

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»	
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины	

	<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>дисциплины. Возникновение и развитие российско-китайских отношений (начало XVII – середина XIX вв.) Советско-китайские отношения в период "холодной войны" (1958-1985 гг.). Россия и Китай на рубеже нового тысячелетия.</p>	<p>интереса к определенной теме в рамках дисциплины для последующего выделения предмета исследования. Подготовка презентаций по теме. Участие аспиранта в дискуссии. Проведение сравнительного анализа. Участие в круглом столе на тему "Перспективы и тенденции развития российско-китайских отношений". Написание реферата.</p>
2	<p>- способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1).</p>	<p>Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе в середине XIX – начале XX вв. Дальневосточная политика России Советско-китайские отношения в период революций и войн в Китае и России (1917-1949 гг.). Советско-китайские отношения в период первого десятилетия КНР (1949 – 1958 гг.). Россия и Китай в конце XX века.</p>	<p>Подготовка ответов на проблемные вопросы (устно и письменно) для формирования целостной системы изучаемого предмета и обнаружения склонности и интереса к определенной теме в рамках дисциплины для последующего выделения предмета исследования. Участие в блочной лекции. Участие в лекции-дискуссии. Просмотр и обсуждение видеофильма "Мао и Чан: русские сыновья". Подготовка презентаций по теме. Участие аспиранта в дискуссии. Проведение сравнительного анализа. Написание реферата.</p>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

На различных этапах формирования заявленных компетенций применяются различные формы текущего контроля (вопросы текущего контроля, подготовка рефератов и письменных сообщений). В ходе учебного процесса осуществляется проверка соотнесенных с компетенциями, которые формируются в ходе изучения данной дисциплины, результатов обучения. В конце изучения данной дисциплины проводится промежуточная аттестация (в форме зачета), где оцениваются учебные достижения аспиранта по дисциплине.


Критерии оценивания зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если аспирант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материал учебного курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; допускает незначительные ошибки в логическом и языковом оформлении материала.


«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если аспирант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

5.3 График самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Название раздела	Виды	Периодичность контроля	Кол-во часов
1.	Введение. Методолого-теоретические подходы к изучению дисциплины.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); составление библиографии по теме	Еженедельно на аудиторных занятиях	2
2.	Возникновение и развитие российско-китайских отношений (начало XVII – середина XIX вв.)	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами	Еженедельно на аудиторных занятиях	4

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины


		Интернета; подготовка письменного сообщения по теме		
3.	Международное положение в Азиатско-Тихоокеанском регионе в середине XIX – начале XX вв. Дальневосточная политика России.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; подготовка письменного сообщения по теме; подготовка к дискуссии	Еженедельно на аудиторных занятиях	6
4.	Советско-китайские отношения в период революций и войн в Китае и России (1917-1949 гг.).	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; подготовка письменного сообщения по теме подготовка устного сообщения по теме	Еженедельно на аудиторных занятиях	6
5.	Советско-китайские отношения в период первого десятилетия КНР (1949 – 1958 гг.).	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; конспектирование научных источников; повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка устного сообщения по теме	Еженедельно на аудиторных занятиях	4
6.	Советско-китайские отношения в период	Изучение основной и дополнительной литературы	Еженедельно на аудиторных	4

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины


	"холодной войны" (1958-1985 гг.).	по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; подготовка письменного сообщения по теме подготовка устного сообщения по теме	занятиях	
7.	Россия и Китай в конце XX века.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; подготовка письменного сообщения по теме	Еженедельно на аудиторных занятиях	4
8.	Россия и Китай на рубеже нового тысячелетия.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; подготовка письменного сообщения по теме; подготовка к участию в круглом столе; написание реферата	Еженедельно на аудиторных занятиях	6
Итого по дисциплине				36

5.4 Вопросы текущего контроля

1. Методологические подходы к дисциплине.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины


2. Когда образовалось Древнерусское государство?
3. Когда образовалось единое Китайское государство?
4. Какой тип цивилизации представляет Русь, Россия?
5. Какой тип цивилизации представляет Китай?
6. Когда были установлены отношения между Россией и Китаем?
7. Кто возглавил первое посольство в Китай из России?
8. Когда был подписан Нерчинский договор?
9. О чем Айгуньский договор?
10. Вела ли Россия войны с Китаем и когда?
11. Заключал ли СССР Договор о дружбе с Китаем?
12. Какой пост занимал в правительстве КНР Линь Бяо?
13. Опишите события на о. Даманский.
14. Кто из китайских руководителей совершил визит в СССР в 1991 г.?
15. Какие территории оказались спорными при решении пограничного вопроса в 1990-е годы?
16. Какова судьба хабаровских островов Тарабарова и Большого Уссурийского?
17. Факторы взаимодействия в развитии России и Китая.
18. Дипломатия Московского великого княжества при Иване III.
19. Внешняя политика Ивана IV.
20. Древнекитайские государства и их внешняя политика.
21. Внешняя политика Китая во времена династий Сун и Мин.
22. Предпосылки установления отношений России и Китая.
23. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае.
24. Итоги посольства Ивана Петлина 1617 г.
25. Албазинское воеводство на Амуре 1659 – 1689 гг.
26. Результаты посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай.
27. Нерчинский договор 1689 г., в чем его значение?
28. Духовная миссия в Пекине.
29. Охарактеризуйте основные статьи Кяхтинского договора 21 октября 1727 г.
30. Охарактеризуйте основные статьи Буринского прелиминарного договора август 1727 г.
31. Итоги посольства графа Ю.А. Головкина в Китай в 1804 г.
32. Охарактеризуйте основные статьи и значение Айгуньского и Тяньцзиньского договоров 1858 гг.
33. Охарактеризуйте основные статьи Пекинского договора 1860 г.
34. Охарактеризуйте основные статьи Кульджинского торгового договора 1851 г.
35. Что такое принцип «наибольшего благоприятствования» в международных отношениях?
36. Каковы роль и значение деятельности Н. Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке?
37. Какие изменения имели место в Ливадийском договоре 1879 г. и Санкт-Петербургском договоре 1881 г. по сравнению с предшествующими?
38. Что представляла собой программа С. Ю. Витте по отношению к Китаю?
39. Каковы последствия Портсмутского мира для российско-китайских отношений?

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

40. Каковы попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919 – 1921 гг.?
41. В чем заключаются новые принципы взаимоотношений в «Обращениях Карахана» 1919 г. и 1920 г.?
42. Охарактеризуйте основные статьи советско-китайского «Соглашения об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующих приложениях от 14 марта 1924 г. ?
43. Каковы причины разрыва дипломатических отношений 16 августа 1929 г.?
44. Каковы причины подписания советско-китайского договора о ненападении 21 августа 1937 г.?
45. Что провозглашает Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г.?
46. В чем заключается возрастание личностного фактора в отношениях СССР и Китая?
47. Какие пограничные вооруженные конфликты были в отношениях СССР и КНР?
48. Что означало новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем?
49. Каковы итоги визита советского руководства в Китай в 1989 г?
50. Как повлиял распад СССР на отношения с Китаем?
51. Что провозгласила российско-китайская Совместная Декларация от 18 декабря 1994 г?
52. Какие документы стали правовой основой для урегулирования пограничного вопроса?
53. Пятистороннее соглашение в Шанхае в 1996 г стало новым этапом в развитии российско-китайских отношений, в чем его суть?
54. Какие проблемы экономического и военного сотрудничества РФ и КНР в 2000-е гг. являются актуальными?
55. В какой степени урегулирован пограничный вопрос в отношениях обеих стран?
56. Как осуществляется межгосударственное сотрудничество России и Китая в современных условиях?

5.5 Примерные темы рефератов и письменных сообщений


1. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами.
2. История Албазинского воеводства.
3. Нерчинский договор 1689 г.
4. Роль Н. Н. Муравьева-Амурского в решении пограничного вопроса между Россией и Китаем.
5. Айгунский 1858 г. и Пекинский 1860 г. договоры.
6. Россия и Китай на рубеже XIX – XX вв.
7. Советская Россия и Китай: новые принципы взаимоотношений.
8. Эпоха дружбы в послевоенное время.
9. Сталин – Хрущев – Мао Цзэдун: лидеры великих стран.
10. От дружбы к конфронтации: середина 1950-х – конец 1970-х гг.
11. События на о. Даманский.
12. Россия и Китай в период перестройки.
13. Визит М.С. Горбачева в Китай.
14. Русская эмиграция в Китае

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

15. Русская духовная миссия в Китае.
16. Экономическое партнерство и соперничество России и Китая.
17. Основные направления военного сотрудничества.
18. Шанхайская пятерка – новая реальность в мире.
19. Олимпийские игры в Пекине: победы и неудачи России
20. Пограничный вопрос: правовое регулирование в 2000-е гг.

5.6 Вопросы к зачету

1. Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений.
2. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае.
3. Походы Е. П. Хабарова на Амур.
4. История Албазинского воеводства. 1659 – 1689 гг. Война с маньчжурами.
5. Посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай.
6. Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия.
7. Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв.
8. Кяхтинский договор 21 октября 1727 г. и Буринский прелиминарный договор август 1727 г.
9. Экспедиции Г. Невельского. Сплавы по Амуру и основание русских городов на Амуре.
10. Роль и значение деятельности Н. Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке.
11. Кульджинский торговый договор 1851 г.
12. Айгуньский и Тяньцзиньский договоры 1858 гг.
13. Пекинский договор 1860 г.
14. Изменения в российско-китайских отношениях. Ливадийский договор 1879 г.
15. Торговые отношения России и Китая во второй половине XIX в.
16. Китайские мигранты в Российской империи.
17. Россия и Китай в 1890 – 1917 гг.
18. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока.
19. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае в 1900–1901 гг.
20. Итоги русско-японской войны и их последствия для развития отношений с Китаем. Дальневосточный вопрос 1908 – 1914 гг.
21. Попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919 – 1921 гг.
22. Основные проблемы формирования советско-китайских отношений в 1920-е гг.
23. Противоречия в развитии советско-китайских отношений во второй половине 1920-х – середина 1930-х гг.
24. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г.
25. Установление советско-китайских дипломатических отношений 31 мая 1924 г. Рост популярности СССР в Китае.
26. Монгольский вопрос в взаимоотношениях Советского и Китайского государств.


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

27. Проблема КВЖД в советско-китайских отношениях.
28. Проблема Синьцзяна в советско-китайских отношениях.
29. СССР и Китай на пути к альянсу в начале 1930-х гг.
30. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г.
31. Ситуация в советско-китайских отношениях в 1940-х гг.
32. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Изменения в отношениях СССР и Китая.
33. Советско-китайский союзный договор от 14 августа 1945 г.
34. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг.
35. Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение для развития советско-китайских отношений.
36. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений.
37. Эпоха конфронтации. Зарождение противоречий в середине 1950-х – конце 1970-х гг.
38. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланашколь.
39. Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг.
40. Визит М. С. Горбачева в КНР. Различные подходы к нормализации отношений.
41. Россия и Китай в конце 1980-х – 1990-е гг.
42. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях.
43. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР.
44. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РФ и КНР.

6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература


- 1 Ашенкамф Н.Н. Современная геополитика: Учеб. пособие. / Н.Н. Ашенкамф, С.В.Погорельская – М.: Академический Проспект, 2012. – 208 с.
- 2 Галенович Ю.М. Китайские интерпретации. — М.: Восточная книга, 2011. - 400 с.
- 3 Галенович Ю.М. Россия в «китайском зеркале». Трактровка в КНР в начале XXI века истории России и русско-китайских отношений. — М.: Восточная книга, 2011. - 416 с.
- 4 Галенович, Ю. М. Китайские сюжеты. Чем доволен и недоволен Китай: [науч. издание] / Ю. М. Галенович. - М.: Восточная книга, 2010. - 479, [1] с.
- 5 Галенович, Ю.М. Россия в "китайском зеркале". Трактровка в КНР в начале XXI века истории России и русско-китайских отношений: [науч. издание] / Ю. М. Галенович. - М.: Восточная книга, 2011. - 411, [1] с.
- 6 Головин, С.А. Российская духовная миссия в Китае : ист. очерк / С. А. Головин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО БГПУ. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2013. - 284, [14] с.
- 7 Гурулева, Т. Разработка бренда приграничных территорий в условиях российско-китайского взаимодействия / Т. Гурулева // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. № 5. С.127-134.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины


- 8 Дацышен В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX - начале XX вв. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 593 с.,
- 9 Дацышен В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений. Часть 1. Сборник статей. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 316 с.
- 10 Дацышен В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений. Часть 2. Сборник статей. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 189 с.
- 11 Духовно-нравственные основы межкультурного диалога России и Китая в условиях глобализации / Под ред. В.П. Рожкова. - Саратов, 2014. - 423 с.
- 12 Ларин А.Г. Китайские мигранты в России. История и современность / А. Г. Ларин; Ин-т Дальнего Востока РАН. - М.: Восточная книга, 2009. - 511 с.
- 13 Ларин В.Л. Тихоокеанская Россия в контексте внешней политики и международных отношений в АТР в начале XXI в.: избранные статьи и доклады / В.Л. Ларин – Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2011. – 216 с.
- 14 Портяков В.Я. Становление Китая как ответственной глобальной державы: монография. - М.: ИДВ РАН, 2013. - 240 с.
- 15 Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества. Вып. 2: материалы 2-ой междунар. науч.-практ. конф. (Благовещенск-Хэйхэ, 17-18 мая 2012 г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО БГПУ; [отв. ред. Д. В. Буяров]. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2012. - 306, [2] с.: ил.
- 16 Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества: материалы междунар. научно-практич. конф. (Благовещенск-Хэйхэ, 10-12 июня 2011 г.) / М-во образование и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ; [ред. Д. В. Буяров]. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. - 245 с.
- 17 Современный Китай в системе международных отношений: научное издание / отв. ред. Д. В. Буяров. - М.: URSS, 2012. - 279, [1] с.

Дополнительная литература

- 1 Андрейчук, Е.А. Перспективы развития торгового оборота между Россией и Китаем / Е.А. Андрейчук, Н.С. Лизунов // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. – 2012. - № 3. – С. 82-92.
- 2 Бояркина, А.В. Влияние государства на российско-китайские торгово-экономические взаимодействия / А.В. Бояркина // Гуманитарные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (АТР). – 2013. - № 2. – С. 67-80.
- 3 Ван Шаосин Прошлое и будущее китайско-российских отношений / Ван Шаосин // Азия и Африка сегодня. – 2012. - № 1. – С. 39-41.
- 4 Галенович Ю.М. Цзян Чжунчжэн, или Неизвестный Чан Кайши. - М.: Муравей, 2000. — 368 с. (Политические деятели Китая. XX век).
- 5 Галенович Ю.М. Китайские сюжеты. Чем доволен и недоволен Китай. – М.: Восточная книга, 2010. – 480 с.
- 6 Галенович Ю.М. 50 лет с Китаем. - М.: Вагриус, ИзографЪ, 2010. - 348 с.
- 7 Галенович Ю.М. Гибель Лю Шаоци. – М.: Восточная литература, 2000. - 144 с. (Лидеры Китая XX века).

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

- 8 Галенович Ю.М. Призрак Мао. — Время, 2002. - 208 с.
- 9 Галенович Ю.М. Самоутверждение сыновей Тайваня. - М.: Муравей, 2002. - 200 с.
- 10 Галенович Ю.М. Москва — Пекин, Москва — Тайбэй. - М.: Изографус, 2002. - 656 с.
- 11 Галенович Ю.М. Наказы Цзян Цзэминя. Принципы внешней и оборонной политики современного Китая. — М.: Муравей, 2003. — 336 с.
- 12 Галенович Ю.М. Россия — Китай. Шесть договоров. — М.: Муравей, 2003. — 408 с.
- 13 Галенович Ю.М. Смерть Мао Цзэдуна. — М.: ИзографЪ, 2005. — 672 с.
- 14 Галенович Ю.М. Пэн Дэхуай и Мао Цзэдун. Политические лидеры Китая XX века. - Огни, 2005. - 264 с. (Институт Дальнего Востока). - 350 экз.
- 15 Галенович Ю.М. Китайские метаморфозы. - М.: Муравей, 2006. — 384 с.
- 16 Галенович Ю.М. Россия-Китай-Америка. От соперничества к гармонии интересов? - М.: Русская панорама, 2006. - 576 с.
- 17 Галенович Ю.М. Сталин и Мао. Два вождя. - М.: Восточная книга, 2009. - 576 с.
- 18 Дацышен В. Г. Боксерская война. Военная компания русской армии и флота в Китае в 1900-1901 гг./ Красноярск: РИО КГПУ, 2001.- 336 с.
- 19 Дацышен В. Г. История Российской Духовной Миссии в Китае КНР: Гонконг, 2011.- 448 с.
- 20 Залеская О.В. Российско-китайские приграничные отношения на Дальнем Востоке (1917-1924 гг.) / Под общ. ред. проф. Н. А. Шиндялова. — Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2002. — 157 с.
- 21 Зыков, А.А. Приграничное сотрудничество в системе национальной безопасности: Дальний Восток России в Северной Пацифике / А.А. Зыков // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. — 2011. - № 1. — С. 27-37.
- 22 Зыков, А.А. Проблемы трансграничного сотрудничества в контексте российской политики / А.А. Зыков // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. — 2014. - № 1. — С. 41-54.
- 23 Иванов, С.А. Влияние государства на российско-китайские торгово-экономические взаимодействия / С.А. Иванова // Гуманитарные проблемы стран Азиатско-тихоокеанского региона (АТР). — 2013. - № 4. — С. 59-72.
- 24 Кашина, Н. Инвестиционное сотрудничество Дальнего Востока РФ и Северо-Восточного Китая в добывающем секторе экономики / Н. Кашина // Проблемы Дальнего Востока. — 2014. - № 2. — С. 100-108.
- 25 Ларин, В.Л. Российско-китайские отношения в региональных измерениях (80-е годы XX- начало XXI в.) / В.Л. Ларин — М.: Восток-Запад, 2005. — 390 с.
- 26 Останин, В.А. Приграничное торгово-экономическое сотрудничество Китая и России: упускаемые возможности / В.А. Останин // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. — 2012. - № 4. — С. 91-101.
- 27 Сидоров, С.А. Пограничная политика в пограничном пространстве ДФО: проблемы, угрозы, перспективы / С.А. Сидоров, А.С. Сидоров // Таможенная политика России на Дальнем Востоке. — 2012. - № 3. — С. 35-45.
- 28 Сунь Яо. О путях повышения уровня китайско-российского сотрудничества / Сунь Яо // Проблемы Дальнего Востока. — 2013. - № 6. — С. 88-92.
- 29 Тимофеев, О.А. Российско-китайские отношения в Приамурье (сер. XIX - нач. XX


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

вв.) / О. А. Тимофеев. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2003. - 307 с.

- 30 Титаренко М.Л. Россия: безопасность через сотрудничество: Восточно-азиатский вектор. - М., 2003.
- 31 Титаренко М.Л. Китай – Россия 2050: стратегия соразвития. - М.: 2006.
- 32 Титаренко М.Л. Геополитическое значение Дальнего Востока. Россия, Китай и другие страны Азии. - М., 2008.

Электронные ресурсы

№	Наименование ресурсов	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система Лань - (http://www.lanbook.com/)	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
2	Электронно-библиотечная система РУКОНТ - (http://www.rucont.ru/)	Межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии «КОНТЕКСТУМ». Здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, а также аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое.
3	Научная электронная библиотека E-library (список журналов) – http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека E-LIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
4	ПОЛПРЕД – http://www.polpred.com/	Новости. Обзор СМИ. Интегратор материалов СМИ по 235 странам.
5	http://www.synologia.ru/	Представлены монографии и статьи по источниковедению, религии, философии, истории Китая и российско-китайских отношений
6	http://www.ifes-ras.ru/	Сайт Института Дальнего Востока Российской академии наук. Задача авторов: изучение проблем Китая, Японии, ситуации на Корейском полуострове и отношений России со странами этого региона. актуальные публикации и интервью ведущих ученых, современное состояние и перспективы российско-китайских отношений.
7	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

8	http://www.hrono.ru/	ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации и т.д.). Имеются материалы по истории России
---	---	--

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


- Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся с помощью электронной почты, дискуссионных форумов и чатов.
- Использование системы электронного обучения СЭО БГПУ.
- Применение обучающих и демонстрационных программ.
- Мультимедийное сопровождение лекций.
- Видеоматериал: фильмы документальные.
- Презентация сети интернет как информационного и учебного ресурса (поисковые серверы и принципы поиска информации в различных базах данных, учебно-методические материалы по литературе, сетевые словари и энциклопедии) для освоения учебного материала по дисциплине и овладения необходимым перечнем компетенций.

8 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами (ауд. 111, 348).

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- Учебного плана по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Ученым советом БГПУ от «4» июня 2015 г. Протокол № 6.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ Рабочая программа дисциплины

- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО БГПУ, утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.

Разработчик: О.В. Залесская, доктор исторических наук, профессор.

9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2015/2016 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 27 мая 2015 года).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 17	№ изменения: 1 № страницы с изменением: 18
Исключить:	Включить:
<p>Дополнительная литература</p> <p>Белов Е. О вводе русских военных отрядов в Китай в 1911-1913 гг.// Проблемы Дальнего Востока. – 1998. - № 1. – С.117-122</p>	<p>Основная литература</p> <p>Дацышен В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX - начале XX вв. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 593 с.,</p> <p>Дацышен В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений. Часть 1. Сборник статей. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 316 с.</p> <p>Дацышен В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений. Часть 2. Сборник статей. - М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 189 с.</p> <p>Духовно-нравственные основы межкультурного диалога России и Китая в условиях глобализации / Под ред. В.П. Рожкова. - Саратов, 2014. - 423 с.</p>