

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

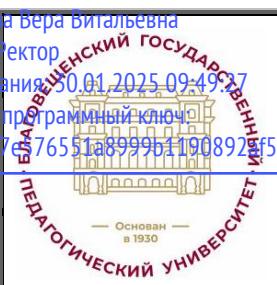
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2025 09:49:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b11908925f53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Н.В. Слесаренко
«25» мая 2022 г

Рабочая программа дисциплины МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
МАТЕМАТИКА
Профиль
ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	24
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	43
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	43
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	43
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	46
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	47

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для того, чтобы создать основу для понимания основных процессов и явлений экономической жизни мирового сообщества и определения соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов, существующим реалиям мировой хозяйственной жизни. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение тенденций мирового развития в хозяйственной сфере и определение их характера.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- выявить природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- изучить экономический потенциал регионов мира и отдельных стран;
- изучить существующие модели социально-экономического развития стран мира;
- изучить внешние факторы развития экономики России;
- сформировать представление о мировом хозяйстве и его структуре.

1.2 Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.В.02.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 - **владеет** методикой преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ПК-2.2 **Способен** исследовать, планировать и совершенствовать комплекс маркетинга.

ПК-2.3 **Готов** оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

ПК-2.4 **Владеет** методами менеджмента для решения профессиональных задач, средствами и методами экономических исследований, умеет интерпретировать их результаты.

ПК-2.5 **Способен** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных организаций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность основных научных теорий, учений, концепций и гипотез мировой экономики и мировой торговли;

–историко-географические аспекты развития мировой экономики, в том числе экономик отдельных регионов и стран мира;

–методики, методологии, парадигмы, подходы мировой экономики;

–тенденции развития мировой экономики;

–систему наук мировой экономики, пограничных и смежных наук;

–особенности экономико-географического положения регионов и стран;

–географическую оценку природно-ресурсного потенциала регионов и отдельных зарубежных стран;

–экономико-географическую характеристику населения регионов и отдельных зарубежных стран;

уметь:

–объяснять сущность теорий, учений, концепций мировой экономики и мировой торговли;

–использовать методы получения и переработки информации по мировой экономике;

–объяснять сущность и методику прогноза развития экономических процессов в мире и отдельных регионах и странах;

–пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;

–сопоставлять основные демографические, экономические, политические и социальные показатели;

владеть:

–навыками прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, умений, концепций, гипотез;

–различными методологиями анализа экономической информации;

–чтения экономико-географических карт и статистических данных;

–выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, диаграмм и т. п.);

–построения тематических карт, способами презентации экономико-географической информации;

–навыками анализа развития экономико-географических процессов на различных территориях, выявления особенностей социально-экономического развития исследуемых территорий.

–практическими навыками анализа особенностей экономического развития территорий различного иерархического уровня.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	36-экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме
1	Тема 1. Мировая экономика как система	3	4	6	13
2	Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	3	4	6	13
3	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	3	4	6	13
4	Тема 4. Классификация стран мира	3	4	6	13
5	Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	2	2	6	10
6	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	2	2	6	10
7	Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	2	4	6	12
8	Тема 8. Экономика стран и регионов	2	4	6	12
9	Тема 9. Россия и мировая экономика	2	4	6	12
Экзамен					36
Итого по дисциплине		22	32	54	144

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы	Интерактивные формы занятий	Количество часов
Мировая экономика как система: отраслевая структура мировой экономики (лекция)	Интерактивная лекция	2
Важнейшие тенденции развития мировой экономики: экономическая интеграция (семинар).	Коллоквиум	2
Ресурсы мирового хозяйства (семинар).	Дискуссия	2
Классификация стран мира: типологические черты развитых и развивающихся стран (семинар).	Кейс-метод	4
Модели социально-экономического развития стран мира (семинар).	Дискуссия	2
Институциональное устройство мировой экономики: транснациональные компании (семинар).	Коллоквиум	2
Глобальные проблемы мировой экономики (семинар).	Публичная презентация проекта	2
Россия и мировая экономика (семинар).	Коллоквиум	2
ВСЕГО		16

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Мировая экономика как система

Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика системы мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная специализация. Международное разделение труда как объективная основа развития мировой экономики. Показатели участия страны в международном разделении труда. Типы МРТ. Международная специализация и кооперация. Формы международной кооперации и перелива капитанов. Международная торговля. Мировой рынок. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг. Равновесие на мировом рынке. Тарифные методы регулирования международной торговли. Эффект введения таможенных пошлин. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения структуры факторов производства. Теорема Рыбчинского. Практика введения импортных квот, «добровольные» экспортные ограничения. Демпинг. Необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание ВТО. Международная торговая палата (МТП). Финансовые связи. Производственные связи. Параметры и структура мировой экономики. Полюса мировой экономики и основные группы стран мира. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Региональные объединения стран в мировой экономике, формы международных экономических объединений.

Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики

Развитие НТР и интернационализация хозяйственной жизни – ведущие тенденции мирового хозяйства. Влияние НТР на развитие современного международного разделения труда. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Вернона. Интернационализация производства. Интернационализация научных и технических исследований. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли. Теория «конкурентоспособности наций» М. Портера. Интернационализация капитала. Международное движение капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран – экспортёров и импортеров капитала. Международные корпорации. Транснационализация. Интеграционные процессы. Международная экономическая интеграция. Типы интеграционных объединений. Роль торговых союзов, зон свободной торговли (ЗСТ). ЕЭС. Североамериканская зона свободной торговли. НАФТА. Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Единый внутренний рынок (ЕВР). Экономический и валютный союз (ЭВС). Глобализация. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства

Понятие экономических ресурсов мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его роль в развитии мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Запасы природных ресурсов. Ограниченность минерально-сырьевых ресурсов, промышленные запасы минерального сырья. Географические особенности размещения и переработки сырья в мировой экономике и динамика их потребления в различных странах мира. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.

Экспорт сырьевых ресурсов. Особенности ценообразования. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.

Количественные и качественные аспекты мировых трудовых ресурсов. Международная миграция рабочей силы. Закономерности в миграции рабочей силы и международный рынок труда. Основные направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние.

Финансовые ресурсы мира. Механизм их перераспределения. Международная валютно-финансовая система. Стоимость валюты и валютный курс. Факторы, влияющие на динамику курса валют. Спрос и предложение валют. Теория паритета покупательной способности. Международные финансовые рынки. Роль евровалютного рынка. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Глобализация финансовых ресурсов мирового хозяйства. Международное заимствование и кредитование. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Банк международных расчетов. Мировой долговой кризис.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Международное движение факторов производства. Международная передача технологии. Механизмы международной передачи технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

Тема 4. Классификация стран мира

Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Классификация стран мира. Стандартная классификация.

Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны, их характерные черты. Новые индустриальные страны: причины и факторы изменения их роли в международном разделении труда. Международная специализация новых индустриальных стран. Особенности экономики стран ОПЕК.

Роль отдельных стран в мировой экономике.

Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира

Понятие модели социально-экономического развития. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития. Понятия национального экономического успеха, национальной конкурентоспособности, экономической безопасности. Факторы, определяющие выбор страной модели социально-экономического развития. Эволюция основных моделей управления национальной экономикой. Эстатизация экономики. Основные модели макроэкономического развития: неолиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство, азиатская модель, Китайская модель развития.

Сравнительная характеристика основных экономических моделей. Стадия конкурентного развития государств.

Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики

Институционализация как форма взаимодействия национальных хозяйств и нового качества мировой экономики. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ). Базельские соглашения. Транснациональные компании (ТНК), особенности их деятельности в современных условиях. Региональные экономические организации. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.

Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики

Глобализация мировой экономики. Возрастание целостности мирового хозяйства. Специфика глобальных проблем.

Политические и социально-экономические проблемы. Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием. Мировая продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь. Социальные проблемы. Проблема бедности и от-

сталости. Смешанные проблемы, возникновение и нерешенность которых таит угрозу массовой гибели людей. Проблема войн и локальных конфликтов, проблема угрозы ядерной войны. Экологическая проблема. Научные проблемы.

Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

Тема 8. Экономика стран и регионов

США в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал, структура хозяйства и современные тенденции социально-экономического развития. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США. Факторы и динамика экономического развития. Внешнеэкономические связи США. Лидирующее положение на мировых рынках товаров, услуг, капитала, технологий. Участие в интеграционных процессах (НАФТА). Экономические связи с Россией.

Япония в мировом хозяйстве. Природный и экономический потенциал. Этапы экономического развития. Особенности социально-экономической модели. Роль японских ТНК в мировой экономике. Внешние экономические связи Японии. Экономические отношения с Россией.

Европейский союз (ЕС) в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал ЕС. Основные черты западноевропейской экономики. Особенности развития крупнейших стран Европы: Германии, Франции, Великобритании, Италии. Развитие интеграционных процессов. Внешнеэкономические связи ЕС. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность и дифференциация экономического развития. Индия в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный и экономический потенциал страны. Этапы экономического развития, «зеленая революция». Структура хозяйства и особенности социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи. Развитие сотрудничества с Россией.

Китай в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал. Особенности китайских экономических реформ. Изменение структуры экономики, влияние демографической ситуации на экономическое развитие. Внешнеэкономические связи Китая, политика привлечения иностранных инвестиций. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Экономика стран Латинской Америки, Африки.

Тема 9. Россия и мировая экономика

Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность. Энергетический комплекс. Информатизация общества. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп). Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли. Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.

Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.

Платежный баланс страны. Баланс текущих операций. Расчеты по официальным резервным счетам.

Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса:

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на место мировой экономики в комплексе экономических дисциплин.

Специфика в изучении раздела № 3 настоящего комплекса проявляется в изложении теоретического материала согласно государственному стандарту и рабочей программы дисциплины.

Специфика в изучении раздела № 5 настоящего комплекса проявляется в определении примерных практических заданий, которые возможны при проведении контрольных работ.

Описание последовательности изучения дисциплины:

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, Вам необходимо изучить прилагающийся и дополнительный материал, а также периодические издания по предлагаемой проблематике.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы № 1 «Мировая валютная система» особое внимание следует обратить на возникновение и становление международного денежного обращения.

При изучении темы № 2 «Международная торговля» особое внимание следует обратить на вопрос о динамике и особенностях современной МНТ.

При изучении темы № 3 «Мировая экономика как система» особое внимание следует обратить на этапы развития мировой экономики.

При изучении темы № 4 «Важнейшие тенденции мировой экономики» особое внимание следует обратить на точность формулировок основных понятий.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания.

Каждый тест оценивается по 5- бальной шкале.

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 70% правильных ответов.

Советы по подготовке к экзамену (зачету):

При подготовке к экзамену (зачету) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
2. Динамика и особенности современной МНТ, географическая структура МНТ.
3. Теории МНТ.
4. Методы регулирования МНТ: тарифное регулирование, нетарифные барьеры
5. Отраслевая структура МХ

Опыт приема экзамена (зачета) выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена (зачета) возникают по следующим разделам:

- Колебания валютного курса и его регулирование
- Понятие субъектов МХ и его подсистем
- Регионализация и международная экономическая интеграция
- Глобализация МХ

Рекомендации по работе с литературой:

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.
2. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Мировая экономика" / Э.П. Бабин. - М. : Экономика, 2007. - 463 с.
3. Гурова, И. П. Мировая экономика : учебник / И. П. Гурова. - М. : Омега-Л, 2007. - 393 с.
4. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
5. Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 222 с.
6. Мировая экономика : учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 860 с.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Ко-личество часов	Формы контроля СРС
Мировая экономика как система	Изучение основной и дополнительной литературы.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Зачет.
Важнейшие тенденции развития мировой экономики	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Ресурсы мирового хозяйства	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Классификация стран мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Модели социально-экономического развития стран мира	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Институциональное устройство мировой экономики	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Глобальные проблемы мировой экономики	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Экономика стран и регионов	Изучение основной и дополнительной литературы.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Россия и мировая экономика	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка гlossария. Семинар. Зачет.
Всего		54	

5.ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
План практических и семинарских занятий

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий
Тема 1. Мировая экономика как система	4	Семинар
Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	4	Семинар
Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	4	Семинар
Тема 4. Классификация стран мира	4	Семинар
Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	2	Семинар
Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	2	Семинар
Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	4	Семинар
Тема 8. Экономика стран и регионов	4	Семинар
Тема 9. Россия и мировая экономика	4	Семинар
ИТОГО	32	

ЗАНЯТИЕ №1
Тема: Мировая экономика как система (2 часа)

План:

1. Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика системы мирового хозяйства.
2. Возникновение мирового хозяйства Этапы формирования и развития мирового хозяйства..
3. Отраслевая структура мировой экономики.
4. Международная специализация. МРТ как объективная основа развития мировой экономики. Показатели участия страны в международном разделении труда. Типы МРТ.
5. Международная специализация и кооперация. Формы международной кооперации и перелива капитанов.
6. Международная торговля. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №2
Тема: Мировая экономика как система (2 часа)

План:

1. Теории МТ. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современные теории МТ.
 2. Тарифные методы регулирования международной торговли. Эффект введения таможенных пошлин. Практика введения импортных квот, «добровольные» экспортные ограничения. Демпинг.
 3. Необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание ВТО. Международная торговая палата (МТП).
 4. Полюса мировой экономики и основные группы стран мира. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Региональные объединения стран в мировой экономике, формы международных экономических объединений.
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач
- Литература:
1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
 2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
 3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
 4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
 5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
 6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Важнейшие тенденции развития мировой экономики (2 часа)

План:

1. Развитие НТР и интернационализация хозяйственной жизни. Влияние НТП на развитие современного МРТ. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Вернона.
2. Интернационализация производства. Интернационализация научных и технических исследований. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.
3. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли.
4. Интернационализация капитала. Международное движение капитала. Формы международного движения капитала. Последствия вывоза капитала для стран.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.

5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Важнейшие тенденции развития мировой экономики (2 часа)

Коллоквиум – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

План:

1. Международные корпорации. Транснационализация.
2. Интеграционные процессы. Международная экономическая интеграция.
3. Типы интеграционных объединений. Роль торговых союзов, зон свободной торговли (ЗСТ).
4. ЕЭС, Европейский союз.
5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
6. Таможенный союз ЕврАзЭС, ЕАЭС.
7. Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Единый внутренний рынок (ЕВР). Экономический и валютный союз (ЭВС).
8. Южноамериканский общий рынок – МЕРКОСУР.
9. АТЭС – Азиатско-тихоокеанский экономический совет, саммиты АТЭС.
10. Глобализация.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИН-ФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Ресурсы мирового хозяйства (2 часа)

План:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его роль в развитии мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Запасы природных ресурсов. Ограниченност минерально-сырьевых ресурсов.
2. Географические особенности размещения и переработки сырья в мировой экономике и динамика их потребления в различных странах мира. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
3. Экспорт сырьевых ресурсов. Особенности ценообразования. Сыревая политика развитых и развивающихся стран.
4. Количественные и качественные аспекты мировых трудовых ресурсов.
5. Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции.
6. Проблема «утечки умов».

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Ресурсы мирового хозяйства (2 часа)

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План:

1. Финансовые ресурсы мира. Механизм их перераспределения. Международная валютно-финансовая система. Теория паритета покупательной способности. Международные финансовые рынки.
2. Глобализация финансовых ресурсов мирового хозяйства. Международное заимствование и кредитование.
3. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Банк международных расчетов. Мировой долговой кризис.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Международная передача технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Классификация стран мира (2 часа)

Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате произошедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышенные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Преимущества метода:

- Развивает аналитическое мышление студентов
- Обеспечивает системный подход к решению проблемы
- Позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

- Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.
- Вносит в обучение элемент загадки, тайны.
- Разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

План:

1. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
2. Типологические черты развитых и развивающихся стран, основные критерии развитых и развивающихся стран.
3. Классификация стран мира. Стандартная классификация.
4. Страны с развитой рыночной экономикой.
5. Развивающиеся страны, их характерные черты.

Форма контроля: контрольная работа

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Классификация стран мира (2 часа)

План:

1. Новые индустриальные страны: причины и факторы изменения их роли в международном разделении труда. Международная специализация новых индустриальных стран.
2. Особенности экономики стран ОПЕК.
3. Роль отдельных стран в мировой экономике.

Форма контроля: контрольная работа

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.

5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Модели социально-экономического развития стран мира (2 часа)

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».**Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.**Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План:

1. Понятие модели социально-экономического развития. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития.
2. Понятия национального экономического успеха, национальной конкурентоспособности, экономической безопасности. Факторы, определяющие выбор страной модели социально-экономического развития.
3. Эволюция основных моделей управления национальной экономикой.
4. Основные модели макроэкономического развития: неолиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство.
5. Азиатская модель, Китайская модель развития.
6. Американская модель (кейнсианство).
7. Тойотизм. Японская модель.

Форма контроля: выступление с докладами, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для аkad. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ № 10

Тема: Институциональное устройство мировой экономики (2 часа)

Коллоквиум Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

1. Институционализация как форма взаимодействия национальных хозяйств и нового качества мировой экономики.
2. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ).
3. Транснациональные компании (ТНК), особенности их деятельности в современных условиях.
4. Причины эффективной деятельности ТНК, мотивы их зарубежной деятельности.
5. Крупнейшие в мире ТНК показатели их экономической и производственной деятельности.
6. Региональные экономические организации.
7. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.
8. Транснациональные банки (ТНБ). Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Международный Банк реконструкции и развития (МБРР).
9. Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий
10. Эволюция международной валютно-финансовой системы. Валютная система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.
11. Инфляция, девальвация, монетаризм.
12. Виды валют. Конвертируемость валют, виды валютного курса.

13. Формы международного движения капитала: прямые иностранные инвестиции их виды, портфельные инвестиции, плюсы и минусы связанные с экспортом и импортом капиталов.

14. Мировой долговой кризис, страны должники, страны кредиторы, офшоры, Россия в мировых финансовых потоках.

Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ № 11

Тема: Глобальные проблемы мировой экономики (2 часа)

Публичная презентация проекта

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

План:

1. Глобализация мировой экономики. Возрастание целостности мирового хозяйства. Специфика глобальных проблем.
2. Демографические проблемы (высокой рождаемости, смертности, заболеваемости).
3. Политические и социально-экономические проблемы.
4. Проблема международного терроризма.
5. Проблема вооруженных конфликтов.
6. Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием. Мировая продовольственная проблема.
7. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: Глобальные проблемы мировой экономики (2 часа)

План:

1. Социальные проблемы. Проблема бедности и отсталости.
2. Экологические проблемы.
3. Проблема распределения дохода и имущественного неравенства.
4. Научные проблемы.
5. Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: Экономика стран и регионов (2 часа)

План:

1. США в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал, структура хозяйства и современные тенденции экономического развития.
2. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США. Внешнеэкономические связи США. Участие в интеграционных процессах (НАФТА).
3. Экономические связи США с Россией.
4. Япония в мировом хозяйстве. Природный и экономический потенциал. Особенности экономической модели. Роль японских ТНК в мировой экономике.
5. Внешние экономические связи Японии. Экономические отношения с Россией.
6. Европейский союз (ЕС) в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал ЕС. Основные черты западноевропейской экономики. Особенности развития крупнейших стран Европы. Развитие интеграционных процессов.
7. Внешнеэкономические связи ЕС. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

8. Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность и дифференциация экономического развития.
9. Китай в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
10. Особенности китайских экономических реформ.
11. Внешнеэкономические связи Китая, политика привлечения иностранных инвестиций.
12. Развитие экономического сотрудничества КНР с Россией. Газопровод «Сила Сибири».

Форма контроля: выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Экономика стран и регионов (2 часа)

План:

1. Индия в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный и экономический потенциал страны. Этапы экономического развития, «зеленая революция». Структура хозяйства и особенности социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи. Развитие сотрудничества с Россией.
2. Экономика стран Латинской Америки.
3. Природно-ресурсный и экономический потенциал Латинской Америки.
4. Бразилия и Аргентина в мировой экономике: особенности экономического развития, внешнеэкономические связи.
5. Южная Корея и КНДР в мировой экономике: две модели интеграции в мировую экономику.
6. Экономика Австралии и Океании.
7. Экономика стран Африки. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
8. Нигерия и Египет в мировой экономике: особенности экономического развития, внешнеэкономические связи.
9. Внешнеэкономические связи Африканских стран. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Форма контроля: выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.

2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

ЗАНЯТИЕ № 15-16

Тема: Россия и мировая экономика (4 часа)

Коллоквиум Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

1. Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность.
2. Энергетический комплекс Россия.
3. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования.
4. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
5. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию.
6. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп).
7. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли.
8. Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России.
9. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта.
10. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.
11. Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.
12. Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, контрольная работа
Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компе-тенции	Оценочное средство¹	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-7 ПК-2	Собеседова- ние	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ОПК-7 ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %

ОПК-7 ПК-2	Коллоквиум, семинар	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ОПК-7 ПК-2	Проверка экономического гlosсария	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Знание экономических терминов не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопросов.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание терминов, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более трех-четырех негрубых

ОПК-7 ПК-2	Реферат		ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент показал в целом хорошее знание терминов, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. не допустил ошибок; 2. допустил не более одного недочета.
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы. 3. или работа практически невыполнена
ОПК-7 ПК-2	Рабочая тетрадь	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
ОПК-7 ПК-2	Рабочая тетрадь	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Рабочая тетрадь студенту не засчитывается если студент заполнена менее чем на половину от планируемого объема конспектируемого материала, или тетрадь практически незаполнена.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент заполнил более половины конспектируемого материала в тетради в пределах 50-70% от оптимального уровня.
		Базовый – 76-84 баллов	Если студент заполнил 70-90% пла-

		(хорошо)	нируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент заполнил более 90%: планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками, с выделением главных мыслей, терминов.
ОПК-7 ПК-2	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 85-100 %
ОПК-7 ПК-2	Письменный анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Анализ информации не засчитывается, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Анализ информации засчитывается, но студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, неизбыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;

			6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, неизбыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не засчитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
ОПК-7 ПК-2	Разноуровневые задачи и задания	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающие мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ОПК-7 ПК-2	Доклад, сообщение	<p>Низкий (неудовлетворительно)</p>	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения;

			<ul style="list-style-type: none"> • Делаet выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делаet выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.
ОПК-7 ПК-2	Творческие задания	Низкий (неудовлетворительно)	Для каждой игры, творческого задания критерии оценивания определяются отдельно в соответствии с поставленными целями и задачами
		Пороговый (удовлетворительно)	
		Базовый (хорошо)	
		Высокий (отлично)	
ОПК-7 ПК-2	Экзамен	Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:	полно раскрыто содержание материала билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
		Оценка «4» (хорошо) ставится, если:	ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания отве-

		<p>та, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
	<p>Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</p>
	<p>Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:</p>	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

6.2 Показатели и критерии, этапы оценивания результатов

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 (отлично) ставится если студент:

1. В определенной логической последовательности полностью раскрыл теорию вопроса и правильно применяет терминологию.
2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и подкреплять их статистической информацией.
3. Ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов.
4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, навыков и умений.
5. Допущены некоторые неточности при освещении второстепенных вопросов, исправленных по замечанию.

Оценка 4 (хорошо) ставится если ответ студента в основном раскрывает теоретические основы вопроса, но при этом имеет следующие недостатки:

1. Допущены 1-2 недочета при освещении содержания ответа, исправленное по замечанию экзаменатора.
2. В изложении допущены пробелы, не искажившие содержание ответа.
3. Допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Обнаружено незнание или непонимание большей.
3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Примерная тематика контрольных работ и тем для собеседования

1. Регионализм и интернационализация в мировой экономике.
2. Приватизация и реформирование в России.
3. Миграция частного капитала.
4. Тенденции в мировых инвестициях.
5. Миграция рабочей силы.
6. Структура мировой торговли.
7. Долларизация: сущность, тенденции развития.

8. Неравномерность экономического развития регионов мира.
9. Продовольственная проблема.
10. Мировые запасы нефти и проблемы нефтедобывающих регионов.
11. Мировой рынок автомобилей и конкурентоспособность стран-производителей.
12. Крупнейшие компании и банки Европы и их роль в мировом хозяйстве.
13. Рынок услуг и работодатели Европы.
14. Крупнейшие компании и банки США и их роль в мировом хозяйстве.
15. Крупнейшие компании и банки Японии и их роль в мировом хозяйстве.
16. Золотовалютные резервы мира.
17. Латинская Америка: инфляция, дефицит, задолженность.
18. Юго-Восточная Азия: инфляция, дефицит, задолженность.
19. Страны Европы: инфляция, дефицит, долг.
20. Проблемы использования Мирового океана.
21. Мирное освоение космоса.
22. Сравнительная характеристика двух стран Азии.
23. Сравнительная характеристика двух стран Африки.
24. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.
25. Сравнительная характеристика ФРГ и Великобритании.
26. Территориальные диспропорции в хозяйстве России.
27. Территориальные диспропорции в хозяйстве Китая.
28. Территориальные диспропорции в хозяйстве Франции.
29. Территориальные диспропорции в хозяйстве Италии.
30. Формы внешних экономических связей одного из государств Восточной Европы (по выбору студента).
31. Формы внешних экономических связей одного из государств Азиатско-Тихоокеанского региона (по выбору студента).
32. Экономико-географическая характеристика Канады.
33. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.
34. Россия и Европейский Союз.
35. Проблемы формирования эффективной товарной структуры экспорта России.
36. Развивающиеся страны: основные признаки и движущие силы социально-экономических преобразований.
37. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
38. Особенности экономического развития новых индустриальных стран.
39. Страны с переходной экономикой и их участие в международном разделении труда.
40. Характерные черты социально-экономической структуры Китая.
41. Китай в мировой экономике.
42. Особенности экономической политики КНР.
43. Место, роль и перспективы России в мировой экономике.

Примеры тестовых заданий

Тесты по мировой экономике и международным экономическим отношениям, вариант №1

1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится: 1. к временам государств древнего Египта 2. к развитию торговли в Римской империи 3. к середине 15-середине 17 веков 4. к 18 веку	2. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят: 1. вода 2. нефть 3. торф 4. солнечная энергия 5. ветровая энергия
3. В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более:	4. К новым индустриальным странам относится: 1. Южная Корея 2. Сянган 3. Тайвань 4.

1. 15% 2. 20% 3. 35% 4. 45% 5. 55%	Сингапур 5. верно все
5. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это: 1. Мексиканский залив 2. Западная Сибирь 3. Северное море 4. Персидский залив 5. Соломоновы острова	6. «Жизненно важным импортом» для Японии являются: 1. иностранные инвестиции 2. Технологии 3. продовольствие 4. топливно-сырьевые ресурсы 5. рабочая сила
7. К странам ОПЕК относятся: 1. Саудовская Аравия 2. Иран 3. Ирак 4. Кувейт 5. верно все	8. По классификации МВФ к группе развитых стран относится: 1. Кипр 2. Канада 3. Сингапур 4. Польша 5. Россия
9. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на: 1. сельское хозяйство 2. сфера услуг 3. Промышленность 4. строительство 5. транспорт	10. Общие черты экономики развивающихся стран: 1. многоукладность 2. низкий уровень развития производительных сил 3. финансовая зависимость 4. специализация на сырьевых товарах о полуфабрикатах 5. верно все
11. Наибольшую долю в мировом грузообороте занимает вид транспорта: 1. железнодорожный 2. автомобильный 3. морской 4. воздушный 5. газопроводный	12. Экономический союз как форма интеграции предполагает: 1. свободу перемещения товаров и услуг 2. свободу перемещения факторов производства 3. координацию макроэкономической политики государств-участниц и общий таможенный тариф 4. унификацию валютного и бюджетного законодательства 5. верно все
13. По доле в отраслевой структуре российской промышленности лидирующие позиции занимает: 1. электроэнергетика 2. топливная 3. машиностроение 4. легкая: 5. стройматериалов	14. Наибольшую долю в российском импорте занимает товарная группа: 1. продовольствие, сельхозсыреь, кроме текстильного 2. машины, оборудование и транспортные средства 3. продукция химической промышленности, каучук 4. текстиль, текстильные изделия и обувь 5. кожевенное сырье, пушнина, изделия из них
15. Максимальную долю в объеме мировой торговли занимают: 1. страны с переходной экономикой 2. развивающиеся страны 3. развитые страны 4. НИС 5. наименее развитые страны	16. Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают: 1. таможенный союз 2. зона свободной торговли 3. преференциальные торговые соглашения 4. общий рынок: 5. экономический союз
17. Общий рынок предполагает: 1. свободу перемещения товаров и услуг 2. свободу перемещения капиталов 3. свободу перемещения людей 4. гармонизацию правовых норм и промышленных стандартов 5. верно все	18. Россия располагает ощутимыми конкурентными преимуществами в сфере услуг: 1. освоение космоса 2. туризм 3. гостиничный бизнес 4. транспортные перевозки 5. консалтинговые услуги
19. Постиндустриальное общество типично для: 1. стран СНГ 2. новых индустриальных стран 3. отсталых стран 4. высокоразвитых стран 5. ни один из ответов не является верным	20. Традиционная типология государств включает в себя три подсистемы: 1. промышленно развитые страны 2. развивающиеся страны 3. страны с переходной экономикой 4. верно все 5. не верно
21. В общем понимании глобализация означает процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок: 1. товаров 2. услуг 3. капиталов	22. Крупнейшим производителем электроэнергии и потребителем нефти в мире является: 1. Россия 2. США 3. Япония 4. Канада

4. рабочей силы 5. верно все	5. Франция
23. К путям преодоления бедности и отсталости относятся: 1. индустриализация в развивающихся странах 2. либерализация хозяйственной жизни 3. преобразование аграрных отношений 4. реформа образования 5. верно все	24. Сущность транснациональных корпораций: 1. крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны 2. союз фирм в одной или нескольких сферах экономики 3. крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции 4. национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров 5. верно все
25. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой: 1. сумму конечных продуктов, произведенных резидентами внутри страны 2. сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны 3. сумму конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени резидентами и нерезидентами 4. совокупная стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах 5. все ответы не верны	

Верные ответы на вариант № 1 теста по мировой экономике

№ во- проса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3	1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5
Пра- вильный ответ	3	2	5	5	4	4	5	2	1	5	3	5	2	2	3	5	5	1	4	4	5	2	5	4	3

Пример коллоквиума

ЗАНЯТИЕ № 15-16

Тема: Россия и мировая экономика (4 часа)

Коллоквиум Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

13. Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность.
14. Энергетический комплекс России.
15. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования.
16. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
17. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию.

18. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп).
19. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли.
20. Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России.
21. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта.
22. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.
23. Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.
24. Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

Термины для гlosсария по «мировой экономике и международным экономическим отношениям», а также термины для самостоятельного конспектирования в рабочую тетрадь

ТЕОРИИ И ЗАКОНЫ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ И ЭКОНОМИКИ	МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ, МЕТОДЫ ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЯ	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ, КРЕДИТЫ, ЦЕННЫЕ БУМАГИ	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
Абсолютное преимущество «Голландская болезнь» Жизненный цикл товара Кейнсианство Концепция «Полюсов и осей роста» Меркантилизм Монетаризм Парадокс Леонтьева Проклятие ресурсов или парадокс изобилия Сравнительное преимущество Теория Естественного преимущества Теория Конкурентных преимуществ Майкла Портера Теория Периферийного капитализма Теория Приобретенного преимущества Теория Размера страны Теория Специализации производства Теория Хекшера-Олина Трудовая теория стоимости Циклы Кондратьева Эффект масштаба Эффект мультипликатора	Адвалорная пошлина Внешнеторговая квота Внешнеторговый оборот Всемирная торговая организация, ВТО Демпинг Импорт Импортная квота Импортозависимость Импортозамещение Либерализация торговли Международная торговля Международное разделение труда Мировая цена Мировой рынок Национальный рынок Нетарифные барьеры Нетто-экспортёр, Нетто-импортер ОПЕК Протекционизм Режим наибольшего благоприятствования Реэкспорт Сальдо внешней торговли, внешнеторговое сальдо Таможенные пошлины Тариф Тарифная экспансия Товар Торговая война Фиртредерство Экспорт Экспортная квота Экспортная пошлина Эмбарго	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) Евразийский экономический союз (согр. ЕАЭС) Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) Европейский союз (Евросоюз, ЕС) Зона свободной торговли Зона свободной торговли СНГ Меркосур Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)	Интернационализация Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) Евразийский экономический союз (согр. ЕАЭС) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) Европейский союз (Евросоюз, ЕС) Зона свободной торговли Зона свободной торговли СНГ Меркосур Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)	Акционерное общество Акция Активы банка Банк Бегство капитала Внешний долг Вывоз капитала Государственный долг Деньги Депозит Дефолт Дивиденд Инвестиции Инвестиционный климат Кредит Контрольный пакет акций Курс акций Международный банк реконструкции и развития, МБРР Международный кредит Облигация Оффшорная зона Парижский клуб Прямые иностранные инвестиции (Филиал) Дочерняя компания Ассоциированная компания Реструктуризация внешнего долга Ссуда Учетная ставка (ставка рефинансирования, Ключевая ставка) Финансовый рынок Финансы	Бреттон-Вудская система Валюта Валютная интервенция Валютная система Валютные войны или конкурентная девальвация Валютное замещение Валютные спекуляции Валютный курс Валютный резерв Валютный союз Генуэзская валютная система Девальвация Дефляция Доллар Золотовалютные резервы Инфляция Конвертируемость Котировка валют Международный валютный фонд, МВФ Обменный курс Парижская валютная система Паритет покупательной способности, ППС Плавающий валютный курс Ревальвация Резервная валюта Рубль Твердая валюта Фиксированный валютный курс Форвардный рынок Форекс Эмиссия денег Ямайская валютная система
ЭКОНОМИКА: РАЗНОЕ	Консорциум Концерн Концессия Корпорация Коэффициент специализации	Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР Открытая экономика Плановое хозяйство	Тендер Теневая экономика Товарное производство Тойотизм Традиционная, или пат-	Экономика Экономическая безопасность Экономическая политика	
Автаркия Акциз Амортизация Аренда					

Аутсорсинг	Кризис экономический	Портфельные инвестиции	риархальная экономика	Экономически активное население
Баррель	Лизинг	Предприятие	Транзит	Экономические санкции
Бартер	Лицензия	Прибавочная стоимость	Транснационализация	«Экономические тигры»
Бизнес	Логистика	Прибыль	Транснациональная корпорация, ТНК	«Экономическое чудо»
Биржа	Маркетинг	Природные ресурсы	Трансферная цена	Экспортноориентированная модель экономики
Биржевой товар	Междунородная кооперация производства	Производительность труда	Трехсекторная модель экономики	
Бренд	Междунородные экономические отношения (МЭО)	Производительные силы	Труд	
Валовой внутренний продукт, ВВП	Мезоженомика	Производство	Трудовые ресурсы	
Геоэкономика	Менеджмент	Развивающиеся страны	Услуги	
Глобализация	Мировая экономика	Развитые и развивающиеся страны	Факторы производства	
Глокализация	Мобилизационная экономика	Региональная экономика	Фирма	
Диверсификация	Монополия	Резидент	Фордизм	
Дилер	«Налоговый рай»	Реклама	Франко	
Дистрибутор	Натуральное хозяйство	Рента	Франчайзинг	
Заработка плата	Национальное хозяйство	Рентабельность	Франшиза	
Золотой миллиард	Национальный доход	Рынок	Фрахт	
Издержки	Новые индустриальные страны	Свободная экономическая зона	Фьючерс (фьючерсный контракт)	
Имperialизм		Социально-рыночная экономика	Хеджирование	
Ипотека		Стагфляция	Холдинг	
Капитал		Стоимость	Цена	
Капитализм		Страны с переходной экономикой	Чартер	
Конкуренция		Субсидия	Человеческий капитал	

Пример анализа статистической информации, творческого задания, разноуровневых задач.

Тема: ресурсы мирового хозяйства (география отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран и регионов мира)

География ресурсов нефти, газа, угля.

География ресурсов черных металлов.

География ресурсов цветных металлов.

География ресурсов земельных, почвенных, водных, лесных, биологических.

Задание 1. География ресурсов нефти в мире

- Подготовьте экономико-географическую характеристику мировых ресурсов нефти (см. приложение 1).
 - Проведите расчеты по таблице 1.
 - Выполните карту мировых ресурсов нефти, отразив на ней значительные по запасам нефти страны мира, крупные нефтегазоносные бассейны и крупнейшие месторождения нефти.

Таблица 1

Запасы, добыча и обеспеченность ресурсами нефти по отдельным регионам и странам мира

Регионы и страны	Запасы нефти, млн.т, 2002 г.	Добыча нефти, млн.т, 2005 г.	% общемировых запасов	Обеспеченность, лет
Ближний и Средний Восток	93454			
Саудовская Аравия	36036	526		
Иран	12300	200		
ОАЭ	12903	129		
Кувейт	13336	130		
Оман	750			
Ирак	12155	90		

Катар	2027			
-------	------	--	--	--

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
Восточная Европа и СНГ (без России)	2761			
Россия		470		
Азербайджан	1000	15,5*		
Казахстан	1100	63		
Западная Европа	2276			
Норвегия	1250	138		
Великобритания	660	85		
Дания	152	18,5*		
Северная Америка	8370			
Канада	800	145		
Мексика	3870	187		
США	3700	310		
Центральная и Южная Америка	13896			
Аргентина	416	35,6*		
Бразилия	1166	85		
Венесуэла	11265	155		
Колумбия	267			
АТР				
Индия	640	34*		
Индонезия	665	55		
Китай	4650	181		
Малайзия	393			
Африка	10370			
Алжир	1160	87		
Ангола	730	49,4*		
Ливия	3926	80		
Нигерия	3280	125		
Австралия	445	25,8*		
Страны ОПЕК	112395			
Весь МИР	138280	3895		

ВВП на душу населения в долл./чел.
Список МВФ № Страна – 2014 г.

1	Катар	143427	81	Таиланд	14354	161	Зимбабве
2	Люксембург	92049	82	Алжир	14259	2046	Сьерра-Леоне
3	Сингапур	82762	83	Туркмения	14165	162	2027
4	Бруней	73233	84	Колумбия	13430	163	Уганда
5	Кувейт	71020	85	Македония	13349	164	2023
6	Норвегия	66937	86	Сербия	13329	165	Афганистан
7	ОАЭ	64479	87	ЮАР	13046	166	Соломоновы Острова
8	Сан-Марино	60664	88	Доминиканская Республика	12880	167	1937
9	Швейцария	58087	лика	13012		168	Бенин
—	Гонконг, (КНР)	54722	89	КНР	12880	169	Гаити
						170	Мали
						171	1729

10	США 54597	90	Гренада 11979	169	Кирибати 1713
11	Саудовская Аравия	91	Иордания 11927	170	Руанда 1698
52183		92	Монголия 11882	171	Буркина-Фасо 1682
12	Бахрейн 51714	93	Перу 11817	172	Гамбия 1599
13	Ирландия 49195	94	Сент-Люсия 11594	173	Эфиопия 1589
14	Нидерланды 47355	95	Албания 11377	174	Коморы 1548
15	Австралия 46433	96	Тунис 11300	175	Того 1450
16	Австрия 46420	97	Эквадор 11244	176	Мадагаскар 1437
17	Швеция 45986	98	Египет 10877	177	Гвинея-Бисау 1436
18	Германия 45888	99	Доминика 10800	178	Гвинея 1313
20	Канада 44843	100	Сент-Винсент и Гренадины 10778	179	Эритрея 1195
21	Дания 44343	101	Намибия 10765	180	Мозамбик 1174
22	Исландия 43637	102	Индонезия 10641	181	Нигер 1048
23	Бельгия 42973	103	Шри-Ланка 10372	182	Бурунди 877
24	Франция 40375	104	Босния и Герцеговина 9833	183	Либерия 882
25	Финляндия 40347	105	Украина 8668	184	Малави 780
26	Оман 39681	106	Ямайка 8609	185	ДРК 704
27	Великобритания 39511	107	Парагвай 8449	186	ЦАР 607
28	Япония 37390	108	Белиз 8248		
29	Италия 35486	109	Фиджи 8236		
30	Республика Корея 35277	110	Сальвадор 8021		
31	Новая Зеландия 35152	111	Свазиленд 7797		
32	Испания 33711	112	Грузия 7653		
33	Мальта 33216	113	Бутан 7641		
34	Израиль 32691	114	Марокко 7606		
35	Экваториальная Гвинея 32266	115	Гватемала 7503		
36	Тринидад и Тобаго 32139	116	Армения 7374		
37	Кипр 30769	117	Ангола 7203		
38	Чехия 29925	118	Филиппины 6962		
39	Словения 29658	119	Гайана 6895		
40	Словакия 28175	120	Республика Конго 6559		
41	Литва 27051	121	Кабо-Верде 6324		
42	Эстония 26999	122	Боливия 6221		
43	Португалия 26975	123	Нигерия 6031		
44	Греция 25859	124	Индия 5855		
45	Сейшельские Острова 25607	125	Вьетнам 5635		
46	Польша 25105	126	Узбекистан 5609		
47	Багамы 25049	127	Самоа 5180		
48	Венгрия 24942	128	Лаос 4987		
49	Россия 24805	129	Молдавия 4979		
50	Малайзия 24654	130	Восточный Тимор 4928		
51	Казахстан 24020	131	Тонга 4883		
52	Латвия 23707	132	Никарагуа 4736		
53	Чили 22971	133	Пакистан 4736		
54	Габон 22904	134	Гондурас 4729		
55	Аргентина 22582	135	Мьянма 4706		
56	Антигуа и Барбуда 22573	136	Мавритания 4288		
57	Сент-Китс и Невис 21091	137	Судан 4267		
		138	Гана 4129		
		139	Замбия 4064		
		140	Йемен 3774		
		141	Бангладеш 3373		
		142	Киргизия 3361		

58	Хорватия	20889	143	Маршалловы Острова3334	
59	Уругвай	20556	144	Тувалу 3274	
60	Румыния	19712	145	Камбоджа 3263	
61	Турция	19610	146	Сан-Томе и Принсипи3153	
62	Панама	19455	147	Кот-д'Ивуар 3131	
63	Маврикий	18553	148	Кения 3084	
64	Белоруссия	18161	149	Джибути 3051	
65	Ливан	17986	150	Микронезия 3015	
66	Мексика	17881	151	Камерун 2981	
67	Болгария	17860	152	Лесото 2764	
68	Венесуэла	17695	153	Таджикистан 2688	
69	Азербайджан	17618	154	Танзания 2667	
70	Иран	17114	155	Чад 2617	
71	Суринам	16623	156	Вануату 2608	
72	Палау	16272	157	Папуа — Новая Гвинея2399	
73	Барбадос	16183	158	Непал 2376	
74	Бразилия	16096	159	Сенегал 2311	
75	Ботсвана	16036	160	Южный Судан 2280	
76	Ливия	15706			
77	Черногория	14996			
78	Коста-Рика	14864			
79	Ирак	14571			
80	Мальдивы	14383			

Примерный перечень тем для рефератов, докладов и сообщений, для конспектирования в рабочей тетради

1. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Основные характеристики мирового хозяйства.
4. Особенности современного этап развития мирового хозяйства.
5. Классификация стран мира.
6. Пути включения России в международное разделение труда.
7. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
8. Международная специализация в кооперации.
9. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
10. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
11. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.
12. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
13. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.
14. Содержание и формы международной экономической интеграции.
15. Факторы, определяющие интеграционные процессы.
16. Международное производственное сотрудничество.
17. Международное научно-техническое сотрудничество.
18. Главные интеграционные группировки мира.
19. Место России в мировом хозяйстве.
20. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.
21. Экологический кризис как глобальная проблема.
22. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
23. Глобальное международное сотрудничество ООН.
24. Ресурсы в современной мировой экономике.

25. Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.
26. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже XX – XXI вв.
27. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития.
28. Современное машиностроение в мировой экономике.
29. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
30. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу.
31. Основные признаки промышленно развитых стран.
32. Основные типы и модели развития промышленно развитых стран.
33. США в мировой экономике.
34. Экономика ФРГ.
35. Экономика Японии.
36. Евросоюз в системе мирохозяйственных связей.
37. Факторы мирового влияния США.
38. Особенности экономического развития Евросоюза.
39. Экономическая модель Японии.

Примерные вопросы экзамена по «мировой экономике и международным экономическим отношениям»

1. Понятие «мирового хозяйства». Субъекты мирового хозяйства.
2. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.
3. Открытая экономика. Показатели открытости национальной экономики.
4. Международное разделение труда как объективная основа развития мировой экономики. Типы МРТ.
5. Теории развития мирового хозяйства.
6. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.
7. Теории стадий экономического роста У. Ростоу.
8. Современные тенденции развития мировой экономики
9. НТР и интернационализация хозяйственной жизни.
10. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Верона.
11. Интернационализация и глобализация экономики.
12. ТНК в мировой экономике.
13. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ).
14. Международная экономическая интеграция. Стадии. Главные интеграционные группировки мира. (Характеристика одной по выбору студента).
15. Природные ресурсы мирового хозяйства. Оценка природно-ресурсного потенциала одного из видов природных ресурсов (по выбору студента).
16. Природно-ресурсный фактор в экономическом и социальном развитии страны. Нефть в мировой экономике. ОПЕК.
17. Трудовые ресурсы, их характеристика и международная миграция рабочей силы.
18. Экономическое и социальное влияние международной миграции рабочей силы
19. Финансовые ресурсы и валютно-финансовые отношения.
20. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Группа мирового банка.
21. Классификация стран мира.
22. Роль основных типов стран в мировой экономике.
23. Модели социально-экономического развития стран мира: понятие, основные типы, предпосылки формирования, сравнительная характеристика.

24. Теории международной торговли.
25. Методы государственного регулирования международной торговли
26. Институциональное устройство мировой экономики.
27. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.
28. Глобальные проблемы мировой экономики. Характеристика одной из глобальных проблем (по выбору студента).
29. Экономика США. Характерные черты американской модели экономики. США в мировой экономике.
30. Трудовые ресурсы и рынок труда в США. Миграция рабочей силы.
31. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США.
32. Экономика Евросоюза. Еврозона.
33. Институциональная организация ЕС. Интеграционные процессы в ЕС.
34. Экономика Германии. Роль Германии в Евросоюзе и в мировой экономики.
35. Общая характеристика экономики Японии. Японская модель социально-экономического развития.
36. Общая характеристика экономики Китая. Китай в мировой экономике
37. Экономические реформы Китая в конце XX века.
38. Свободные экономические зоны и их роль в экономике Китая.
39. Внешние экономические связи Китая. Экономические связи с Россией.
40. Состав и общая характеристика экономики НИС.
41. Структура хозяйства и современные тенденции экономического развития НИС.
42. Экономика Республики Кореи (или другой страны из группы НИС) по выбору студента).
43. Структура хозяйства и современные тенденции экономического развития Латинской Америки.
44. Сельское хозяйство Латинской Америки.
45. Экономика Бразилии.
46. Экономика Мексики
47. Интеграционные группировки Латинской Америки.
48. Общая характеристика экономики Африки.
49. Природные ресурсы в экономике стран Африки.
50. Экономическое районирование Африки. Общая характеристика экономики регионов Африки.
51. Структура хозяйства и современные тенденции экономического развития Австралии.
52. Состав и общая характеристика экономики стран СНГ. Факторы интеграции.
53. Социально-экономическое развитие стран СНГ. Трудовые ресурсы и трудовые миграции.
54. Структура хозяйства и современные тенденции экономического развития СНГ.
55. Экономика одного из государств СНГ (по выбору студента).
56. Развитие интеграции в рамках СНГ. Участие стран СНГ в других региональных экономических организациях. ШОС.
57. Экономика России: структура, основные тенденции развития.
58. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в экономике.
59. Россия и ВТО. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство.
60. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Товарная и географическая структура внешней торговли.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;
- Обучающие программы (перечислить при наличии).

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю.А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с. (12 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л.С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с. (5 экз.)
3. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т. : учеб. для акад. бакалавриата / И.А. Родионова ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., испр. доп. - М. : Юрайт, 2015. - 431 с. (14 экз.)
4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика : учебник / Н.Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая академия. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 329 с. (12 экз.)

Дополнительная литература

1. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В.Л. Абрамов. - 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с. (2 экз.)
2. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В.Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2009. - 309 с. (5 экз.)
3. Абрамов, В.Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В.Л. Абрамов. - 6-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2010. - 309 с. (5 экз.)
- 4.

5. Вавилова, Е.В. Экономическая и социальная география мира : учеб. пособие для студ. вузов / Е.В. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 175 с. (10 экз)
6. Воронин, В.П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учеб. пособие / В.П. Воронин, Г.В. Кандакова, И. М. Подмолодина ; под ред. В.П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2008. – 235с. (2 экз.)
7. Гурова, И.П. Мировая экономика : учебник / И.П. Гурова. - М. : Омега-Л, 2007. - 393 с. (1 экз.)
8. Колесов, В.П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с. (2 экз.)
9. Ломакин, В.К. Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 222 с. (1 экз.)
10. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 671 с. (2 экз.)
11. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П.Д. Шимко, Н.И. Диценко ; под ред. П.Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с. (2 экз.)
12. Мировая экономика : учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 860 с. (1 экз.)
13. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / Гос. Ун-т Управления ; под общ. ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 681 с. (5 экз.)
14. Мировая экономика: учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А.С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 858 с. (6 экз.)
15. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / Гос. Ун-т Управления ; под общ. ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2008. - 681 с. (5 экз.)
16. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учеб. пособие / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2008. - 415 с. (2 экз.)
17. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 447 с. (10 экз.)
18. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 452 с. (1 экз.)
19. Страны и регионы мира : экономико-политич. справ. / МГИ международных отношений (ун-т), МИД России ; под ред. А.С. Булатова. - М. : Проспект, 2006. - 617с. (2 экз.)
20. Страны и регионы мира : экономико-политич. справ. / МГИ международных отношений (ун-т), МИД России ; под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 698с. (1 экз.)
21. Стрыгин, А.В. История мировой экономики: учеб. пособие / А.В. Стрыгин ; Рос. Акад. социальных наук . - М. : КНОРУС, 2009. - 159 с. (2 экз.)
22. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всеросийская гос. налоговая академия. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с. (1 экз.)
23. Черников, Г.П. Мироваяэкономика: учебник для студ. вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2006. – 430 с. (5 экз.)

СПИСОК ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

	затели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России
www.cbr.ru	Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика
www.nalog.ru	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ
www.gov.ru	Министерство иностранных дел РФ
www.cea.gov.ru	Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации
www.hse.ru	Высшая школа экономики
www.rbc.ru	Росбизнесконсалтинг
www.budgetrf.ru	База данных по Бюджетной системе Российской Федерации
www.iet.ru	Институт экономики переходного периода
www.mineral.ru	Информационно-аналитический центр "Минерал"
www.cefir.org	Центр экономических и финансовых исследований и разработок
www.cemi.rssi.ru	сайт ЦЭМИ - Центрального Экономико-Математического Института РАН
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)
www.forecast.ru	Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике
www.expert.ru	Журнал "ЭКСПЕРТ"
www.eeg.ru	Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
www.eerc.ru	Economic Education and Research Consortium
www.dcenter.ru	Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы
www.itnc.ru	Институт транснациональных корпораций
www.beafnd.org	Фонд Бюро экономического анализа
www.wto.org	Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics
www.wto.ru	Всемирная торговая организация и Россия
www.intracen.org	Центр международной торговли
www.imf.org	Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook
www.un.org	Организация объединенных наций (ООН)
www.unctad.org	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
www.oecd.org	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
www.ifc.org	Международная финансовая корпорация (МФК)
www.worldbank.org	Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы

www.miga.org	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
www.iie.com	Институт международной экономики
www.ilo.org	Международная организация труда (МОТ)
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции
www.iea.org	Международное энергетическое агентство
www.fao.org	Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация
www.comunidadandina.org	Интеграционное объединение Андский пакт
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна
www.europa.eu.int	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС)
www.europa.eu.int	Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
www.aseansec.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
www.opec.org	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
www.apcsec.org.sg www.rncpec.fareast.ru	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office.

Разработчик: Ямковой В.А., кандидат географических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от « 25 » мая 2022г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры экономика, управления и технологии (протокол № 9 от «30» мая 2024 г.)

В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: