

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2025 15:34

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a49961f00892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа производственной практики

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета иностранных  
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»

**Р.Ю. Ермаков**

«26» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**


**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**


**Принята на заседании кафедры  
русского языка как иностранного  
протокол № 7 от «26» марта 2025 г.**

**Благовещенск 2025**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

## Оглавление

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ .....	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	8
4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	9
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	9
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	33
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	33
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	33
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	35
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	35
Приложение А.....	35
Приложение Б .....	37
Приложение В.....	40

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Вид практики

производственная.

### 1.2 Тип производственной практики

научно-исследовательская работа (НИР).

### 1.3 Цель и задачи практики

Цель (НИР) – формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме; умения интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды; приобретение практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;
- развитие креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- формирование умений анализировать и определять практическую значимость результатов исследования;
- совершенствование умений работы с современными технологиями поиска и представления научной информации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ООП


В результате прохождения практики студенты должны приобрести следующие компетенции: **УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

**УК – 2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, индикаторами достижения которой является:

- ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
- ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
- ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

**УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой является:

- ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
- ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную и письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
- ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
- ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:


- ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональные деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
- ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

**ОПК-8** – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.

**ПК-1.** Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;
- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</p>
	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</p>
	<p>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики</p>

- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

**ПК -2.** Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

- ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии;

- ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.

**ПК – 3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования;

- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;

- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

**В результате научно-исследовательской работы студент должен:**

**знать:**

- основные понятия и категории методологии научного исследования;

- структуру и правила оформления научной работы;

- основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы;

- ведущие периодические научные издания;

**уметь:**

- аргументировать актуальность научно-исследовательской работы;

- определять цель и задачи научно-исследовательской работы;

- формулировать гипотезу научно-исследовательской работы;

- классифицировать фактический материал;

- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу.

**владеть:**

- навыками самообразования и профессионального образования;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области;


- навыками обобщения и оценки результатов исследования;

- навыками самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса.

- навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии.

### **1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» - Б2. О.О1 (НИР).

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

### 1.6 Способы и форма проведения практики

Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

Научно-исследовательская работа проводится в форме производственной практики. Производственная практика (НИР) направлена на развитие креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; формирование умений анализировать и определять практическую значимость результатов исследования; совершенствование умений работы с современными технологиями поиска и представления научной информации.

Практика организуется на выпускающей (профильной) кафедре филологического образования в 2,3 4 семестрах. Руководство практикой осуществляет ответственный за практику и научный руководитель ВКМР.

### 1.7 Объем практики

В учебном плане 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование», утвержденным 15.05. 2019 года протокол № 9, определена следующая структура практики:

Наименование практики	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1	2	468	13
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	3	324	9
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2	4	288	8
Общий объем составляет.			<b>1080 ч</b>	

Производственная (научно-исследовательская работа) практика включает:

- а) самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;
- б) подготовку отчетных документов по практике;
- б) подготовку к публикации научной статьи.

Перед началом практики студенты знакомятся с тематикой научно-исследовательских работ, составляют индивидуальные планы НИР и индивидуальные планы-графики заданий на практику по семестрам.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 30 зачетных единиц (1080 часов).

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ эта-па	Наименование этапа и его содержание	Всего ча-сов	Самосто-ятельная работа	Семестр
1	<b>Подготовительный</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>2,3,4</b>
	Организационное собрание.	2	2	2




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа производственной практики

		2	2	3
		2	2	4
	Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ.			
	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (НИР) с указанием основных мероприятий и сроков реализации.	4	4	2
	Составление плана-графика индивидуальных заданий на производственную (научно-исследовательскую работу) практику	2	2	2
		2	2	3
		2	2	4
2	<b>Основной</b>	<b>1052</b>	<b>1052</b>	<b>2,3,4</b>
	Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования.	200	200	2
	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы в соответствии с актуальностью, целями, задачами планируемого исследования.	200	200	2
		52	52	3
	Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования.	56	56	2
		54	54	3
	Сбор научно-исследовательского материала (составление картотеки, проведение эксперимента, выбор материала из словарных статей, выбор художественных текстов).	67	67	3
	Анализ полученных результатов. Подготовка плана научной работы.	54	54	3
	Формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования	54	54	3
	Подготовка текста работы. Обработка и анализ полученной информации.	200	200	4

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

	Написание введения.	35	35	3
	Написание заключения.	30	30	4
	Подготовка к публикации статьи по теме НИР.	50	50	4
3	<b>Заключительный</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2,3,4</b>
	Составление отчетных документов по практике.	4	4	2
		4	4	3
		4	4	4
	<b>Итого</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Перед началом практики студент знакомится с предлагаемой тематикой НИР, выбирает тему. Студент под руководством научного руководителя составляет индивидуальный план НИР, работа по которому будет осуществляться в течение 2, 3, 4 семестров. Затем составляет планы-графики индивидуальных заданий на практику на 3 семестра, знакомится с отчетной документацией.

В процессе проведения производственной практики (НИР) текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем в рамках регулярных индивидуальных консультаций руководства ВКМР.


Цель практики – расширение и углубление знаний студентов в области теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; отработка навыков использования мультимедийных технологий и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученной информации, результатов. Из этого следует, что студенту необходимо много времени проводить в научной библиотеке и работать с научной информацией.

В процессе организации НИР применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации фактического материала, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д. В ходе практики студенты собирают и анализируют фактические материалы по теме исследования; обосновывают цель и задачи исследования; готовят развернутый план работы на основе обработки, обобщения изученного материала. Разрабатывают методологические и теоретические основы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, научную новизну, практическая значимость, принципы и методы работы); готовят фрагмент научной работы и систему заданий по теме исследования; составляют библиографический список источников, используемых в подготовке текста исследования.

В результате НИР студенты должны собрать материал, необходимый для выпол-

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

нения выпускных квалификационных работ (ВКМР).

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются отчеты, предоставляемые в каждом семестре.

Отчет по практике включает титульный лист, список использованной литературы (2-ой семестр), введение ВКМР (3-ий семестр), научную статью (4-ый семестр).

Итоговая аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме зачетов во 2,3,4 семестрах и выставляется после предоставления всех отчетных документов по практике в каждом семестре.

#### 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

##### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Формируемые компетенции	Задания на практику	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
<p><b>УК – 2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, индикаторами достижения которой является:</p> <p><b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p><b>ОПК -1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами про-</p>	<p>Составить индивидуальный план работы.</p> <p>Составить и написать библиографический список по теме исследования.</p> <p>Выбрать фактический материал</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории методологии научного исследования;</li> <li>- структуру и правила оформления научной работы;</li> <li>- основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- ведущие периодические научные издания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать актуальность научно-</li> </ul>	2, 3, 4.	Отчет




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа производственной практики

<p>фессиональной этики. <b>ОПК-8</b> – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования. <b>ПК -1.</b> Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий. <b>ПК -2.</b> Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения. <b>ПК – 3.</b> Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.</p>	<p>для научно-исследовательской работы. Написать введение. Подготовить к публикации научную статью. Заполнить титульный лист отчета по практике.</p>	<p>исследовательской работы; - определять цель и задачи научно-исследовательской работы; - формулировать гипотезу научно-исследовательской работы; - классифицировать фактический материал; - использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу <b>Владеть:</b> - навыками самообразования и профессионального образования; -навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области; - навыками обобщения и оценки результатов исследования; -навыками самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса. - навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии</p>		
--	--	--	--	--

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

## 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

### Критерии оценивания производственной (НИР) практики

Практикант, не выполнивший программу практики или не представивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Форма итогового контроля – зачет – выставляется групповым руководителем, с учетом качества представленных материалов практики.

«Зачтено» ставится, если:

- 1) документы сданы в установленные сроки;
- 2) оформлен отчет по итогам практики.

«Незачтено» ставится, если:


- 1) документы не сданы в установленные сроки;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики.

Наименование отчетного документа по практике	Семестр	Форма аттестации
Титульный лист отчета. Список использованной литературы по НИР.	2	зачет
Титульный лист отчета. Введение ВКМР	3	зачет
Титульный лист отчета. Научная статья.	4	зачет

## 5.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тесты содержит следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного пра-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи


	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>	
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>	
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики	

вильного			
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>УК – 2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</li> <li>- ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</li> <li>- ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>- ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</li> <li>- ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</li> </ul>

### Тест по компетенции УК-2

#### Задания закрытого типа (1–11)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

1. Что является первым этапом работы над научным проектом?

- а) Сбор материала
- б) Выбор темы
- в) Составление плана
- г) Формулировка гипотезы

**Ответ: б)**

2. Какой документ обязательно составляется в начале НИР?

- а) Отчет
- б) Индивидуальный план
- в) Статья
- г) Презентация

**Ответ: б)**

3. Что такое методология исследования?

- а) Совокупность методов исследования
- б) План работы
- в) Список литературы
- г) Структура работы

**Ответ: а)**

4. Какой элемент не входит в структуру введения?

- а) Актуальность
- б) Цели и задачи
- в) Результаты исследования
- г) Методы исследования

**Ответ: в)**

5. Что такое научная новизна?

- а) Новые результаты исследования
- б) Новый подход к проблеме
- в) Новые методы исследования
- г) Все перечисленное

**Ответ: г)**

6. Какой срок отводится на НИР в магистратуре?


- а) 1 семестр
- б) 2 семестра
- в) 3 семестра
- г) 4 семестра

**Ответ: в)**

7. Что такое эмпирический материал?

- а) Фактический материал исследования
- б) Теоретические источники
- в) Методологическая база
- г) Список литературы

**Ответ: а)**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

8. Какой этап следует после сбора материала?

- а) Анализ данных
- б) Написание введения
- в) Формулировка выводов
- г) Оформление работы

**Ответ: а)**

9. Что такое апробация результатов?

- а) Проверка и подтверждение результатов
- б) Публикация статьи
- в) Защита работы
- г) Представление доклада

**Ответ: а)**

10. Какой элемент обязателен в заключении?

- а) Выводы
- б) Рекомендации
- в) Перспективы исследования
- г) Все перечисленное

**Ответ: г)**

11. Что такое библиографический список?

- а) Перечень использованных источников
- б) Список публикаций автора
- в) Перечень научных конференций
- г) Список соавторов

**Ответ: а)**

#### **Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)**

12. Назовите два основных вида научных результатов.

**Ответ:** Теоретические и практические

13. Укажите два обязательных элемента введения.


**Ответ:** Актуальность, цели и задачи

#### **Задания открытого типа с развернутым ответом (14–15)**

14. Опишите этапы работы над научным проектом.

**Ответ:**

- Выбор темы и обоснование актуальности
- Составление индивидуального плана
- Работа с источниками
- Сбор и анализ материала
- Формулировка гипотезы

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики


- Написание текста работы
- Оформление результатов
- Представление итогов

15. Проанализируйте критерии оценки научного исследования.

**Ответ:**

- Научная новизна
- Теоретическая значимость
- Практическая значимость
- Актуальность исследования
- Обоснованность выводов
- Качество оформления
- Апробация результатов

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</li> <li>- ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</li> <li>- ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную и письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</li> <li>- ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</li> <li>- ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</li> </ul>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Тест по компетенции УК-3

### Задания закрытого типа (1–11)

1. Что является главной задачей руководителя НИР?
  - а) Контроль выполнения заданий
  - б) Организация командной работы
  - в) Координация исследовательского процесса
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
2. Какой этап работы над проектом является первым?
  - а) Планирование
  - б) Формирование команды
  - в) Постановка цели
  - г) Распределение задач


**Ответ: в)**
3. Что такое командная стратегия в НИР?
  - а) План работы команды
  - б) Система взаимодействия участников
  - в) Распределение ролей
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
4. Какой фактор важен при формировании команды?
  - а) Профессиональные компетенции
  - б) Личные качества
  - в) Опыт работы
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
5. Что относится к коммуникативным задачам руководителя?
  - а) Постановка задач
  - б) Контроль выполнения
  - в) Мотивация участников
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
6. Какой метод руководства наиболее эффективен?
  - а) Авторитарный
  - б) Демократический
  - в) Либеральный
  - г) Ситуативный

**Ответ: г)**
7. Что такое обратная связь в команде?
  - а) Обмен информацией
  - б) Оценка работы

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- в) Корректировка действий  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
8. Какой фактор влияет на эффективность команды?  
 а) Сплочённость  
 б) Мотивация  
 в) Профессионализм  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
9. Что такое ролевая структура команды?  
 а) Распределение обязанностей  
 б) Система взаимодействия  
 в) Иерархия участников  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: а)**
10. Какой стиль общения предпочтителен в НИР?  
 а) Формальный  
 б) Неформальный  
 в) Деловой  
 г) Любой, подходящий ситуации  
**Ответ: в)**
11. Что является результатом эффективной командной работы?  
 а) Достижение цели  
 б) Развитие участников  
 в) Повышение качества работы  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**

### **Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)**


12. Назовите два основных принципа формирования команды НИР.  
**Ответ:** Профессиональная компетентность, психологическая совместимость
13. Укажите два способа мотивации участников команды.  
**Ответ:** Материальное стимулирование, признание достижений

### **Задания открытого типа с развёрнутым ответом (14–15)**

14. Опишите методику организации командной работы в НИР.

**Ответ:**

- Определение целей и задач

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики


- Формирование команды
- Распределение ролей
- Разработка системы коммуникации
- Организация взаимодействия
- Контроль выполнения задач
- Оценка результатов

15. Проанализируйте факторы, влияющие на эффективность командной работы.

**Ответ:**

- Профессиональная компетентность участников
- Психологическая совместимость
- Чёткость поставленных задач
- Система мотивации
- Качество коммуникации
- Стиль руководства
- Ресурсное обеспечение
- Организационная культура

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</li> <li>- ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональные деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.</li> <li>- ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования</li> </ul>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

Тест по компетенции ОПК-1

### Задания закрытого типа (1–11)

1. Что является основным законом, регулирующим образовательную деятельность в РФ?
  - а) Конституция РФ
  - б) ФЗ «Об образовании в РФ»
  - в) Трудовой кодекс
  - г) Гражданский кодекс

**Ответ: б)**
2. Какой документ определяет содержание магистерской программы?
  - а) Учебный план
  - б) ФГОС
  - в) Рабочий учебный план
  - г) Положение о практике


**Ответ: б)**
3. Что относится к основным принципам научной этики?
  - а) Плагиат
  - б) Цитирование источников
  - в) Фальсификация данных
  - г) Присвоение чужих идей

**Ответ: б)**
4. Какой документ регламентирует проведение научно-исследовательской работы?
  - а) Индивидуальный план
  - б) Рабочий график
  - в) Нормативный акт
  - г) Отчетная документация

**Ответ: в)**
5. Что входит в обязанности научного руководителя?
  - а) Контроль выполнения работы
  - б) Помощь в выборе темы
  - в) Консультирование
  - г) Все перечисленное

**Ответ: г)**
6. Какой нормативный срок выполнения НИР?
  - а) 1 семестр
  - б) 2 семестра
  - в) 3 семестра
  - г) 4 семестра

**Ответ: в)**
7. Что такое академическая честность?
  - а) Соблюдение норм научной этики

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- б) Плагиат
- в) Фальсификация данных
- г) Присвоение чужих идей
- Ответ: а)**
- 8. Какой документ подтверждает выполнение НИР?
  - а) Отчет
  - б) Индивидуальный план
  - в) Научная статья
  - г) Все перечисленное
  - Ответ: г)**
- 9. Что относится к профессиональной этике преподавателя?
  - а) Уважительное отношение к студентам
  - б) Соблюдение конфиденциальности
  - в) Объективность в оценках
  - г) Все перечисленное
  - Ответ: г)**
- 10. Какой документ определяет структуру отчета по НИР?
  - а) Методические рекомендации
  - б) ФГОС
  - в) Положение о практике
  - г) Индивидуальный план
  - Ответ: а)**
- 11. Что является обязательным элементом научной работы?
  - а) Библиографический список
  - б) Приложения
  - в) Глоссарий
  - г) Все перечисленное
  - Ответ: а)**

### **Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)**

- 12. Назовите два основных нормативно-правовых акта, регулирующих образовательную деятельность.
 


**Ответ:** ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС
- 13. Укажите два принципа научной этики.
 

**Ответ:** Оригинальность исследования, корректное цитирование источников

### **Задания открытого типа с развернутым ответом (14–15)**

- 14. Опишите основные требования к оформлению научно-исследовательской работы.

**Ответ:**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- Соблюдение структуры работы
- Корректное оформление библиографии
- Соблюдение объема работы
- Использование научного стиля
- Соблюдение требований к форматированию

15. Проанализируйте основные принципы научной этики в исследовательской деятельности.


**Ответ:**

- Оригинальность исследования
- Корректное цитирование источников
- Честное представление результатов
- Соблюдение авторских прав
- Открытость данных
- Объективность в анализе результатов


<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ОПК-8</b> – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;</li> <li>- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;</li> <li>- ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.</li> </ul>

Тест для проверки компетенции ОПК-8

**Задание 1 (закрытый тип)**

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

1. Что является основой педагогической деятельности?
  - а) Только опыт
  - б) **Научные знания**
  - в) Только практика
  - г) Только методики
 Ответ: б)
  
2. Какой принцип лежит в основе научной деятельности?
  - а) Только субъективность
  - б) **Объективность и достоверность**
  - в) Только интуитивность
  - г) Только творческий подход
 Ответ: б)
  
3. Что входит в результаты исследования?
  - а) Только факты
  - б) **Комплекс данных**
  - в) Только гипотезы
  - г) Только выводы
 Ответ: б)
  
4. Как использовать научные знания в педагогике?
  - а) Только напрямую
  - б) **Через адаптацию**
  - в) Только частично
  - г) Без изменений
 Ответ: б)
  
5. Что важно при проектировании педагогической деятельности?
  - а) Только теория
  - б) **Комплекс факторов**

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

в) Только практика

г) Только опыт

Ответ: б)

6. Как оценивать эффективность исследования?

а) Только по результатам

б) **По комплексу показателей**

в) Только по отзывам

г) Только по публикациям

Ответ: б)

7. Что такое научная база исследования?

а) Только литература

б) **Комплекс источников**

в) Только эксперименты

г) Только наблюдения

Ответ: б)

8. Как внедрять результаты исследования?

а) Сразу полностью

б) **Постепенно, с адаптацией**

в) Без проверки

г) Только теоретически

Ответ: б)

9. Что важно при выборе методологии?


а) Только цель

б) **Комплекс критериев**

в) Только время

г) Только ресурсы

Ответ: б)

	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</p>
	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</p>
	<p>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики</p>

10. Как анализировать результаты?

- а) Только качественно
- б) **Комплексно**
- в) Только количественно
- г) Только статистически

Ответ: б)

**Задание 12 (открытый тип)**

12. Назовите два принципа научной деятельности.

Ответ: объективность, достоверность

13. Перечислите два метода педагогического исследования.

Ответ: наблюдение, эксперимент

**Задание 14 (развёрнутый ответ)**

14. Опишите этапы проектирования педагогической деятельности.


Ответ:

- Анализ ситуации
- Постановка цели
- Выбор методов
- Разработка плана
- Реализация
- Оценка результатов

15. Объясните, как использовать научные знания в педагогике.

Ответ:

- Анализ актуальности
- Выбор методов адаптации

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- Разработка плана внедрения
- Реализация на практике
- Оценка эффективности
- Корректировка при необходимости


<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;</li> <li>- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;</li> <li>- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.</li> </ul>

#### Тест для проверки компетенции ПК-1


**Компетенция:** ПК-1 — способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий

#### Задание 1 (закрытый тип)

11. Что является основой образовательной программы?
  - а) Только учебники
  - б) **Комплекс материалов**
  - в) Только методики
  - г) Только технологии
 Ответ: б)
12. Какой подход лежит в основе современных программ?
  - а) Традиционный
  - б) **Инновационный**
  - в) Только классический

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- г) Только репродуктивный  
 Ответ: б)
13. Что входит в образовательную среду?  
 а) Только классы  
 б) **Комплекс ресурсов**  
 в) Только оборудование  
 г) Только материалы  
 Ответ: б)
14. Как оценивать качество образования?  
 а) Только по оценкам  
 б) **По комплексу показателей**  
 в) Только по тестам  
 г) Только по отзывам  
 Ответ: б)
15. Что важно при выборе технологий?  
 а) Только доступность  
 б) **Комплекс факторов**  
 в) Только стоимость  
 г) Только популярность  
 Ответ: б)
16. Какие методы обучения эффективны?  
 а) Только традиционные  
 б) **Современные подходы**  
 в) Только классические  
 г) Только старые  
 Ответ: б)
17. Как организовать образовательный процесс?  
 а) Только линейно  
 б) **Гибко, с адаптацией**  
 в) Только формально  
 г) Только строго  
 Ответ: б)
18. Что такое образовательная программа?  
 а) Только план  
 б) **Комплекс мероприятий**  
 в) Только расписание  
 г) Только цели  
 Ответ: б)
19. Как внедрять инновации?  
 а) Сразу полностью  
 б) **Постепенно, с проверкой**  
 в) Без подготовки

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

г) Только теоретически  
 Ответ: б)

20. Что важно при реализации программы?

- а) Только содержание  
 б) **Комплекс условий**  
 в) Только форма  
 г) Только сроки  
 Ответ: б)

#### Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два современных образовательных подхода.

Ответ: компетентностный, личностно-ориентированный

13. Перечислите два цифровых инструмента для реализации программы.

Ответ: электронные платформы, онлайн-курсы

#### Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы реализации образовательной программы.


Ответ:

- Анализ потребностей
- Разработка целей
- Выбор технологий
- Реализация
- Мониторинг
- Оценка результатов

15. Объясните, как внедрять современные технологии в образовательный процесс.

Ответ:

- Анализ возможностей
- Выбор подходящих инструментов
- Подготовка материалов
- Обучение участников
- Внедрение
- Оценка эффективности
- Корректировка при необходимости

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики


<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>- ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии;</li> <li>- ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.</li> </ul>

#### Тест для проверки компетенции ПК-2

**Компетенция:** ПК-2 — способность осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения

#### Задание 1 (закрытый тип)


1. Что является основой методической модели?
  - а) Только учебные планы
  - б) **Комплекс методических материалов**
  - в) Только программы
  - г) Только учебники
 Ответ: б)
2. Какой подход лежит в основе современных методик?
  - а) Традиционный
  - б) **Инновационный**
  - в) Только классический
  - г) Только репродуктивный
 Ответ: б)
3. Что входит в методическое обеспечение?
  - а) Только конспекты
  - б) **Комплекс материалов**
  - в) Только тесты
  - г) Только задания
 Ответ: б)
4. Какой метод относится к инновационным?
  - а) Только лекция
  - б) **Проектная деятельность**
  - в) Только пересказ

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- г) Только опрос  
 Ответ: б)
5. Что такое методическая разработка?  
 а) План занятия  
 б) **Система методических материалов**  
 в) Только рекомендации  
 г) Только инструкции  
 Ответ: б)
6. Какие технологии используются в современном обучении?  
 а) Только классические  
 б) **Современные методики**  
 в) Только традиционные  
 г) Только старые  
 Ответ: б)
7. Что важно при разработке методики?  
 а) Только содержание  
 б) **Комплекс факторов**  
 в) Только форма  
 г) Только время  
 Ответ: б)
8. Какой приём относится к современным?  
 а) Только заучивание  
 б) **Интерактивное взаимодействие**  
 в) Только повторение  
 г) Только объяснение  
 Ответ: б)
9. Что такое методическое сопровождение?  
 а) Только помощь  
 б) **Комплекс поддержки**  
 в) Только консультации  
 г) Только материалы  
 Ответ: б)
10. Какие принципы важны в методической работе?  
 а) Только дисциплина  
 б) **Системность и последовательность**  
 в) Только контроль  
 г) Только оценка  
 Ответ: б)

### Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два современных метода обучения.  
 Ответ: проблемно-поисковый, проектный

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

13. Перечислите два цифровых инструмента для методической работы.

Ответ: образовательные платформы, электронные учебники

#### Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы разработки методической модели.

Ответ:

- Анализ потребностей
- Постановка целей
- Выбор технологий
- Разработка материалов
- Реализация
- Оценка эффективности

15. Объясните, как проектировать методическое обеспечение.

Ответ:


- Определение целей обучения
- Выбор подходящих технологий
- Разработка материалов
- Организация работы
- Оценка эффективности
- Корректировка методов при необходимости

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ПК – 3.</b> Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования;</li> <li>- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;</li> <li>- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.</li> </ul>


#### Тест для проверки компетенции ПК-3

**Компетенция:** ПК-3 — способность анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования

#### Задание 1 (закрытый тип)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

1. Что является основой научного исследования?
  - а) Только гипотеза
  - б) **Комплекс методологических подходов**
  - в) Только эксперимент
  - г) Только наблюдение
 Ответ: б)
2. Какой принцип лежит в основе научного анализа?
  - а) Только субъективность
  - б) **Объективность и достоверность**
  - в) Только интуитивность
  - г) Только творческий подход
 Ответ: б)
3. Что входит в результаты исследования?
  - а) Только факты
  - б) **Комплекс данных и выводов**
  - в) Только гипотезы
  - г) Только статистика
 Ответ: б)
4. Как систематизировать научные данные?
  - а) Только хронологически
  - б) **По комплексному принципу**
  - в) Только тематически
  - г) Только алфавитно
 Ответ: б)
5. Что важно при анализе результатов?
  - а) Только количественные показатели
  - б) **Комплекс критериев**
  - в) Только качественные характеристики
  - г) Только экспертное мнение
 Ответ: б)
6. Как оценивать научную значимость?
  - а) Только по цитируемости
  - б) **По комплексу показателей**
  - в) Только по публикации
  - г) Только по актуальности
 Ответ: б)
7. Что такое научная новизна?
  - а) Любое отличие от предыдущих работ
  - б) **Существенное приращение знаний**
  - в) Только новые методы
  - г) Только новые термины
 Ответ: б)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики


8. Как внедрять результаты исследования?
- Сразу полностью
  - Постепенно, с апробацией**
  - Без проверки
  - Только теоретически
- Ответ: б)
9. Что важно при выборе методологии?
- Только цель исследования
  - Комплекс критериев**
  - Только доступность
  - Только время
- Ответ: б)
10. Как анализировать эмпирические данные?
- Только качественно
  - Комплексно**
  - Только количественно
  - Только статистически
- Ответ: б)

#### Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два метода научного исследования.  
 Ответ: сравнительный анализ, эксперимент
13. Перечислите два критерия оценки научной работы.  
 Ответ: актуальность, научная новизна

#### Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы научного исследования.  
 Ответ:
- Выбор темы
  - Постановка проблемы
  - Разработка методологии
  - Сбор данных
  - Анализ результатов
  - Формулировка выводов
  - Внедрение результатов
15. Объясните, как систематизировать научные данные.  
 Ответ:
- Определение критериев систематизации

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

- Выбор способа классификации
- Структурирование материала
- Выявление взаимосвязей
- Оформление результатов
- Проверка достоверности

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.
2. Работа с интернет-источниками.

### **7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организована как в группа интегрированного обучения, так и по индивидуальному плану.

### **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

#### **8.1. Литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 15.05.2022).

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 15.05.2022).

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

- 1) сообщество «Методика преподавания РКИ»: [http : // metodika - rki.livejournal.com/](http://metodika-rki.livejournal.com/);
- 2) диалоги на русском: [http : //www.tasteofrussian.com/](http://www.tasteofrussian.com/);
- 3) форум преподавателей РКИ : [http : //www.russianedu.ru/](http://www.russianedu.ru/);
- 4) [http : //www.twirpx.com/files/languages/Russian foreign/](http://www.twirpx.com/files/languages/Russian%20foreign/) - здесь можно познакомиться с учебниками и методическими пособиями по РКИ.

Электронные журналы


1) [http : //www.russianedu.ru](http://www.russianedu.ru) – сайт журнала «Русский язык за рубежом» содержит материалы для преподавателей русского языка как иностранного. Предоставляет свободный доступ к обзорам материалов журнала.

2) [http : //www.ruskiymir.ru](http://www.ruskiymir.ru) – сайт журнала «Русский мир» - здесь можно найти страноведческую информацию о русской истории, традициях, культуре, людях, представляющих гордость нации, героях России, символах России и т.д.

3) [http : //www.spbmirs.ru](http://www.spbmirs.ru) - сайт журнала «Мир русского слова». Здесь можно найти информацию о новинках учебной литературы; каталог изданий: учебные пособия по РКИ, научные издания, художественная литература, сборники конкурсных работ.

### **8.3. Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт» [http:// urait.ru](http://urait.ru)

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

### 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование».
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ»

**Разработчики:** доцент кафедры филологического образования, кандидат филологических наук, доцент Каблукова Н.В.

### 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

#### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 7 от 21.03.2024 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:


#### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 7 от 26.03.2025 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:



	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

### Приложение Б

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику  
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
 профиль «Языковое образование»,  
 международный факультет, 1 курс, 2 семестр, группа 1М

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

\_\_\_\_\_ (Тема)


Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Составить индивидуальный план исследования (НИР)		
2	Составить и написать библиографический список по теме исследования.		
3	Оформить и сдать отчет по практике.		

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

Оценка руководителя ВКМР

\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя:

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику  
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
профиль «Языковое образование»,  
международный факультет, 2 курс, 3 семестр, группа 2М**

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

\_\_\_\_\_ (Тема)


Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Проанализировать литературу по теме научного исследования на основании работы с научными источниками.		
2	Ознакомиться с научными методиками, выбрать методологию исследования.		
3	Выбрать фактический материал для научного исследования в зависимости от темы (составить картотеку, провести эксперимент, выбрать материал из словарных статей, выбрать художественные тексты).		
4.	Сформулировать проблему исследования, цель, задачи, предмет исследования. Написать введение		
5	Оформить и сдать отчет по практике.		

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка руководителя ВКМР

\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя:

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику  
 (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
 профиль «Языковое образование»,  
 международный факультет, 2 курс, 4 семестр, группа 2М

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)

\_\_\_\_\_ (Тема)


Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Проанализировать и обработать научно-исследовательский материал		
2	Подготовить текст научной статьи		
3	Опубликовать статью в научном сборнике.		
4.	Представить отчетные документы.		

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка руководителя ВКМР

\_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя:


	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

### Приложение В

**Рабочий график проведения производственной практики  
 (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,  
 международный факультет, 1 курс, группа \_\_\_ (2-й семестр)

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.	С _____ ПО _____	Руководитель производственной практики, руководители ВКМР.
2	Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования. Консультации с руководителями	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
3	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками. Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. Консультации с руководителями.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
4	Представление отчетных документов	Дата _____	Руководитель производственной практики

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ (ФИО)


	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от профильной организации	Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ (ФИО)	_____ В. В. Щёкина
_____ 201__ г.	_____ 201__ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,  
 международный факультет, 2 курс, группа \_\_\_\_\_ (3-й семестр)

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.	С _____ ПО _____	Руководитель производственной практики. Руководители ВКМР
2	Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками. Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. Консультации руководителя.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
3	Сбор научно-исследовательского материала (составление картотеки, проведение эксперимента, выбор материала из словарных статей, выбор художественных текстов). Консультации руководителя.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
4	Формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования. Написание введения. Консультации руководителя	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
5	Представление отчетных документов.	Дата _____	Руководитель производственной практики

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ (ФИО)

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа производственной практики

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от профильной организации	Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ (ФИО)	_____ В. В. Щёкина
_____ 201__ г.	_____ 201__ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
 направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,  
 международный факультет, 2 курс, группа 2 М

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику.	С _____ ПО _____	Руководитель производственной практики. Руководители ВКМР
2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка текста работы. Консультации руководителя.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
3	Подготовка к публикации статьи по теме НИР. Консультации руководителя	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
4	Представление отчетных документов.	Дата _____	Руководитель производственной практики

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ (ФИО)