

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 05:11:03

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420590f05979489783



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Зоф

О. В. Залесская

«27» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

English for Presentations

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

**ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 1 от «26» сентября 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	15
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель дисциплины -развитие и совершенствование у магистрантов навыков создания и проведения видеопрезентаций на английском языке; усвоение теоретических знаний и практических умений по проблемам публичного выступления на английском языке.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (Б1.В.06) основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация (на английском языке)». Дисциплина изучается в условиях очной формы обучения во II семестре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, индикаторами достижения которой являются:

- ИОПК 7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.

ПК-2. Способен создавать методические материалы и учебные пособия для обеспечения лингвистических дисциплин в различных типах учебных заведений индикаторами достижения которых являются:

- ИПК 2.2. Умеет интерпретировать языковой материал в учебных целях.
- ИПК 2.3. Владеет навыками создания учебных материалов для диагностики знаний учащихся по лингвистическим дисциплинам.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- особенности создания и проведения презентации на английском языке;
- основные речевые обороты и устойчивые выражения, необходимые для презентации на английском языке.

Уметь:

- разрабатывать структуру презентаций и оценивать их эффективность;
- уверенно и эффективно проводить презентацию на английском языке.

Владеть:

- приемами создания и проведения презентации на английском языке;
- навыками публичного выступления на английском языке.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа магистрантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговым результатом изучения данного курса дисциплины является экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6

Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Трудоем- кость	Всего ауд	Лек- ции	Прак- тич.	Са- мост. работа
1.	Introduction	10		2	-	4
2.	Types of public speeches	10		-	2	10
3.	Dealing with stage fright	10		2	-	4
4.	Self-introduction	10		2	2	8
5.	Audience Analysis	10		-	2	8
6.	Structure of the speech	10		-	2	8
7.	Using language in public speaking	10		-	2	8
8.	Non-verbal means of communication	10		-	2	8
9.	Dealing with questions	10		-	4	8
10.	Presentation practice	14		-	4	12
	Pass: exam					
	Итого:	144		6	22	80

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Коли- чество часов
1	Starting a Presentation	ПР	Работа в малых группах	2
2	Delivery	ПР	Работа в малых группах	4
3	Dealing with questions	ПР	Работа в малых группах	4
ИТОГО				10

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

Тема 1. Introduction

Сущность устной презентации как публичного выступления. Основные цели презентаций. Типы презентаций. Понятие успешной и эффективной презентации.

Тема 2. Starting a Presentation

Подготовка к презентации. Структура презентации. Приветствуем аудиторию. Представляем себя и свою аудиторию. Способы привлечения внимания аудитории.

Тема 3. The middle of the presentation

Основная часть выступления. Советы для проведения презентации перед англоговорящей аудиторией. Ключевые фразы и речевые обороты, необходимые для проведения презентаций на английском языке.

Тема 4. Delivery

Особенности устного выступления на английском языке. Жестикуляция и язык тела. Зрительный контакт. Интерактивное общение с аудиторией.

Тема 5. Equipment and visual aids

Оборудование для презентаций. Инструменты для презентаций. Создание эффективных визуальных средств. Типы визуальных средств. Эффективное использование визуальных средств.

Тема 6. Finishing off.

Завершающая часть презентации. Стратегии для успешного завершения. Советы по эффективному завершению выступления.

Тема 7. Dealing with questions

Ответы на вопросы. Типы вопросов. Реакция на вопросы.

Тема 8. Typical problems with presentations

Проблемные ситуации и их типы (заминки, прерывания и т. п.). Как справиться с волнением.

Тема 9. Powerful techniques

Основные приемы, необходимые для уверенной и эффективной презентации на английском языке. Юмор в презентации. Советы и подсказки для успешного выступления.

Тема 10. Presentation practice

«Золотые правила презентации». Основные критерии для оценивания эффективности презентации. Матрица оценки устного выступления.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью данного курса является попытка познакомить студентов с основными правилами создания и проведения презентаций на английском языке.

Основным видом учебной деятельности являются практические занятия, предполагающие активную самостоятельную работу над рекомендованным материалом, подготовку сообщений, выполнение практических заданий.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить теоретический блок материала по теме в соответствующем разделе указанного пособия, что является залогом успешного выполнения заданий для самостоятельной работы на аудиторном занятии.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, студентам необходимо изучить рекомендуемую по каждой теме литературу.

В процессе освоения дисциплины необходимо постоянно обращаться к словарям и справочникам. Помощь при подготовке тем также окажут лингвострановедческие словари и культурологические энциклопедии.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Технология создания и проведения презентаций на английском языке»**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятель- ной работы	Кол-во ча- сов, в соот- ветствии с уч.-тематич. планом	Формы контроля СРС
1. Introduction	Изучение дополнительной ли- тературы по теме	4	Commenting and per- sonal consulting
2. Starting a Presentation	Изучение дополнительной ли- тературы по теме	8	Commenting and per- sonal consulting
3. The middle of the presen- tation	Выполнение тренировочных упражнений	8	Commenting and per- sonal consulting
4. Delivery	Изучение дополнительной ли- тературы по теме	8	Commenting and per- sonal consulting
5. Equipment and visual aids	Выполнение тренировочных упражнений	8	Commenting and per- sonal consulting
6. Finishing off	Выполнение тренировочных упражнений	8	Commenting and per- sonal consulting
7. Dealing with questions	Выполнение тренировочных упражнений	8	Commenting and per- sonal consulting
8. Typical problems with presentations	Изучение дополнительной ли- тературы по теме	8	Commenting and per- sonal consulting
9. Powerful techniques	Выполнение тренировочных упражнений	8	Commenting and per- sonal consulting
10. Presentation practice	Подготовка мультимедиа пре- зентации	12	Commenting and per- sonal consulting
Итого		80	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Tema 1. *Introduction* Plan

1. Some facts about presentations.
2. Two basic types of presentations.
3. Presentations checklist.

Questions:

- What is a good presentation?
- What are the basic types of presentations?
- What makes a presentation effective?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.

Tema 2. Starting a Presentation Plan

1. Opening a presentation.
2. Structuring a presentation.
3. Organizational details.

Questions:

- What makes a good introduction to a presentation?
- How is a structure of a presentation organized?
- What types of attention-getters do you know?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паблишинг, 2007. – 84с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Academic Project Presentations / Презентация научных проектов. Учебное пособие / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Сказочная дорога, 2015. – 132с.
4. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
5. Laws, A. Presentations / A. Laws. – Summertown Publishing Ltd., Cengage Learning, 2010. - 148p.
6. Powell, M. Dynamic Presentations / M. Powell. – Cambridge University Press, 2013. – 96p.
7. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorntson, 2002. – 128p.
8. Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.
- Wallwork, A. English for presentations at international conferences / A. Wallwork. – Springer, 2010. – 196p.

Tema 3. The middle of the presentation

Plan

1. The body of presentations.
2. The right kind of language.
3. Personal and impersonal styles of language.
4. Signposting.
5. Linking the parts.

Questions:

- What is the body?
- What language should you choose for the presentation?
- What signposting phrases do you know?
- How can you link the parts of the presentation?
- What are the advantages of speaking versus reading?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паблишинг, 2007. – 84с.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Academic Project Presentations / Презентация научных проектов. Учебное пособие / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Сказочная дорога, 2015. – 132с.
4. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
5. Laws, A. Presentations / A. Laws. – Summertown Publishing Ltd., Cengage Learning, 2010. - 148p.
6. Powell, M. Dynamic Presentations / M. Powell. – Cambridge University Press, 2013. – 96p.
7. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorndon, 2002. – 128p. Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.
8. Wallwork, A. English for presentations at international conferences / A. Wallwork. – Springer, 2010. – 196p.

***Tema 4. Delivery.
Plan***

1. The ways of delivering the presentation.
2. The voice of the speaker.
3. Body language.
4. Ways of emphasizing and minimizing your message.

Questions:

- What are the advantages of speaking versus reading?
- What is the best speaking voice?
- How can you develop an effective speaking voice?
- What do you know about body language?
- What should you display throughout your presentation?
- How can you emphasize or minimize your message.

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паблишинг, 2007. – 84с.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
4. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorndon, 2002. – 128p. Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.

***Tema 5. Equipment and visual aids
Plan***

1. Equipment of the presentation.
2. Visual aids.
3. The rule of six.
4. Describing trends, charts and graphs.
5. Numbers and approximations.

Questions:

- What equipment can you use during your presentation?
- What types of visual aids do you know?
- What is the rule of six?
- What tips can you think of for using visuals effectively?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-
вещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паб-
лишинг, 2007. – 84с.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. –
80p.Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. –
Thorn- son, 2002. – 128p.Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. –
Macmillan, 2008. – 128p.

Tema 6 Finishing off.

Plan

1. Making an effective ending of a presentation.
2. The language of endings.
3. Do's and don'ts in the conclusion.

Questions:

- How to end the presentation effectively?
- What are the do's and don'ts in the conclusion?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-
вещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паб-
лишинг, 2007. – 84с.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
4. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorn-
son, 2002. – 128p.Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan,
2008. – 128p.

Tema 7. Dealing with questions

Plan

1. Dealing with questions.
2. Asking polite questions.
3. Anticipating questions.
4. Reformulating questions.

Questions:

- What are the ways to handle questions effectively?
- How can you make a question polite?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-
вещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паб-
лишинг, 2007. – 84с.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
4. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorn-
son, 2002. – 128p.Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan,
2008. – 128p.

Tema 8. Typical problems with presentations

Plan

1. Dealing with nerves.
2. Overcoming speech anxiety.
3. Survival language.*Questions:*
 - How to deal with nerves when speaking?
 - What is speech anxiety?
 - Give the list of “survival” phrases.

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-вещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паблишинг, 2007. – 84с.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
4. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorsson, 2002. – 128p.Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.

Tema 9. Powerful techniques

Plan

1. Tips and techniques for great presentations.
2. Using humor effectively.
3. Being a credible speaker.

Questions:

- What are the main techniques for making a successful presentation?
- What is the role of humor in presentations?
- Why is credibility important for the speaker?

Literature

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-вещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
2. Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паблишинг, 2007. – 84с.
3. Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
4. Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thorsson, 2002. – 128p.Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.

Tema 10. Presentation practice

Plan

1. The main techniques for making a successful presentation
2. Using humor effectively.
3. Being a credible speaker.

Questions:

- What are the main techniques for making a successful presentation?
- What is the role of humor in presentations?
- Why is credibility important for the speaker?

Literature

- Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-вешенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с.
- Грюсендорф, М. Английский для презентаций / М. Грюсендорф. - Москва: Дельта Паблишинг, 2007. – 84с.
- Comfort, J. Effective presentations / J. Comfort. – Oxford University Press, 2005. – 80p.
- Powell, M. Presenting in English: How to Give Successful Presentations/ M. Powell. – Thomson, 2002. – 128p. Williams, E. J. Presentations in English / E. J. Williams. – Macmillan, 2008. – 128p.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-7 ПК-2	Портфолио	Низкий (неудовлетворительно)	Упражнений раздела выполнены в объеме до 50%. В ответах есть ошибки. Затруднения с анализом текстового материала и неспособность привести свои примеры и аргументы.
		Пороговый (удовлетворительно)	Упражнений раздела выполнены не в полном объеме. В ответах есть ошибки. Сделана попытка проанализировать текстовой материал и привести свои примеры.
		Базовый (хорошо)	Упражнений раздела выполнены, но в ответах есть незначительные ошибки. Довольно подробно проанализирован текстовый материал и приведены примеры.
		Высокий (отлично)	Упражнений раздела выполнены в объеме от 85%. Ошибки отсутствуют, приведены собственные примеры.
ПК-2	Доклад (презентация)	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не

			убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Экзаменационная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	85-100 баллов
Хорошо	75-84 балла
Удовлетворительно	61-74 балла
Неудовлетворительно	до 60 баллов

Exam task:

Prepare and give a presentation “The golden rules of presentations”. Use all the necessary techniques.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. По результатам экзамена выставляется дифференцированная оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценка экзамена должна быть объективной и

учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты предыдущей межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

При выставлении экзаменационной оценки учитываются:

• соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;

• самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;

• систематичность и логичность ответа;

• характер и количество ошибок;

• умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;

• знание основной и дополнительной литературы;

• степень владения понятийным аппаратом

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;

2) знакомому с различными видами источников информации по дисциплине;

3) умеет творчески, осознанно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины;

4) свободно владеет основными понятиями и терминами по дисциплине;

5) безупречно выполнил в процессе изучения дисциплины все задания, которые были предусмотрены формами текущего контроля.

6) самостоятельно и свободно применяет полученные знания при анализе и решении практических задач;

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, если он в своём ответе:

1) показал знание учебного материала, предусмотренного программой, в полном объёме, при наличии отдельных недочётов;

2) успешно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

3) показал систематический характер знаний по дисциплине и способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в ходе учебы;

4) имеет хорошее представление об источниках информации по дисциплине;

5) знает основные понятия по дисциплине;

6) стремится самостоятельно использовать полученные знания при анализе и решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал знание основного учебного материала, предусмотренного программой дисциплины, в объеме, необходимом, для дальнейшей учебы и работы по специальности;

2) имеет общее представление об источниках информации по дисциплине;

3) справился с выполнением большей части заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

4) допустил ошибки при выполнении экзаменационных заданий;

5) имеет общее представление об основных понятиях по дисциплине;

6) работает под руководством преподавателя при анализе и решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он в своём ответе:

1) показал серьёзные пробелы в знании основного материала, либо отсутствие представления о тематике, предусмотренной программой дисциплины,

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий;

3) не выполнил большую часть заданий, предусмотренных формами текущего контроля;

- 4) имеет слабое представление об источниках информации по дисциплине или не имеет такового полностью;
- 5) показал отсутствие знаний основных понятий по дисциплине;
- 6) продемонстрировал неспособность анализировать и решать практические задачи.

Final presentation assessment criteria

Checklist

Overall

Awareness of your audience (Who are they? What are their needs and interests? What do they expect from you?)

Clear objectives (to inform, to train, to persuade etc.)

System

Planning – have a clear structure and a sense of timing

Organization – have clear connections between the different parts or ideas

Information – make sure what you say is interesting and relevant to your audience

Impact – make sure you have a good introduction and conclusion.

Delivery

Clear, simple and fluent

Use of natural spoken language

Use of pauses for emphasis

Body language

Use of strong, clear gestures for emphasis

Good eye contact with the audience

Positive, confident and relaxed manner

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Экзаменационная оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично	85-100 баллов
Хорошо	75-84 балла
Удовлетворительно	61-74 балла
Неудовлетворительно	до 60 баллов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Оценочное средство: Портфолио

Speaker's name	Type of speech (to inform/to persuade/to entertain/to follow the ritual)	What was your level of attention during the speech? (low, average, high)	What do you think the speaker excelled at?	What do you think the speaker could improve?	How? (provide specific suggestions)

Оценочное средство: Доклад (презентация)

Примерные темы докладов (презентаций)

1. Prepare and give a presentation based on the information about body language in different cultures. Use language, body language and your voice to communicate your message clearly and persuasively.
2. Prepare and give a presentation on the subject of your choice. Design some effective visuals to communicate your message clearly.
3. Prepare and give a short presentation on the subject of your choice. Use all the techniques you know to make your presentation effective.

Оценочное средство: Собеседование

Примеры вопросов

1. What do you say if you get your facts wrong?
2. What do you say if you have been going too fast and your audience is having trouble keeping up with you?
3. What do you say if you have forgotten to make a point?
4. What do you say if you have been too complicated and want to simplify what you said?
5. What do you say if you realize that what you are saying makes no sense?
6. What do you say if you cannot remember the term in English?

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Overview of presentation skills.
2. Getting started.
3. Presentation structure.
4. Linking the parts.
5. Dealing with questions.
6. Body language.
7. Typical problems with presentations.
8. Powerful techniques.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Университетская электронная система тестирования.
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Система электронного обучения (СЭО) ФГБОУ ВО «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Архарова, А.В. Making effective presentations: учебное пособие / А.В. Архарова. – Благо-
вещенск: Изд-во БГПУ, 2011. – 76с. (15 экз.).
2. Джеймс Т. Мастерство презентации. Совершенствование коммуникативных навыков с
помощью НЛП [Текст] / Т. Джеймс, Д. Шепард. - М. : Фаир, 2008. – 236с. (5 экз.).
- 3.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим
доступа: <http://www.inion.ru>
3. Словари, энциклопедии <http:// dic.academic.ru> <http://www.rubicon.com/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др. Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы LibreOffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Архарова А.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка ФГБОУ ВО «БГПУ»
Терентьева И.Ю., коуч-исследователь, НИУ ВШЭ «Высшая школа экономики»

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 9 от «13» мая 2024 г.).
В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 16	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	