

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

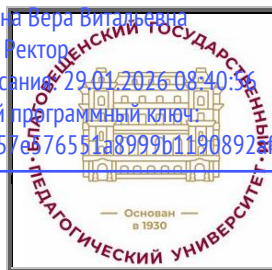
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 08:40:38

Уникальный программный ключ:

a2232a55157a576551a8999b11908928f58989420420336ffb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова  
«29» мая 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Профиль  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ТУРИЗМ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
географии  
(протокол № 3 от «26» мая 2025 г.)**

**Благовещенск 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>26</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>26</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>27</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>28</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области безопасности в туризме.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность в туризме» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 предметного модуля по профилю «Дополнительное образование (Туризм)» (Б1.В.01.01).

Для освоения дисциплины «Безопасность в туризме» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов, полученные при изучении следующих дисциплин: «Спортивный туризм», «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины дает необходимую базу для изучения «Туристское ресурсоведение», «Общей экономической и социальной географии» «Экономической и социальной географии мира», «Экономической и социальной географии России» и других дисциплин.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8:

- **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

• УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- действующее законодательство безопасности в туризме;  
- руководство к действию в кризисных ситуациях для индустрии туризма.  
- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство названной сферы;  
- использовать знание нормативно-правовых актов на практике.  
- разрабатывать программы туристической деятельности, планировать туристические маршруты с учетом нормативных требований и современных достижений в области теории и практики туризма;  
- оказывать необходимую доврачебную помощь пострадавшим в условиях туристического похода, использовать для оказания этой помощи специальные медицинские средства туристической аптечки и подручные средства.  
- инструктировать субъектов туристической деятельности о требованиях безопасности в туризме, экстремальных факторах принимающего региона, страны, опасностях социального характера.  
- организовать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечить техническую и коммерческую, а также информационную безопасность деятельности предприятий туристической индустрии, оказывать первую медицинскую помощь.

**владеть:**

- умением разрешать проблемы, связанные с обеспечением безопасности туристской деятельности и возникающих ситуаций;
- способами анализа международных и российских нормативно-правовых актов (законов, ГОСТ, СанПиН, СНиП), регулирующих правоотношения в области обеспечения безопасности туристической деятельности;
- на основе собственных исследований оценивать степень безопасности туристических маршрутов (природных, социальных, эпидемиологических, этнокультурных условий), регионов, стран для туристической деятельности;
- осуществлять взаимодействие с государственными структурами (МЧС, органы здравоохранения) для уточнения и разработки мероприятий по безопасности в туризме;
- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность в туризме» составляет 3 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

## **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	4
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Семинарские занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:	4	Зачет с оценкой

## **2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1 Очная форма обучения**

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Виды уч. занятий		
			лек.	практ.	сам.
1	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	16	4	4	8
2	Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них.	16	4	6	6
3	Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью.	14	2	4	8
4	Медицинские аспекты безопасности в туризме	16	4	4	8

5	Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды.	16	2	6	8
6	Безопасность туристического путешествия, личная безопасность и безопасность имущества	16	4	4	8
7	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма	14	2	4	8
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>

## 2.1 ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ»

№	Темы	Вид занятия	Форма интерактивных занятий	Количество часов
1	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	семинар	Коллоквиум	2
2	Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	семинар	Круглый стол	4
3	Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью.	семинар	Круглый стол	4
4	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма	семинар	Круглый стол	4
	<b>Всего</b>			<b>14</b>

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

**Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме.** Понятие «Безопасность туризма». Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме. Классификация существующих опасностей. Риск как мера опасности. Классификация рисков. Принципы и средства обеспечения безопасности. Правовые основы безопасности в туризме. Страхование туристов. Понятие о страховании в туризме. Действия при наступлении страхового случая. Информация ВОЗ о медицинских прививках туристов. Туристические формальности. Общие правила поведения в чужой стране.

**Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них.** Экологические, природные, техногенные чрезвычайные ситуации. Способы защиты, действия во время и после. Угроза геофизических воздействий во время путешествий. Экологические факторы. Биологические факторы. Общая характеристика техногенных аварий и катастроф. Безопасность на транспорте. Пожарная опасность. Химическая опасность. Радиационная опасность. Опасность обрушения зданий и сооружений.

**Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью.** Нормативные основы организации спасательных работ. федеральные законы «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановление Правительства Российской Федерации «О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов». Утверждение и согласование туристических маршрутов с органам РСЧС. Информиро

вание поисково-спасательной службы о составе группы и туристическом маршруте. Поисково-спасательные работы.

**Медицинские аспекты безопасности в туризме.** Доврачебная помощь при термических травмах. Первая помощь при утоплении. Пищевые отравления. Поражение молнией. Механические травмы. Природные лекарственные средства. Состав походной аптечки.

**Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды.** Методология выживания. Питание в условиях автономного существования. Опасности в любых условиях похода. Аварийная укладка. Ночлег без палатки. Координаты топографических карт. Условные знаки топографических карт Масштаб карты. Измерение расстояний по топографической карте. Измерение расстояний на местности. Ориентирование на местности. Определение местонахождения на местности.

**Безопасность туристического путешествия, личная безопасность и безопасность имущества.** Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски.

**Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма.** Федеральный закон «об основах туристической деятельности в Российской Федерации». Всемирная туристическая организация «Глобальный этический кодекс туризма». Требование по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов. Безопасность в ЧС. Защита населения.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В начале изучения дисциплины рекомендуется ознакомиться с настоящей программой. Изучение каждой конкретной темы целесообразно осуществлять посредством предварительного ознакомления с содержанием темы, прослушивания и конспектирования лекции, а также изучения рекомендуемой литературы по теме.

Для лучшего усвоения изучаемого материала рекомендуется использовать план ответа на вопрос по каждой конкретной теме, тезисы (краткие формулировки тех положений, которые студент собирается изложить на практических занятиях, зачете); выписки из изучаемой литературы, периодических изданий, иллюстрирующих отдельные положения плана. Кроме того, в этих целях целесообразно использовать схемы, рисунки, таблицы. Все письменные материалы по дисциплине рекомендуется оформлять аккуратно, и систематизировано, выделяя основные положения данной дисциплины. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к нормативной, учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, зачет.

##### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников.	8
2	Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6
3	Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование	8

	туров, туристских услуг с повышенной опасностью.	изученных источников. Подготовка доклада.	
4	Медицинские аспекты безопасности в туризме	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	8
5	Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	8
6	Безопасность туристического путешествия, личная безопасность и безопасность имущества	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	8
7	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	8

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Коллоквиум по теме: «Теоретические основы обеспечения безопасности в туризме»

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

#### **Вопросы:**

1. Понятие «Безопасность туризма».
2. Закон РФ «Об основах туристской деятельности» о безопасности в туризме.
3. Классификация существующих опасностей.
4. Риск как мера опасности. Классификация рисков.
5. Принципы и средства обеспечения безопасности.
6. Правовые основы безопасности в туризме.
7. Страхование туристов. Понятие о страховании в туризме. Действия при наступлении страхового случая.
8. Информация ВОЗ о медицинских прививках туристов.
9. Туристические формальности. Общие правила поведения в чужой стране.

#### **Литература:**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>
2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаява, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>

3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

## **Семинарское занятие 2. Чрезвычайные ситуации экологического, природного, техногенного и социального характера и защита от них**

### **Круглый стол.**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Задачи:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

### **Вопросы:**

1. Экологические, природные, техногенные чрезвычайные ситуации. Способы защиты, действия во время и после.
2. Угроза геофизических воздействий во время путешествий.
3. Экологические факторы. Биологические факторы.
4. Общая характеристика техногенных аварий и катастроф.
5. Безопасность на транспорте.
6. Пожарная опасность.
7. Химическая опасность.
8. Радиационная опасность.
9. Опасность обрушения зданий и сооружений.

### **Литература:**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>

2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можая, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>

3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)

3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)

5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)

6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>

7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>

8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

### **Семинарское занятие 3. Обеспечение безопасности при проектировании и осуществлении туров, туристских услуг с повышенной опасностью.**

#### **Круглый стол.**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Задачи:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

**Вопросы:**

1. Нормативные основы организации спасательных работ.
2. Федеральные законы «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановление Правительства Российской Федерации «О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов».
3. Утверждение и согласование туристических маршрутов с органам РСЧС.

4. Информирование поисково-спасательной службы о составе группы и туристическом маршруте.

5. Поисково-спасательные работы.

#### **Литература:**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>

2 Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можая, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>

3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

#### **Семинарское занятие 4. Медицинские аспекты безопасности в туризме**

##### **Вопросы:**

1. Доврачебная помощь при термических травмах.
2. Первая помощь при утоплении.
3. Пищевые отравления.
4. Поражение молнией.
5. Механические травмы.
6. Природные лекарственные средства.
7. Состав походной аптечки.

#### **Литература:**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>

2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можая, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>

3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

### **Семинарское занятие 5. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды.**

#### **Вопросы:**

1. Методология выживания.
2. Питание в условиях автономного существования.
3. Опасности в любых условиях похода.
4. Аварийная укладка.
5. Ночлег без палатки.
6. Координаты топографических карт. Условные знаки топографических карт.
7. Масштаб карты. Измерение расстояний по топографической карте.
8. Измерение расстояний на местности. Ориентирование на местности. Определение местонахождения на местности.

#### **Литература:**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>

2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаява, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>

3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).

4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>

7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

### **Семинарское занятие 6. Безопасность туристического путешествия, личная безопасность и безопасность имущества.**

#### **Вопросы:**

1. Социальная безопасность.
2. Криминогенные факторы.
3. Организационные факторы и коммерческие риски.

#### **Литература:**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>
  2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаява, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>
  3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).
  4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
  2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
  3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
  4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
  5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
  6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>
  7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
  8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

### **Семинарское занятие 7 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в рекреации и туризма.**

#### **Круглый стол.**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

#### **Задачи:**

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;

- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

### Вопросы

1. Федеральный закон «об основах туристической деятельности в Российской Федерации». Всемирная туристическая организация «Глобальный этический кодекс туризма».
2. Требование по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов.
3. Безопасность в ЧС.
4. Защита населения.

### Литература:

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>
  2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>
  3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).
  4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
  2. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
  3. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
  4. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
  5. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
  6. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>
  7. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
  8. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

УК-1	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
ПК-2	Сообщение	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Сообщение студенту не засчитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допус-</p>

			<p>кает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
ПК-2	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Работа студенту не засчитывается если студент:</p> <p>1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель;</p> <p>2. или если правильно выполнил менее половины работы.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:</p> <p>1. не более двух грубых ошибок;</p> <p>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;</p> <p>3. или не более двух-трех негрубых ошибок;</p> <p>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</p> <p>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:</p> <p>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;</p> <p>2. или не более двух недочетов.</p>

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
ПК-2	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-1, ПК-2	Круглый стол	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

			учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-1, ПК-2	Зачет	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
		Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если: 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете с оценкой

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Примерный перечень вопросов зачета**

1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них.
4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
5. Мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
7. Организация управления безопасностью жизнедеятельности в Российской Федерации.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение.
10. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Наводнение. Цунами
11. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Обвалы, оползни, сели и снежные лавины.
12. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Лесные и торфяные пожары.
13. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Бури, ураганы и смерчи.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Пожарная, химическая и радиационная опасности.

16. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Массовые беспорядки.

17. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера.

18. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм.

19. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма

20. Психология безопасного туризма.

21. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.

22. Страхование и безопасность туристов.

23. Права и обязанности туристов.

24. Правовое регулирование и государственная поддержка безопасности туристской деятельности.

25. Международный туризм и безопасность

26. Болезни адаптации туриста

27. Оказание первой медицинской помощи при травмах и переломах

28. Оказание первой медицинской помощи при ожогах

29. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении

30. Оказание первой медицинской помощи при утоплении

31. Оказание первой медицинской помощи при укусах, пресмыкающихся и животных

32. Оказание первой медицинской помощи при огравлении.

33. Экстренная реанимационная помощь.

34. Транспортировка пострадавших.

35. Инфекционные и иммунные заболевания

36. Безопасность питания

37. Безопасность на горных лыжах

38. Безопасность дайвинга

39. Безопасность горного туризма

40. Безопасность автотуризма

41. Психологические аспекты автономного выживания человека в природе.

42. Питание в условиях автономного существования.

43. Ориентирование на местности

44. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия.

45. Особенности автономного выживания в джунглях

46. Особенности автономного выживания в лесисто-болотистой местности

47. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы

48. Особенности автономного выживания в пустыни

49. Особенности автономного выживания в море

50. Информационная и экономическая безопасность туристического предприятия

### **6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-8**

Тесты содержат следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи

задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа по схеме: «верно»/ «неверно»	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

### Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

**Что является основной целью дисциплины «Безопасность в туризме»?**

- а) Изучение географии туризма
- б) Формирование систематизированных знаний в области безопасности в туризме
- в) Освоение техники спортивного туризма
- г) Подготовка гидов-экскурсоводов

**Ответ: б)**

### Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

**Какая компетенция предполагает оценку вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по её предупреждению?**

- а) УК-1
- б) УК-8
- в) УК-8.2
- г) ПК-2

**Ответ: в)**

### **Задание 3**

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

**Какой федеральный закон регулирует основы туристской деятельности в Российской Федерации?**

- а) «О защите прав потребителей»
- б) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
- в) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- г) «О пожарной безопасности»

**Ответ: б)**

### **Задание 4**

Верно ли следующее утверждение?

**Верно ли, что страхование туристов является обязательным для всех видов туров?**

**Ответ: Неверно**

### **Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

**Верно ли, что при проектировании туров с повышенной опасностью необходимо согласовывать маршрут с органами РСЧС?**

**Ответ: Верно**

### **Задание 6**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа

**Какие из перечисленных факторов относятся к криминогенным рискам в туризме?**

- а) Карманные кражи
- б) Неблагоприятные погодные условия
- в) Мошенничество
- г) Нападение животных
- д) Террористические акты
- е) Потеря багажа

**Ответ: а), в), д)**

### **Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

**Какие мероприятия включаются в подготовку к автономному существованию в природной среде?**

- а) Изучение района путешествия
- б) Составление сметы расходов
- в) Комплектация аварийной укладки
- г) Проведение судейской коллегии
- д) Отработка навыков ориентирования
- е) Подбор участников по внешним данным

**Ответ: а), в), д)**

### **Задание 8**

Прочитайте текст и установите соответствие...

**Установите соответствие между видом опасности и примером её проявления:**

Вид опасности	Пример
1. Природная	а) Наводнение
2. Техногенная	б) Пожар в отеле
3. Социальная	в) Массовые беспорядки
4. Экологическая	г) Загрязнение водоёма

### **Задание 9**

Прочитайте текст и установите соответствие

**Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и способом защиты:**

Чрезвычайная ситуация	Способ защиты
1. Землетрясение	а) Укрытие в убежище
2. Химическая авария	б) Использование СИЗ органов дыхания
3. Наводнение	в) Эвакуация на возвышенность
4. Радиационная авария	г) Использование йодных препаратов

### **Задание 10**

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Установите последовательность действий при обнаружении лесного пожара:**

- а) Оценить направление ветра и скорость распространения огня
- б) Сообщить в МЧС

- в) Предупредить других туристов
- г) Немедленно покинуть зону пожара

### **Задание 11**

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Установите последовательность оказания первой помощи при утоплении:**

- а) Освободить дыхательные пути от воды
- б) Проверить пульс и дыхание
- в) Начать сердечно-лёгочную реанимацию при необходимости
- г) Вызвать скорую помощь

### **Задание 12**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ

**Какой международный документ устанавливает этические принципы в туризме?**

**Ответ:** Глобальный этический кодекс туризма

### **Задание 13**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

**Что включает в себя аварийная укладка туриста?**

**Ответ:** НАЗ (носимый аварийный запас): аптечка, сигнальные средства, средства для добычи огня, вода, пища

### **Задание 14**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Опишите алгоритм действий группы при возникновении техногенной аварии (например, пожара) в отеле во время тура.**

**Ответ:**

- Немедленно оповестить всех участников группы.
- Оценить обстановку: определить путь эвакуации, наличие задымления.
- Использовать средства индивидуальной защиты (влажная ткань на дыхательные пути).
- Эвакуироваться по лестничным пролетам, не используя лифты.
- После эвакуации провести перекличку, оказать первую помощь пострадавшим.
- Сообщить о происшествии руководителю тура и в местные службы спасения.

### **Задание 15**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Проанализируйте, какие меры должны быть приняты туроператором для обеспечения безопасности туристов при организации горного похода.**

**Ответ:**

- Тщательная разработка маршрута с учетом категории сложности и подготовленности группы.

- Инструктаж участников по технике безопасности, особенностям маршрута, использованию снаряжения.
- Проверка погодных условий и корректировка маршрута при необходимости.
- Обеспечение группы средствами связи, аптечкой, аварийным снаряжением.
- Согласование маршрута с МЧС и информирование о составе группы и сроках похода.
- Наличие квалифицированного инструктора с опытом работы в горной местности.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Безопасность в туризме: Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=389997>
2. Организация туристской индустрии и география туризма: Учебник / Н.Г. Можаяева, Г.В. Рыбачек. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с  
<http://znanium.com/bookread.php?book=432449>
3. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме: учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-1594-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228784> (16.09.2024).
4. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-3694-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (16.09.2024).

## 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
2. Сайт Министерство экономического развития Российской Федерации - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Сайт Особые экономические зоны Российской Федерации -- Режим доступа: <http://www.rosez.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: <http://www.gks.ru> –
5. Сайт Федерального Агентства туризма России - <http://www.russiatourism.ru>
6. МИД РФ - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
7. Министерство по делам молодежи спорту и туризму - [www.mdmsrt.ru](http://www.mdmsrt.ru)
8. МЧС России - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
9. Туристская библиотека - [www.tourlib.ru](http://www.tourlib.ru)
10. Федеральное агентство по туризму - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
11. Портал информационной поддержки охраны труда и техники безопасности - <http://www.tehbez.ru/>
12. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны - <http://www.vniipo.ru/>
13. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>

## 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Лекционные и практические занятия проводятся в ауд 227 «А»:

- Стол письменный 20-мест. (1 шт.)
- Стул (20 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Мультимедийные презентации по темам дисциплины.

Разработчик: Козак В.Г., ст. преподаватель кафедры географии.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.**  
 РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 5 от 29 мая 2025 г.).  
 В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании кафедры географии (протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: