

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

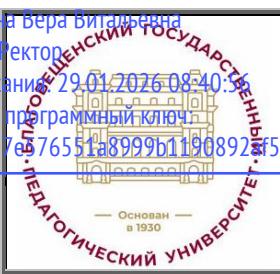
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2026 08:40:56

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**I.A. Трофимцова  
«29» мая 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Профиль**

**«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ТУРИЗМ)»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
географии  
(протокол № 3 от «26» мая 2025 г.)**

**Благовещенск 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>25</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>25</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>26</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ и ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>26</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области норм и правил осуществления туристической деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы туристской деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 предметного модуля по профилю «География» «дополнительная специальность (туризм)» (Б1.О.08.06).

Для освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Обществознание», «История» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии». Освоение дисциплины дает необходимую базу для изучения «Общей экономической и социальной географии» «Экономической и социальной географии мира», «Экономической и социальной географии России» и других дисциплин.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-2, УК-10, ОПК-1:

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- документы по сертификации, лицензированию и стандартизации в туризме, документы по страхованию в туризме;
- международное законодательство о туризме, законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации о туризме;
- правовые документы, регламентирующие режим выезда и въезда, паспортный, визовый, таможенный и санитарный контроль;
- нормативно-правовые акты по валютному регулированию и валютному контролю;
- документы по сертификации, лицензированию и стандартизации в туризме;
- документы по страхованию в туризме;
- нормативно-правовые акты по осуществлению рекламной деятельности, нормативно-правовые акты, регулирующие обязательственные отношения в туризме.

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- оформлять правовые документы, регламентирующие режим выезда и въезда, паспортный, визовый, таможенный и санитарный контроль;

**владеть:**

- навыками оперативной работы со справочными материалами, в том числе с компьютерными базами данных;
- умениями сравнительной характеристики нормативных документов;
- умением толковать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовые основы туристской деятельности»** составляет 2 зачетных единицы (далее – 2Е) (72 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

## **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	7
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Семинарские занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		Зачет

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Виды уч. занятий		
			лек.	практ.	сам.
1.	Тема 1. Понятие, виды и особенности правового регулирования туристской деятельности.	11	2	4	5
2.	Тема 2. Система законодательства, регулирующего туристскую деятельность.	13	2	6	5
3.	Тема 3. Субъекты туристской деятельности. Правовой статус туриста. Особенности правового положения туриста как потребителя туристских услуг.	9	2	2	5
4	Тема 4. Правовой статус туроператора и турагента.	9	2	2	5
5	Тема 5. Ответственность туроператора и турагента в туристских правоотношениях.	9	2	2	5
6	Тема 6. Государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и турагентов.	9	2	2	5
7	Тема 7. Организация правовой работы на уровне туроператора (турагента) как хозяйствующего субъекта. Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента).	12	2	4	6
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>

### 2.1 ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА»

№	Темы	Вид за- нятия	Форма интерак- тивные занятий	Количество часов
1	Тема 3. Субъекты туристской деятельности. Правовой статус туриста. Особенности правового положения туриста как потребителя туристских услуг.	семинар	Коллоквиум	2
2	Тема 4. Правовой статус туроператора и турагента.	семинар	Круглый стол	2
3	Тема 6. Государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и турагентов.	семинар	Круглый стол	2
<b>Всего</b>				<b>6</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

#### **Тема 1. Понятие, виды и особенности правового регулирования туристской деятельности.**

Понятие туристской деятельности. Виды туризма. Особенности правового регулирования туристской деятельности. Система туристского права: нормы туристского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть туристского права. Комплексный правовой характер законодательства о туристской деятельности. Общие и специальные источники туристского права.

Принципы правового регулирования отношений в сфере туристской деятельности.

Туристские правоотношения. Виды туристских правоотношений. Структура туристского правоотношения.

### **Тема 2. Система законодательства, регулирующего туристскую деятельность.**

Отношения в сфере туристской деятельности. Стороны, принимающие участие в сфере туристской деятельности. Понятие "система законодательства". Система юридических средств. Предметный, целевой и методологический состав правового регулирования. Место правового регулирования в сфере гражданского права. Специальные туристские нормы. Значение правового регулирования туристской деятельности. Проблемы правового регулирования туристской деятельности. Сотрудничество в области правового регулирования туристской деятельности.

### **Тема 3. Субъекты туристской деятельности. Правовой статус туриста.**

#### **Особенности правового положения туриста как потребителя туристских услуг.**

Субъекты туристской деятельности. Права и обязанности туриста. Права и обязанности туриста в отношениях по реализации туристского продукта. Турист как потребитель туристских услуг. Права туриста как потребителя: право на информацию о туристских услугах, об исполнителе туристских услуг; право на безопасность туристских услуг; право на качество туристских услуг. Иные права туриста как потребителя. Формируемые индикаторы содержания компетенции: ПК-6.1, ПК 6.2

### **Тема 4. Правовой статус туроператора и турагента.**

Правовой статус туроператора и турагента. Туроператор и турагент как контрагенты туриста (заказчика) туристских услуг в потребительском правоотношении: права и обязанности.

### **Тема 5. Ответственность туроператора и турагента в туристских правоотношениях.**

Права туриста (заказчика туристских услуг) при нарушении сроков оказания туристских услуг, обнаружении недостатков в оказанных туристских услугах.

Условия осуществления турагентской деятельности. Условия осуществления туроператорской деятельности. Правовой статус туроператора в сфере выездного туризма.

### **Тема 6. Государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и турагентов.**

Виды государственного контроля (надзора) и муниципального надзора в сфере туризма.

Система органов государственного и муниципального контроля и надзора в сфере туризма.

Проверки деятельности организаций туроператора и турагента: виды, процедура, особенности осуществления. Механизм правовой защиты интересов турагента и туроператора в ходе проверок.

### **Тема 7. Организация правовой работы на уровне туроператора (турагента) как хозяйствующего субъекта. Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента).**

Понятие правовой работы хозяйствующего субъекта. Основные правовые риски в сфере туристской деятельности.

Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента).

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина имеет пропедевтическое назначение в подготовке учителя географии. Он готовить к осмысленному восприятию знаний по предметам экономико-географического профиля. Для того, чтобы понимать действие основных правовых, экономических факторов размещения и территориальной организации туристических услуг необходимо знать его основные нормативно-правовые показатели: основные виды законов, норм и правил и т.д.

Целью освоения дисциплины «Нормативно-Правовые основы туристской деятельности» является изучение основных положений гражданско-правовых отношений в сфере туристской деятельности, овладение навыками практического использования гражданско-правовых средств, комплексное применение правовых норм различных гражданско-правовых институтов.

Задачи дисциплины:

- проведение комплексных исследований рынка туристских услуг с использованием современных научных методов;
- разработка и внедрение инноваций в деятельность туристских предприятий;
- оценка эффективности инноваций в туристской индустрии;
- постановка целей и задач проектирования в туристской деятельности;
- прогнозирование перспектив туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Политехническая направленность дисциплины, для ее успешного освоения, требует привлечения различных источников информации по общим техническим, технологическим и экономическим вопросам развития хозяйства, широкого кругозора. Изучение дисциплины требует определенного уровня знаний основ обществознания, географии, экономики. Знания, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, позволят в дальнейшем проводить профориентационную работу для учащихся школ.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Тема 1. Понятие, виды и особенности правового регулирования туристской деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
2	Тема 2. Система законодательства, регулирующего туристскую деятельность.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
3	Тема 3. Субъекты туристской деятельности. Правовой статус туриста. Особенности правового положения туриста как потребителя туристских услуг.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
4	Тема 4. Правовой статус туроператора и турагента.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
5	Тема 5. Ответственность туроператора и турагента в ту-	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных	5

	ристских правоотношениях.	источников. Подготовка доклада.	
6	Тема 6. Государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и турагентов.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	5
7	Тема 7. Организация правовой работы на уровне туроператора (турагента) как хозяйствующего субъекта. Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента).	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6
8	Всено		36

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1-2 (4 часа)

**Тема 1. Понятие, виды и особенности правового регулирования туристской деятельности.**

**Общая характеристика государственного управления в сфере туризма в Российской Федерации**

Форма проведения: практическое занятие проводится в форме развернутой беседы, и обсуждение рефератов

Цель: Рассмотреть категорию «туризм» как объект управленческого воздействия, проанализировать государственную политику Российской Федерации в сфере туризма (турристская политика), а также стратегические национальные приоритеты и национальные интересы Российской Федерации в сфере туризма, в том числе направления и способы государственного регулирования развития туризма в Российской Федерации.

План занятия:

1. Взаимосвязь и соотношение понятий государство и туризм.
2. Понятие и сущность публичного государственного управления в сфере туризма.
3. Основные этапы развития публичного управления в сфере туризма.
4. Основные функции публичного управления в сфере туризма.
5. Государственная политика в сфере туризма.
6. Государственные и муниципальные программы развития в Российской Федерации.
7. Поддержка научных исследований в области туризма со стороны государства.

Темы рефератов и презентаций:

1. Сущность государственного регулирования туристской деятельности в Российской Федерации
2. Место и роль Единого федерального реестра туроператоров в развитии туристской деятельности РФ
3. Основные тенденции современного состояния законодательства о туризме в РФ4. Миссия Федерального агентства по туризму.
5. Роль Федерального агентства по туризму в системе государственного регулирования турдеятельности.

Литература:

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).
3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3-5 (6 часов)**

**Тема 2. Система законодательства, регулирующего туристскую деятельность. Организация государственного управления в сфере туризма в Российской Федерации**

Форма проведения: диспут

Цель: Рассмотреть структуру и систему органов государственной власти и местного самоуправления, общей и специальной компетенции в сфере туризма. Рассмотреть полномочия национальной туристской администрации, а также нормативноправовые основы деятельности данных органов. Охарактеризовать особенности прохождения государственной и муниципальной службы в туристских администрациях.

План занятия

1. Система публичного управления в сфере туризма. Организационная и правовая основы публичного управления в сфере туризма в Российской Федерации.
2. Органы государственной власти в сфере туризма общей и специальной компетенции.
3. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере туризма. (Национальная туристская администрация).
4. Министерство культуры Российской Федерации и Ростуризм в системе органов публичного управления в сфере туризма.
5. Органы государственной власти в сфере туризма субъектов Российской Федерации (региональные туристские администрации).
6. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления (местные туристские администрации).
7. Координация, взаимодействие и разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере туристской индустрии.
8. Правовое положение Объединения туроператоров в сфере выездного туризма.
9. Особенности прохождения государственной и муниципальной службы в туристских администрациях.
10. Понятие и виды юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении в сфере туризма.
11. Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью субъектов публичного управления в сфере туризма.

Литература:

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).
3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6 (2 часа)**

**Коллоквиум по теме:** Тема 3. **Субъекты туристской деятельности. Правовой статус туриста.**

**Особенности правового положения туриста как потребителя туристских услуг.**

**Государственное регулирование и управление в области организации туристской индустрии.**

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

### **План занятия**

1. Понятие и методы государственного управления в области организации туристской деятельности.

2. Единый федеральный реестр туроператоров: понятие, информация, содержащаяся в реестре, порядок ведения реестра уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

3. Порядок предоставления уведомления о начале осуществления деятельности в сфере туристской индустрии.

4. Аккредитация экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторовпроводников.

### **Литература:**

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).

3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7 (2 часа)**

**Круглый стол. Тема 4. Правовой статус туроператора и турагента. Государственное регулирование и управление в области продвижения внутреннего и въездного туризма**

### **Круглый стол.**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Форма проведения: развернутая беседа, комментированное чтение первоисточников  
Цель. Рассмотреть вопросы государственного регулирования в области продвижения внутреннего и въездного туризма.

План занятия:

1. Понятие и методы государственного управления в области продвижения внутреннего и въездного туризма.

2. Туристско-рекреационные особые экономические зоны.

Проработка и анализ первоисточников:

1. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 (ред. от 30.11.2018) «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»

2. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей»

Литература:

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).

3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8 (2 часа)

**Тема 5. Ответственность туроператора и турагента в туристских правоотношениях. Государственное регулирование и управление в области качества туристских услуг**

Форма проведения: развернутая беседа, комментированное чтение первоисточников

Цель. Рассмотреть вопросы государственного регулирования в области качества туристских услуг.

План занятия:

1. Общая характеристика стандартизации и классификации объектов туристской индустрии.

2. Понятие и методы государственного управления в области подготовки кадров для сферы туризма.

Проработка и анализ первоисточников:

1. ГОСТ 32611-2014 Межгосударственный стандарт. Туристские услуги

2. ГОСТ 32613-2014 Межгосударственный стандарт Туристские услуги. Услуги туризма для людей с ограниченными физическими возможностями

3. ГОСТ Р 50690-2017 Национальный стандарт Российской Федерации Туристские услуги

4. ГОСТ Р 51185-2014 Национальный стандарт Российской Федерации Туристские услуги. Средства размещения.

5. ГОСТ Р 57286-2016 Национальный стандарт Российской Федерации Услуги социального туризма. Туристские услуги для людей пожилого возраста

Литература:

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).

3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9 (2 часа)**

**Круглый стол. Тема 6. Государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и турагентов.**

**Государственное регулирование и управление в области осуществления инвестиционной деятельности в сфере туризма**

**Круглый стол.**

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Форма проведения: диспут – круглый стол

Цель. Рассмотреть вопросы государственного регулирования в области осуществления инвестиционной деятельности в сфере туризма План занятия:

1. Государственное управление в области инвестиционной деятельности.

2. Установленные законодательством РФ способы поддержки инвестирования в сферу туризма.

2.1. ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации».

2.2. Создание и функционирование особых экономических зон.

Туристско-реакреационная особая экономическая зона.

Литература:

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).

3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10-11 (4 часа)**

**Тема 7. Организация правовой работы на уровне туроператора (турагента) как хозяйствующего субъекта.**

**Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента).**

Международный и зарубежный опыт публичного управления сферой туризма

Форма проведения: пресс-конференция

Цель. Рассмотреть международный опыт публичного управления, а также управление сферой туризма в некоторых иностранных государствах.

План занятия:

1. Основные концепции и понятия в сфере публичного управления туризмом за рубежом.
2. Организация публичного управления туризмом в государствах Европы, США и Канады, Китая, Австралии и Азиатско-Тихоокеанского региона, Африки и Ближнего Востока, Южной Америки и Карибского бассейна.
3. Международные межправительственные организации как субъекты публичного управления в сфере туризма, их виды, организационная структура и функции.
4. Двустороннее сотрудничество Российской Федерации в сфере туризма.
5. Участие Национальной туристской администрации в деятельности международных межправительственных организаций.
6. Всемирная туристская организация (ЮНВТО): цели и задачи.
7. Разработать бизнес-план по организации туристской фирмы с использованием законодательства РФ.
8. Разработать туристский продукт по организации туристской фирмы с использованием законодательства РФ.

Литература:

1. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).
3. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы туристской деятельности»

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
УК-2, УК-10, ОПК-1	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:

			<p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент получает высокий балл, если:</p> <p>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
УК-2, УК-10, ОПК-1	Сообщение	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Сообщение студенту не засчитывается если:</p> <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <p>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам</p>

			же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-2, УК-10, ОПК-1	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
УК-2, УК-10, ОПК-1	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.

		<table border="1"> <tr> <td>Пороговый (удовлетворительно)</td><td>Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %</td></tr> <tr> <td>Базовый (хорошо)</td><td>Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %</td></tr> <tr> <td>Высокий (отлично)</td><td>Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %</td></tr> </table>	Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %	Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %	Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %							
Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %							
Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %							
УК-2, УК-10, ОПК-1	Круглый стол	<p>Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)</p> <p>Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>						
		<p>Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)</p> <p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>						
		<p>Базовый – 76-84 баллов (хорошо)</p> <p>Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>						
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p> <p>Студент получает высокий балл, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol>						
УК-2, УК-10, ОПК-1	Зачет	<p>Зачтено</p> <p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;</li> <li>2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкрет-</li> </ol>						

		<p>ными примерами;</p> <p>3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.</p> <p>4. Допускаются незначительные ошибки.</p>
	Не засчитено	<p>Оценка «не засчитено» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</li> </ol>

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

**Оценка «не засчитено»** выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

### Примерный перечень вопросов зачета

1. Какова роль правового регулирования в сфере туристской деятельности?
2. Дайте определение туризма.
3. Перечислите виды туризма и охарактеризуйте их.
4. Какова роль туристской индустрии в экономике государства?
5. В чем сущность права?
6. Назовите и охарактеризуйте принципы и функции права.
7. Что такое нормы права, какова их структура и способы изложения?

8. Охарактеризуйте виды нормативно-правовых актов,
9. Как действуют нормативно-правовые акты во времени и пространстве.
10. Правоспособность и дееспособность граждан. Виды дееспособности.
11. Что такое юридические факты и какова их классификация?
12. Гражданско-правовые сделки, их формы, виды и условия действительности.
13. Соотношение сферы возможного регулирования и сферы законодательного регулирования.
14. Каково соотношение понятий "туризм" и "путешествия".
15. Перечислите и охарактеризуйте правовые акты регулирующие туристскую деятельность в Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте правовые акты, регулирующие деятельность в сфере международного туризма.
17. Какие известны региональные нормативные акты по вопросам туризма и дайте им характеристику.
18. Разъясните порядок создания и регистрации туристских фирм.
19. Перечислите лицензионные виды деятельности в сфере туризма.
20. Дайте понятие туристского продукта и охарактеризуйте состав туристских услуг.
21. Каков порядок разрешения таможенных и визовых формальностей.
22. Каким нормативным актом осуществляется сертификация и стандартизация туристских услуг в Российской Федерации (изложите кратко содержание акта).
23. Как осуществляется законодательное регулирование деятельности туроператоров и туррагентов.
24. Порядок оформления и заполнения туристских путевок.
25. Заключение договоров о возмездном предоставлении услуг.
26. Правовое регулирование транспортных услуг в сфере туризма.
27. Порядок предъявления претензий и объяснений действий лиц, ответственных за перевозку и обслуживание туристов.
28. Правовые регулирование перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и физических лиц.
29. Порядок оформления въездных и выездных виз.
30. Оформление и порядок выдачи заграничных паспортов.
31. Ответственность за нарушение таможенных правил и сроки обжалования, действительно нарушающие права туристов.
32. Ответственность туристов за нарушение правил безопасности и условий контракта.
33. Виды страхования туриста. Права и обязанности сторон по договору страхования.
34. Порядок исчисления и сроки уплаты налогов с различных видов туристского бизнеса.
35. Порядок денежных переводов за границу и способы получения валюты за рубежом во время международных туров.
36. Перечислите формы оказания правовых и консультационных услуг населению в области туризма.
37. Порядок подачи туристами исковых заявлений о возмещении причиненного им имущественного вреда, а также вреда, причиненного здоровью.
38. Назовите и охарактеризуйте международные конвенции, регулирующие перемещение туристов по всему миру.
39. Охарактеризуйте правовые формы сотрудничества и партнерства по вопросам туризма между странами СНГ и странами Европейского Союза.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету (вариант 2)**

- Роль и функции права в туризме.
- Понятие юридического лица. Формы собственности юридических лиц.
- Нормативно-правовая база для осуществления предпринимательской деятельности в России.

Организационно-правовые формы юридических лиц для осуществления коммерческой и некоммерческой деятельности.

Порядок регистрации ИП и юридических лиц для осуществления предпринимательской деятельности.

Понятие и виды учредительных документов.

Страхование в туризме, субъекты страхования: страховщик, страхователь, застрахованное лицо, страховой взнос, страховая премия, страховая сумма, виды и формы страхования туристов.

Принципы государственного регулирования туристской деятельности.

Цели, приоритетные направления и способы государственного регулирования туристской деятельности.

Условия осуществления туроператорской деятельности. Единый реестр туроператоров.

Сведения о туроператоре, включающиеся в реестр.

Сроки рассмотрения заявления туроператора федеральными органами исполнительной власти в области туризма. Сроки уведомления туроператором федеральными органами исполнительной власти в области туризма об изменениях сведений, внесенных в реестр.

Основания для отказа туроператору во внесении сведений о нем в реестр и сроки уведомления об отказе.

Сведения о туроператоре, размещаемые в сети Интернет и сроки обновления информации на сайте при внесении изменений в сведения о туроператоре.

Понятие претензии, порядок ее составления, сроки подачи. Сроки рассмотрения претензии туриста)

Международные туристские организации. Их деятельность.

Организация Объединенных Наций – координатор деятельности государств и национальных туристских администраций в области туризма и международных путешествий.

Роль Всемирной туристской организации (ВТО) в развитии международного туризма.

Национальные туристские администрации (НТА), их деятельность.

Проблемные аспекты международно-правового регулирования туристских услуг в экономическом сотрудничестве государств

Манильская декларация по мировому туризму (1980 г.).

Гаагская декларация по туризму (1989 г.).

Глобальный этический кодекс туризма, его принципы.

Хартия туризма.

Значение и роль международных договоров в правовом регулировании международных отношений

### **6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-2, УК-10, ОПК-1**

Тесты содержит следующие типы заданий

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного (1 из 4)	1, 2, 3	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания закрытого типа с выбором одного правильного от-	4, 5	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи

вета по схеме: «верно»/ «неверно»			
задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов (3 из 6)	6, 7	2 балла	2 б – полное правильное соответствие (последовательность вариантов ответа может быть любой); 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания закрытого типа на установление соответствия (4 на 4)	8, 9	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задание закрытого типа на установление последовательности	10, 11	2 балла	2 б – полное правильное соответствие; 1 б – если допущена одна ошибка / ответ правильный, но не полный; 0 б – остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

## Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какие ресурсы являются обязательными для легального начала туроператорской деятельности согласно законодательству РФ?

- А) Наличие штата гидов
- Б) Финансовое обеспечение ответственности
- В) Собственный транспорт
- Г) Наличие собственной недвижимости

**Ответ:** Б

## Задание 2

Внимательно прочтайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

На основании какого нормативного акта турист может требовать компенсацию за несвоевременное предоставление услуг?

- А) Федеральный закон «О рекламе»
- Б) Федеральный закон «О защите прав потребителей»
- В) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- Г) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

**Ответ:** Б

### **Задание 3**

Внимательно прочтайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое объединение является обязательным для туроператоров, занимающихся выездным туризмом?

- А) Ассоциация гидов-переводчиков
- Б) Объединение туроператоров в сфере выездного туризма
- В) Союз турагентов России
- Г) Федерация рестораторов и отельеров

**Ответ:** Б

### **Задание 4**

Верно ли следующее утверждение?

Турагент, как и туроператор, несет полную ответственность за исполнение всего туристского продукта.

**Ответ:** неверно

### **Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

Финансовое обеспечение требуется только туроператорам, занимающимся выездным туризмом.

**Ответ:** неверно

### **Задание 6**

Внимательно прочтайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие права туриста как потребителя могут быть нарушены при несвоевременном информировании об изменении программы тура?

- А) Право на информацию
- Б) Право на качественную услугу
- В) Право на возмещение убытков
- Г) Право на бесплатное медицинское обслуживание за рубежом
- Д) Право на замену гражданства
- Е) Право на получение сувенирной продукции

**Ответ:** А, Б, В

### **Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие материальные, кадровые и информационные ресурсы необходимы для открытия турагентства?

- А) Офис, оргтехника
- Б) Собственный автопарк
- В) Менеджеры по туризму, юрист
- Г) Собственная гостиница
- Д) Доступ к базам туроператоров, нормативным документам
- Е) Лицензия на образовательную деятельность

**Ответ:** А, В, Д

### **Задание 8**

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите вид туристской деятельности с наиболее вероятным правовым риском, который необходимо учитывать при планировании её осуществления.

Туроператорская деятельность: Риск недостаточного финансового обеспечения.

Турагентская деятельность: Риск нарушения сроков оказания услуг.

Организация выездного туризма: Риск несоблюдения визового режима.

Деятельность контрагента (гостиница): Риск ЧС (пожар, ураган и т.д.).

### **Задание 9**

Прочтите текст и установите соответствие.

Соотнесите правовой статус субъекта турииндустрии с его основной характеристикой.

Туроператор: Формирует турпродукт и несёт полную ответственность за его исполнение.

Турагент: Только реализует турпродукт, его ответственность ограничена.

Контрагент: Предоставляет и отвечает за конкретную услугу (например гостиничную).

Турист: Потребляет турпродукт и имеет право предъявить претензию за некачественный турпродукт.

### **Задание 10**

Прочтите текст и установите последовательность.

Расположите этапы организации правовой работы туроператора в порядке приоритетности:

- А) Получение финансового обеспечения.
- Б) Внесение в Единый реестр туроператоров.
- В) Заключение договоров с контрагентами.
- Г) Разработка внутренних стандартов качества.

### **Задание 11**

Прочтите текст и установите последовательность.

Расположите этапы организации правового обеспечения туриста в порядке приоритетности:

- А) Консультирование.
- Б) Страхование.
- В) Составление претензии при оказании некачественных услуг.
- Г) Подача иска в суд.

### **Задание 12**

Внимательно прочтайте задание и впишите правильный ответ:

Назовите одну из основных целей государственного регулирования туристской деятельности, закрепленную в Федеральном законе.

**Ответ:** Создание благоприятных условий для развития туристской деятельности

### **Задание 13**

Внимательно прочтайте задание и впишите правильный ответ:

Какой нормативный документ регулирует требования к качеству туристских услуг?

**Ответ:** ГОСТ Р 50690-2017 "Туристские услуги. Общие требования"

### **Задание 14**

Внимательно прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Турфирма «Вояж» планирует запуск нового экскурсионного тур по Золотому кольцу. Какие правовые риски следует оценить на этапе планирования и какие способы их минимизации вы предложите?

**Ответ:** На этапе планирования следует оценить следующие риски: нарушение требований к качеству услуг (ГОСТы), отсутствие аккредитации у привлекаемых гидов, несоответствие гостиниц заявленной категории. Способы минимизации: проверка аккредитации гидов и сертификатов соответствия гостиниц, заключение договоров с проверенными поставщиками услуг, включение в договор с туристом четких условий и ответственности сторон.

### **Задание 15**

Внимательно прочтайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Сформулируйте основные принципы управления правовыми рисками в деятельности туроператора.

**Ответ:** Основные принципы управления правовыми рисками включают:

1. **Соблюдение законодательства:** Неукоснительное выполнение требований ФЗ «Об основах туристской деятельности», Закона «О защите прав потребителей», иных нормативных актов.
2. **Регулярный мониторинг изменений в праве:** Отслеживание изменений в законодательстве РФ и стран назначения.
3. **Страхование ответственности:** Наличие действующего финансового обеспечения и страхование гражданской ответственности.

4. **Документирование и прозрачность:** Четкое оформление договоров, паспортов туров, информирование туристов.
5. **Обучение персонала:** Повышение правовой грамотности сотрудников в области туристского и потребительского права.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>УК-10.</b> Способен формировать неприморское отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования неприморского отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе неприморского отношения к коррупции.</p>

### **Задание 1**

Внимательно прочтайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных нормативных актов является основным, регулирующим противодействие коррупции в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «О туристской деятельности»
- Б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- В) ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги. Общие требования»
- Г) Указ Президента «О стратегии развития туризма»

**Ответ:** Б

### **Задание 2**

Внимательно прочтайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какое действие является примером конфликта интересов в туристской организации?

- А) Публикация финансовой отчётности
- Б) Заключение договора с компанией, владельцем которой является родственник руководителя, без проведения конкурса
- В) Проведение маркетингового исследования рынка
- Г) Участие в профессиональной конференции

**Ответ:** Б

### **Задание 3**

Внимательно прочтайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Способствует ли прозрачность финансовой отчётности снижению коррупционных рисков в туристской организации?

- А) Да, так как она затрудняет скрытие нецелевого использования средств
- Б) Нет, так как это коммерческая тайна
- В) Нет, так как не влияет на коррупционные риски
- Г) Да, но только для государственных организаций

**Ответ:** А

#### **Задание 4**

Верно ли следующее утверждение?

Принятие дорогого подарка от партнёра турфирмой всегда является нарушением антикоррупционного законодательства.

**Ответ:** неверно

#### **Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

Обучение сотрудников антикоррупционной политике является одним из этапов профилактики коррупции в организации.

**Ответ:** верно

#### **Задание 6**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных действий являются примерами коррупционного поведения в туризмустрии?

- А) Завышение стоимости тура для личной выгоды
- Б) Заключение договоров с родственниками без конкурса
- В) Использование служебного положения для получения бесплатных услуг
- Г) Публикация отчётов о финансовой деятельности
- Д) Проведение открытого тендера среди поставщиков
- Е) Вымогательство дополнительного вознаграждения за срочное оформление визы

**Ответ:** А, Б, В

#### **Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие меры способствуют профилактике коррупции при заключении договоров с поставщиками в туристской организации?

- А) Проведение открытых тендеров
- Б) Многоуровневая система согласования договоров
- В) Заключение договоров только с друзьями и родственниками для укрепления доверия
- Г) Публикация информации о заключённых договорах
- Д) Проверка поставщиков на добросовестность
- Е) Минимизация документооборота для ускорения процесса

**Ответ:** А, Б, Г

#### **Задание 8**

Прочтите текст и установите соответствие:

Соотнесите виды коррупционных рисков в туризмустрии с мерами их профилактики.

Коррупционный риск: Мера профилактики

Завышение стоимости туря при госзакупках: Проведение открытых конкурсов и аукционов.

Нецелевое использование бюджетных средств на развитие туризма: Публикация отчетов о расходовании средств.

Вымогательство при оформлении виз: Внедрение электронных визовых систем, исключающих прямой контакт.

Занижение стоимости туря для «Вип»-персон: Жесткий налоговый контроль.

### **Задание 9**

Прочтайте текст и установите соответствие:

Соотнесите термин и его определение в контексте антикоррупционной деятельности.

Термин: Определение.

Конфликт интересов: Ситуация, когда личная заинтересованность влияет на служебные решения.

Коррупция: Злоупотребление служебным положением для получения выгоды.

Комплаенс: Система соблюдения законодательных и этических норм в организации.

Подкуп: передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих служебных обязательств.

### **Задание 10**

Прочтайте текст и установите последовательность:

Расположите этапы профилактики коррупции в организации туризмустрии в правильной последовательности.

- А) Разработка и принятие кодекса этики.
- Б) Обучение сотрудников антикоррупционной политике.
- В) Внедрение системы внутреннего контроля.
- Г) Проведение регулярных аудитов.

### **Задание 11**

Прочтайте текст и установите последовательность:

Этапов выявления проблем при позиционировании региона с неоднозначной репутацией:

- А) Определение и систематизация негативных представлений и стереотипов.
- Б) Анализ причин формирования неоднозначной репутации.
- В) Оценка последствий негативной репутации.
- Г) Разработка мер по улучшению имиджа территории.

### **Задание 12**

Внимательно прочтайте задание и впишите правильный ответ:

Какой Уголовный кодекс РФ рассматривает получение взятки как преступление? (Укажите номер статьи)

**Ответ:** Статья 290

### **Задание 13**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Объясните, почему отсутствие прозрачности в финансовой отчётности туристской организации повышает коррупционные риски.

**Ответ:** Непрозрачность позволяет скрывать нецелевое использование средств, завышение затрат, выплаты «серых» бонусов и откатов, что прямо способствует коррупции, так как затрудняет внешний и внутренний контроль за финансовыми потоками.

### **Задание 14**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Объясните, как знание основ менеджмента и маркетинга помогает в профилактике коррупции в туристской организации.

**Ответ:** Знание менеджмента позволяет выстраивать прозрачные организационные структуры, внедрять системы внутреннего контроля и разграничения полномочий, что минимизирует возможности для злоупотреблений. Маркетинг помогает формировать честную конкурентную среду, избегать недобросовестной рекламы и манипуляций с ценами, которые могут быть связаны с коррупционными схемами.

### **Задание 15**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите Ваши действия в следующей ситуации: Вы узнали, что Ваш непосредственный начальник регулярно получает неофициальные «бонусы» от отелей за размещение у них групп туристов.

**Ответ:**

1. Зафиксировать известные факты (даты, суммы, участники), не нарушая при этом закон.
2. Обратиться с данной информацией к вышестоящему руководству или в специализированное подразделение (комплаенс-службу, службу внутреннего контроля).
3. Не участвовать в данных схемах и не покрывать нарушения.
4. Быть готовым к возможным служебным проверкам и опросам, действовать в рамках закона и корпоративной этики.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образова-

	ния, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	---

### Задание 1

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Какой федеральный закон является основным документом, регламентирующим отношения в сфере образования в Российской Федерации?

- А) Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ»
- Б) Федеральный закон «О защите прав потребителей»
- В) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Г) Гражданский кодекс Российской Федерации

**Ответ: В**

### Задание 2

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

При организации школьного туристского похода педагог в первую очередь должен руководствоваться:

- А) Уставом туроператора
- Б) Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и Правилами организации туристских походов с обучающимися
- В) Законом «О рекламе»
- Г) Таможенным кодексом ЕАЭС

**Ответ: Б**

### Задание 3

Внимательно прочитайте задание и укажите один правильный вариант ответа:

Конфиденциальность сведений о здоровье ученика, ставших известными педагогу во время экскурсии, обеспечивается в соответствии с:

- А) Законом РФ «О средствах массовой информации»
- Б) Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Федеральным законом «О персональных данных»
- В) Уставом образовательной организации
- Г) Гражданским процессуальным кодексом РФ

**Ответ: Б**

### Задание 4

Верно ли следующее утверждение?

Педагог при организации похода с несовершеннолетними учениками обязан руководство-

ваться не только ФГОС, но и законодательством о правах ребенка, обеспечивая их безопасность и соблюдая установленные нормативы.

**Ответ: Верно**

### **Задание 5**

Верно ли следующее утверждение?

Информация об успеваемости и личные данные учащихся могут быть раскрыты педагогом третьим лицам без согласия родителей (законных представителей), если этого требует внутренний регламент школы.

**Ответ: Неверно**

### **Задание 6**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

Какие из перечисленных нормативных документов обязан учитывать педагог при организации и проведении учебной экскурсии по географии для несовершеннолетних обучающихся?

- А) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- В) Закон РФ «О защите прав потребителей» (в части отношений с туроператором)
- Г) Трудовой кодекс Российской Федерации (в части регламентации рабочего времени педагога)
- Д) СанПиН к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Е) Таможенный кодекс ЕАЭС

**Ответ: А, Б, Д**

### **Задание 7**

Внимательно прочитайте задание и укажите три правильных варианта ответа:

В рамках своей профессиональной этики педагог-организатор туристско-краеведческой деятельности обязан:

- А) Соблюдать конфиденциальность информации о семье и личных обстоятельствах учащихся
- Б) Проявлять уважение к достоинству обучающихся, их родителям и коллегам
- В) Использовать полученные в профессиональной деятельности сведения для личной выгоды
- Г) Обеспечивать безопасность жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий
- Д) Нарушать установленные образовательной программой рамки для повышения интереса учащихся
- Е) Систематически повышать свой профессиональный уровень

Ответ: А, Б, Г

### **Задание 8**

Прочтите текст и установите соответствие между нормативным документом и сферой отношений в образовательной деятельности, которую он регулирует.

- Нормативный документ: Сфера регулирования.  
 Федеральный закон «Об образовании в РФ»: Устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в России.  
 ФГОС основного общего образования: Требования к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы.  
 Трудовой кодекс РФ: Регулирует трудовые отношения, включая права и обязанности педагогических работников.  
 Конвенция о правах ребенка: Основные права и гарантии ребенка, включая право на образование, отдых и защиту от эксплуатации.

### **Задание 9**

Прочитайте текст и установите соответствие между ситуацией в профессиональной деятельности педагога и нормой профессиональной этики или права, которую он должен применить.

- Ситуация: Норма профессиональной этики – права.  
 Родитель ученика просит показать ему работы и оценки других детей в классе: Обеспечение конфиденциальности персональных данных субъектов образовательных отношений.  
 Педагог готовит учащихся к туристскому слету, отрабатывая навыки ориентирования: Реализация требований ФГОС в части развития личностных и метапредметных результатов.  
 Ученик сообщил педагогу о конфликте в семье, попросив никому не рассказывать: Соблюдение законодательства о правах ребенка и норм профессиональной этики о доверии.  
 Педагог на уроке назвал ученика «тупицей»: Следование принципу уважения чести и достоинства всех участников образовательных отношений.

### **Задание 10**

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Действий педагога при подготовке и проведении учебной экскурсии с учащимися.  
 А) Ознакомление с нормативной базой (ФГОС, СанПиН, закон «Об образовании»).  
 Б) Согласование маршрута и программы экскурсии с администрацией образовательной организации.  
 В) Получение письменных согласий родителей (законных представителей) на участие несовершеннолетних обучающихся в мероприятии.  
 Г) Инструктаж учащихся по технике безопасности с обязательной фиксацией в журнале.

### **Задание 11**

Прочитайте текст и установите последовательность:

- Расположите в правильной последовательности действия педагога при разрешении конфликта между учащимися в ходе выезда организованной туристической группой:  
 А) Выслушать обе стороны конфликта.  
 Б) Предложить медиацию.  
 В) Проинформировать руководство при угрозе безопасности.  
 Г) Обеспечить конфиденциальность.

## **Задание 12**

Внимательно прочитайте задание и впишите правильный ответ:

Какой принцип профессиональной этики обязывает педагога хранить в тайне информацию о здоровье, семейных обстоятельствах и личной жизни ученика, полученную в ходе профессиональной деятельности?

**Ответ:** Принцип конфиденциальности

## **Задание 13**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Объясните, почему педагогу, организующему туристско-краеведческую деятельность, необходимо одновременно руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС и законодательством о правах ребенка. Приведите не менее двух аргументов.

**Ответ:**

1. Закон «Об образовании» и ФГОС задают общие рамки и требования к образовательной деятельности, определяя ее цели, формы и содержание. Организация похода или экскурсии является формой реализации образовательной программы, поэтому должна соответствовать этим документам.
2. Законодательство о правах ребенка (включая Конвенцию о правах ребенка) гарантирует право ребенка на безопасность, защиту его интересов и уважение его достоинства. В туристско-краеведческой деятельности это напрямую связано с обеспечением физической и психологической безопасности несовершеннолетних, защитой их от любых форм дискриминации и эксплуатации.

## **Задание 14**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Опишите алгоритм действий педагога в следующей ситуации: во время многодневного похода один из учеников повредил ногу. Родители другого участника похода, узнав об этом по телефону от своего ребенка, требуют от педагога полной информации о состоянии здоровья пострадавшего и обстоятельствах произошедшего.

**Ответ:**

1. Оказание первой помощи и решение медицинского вопроса: Немедленно оказать первую помощь ученику, при необходимости обратиться в ближайшее медучреждение. Проинформировать родителей пострадавшего ребенка о случившемся и состоянии их ребенка.
2. Соблюдение конфиденциальности: Вежливо, но твердо отказать в предоставлении подробной информации о здоровье и обстоятельствах травмы другого ребенка, ссылаясь на Федеральный закон «Об образовании в РФ» и Федеральный закон «О персональных данных», которые обязывают сохранять конфиденциальность таких сведений.
3. Объяснение позиции: Разъяснить родителю, что подробная медицинская информация составляет врачебную тайну и/или персональные данные ребенка, раскрытие которых без согласия его законных представителей недопустимо.
4. Предоставление общей информации: Сообщить общие, не нарушающие конфиденциальность, сведения о принятых мерах по обеспечению безопасности всех детей в группе после произошедшего инцидента.

## **Задание 15**

Внимательно прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ:

Сформулируйте и обоснуйте, как принципы профессиональной этики педагога (уважение достоинства, конфиденциальность, ответственность) проявляются в его деятельности при руководстве школьным туристским кружком.

**Ответ:**

Проявление принципов профессиональной этики в работе руководителя туристского кружка:

1. Уважение достоинства: Проявляется в создании доброжелательной атмосферы в группе, учете индивидуальных особенностей и физических возможностей каждого ребенка при планировании маршрутов и нагрузок, в равном отношении ко всем участникам независимо от их спортивной подготовки или успеваемости.
2. Конфиденциальность: Заключается в неразглашении информации о состоянии здоровья участников, их семейных обстоятельствах, личных проблемах и конфликтах, которые могут стать известны педагогу в ходе походов и занятий. Все персональные данные (списки, медицинские справки) хранятся в соответствии с законом.
3. Ответственность: Выражается в тщательной подготовке каждого мероприятия (разведка маршрута, проверка снаряжения), неукоснительном соблюдении правил техники безопасности, постоянном контроле за состоянием детей в походе и готовности оперативно реагировать на любые нештатные ситуации. Педагог осознает свою высокую ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему несовершеннолетних обучающихся.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обуча-

ющихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

4. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9313-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471519> (дата обращения: 20.08.2021).
5. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.).
6. Шанаурина, Ю. В. Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Шанаурина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-9765-1665-6.

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Сайт Федерального Агентства туризма России - <http://www.russiatourism.ru>

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Лекционные и практические занятия проводятся в ауд 337 «А»:

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированым программным обеспечением (1 шт.)
  - 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
  - Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
  - Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Мультимедийные презентации по темам дисциплины.

Разработчики: Ямковой В.А., к.г.н., доцент кафедры географии; Алексеева Т.Г., к.г.н., доцент кафедры географии

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 учебном году на заседании кафедры (протокол № 5 от 29 мая 2025 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании кафедры географии (протокол \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: