

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2026 07:24:40
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a899c1190892a53989420420336ffb577a434a57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебной дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.Ю. Ермаков

«19» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**


**Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль
РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
русского языка как иностранного
(протокол № 9 от «16» мая 2025 г.)**

Благовещенск 2025

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУ- ДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	14
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	26
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	30



1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование системы представлений о ходе научно-исследовательской работы студента в российском вузе; содействие становлению компетентности бакалавров языкового образования в области решения профессиональных задач в условиях научно-исследовательской деятельности по теме исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной профессиональной деятельностью по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», Профиль Русский язык и межкультурная коммуникация; подготовка к выполнению профессиональных видов деятельности и решению определенных в ФГОС ВО профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки.

Основными задачами Практикума по получению первичных навыков по научно-исследовательской работе как этапа профессиональной подготовки являются:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования (выполнение заданий исследовательского характера для курсовых и выпускных квалификационных бакалаврских работ);
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных опытных экспериментов и педагогических исследований;
- выработка у студентов творческого исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа и самоанализа профессиональной деятельности, формирование потребности в постоянном самообразовании, навыков самоорганизации для решения исследовательских задач;
- самостоятельное пополнение, в том числе с помощью современных ИКТ, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере лингвистики, методики обучения иностранному языку и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской работе» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам (Б1. О.20).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК – 1, УК – 2, ОПК – 5.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач



- **ОПК-5.** Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК 5.1. Знает нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка
- ОПК 5.2. Использует языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОПК 5.3. Применяет нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке
- ОПК 5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:


- нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка;
- особенности системного и критического мышления и готовность к нему;
- принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;

- уметь:

- использовать языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- осуществлять теоретический анализ научных источников, а также профессиональной периодики по актуальным проблемам методических исследований, давать им критическую оценку с точки зрения времени и условий возникновения научных идей;
- применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
- выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе икт, для целей диагностики в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся в процессе осуществления исследования;
- выделять функциональные разновидности изучаемого языка и использовать их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального, для презентации результатов исследования;

- владеть:

- навыками разумного распределения временных и иных ресурсов, планирования

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

собственной научной деятельности;

- нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке;
- базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке.
- техниками психологической саморегуляции для преодоления трудностей и выявления ресурсов для их преодоления;
- навыками применения современных информационных технологий, использует их для решения задач исследовательской деятельности;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе» составляет 2 зачетных единиц (72 ч.):


№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Практикум по научно-исследовательской работе	3	5	72	2

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности.


Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	-	-
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
			Практические занятия	
1.	Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования.	8	4	4
2.	Методология научного исследования. Общая характеристика.	8	4	4
3.	Научная проблема и обоснование темы исследования.	8	4	4
4.	Содержание и структура научно-исследовательской работы.	8	4	4
5.	Нормоконтроль. Антиплагиат.	8	4	4
6.	Особенности самостоятельной научной работы.	8	4	4
7.	Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования.	8	4	4
8.	Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.	8	4	4
9.	Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации.	8	4	4
	Итого 5 семестр Зачет +36 ч	36	36	36
Зачёт				
ИТОГО				

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

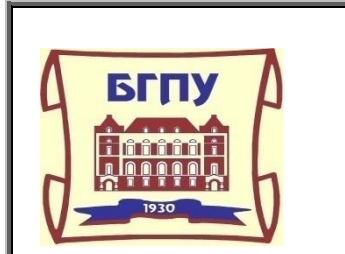
**2.1 Интерактивное обучение по курсу
«Практикум по научно-исследовательской работе»**

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	К-во часов
1.	Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования	ПР	Доклад/ презентация	2
2.	Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика.	ПР	Дискуссия	2
3.	Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования.	ПР	Доклад Презентация	2
4.	Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы.	ПР	Доклад Презентация	2
5.	Тема 5. Нормоконтроль. Антиплагиат.	ПР	Доклад Презентация	2
6.	Тема 6. Особенности самостоятельной научной работы.	ПР	Дискуссия	2
7.	Тема 7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования.	ПР	1. Создание титульного листа, плана, списка источников 2. Написание Введения	4
8.	Тема 8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.	ПР	Презентация Доклад	2
9.	Тема 9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации	ПР	1. Написание доклада к защите курсовой 2. Подготовка презентации	2
Всего:				18

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования. Цель, задачи и требования к научной работе. Этапы выполнения НИР. Структура НИР. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета и гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы. (4 ч.)

Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика. Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Наблюдение, эксперимент, классификация, моделирование и др. методы, их применение филологических исследованиях. Междисциплинарные подходы в филологических исследованиях. Научные методы лингвистического



(https://www.work5.ru/article/metody_lingvisticheskikh_issledovaniy_polnoe_rukovodstvo_dlja_studentov_i_issledovatelej) и литературоведческого исследования (биографический, психологический, психоаналитический, феноменологический, структурный, формальный, культурно-исторический, сравнительно-исторический, сравнительно-типологический, историко-функциональный, социологический, метод интертекстуального анализа и др.) (4)

Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования. Проблема, цели, задачи исследования. Актуальность и новизна исследования. Диалектика объекта и предмета научного исследования. Материал и источники филологического исследования. (4)

Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы. Основные понятия: объем, оглавление, введение, основной текст, заключение, приложения, библиография. Структура научной работы и правила оформления (титульный лист; оглавление (содержание); введение; основной текст (главы, параграфы); заключение; библиография; приложения). (4)

Тема 5. Нормоконтроль. Антиплагиат. Требования нормоконтроля. Оформление текста научного исследования и библиографии. Антиплагиат: оригинальность, заимствование, цитирование, искусственный интеллект. (4)

Тема 6. Особенности самостоятельной научной работы. Специфика поиска информации по гуманитарной проблематике, работа с электронными базами данных, каталогами научной библиотеки БГПУ, библиографическими указателями. Использование Интернет при подготовке научной работы. Составление рабочей картотеки, списка литературы и рабочего плана работы. (4)

Тема 7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования. Цель, задачи и требования к курсовой работе. Этапы выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования, определение объекта, предмета, выбор методов исследования. Работа с научными источниками, языковым материалом, методологической базы работы. (4)

Тема 8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура. Цель, задачи и требования к ВКБР. Этапы выполнения ВКБР. Структура ВКБР. Обоснование актуальности исследования, новизны, определение объекта, предмета, гипотезы работы, выстраивание методологической базы работы, определение теоретической и практической значимости работы, отражение апробации работы. (4)

Тема 9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации. (4)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время Практикума по НИР студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. При подготовке учебного научного исследования целесообразно соблюдать следующие этапы:

составление библиографии, включая источники на иностранных языках;
изучение истории вопроса и определение актуальности проблемы;
накопление и обработка фактологического материала;
связное и целенаправленное изложение всего изученного материала,
т.е. написание реферата по изученным источникам.

изучение существующих методов эмпирических исследований и выбор релевантных методик для проведения эмпирического исследования в рамках конкретной темы;



изучение способов обработки эмпирических данных, вариантов их презентации и выбор соответствующего формата для конкретного исследования.

При чтении литературы необходимо проследить развитие теории, точки зрения, концепции, т.е. восстановить хронологию становления идеи. Конспектируя научную работу, необходимо определить, к какой группе авторов принадлежит тот, чьё произведение читается, в зависимости от результатов наблюдения отыскать наиболее важные положения.

Выписывая основные идеи автора, важно указывать страницы работы, где сформулированы положения. Это нужно для будущих ссылок. В отличие от конспектов, выписки представляют собой дословно выписанные цитаты с указанием источника. Для проверки своих оценок и правильности того или иного факта важно познакомиться с мнениями других учёных, отражёнными в рецензиях на те или иные работы.

Практические занятия и самостоятельное изучение некоторых тем должны помочь студентам в основном освоить практический материал, клише, синтаксические конструкции научной речи, приобрести навыки письменного и устного научного стиля общения.

Контроль над усвоением изученного материала осуществляется в форме продуцирования структурных элементов курсовой работы (курсового проекта): титульного листа, оглавления/содержания, ВВЕДЕНИЯ, СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

Требования к уровню знаний и навыков по курсу «Практикум по научно-исследовательской работе»

- 1) иметь представление о научном стиле, употреблять деловую лексику в речи;
- 2) способен свободно вести диалог по научной проблеме, обсуждение проблем при заключении контрактов;
- 3) моделировать ситуацию научного диспута, соблюдая языковую и стилистическую правильность, нормы этикета;
- 4) давать развернутые ответы на поставленные вопросы, самим формулировать вопросы по научной проблеме;
- 5) уметь выразительно читать научный текст, слушать и понимать его;
- 6) уметь перевести устный и письменный русский научный текст на китайский и китайский на русский язык.

Формы промежуточного контроля: зачёт (5 семестр)


Студенту ставится зачёт если:

- он сдал все виды практических заданий по программе курса (Титульный лист, ОГЛАВЛЕНИЕ/содержания, ВВЕДЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ);
- владеет тезаурусом по курсу и может сделать грамотное сообщение соответственно вопросам к зачету;
- знает требования НОРМОКОНТРОЛЯ и АНТИПЛАГИАТА
- подготовил презентацию и доклад на защиту курсовой работы.

В случае невыполнения одного из выше названных условий студенту назначается передача.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
студентов по дисциплине**

Наименование Раздела (темы)	Формы/виды Самостоятельной работы	Количество Часов	Формы Контроля Ср
--------------------------------	--------------------------------------	---------------------	-------------------------

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений, подготовка устных сообщений по теме.	4	Собеседование Письменный опрос Работа в группах Тест
Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме.	4	Собеседование Письменный опрос Работа в группах Тест
Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме.	4	Собеседование Письменный опрос Тест
Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме.	4	Собеседование Письменный опрос Тест
Тема 5. Нормоконтроль. Антиплагиат.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме.	4	Собеседование Письменный опрос Тест
Тема 6. Особенности самостоятельной научной работы.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме.	4	Собеседование Работа в группах
Тема 7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме	4	Собеседование Письменный опрос Тест
Тема 8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме, выполнение упражнений. Подготовка устных сообщений по теме	4	Собеседование Письменный опрос Тест
Тема 9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации	Подготовка доклада к защите и презентации	4	Собеседование Опрос
	Всего:	36	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Тема 1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования. (4ч.)**

Наука – это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности.

Это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

Целью научного познания является получение и систематизация новых сведений о предмете изучения (мире, человеке, обществе, психике и т. д.).

Научное исследование – это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов; это «целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий». Научное исследование характеризуется следующими признаками:

целенаправленность: процесс достижения осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач;

ориентация на поиск неизвестного: процесс поиска нового, выдвижения оригинальных идей и подходов к изучению явлений;

систематичность: процесс последовательного выполнения исследовательских задач, упорядочивания результатов;

доказательность: обоснованность, аргументированность идей, результатов и выводов исследования.

Научные исследования классифицируются по различным основаниям.

В зависимости от цели исследования выделяют фундаментальные и прикладные исследования; в зависимости от уровня научного познания – теоретические и эмпирические.

Вопросы для самопроверки:

Тема 2. Методология научного исследования. Общая характеристика.

.... в самом общем смысле метод - означает путь к чему-либо. Проблема метода была постоянно в центре научной мысли, которая изучает систему предписаний, принципов и для достижения определенного результата в конкретной сфере деятельности. Именно метод обеспечивает поиск истины и позволяет двигаться к поставленной цели самым коротким путем. Исходя из содержания работ [2-16] можно отметить следующее.

Главная функция метода заключается в регулировании познавательной и других форм профессиональной деятельности. Любой метод разрабатывается только из определенной теории, которая для него служит как бы основой.

Метод как бы расширяется в определенную систему с тем, чтобы использоваться для дальнейшего углубления знаний. Он не дается полностью до начала всякого какого-либо исследования, он должен формироваться каждый раз заново в соответствии с качественным своеобразием конкретного предмета. Метод существует и развивается только в исключительно сложной диалектике субъективного и объективного при главенствующей роли последнего. В этом понимании любой метод объективен и содержателен, но он также и субъективен, так как является продолжением и завершением

В современной науке используют следующие методы:

Аналитические (физические, математические и т.д.);

Онтологические (то есть учение о бытии как таковом);



Философские, среди которых самыми исходными являются диалектический

.....
Вопросы для самопроверки:

Тема 3. Научная проблема и обоснование темы исследования.

Формулировка темы диссертации должна указывать исследовательскую проблему и предполагаемый способ / границы ее решения в рамках данного проекта.

Формулировка должна: включать ключевые слова, отражающие содержание работы быть ясной по форме и конкретной (содержать уточнения, указывающие на границы исследования «на примерах...», в хронологических рамках..., «методом...» и т.п.)

формулировка может состоять из двух частей, указывающих, соответственно, на проблему и способ ее решения / границы исследования.

Формулировка темы отражает результат выборов, связанных с постановкой проблемы и разработкой дизайна исследования, поэтому целесообразно формулировать тему, когда эти вопросы уже решены.

Вопросы для самопроверки:

Тема 4. Содержание и структура научно-исследовательской работы.

Структура научного исследования.

Первым этапом подготовки к написанию научного исследования является выбор темы, составление плана и изучение литературы по теме. Подготовленный материал систематизируется согласно плану и составляет примерное содержание работы. На втором этапе – во введении показывается актуальность темы, в соответствии с намеченными вопросами раскрывается основное содержание, в заключении делаются выводы.

Тезисы – выражают суть изучаемого материала в кратких формулировках. Тезисы делятся на простые – обнаруживаются при первоначальном ознакомлении с текстом и основные – создаются на базе простых с помощью их обобщения. При составлении тезисов необходимо сохранять оригинальность авторского суждения, документальность и убедительность.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследования и критического мышления. В процессе работы с источниками систематизируются полученные сведения, делаются выводы и обобщения.

Конспект - принадлежит к жанру учебно-научного стиля, который отражает краткое содержание источника в свернутом виде с возможным цитированием или пересказом основных положений. Различают краткие конспекты и подробные.

.....
Вопросы для самопроверки:

Тема 5. Нормоконтроль. Антиплагиат.

<https://bgpu.ru/about/documents/>



Тема 6. Особенности самостоятельной научной работы.

Вопросы для самопроверки:

Тема 7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования

Курсовая работа

Цель написания курсовой работы — приобретение навыков сбора, систематизации, обработки и анализа информации.

При написании курсовой работы студент должен решить ряд задач, характеризующих уровень его подготовленности в области практического использования инструментов менеджмента, а именно:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- охарактеризовать цель и задачи работы;
- осуществить изучение теоретических и методических аспектов по выбранной теме;
- представить анализ управленческой деятельности конкретного предприятия;
- разработать рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности для предприятия с целью повышения его конкурентоспособности.

Выбор темы курсовой работы

Тематика курсовой работы определяется ее целью — это развитие навыков применения теоретических знаний в области менеджмента на практике.

Последовательность выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы необходимо начать с разработки плана работы как логической основы. От правильности составления плана зависят структура и логика научного исследования, качество изложения материала.

Студенты самостоятельно выбирают предприятие для исследования.

Структура и содержание основных разделов курсовой работы

В курсовую работу необходимо включить следующие разделы:

- ✓ введение;
- ✓ теоретическую, аналитическую и рекомендательную главы;
- ✓ заключение;
- ✓ библиографический список;
- ✓ приложения.

Вопросы для самопроверки:

Тема 8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, подготовленная для публичной защиты, демонстрирует уровень профессиональной подготовки студента, умение самостоятельно вести научный поиск и решать практические задачи в сферах профессиональной деятельности.....



<https://bgpu.ru/about/documents/>

<https://docs.yandex.ru/docs/>

Вопросы для самопроверки:

Тема 9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации

<https://bgpu.ru/about/documents/>

Создание текста доклада и РРТ

Вопросы для самопроверки:

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
(САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Практикум по научно-исследовательской работе»


Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-5	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ОПК -5	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %



		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ПК-2 ОПК-5	Разноуровневые задачи и задания	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;



			<ul style="list-style-type: none"> • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ПК-2 ОПК-5 УК-4	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

			<ul style="list-style-type: none"> • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **зачёт**.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания тестов.

Выполнение тестов оценивается процентным соотношением выполненного задания.

1. «Зачтено» ставится студенту за выполнение тестового задания от 66% до 100%
2. «Не зачтено» в случае, если студент выполнил менее 66% задания.

Критерии оценивания устных ответов студентов на зачете с оценкой:

1. «Отлично» ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ ни в коем случае не зачитывается дословно, содержит четкие формулировки всех определений, подтверждается фактическими примерами. Студент владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. «Хорошо» ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ ни в коем случае не зачитывается дословно, содержит четкие формулировки всех определений, подтверждается фактическими примерами. Студент владеет теоретическим материалом, понятийным



аппаратом. Оценка «хорошо» выставляется только при полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. «Удовлетворительно» ставится студенту за правильный, но неполный ответ на вопрос. Ответ ни в коем случае не зачитывается дословно, содержит нечеткие формулировки всех определений, неуверенно подтверждается фактическими примерами. Студент слабо владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом. Оценка «удовлетворительно» выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. «Неудовлетворительно» ставится студенту за неправильный ответ на вопрос либо его отсутствие. Ответ содержит неправильные формулировки основных определений или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Студент не владеет теоретическим материалом, понятийным аппаратом.

5. Оценка «неудовлетворительно» также ставится студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае, если он не может объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал.

6. Оценка «зачтено» ставится студенту, ответ которого соответствует оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; оценка «не зачтено» - студенту, чей ответ соответствует оценке «неудовлетворительно».

6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Тесты содержит следующие типы заданий:

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов



Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

Задание (закрытый тип)

1. Какой размер шрифта предусмотрен для основного текста курсовой или выпускной квалификационной работы?

- 14
- 12
- 16

2. Каково минимальное количество литературных источников, указанных в списке используемой литературы для выпускной квалификационной бакалаврской работы (ВКБР)?

- 35
- 20
- 45

3. Что означает аббревиатура «КР» в представленных материалах?

- **Курсовой проект**
- **Курсовая работа**
- Контрольная работа

4. Где располагается название таблицы?

- Над таблицей слева
- **Над таблицей по центру**
- Под таблицей справа

5. Чем отличаются подстрочные ссылки от затекстовых?

- Подстрочные находятся внизу страницы, затекстовые — в конце текста
- **Подстрочные оформляются сразу после текста, затекстовые выносятся за пределы текста**

- Нет разницы, оба типа одинаково оформляются

6. В каком случае текст в работе не допускается оформлять личным местоимением «я»?

- Всегда
- Только в заголовках
- **Во всём основном тексте**

7. Кто осуществляет проверку соответствия оформления работы правилам и стандартам?

- Преподаватель-руководитель



- Студент-исполнитель
- **Нормоконтролёр**

8. Что значит требование «нормы и требования устанавливаются нормативно-документированными актами»?

- Все этапы работы регламентируются исключительно мнением руководства университета
- Работа выполняется свободно, исходя из опыта студента
- **Работа должна соответствовать чётко установленным государственным стандартам и внутренним актам учреждения**

9. Как правильно оформить страницу в документе?

- Без номеров вообще
- Номер страницы указывается внизу страницы по центру
- **Номер страницы расположен вверху страницы справа**

10. Какие тексты запрещается использовать в исследовательской работе?

- Любые публицистические статьи
- Тексты из художественных произведений
- **Обороты разговорной речи, сленг, неофициальные выражения**

11. Сколько страниц должно быть в основной части выпускной квалификационной магистерской работы (ВКМР)?

- До 40 страниц
- **60—90 страниц**
- Больше 100 страниц

Задание (открытый тип)

12. Вставьте пропущенное слово: Выпускная квалификационная работа – выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к ... профессиональной деятельности.

Ответ: самостоятельной

13. Вставьте пропущенное слово: Нормоконтроль – проверка соблюдения норм и требований к содержанию и оформлению контролируемой документации, установленных документами.

Ответ: нормативными

Задание (развёрнутый ответ)

14. Какую роль играет руководитель курсовой работы в процессе её выполнения?

Ответ: Руководитель курсовой работы выполняет важную функцию сопровождения и направления работы студента. Его задачи включают:

- Оказание консультативной поддержки в поиске необходимой литературы и формировании плана работы.
- Постоянный контроль хода выполнения работы и оказание помощи в преодолении трудностей.
- Оценивание проделанной работы с учётом уровня компетенций, соответствующих каждому году обучения.



Однако руководитель не обеспечивает студента готовыми материалами или списками литературы, так как важным этапом становится самостоятельный поиск и отбор нужных источников.

15. Какие требования предъявляются к оформлению курсовой работы?

Ответ:

Основными требованиями к оформлению курсовой работы являются:

- Печать на бумаге формата А4 с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
- Основной текст курсовой работы оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, с межстрочным интервалом 1,5.
- Начало каждой новой главы, введения, заключения, библиографического списка и приложений – с новой страницы.
- Сквозная нумерация страниц арабскими цифрами сверху листа по центру, начиная с титульного листа (номер на нём не проставляется).
- Используются сноски шрифтом Times New Roman, кегль 10, с выравниванием по ширине и отступом абзаца 1,25 см.
- Общий объём курсовой работы: не менее 40 000 знаков с пробелами для второго курса и не менее 50 000 знаков для третьего курса.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Задание (закрытый тип)

1. Какова главная задача курсовой работы студентов второго и третьего года обучения?
 - Найти оригинальную проблему и решить её.
 - Демонстрировать глубокие познания в избранной области.
 - **Показать владение базовыми профессиональными компетенциями, такими как анализ, синтез и представление информации.**

2. Почему недопустимо выбирать широкие и абстрактные темы курсовых работ, такие как «Культура и искусство»?
 - Потому что они требуют глубоких познаний в искусстве.
 - **Потому что они слишком обширны и трудны для проработки в рамках курсовой работы.**
 - Потому что преподаватель может отказаться принять такую работу.

3. Что подразумевается под понятием «плагиат» в контексте курсовой работы?
 - Использование чужой идеи без подробного объяснения.



- **Прямое копирование или незначительное переделывание чужих текстов без указания источника.**

- Неправильная форма подачи материала.

4. Когда рекомендуется обращаться к литературе на иностранных языках при написании курсовой работы?

- Только если тема касается зарубежной культуры.

- **Всегда желательно привлекать иностранные источники, особенно если тема связана с конкретной национальной культурой.**

- Никогда, если не владеешь иностранным языком идеально.

5. Какая максимальная доля текста, созданного искусственным интеллектом, допустима в курсовой работе?

- 50%.

- **20%.**

- Любой объём возможен, если он аккуратно процитирован.

6. Какие требования предъявляются к оформлению курсовой работы?

- Шрифт Arial, размер 12, интервал 1,5.

- **Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5.**

- Размер шрифта и интервал зависят от предпочтений преподавателя.

7. Как называется специалист, помогающий студенту в написании курсовой работы?

- Ассистент.

- Редактор.

- **Руководитель курсовой работы.**

8. Какие важные аспекты включены в критерии оценки курсовой работы?

- Внешняя привлекательность текста.

- Длина курсовой работы.

- **Логичность изложения, грамотность, глубина анализа и соблюдение правил оформления.**

9. Какие задачи ставятся перед студентом второго года обучения при написании курсовой работы?

- Самостоятельное проведение полноценного исследования.

- Создание оригинального метода исследования.

- **Чтение и систематизация источников по выбранной теме.**

10. Какие ограничения существуют по объёму курсовой работы для студентов второго и третьего курсов?

- Минимум 30 тысяч знаков с пробелами.

- Максимум 60 тысяч знаков с пробелами.

- **Минимум 40 тыс. знаков для второго курса и минимум 50 тыс. знаков для третьего курса.**

11. Что ожидает руководство университета от курсовой работы студентов?

- Полноценное новое научное открытие.



- Проявление способностей в написании текстов профессионального уровня.
- Демонстрацию владения навыками анализа и синтеза информации, необходимыми для будущей профессии.

Задание (открытый тип)

12. Вставьте пропущенное слово: Курсовая работа — это вид учебной ... работы

Ответ: квалификационной

13. Вставьте пропущенное слово: Точная формулировка темы ВКБР – залог ... выполнения работы

Ответ: успешного

Задание (развёрнутый ответ)

14. Каковы базовые компетенции, которые студент должен продемонстрировать в курсовой работе?

Ответ: В курсовой работе студент должен проявить следующие базовые компетенции:


- Способность выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.
- Навык работы с информацией: находить, оценивать и грамотно использовать источники для решения научных и профессиональных задач.
- Умение логически верно, грамотно и убедительно излагать результаты мыслительной деятельности, аргументировать собственную позицию.
- Владение навыками чтения профессиональной литературы на иностранном языке.
- Способность создавать оригинальные творческие тексты и анализировать обработанную информацию.

15. Какие особенности необходимо учитывать при выборе темы курсовой работы?

Ответ: При выборе темы курсовой работы важно учитывать следующие моменты:

- Интерес студента к теме и желание развивать её дальше.
- Возможность продолжения темы в выпускной квалификационной работе.
- Необходимость предварительной консультации с преподавателем для точной формулировки темы.
- Предварительный библиографический поиск для оценки доступности источников и целесообразности выбора темы.
- Определение конкретных исследовательских вопросов, на которые предстоит ответить в работе.
- Избегание чрезмерно широких и абстрактных тем ("Культура и искусство", "Что такое культура?" и т.п.), поскольку они трудно выполнимы в рамках курсовой работы.

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами	ОПК 5.1. Знает нормы русского литературного языка и основные правила использования языковых средств русского языка ОПК 5.2. Использует языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК 5.3. Применяет нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом языке ОПК 5.4. Владеет базовыми методами и приемами создания разных типов текстов на изучаемом языке

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
--	--

Задание (закрытый тип)

1. Какой документ устанавливает единые правила оформления выпускных квалификационных и курсовых работ в университете?
 - A) Учебный план
 - B) Федеральный закон об образовании
 - C) Стандарт организации (СТО)**
 - D) Постановление Минобрнауки

2. Что обязательно указывается на титульном листе выпускной квалификационной работы?
 - A) ФИО студента и руководителя**
 - B) Тематика хобби студента
 - C) Средний балл успеваемости
 - D) Общий объём выполненной работы

3. Чем запрещается оформлять заголовки разделов и подразделов в курсовой работе?
 - A) Жирным шрифтом
 - B) Абзацным отступом
 - C) Курсивом
 - D) Нижним подчёркиванием**

4. Где располагается подпись студента на титульном листе курсовой работы?
 - A) Слева внизу
 - B) Справа вверху
 - C) По центру страницы
 - D) Только чёрными чернилами или тушью**

5. Сколько пробелов предусмотрено после точки и запятой в библиографическом описании?
 - A) Один пробел**
 - B) Два пробела
 - C) Пробелы не предусмотрены
 - D) Три пробела

6. Какой стиль шрифта обязателен для основного текста курсовой работы?
 - A) Times New Roman**
 - B) Calibri
 - C) Verdana
 - D) Arial

7. Какое минимальное количество источников должно быть представлено в списке использованной литературы для выпускной квалификационной бакалаврской работы?
 - A) 15



- В) 20
- С) 35**
- D) 50

8. Что означает индекс "(В.1)" при обозначении рисунка или таблицы?

- A) Пятый рисунок в приложении В
- В) Первая таблица в приложении В**
- C) Первая страница документа
- D) Вторая версия документа

9. Какие элементы входят в правильное оформление библиографической ссылки?

- A) Заголовок, автор, место издания, год издания**
- B) Имя героя произведения, сюжет
- C) Тип шрифта, формат документа
- D) Фотографию обложки книги

10. Как правильно оформить ссылки на литературу в тексте работы?

- A) Использовать сочетание звёздочек (*)
- В) Применять нумерацию с выносом в конец текста или страницы**
- C) Приводить текст вручную карандашом
- D) Ставить сразу под ссылкой номер телефона автора

11. Когда допускается внесение исправлений в напечатанный текст курсовой работы?

- A) Всегда разрешено, любыми цветами
- B) Нельзя вносить никаких исправлений
- С) Исправления разрешены путём аккуратного зачёркивания и внесения нового текста вручную чёрными чернилами**
- D) Можно заменить бумагу целиком, оставив старую версию

Ответы:

1 С	2 А	3 D	4 D	5 А	6 А	7 С	8 В	9 А	10 В	11 С
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

Задание (открытый тип)

12. Вставьте пропущенное слово: Курсовая работа — это вид учебной ... работы

Ответ: квалификационной

13. Вставьте пропущенное слово: Точная формулировка темы ВКБР – залог ... выполнения работы

Ответ: успешного

Задание (развёрнутый ответ)

14. Какие правила действуют при цитировании текстов в дипломных и курсовых работах согласно предоставленному руководству?

Ответ: При цитировании текстов в дипломных и курсовых работах необходимо придерживаться следующих правил:

- Обязательно использовать кавычки для выделения цитируемого текста.
- Сохранять точную передачу цитируемого текста без искажений смысла и порядка слов.



- Применять русские кавычки («ёлочки») в основном тексте, а внутри них использовать английские кавычки (“”) при необходимости вставки цитаты внутрь цитаты.
- Приводить ссылку на источник цитаты с указанием его библиографического описания в соответствии с действующими стандартами.
- Важно соблюдать правильное оформление цитат, включая правила употребления прописных и строчных букв, а также знаков препинания в цитируемых отрывках.
- Возможен пропуск некоторых слов или предложений, если это не нарушает общий смысл цитаты, при этом пропущенные фрагменты обозначаются многоточием.
- Цитаты не должны быть излишне длинными, предпочтительнее использовать короткие и точные цитаты, подкрепляющие основную идею текста.
- Следует избегать избыточного цитирования и стремиться самостоятельно интерпретировать цитируемые материалы, сохраняя баланс между собственными мыслями и привлечёнными источниками.

15. Какие требования предъявляются к выбору темы курсовой работы? Приведите практические советы для студентов по правильному выбору темы.

Ответ: При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие основные требования и рекомендации:

1. Интерес студента. Тема должна вызывать искренний интерес и желание заниматься ею в дальнейшем.
2. Возможность дальнейшего развития. Идеально, если выбранная тема станет фундаментом для последующей дипломной или магистерской работы.
3. Конкретность и узость темы. Следует избегать слишком широких и абстрактных тем, таких как «Культура и искусство», «Что такое культура?» и т.д. Эти темы невозможно раскрыть качественно в рамках курсовой работы.
4. Наличие доступной литературы. Важно заранее провести библиографический поиск и убедиться, что по выбранной теме имеются доступные источники.
5. Четкая формулировка исследовательского вопроса. Нужно поставить конкретный вопрос, на который предстоит ответить в работе.

Практические советы для студентов:

- Избегайте излишне широких формулировок, таких как «Философия Аристотеля»: выберите конкретную тему, например, «Учение Аристотеля о добродетелях».
- Определите ключевые вопросы, на которые планируете ответить в работе.
- Посмотрите личный профиль преподавателя, проконсультируйтесь с коллегами и преподавателем.
- Регулярно уточняйте с руководством возможные уточняющие вопросы, касающиеся темы.
- Производите предварительную оценку материальных возможностей: например, приобретение специализированной литературы или оборудования.

1. Выполните тестовые задания закрытого типа множественного выбора:

Инструкция: выберите буквы, соответствующие вариантам правильных ответов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа учебной дисциплины

	<p>... – это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.</p>	<p>A) Министерство образования и науки РК. B) Министерство образования РК. C) Министерство образования и науки РФ. D) Правительство РФ. E) Правительство РК.</p>
	<p>Первая академическая степень в много- уровневой структуре высшего профессионального образования - это ...</p>	<p>A) бакалавр. B) специалист. C) кандидат наук. D) доктор наук. E) магистр.</p>
	<p>Квалификационная система в науке и высшей школе, позволяющая ранжировать научных и научно-педагогических сотрудников на отдельные системы академической карьеры - это ...</p>	<p>A) научные звания. B) академические должности. C) ученые степени и звания. D) академические степени. E) научные должности.</p>
	<p>Как расшифровывается ВАК.</p>	<p>A) Военная аттестационная комиссия. B) Высшая академия Казахстана. C) Высшая аттестационная комиссия. D) Высшая академическая комиссия. E) Военная академическая комиссия.</p>
	<p>Какие ученые звания в высшей школе РФ на данный момент времени существуют.</p>	<p>A) Доцент и профессор. B) Кандидат наук и доктор наук. C) Доктор наук и профессор. D) Кандидат наук и профессор. Доцент и кандидат наук.</p>
	<p>Высшим научным учреждением РФ является ...</p>	<p>A) Российская академия наук. B) Высшая академия РФ. C) Высшая аттестационная комиссия. D) МГУ им. Ломоносова. E) МГТУ им. Баумана.</p>
	<p>Российская академия наук учреждена по распоряжению ...</p>	<p>A) Екатерины II. B) Николая II C) Петра I. D) Александра I. E) Ивана Грозного.</p>
	<p>По каким дисциплинам сдаются кандидатские экзамены.</p>	<p>A) Философия, иностранный язык, специальная дисциплина. B) Философия, математика, специальная дисциплина. C) История науки и техники, иностранный язык, специальная дисциплина. D) Общетехнические дисциплины, иностранный язык, специальная дисциплина. Социология, иностранный язык, специальная дисциплина.</p>




	По источнику финансирования выделяют ..	А) Частные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования. Б) Государственные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования. С) Бюджетные, отраслевые и нефинансируемые научные исследования. Д) Бюджетные, хоздоговорные и коммерческие научные исследования. Бюджетные, хоздоговорные и нефинансируемые научные исследования.
	Такой вид работы как, участие во внутри-вузовских, межвузовских, региональных и республиканских олимпиадах и конкурсах на лучшую научную работу относится к ...	А) Методическо-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (МИРС). Б) Учебно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время (УИРС). С) Научно-исследовательской, выполняемой во внеучебное время (НИРС). Д) Научно-исследовательской, выполняемой в учебное время (НИРС). Е) Учебно-исследовательской, включаемой в учебный процесс и проводимой в учебное время (УИРС).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа учебной дисциплины**2. Выполните тестовые задания закрытого типа множественного выбора:****Инструкция:** выберите буквы, соответствующие вариантам правильных ответов.

Информационно-библиографические ресурсы	
Виды информационных изданий:	A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. B) Библиографические, реферативные, обзорные издания. C) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. D) Нет правильного ответа. E) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.
Что из перечисленного относится к первичным документам?	A) Нет правильного ответа. B) Монографии. C) Сборники научных трудов. D) Авторефераты диссертаций. E) Все ответы верны.
Учебное пособие – это ...	A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.
Виды справочных изданий:	A) Доклады, тезисы докладов, научные сборники. B) Монографии, сборники материалов, авторефераты. C) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. D) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. E) Библиографические, реферативные, обзорные издания.
К библиографическим изданиям относятся ...	A) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. B) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи. C) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация. D) Нет правильного ответа. E) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.
Виды учебных изданий:	A) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. B) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. C) Библиографические, реферативные, обзорные издания. D) Доклады, тезисы докладов, научные сборники E) Монографии, сборники материалов, авторефераты.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины


Информационное издание – это ...	<p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>С) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p> <p>Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>В) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p>
Учебник - это ...	<p>А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.</p> <p>В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.</p> <p>С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.</p> <p>Д) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.</p>
Классификация изданий по целевому назначению предполагает ...	<p>А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>В) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>С) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>Д) Книги, брошюры, листовки.</p> <p>Е) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p>
Классификация изданий по периодичности предполагает ...	<p>А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания.</p> <p>В) Официальные, научные, учебные, справочные издания.</p> <p>С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания.</p> <p>Д) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.</p> <p>Е) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания.</p>

3. Прочитайте текст, выполните задание:

ТЕКСТ «А»

Основными источниками информации являются:

- книги;
- энциклопедии;
- справочники;
- каталоги;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- журналы;
- проспекты;
- телевидение, радио;
- рекламная деятельность массового характера;
- законодательные и нормативные акты;
- совещания, конференции, презентации, дни открытых дверей;
- выступления государственных, политических и общественных деятелей;
- публикуемые отчеты;
- интервью руководителей и специалистов;
- узкоспециализированные периодические печатные издания;
- пособия, учебники;
- печатная реклама предприятий;
- запрос к информационным системам, базам и банкам компьютерных данных;
- сотрудничество и обмен информацией на интернет-порталах;
- специализированные выставки и ярмарки;
- посещение предприятий;
- общение со специалистами.

Задание: Систематизируйте источники информации в табличную форму (таблица А).

Таблица А.

Источники информации	Виды
Печатные издания	
Специальные издания	
Рекламная продукция	
Юридические документы	
Публичные мероприятия	
Каналы СМИ	
Интернет - ресурсы	
Каналы личной коммуникации	

4. Прочитайте текст, выполните задание:

ТЕКСТ «Б»


Информация-это сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков и сигналов.

Предметное содержание информации позволяет уяснить свойства – достоверность и полноту, ценность и актуальность, ясность и понятность.

Информацию можно собирать, хранить, передавать, систематизировать и т.д. Все эти действия называют информационными процессами.

На практике используются следующие основные методы сбора первичной информации:

- наблюдение;
- эксперимент;

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

- имитация;
- опрос.

Наблюдение представляет собой метод сбора информации посредством целенаправленного и планомерного восприятия исследуемых объектов, результаты которого фиксируются наблюдателем. При этом наблюдателем не устанавливаются контактов с исследуемыми объектами и отсутствует контроль над факторами, влияющими на их поведение. Наблюдение обычно используется в исследованиях поискового характера. Оно позволяет поддерживать стабильные условия и использовать технические средства. Оно может быть скрытым (с применением телекамер, например) и открытым (с непосредственным участием исследователя). В зависимости от преследуемых целей наблюдение может быть свободным и стандартизированным (задаются определенные критерии для исследования).

Достоинства этого метода:

- простота и относительная дешевизна,
- исключение искажений, вызываемых контактами объектов с исследователем. Недостатки этого метода:
- не позволяет однозначно установить внутренние мотивы поведения объектов и процессы принятия ими решений,
- большие затраты времени,
- некоторые явления недоступны наблюдателю.

Эксперимент - метод сбора информации о поведении исследуемых объектов в специально созданных условиях, предусматривающий установление контроля над всеми факторами. Эксперименты, проходящие в искусственной обстановке (тесты товаров, цены, рекламы) называются лабораторными, а осуществляемые в реальных условиях - полевыми.

Первые - позволяют контролировать посторонние факторы, вторые - не исключают влияния посторонних факторов.

Полевое исследование позволяет быстро и всесторонне ознакомиться с исследуемым объектом и многими другими условиями.

Достоинства эксперимента:

- объективный характер,
- возможность установления причинно-следственных связей между факторами.

Недостатки эксперимента:


- трудности с организацией контроля над всеми факторами в естественных условиях,
- сложности воспроизведения нормального поведения объекта в лабораторных условиях,
- высокие издержки.

Имитация (имитационное моделирование) представляет собой математическую, графическую или иную модель контролируемых и неконтролируемых факторов, определяющих стратегию и тактику предприятия.

Имитация как метод сбора информации представляет собой процесс создания модели и ее экспериментальное применение для того, чтобы исследовать и понять ее свойства, поведение и характеристики

Имитационное моделирование позволяет всесторонне изучить множество факторов и свойств исследуемого объекта.

Достоинство имитации заключается в том, имитационное моделирование иногда оказывается единственным способом исследования; имитационное моделирование позволяет дать представление о том, какие из свойств объекта являются наиболее существенными.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

Недостаток имитации состоит в сложности и трудоемкости создания модели, требует больших временных и стоимостных затрат.

Опрос (анкетирование) – это метод сбора информации путем установления контактов с объектами исследования. Источником информации при проведении массовых опросов выступает население, не связанное по роду своей деятельности с предметом анализа. Сплошные опросы обычно применяются при изучении мнения пользователей товаров производственного назначения.

Достоинство анкетирования состоит в практически неограниченной области его возможного применения, позволяющего получить сведения о текущем поведении объекта, его поведении в прошлом и намерениях в будущем.

Недостатки анкетирования заключаются в большой трудоемкости, значительных затратах на проведение опросов, возможном снижении точности полученной информации, связанной с неправильными или искаженными ответами.


Задание: Систематизируйте полученную информацию в табличную форму (таблица Б).

Таблица Б.

Метод сбора информации	Сущность метода	Достоинства метода	Недостатки метода
Наблюдение			
Эксперимент			
Имитация			
Опрос			

Вопросы к зачету

1. Научно-исследовательская работа. Общая характеристика. Цели. Задачи. Основные требования.
2. Методология научного исследования. Общая характеристика.
3. Научная проблема и обоснование темы исследования.
4. Содержание и структура научно-исследовательской работы.
5. Нормоконтроль. Антиплагиат.
6. Особенности самостоятельной научной работы.
7. Курсовая работа. Общая характеристика. Основные требования.
8. Выпускная квалификационная бакалаврская работа (ВКБР). Общая характеристика. Требования к оформлению. Структура.
9. Защита курсовой и бакалаврской работы. Подготовка доклада и презентации.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»; <http://elc.bgpu.ru>;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;


8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4.
2. Волков, Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Под. ред. Н.И. Загузова. Изд. 3-е, стереотипное. – М. : Гардарики, 2004. – 185 с.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 284 с.
4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины


5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 244 с.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
3. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
4. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
6. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1924-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74575>
2. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=426708>
3. Волокитина, Н.А. Основы подготовки научной публикации [Электронный ресурс] : учебное пособие : текстовое учебное электронное издание на компакт-диске / Н.А. Волокитина; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Сыктыв. гос. ун-т им. Питирима Сорокина». – Электрон. текстовые дан. (1,0 Мб). – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018 – 1 опт. компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: ПК не ниже класса Pentium III ; 256 Мб RAM ; не менее 1,5 Гб на винчестере ; Windows XP с пакетом обновления 2 (SP2) ; Microsoft Office 2003 и выше ; видеокарта с памятью не менее 32 Мб ; экран с разрешением не менее 1024 × 768 точек ; 4-скоростной дисковод (CD-ROM) и выше ; мышь. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-87661-548-0
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 11-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04762-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084170>
5. Неужин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учебное пособие / В.П. Неужин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 112 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-734-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135609>.
6. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Новиков. — 5-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4727-5. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>
7. Перфильева Н. П. Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие. — 5-е изд., стер. / Н.П. Перфильева. - Москва : Флинта, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2127-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352226>

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

8. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893>

9. Ширин, С. Пишем курсовую работу Книга для чтения по дисциплине «Русский язык как иностранный» для студентов направления «Международные отношения» <https://mybook.ru/author/sergej-shirin/pishem-kurovuyu-rabotu/read/>

10. Электронно-библиотечная система Лань - <http://www.lanbook.com>


11. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

10 МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий по дисциплине «Практикум по научно-исследовательской работе» семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории (458а, 342, 107а), оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Разработчик: доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук Н.В. Проценкова.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа учебной дисциплины

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 9 от 15.05 2025 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: