

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.04.2024 10:53

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a49961f00892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа преддипломной практики

**УТВЕРЖДАЮ**

**и.о. декана факультета иностранных  
языков ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.Ю. Ермаков**

**«21» марта 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)**


**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**


**Принята на заседании кафедры  
русского языка как иностранного  
(протокол № 7 от «21» марта 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

## Оглавление

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ .....	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	7
4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	8
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	26
7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	26
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	27
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	27
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ Д .....	36

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Вид практики

производственная.

### 1.2 Тип практики

преддипломная.

### 1.3 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является подготовка магистров к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, совершенствование компетенций, проверка готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- систематизация научной информации;
- выбор и овладение методами, приемами и средствами проведения разных видов исследований;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных лингвистических, литературоведческих, методических процессов и явлений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование навыков обобщения результатов.


### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ООП

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны приобрести: следующих компетенций: **УК-4, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

**УК-4** – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия, **индикаторами** достижения которой является:

- ИУК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
- ИУК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
- ИУК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
- ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
- ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**ОПК-8** – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования., **индикаторами** достижения которой является:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

- ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.

**ПК -1.** Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;

- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;

- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

**ПК -2.** Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

- ИПК 2.2. Умеет проектировать методического обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии;

- ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.

**ПК – 3.** Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования;

- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;

- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

**В результате прохождения практики студент должен:**

**знать:**


- нормы русского литературного языка;

- основные методы различных типов устной и письменной коммуникации (конференции, презентации, совещания, доклады, письма, отчеты и т.д.);

- основные правила использования языковых средств русского языка в различных речевых ситуациях;

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;

- методы филологического исследования;

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

-особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессио-  
нального общения;

-основные типы словарей, особенности их структуры, а также структуру словарных  
статей, роль помет при выборе языковой единицы в соответствии с коммуникативными  
целями, задачами и намерениями;

- культурно-исторические, социальные реалии, нормы этикета страны изучаемого  
языка.

**уметь:**

-выбирать языковые средства в соответствии с методами устной и письменной  
коммуникации и ситуацией общения;

- достигать определенных целей коммуникации на русском языке в любой из сфер  
общения с учетом различных социальных и поведенческих ролей в диалогической и мо-  
нологической формах речи;

-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия ре-  
шений;

- анализировать и редактировать текст с точки зрения соответствия требованиями  
нормы и коммуникативной ситуации;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе суще-  
ствующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,  
оформлять результаты исследований;

- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них ин-  
формацию;

- использовать правила русского литературного языка;

- ориентироваться и реализовывать коммуникативные задачи адекватно своему со-  
циальному статусу и статусу адресата.

**владеть:**

- базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуни-  
кации на основном изучаемом языке;

- навыками общения на русском языке в устной и письменной формах для решения  
задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками организации научной деятельности;

- навыками работы с научной и справочной литературой;

- приемами библиографического описания;

-приемами самоорганизации;

- правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и  
повседневного общения.


**1.5 Место практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к Б 2 В.01 (Пд). - Производственная практика  
(преддипломная)

**1.6 Способы и форма проведения практики**

Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практи-  
ки – дискретная.

Преддипломная практика проводится в форме производственной. Производствен-  
ная практика (преддипломная) направлена на диагностику уровня сформированности

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности обучающегося и представление результатов исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика организуется на выпускающей (профильной) кафедре филологического образования в 4 семестре в течение четырех недель. Руководство практикой осуществляет ответственный за практику и научный руководитель ВКМР.

### 1.7 Объем практики


В учебном плане 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование», утвержденным 15.05. 2019 года протокол № \_\_\_\_, определена следующая структура практики: 4 недели (6 зачетных единиц). Общий объем часов составляет 216 ч. (4 семестр).

Производственная (преддипломная) практика включает:

- а) самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;
- б) работу под руководством преподавателя, в том числе индивидуальные консультации и т.п.;
- в) различные формы коллективного научного труда (участие в конференциях и т.п.).

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ эта- па	Наименование этапа и его содержание	Всего ча- сов	Контакт- ная рабо- та	Самосто- ятельная работа
1	<b>Организационный</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Организационное собрание.	2	2	
	Составление плана-графика индивидуаль- ных заданий на преддипломную практику.	3	3	
	Консультация научного руководителя.	5	5	
2	<b>Основной</b>	<b>178</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
	Систематизация введения ВКМР.	16	4	12
	Систематизация исследовательского мате- риала теоретической части ВКМР.	16	8	8
	Систематизация исследовательского мате- риала практической части ВКМР.	34	14	20
	Формулирование выводов по главам ВКМР.	28	14	14
	Систематизация материала заключения ВКМР.	34	14	20
	Написание реферата.	18	8	10
	Систематизация и оформление списка ли- тературы.	16	8	8

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

	Консультация научного руководителя.	16	8	8
3	<b>Заключительный</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
	Составление отчетных документов по практике.	18	10	8
	Подготовка выступления на итоговую конференцию.	8	8	
	Итоговая конференция.	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студента-практиканта в круг профессиональных, социальных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Для этого студенту необходимо свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации, высоким уровнем самоорганизации.

Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования, необходимо применить полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков), литературы, филологического анализа и интерпретации текстов, языкового материала.

В ходе практики студент должен систематизировать и структурировать исследовательский материал выпускной квалификационной работы. Студент должен реализовать свои научные идеи и замыслы.


Выпускная квалификационная работа – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя, доцента или профессора. Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования, самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Деятельность обучаемого во время прохождения практики предусматривает несколько этапов:

#### Организационный этап

В начале практики проводится организационное собрание, на котором студенту сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. Студент под руководством научного руководителя составляет план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику. Научный руководитель проводит консультацию и знакомит студента с отчетной документацией по практике.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

- подчиняться внутреннему распорядку работы по месту прохождения практики;
- выполнять все виды работ, которые рекомендует сделать в установленные сроки преподаватель;
- выполнять план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику, представить отчетные документы в установленный срок;
- бакалавры, не выполнившие план преддипломной практики по уважительной причине (в случае болезни или других объективных причин), направляются на практику вторично и отрабатывают программу практики в другие сроки).

#### **Основной этап**

В ходе практики студенту необходимо:

- систематизировать введение ВКМР;
- систематизировать исследовательский материал теоретической части ВКМР;
- систематизировать исследовательский материал практической части ВКМР;
- сформулировать выводы по главам ВКМР;
- систематизировать материал заключения ВКМР;
- написать реферат;
- систематизировать и оформить список литературы.

#### **Заключительный этап**

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент составляет отчетные документы по практике и готовит выступление на итоговую конференцию.

### **4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формой отчетности по преддипломной практике является отчет по практике и выступление на итоговой конференции с докладом.

Отчет по практике включает титульный лист отчета по практике, реферат, содержание (оглавление) ВКМР.

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета и выставляется после выступления на итоговой конференции и предоставления всех отчетных документов по практике.

## **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Формируемые компетенции	Задания на практику	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
<b>УК-4</b> – способен применять современные	Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику.	<b>Знать:</b> - нормы русского литературного	4	Отчет Доклад




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ


федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический уни-  
верситет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа преддипломной практики

<p>коммуника- тивные техно- логии, в том числе на ино- странном (-ых) языках, для академическо- го и професси- онального вза- имодействия</p>	<p>Систематизация введения ВКМР. Систематизация исследова- тельского материала теоре- тической части ВКМР. Систематизация исследова- тельского материала практи- ческой части ВКМР. Формулирование выводов по главам ВКМР. Систематизация материала заключения ВКМР. Написание реферата. Систематизация и оформле- ние списка литературы. Составление отчетных доку- ментов по практике. Подготовка выступления на итоговую конференцию. Итоговая конференция.</p>	<p>языка; - основные мето- ды различных типов устной и письменной ком- муникации (кон- ференции, пре- зентации, сове- щания, доклады, письма, отчеты и т.д.). <b>Уметь:</b> выбирать языко- вые средства в соответствии с методами устной и письменной коммуникации и ситуацией обще- ния; <b>Владеть:</b> базовыми мето- дами и приемами различных типов устной и пись- менной коммуни- кации на основ- ном изучаемом языке.</p>		
<p><b>ОПК-8</b> – спо- собен проекти- ровать педаго- гическую дея- тельность на основе специ- альных науч- ных знаний и результатов исследования.</p>	<p>Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику. Систематизация введения ВКМР. Систематизация исследова- тельского материала теоре- тической части ВКМР. Систематизация исследова- тельского материала практи- ческой части ВКМР. Формулирование выводов по главам ВКМР. Систематизация материала</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила использования языковых средств русского языка в различных рече- вых ситуациях <b>Уметь:</b> достигать определенных це- лей коммуни- кации на русском языке в любой из сфер общения с учетом различных</p>	<p>4</p>	<p>Отчет Доклад</p>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

	заключения ВКМР. Написание реферата. Систематизация и оформле- ние списка литературы. Составление отчетных доку- ментов по практике. Подготовка выступления на итоговую конференцию. Итоговая конференция.	социальных и по- веденческих ро- лей в диалогиче- ской и монологи- ческой формах речи <b>Владеть:</b> навыками обще- ния на русском языке в устной и письменной фор- мах для решения задач межлич- ностного и меж- культурного вза- имодействия.		
<p><b>ПК -1.</b> Спосо- бен реализо- вывать основ- ные и допол- нительные об- разовательные программы с использовани- ем современ- ных техноло- гий.</p> <p><b>ПК -2.</b> Спосо- бен осуществ- лять разработ- ку и реализа- цию методиче- ских моделей методик, тех- нологий и при- емов обучения.</p> <p><b>ПК – 3.</b> Спосо- бен анализи- ровать и си- стематизиро- вать результа- ты научно- методических</p>	Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику. Систематизация введения ВКМР. Систематизация исследова- тельского материала теоре- тической части ВКМР. Систематизация исследова- тельского материала практи- ческой части ВКМР. Формулирование выводов по главам ВКМР. Систематизация материала заключения ВКМР. Написание реферата. Систематизация и оформле- ние списка литературы. Составление отчетных доку- ментов по практике. Подготовка выступления на итоговую конференцию. Итоговая конференция.	<b>Знать:</b> содержание про- цессов самоорга- низации и само- образования, их особенностей и технологий реали- зации <b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решения <b>Владеть:</b> приемами самоор- ганизации	4	Отчет Доклад

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

исследований в области филологии и филологического образования			
--	--	--	--

## **5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

### **Критерии оценивания преддипломной практики**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, завершается составлением отчета и выступлением на итоговой конференции.

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем ВКМР в рамках регулярных индивидуальных консультаций.

По окончании практики студент представляет на выпускающую кафедру:

- отчет о пройденной практике, включающий титульный лист отчета, реферат, содержание (оглавление).

Защита результатов преддипломной практики осуществляется на основании представленного отчета по практике.

Зачет ставится, если:

- 1) выполнены все пункты плана-графика индивидуальных заданий на практику;
- 2) оформлены и сданы все отчетные документы по практике;
- 3) на итоговой конференции по практике студент в ответах на вопросы демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики


Зачет не ставится, если:

- 1) выполнены не все пункты плана-графика и/или не оформлены и не сданы отчетные документы по практике, и/или студент не выступил на итоговой конференции по практике.

## **5.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**


Программа предусматривает изучение материала большей частью самостоятельно и в форме консультаций с научным руководителем. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по этапам. Проверка знаний осуществляется индивидуально. Процедура оценивания знаний, умений и навыков определяется СТО БГПУ «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Тесты содержит следующие типы заданий:

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

Тип задания	№ задания	Вес задания (балл)	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
задания закрытого типа с выбором одного правильного	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 балл	1 б - полное правильное соответствие; 0 б - остальные случаи
задания открытого типа с кратким ответом	12, 13	3 балла	3 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи.
задания открытого типа с развернутым ответом	14, 15	5 баллов	5 б – полное правильное соответствие; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный - 3 балла; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов

Формируемая компетенция	Индикаторы сформированности компетенции
<b>УК-4</b> – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИУК 4.1. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</li> <li>- ИУК 4.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</li> <li>- ИУК 4.3. Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</li> <li>- ИУК 4.4. Умеет коммуникативно и культурно прием-</li> </ul>


	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

	лемо вести устные разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. - ИУК 4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
--	--

### Тест по компетенции УК-4

#### Задания закрытого типа (1–11)


1. Что является основной задачей коммуникативной компетенции при написании ВКР?
  - а) Грамотное оформление текста
  - б) Корректное использование терминологии
  - в) Правильное оформление ссылок
  - г) Всё перечисленное**Ответ: г)**
2. Какой элемент важен при подготовке научного доклада?
  - а) Структурированность материала
  - б) Грамотность изложения
  - в) Научность языка
  - г) Всё перечисленное**Ответ: г)**
3. Что относится к академическому взаимодействию?
  - а) Написание научных статей
  - б) Участие в конференциях
  - в) Защита ВКР
  - г) Всё перечисленное**Ответ: г)**
4. Какой стиль речи используется в ВКР?
  - а) Научный
  - б) Официально-деловой
  - в) Публицистический
  - г) Художественный**Ответ: а)**
5. Что такое научная коммуникация?
  - а) Обмен научной информацией
  - б) Обсуждение научных проблем
  - в) Представление результатов исследования

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

- г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
6. Какой элемент важен при переводе научных текстов?  
 а) Сохранение терминологии  
 б) Точность передачи смысла  
 в) Соблюдение научного стиля  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
7. Что такое деловая переписка?  
 а) Официальные письма  
 б) Научные статьи  
 в) Доклады  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: а)**
8. Какой фактор влияет на эффективность коммуникации при защите ВКР?  
 а) Грамотность речи  
 б) Структура выступления  
 в) Качество презентации  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
9. Что относится к невербальным средствам коммуникации?  
 а) Жесты  
 б) Мимика  
 в) Интонация  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
10. Какой элемент важен при подготовке презентации ВКР?  
 а) Визуальное оформление  
 б) Структурированность материала  
 в) Лаконичность текста  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**
11. Что такое научный дискурс?  
 а) Система научных текстов  
 б) Способы научной коммуникации  
 в) Правила научного общения  
 г) Всё перечисленное  
**Ответ: г)**

#### Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)

12. Назовите два основных вида научной коммуникации.  
**Ответ: Устная, письменная**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

13. Укажите два требования к научной речи.

**Ответ:** Точность, логичность

**Задания открытого типа с развернутым ответом (14–15)**

14. Опишите основные принципы научной коммуникации.

**Ответ:**


- Точность и однозначность терминологии
- Логичность изложения
- Обоснованность утверждений
- Корректность цитирования
- Соблюдение научного стиля

15. Проанализируйте особенности коммуникативной составляющей ВКР.

**Ответ:**

- Структурированность материала
- Логическая последовательность изложения
- Использование научной терминологии
- Корректность оформления ссылок
- Грамотность изложения
- Соответствие научного стиля

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ОПК-8</b> – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;</li> <li>- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;</li> <li>- ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.</li> </ul>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

--	--

Тест по компетенции ОПК-8

### Задания закрытого типа (1–11)

1. Что является основным результатом преддипломной практики?
  - а) Написание ВКР
  - б) Систематизация научного материала
  - в) Формирование профессиональных компетенций
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
2. Какой этап работы над ВКР является первым?
  - а) Сбор материала
  - б) Выбор темы
  - в) Составление плана
  - г) Формулировка гипотезы


**Ответ: б)**
3. Что относится к основным методам исследования?
  - а) Анализ литературы
  - б) Эксперимент
  - в) Наблюдение
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
4. Какой элемент не входит в структуру ВКР?
  - а) Введение
  - б) Основная часть
  - в) Приложения
  - г) Резюме

**Ответ: г)**
5. Что такое научная новизна исследования?
  - а) Новые результаты
  - б) Новый подход
  - в) Новые методы
  - г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**
6. Какой срок отводится на преддипломную практику?
  - а) 2 недели
  - б) 3 недели
  - в) 4 недели
  - г) 5 недель

**Ответ: в)**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

7. Что входит в обязанности научного руководителя?

- а) Консультирование
- б) Проверка работы
- в) Рекомендации по улучшению
- г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**

8. Какой элемент обязателен в заключении ВКР?

- а) Выводы
- б) Рекомендации
- в) Перспективы
- г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**

9. Что такое методология исследования?

- а) Совокупность методов
- б) План работы
- в) Структура исследования
- г) Всё перечисленное

**Ответ: а)**

10. Какой документ оформляется в начале практики?

- а) Индивидуальный план
- б) Отчет
- в) Дневник практики
- г) Всё перечисленное

**Ответ: а)**

11. Что является критерием качества исследования?

- а) Актуальность
- б) Научная новизна
- в) Практическая значимость
- г) Всё перечисленное

**Ответ: г)**

### **Задания открытого типа с кратким ответом (12–13)**

12. Назовите два основных вида научных исследований.

**Ответ:** Фундаментальные, прикладные


13. Укажите два обязательных элемента введения ВКР.

**Ответ:** Актуальность, цель исследования

### **Задания открытого типа с развернутым ответом (14–15)**

14. Опишите этапы работы над ВКР.

**Ответ:**

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

- Выбор темы и обоснование актуальности
- Составление плана работы
- Сбор и анализ материала
- Написание основной части
- Формулировка выводов
- Оформление работы
- Подготовка к защите

15. Проанализируйте критерии оценки ВКР.


**Ответ:**

- Научная новизна
- Теоретическая значимость
- Практическая значимость
- Актуальность исследования
- Обоснованность выводов
- Качество оформления
- Апробация результатов
- Соответствие структуре
- Уровень самостоятельности
- Грамотность изложения

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ПК -1.</b> Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;</li> <li>- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;</li> <li>- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.</li> </ul>


Тест для проверки компетенции ПК-1

**Компетенция:** ПК-1 — способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

### Задание 1 (закрытый тип)

1. Что является основой образовательной среды?
  - а) Только материальные ресурсы
  - б) **Комплекс педагогических условий**
  - в) Только технические средства
  - г) Только учебные планы
 Ответ: б)
2. Какой принцип лежит в основе современного образовательного процесса?
  - а) Традиционность
  - б) **Системность и целостность**
  - в) Только информативность
  - г) Только наглядность
 Ответ: б)
3. Что входит в понятие образовательной технологии?
  - а) Только методы обучения
  - б) **Комплекс способов и средств**
  - в) Только организационные формы
  - г) Только дидактические материалы
 Ответ: б)
4. Как обеспечивается качество образовательного процесса?
  - а) Только контролем
  - б) **Системой оценочных процедур**
  - в) Только тестированием
  - г) Только проверкой знаний
 Ответ: б)
5. Какие технологии используются в современном образовании?
  - а) Только классические
  - б) **Иновационные и традиционные**
  - в) Только дистанционные
  - г) Только цифровые
 Ответ: б)
6. Как проектируется образовательный процесс?
  - а) Только по шаблону
  - б) **С учётом специфики предметной области**
  - в) Только по стандартам
  - г) Только по требованиям
 Ответ: б)
7. Что важно при выборе образовательных технологий?
  - а) Только доступность
  - б) **Комплекс факторов эффективности**
  - в) Только стоимость

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики


- г) Только популярность  
 Ответ: б)
8. Как оценивается результативность программы?  
 а) Только по успеваемости  
 б) **По комплексу показателей**  
 в) Только по отзывам  
 г) Только по посещаемости  
 Ответ: б)
9. Какие методы используются для реализации программы?  
 а) Только традиционные  
 б) **Комплекс современных подходов**  
 в) Только интерактивные  
 г) Только дистанционные  
 Ответ: б)
10. Как организуется индивидуальный подход?  
 а) Только через задания  
 б) **Через систему педагогических приёмов**  
 в) Только через консультации  
 г) Только через оценку  
 Ответ: б)
11. Что является результатом качественного образования?  
 а) Только усвоение знаний  
 б) **Комплексное развитие личности**  
 в) Только формирование навыков  
 г) Только получение оценок  
 Ответ: б)

#### Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два современных подхода к организации образовательного процесса.  
 Ответ: компетентностный, системно-деятельностный
13. Перечислите два критерия качества образовательного процесса.  
 Ответ: результативность, эффективность

#### Задание 14 (развёрнутый ответ)

14. Опишите этапы проектирования образовательной программы.  
 Ответ:
- Анализ потребностей
  - Постановка целей
  - Выбор технологий
  - Разработка содержания

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

- Реализация
- Оценка результатов

15. Объясните, как обеспечить качество образовательного процесса.

Ответ:

- Создание благоприятной среды
- Выбор эффективных технологий
- Организация мониторинга
- Применение современных методов
- Оценка результатов
- Корректировка при необходимости

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ПК -2.</b> Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>- ИПК 2.2. Умеет проектировать методического обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии;</li> <li>- ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.</li> </ul>

Тест для проверки компетенции ПК-2 (уровень В1-В2)

**Компетенция:** ПК-2 — способность разрабатывать и использовать учебные материалы для преподавания филологических дисциплин

**Задание 1 (закрытый тип)**

1. Что такое **методическая модель**?
  - а) Только учебник
  - б) **План работы учителя**
  - в) Только тесты
  - г) Только задания
 Ответ: б)
2. Какие материалы нужны для урока?
  - а) Только книга
  - б) **Разные учебные материалы**




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический уни-  
верситет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа преддипломной практики

- в) Только картинки  
г) Только компьютер  
Ответ: б)
3. Как проверить знания учеников?  
а) Только тесты  
б) **Разные способы проверки**  
в) Только вопросы  
г) Только сочинения  
Ответ: б)
4. Что важно при создании урока?  
а) Только тема  
б) **План и цели**  
в) Только время  
г) Только место  
Ответ: б)
5. Как работать с учебными материалами?  
а) Только читать  
б) **Использовать по-разному**  
в) Только писать  
г) Только слушать  
Ответ: б)
6. Что такое **тестирование**?  
а) Только экзамен  
б) **Проверка знаний**  
в) Только опрос  
г) Только игра  
Ответ: б)
7. Как помогать ученикам?  
а) Только объяснять  
б) **Использовать разные методы**  
в) Только показывать  
г) Только давать советы  
Ответ: б)
8. Что такое **методическое пособие**?  
а) Только словарь  
б) **Книга для учителя**  
в) Только учебник  
г) Только журнал  
Ответ: б)
9. Как оценивать работу?  
а) Только баллы  
б) **Разные способы оценки**  
в) Только комментарии

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

г) Только награды

Ответ: б)

10. Что такое **диагностика**?

а) Только проверка

б) **Изучение уровня знаний**

в) Только тест

г) Только опрос

Ответ: б)

11. Как использовать технологии?

а) Только интернет

б) **Разные инструменты**

в) Только телефон

г) Только компьютер

Ответ: б)

#### **Задание 12 (открытый тип)**

12. Назовите два вида учебных материалов

Ответ: учебник, рабочая тетрадь

13. Назовите два способа проверки знаний

Ответ: тест, опрос

#### **Задание 14 (развёрнутый ответ)**

14. Опишите три шага создания урока

Ответ:


- Планирование целей
- Выбор материалов
- Подготовка заданий

15. Объясните, как проверять знания учеников

Ответ:

- Использовать тесты
- Проводить опросы
- Проверять домашние задания
- Оценивать проекты

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Индикаторы сформированности компетенции</b>
<b>ПК – 3.</b> Способен ана-	- ИПК 3.1. Знает современные проблемы

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики


лизировать и система- тизировать результаты научно-методических исследований в обла- сти филологии и фи- лологического образо- вания	науки и образования; - ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении кон- кретных исследовательских задач; - ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.
--	---

Тест для проверки компетенции ПК-3 (уровень В1-В2)

**Компетенция:** ПК-3 — способность анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области филологии

### Задание 1 (закрытый тип)


1. Что такое **научное исследование**?
  - а) Только чтение книг
  - б) **Изучение новой информации**
  - в) Только написание статей
  - г) Только эксперименты
 Ответ: б)
2. Как найти научную информацию?
  - а) Только в интернете
  - б) **В библиотеке и научных журналах**
  - в) Только у друзей
  - г) Только в газетах
 Ответ: б)
3. Что нужно делать с найденной информацией?
  - а) Только читать
  - б) **Анализировать и систематизировать**
  - в) Только копировать
  - г) Только запоминать
 Ответ: б)
4. Как проверить научную работу?
  - а) Только спросить у друзей
  - б) **Сравнить с другими источниками**
  - в) Только поверить автору
  - г) Только использовать интернет
 Ответ: б)
5. Что такое **анализ**?
  - а) Только чтение текста
  - б) **Изучение и разбор информации**
  - в) Только написание выводов

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

- г) Только работа с числами  
 Ответ: б)
6. Как работать с научной проблемой?  
 а) Только искать ответы  
 б) **Понимать и решать задачу**  
 в) Только задавать вопросы  
 г) Только ждать помощи  
 Ответ: б)
7. Что важно в научной работе?  
 а) Только скорость  
 б) **Точность и правильность**  
 в) Только количество  
 г) Только мнение других  
 Ответ: б)
8. Как оформлять результаты?  
 а) Только писать текст  
 б) **Использовать таблицы и графики**  
 в) Только делать рисунки  
 г) Только рассказывать устно  
 Ответ: б)
9. Что такое **систематизация**?  
 а) Только сбор информации  
 б) **Порядок и организация данных**  
 в) Только запись в тетрадь  
 г) Только классификация  
 Ответ: б)
10. Как решать исследовательские задачи?  
 а) Только по инструкции  
 б) **Использовать разные методы**  
 в) Только спрашивать у других  
 г) Только ждать помощи  
 Ответ: б)
11. Что важно при написании научной работы?  
 а) Только объём  
 б) **Качество и логика**  
 в) Только время  
 г) Только оформление  
 Ответ: б)

### Задание 12 (открытый тип)

12. Назовите два способа поиска научной информации  
 Ответ: библиотека, интернет

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

13. Назовите два метода анализа данных

Ответ: сравнение, классификация

#### **Задание 14 (развёрнутый ответ)**

14. Опишите три шага научного исследования

Ответ:

- Выбрать тему
- Собрать информацию
- Сделать выводы

15. Объясните, как анализировать научную работу

Ответ:


- Читать внимательно
- Сравнить с другими источниками
- Записывать важные факты
- Делать выводы

#### **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

- использование Системы Электронного Обучения СЭО БГПУ;
- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы, презентации, базы данных;
- информационные справочные системы и базы данных;
- аудио- и видеоматериалы;
- организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

#### **7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

### 8.1. Литература:

1. Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль. СТО 7.3.02 – 2014.– Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 15.05.2022).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 15.05.2022).
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 15.05.2022).

### 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1) сообщество «Методика преподавания РКИ»: [http : // metodika – rki.livejournal.com/](http://metodika-rki.livejournal.com/);


2) диалоги на русском: [http : //www.tasteofrussian.com/](http://www.tasteofrussian.com/);

3) форум преподавателей РКИ : [http : //www.russianedu.ru/](http://www.russianedu.ru/);

4) [http : //www.twirpx.com/files/languages/Russian foreign/](http://www.twirpx.com/files/languages/Russian%20foreign/) - здесь можно познакомиться с учебниками и методическими пособиями по РКИ.

Электронные журналы

1) [http : //www.russianedu.ru](http://www.russianedu.ru) – сайт журнала «Русский язык за рубежом» содержит

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

материалы для преподавателей русского языка как иностранного. Предоставляет свободный доступ к обзорам материалов журнала.

2) <http://www.ruskiymir.ru> – сайт журнала «Русский мир» - здесь можно найти страноведческую информацию о русской истории, традициях, культуре, людях, представляющих гордость нации, героях России, символах России и т.д.

3) <http://www.spbmirs.ru> - сайт журнала «Мир русского слова». Здесь можно найти информацию о новинках учебной литературы; каталог изданий: учебные пособия по РКИ, научные издания, художественная литература, сборники конкурсных работ.

### 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).

2. ЭБС «Юрайт» [http:// urait.ru](http://urait.ru)

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА


Для проведения организационного собрания, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Программа практики разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ»

**Разработчики:** доцент кафедры филологического образования, кандидат филологических наук, доцент Каблукова Н.В.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики


### 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол № 7 от 21.03.2024 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет  
 Кафедра филологического образования

### **ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ студента  
 \_\_\_\_\_  
 (полностью)

Курс: \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование. Профиль «Языковое образование»


Тема научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Научный \_\_\_\_\_ руководитель:  
 \_\_\_\_\_  
 (ФИО, звание, должность)

Сроки практики с " \_\_\_\_\_ " по " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Вид итогового контроля: «Зачет» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись

Благовещенск 2019

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### образец РЕФЕРАТ

Магистерская диссертация, 62 с., 5 ч., 2 табл., 36 источников, 2 прил.

## ЛИЧНОСТЬ, ТВОРЧЕСТВО, ТВОРЧЕСКАЯ СПОСОБНОСТЬ, ВОСПИТАНИЕ, ПЕЙЗАЖ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, МЕТОД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Объектом исследования являются рассказы И.С. Тургенева из цикла «Записки охотника».

Предметом исследования является процесс воспитания и развития творческих способностей иностранных студентов на занятиях по РКИ на материале рассказов И.С. Тургенева.


Цель исследования – выявить методы воспитания и развития творческих способностей иностранных студентов в учебном процессе при изучении произведений И.С. Тургенева на занятиях РКИ (на материале образов природы).

Задачи исследования:

1. Провести отбор литературы по данной тематике. Изучить понятие творческих способностей на основе психолого-педагогической и специальной литературы.

2. Изучить вопрос о пейзаже как литературоведческой категории и его связи с воспитанием творческих способностей иностранных студентов при изучении произведений И.С. Тургенева на занятиях по РКИ.

3. Проанализировать образы природы в рассказах из цикла «Записки охотника» как способа развития эстетического воспитания, влияющего на развитие творческих способностей.


	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

4. Проанализировать роль художественного своеобразия пейзажа в рассказах в развитии творческих способностей иностранных студентов.

5. С помощью разработки учебной викторины на основе произведений И.С. Тургенева проверить уровень развития творческих способностей у иностранных студентов.

6. Сделать выводы о проведенной работе.


В ходе исследования были рассмотрены понятия «способность», «творческая способность», «психологизм», «лиризм», «образ», «динамика», «цветопись». Определены основные виды пейзажа в рассказах Тургенева, выявлена их роль в художественном мире писателя, их роль в воспитании творческой способности иностранных студентов.

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики


## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### образец ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ПОНЯТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ СПОСОБНОСТИ В ТРУДАХ СОВРЕ- МЕННЫХ УЧЕНЫХ.....	5
1.1 Понятие способности.....	5
1.2 Развитие творческих способностей иностранных студентов на заня- тиях по РКИ.....	10
1.3 Педагогические условия, способствующие развитию творческих способностей иностранных студентов.....	12
1.4 Метод исследовательского обучения в развитии творческих спо- собностей учащихся.....	14
2 ПЕЙЗАЖ КАК ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.....	18
2.1 Эволюция изображения природы в литературе.....	18
2.2 Толкование понятия «пейзаж» в литературоведении.....	23
2.3 Функции пейзажных описаний.....	26
3 И.С. ТУРГЕНЕВ КАК ХУДОЖНИК-ПЕЙЗАЖИСТ.....	31
3.1 Жизнь и творчество Тургенева.....	31
3.2 Характерные особенности пейзажей писателя.....	35
4 ПЕЙЗАЖ В РАССКАЗАХ И.С ТУРГЕНЕВА.....	39
4.1 Своеобразие изображения природы в цикле «Записки охотника».....	39
4.2 Цветопись в описании природы.....	41
4.3 Динамика в изображении картин природы (рассказ «Бежин луг»).....	45
4.4 Психологизм в создании пейзажа (рассказ «Свидание»).....	49

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа преддипломной практики

5 ВИКТОРИНА ПО РАССКАЗАМ ТУРГЕНЕВА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И.С. ТУРГЕНЕВА НА ЗАНЯТИЯХ РКИ.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « <b>Благовещенский государственный педагогический уни- верситет</b> »
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### План-график индивидуальных заданий на практику

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)


\_\_\_\_\_ (Тема)

Этапы работы	Задания	Подпись, дата	
		Задание выполнил (Студент)	Задание принял (Руководитель ВКМР)
1	Систематизировать и структурировать содержание научно-исследовательской работы.		
2	Составить отчетные документы по практике (реферат, содержание (оглавление ВКМР)).		
3	Выступить с докладом на итоговой конференции по практике		

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка руководителя ВКМР: «Зачтено» \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя:

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ</b>
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический уни- верситет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Программа преддипломной практики

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)	Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ» В. В. Щёкина
_____ 201__ г.	_____ 201__ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**  
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»,  
международный факультет, \_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание	Дата _____	Руководитель преддипломной практики, руководители ВКМР.
2	Составление плана-графика индивидуальных заданий на преддипломную практику.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР.
3	Консультации для обучающихся.	По требованию	Руководители ВКМР
4	Обработка данных эмпирического материала (анализ и синтез). Систематизация исследовательского материала.	С _____ ПО _____	Руководители ВКМР
5	Составление отчетных документов.	Дата _____	Руководители ВКМР
6	Выступление с докладом на итоговой конференции	Дата _____	Руководители ВКМР

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ (ФИО)