


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.05.2026 09:49:22  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e5766551a8999b119089af58989420420336ffbf573a434e57789

|   |   |
|---|---|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  |
|   | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>  |

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор ФГБОУ ВО «БГПУ» по  
образовательной деятельности и науке**



**М.Ю.Попова**  
**«25» мая 2022 г.**

**Программа производственной практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ИСТОРИЯ»  
Профиль  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**  
**на заседании кафедры всеобщей истории,  
философии и культурологии  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 3  |
| 2  | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....   | 5  |
| 3  | МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ<br>ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....                  | 6  |
| 4  | ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....  | 7  |
| 5  | ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....                     | 7  |
| 6  | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....   | 8  |
| 7  | ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 8  |
| 8  | СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....  | 9  |
| 9  | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....   | 9  |
| 10 | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....  | 11 |
| 11 | ПРИЛОЖЕНИЯ.....  | 13 |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** производственная

**1.2 Тип практики:** научно-исследовательская работа

**1.3 Цель и задачи практики:**

формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов.

Основными задачами производственной практики являются:

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений обработки, обобщения, интерпретации научного материала и презентации результатов ВКР;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой являются:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений индикаторами достижения которой является:

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**ПК-2:** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой являются:

ПК-2.1 Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 Характеризует модели общественного развития.

ПК-2.4 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-2.5 Применяет методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-2.6 Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

ПК-2.7 Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.

ПК-2.8 Синтезирует знаниевые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и обществознания.

ПК-2.9 Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

ПК-2.10 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимание специфики гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

ПК-2.11 Адаптирует основы общественных наук к уровню знания школьников в процессе преподавания истории и обществознания.

ПК-2.12 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.

ПК-2.13 Ориентируется в современном международном и российском законодательстве и способен применять полученные правовые знания для разработки программ, курсов (модулей) учебных дисциплин

**В результате прохождения практики, обучающиеся должны знать:**

- общие сведения о науке и научных исследованиях;
- методы и методологию научных исследований;
- методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода;
- орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;
- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов научно-исследовательской работы и устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

**уметь:**

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области;
- формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи;
- использовать теоретические и экспериментальные методы для проведения научных и педагогических исследований;
- оформлять отобранный материал в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам;

**владеть:**

- навыками работы с различными источниками информации;
- технологиями проведения научных исследований;

– навыками оформления и презентации результатов научно-исследовательской работы.

### 1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика. Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (профиль «История», профиль «Обществознание») и входит в Блок 2 – практика: Б2.О.02.04(Пд).

### 1.6 Способ и форма проведения практики

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для данного вида практики.

### 1.7 База и сроки проведения практики

Местом проведения преддипломной практики являются кафедры БГПУ.

Сроки проведения: на 5 курсе в 10 семестре.

**1.8 Объем практики:** учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (профиль «История», профиль «Обществознание») предусмотрено 6 ЗЕ (4 недели, 216 часов).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № этапа  | Наименование этапа практики/содержание этапа практики  | Всего часов | Контактная работа | Самостоятельная работа | Виды работ   |
|----------|--|-------------|-------------------|------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Организационный</b>   | <b>2</b>    | <b>2</b>          | <b>-</b>               |  |
|          | Установочная конференция.<br>Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации.<br>Методические рекомендации по прохождению практики.<br>Определение индивидуального задания по практике.<br>Консультация научного руководителя. |             |                   |                        | 1. Проведение установочной конференции.<br>2. Знакомство с целями и задачами, содержанием практики.<br>3. Получение индивидуального задания.<br>4. Консультация научного руководителя. |
| <b>2</b> | <b>Основной</b>  | <b>202</b>  | <b>-</b>          | <b>202</b>             |  |

|   |  |            |          |            |   |
|---|--|------------|----------|------------|---|
|   | Анализ и систематизация исследовательского материала. Написание ВКБР. Подготовка доклада и презентации к защите. |            |          |            | 1. Изучение нормативно-правовой документации.<br>2. Обработка и систематизация теоретического материала и результатов исследования.<br>3. Написание текста выпускной квалификационной работы, формулировка выводов.<br>4. Составление библиографического списка и приложений.<br>5. Консультации с научным руководителем, консультантами. |
| 3 | <b>Заключительный</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b> | <b>10</b>  |   |
|   | Представление отчетной документации. Итоговая конференция.   |            |          |            | 1. Написание отчета по практике.<br>2. Подготовка доклада и мультимедийной презентации.<br>3. Представление результатов преддипломной практики на отчетной конференции.   |
|   | <b>Итого</b>   | <b>216</b> | <b>4</b> | <b>212</b> |   |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Организационный этап**

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенту сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. Студент под руководством научного руководителя составляет план-график индивидуальных заданий на преддипломную практику. Научный руководитель проводит консультацию, где объясняет порядок работы над ВКР. Осуществляется знакомство с отчетной документацией.

#### **Основной этап**

При написании текста ВКР необходимо следовать рекомендациям:

Подготовку введения выпускной квалификационной работы следует начинать с обоснования актуальности - социальной, научной, практической; далее необходимо выделить противоречия, проблему исследования. Затем нужно описать методологический аппарат исследования, который включает в себя следующие компоненты: тема; цель; объект; предмет; задачи; методы исследования; новизна; практическая значимость; база исследования.

В теоретической части исследования, как правило, приводится обзор научной литературы. Желательно использовать наиболее новые научные статьи, цитаты ученых, теоретиков, современных деятелей науки, может понадобиться использование нормативно-правовых актов. В этом случае, при ссылке на какой-либо закон или постановление, нужно проверить, не вносились ли в него изменения и действующая ли на момент написания работы у этого документа редакция. В написании основной части необходимо раскрыть

все пункты плана, дать ответы на все поставленные вопросы, изложить разные точки зрения ученых по проблемам, поднятым в выпускной работе. Обязательно нужно тесно увязать теорию с практикой, а историю с современностью.

Важной частью является практическая сторона выпускной квалификационной работы, приведение примеров из практики. Как правило, практическая часть дипломного исследования включает в себя описание разработанного методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; математическую обработку, анализ и интерпретацию результатов проведенного исследования; анализ эффективности представленных материалов и практики их внедрения.

В заключительной части выпускной квалификационной работы необходимо подвести итоги проделанной работы, кратко повторить выводы из основной части, обратить внимание на новизну и практическую значимость проведенного исследования, а также рекомендуется на основе изученных проблем и сделанных выводов внести свои предложения по обозначенной проблематике.

#### **Заключительный этап**

На заключительном этапе работы с ВКР необходимо изучить требования нормоконтроля и оформить выполненную работу в соответствии с ними, обратив особое внимание на оформление списка литературных источников.

На основе выполненной работы необходимо подготовить доклад и презентацию для представления результатов исследования на отчетной конференции, в процессе которой научный руководитель и кафедра оценивают уровень теоретических знаний и владение информацией по вопросам выбранной темы исследования, а также степень готовности ВКР к защите в рамках государственной итоговой аттестации.

## **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. По окончании практики студент сдает отчет на кафедру для его регистрации (или в СЭО БГПУ). Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на производственную практику (приложение 2);
- заключение (приложение 3).

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере, оформлен в соответствии с требованиями нормоконтроля и сброшюрован в папку.

4. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

## **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

| <b>Индекс компет енции</b> | <b>Оценочное средство</b>      | <b>Показатели оценивания</b> | <b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>                               |
|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|
| УК-1<br>УК-2<br>ОПК-8      | <b>Индивидуаль ные задания</b> | 85 – 100 баллов (отлично)    | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-2 |  | самостоятельности и творческий подход к его выполнению  |
|      | 76 – 84 баллов<br>(хорошо)             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала   |
|      | 61 – 75 баллов<br>(удовлетворительно)  | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
|      | 0 – 60 баллов<br>(неудовлетворительно) | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала  |

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой компетенций студентов, сформированных в процессе прохождения преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации является зачёт с оценкой.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по данному виду практики используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение отдельных этапов практики.

## 7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.



## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### Литература

1. Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Н.М. Борытко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с. (32 экз)
2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М. : Юрайт, 2015. – 289, [1] с. (5 экз)
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» Электронный ресурс. - URL:<http://www.bookchamber.ru/standarts.html>
4. Гост 7.73-69 СИБИД. Поиск и распространение информации: термины и определения. Электронный ресурс. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200004733>
5. Гост 7.82-2001 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Электронный ресурс. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200025968>
6. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В.М. Кожухар ; [гл. ред. А. Е. Илларионова ; ред. Л. Н. Юдина]. – М. : Дашков и К°, 2010. – 216 с. (5 экз)
7. Сакова, О. Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Библиографическое описание информационных ресурсов : учебное пособие для вузов / О. Я. Сакова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496994>
8. Управление проектами : учеб. для бакалавров / А.И. Балашов [и др.]; под ред. Е.М. Роговой ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т, С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с. (10)

### 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки – Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
3. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

### 8.2 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения групповых и индивидуальных занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

**Используемое программное обеспечение:** Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

**Разработчики:**

Днепровская О.А., кандидат педагогических наук, доцент

Слесаренко Н.В., кандидат педагогических наук, доцент

Буяров Д.В., кандидат философских наук, доцент

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 25.05.2022 ). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

|  |           |
|--|-----------|
| № изменения: 1<br>№ страницы с изменением: |           |
| Исключить:                                 | Включить: |
| № изменения: 2<br>№ страницы с изменением: |           |
| Исключить:                                 | Включить: |

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол №10 от 26.06.2023). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч.г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 25.06.2024 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2025/2026 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2025/2026 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 6 от 26.03.2025 ). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2026/2027 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2026/2027 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 8 от 26.05.2026). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:



# 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**Историко-филологический факультет**  
**Кафедра всеобщей истории, философии и культурологии**

## ОТЧЕТ

### ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование,  
профиль «История»  
профиль «Обществознание»

Тема исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, звание, должность)

Сроки  
практики с " \_\_\_\_\_ " по " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Оценка " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
дата подпись

Благовещенск 20\_\_



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении производственной (преддипломной) практики**

студентом \_\_\_\_\_

| № | Задание   | Отметка о выполнении |                    |              |
|---|---|----------------------|--------------------|--------------|
|   |   | Выполнено полностью  | Выполнено частично | Не выполнено |
| 1 | Ознакомиться с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета; |                      |                    |              |
| 2 | Разработать методологический аппарат ВКР и оформить введение к ВКР;                               |                      |                    |              |
| 3 | Проанализировать литературу по теме исследования и обобщить теоретический материал ВКР;           |                      |                    |              |
| 4 | Подготовить текст выпускной квалификационной работы, сформулировать выводы;                       |                      |                    |              |
| 5 | Оформить заключение ВКР;  |                      |                    |              |
| 6 | Составить библиографический список;   |                      |                    |              |
| 7 | Подготовить доклад и мультимедийную презентацию к отчетной конференции;                           |                      |                    |              |
| 8 | Оформить отчет о прохождении практики.  |                      |                    |              |

В ходе преддипломной практики было проведено \_\_\_\_\_ консультаций с научным руководителем (общим объемом \_\_\_\_\_ часов), представлен текст работы (общим объемом \_\_\_\_\_ страниц).

Работа студента \_\_\_\_\_ рекомендована/не рекомендована к заслушиванию и предварительной защите на заседании кафедры физического и математического образования.

**Научный руководитель**

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, звание/должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

**фамилия, инициалы**

|  |                 |                   |
|--|-----------------|-------------------|
| Руководитель практики по профилю подготовки: | _____           | фамилия, инициалы |
|  | (подпись, дата) |                   |