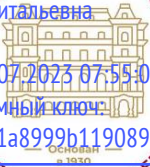


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2023 07:55:06
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892a753989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности и науке



М.Ю. Попова
«30» июня 2023 г.

ОТЧЁТ
о самообследовании основной образовательной программы

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
«ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Декан
историко-филологического
факультета



В.В. Гуськов
«28» июня 2023 г.

Благовещенск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.03.05	3
Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	4
Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга	29

Раздел 1. Перечень документов и материалов, представленных по ООП 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование», при проведении процедуры самообследования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 126 от 22.02.2018 г.
2. Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, включающая общую характеристику образовательной программы, рецензии работодателей на ООП, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы.
3. Расписания учебных занятий.
4. Расписания промежуточных аттестаций, государственной итоговой аттестации.
5. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
6. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, предусмотренные локальными актами БГПУ (зачетно-экзаменационные ведомости, зачетные книжки, логин и пароль для доступа к портфолио обучающихся).
7. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся.
8. Отчетность обучающихся по практикам.
9. Выпускные квалификационные работы.
10. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии.
11. Отзывы руководителей выпускных квалификационных работ о работе обучающихся в период подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Договоры об организации и проведении практик.
13. Справка о кадровом обеспечении ООП.
14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников.
15. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.
16. Распорядительные акты:
 - о приеме лиц на обучение по образовательной программе;
 - об обучении по индивидуальному учебному плану;
 - об отчислении обучающихся;
 - о переводе обучающихся для получения образования по другому направлению подготовки, по другой форме обучения;
 - о направлении обучающихся на практику;
 - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - о составе государственной экзаменационной комиссии;
 - об утверждении тем выпускных квалификационных работ обучающихся и назначении руководителей выпускных квалификационных работ.
17. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.
18. Результаты опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы.
19. Результаты опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Раздел 2. Общая информация об образовательной программе в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга

Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «БГПУ» (далее – БГПУ), по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГПУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) 44.04.01 «Педагогическое образование», профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Реализация ООП осуществляется с 2021 г.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Форма обучения: очная, заочная.

Нормативно установленные сроки получения образования по программе:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

ООП предусматривает проведение следующих видов и типов практик:

а) учебная практика:

- архивно-музейная практика;

б) производственная практика:

- научно-исследовательская работа;
- научно-педагогическая практика;
- преддипломная практика.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ООП ВО: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и содержат в себе последовательно следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества

академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа воспитания ориентирована на создание условий для формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для развития их активной гражданской позиции, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях».

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%.

Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (при стаже работы не менее 3 лет), составляет 12,83%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет 81%.

Преподаватели в соответствии с планами кафедр и индивидуальными планами проходят повышение квалификации, ведут научно-исследовательскую, методическую и воспитательную работу, позволяющую достигать поставленных целей образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БГПУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БГПУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к необходимым, обновляемым, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Научная библиотека университета предоставляет пользователям электронные ресурсы. Электронные ресурсы включают в себя библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета, а также ресурсов, приобретенных на договорной основе у издателей.

Характеристика приема студентов в год, предшествующий аккредитационному мониторингу

Год приема	Количество	Источник финансирования	
		Бюджет	Договор
2022	-	-	-

Распределение обучающихся по курсам и формам обучения на момент аккредитационного мониторинга

Курс	Количество студентов		
	Всего	По формам обучения	
		Очная	Заочная
1			
2	9	5	4
3			
Итого			

Итоги защиты ВКР в 2023 г.

Очная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР	3	1	1	-	80%

Заочная форма обучения

ГИА	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	качество
Защита ВКР					

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Современные проблемы науки и образования	Селезнева Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность – проректор по воспитательной и социальной работе; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – филология; квалификация – учитель русского языка и литературы	«Разработка, продвижение и реализация программ ДПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», г. Москва, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников,	19,75	0,02	23	нет
	Педагогическое проектирование						29,75	0,04		

						2016 г. «Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации высшего образования», г. Ялта, филиал Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», 2016 г. «Организация воспитательной работы в вузах в условиях реализации требований ФГОС 3+ высшего образования», г. Москва, МИПК, 2017 г. Удостоверение о повышении квалификации №282405454000 от 14.10.2017 г. «Педагогические чтения «Полюбите Будущее- крылья вырастут!» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ». Удостоверение о повышении квалификации №282408638733, от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения «Семья - лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						квалификации №002919 от 25.03.2019 г., «Трудовое законодательство, кадровое делопроизводство и противодействие коррупции в государственной», 72 ч., г. Красноярск, Учебный центр ООО «КЦК»; Удостоверение о повышении квалификации №282408638905 от 25.05.2019 г. «Создание и применение интерактивных электронно-образовательных ресурсов в учебном процессе», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №05.66-12/1100 от 23.11.2019 г., «Соблюдение работниками организации ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 18 ч., г. Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики				
2.	Методология и методы научного исследования	Луценко Ольга Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры педагогики; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание отсутствует	Высшее образование; специальность – история и социально-политические дисциплины; квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 282408638100 от 14.02.2020 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»	30,31	0,03	30	нет
	Инновационные процессы в образовании						29,75	0,03		

3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ситникова Ирина Анатольевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики; учёная степень – кандидат педагогических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – физика и математика, квалификация – учитель математики и физики, преподаватель информационных систем, технологий и сетей	Удостоверение о повышении квалификации №282405454598 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»	29,75	0,03	31	нет
4.	Деловой иностранный язык	Суворова Евгения Сергеевна	По основному месту работы	Должность – преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	Высшее образование (магистр); направление – фундаментальная и прикладная лингвистика; профиль – иностранные языки и речевые технологии	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 230000012219, с 22.06.22г. – 28.06.22г., «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», 18 часов, ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва. Удостоверение о повышении квалификации № 282416931351 от 19.11.22г., «Технологии электронного обучения», с 14.11.22г. – 18.11.22г., 72 часа, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «БГПУ», г. Благовещенск.	31,4	0,03	4	нет

5.	Основы делового общения	Ладисова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры русского языка и литературы; учёная степень – кандидат филологических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 282405454468 от 25.11.2018 г., «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка как родного, русского языка как неродного и русского языка как иностранного», 48 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 220400017610 от 12.04.2019 г. «Русский язык и культура речи в профессионально-личностном развитии выпускника современного вуза», 72 ч., г. Барнаул, ФГБОУ ВО «АГУ»; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091604 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638178 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638229 от 05.02.2021 г., "Технологии	31,4	0,03	30	9
----	-------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	---	------	------	----	---

						электронного обучения", 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО "БГПУ";				
6.	Теоретические проблемы истории: методы и источники	Пискунов Сергей Александрович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры истории России и специальных дисциплин кафедры; учёная степень – доктор исторических наук; ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории	«Теория и методика преподавания обществознания», г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ», 2018 г. Удостоверение о повышении квалификации №282405454594 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Диплом о профессиональной переподготовке №282401747998 от 15.04.2019 г. «Теория и методика преподавания обществознания», 252 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №282408638237 от 05.02.2021 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»	31,4	0,04	18	нет
	Учебная практика (архивно-музейная)						29,75	0,04		
	ВКМР						28	0,03		
7.	Историческая антропология	Мусиенко Алексей Валентинович	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель кафедры истории России и специальных	Высшее образование (магистр); направление подготовки – педагогическое	Удостоверение о повышении квалификации № 0354955 от 13.02.2019 г., «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по	32,04	0,07	3	4

				исторических дисциплин; учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	образование; профиль – историческое образование	истории», 32 ч., г. Благовещенск, ГАО ДПО «АМИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 0355100 от 16.02.2019 г., «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию», 32 ч., г. Благовещенск, ГАО ДПО «АМИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 0355828 от 22.03.2019 г., «Совершенствование профессиональной компетенции учителя истории и обществознания», 40 ч., г. Благовещенск, ГАО ДПО «АМИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638749 от 30.03.2019 г., «Семья – лоно человеческой культуры», 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ» Удостоверение о повышении квалификации № 282411268583 от 27.12.2019 г., «Эффективная модерация. Содержание и способы работы с группой», 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «АмГУ»; Диплом о профессиональной переподготовке № 592400048948 от 27.07.2020 г. «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС», 620 часа, г. Пермь, АНО ДПО «УрИПКип»; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638274 от 15.02.2021 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 282414369369 от 01.06.2021 г., «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»				
8.	Системная история международных отношений	Кузнецов Дмитрий Владиславович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры всеобщей истории, философии и культурологии; учёная степень – кандидат исторических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин	Удостоверение о повышении квалификации № 19 091593 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Удостоверение о повышении квалификации № 282408638172 от 24.12.2020 г., «Информационно-	32,04	0,04	24	нет
	Политические системы стран мира						31,4	0,04		
	Дисциплины по выбору: Историческая география / Геополитика						20,9	0,02		

	Дисциплины по выбору: Россия в современном мире / Политическая культура стран Востока					коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №230000012200 от 28.06.2022 г., «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «АРГПиПРО Минпросвещения РФ»	31,4	0,04		
9.	История Дальнего Востока России	Головин Сергей Александрович	По основному месту работы	Должность - профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень - доктор педагогических наук; учёное звание - доцент	Высшее образование; специальность - история, обществоведение и право; квалификация - учитель истории, обществоведение и право	Удостоверение о повышении квалификации №282405453696 от 29.09.2017 г. «Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091526 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Удостоверение о повышении квалификации №282408638276 от 15.02.2021 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	31,4	0,4	31	нет
	Актуальные вопросы истории России						32,04	0,04		

						деятельности педагога», 16 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»				
10.	Правовые основы управления образовательными организациями и	Друзяка Андрей Викторович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень – доктор исторических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – история и право; квалификация – учитель истории, обществоведения и советского государства и права Высшее образование; специальность – юриспруденция; квалификация – юрист	Удостоверение о повышении квалификации №282405454571 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091544 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	32,04	0,04	17	2
11.	Актуальные вопросы всемирной истории	Буяров Дмитрий Владимирович	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой всеобщей истории, философии и культурологии; учёная степень – кандидат философских наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории	Диплом о переподготовке № 782700025360, «Государственное и муниципальное управление», 512 ч., г. Санкт-Петербург, АНО ДПО «Институт управления и права», 2018 г.;	32,04	0,05	18	2
	Этно-конфессиональные конфликты в современном мире					Удостоверение о повышении квалификации №15703 от 27.04.2018 г. «История и философия науки», 72 ч., г. Екатеринбург, УрФУ имени	32,04	0,05		
	НИР						18,56	0,03		

	Преддипломная практика					первого Президента России Б.Н. Ельцина; Удостоверение о повышении квалификации №282408638720, от 30.03.2019 г., «Педагогические чтения» Семья – лоно человеческой культуры» с участием Шалвы Амонашвили и Пааты Амонашвили, 36 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	6	0,01		
	ВКМР					Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091510 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»;	84	0,14		
	ГЭК					Удостоверение о повышении квалификации № 282408638163 от 24.12.2020 г., «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», 16 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»;	2,5	0,004		
						Удостоверение о повышении квалификации № УПК 21 133920 «История и философия науки» от 28.03.2022 (72 ч.) Центр ДПО факультета гуманитарных и социальных наук РУДН, г. Москва; Удостоверение о повышении квалификации № 230000012177				

						«Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров» от 2022 г. (18 ч) Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, г. Москва.				
12.	Методика преподавания истории в общеобразовательных учреждениях	Добрынина Ирина Анатольевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель кафедры всеобщей истории, философии и культурологии; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность – история и обществознание; квалификация – учитель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации № 282414369252 «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса» от 1.06.2021 (72 ч.) ФГБОУ ВО «БГПУ»	32,04	0,07	4	9
	Методика организации внеучебной работы по истории						31,4	0,07		
	ГЭК						2,5	0,005		
13.	Научно-педагогическая практика	Богущ Елена Сергеевна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель кафедры всеобщей истории, философии и культурологии; ученая степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность – история и обществознание; квалификация – учитель истории и обществознания	Удостоверение о повышении квалификации № 282405453750 от 29.09.2017 г. «Особенности обучения в вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации № 77244662 от 22.06.2020 г. «Технологии управления образовательной	20	0,04	3	5

						организацией: Разработка проекта онлайн курса», 16 часов, г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума» Педагоги России: инновации в образовании»; Удостоверение о повышении квалификации № 0559499 от 19.10.2020 г. «Методика работы в цифровой образовательной среде», 16 часов, г. Благовещенск, ГАУДПО «АОИРО»; Удостоверение о повышении квалификации № 702414151578 от 21.08.2021 г. «Активные методы обучения для учителей истории и обществознания», 72 часа, г. Томск, ООО» ИО Групп» Дистанционный институт Современного образования; Удостоверение о повышении квалификации № 150000015093 от 23.03.2022 г. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 часов, г. Москва, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования» Академия реализации государственной политики и профессионального				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; Удостоверение о повышении квалификации ДИ № 001957 от 31.03.2022 г. «Методика преподавания права в школе», 16 часов, г. Хабаровск, Дальневосточный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования»Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»; Удостоверение о повышении квалификации № 661634049102 от 24.06.2022 г. «Цифровая грамотность педагога: мастерство создания презентаций», 20 часов, г. Екатеринбург, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума» Педагоги России: инновации в образовании»				
14.	ВКМР	Кузин Андрей Васильевич	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень – доктор исторических наук;	Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории и обществоведения	Удостоверение о повышении квалификации № 19 091592 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	28	0,03	39	2

				учёное звание – профессор						
15.	ГЭЖ	Дараган Зинаида Викторовна	На условиях внешнего совместительства	Должность – преподаватель кафедры истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень отсутствует; ученое звание отсутствует	Высшее образование; специальность – история и социально – политические дисциплины; квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин	Диплом о переподготовке № Д-00314, 2013 г., «Менеджмент», 512 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», Удостоверение о повышении квалификации № 13294 от 18.10.2018 г. «Построение эффективной региональной модели управления образовательными организациями: социально-экономический блок», 16 ч., г. Москва, АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» Удостоверение о повышении квалификации № 0354321 от 14.12.2018 г., «Построение системы управления профессиональным ростом педагогов в аспекте поэтапного применения профессиональных стандартов в образовательной», 40 ч., г. Благовещенск, ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».	2,5	0,005	6	28
16.	ГЭЖ	Садовенко Роман Витальевич	На условиях внешнего совместительства	Должность – ассистент кафедры истории России и специальных исторических дисциплин;	Высшее образование; специальность – командная тактическая танковых войск; квалификация –	Диплом о профессиональной переподготовке № 000000070712, 2020 г., «История и обществознание: теория и методика преподавания в	2,5	0,005	6	18

				учёная степень отсутствует; учёное звание отсутствует	инженер по эксплуатации бронетанковой и инженерной техники Высшее образование; специальность – история; квалификация – учитель истории	образовательной организации», 500 ч., г. Смоленск, ООО «Инфоурок»; Диплом о профессиональной переподготовке № 770300024059, 2019 г. «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч., г. Смоленск, ООО «Инфоурок»;				
17.	ГЭЖ	Баранов Артур Валентинович	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин; учёная степень – кандидат исторических наук; учёное звание – доцент	Высшее образование; специальность – история и социально – политические дисциплины; квалификация – учитель истории и социально-исторических дисциплин. Высшее образование; специальность – юриспруденция; квалификация – юрист	Удостоверение о повышении квалификации №282405454561 от 14.12.2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях высшего образования», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации УПК № 19 091494 от 13.12.2019 г., «Противодействие коррупции в условиях цифровой трансформации общества», 80 ч., г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»; Удостоверение о повышении квалификации №282408638213 от 05.02.2021 г., «Технологии электронного обучения», 72 ч., г. Благовещенск, ФГБОУ ВО «БГПУ»; Удостоверение о повышении квалификации №230000012172	2,5	0,005	28	нет

						от 28.06.2022 г., «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», 18 ч., г. Москва, ФГАОУ ДПО «АРГПИПРО Минпросвещения РФ»				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство
научным содержанием программы магистратуры:**

N п/п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Буяров Дмитрий Владимирович	По основному месту работы	Учёная степень – кандидат философских наук	«Национальная политика Китая» Утверждена на заседании Учёного совета университета, протокол № 5 от 24.04.2019 г.	1. Использование электронного учебника на уроках истории // Гуманитарные науки и образование. – 2021. – № 2 (46). – С. 24-28. 2. Синьцзян-Уйгурский автономный район в	1. Some Aspects of China's National Policy in Xinjiang in XXI Century // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. – 2022. – Vol. 126. – P. 192-203.	1. Всероссийская конференция «История Гражданской войны на Дальнем Востоке и история русской эмиграции» (Благовещенск, 13 мая 2021 г.), Белое движение в Синьцзяне. Материалы Всероссийской конференция «История

					международных отношениях Китая: часть Нового шелкового пути или очаг конфликта? // Азия и Африка сегодня. – 2022. – № 7. – С. 31-39. 3. Исследование форсированности универсальных учебных действий у обучающихся при подготовке итогового индивидуального проекта // Педагогика и просвещение. – 2022. – № 4. – С. 60-71. 4. Отечественная культура: учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по истории / Д.В. Буяров, О.Н. Камышная. – М.: Русайнс, 2022. – 692 с. 5. Формирование читательской грамотности на уроках обществознания // Казанский педагогический журнал. – 2023. № 1 (156). – С. 228-234. 6. Развитие двуязычного образования в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая на современном этапе // Восток (Oriens). – 2023. – № 1. – С. 139-150.	2. Methods and Techniques for the Formation of Reading Literacy among Students in the Process of Studying Historical Disciplines // European Journal of Contemporary Education. – 2023. – № 12(2). – P. 352-364.	Гражданской войны на Дальнем Востоке и история русской эмиграции» / Отв. ред. Д.В. Буяров, Д.В. Кузнецов. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2021. 182 с. 2. XI Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (Благовещенск – Хэйхэ, 11-12 мая 2021 г.), Борьба с COVID-19 в Синьцзяне и дипломатические вызовы Китаю // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества / Материалы XII международной научно-практической конференции / Отв. ред. Д.В. Буяров. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2021. С. 15-19. 3. Международная научная конференция «АмурКон 2021» (Биробиджан, 17 декабря 2021 г., Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема), Некоторые аспекты национальной политики Китая в Синьцзяне в начале XXI века. Доклад. 4. XII Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (Благовещенск – Хэйхэ, 26-27 мая 2022 г.), Развитие российско-китайских
--	--	--	--	--	--	---	---

							отношений в условиях пандемии COVID-19 // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества / Материалы XII международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.В. Друзяка. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2022. С. 273-278. 5. XIII Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества» (Благовещенск – Хэйхэ, 26-28 мая 2023 г.), Демографическое развитие Синьцзян-уйгурского автономного района в 2000-е годы // Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества / Материалы XIII международной научно-практической конференции / Отв. ред. А.В. Друзяка. – Благовещенск: Издательство БГПУ, 2023. С. 177-182.
--	--	--	--	--	--	--	---

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

N п/п	Ф.И.О. специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
----------	-----------------------------	--	---	--	---

		штатного совмещения		профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	
1	2	3	4	5	6
1.	Дараган Зинаида Викторовна	МБОУ «Школа № 16 г. Благовещенска»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания	С 1.09.1995 г. по настоящее время	28 лет
2.	Добрынина Ирина Анатольевна	МАОУ «Алексеевская гимназия г. Благовещенска»	Учитель истории и обществознания	С 1.09.2014 г. по настоящее время	9 лет
3.	Богуш Елена Сергеевна	ЦОДО ФГБОУ ВО «БГПУ»	Преподаватель	С 1.09.2018 г. по 30.05.2019 г.	5 лет
		МАОУ «Школа № 14 города Благовещенска»	Учитель истории и обществознания	С 1.09.2019 г. по настоящее время	
4.	Мусиенко Алексей Валентинович	Общеобразовательный лицей ФГБОУ ВО «АмГУ»	Учитель истории и обществознания	С 1.09.2018 г. по 31.08.2022 г.	4 года
5.	Садовенко Роман Витальевич	МБОУ «Садовская СОШ» (филиал с. Лазовое)	Учитель истории и обществознания	С 1.09.2002 г. по 30.05.2008 г. и с 1.09.2012 по настоящее время	18 лет

Результаты проверки рабочих программ дисциплин на соответствие требованиям ФГОС и локальных актов БГПУ.

	Контролируемый параметр	Отметка о соответствии (соответствует/не соответствует)
--	-------------------------	---

1.	Соответствие места дисциплины в структуре ООП , зафиксированного в «Учебном плане» профиля подготовки, месту дисциплины, указанному в рабочей программе (дисциплина базовой части, обязательная дисциплина вариативной части, дисциплина по выбору вариативной части, факультатив)	соответствует
2.	Соответствие шифра дисциплины, указанного в РПД, шифру дисциплины в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
3.	Соответствие компетенций , перечисленных в РПД, перечню компетенций, закреплённых за дисциплиной в «Учебном плане» профиля подготовки	соответствует
4.	Соответствие объёма дисциплины и видов учебной деятельности в РПД (таблица «Объём дисциплины и виды учебной деятельности») «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
5.	Соответствие объёма и распределения часов по формам организации учебной работы (лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа) в «Учебно-тематическом плане» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
6.	Соответствие формы контроля по дисциплине (зачёт, экзамен) и семестра в таблице «Учебно-тематический план» РПД «Учебному плану» профиля подготовки	соответствует
7.	Соответствие тем и объёма часов , зафиксированных в «Учебно-тематическом плане» (Р.2), темам и объёму часов, указанным в разделах и пунктах РПД: «Объём и формы интерактивного обучения по дисциплине» (Р.2), «Содержание дисциплины» (Р.3), «Практикум по дисциплине» (Р.5)	соответствует
8.	Наличие в разделе «Содержание дисциплины» (Р.3) текстового наполнения , структурированного по темам (разделам), соответствующего компетенции(-ям), предусмотренным РПД	соответствует
9.	Наличие в разделе «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» (Р.4) методических рекомендаций по всем используемым формам работы при очной и заочной формах обучения (лекции, практические занятия, лабораторные, самостоятельная работа и др.)	соответствует
10.	Наличие в «Практикуме по дисциплине» (Р.5) компонентов , позволяющих закрепить и проконтролировать освоение изученного материала. Например: вопросы для подготовки к практическому занятию, вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельной работы, перечень источников информации, ссылки на ресурсы в электронной образовательной среде университета, сети Internet и др.	соответствует
11.	Соответствие рекомендуемой литературы в РПД требованиям ФГОС ВО	соответствует
12.	Наличие в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций» всех компетенций , закреплённых в п.1.2 РПД	соответствует
13.	Соответствие смыслового содержания «Знать», «Уметь», «Владеть» смысловому содержанию каждой компетенции	соответствует

14.	Наличие в разделе 6 критериев оценки по всем оценочным средствам , используемым в ходе освоения дисциплины и указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
15.	Наличие в разделе 6 примеров типовых контрольных заданий (тестов, контрольных работ, тем рефератов, вопросов к зачёту и/или экзамену и т.д.) по всем формам контроля (оценочным средствам), указанным в таблице «Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций»	соответствует
16.	Наличие перечня информационных технологий, используемых в образовательном процессе	соответствует
17.	Наличие в РПД раздела «Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	соответствует
18.	Наличие перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	соответствует
19.	Наличие описания материально-технической базы в соответствии с формой	соответствует
20.	Наличие записей в «Листе изменений и дополнений» о внесённых изменениях в РПД	соответствует

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе осуществляется анкетирование студентов преподавателей и представителей работодателей.

Результаты опросов представлены на внешнем сайте БГПУ по адресу <https://bgpu.ru/atestacr.html>

Раздел 3. Выполнение показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Показатель АП-2	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП ₂			
	• наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	имеется	имеется	да
	• наличие локального нормативного акта об электронной информационной образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронной библиотечной системе	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемых образовательных программ	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов студентов, обучающихся по ООП в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да
	• наличие личных кабинетов преподавателей, реализующих ООП, в электронной информационно-образовательной среде	имеется	имеется	да

	• наличие доступа к электронному расписанию	имеется	имеется	да
	• наличие электронного портфолио обучающихся	имеется	имеется	да
	• наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, реализуемым в БГПУ	имеется	имеется	да

№ п/п	Показатель АП-3	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе от общей численности обучающихся, поступивших на обучение – АПз	70 % и более		
		от 50% до 69%		
		менее 50%	42%	нет

№ п/п	Показатель АП-4	Пороговое значение	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
4.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательным программам, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по ООП – АП4	50 % и более		
		от 30% до 49%		
		менее 30%	0%	нет

№ п/п	Показатель АП-5	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
5	Доля научно-педагогических кадров, имеющих учёную степень и (или) ученое звание в общей численности работников реализующих ООП – АП5	70%	81%	да

№ п/п	Показатель АП-6	Пороговое значение (соответствие ФГОС)	Фактическое значение	Соответствие (да/нет)
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общей численности работников реализующих ООП – АП ₆	10%	12,83%	да

№ п/п	Показатель АП-7	Пороговое значение (имеется)	Фактическое значение (имеется/не имеется)	Соответствие (да/нет)
7	Наличие внутренней системы оценки качества по следующим параметрам – АП ₇ :			
	• Наличие локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования	имеется	имеется	да
	• Наличие отчета о самообследовании по образовательной программе за 2022 г.	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	имеется	имеется	да
	• Наличие информации о результатах опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «БГПУ» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках	имеется	имеется	да

	реализации образовательных программы			
	Наличие информации о результатах опросов студентов, обучающихся по ООП, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	имеется	имеется	да

Члены комиссии по самообследованию ООП

декан ИФФ



В.В. Гуськов

зав. кафедрой истории России и специальных исторических дисциплин



А.В. Баранов

зав. кафедрой всеобщей истории, философии и культурологии



Д.В. Буяров

Руководитель ООП _____



_____ Д.В. Буяров

«28» июня 2023 г.