

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.03.2016 08:43:44
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «БГПУ»
М. Ю. Попова
23 марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание дисциплины	5
4	Методические рекомендации (указания) для аспирантов по изучению дисциплины	5
5	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	7
6	Перечень информационных технологий	14
7	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	14
8	Список литературы и электронных ресурсов	14
9	Материально-техническая база.....	15
10	Лист изменений и дополнений.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучение генезиса и эволюции отечественной военной организации на разных исторических этапах развития российской государственности.

Задачи: изучить сущность и содержание системы управления и организации отечественных вооружённых сил, генезис и эволюцию военной политики и военного строительства на различных этапах отечественной истории.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:

- способность анализировать исторические события и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- базовые составляющие, раскрывающие понятия «вооружённые силы», «внешняя политика», «военная политика», «военное дело»;
- основные этапы становления и эволюции вооружённых сил России, их место в структуре российского общества в различные периоды исторического развития;
- основные комплексы исторических источников по военной истории России;

уметь:

- применять методику и технику источниковедческого исследования в процессе изучения военной истории России;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых тенденций, принципов и обычаев при исследовании военной истории;

владеть:

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- военно-историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Военная история России» относится к вариативной части профессионального блока программы (М2.В.1.2). Для ее освоения обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России» и «Новейшая отечественная история». Освоение дисциплины «Военная история России» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения — 3 зачетных единицы (108 ч.). Программа предусматривает изучение материала на лекциях и самостоятельную работу студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость	Аудиторные часы				СРС	
		всего	из них				
			лекции	практич.			
Очная	3	108	54	54	-	54	

Вид учебной работы	Очная форма обучения			
	Всего часов	Семестры		
		3	4	
Аудиторные занятия (всего)	54	20	34	
В том числе:				
Лекции	54	20	34	
Практические занятия (ПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	54	34	20	
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	108	54	54	

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	26	10		16
2.	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII - начале XX веков	28	10		18
Итого за 3 семестр		54	20		34
3.	Структура управления советскими Вооруженными Силами в 1920–1930-е гг.	15	10		5
4.	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	15	10		5
5.	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	15	10		5
6.	Организационная структура современной российской армии и флота.	9	4		5
Итого за 4 семестр		54	34		20
	Всего по курсу	108	54		54

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	4

2.	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	4
3	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	4
4	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	лекция	Просмотр и обсуждение видеофильмов	2
	Всего			14/54 (25%)

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	Проблемы военной организации в Древней Руси в период феодальной раздробленности, в эпоху формирования централизованного государства. Армейская структура в царствование Ивана IV. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в. Первые воинские нормативные документы.
2	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	Государственная структура управления вооруженными силами России. Внутренняя структура армии и флота, ее формирование и изменения. Система чинов и званий армии и флота Российской империи.
3	Структура управления советскими вооруженными силами в 1920–1930-е гг.	Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. Военная реформа 1924–1925 гг. Звания вооруженных сил СССР. Репрессии в армии и на флоте.
4	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	Управление вооруженными силами в период 1941-1945 гг. Реорганизация армии и флота в военный период. Изменения в армейской структуре во время Великой Отечественной войны.
5	Управление советскими вооруженными силами 1945–1991 гг.	Развитие вооруженных сил СССР после Великой Отечественной войны. Создание военно-политического блока - Организация стран Варшавского договора. Становление и развитие советского ядерного флота.
6	Организационная структура современной Российской армии и флота	Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ. Сухопутные силы РФ. Военно-морской флот РФ.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

В рабочей программе представлена тематика и содержательная часть лекционных занятий, охватывающая ключевые вопросы учебной дисциплины. Здесь же приведены вопросы для подготовки к зачетам за 3 и 4 семестры. Раздел «Список литературы» содержит перечень печатных изданий и электронных ресурсов для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются аспирантами самостоятельно.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, аспирант должен иметь общие представления о её предмете, методах и структуре; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала. Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Студенты могут практиковать «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочесть лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

4.3 Методические указания к самостоятельной работе аспирантов

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по изучаемому курсу аспиранту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, аспирант обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. На современном этапе жизнедеятельности вузов получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь учебному процессу. Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению.

4.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций аспирантов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала практических занятий. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, аспирантам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы аспиранты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления зачётной оценки.

При оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

Типы учебных заданий: посещение (участие) в лекциях; чтение специальной литературы; поиск материалов в сети Интернет.

Формы обучения: лекция, самостоятельная работа.

Формы оценки: собеседование, тестирование, зачёт.

4.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СР
1	Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	16	Собеседование, тестирование, зачет
2	Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	18	Собеседование, тестирование, зачет
	Итого за 3 семестр		34	
3	Структура управления советскими вооруженными силами в 1920 – 1930 гг.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	Собеседование, тестирование, зачет
4	Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	Собеседование, тестирование, зачет
5	Управление советскими вооруженными силами 1945 – 1991 гг.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	Собеседование, тестирование, зачет
6	Организационная структура современной Российской армии и флота.	Чтение специальной литературы. Работа со справочной литературой. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	5	Собеседование, тестирование, зачет
	Итого за 4 семестр		20	
	Всего		54	

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
Способность анализировать исторические события, явления и процессы на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1); Способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого	Тема 1. Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.	знать: – базовые составляющие, раскрывающие понятия «вооружённые силы», «внешняя политика», «военная политика», «военное дело»;	3	Контрольные задания Собеседование Тестирование Зачёт
	Тема 2. Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX вв.	– основные этапы становления и эволюции вооружённых сил России, их место в структуре российского общества в различные периоды исторического развития;	3	Контрольные задания Собеседование Тестирование Зачёт
	Тема 3. Структура управления советскими вооруженными силами в 1920 – 1930 гг.	– основные комплексы исторических источников по военной истории России;	4	Контрольные задания Собеседование Тестирование Зачёт
	Тема 4. Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны.	уметь: – применять методику и технику источниковедческого исследования в процессе изучения военной истории России;	4	Контрольные задания Собеседование Тестирование Зачёт
	Тема 5. Управление советскими вооруженными силами в 1945–1991 гг.	– выявлять общие черты и индивидуальные особенности	4	Контрольные задания Собеседование Тестирование Зачёт
	Тема 6. Организационная структура современной Российской армии и флота.			Контрольные задания Собеседование Тестирование

<p>различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);</p>		<p>сравниваемых тенденций, принципов и обычаев при исследовании военной истории; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания; – военно-историческими понятиями и терминами. 		<p>Зачёт</p>
--	--	--	--	--------------

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех учащихся вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

Текущий и промежуточный контроль

Формы текущего промежуточного контроля, их периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры. В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: собеседование, тестирование. Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки студента на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Форма аттестации после изучения раздела: собеседование, тестирование.

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки учащихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля: контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания.

В конце каждого семестра студенты обязаны сдать зачёт по всему изученному материалу в соответствии с утверждённой рабочей программой дисциплины.

Критерии оценки знаний и умений

Оценка – это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

«Зачтено» ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы.

«Незачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы к собеседованию

К теме «Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.»:

- в чем заключается подвиг святого благоверного князя Александра Невского?
- какая из битв периода татаро-монгольского ига носит наименование Дня воинской славы?
- какой московский князь и каким действием символически положил конец зависимости русских земель от золотоордынского владычества?
- за какие заслуги на Красной Площади в Москве был воздвигнут памятник князю Д. Пожарскому и купцу К. Минину?

К теме «Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX веков»:

- в каком из великих морских сражений российские войска под управлением адмирала Ушакова разбили турецкий флот?
- в каком году в битве у деревни Бородино русские войска под командованием М.И. Кутузова одержали победу над французскими войсками?
- какую победу в 1709 г. одержали русские войска под командованием Петра I?

- какую крепость взяли русские войска под командованием А.В. Суворова в 1790 году?

К теме «Структура управления Вооруженными Силами СССР в 1920–1930-е гг.»:

- что позволило большевикам одержать победу в гражданской войне против белого движения и сил англо-французской интервенции?

- за что и когда были присвоены первые звания Героев Советского Союза в мирное время и на войне?

К теме «Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны»:

- чем, по-вашему, объясняются поражения Красной Армии в первый период Великой Отечественной Войны?

- почему победу под Сталинградом называют началом коренного перелома в войне?

- назовите основные причины победы СССР в Великой Отечественной войне?

- в каком году был учреждён орден М.И. Кутузова?

К теме «Управление советскими вооруженными силами 1945–1991 гг.»:

- как изменилась структура управления вооруженными силами СССР в послевоенный период?

- какие рода и виды войск появились в структуре Советской Армии и Флота в условиях научно-технической революции с середины 1950-х гг.?

К теме «Организационная структура современной Российской армии и флота»:

- раскройте содержание официального наименования — «Дней воинской славы».

Комплект контрольных заданий к собеседованию

К теме «Организация, структура и управление воинских формирований от Древней Руси до конца XVII в.»:

- приведите перечень и дайте характеристику знаменательных дат, связанных с победами русской армии в эпоху Средневековья.

К теме «Организация и управление русской армией и флотом в XVIII – начале XX веков»:

- перечислите и дайте характеристику переменам, произошедшим в военной организации Российской империи в XVIII – начале XX вв.

К теме «Структура управления Вооруженными Силами СССР в 1920–1930-е гг.»:

- перечислите основные направления военной реформы 1924-1928 гг. в РККА и РККФ, покажите степень их реализации и последствия для обороноспособности страны.

К теме «Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны»:

- приведите перечень памятных дат, связанных с победами Советской армии над немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны.

К теме «Управление советскими вооруженными силами 1945-1991 гг.»:

- раскройте термин «холодная война» в его историческом значении, приведите основные события этого международного противостояния и проанализируете их итоги.

К теме «Организационная структура современной Российской армии и флота»:

- приведите перечень дат, связанных с победами российского оружия, утвержденных федеральным законом, принятым Государственной Думой РФ; раскройте их содержание.

Тест по теме «Организация РККА и РККФ в период Великой Отечественной войны»

1.	Укажите период обороны Одессы советскими войсками	1) 5 августа 1941 г. – 16 октября 1941 г.; 2) 10 июля 1941 г. – 10 ноября 1942 г.;
----	---	---

		3) 3 сентября 1942 г. - 1 декабря 1942 г.
2.	Укажите период оборонительных сражений Красной армии под Москвой	1) 25 июля 1941 г. - 1 ноября 1941 г.; 2) 30 сентября 1941 г. - 5 декабря 1941 г.; 3) 10 июля 1942 г. - 10 января 1942 г.
3.	Укажите дату начала обороны Сталинграда советскими войсками	1) 15 октября 1941 г.; 2) 13 сентября 1942 г.; 3) 10 января 1943 г.
4.	Укажите дату освобождение Орла и Белгорода от фашистских оккупантов	1) 5 августа 1943 г.; 2) 20 октября 1942 г.; 3) 10 декабря 1941 г.
5.	Укажите дату перехода в контрнаступление советских войск под Сталинградом	1) 20 января 1941 г.; 2) 10 февраля 1942 г.; 3) 19 ноября 1942 г.
6.	Укажите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой	1) 10 сентября 1941 г.; 2) 5 декабря 1941 г.; 3) 5 мая 1942 г.
7.	Укажите дату освобождения Калинина советскими войсками	1) 10 марта 1942 г.; 2) 30 декабря 1941 г.; 3) 15 июля 1941 г.
8.	Укажите дату освобождения Калуги советскими войсками	1) 10 февраля 1942 г.; 2) 30 декабря 1941 г.; 3) 15 июля 1941 г.
9.	Укажите дату освобождения Киева советскими войсками	1) 1 декабря 1941 г.; 2) 10 сентября 1942 г. 3) 6 ноября 1943 г.;
10.	Летчик, совершивший в битве под Москвой ночной таран	1) В. Талалихин; 2) А. Покрышкин; 3) И. Кожедуб
11.	Укажите дату завершения прорыва блокады Ленинграда	1) 30 ноября 1942 г.; 2) 18 января 1943 г.; 3) 28 декабря 1941 г.
12.	Укажите дату снятия блокады Ленинграда	1) 27 января 1944 г.; 2) 10 августа 1943 г.; 3) 12 января 1942 г.
13.	Укажите дату освобождение Одессы советскими войсками	1) 12 февраля 1943 г.; 2) 10 апреля 1944 г.; 3) 15 декабря 1942 г.
14.	Укажите дату освобождение Севастополя советскими войсками	1) 2 декабря 1942 г.; 2) 17 сентября 1943 г.; 3) 9 мая 1944 г.
15.	Укажите дату освобождение Минска советскими войсками	1) 3 июля 1944 г.; 2) 10 марта 1943 г.; 3) 25 ноября 1942 г.
16.	Укажите период Курской битвы	1) 13 августа 1942 г. - 10 ноября 1942 г.; 2) 10 декабря 1942 г. - 20 марта 1942 г.; 3) 5 июля 1943 г. - 3 августа 1943 г.

17.	Укажите название операции советских войск по освобождению Белоруссии	1) «Суворов»; 2) «Кутузов»; 3) «Багратион»
17.	Укажите дату выхода советских войск Карельского фронта к Государственной границе СССР и Финляндии	1) 15 мая 1943 г.; 2) 21 июля 1944 г.; 3) 2 декабря 1942 г.
19.	Укажите название битвы, в ходе которой состоялось крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны	1) Сталинградская битва; 2) Курская битва; 3) Ленинградская битва.
20.	Укажите название городов, в честь освобождения которых, во время Великой Отечественной войны был впервые произведен салют	1) Орла и Белгорода; 2) Киева и Ростова; 3) Москвы и Ленинграда.
21.	Укажите дату освобождение Новороссийска советскими войсками	1) 19.10.1942 г.; 2) 16.09.1943 г. 3) 05.12.1943 г.
22.	Укажите название операции немецкого командования по захвату Москвы	1) Ураган; 2) Смерч; 3) Тайфун.
23.	Укажите место крупнейшего воздушного сражения Великой Отечественной войны	1) над Сталинградом; 2) над Кубанью; 3) над Курском.
24.	Укажите дату первого налета советской авиации на Берлин	1) 10.02.1942 г.; 2) 05.04.1943 г.; 3) 08.09.1941 г.
25.	Укажите период обороны Севастополя войсками Красной армии	1) 02.06.1941 г. - 15.10.1941 г. 2) 30.10.1941 г. - 03.07.1942 г. 3) 20.07.1942 г. - 10.03.1943 г.
26.	Укажите период обороны Одессы войсками Красной армии	1) 05.09.1941 г. - 16.10.1941 г.; 2) 10.07.1941 г. - 12.02.1942 г.; 3) 21.11.1942 г. - 05.02.1943 г.
27.	Укажите дату ликвидации окружённой немецкой группировки в районе Сталинграда	1) 18.12.1942 г.; 2) 10.04.1943 г.; 3) 02.02.1943 г.
28.	Назовите город, в сражениях за который, впервые звание «гвардейская» было присвоено 100, 161, 127 и 153 дивизиям советских войск	1) под Смоленском; 2) под Ленинградом; 3) под Москвой.
29.	Назовите командира дивизии, который прославился в битве под Москвой на Волоколамском направлении	1) Г.К. Жуков; 2) И.В. Панфилов 3) И.С. Конев
30.	Назовите дату присвоения впервые звания «гвардейская» дивизиям советских войск	1) 1942 г.; 2) 1941 г.; 3) 1943 г.

Вопросы к зачёту

3 семестр

1. Проблемы военной организации в Древней Руси,
2. Проблемы военной организации русских земель в период феодальной раздробленности
3. Проблемы военной организации средневековой Руси в эпоху формирования централизованного государства
4. Военная организация русского государства в царствование Ивана IV.

6. Попытки реформирования российских вооруженных сил на протяжении XVII в.
7. Первые воинские нормативные документы средневековой Руси.
8. Государственная структура управления вооруженными силами средневековой Руси
9. Внутренняя структура русской армии и флота, ее формирование и изменения.
10. Система чинов и званий армии и флота Российской империи.

4 семестр

1. Строительство советских вооруженных сил в годы Гражданской войны и интервенции. 2. Военная реформа 1924 – 1925 гг.
2. Репрессии в армии и на флоте.
3. Управление вооруженными силами в период 1941-1945 гг.
4. Реорганизация армии и флота в военный период.
5. 7. Изменения в армейской структуре во время Великой Отечественной войны.
6. 8. Развитие вооруженных сил СССР после Великой Отечественной войны.
7. 9. Создание военно-политического блока - Организация стран Варшавского договора.
8. Становление и развитие советского ядерного флота.
9. Управление вооруженными силами Российской Федерации. Военная доктрина РФ
10. Сухопутные силы и военно-морской флот РФ.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».
- Комплект электронных презентаций по темам.

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1. Основная литература

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2010 гг. Учебное пособие. – М., 2010.
2. Военная история России. - М., 2006.
3. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времён до конца XIX века: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.: МПГУ, 2012. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1505255/>

4. Новейшая отечественная история. ХХ век. Учебник для студентов вузов: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. – М., 2008.
5. Хрестоматия по отечественной истории (1914–2004 гг.): Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Лубков, А.И. Вдовин, Э.М. Щагин. В 2-х частях. - М., 2005.

8.2. Дополнительная литература

1. Антошин А.М. Военная реформа 1924–1928 гг. - М., 1951.
2. Бабаков А.А. Вооруженные силы СССР после войны (1945 – 1986 гг.). - М., 1987.
3. Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале ХХ в. - М., 1986.
4. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XVIII в. - М., 1958.
5. Бескровный Л.Г. Русская армия и флот в XIX в. - М., 1958.
6. Военная доктрина Российской Федерации. - М., 2005.
7. Военно-морская доктрина Российской Федерации. - М., 2005.
8. Волков С.В. Русский офицерский корпус. - М., 1993.
9. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860 – 1870гг. в России. - М., 1951.
10. Непобедимая и легендарная: В огне политических баталий. - М., 1994.
11. Охлябин С.Д. Из истории российского мундира. - М., 1996.
12. Охлябин С.Д. Честь мундира. Чины. Традиции. Лица русской армии от Петра I до Николая II. - М., 1994.
13. 50 лет Вооруженных Сил СССР (1918 – 1968 гг.). - М., 1968.
14. Соколов Б.В. Красная Армия в межвоенный период (1921 – 1941гг.). - М., 1990.

8.3. Электронные ресурсы

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России.
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 - История России ХХ век.
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - Мемуары, воспоминания, статьи.
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история.
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - Библиотека Гумера.
10. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
11. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
12. <http://www.patriotica.ru/index.html> - Мемуары, воспоминания.
13. <http://www.praviteli.org/> - Биографический справочник глав государства.
14. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Советский Союз.
15. <http://flot.com>. – Военно-морской флот России.
16. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. ХХ век. – М., 2005.
17. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., 2009.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными

проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа аспирантов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВПО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО БГПУ утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.

Разработчик: А.В. Кузин, доктор исторических наук, профессор

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2017/2018 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 31 мая 2017 года).

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 27 июня 2018 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 16	
Исключить:	Включить:
Текст: СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ».	Текст: СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017. Версия 02. Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол №10 от 25.06.2020).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ