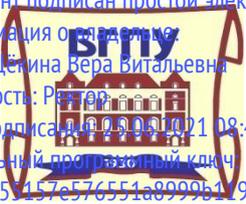


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Проректор
Дата подписания: 2016.03.23 08:47:23
Уникальный прозрачный ключ:
a2232a5b157e576551a8999b1190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО «БГПУ»

М. Ю. Попова

23 марта 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДИКА ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки

46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от 23 марта 2016 г.)**

Благовещенск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	4
3	Содержание дисциплины.....	5
4	Методические рекомендации (указания) для аспирантов по изучению дисциплины	7
5	Практикум по дисциплине.....	10
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	12
7	Перечень информационных технологий.....	19
8	Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	20
9	Список литературы и электронных ресурсов	20
10	Материально-техническая база.....	32
11	Лист изменений и дополнений.....	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: формирование систематизированных знаний об источниковедении, источниках мировой истории и истории России с древнейших времен до периода современности. В соответствии с поставленной целью в программе реализуются следующие задачи:

- дать целостное представление о всей совокупности исторических источников, методики их изучения, этапах зарождения, становления и развития источниковедения;
- обозначить и охарактеризовать отдельные комплексы исторических источников в хронологическом и тематическом видах классификации;
- раскрыть содержание основных современных проблем дисциплины;
- на примере анализа конкретных исторических источников показать место источниковедения в системе исторического знания.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры: ознакомление аспирантов с закономерностями развития и особенностями исторического познания; динамикой и формами отражения исторического процесса; формирование систематизированных знаний о методике источниковедческого исследования в исторической науке и практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- умение применять методы комплексного исследования исторических источников для объяснения исторических фактов и анализа конкретных исторических проблем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- основные составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»;
- методику и технику источниковедческого исследования;
- основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса;

уметь:

- применять методику и технику источниковедческого исследования на практике;
- выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических источников;

владеть:

- технологиями научного источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания;
- историческими понятиями и терминами.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Методика источниковедческого исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока программы (М2.ДВ2).

Для освоения дисциплины «Методика источниковедческого исследования» аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущих уровнях образования (бакалавриат и магистратура).

Курс «Методика источниковедческого исследования» тесно связан с другими дисциплинами: с всемирной и отечественной историей, вспомогательными историческими дисциплинами, историографией, философией и методологией исторической науки. Поэтому преподавание этой дисциплины базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса. Освоение предмета «Методика источниковедческого исследования» является необходимой основой для дальнейшей практической научно-исследовательской деятельности аспирантов и их подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа аспирантов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СР
	зачетные ед.	часы	всего	из них		
				лекции	практические занятия	
Очная	2	72	36	14	22	36

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	-	36
В том числе:			
Лекции	14	-	14
Практические занятия (ПЗ)	22	-	22
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	-	зачёт
Общая трудоемкость	72	-	72

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. работа
			лекции	лаборат.	семинары	
1.	Введение. Источниковедение как специальная историческая дисциплина	4	2	-	-	2
2.	Становление и развитие	4	2	-	-	2

	источниковедения в мире					
3.	Зарождение, становление и эволюция российского источниковедения	4	2	-	-	2
4.	Структура источниковедческого исследования	6	4	-	-	2
5.	Классификация исторических источников	6	4	-	-	2
6.	Методика исследования материальных исторических источников	4	-	-	2	2
7.	Методика исследования старинных письменных исторических источников	8	-	-	4	4
8.	Методика исследования статистических материалов	8	-	-	4	4
9.	Работа с архивными материалами	8	-	-	4	4
10.	Методика исследования публицистических источников, периодической печати и документов личного происхождения	6	-	-	2	4
11.	Особенности исследования документов советского периода истории России	6	-	-	2	4
12.	Особенности исследования источников историко-краеведческого характера	8	-	-	4	4
	Итого за 4 семестр	72	14	-	22	36
	Итого по курсу:	72	14	-	22	36

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Введение. Источниковедение как специальная историческая дисциплина	ЛК	Дискуссия	4 ч.
4.	Структура источниковедческого исследования	ЛК	Учебная групповая дискуссия	4 ч.
9.	Работа с архивными материалами	ПР	Работа в малых группах	4 ч.
	Всего			12/36 (33,3%)

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
Раздел I. Введение		
1.	Введение.	Источниковедение как специальная историческая

	Источниковедение как специальная историческая дисциплина	дисциплина, как часть исторической науки. Предмет и задачи курса источниковедения. Структура источниковедения. Общее (теоретическое) и прикладное источниковедение. Специфика понятийного аппарата и историко-географической номенклатуры курса. Общее понятие об источниках мировой истории и методах их изучения.
Раздел II. Зарождение, становление и развитие источниковедения		
2.	Становление и развитие источниковедения в мире	Зарождение основ источниковедения, его становление. Различные подходы к методологии источниковедения. Основные проблемы развития источниковедения в современном мире.
3.	Зарождение, становление и эволюция российского источниковедения	Зарождение и становление источниковедения в России. Основные этапы его развития. Общее понятие об источниках истории России и методах их изучения.
Раздел III. Метод источниковедения		
4.	Структура источниковедческого исследования	Поиск и отбор источников. Этапы источниковедческого анализа. Внешняя и внутренняя критика источника. Исторические условия возникновения источника. Проблема установления авторства источника. Авторский текст: анализ содержания. Интерпретация источника: источниковедческий анализ и синтез.
5.	Классификация исторических источников	Классификация исторических источников: по характеру информации и носителю, по первичности. Первоисточники по мировой истории и истории России.
Раздел IV. Методика анализа отдельных видов исторических источников		
6.	Методика исследования материальных исторических источников	Материальные источники мировой истории эпохи древности и XI–XVII вв.: археологические находки, памятники архитектуры, иконы и настенная живопись, предметы военного дела и быта, памятники древней письменности. Методика исследования.
7.	Методика исследования старинных письменных исторических источников	Письменные источники мировой и российской истории XI–XVII вв.: хрисовулы, буллы, эдикты, берестяные грамоты, летописи, хроники, законодательные акты, делопроизводственная документация, литературные памятники. Европейские хроники. Китайские династийные истории. «Константинов дар». Хроника Прокопия Кесарийского. «Повесть временных лет». Салические правды. Географические карты. «Русская Правда». «Великая хартия вольностей». «Слово о полку Игореве» и «Песнь о Роланде». Духовные грамоты. «Задонщина». «Судебники» (1497, 1550). «Соборное Уложение». «История моих бедствий» Абеяра, «Похвала глупости» Эразма Роттердамского, «Утопия» Томаса Мора, «Гуситская хроника», «Дневники» Христофора Колумба и др. Методика исследования.
8.	Методика исследования статистических материалов	Статистика: её зарождение и эволюция. Демографическая статистика: учёт населения в фискальных целях, церковный и административно-полицейский учёт населения, учёт дворянства и чиновничества. Аграрная статистика: хозяйственный учёт в частновладельческих и монастырских хозяйствах, земская статистика. Статистика в

		промышленности: учёт промышленного производства, статистика труда. Материалы планирования развития экономики (народного хозяйства). Проблемы использования демографической и иной статистики новейшего времени. Методика исследования.
9.	Работа с архивными материалами	Архивоведение. Зарождение архивов и архивного дела. Государственные, ведомственные и частные архивы. Фонды, описи, дела (единицы хранения). Особенности доступа к архивным материалам и работы с ними. Методика исследования.
10.	Методика исследования публицистических источников, периодической печати и документов личного происхождения	Публицистика: авторские публицистические произведения, проекты государственных преобразований и конституций. Периодическая печать: газеты как разновидность периодической печати, особенности изучения периодической печати (цензура). Источники личного происхождения: определение, классификация, эволюция (мемуары как историческое повествование, мемуары-автобиографии, дневники, письма, эссеистика, исповедь). Методика исследования.
11.	Особенности исследования документов советского периода истории России	Общая характеристика исторических источников данного времени. Типологические дополнения во всей совокупности исторических источников мировой истории в XX – начале XXI вв.: подзаконные акты (инструкции, циркуляры и др.), документы политических партий и самостоятельных общественных организаций современности. Особенности исторических источников новейшего времени. Методика исследования.
12.	Особенности исследования источников историко-краеведческого характера	Предмет, задачи и структура курса исторического краеведения. Региональное историческое краеведение. Специфика понятийного аппарата и историко-географической номенклатуры. Общее понятие об источниках исторического краеведения и методах их изучения.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность аспирантам получить представление о теоретических основах исторической науки, акцентировать внимание на важнейших категориях истории, её методологии, закономерностях исторического процесса с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной исторической науке многообразие историко-философских подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке исторических событий и явлений.

Поскольку курс «Методика источниковедческого исследования» является составной частью исторической науки, в процессе изучения данного курса необходимо обращаться к сравнительной характеристике источников из всемирной и отечественной истории, их историко-культурной эволюции. При этом особый акцент делается на изучение закономерностей и особенностей эволюции источников российской истории. Материалы практических занятий позволяют аспирантам на основе использования специальной литературы и источников понять фундаментальные категории, используемые для оценки исторических фактов, событий и процессов, происходивших на территории

нашей страны, направлены на развитие их мировоззрения и формирование гражданской позиции.

Освоение данной дисциплины предусматривает, что дополнительно все темы курса изучаются аспирантами самостоятельно. При этом учитывается, что аспиранты уже основательно подготовлены по базовым дисциплинам всемирной и отечественной истории. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачёта, перечень контрольных вопросов для тематических срезов и тестовые задания. Раздел программы «Список литературы» позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы в целях расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса.

Основное предназначение дидактических материалов — помочь аспирантам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению курса, аспирант должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе исторических наук и ее соотношении с другими науками об обществе; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до начала лекции в форме использования «системы опережающего чтения», то есть аспирант предварительно знакомится с содержанием лекционного материала, тем самым закладывая базу для более глубокого восприятия лекции. При посещении лекции аспирант внимательно прослушивает выступление лектора и конспектирует основные теоретические и фактологические положения лекции. Конспектирование лекций обеспечивает аспиранту возможность успешного освоения теоретического и нормативного материала при подготовке к зачету.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Первоначально аспирант должен ознакомиться с планом практического занятия рекомендованной обязательной и дополнительной литературой. Разъяснение по этим вопросам аспиранты получают на лекциях или в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. Подготовка к практическому занятию требует чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта предполагает тесное сотрудничество с преподавателем. Получив задание, аспирант при помощи преподавателя обеспечивает себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов, конкретными электронными ресурсами. Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между аспирантом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у аспирантов в ходе учебного процесса,

о степени усвоения предмета, о помощи, которую необходимо оказать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они также используются для осуществления контрольных функций.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование — важный фактор организации самостоятельной работы. Составление плана работы предполагает его неуклонное выполнение. Это является неременным залогом успешного освоения изучаемой дисциплины.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий: посещение лекций и семинаров; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; составление библиографического обзора литературы по конкретным темам; обмен вопросами и информацией с другими аспирантами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, семинар, самостоятельная работа под руководством преподавателя, консультация, интерактивное дистанционное общение преподавателя и аспиранта.

Формы оценки: собеседование, реферат (аннотация источника), зачёт.

4.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоем-ть в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СР
1.	Введение. Источниковедение как специальная историческая дисциплина	Чтение специальной литературы. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети Интернет.	2	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
2.	Становление и развитие источниковедения в мире	Работа с научной и справочной литературой. Ознакомление с иностранными источниками мировой истории	2	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
3.	Зарождение, становление и эволюция российского источниковедения	Составление хронологической таблицы «Основные этапы становления российского источниковедения»	2	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
4.	Структура источниковедческого исследования	Сравнительная таблица «Внешняя и внутренняя критика источника». Работа с понятийным аппаратом по теме.	2	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
5.	Классификация исторических источников	Изучение различных типов исторических источников. Сравнительная таблица «Типы исторических источников».	2	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
6.	Методика исследования	Изучение источников и литературы по тематике.	2	Собеседование, реферат

	материальных исторических источников	Хронологическая таблица «Материальные источники мировой истории XI–XVII вв.»		(аннотация на исторический источник), зачет
7.	Методика исследования старинных письменных исторических источников	Работа с контрольными вопросами и заданиями. Подготовка реферата по заданной теме (аннотации на исторический источник)	4	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
8.	Методика исследования статистических материалов	Изучение источников. Работа с контрольными вопросами и заданиями	4	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
9.	Работа с архивными материалами	Изучение источников и литературы по теме. Работа с контрольными вопросами и заданиями	4	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
10.	Методика исследования публицистических источников, периодической печати и документов личного происхождения	Изучение источников и литературы по теме. Работа с контрольными вопросами и заданиями	4	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
11.	Особенности исследования документов советского периода истории России	Составление сравнительно-хронологической таблицы «Статистические материалы мировой и российской истории XVIII – начала XX веков»	4	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
12.	Особенности исследования источников историко-краеведческого характера	Изучение источников и литературы по теме. Работа с контрольными вопросами и заданиями	4	Собеседование, реферат (аннотация на исторический источник), зачет
	Итого за 4 семестр		36	
	Всего		36	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел IV. Методика анализа отдельных видов исторических источников (22 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Методика исследования материальных исторических источников.
2. Методика исследования старинных письменных исторических источников.
3. Методика исследования статистических материалов.
4. Работа с архивными материалами.

5. Методика исследования публицистических источников, периодической печати и документов личного происхождения.
6. Особенности исследования документов советского периода истории России.
7. Особенности исследования источников историко-краеведческого характера.

Литература

См. п. 9.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям аспирант прорабатывает, а не переписывает или копирует материалы из учебников, хрестоматий, практикумов, монографической литературы, сети «Интернет». Рекомендуемая литература может быть заменена другой, если она соответствует тематике практических занятий. Приоритет необходимо отдавать литературе, изданной в последние 5–10 лет, сравнивая современные исторические данные и версии с фактами и гипотезами, содержащимися в работах, опубликованных ранее.

На семинаре вырабатываются аналитические навыки, а не показывается умение читать вслух!

Семинары по форме разнообразны. Наиболее плодотворными формами семинара являются академический семинар, семинар-исследование, семинар-«круглый стол», семинар-«карусель», семинар-«мозговой штурм», семинар с элементами дискуссии.

Академический семинар (лат. *seminarium* — букв. «рассадник») — вид учебных занятий, обсуждение обучающимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов.

При работе с настоящим учебно-методическим материалом особое внимание следует обратить на то, что основой исторического познания является исторический факт, прямым отражением которого является исторический источник.

Семинар-исследование — форма семинара, смысл которого заключается в приобретении, распространении и частичной реализации знаний с привнесением в этот процесс компонентов научного исследования.

Семинар-исследование осуществляется в три этапа и охватывает несколько групповых занятий с различными интервалами во времени.

Первый этап — подготовительная работа. В нее входит:

- постановка задачи;
- определение исходной проблемы исследования;
- планирование и организация семинара.

Задача семинара базируется на четырех основах: осмысленное, целенаправленное приобретение и углубление исторических знаний; реализация научной, практической и методической функций при изучении темы семинара.

Определение исходной проблемы исследования часто вызывает затруднение. В результате проблема обретает сослагательное наклонение, а семинар превращается в урок гадания и предположений. Нет смысла расходовать время на обсуждение вопросов типа: «Что было бы, если бы...»

Исходная проблема формулируется исходя из уже свершившегося факта, события. На этой основе необходимо найти закономерности и взаимосвязи, их обеспечивавшие, обобщить материал и попытаться найти точки его приложения.

Исходная проблема семинара логична, исторична, при наличии научных знаний легко доказательна. Она содержит учебно-методическую интригу, проблематична, несколько необычна в формулировке.

Задачи семинара определены, исходная проблема сформулирована. Завершением подготовительного этапа является разработка плана занятия. В него входят:

- организационные вопросы;
- изучение отечественного и зарубежного опыта разрешения поставленной проблемы.

План занятия разрабатывает и контролирует его выполнение непосредственно преподаватель.

Второй этап семинара-исследования — собственно обсуждение темы, участие в диспуте.

Способы обсуждения темы зависят от опыта преподавателя и возможностей учащихся. Независимо от методики обсуждения темы обязательна реализация четырех основных функций учебного процесса: *образовательной (познавательно-исследовательской), воспитательной, практической и методической.*

Третий этап семинара исследования — заключительный.

Этот этап включает решение традиционных задач: подведение итогов; ориентирование на последующую работу. Преподаватель оценивает действия учащихся на семинаре с их же помощью по направлениям:

- познавательному (полностью ли освещен вопрос, в чем новизна ответа, связь содержания ответа с содержанием изученной части курса истории);
- воспитательному (какое положительное или отрицательное влияние на россиян оказало или оказывает то или иное событие, тот или иной факт);
- практическому (попытка увязать излагаемый материал с окружающей действительностью);
- методическому (убедительны ли выступления, доказательны ли, корректны ли оценки).

Последнее слово в определении оценок всегда за педагогом, но если мнения микрогрупп и отдельных учащихся не будут совпадать, можно организовать небольшое обсуждение возникшего вопроса и при этом максимально извлечь нравственную сторону поведения отдельных учащихся: честность, объективность, принципиальность.

После оценивания участников семинара учащиеся ориентируются на решение новых или дополнительных вопросов:

- какие положения подлежат дополнительному исследованию, кем, в каких рамках и направлениях;
- что требуется уточнить, углубить, расширить;
- какие стержневые вопросы подлежат дальнейшему последовательному изучению;

Здесь же определяются время и формы окончательного подведения итогов семинара:

- дополнительно отработанные вопросы включаются для обсуждения на последующих семинарах;
- труднодоступные для самостоятельной отработки учащимися вопросы будут дополнительно освещены на лекциях.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Формы оценочных средств
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Тема 1. Введение. Источниковедение как специальная историческая дисциплина	знать: - основные составляющие, раскрывающие понятие «исторический источник»; - методику и технику источниковедческого исследования; - основные виды исторических источников, характеризующие целостность постижения исторического процесса; уметь: - применять методику и технику источниковедческого исследования на практике; - выявлять общие черты и индивидуальные особенности сравниваемых исторических источников; владеть: - технологиями научного	4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 2. Становление и развитие источниковедения в мире		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 3. Зарождение, становление и эволюция российского источниковедения		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 4. Структура источниковедческого исследования		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 5. Классификация исторических источников		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 6. Методика исследования материальных исторических источников		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 7. Методика исследования старинных письменных исторических источников		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 8. Методика исследования статистических материалов		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 9. Работа с архивными		4	Собеседование

<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>Умение применять методы комплексного исследования исторических источников для объяснения исторических фактов и анализа конкретных исторических проблем (ПК-3).</p>	материалами	<p>источниковедческого анализа, позволяющими получать и обновлять исторические знания; - историческими понятиями и терминами.</p>		Реферат Зачёт
	Тема 10. Методика исследования публицистических источников, периодической печати и документов личного происхождения		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 11. Особенности исследования документов советского периода истории России		4	Собеседование Реферат Зачёт
	Тема 12. Особенности исследования источников историко-краеведческого характера		4	Собеседование Реферат Зачёт

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех аспирантов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

6.2.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля и его периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества освоения теоретического и фактологического материала дисциплины и приобретения научно-исследовательских навыков.

Формы контроля

Для *текущего контроля* (аттестации) в ходе учебного процесса используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий *собеседование (контрольный срез)*, подготовка и защита *реферата (аннотации на исторический источник)*.

Собеседование проводится по темам соответствующих разделов, выявляя теоретические знания, практические умения и аналитические способности аспирантов. Реферат (аннотация) выполняется в конце семестра перед сдачей зачёта. Текущий контроль осуществляется в балльной системе оценок. Такая форма оценивания результатов освоения курса (по итогам контрольных точек-разделов) обеспечивает необходимые условия для успешной сдачи зачета в конце семестра и приобретения прочных знаний по дисциплине.

Методические материалы для текущего контроля:

- вопросы для докладов на практических (семинарских) занятиях (см. практикум);
- контрольные вопросы и задания по итогам изучения разделов;
- темы рефератов (перечень источников для составления аннотации).

Реферат (Аннотация источника)

Реферат выполняется в конце семестра по конкретной теме на выбор аспиранта по всем пройденным модулям семестра. Подготовка и защита реферата направлена на проверку умений аспирантов применять полученные теоретические и фактологические знания в отношении определенной конкретной задачи. Данный вид текущего контроля позволяет осуществить проверку знания аспирантами:

- теоретического материала;
- причинно-следственных закономерностей;
- конкретных исторических фактов, дат, событий и т.д.;
- практических навыков исследования.

Критерии оценки самостоятельных письменных работ (рефератов)

Дифференцированный зачет по письменным работам проставляется на основе результатов защиты аспирантами рефератов перед непосредственным руководителем работы, с проставлением в ведомости оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или пометки «не явился».

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- 1) раскрыл полностью тематику работу, и она соответствует всем научно-методическим критериям оформления;
- 2) допустил не более одного недочёта.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;
- 2) или не более двух недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой ошибки в содержании и одного-двух недочётов в оформлении;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если реферат:

- 1) не раскрывает содержание темы;
- 2) не соответствует критериям научной работы.

Устный опрос

Критерии оценки устного ответа на семинаре

Развернутый ответ аспиранта должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

6.2.2 Промежуточная аттестация аспирантов

Целью промежуточной аттестации является комплексная оценка качества освоения аспирантами теоретических и фактологических знаний, уровня навыков и умений, приобретенных в ходе изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации

В течение 4 семестра аспиранты обязаны сдать аннотацию (характеристику) определенного исторического источника, а в конце семестра зачет в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Преподаватель имеет право задавать аспиранту дополнительные вопросы

по всему объёму изученной дисциплины. Преподаватель учитывает как текущую успеваемость аспиранта, так и его устные ответы на зачете.

Вопросы для подготовки к зачету преподаватель выдает аспиранту в начале семестра на первой лекции или на первом практическом занятии. Вопросы к зачету и требования к оценке на зачете (экзамене) приведены в рабочей программе.

Критерии зачетной оценки

Оценка на зачёте — это определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программы и руководящими документами обучения. Оценка знаний на зачете учитывает качество ответов аспиранта на основные и дополнительные вопросы, результаты контрольных срезов и защиту реферата. На зачёте оценивается соответствие знаний аспиранта требованиям программы курса, самостоятельность и сознательность ответа, характер и количество ошибок, умение применять теоретические знания к решению практических задач. С критериями оценки необходимо ознакомить аспирантов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучаемый последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если аспирант усвоил более 75% объёма знаний по предмету.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, когда обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает и не понимает сущности рассматриваемой проблемы.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Вопросы к собеседованию

Раздел IV. Методика анализа отдельных видов исторических источников

1. Методика исследования материальных исторических источников.
2. Методика исследования старинных письменных исторических источников.
3. Методика исследования статистических материалов.
4. Работа с архивными материалами.
5. Методика исследования публицистических источников, периодической печати и документов личного происхождения.
6. Особенности исследования документов советского периода истории России.
7. Особенности исследования источников историко-краеведческого характера.

Комплект контрольных заданий к собеседованию

Задание 1

Тема «Место источниковедения в исторической науке»

1. Какую помощь учёным в изучении истории оказывают исторические источники?
2. С позиций источниковедения объясните, почему историкам так и не удалось воссоздать единую картину исторического прошлого человечества?
3. Каким образом на исторических исследованиях отражаются личность и мировоззрение авторов источников?
4. Какие источники позволяют историкам получить наиболее достоверную картину исторического прошлого? Обоснуйте свой ответ.
5. По каким вопросам исторические теории (подходы) не совпадают друг с другом, а по каким могут прийти к каким-то общим выводам?
6. По какому пути развивается современное источниковедение? Обоснуйте свой ответ.

Тематика рефератов (список источников для составления аннотации)

1. «Поучение Владимира Мономаха».
2. «Сказание о разорении Рязани Батыем».
3. «Житие Сергия Радонежского».
4. «Задонщина».
5. «Сказание о Мамаевом побоище».
6. Псковская судная грамота.
7. Новгородская судная грамота.
8. Двинская уставная грамота.
9. Белозерская уставная грамота.
10. «Повесть о Царьграде» Нестора Искандера.
11. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
12. «Казанская история» («Сказание вкратце от начала царства Казанского»).
13. Карта Фра-Мауро.
14. «Домострой».
15. «Страна и правление московитов, описанные Генрихом фон Штаденом».
16. «Записки о Московитских делах» Сигизмунда Герберштейна.
17. «Стоглав».
18. «Великие Четьи Миней».
19. «Трактат о двух Сарматиях» Матвея Меховского.
20. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским.
21. «О приходе Стефана Батория на Псков».
22. «Повесть о Ерше Ершовиче».
23. «Временник» дьяка Ивана Тимофеева.
24. «Сказание» Авраамия Палицына.
25. «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков».
26. «Описание путешествия в Московию» Адама Олеария.
27. «Космография Блау».
28. «Путешествие в Московию» Николаса Витсена.
29. Новоторговый устав 1667 г.
30. «Годуновская карта» 1667 г.
31. «Описание Московского государства» Григория Котошихина.
32. «Статейный список посольства Н. Спафария в Китае».
33. «История о Сибири» Юрия Крижанича.
34. «Чертёжная книга Сибири» С.У. Ремезова.
35. «Табель о рангах».
36. Указ о единонаследии 1714 г.
37. Воинский устав 1716 г.
38. Морской устав 1720 г.
39. Ништадтский мирный договор.
40. Указ о престолонаследии 1722 г.
41. «Проповедь» Феофана Прокоповича.
42. Атлас Российской империи 1745 г.
43. Указ о престолонаследии 1797 г.
44. «Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные им самим для его потомков».
45. Манифест об учреждении министерств 1802 г.
46. «Православный катехизис» С.И. Муравьёва-Апостола и М.П. Бестужева-Рюмина.
47. «Русская Правда» П.И. Пестеля.
48. «Конституция» Н.М. Муравьёва.
49. Материалы Первой всеобщей переписи населения Российской империи.
50. Программа РСДРП 1903 г.
51. Декреты II съезда Советов.

52. Полное собрание сочинений В.И. Ленина.
53. Мемуары А.И. Деникина.
54. «Экономический вестник» С.Н. Прокоповича.
55. «Воспоминания» П.Н. Милюкова.
56. Материалы резолюций Тегеранской конференции.
57. Материалы резолюций Ялтинской конференции.
58. Материалы резолюций Потсдамской конференции.
59. Материалы Нюрнбергского процесса.
60. Материалы XX съезда КПСС.

Вопросы к зачёту (4 семестр)

1. Введение. Источниковедение как специальная историческая дисциплина.
2. Становление и развитие источниковедения в мире.
3. Зарождение, становление и эволюция российского источниковедения.
4. Структура источниковедческого исследования.
5. Классификация исторических источников.
6. Материальные исторические источники древности и эпохи Средневековья.
7. Письменные исторические источники XI–XVII вв.
8. Памятники канонического права как исторический источник.
9. Законодательные и актовые исторические источники XI–XVII вв.
10. Материалы государственного делопроизводства как исторический источник XV–XVII вв.
11. Общая характеристика исторических источников XVIII – начала XX вв.
12. Законодательные исторические источники XVIII – начала XX вв.
13. Делопроизводственные материалы мировой истории XVIII – начала XX вв.
14. Статистические материалы как источник по истории XVIII – начала XX вв.
15. Публицистика, периодическая печать и источники личного происхождения как источники истории XVIII – начала XX веков.
16. Законодательные акты и делопроизводственные документы второй половины XIX – начала XX вв.
17. Источники по истории революционной и политической борьбы во второй половине XIX – начале XX вв.
18. Дореволюционная периодическая печать как исторический источник.
19. Общая характеристика исторических источников новейшего времени и современности.
20. Документы политических партий как исторический источник.
21. Законодательные и делопроизводственные источники мировой истории новейшего времени и современности.
22. Статистические материалы новейшего времени и современности.
23. Материалы социально-экономического развития как исторический источник.
24. Публицистика, периодическая печать и источники личного происхождения как исторические источники новейшего времени и современности. Источники российской эмиграции.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Электронные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ «БГПУ».

– Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1. Основная литература

1. Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. М., 1983.
2. Блок М. Апология истории, или Ремесло историка. М., 1986.
3. Документальные памятники: выявление, учет, использование / Под ред. С.О. Шмидта. М., 1988.
4. История делопроизводства в СССР. М., 1974.
5. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф.Румянцева / Российский государственный гуманитарный университет. М., 1998.
6. Источниковедение истории советского общества. Вып. 1–2. М., 1964–1968.
7. Источниковедение. Теоретические и методические проблемы: Сб. ст. / Отв. ред. С.О.Шмидт. М., 1969.
8. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX вв. М., 1970.
9. Источниковедение истории СССР: Учебное пособие / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.
10. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова и др. Под ред. А.К. Соколов. М., 2004.
11. Кабанов В.В. Источниковедение советского общества. М., 1997.
12. Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории // Соч.: В 9 т. М., 1989. Т. VII. С. 5–83.
13. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987.
14. Курносое А.А. К вопросу о природе видов источников // Источниковедение истории СССР. М., 1976.
15. Курносое А.А. О месте источниковедения в системе исторических наук // Мир источниковедения: Сб. в честь С.О. Шмидта. М.; Пенза, 1994. С. 10–12.
16. Лаппо-Данилевский А.С. Методология источниковедения // Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. [Вып. 2. СПб., 1913]. М., 2006. С. 275–616.
17. Лурье Я.С. О путях доказательства при анализе источников (на материале древнерусских памятников) // Вопросы истории. 1985. № 5. С.61–68.
18. Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.
19. Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения. М., 1976.
20. Мнухина Р. С. Источниковедение истории нового и новейшего времени. М., 1970.
21. Николаева А.Т. Вопросы историографии русского источниковедения XVIII–XX вв. М., 1979.
22. Проблемы источниковедения. Вып. 1–11. М.; Л., 1933–1963.

23. Пушкарёв Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.
24. Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма. Ростов-на-Дону, 1976.
25. Русина Ю.А. История и теория источниковедения. Екатеринбург, 2001.
26. Стрельский В. Источниковедение. Источниковедение истории СССР. Период империализма, конец XIX в. – 1917 г. М., 1962.
27. Суслов Е.Н. Поиск архивных документов. Л., 1987.
28. Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР. Вып. 1. М., 1962.
29. Фарсобин В.В. Источниковедение и его метод: опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.
30. Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР (советский период). М., 1966.
31. Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР: Советский период. Изд. 2-е, испр. и доп. М., 1976.
32. Черепнин Л.В. К вопросу о методологии и методике источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин // Источниковедение отечественной истории. М., 1973. Вып. 1. С. 37–63.
33. Шмидт С.О. О классификации исторических источников // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1985. Вып. XVI. С. 3–24.
34. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: Учебное пособие. М., 1977.

9.2. Дополнительная литература

Источники

1. Актовые источники по истории России и Сибири XVI–XVIII веков в фондах Г.Ф.Миллера: Описи копийных книг: В 2 т. / Отв. ред. Н.Н. Покровский. Новосибирск, 1993. Т. 1. Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков. СПб., 1871–1873. Т. I–IV.
2. Архив русской революции: В 22 т. / Изд. Г.В. Гессеном. М., Современник. 1991–1993. Т. 1–22.
3. Архив Троцкого: Коммунистическая оппозиция в СССР. 1923–1927. М., 1990. Т. 1–4.
4. Белое дело: Избр. произв.: В 16 кн. / Сост., науч. ред. и коммент. С.В. Карпенко. М., 1992–1993. Кн. 1–3, 8.
5. Брежнев Л.И. Ленинским курсом: Речи и ст. М., 1974–1983. Т. 1–9.
6. Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова, описанные самим им для своих потомков. СПб., 1871–1873. Т. I–IV.
7. Витте С.Ю. Воспоминания / Вступ. ст. А.В. Игнатъева. Таллин, 1994. Т. 1–3.
8. Военно-конская перепись [1888–1912 года] 1912 г. СПб., 1913. 1891–1914.
9. Военно-статистическое обозрение Российской империи, изданное при первом отделении Департамента Генерального штаба. СПб., 1848–1853. Т. 1–17.
10. Воинские повести древней Руси / Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1949.
11. Воинские уставы Петра I. М., 1946.
12. Восстание декабристов: Документы и материалы. М.; Л., 1925–1984. Т. I–XVIII.
13. Временник Ивана Тимофеева / Подгот. к печ., пер. и коммент. О.А. Державиной: Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1951.
14. Герцен А.И. Былое и думы. [Любое изд.].
15. Горбачев М.С. Избранные речи и статьи. М, 1987–1990. Т. 1–7.
16. Государственная дума. Стенографические отчеты. СПб., 1906–1917.
17. Грамоты Великого Новгорода и Пскова / Подгот. В.Г. Гейман, Н.А. Казакова, А.И.Копанев и др. Под ред. С.Н. Валка. М.; Л., 1949.
18. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование / Под общ. ред. Г.Ф.Кривошеева. М., 1993.

19. Декреты Советской власти / АН СССР. Ин-т истории: Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. М., 1957–1989. Т. 1–13.
20. Дело петрашевцев / Подгот. к печати В.Р. Лейкина; Общ. ред. В.А. Десницкого. М.; Л., 1937–1951. Т. I–III.
21. Дело Чернышевского / Подгот. И.В. Пороха. Общ. ред. Н.М. Чернышевского. Саратов, 1968.
22. Директивы Главного командования Красной Армии (1917–1920): Сб. док. / Ред. кол.: Г.А. Белов и др. М., 1969.
23. Директивы командования фронтов Красной Армии: В 4 т. М., 1971–1978. Т. 1–4.
24. Документы внешней политики СССР / Мин-во иностр. дел СССР; А.А. Громыко и др. М., 1957–1992. Т. 1–22.
25. Домострой / Изд. подгот. В.В. Колесов, В.В. Рождественская. СПб., 1994.
26. Екатерина II. Наказ Комиссии о сочинении Нового Уложения. СПб., 1907.
27. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения / Подгот. текста Н.К. Гудзия и др.: Под общ. ред. Н.К. Гудзия. М., 1960.
28. Журналы Особого совещания по обороне государства. 1915 год. М., 1975; 1916 год. М., 1977. Вып. I–IV; 1917 год. М., 1978–1979. Вып. I–V.
29. Записки русских путешественников XVI–XVII вв. / Сост., подгот. текстов, пер., вступ. ст. Н.И. Прокофьева, Л.И. Алехиной. М., 1988.
30. История советской Конституции: (В документах), 1917–1956 / Предисл. и общ. ред. С.С. Студеникина. М., 1957.
31. История средних веков в её писателях и исследованиях / Сост. М. Стасюкевич. Т. I–III. 1907–1915.
32. Книга хождений: Записки русских путешественников XI–XV вв. / Сост., подгот. текстов, пер., вступ. ст. Н.И. Прокофьева. М., 1984.
33. Коммунистическая Партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1986): В 15 т. 9-е изд., доп. и испр. М, 1983–1989. Т. 1–15; 1990. Справ. том.
34. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII–XIX вв. М., 1967.
35. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик: С изм. и доп., принятыми на третьей сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. М., 1975.
36. Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик. Конституции (Основные Законы) Союзных Советских Социалистических Республик. М., 1978.
37. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята на внеочередной седьмой сессии Верховного Совета РСФСР девятого созыва 12 апр. 1978 г., с изм. и доп., внесенными Законами РСФСР от 27 окт. 1989 г., от 31 мая; 16 июня и 15 дек. 1990 г., от 24 мая и 1 нояб. 1991 г. и Законом Российской Федерации от 21 апр. 1992 г. М.: Верховный Совет Российской Федерации: Известия, 1992.
38. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. М., 1993.
39. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича / Соч. Г.Котошихина. СПб., 1906. XXVI.
40. Крижанич Ю. Политика: [Тексты и пер.] / Подг. текста к печати В.В. Зеленина. Пер. и коммент. А.Л. Гольдберга. Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1965.
41. Ленин В.И. Поли. собр. соч.: В 55 т. М., 1960–1965. Т. 1–55.
42. Мор Томас. Утопия. М., 1953.
43. Народное хозяйство СССР в Великой Отечественной войне в 1941–1945 гг.: Статистический сб. М., 1990.
44. Народное хозяйство СССР за 70 лет: Юбилейный статистический ежегодник. М., 1987.

45. Народное хозяйство СССР в 1988 г. М., 1989.
46. Народное хозяйство СССР в 1989 г. М., 1990.
47. Народное хозяйство СССР в 1990 г. М., 1991.
48. Никитин А. Хождение за три моря Афанасия Никитина / Изд. подгот. Я.С. Лурье, Л.С. Семенов. Л., 1986.
49. Новая история в документах и материалах / Под ред. Н.М. Лукина и В.М. Далина. М., 1934.
50. Оглашению подлежит. СССР – Германия, 1939–1941: Документы и материалы / Сост.-переводчик Ю. Фельштинский. Предисл. В. Дашичева. М, 1991.
51. Памятники литературы Древней Руси / Сост. и общ ред. Л.А. Дмитриева и Д.С.Лихачева. М., 1978–1989. [Кн. 1–9, т. 1–10].
52. Памятники отреченной русской литературы / Собр. и изд. Н.С. Тихонравовым. СПб.; М., 1863. Т. 1–2.
53. Памятники русского права / Под ред. и с предисл. С.В. Юшкова. М., 1952–1963. Вып. 1–8.
54. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским: Тексты и пер. / Текст подг. Я.С.Лурье, Ю.Д. Рыков. Комментар. В.Б. Кобрин, Я.С. Лурье. Л., 1979.
55. Песнь о Роланде. М., 1964.
56. Повести Древней Руси XI–XII вв. / Сост. Н.В. Понырко. Вступ. ст. Д.С. Лихачева. Л., 1983.
57. Повесть временных лет. М.; Л., 1950. Ч. 1: Текст и перевод / Подгот. текста и пер. Д.С.Лихачева и Б.А. Романова. Ч. 2: Прилож. / Ст. и коммент. Д.С. Лихачева.
58. Повесть временных лет / Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. 2-е изд. СПб., 1996.
59. Полное собрание русских летописей. СПб.: Археогр. комис. 1846–1921. Т. 1–24; М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949–1963. Т. 25–29; М.; Л.: Наука, 1965–1994. Т. 29–39; М.: Археограф. центр, 1995. Т. 41.
60. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 1. СПб., 1830. Т. 1–45; Собрание 2. СПб., 1830–1884. Т. 1–55; Собрание 3. СПб., 1885–1916. Т. 1–33.
61. Послания Ивана Грозного: Текст и пер. / Подгот. текста Д.С. Лихачева и Я.С. Лурье. Пер. и коммент. Я.С. Лурье. Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1951.
62. Правда Русская / Подгот. к печати: В.П. Любимов и др. Под ред. Б.Д. Грекова. М.; Л., 1940–1963. Т. 1–3.
63. Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. / Под ред. Нагаева. М., 1984.
64. Программы главнейших русских партий. М., 1917 / Под ред. А. Стеблова и И.Сахарова; Сб. программ политич. партий России: Партии демократические / Под ред. И.В. Владиславского. М., 1917. Вып.1; Программы российских политических партий. Полный текст программ партий с.-д, с.-р, народных социалистов, трудовиков, к.-д. с вступительными заметками С.Г. Михайлова. Пг., 1917; и др.
65. Прокопий из Кесарии. Война с готами / Вст. ст. З.В. Удальцовой. М., 1959.
66. Протоколы Центрального комитета Конституционно-демократической партии (В 6 т.). Т. 1. 1905-1911 гг. М., 1994. (Остальные тома в работе); Меншевики в 1917 г. (В 3 т.). Т. 1. От января до июльских событий. М., 1994; Т. 2. От июльских событий до Корниловского мятежа. М.. 1995; (Третий том в производстве). Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX вв. М., 1995.
67. Протоколы заседаний ЦК РКП(б): 15, 20, 31 марта, 7, 26, апр., 3, 13, 18, 19 мая; 16 сент.; 2, 22, 25 окт. 1918 г.; 16 янв.; 5 фев.; 14, 16, 17, 20 марта 1919 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 3. С. 102–110; № 4. С. 143–146; № 6. С. 154–172; № 7. С. 146; № 8. С. 156–173.
68. Протоколы пленарных заседаний ЦК РКП(б): 25 марта, 13 апр., 4 мая, 7, 10, 11, 15 июня 1919 г. // Известия ЦК КПСС. 1989. № 12. С. 133–174.
69. Псковская судная грамота / Пер. и коммент. И.И. Полосина. Под ред. К.В. Сивкова.

- М., 1952 // Учёные записки МГПИ им. В.И. Ленина. Т. LXV: Каф. истории СССР. Вып. 3.
70. Радищев А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву; Вольность: Ода / Изд. подгот. В.А.Западов. СПб., 1992.
 71. Российское законодательство X–XX веков: [Тексты и коммент.]: В 9 т. / Под общ. ред. О.И. Чистякова. М., 1984–1994. Т. 1–9.
 72. Роттердамский Эразм. Похвала глупости. М., 1960.
 73. Роттердамский Эразм. Беседы запросто. М., 1969.
 74. Русская Библия: Библия 1499 года и Библия в синодальном переводе: В 10 т. М.: Изд. отд. Московского Патриархата, 1992–1998. Т. 4, 7–8, 10.
 75. Салическая правда / Пер. Н.П. Грацианского, под ред. В.Ф. Семёнова. М., 1950.
 76. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий / Под ред. В.В. Мавродина. Ч. 1. IX–XIII вв. М., 1971.
 77. Сборник документов по социально-экономической истории Византии. М., 1951.
 78. Сказание Авраамия Палицына / Подгот. текста и коммент. О.А. Державиной и Е.В.Колосовой. Под ред. Л.В. Черепнина. М.; Л., 1955.
 79. Сказание о Мамаевом побоище: Лицевая рукопись XVII века из собрания Гос. ист. музея: Альбом. М., 1980.
 80. Сказания и повести о Куликовской битве: [Древнерус. тексты и пер.] / Отв. ред. Д.С.Лихачев. Л., 1982.
 81. Скрытая правда войны: 1941 год. Неизвестные документы: Сб. / Сост. П.Н.Кнышевский. М., 1992.
 82. Слово о полку Игореве / Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1950.
 83. Соборное уложение 1649 года: Текст, комментарии / Подгот. текста Л.И. Ивиной. Коммент. Г.В. Абрамовича и др. Рук. А.Г. Маньков. Л., 1987.
 84. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сб. док.: В 6 т. / Гл. ред. Комис.: А.А. Громыко (гл. ред.) и др. М., 1984. Т. 1–6.
 85. Сперанский М.М. Проекты и записки / Подгот. к печати А.И. Копанев и М.В.Кукушкина. Под ред. С.Н. Валка. М.; Л., 1961.
 86. Статут Великого княжества Литовского 1529 года / Под ред. К.И. Яблонскиса. Минск, 1960.
 87. Стоглав. СПб., 1863.
 88. Судебники XV–XVI вв. / Под общ. ред. Б.Д. Грекова. М.; Л., 1952.
 89. Троицкий Л.Д. К истории русской революции / Сост., авт. предисл. и прим. Н.А.Васецкий. М., 1990.
 90. Троицкий Л.Д. Уроки октября: (С приложением критических материалов 1924 г.) / Сост. Ю.А. Прохвятилов. Вступ. ст. В.И. Старцев. СПб., 1991.
 91. Учредительное собрание, Россия 1918: Стенограмма и др. документы / Сост. и авт. предисл. Т.Е. Новицкая, М., 1991.
 92. Хождение купца Федота Котова в Персию / Публ. Н.А. Кузнецовой. М., 1958.
 93. Хрестоматия по новой истории. Ч. 1 (1642–1870) / Под ред. А.И. Молока и В.А.Орлова. М., 1958.
 94. Хрестоматия по социально-экономической истории Европы в новое и новейшее время / Под ред. В.П. Волгина. М.; Л., 1929.
 95. Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т. I–II. М., 1961–1963.
 96. Хрестоматия памятников феодального государства и права стран Европы / Под ред. В.М. Корецкого. М., 1961.
 97. Хрестоматия по истории зарубежной литературы средних веков / Сост. Б.И.Пуришев и Р.О. Шор. М., 1953.
 98. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. / Под ред.

М.Н.Тихомирова. М., 1960.

99. Хрущев Н.С. За прочный мир и мирное сосуществование: [Сб.] М., 1958.
100. Хрущев Н.С. Мир без оружия — мир без войны. М., 1960. Т. 1–2.
101. Хрущев Н.С. О внешней политике Советского Союза, 1960 год. М., 1961. Т. 1–2.
102. Хрущев Н.С. Строительство коммунизма в СССР и развитие сельского хозяйства: В 8 т. М., 1962–1964. Т. 1–8.

Источники личного происхождения

1. Амальрик А.А. Записки диссидента. М., 1991.
2. Андрей Дмитриевич: Воспоминания о Сахарове. М., 1990.
3. Буковский В. «И возвращается ветер...». Письма русского путешественника. М., 1990.
4. Вишневская Г.П. Галина: История жизни. СПб., 1994.
5. Воспоминания генерала барона Н.П. Врангеля: В 2 ч. М., 1992. Ч. 1–2.
6. Воспоминания крестьян-толстовцев, 1910–1930-е годы / Сост. А.Б. Рогинский. М., 1989.
7. Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине: В 10 т. М., 1989–1991. Т. 1–8.
8. Гишпиус З.Н. Петербургский дневник. М., 1991.
9. Из переписки А.М. Горького: Письма ЦК РКП(б) В.И. Ленину (1921) // Известия ЦК КПСС. 1991. № 6. С. 152–156.
10. Из переписки А.М. Горького (1930–1935 гг.) // Известия ЦК КПСС. 1991. № 8. С. 151–157.
11. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М., 1993.
12. Марьянов Г.Б. Кремлевский цензор. Сталин смотрит кино. М., 1992.
13. Махно Н.И. Воспоминания / Вступ. ст. С.С. Волка; Комментар. С.С. Волка, И А. Цыганова. М., 1992.
14. Михайловский Г.Н. Записки: Из истории российского внешнеполитического ведомства, 1914–1920 гг.: В 2 кн. М., 1993. Кн. 1–2.
15. Октябрьская революция: Мемуары / Сост. С.А. Алексеев. М., 1991.
16. Сахаров А.Д. Воспоминания: В 2-х т. М., 1996.
17. Симонов К.М. Глазами человека моего поколения. Размышления о И.В. Сталине: [Сб.] / Сост. и авт. предисл. Л. Лазарев. М., 1990.
18. Сорокин П.А. Дальняя дорога: Автобиография / Пер. с англ., общ. ред., сост., предисл. и примеч. А.В. Липского. М., 1992.
19. Троцкий Л.Д. Моя жизнь: опыт автобиографии. М., 1990.
20. Троцкий Л.Д. Портреты революционеров. М., 1991.
21. Хрущев Н.С. Пенсионер союзного значения. М., 1991.
22. Чернов В.М. Перед бурей. М., 1993.
23. Чуев Ф.И. Сто сорок бесед с Молотовым: Из дневника Ф. Чуева / Послесл. С. Кулешова. М., 1991.

Источники российской эмиграции

1. Библиография русской зарубежной литературы. 1918–1968 / Сост. Л. Фостер. 1971. Т.1–2.
2. Литература русского зарубежья: Антология: В 6 т. / Авт. вст. ст. и науч. ред. А.Л. Афанасьев. М., 1990–1991. Т. 1–2.
3. Материалы для библиографии русских научных трудов за рубежом. Белград, 1932–1941 Т. 1–2.
4. Русская эмиграция: журналы и сборники на русском языке. 1920–1980: Сводный указатель статей. Париж, 1988.
5. Указатель периодических изданий эмиграции России и СССР за 1919–1952 гг. Мюнхен, 1953.
6. Аргунов А. Между двумя большевизмами. Париж, 1919.
7. Бруцкус Б. Взлет и распад советского планового хозяйства // Современные записки.

1933. Т. 51.
8. Бруцкус Б. Голод и коллективизация // Современные записки. 1934. Т. 52.
 9. Бруцкус Б. Судьбы пятилетки // Современные записки. 1932. Т. 48.
 10. Воспоминания генерала барона П.Н. Врангеля. М., 1992. Ч. 1–2.
 11. Врангель П.Н. Записки: В 2 ч. // Белое дело. Берлин, 1928–1929. Т. V–VI.
 12. Гиппиус З. Живые лица: Воспоминания. Тбилиси, 1991.
 13. Головин Н.Н. Российская контрреволюция в 1917–1918 гг. Б.М. Ч. 1–5. Кн. 1–10.
 14. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Париж, 1921. Т. 1. Вып. 1–2. Париж, 1922. Т. 2; Берлин, 1924. Т. 3; Берлин, 1925, Т. 4; Берлин, 1926. Т. 5.
 15. Деникин А.И. Очерки русской смуты: Крушение власти и армии. Февраль-сентябрь 1917 г. М., 1991.
 16. Деникин А.И. Очерки русской смуты: Борьба генерала Корнилова: Август 1917 – апрель 1918 г. М., 1991.
 17. Дроздовский М.Г. Дневник. Берлин, 1923.
 18. Керенский А. Ф. Россия на историческом повороте // Вопросы истории. 1990. № 6–8.
 19. Маргулис М.С. Год интервенции. Берлин, 1923. Кн. 1–3.
 20. Мартов Л. Ленин против коммунизма // Социалистич. вестник. 1921. № 10.
 21. Махно Н. Воспоминания. М., 1992.
 22. Меньшевики после Октябрьской революции: Сб. статей и воспоминаний Б.Николаевского, С. Волина, Г. Аронсона. Вермонт, 1990.
 23. Милюков П.Н. Воспоминания: В 2 т.. М., 1990.
 24. Немирович-Данченко Г.В. В Крыму при Врангеле. Берлин, 1922.
 25. Нестерович-Берг М.А. В борьбе с большевизмом. Париж, 1931.
 26. Оболенский В.А. Очерки минувшего. Белград, 1931.
 27. Половцев Л.В. Рыцари Тернового венца. Прага, б.г.
 28. Раковский Г.Н. В стане белых. Константинополь, 1920; Он же. Конец белых. Прага, 1921.
 29. Родзянко А.П. Воспоминания о Северо-Западной армии. Берлин, 1921.
 30. Родзянко М.В. Крушение империи. Харьков, 1990.
 31. Устрялов Н.В. Под знаком революции. Харбин, 1925. С. 23–24, 45–46.
 32. Федотов Г. Тяжба о России // Современные записки. Париж, 1936. Т. 60.
 33. Ходасевич В.Ф. Некрополь: Воспоминания. М., 1991.
 34. Церетели И.Г. Воспоминания о Февральской революции. Париж, 1963. Кн. 1–2.
 35. Чернов В.М. Перед бурей. М. 1993.
 36. Чернов В.М. Разрушение вместо созидания // Воля России. 1924. № 1–2.
 37. Чернов В.М. Конструктивный социализм. Прага, 1925. Т. 1.
 38. Шульгин В.В. 1920 год. София, 1921.
 39. Шульгин В. Годы – Дни – 1920. М., 1990.
 40. Юрьевский Е. Крестьяне, колхоз и государство // Русские записки. 1941. Т. 19.
 41. Юрьевский Е. От первой пятилетки до второй // Современные записки. Париж, 1934. Т. 55.
 42. Юрьевский Е. За кулисами пятилетки // Современные записки. Париж, 1932. Т. 49.

Монографии и научные статьи

1. Алексеев Ю.Г. Псковская Судная грамота и ее время: Развитие феодальных отношений на Руси XIV–XV вв. / Под ред. Н.Е. Носова. Л., 1980.
2. Алешковский М.Х. Повесть временных лет: Судьба литературного произведения в древней Руси / Отв. ред. В.Л. Янин. М., 1971.
3. Амосов А.А. К вопросу о времени происхождения Лицевого свода Ивана Грозного // Материалы и сообщения по фондам Отдела рукописей и редкой книги библиотеки АН СССР. Л., 1978. С. 6–36.
4. Бовина В.Г. Новый летописец: Итоги и проблемы изучения // Исследования по источниковедению истории СССР дооктябрьского периода. М., 1987. С. 61–88.

5. Бокарев Ю.П. Бюджетные обследования крестьянских хозяйств 20-х годов как исторический источник. М., 1981. Буганов В.И. Отечественная историография русского летописания: Обзор советской литературы. М., 1975.
6. Будовниц И.У. Русская публицистика XVI века. М.; Л., 1947.
7. Вересов Д. Историческая демография СССР. Бензон (США), 1987.
8. Воробьев Г.Т. Документ: Информационный анализ. М., 1973.
9. Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: (Итоги и задачи изучения). М., 1985.
10. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX–начала XX века. М., 1995.
11. Всемирная история. Т. III–IV. М., 1957–1958.
12. Гозулов А.Н. Очерки по истории отечественной статистики. М., 1972.
13. Горский А.А. «Слово о полку Игореве» и «Задонщина»: Источниковедческие и историко-культурные проблемы / РАН. Ин-т рос. ист. М., 1992.
14. Данилевский И.Н. Библия и Повесть временных лет: К проблеме интерпретации летописных текстов // Отечественная история. 1993. № 1. С. 78–94.
15. Данилевский И.Н. Замысел и название «Повести временных лет» // Отечественная история. 1995. № 5. С. 101–110.
16. Державина О.А. Древняя Русь в русской литературе XIX века: (Сюжеты и образы древнерусской литературы в творчестве писателей XIX в.) / О.А. Державина. Пролог: Избр. тексты / [К сб. в целом:]. Отв. ред. В.П. Гребенюк. М., 1990.
17. Дмитриев С.С. Источниковедение русской исторической журналистики: (Постановка темы и проблематика) // Источниковедение отечественной истории: Сб. ст. за 1975 г. М., 1976.
18. Древнерусская литература: Источниковедение: Сб. науч. тр. / Отв. ред. Д.С. Лихачев. Л., 1984.
19. Еремин И.П. Лекции и статьи по истории древнерусской литературы. Л., 1987.
20. Еремин И.П. Литература Древней Руси: (Этюды и характеристики) / Вступ. ст. Д.С.Лихачева. М.; Л., 1966.
21. Еремин И.П. «Повесть временных лет»: Проблемы ее историко-литературного изучения. Л., 1946.
22. Есин Б.И. Путешествие в прошлое: (Газетный мир XIX в.). М., 1982.
23. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России: Задачи и теоретико-методологические принципы изучения. М., 1981.
24. Есин Б.И. Русская дореволюционная газета: 1702–1917 гг.: Краткий очерк. М., 1971.
25. Есин Б.И. Русская журналистика 70–80-х годов XIX в. М., 1963.
26. Исследования по истории Литовской метрики: Сб. науч. тр.: В 2 вып. / Ред. кол.: В.Т.Пашуто и др. М., 1989. Вып. 1–2.
27. История средних веков / Под ред. С.Д. Сказкина. Т. 1–2. М., 1961.
28. Источниковедение в изучении литературы Древней Руси. Л., 1987.
29. Источниковедение литературы Древней Руси: Сб. ст. / Редкол.: Д.С. Лихачев (отв. ред.) и др. Л., 1980.
30. Кабанов В.В. Слухи как исторический источник // Труды историко-архивного института. М., 1996. Т. 33.
31. Казакова Н.А. Западная Европа в русской письменности XV–XVI вв.: Из истории международных культурных связей России / Под ред. Д.С. Лихачева. Л., 1980.
32. Каштанов С.М. Из истории русского средневекового источника: Акты X–XVI вв. М., 1996.
33. Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики. М., 1970.
34. Каштанов С.М. Очерки социально-политической истории России конца XV – первой половины XVI в. М., 1967.
35. Каштанов С.М. Финансы средневековой Руси / Отв. ред. АА. Зимин, В.Л. Янин. М.,

- 1988.
36. Кондратьев Н.Д. Проблемы экономической динамики. М., 1989.
 37. Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статистики и динамики. М., 1991.
 38. Кондратьев Н.Д. Особое мнение. М., 1993. Кн. 1–2.
 39. Коржихина Т.П. История государственных учреждений СССР: материалы к источниковедению и историографии (1917–1990 гг.) / Ред. С.П. Стрекопытов. М., 1992.
 40. Коржихина Т.П. Общественные организации в СССР: материалы к источниковедению и историографии / Отв. ред. С.П. Стрекопытов. М., 1992.
 41. Коржихина Т.П. Законодательные источники по истории общественных организаций СССР (1917–1936 гг.) // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1987. Вып. XVIII. С. 221–248.
 42. Кузьмин А.Г. Начальные этапы древнерусского летописания. М., 1977.
 43. Кузьмин А.Г. Русские летописи как источник по истории Древней Руси. Рязань, 1969.
 44. Лисовский Н.М. Библиография русской периодической печати 1703–1900 гг.: (Матер. для ист. рус. журналистики): В 2 т. Репринт, изд. М., 1995. Т. 1–2.
 45. Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документации: XIX – начало XX вв. М., 1979.
 46. Литвак Б.Г. О закономерностях эволюции делопроизводственной документации в XVIII–XIX вв.: (К постановке вопроса) // Проблемы источниковедения истории СССР и специальных исторических дисциплин. М., 1984. С. 48–55.
 47. Литвак Б.Г. Перепись населения 1897 года о крестьянстве России (источниковедческий аспект) // История СССР. 1990. № 1. С. 114–126.
 48. Лихачев Д.С. Русские летописи и их культурно-историческое значение. М.; Л., 1947.
 49. Лихачев Д.С. Великое наследие: Классические произведения литературы древней Руси. М., 1979.
 50. Лихачев Д.С., Панченко А.М., Понырко Н.В. Смех в Древней Руси. Л., 1984.
 51. Лурье Я.С. Две истории Руси XV века: Ранние и поздние, независимые и официальные летописи об образовании Московского государства. СПб., 1994.
 52. Лурье Я.С. Общерусские летописи XIV–XV вв. Л., 1976.
 53. Маньков А.Г. Уложение 1649 года — кодекс феодального права России / Отв. ред. К.Н. Сербина. Л., 1980.
 54. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / Отв. ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979.
 55. Мещерский А.Н. Источники и состав древней славяно-русской переводной письменности IX–XV вв. Л., 1978.
 56. Миронов Б.Н. К вопросу об использовании скрытой исторической информации: (На материалах статистических источников XVIII – начала XX вв.) // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1985. Вып. XVII. С. 17–35.
 57. Митяев К.П. История и организация делопроизводства в СССР. М., 1959.
 58. Митяев К.П., Митяева Е.К. Административная документация (делопроизводство) в советских учреждениях. Ташкент, 1964.
 59. Муравьева Л.Л. Московское летописание в конце XIV – начале XV века. М., 1991.
 60. Насонов А.Н. История русского летописания X – начала XVIII в. М., 1969.
 61. Плошко Б.Г., Елисеева И.И. История статистики: Учебное пособие. М., 1990.
 62. Поляков Ю.А., Жиромская В.Б., Кисилев И.Н. Полвека молчания (Всесоюзная перепись населения 1937 г.) // Социологические исследования. 1990. № 7.
 63. Поляков Ю.А. Советская страна после окончания гражданской войны: территория и население. М., 1986.
 64. Подобедова О.И. Материалы русских исторических рукописей: К истории русского

- лицевого летописания. М., 1964.
65. Присёлков М.Д. История русского летописания XI–XV вв. Л., 1940.
 66. Присёлков М.Д. Ханские ярлыки русским митрополитам. Пг., 1916. VIII.
 67. Прокофьев Н.И. Русские хождения XII–XV вв. // Литература древней Руси и XVIII века: Сб. ст. / Ред. кол.: Н.В. Водовозов (отв. ред.) и др. М., 1970.
 68. Развитие советского документоведения (1917–1981 гг.). М., 1983.
 69. Развитие форм плановой документации в промышленности СССР. М., 1979.
 70. Развитие русского права XV – первой половине XVII в. / Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1986.
 71. Русская периодическая печать (1702–1894): Справочник / Под ред. А.Т. Дементьева и др. М., 1959.
 72. Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в.: Источниковедческое исследование. М., 1976.
 73. Рябушкин Т.В. и др. Развитие статистической науки в СССР: Вопросы методологии. М., 1985.
 74. Свавицкий Н.А. Земские подворные переписи: Обзор методологии. М., 1961.
 75. Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати XIX в.: (Кн. и периодич. изд.). М., 1971. Ч. 1–9.
 76. Сводный каталог русской нелегальной и запрещенной печати XIX в.: Листовки. М., 1977. Ч. 1–3.
 77. Семёнов В.Ф. История средних веков: Учебник. М., 1975.
 78. Справочники по истории дореволюционной России: Библиогр. указ. / Под ред. П.А.Зайончковского. 2-е изд. М., 1978.
 79. Тартаковский А.Г. 1812 год и русская мемуаристика: Опыт источниковедческого изучения. М., 1980.
 80. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в.: От рукописи к книге. М., 1991.
 81. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика и историческое сознание XIX века. М., 1997.
 82. Творогов О.В. Древнерусские хронографы. Л., 1975.
 83. Тихомиров М.Н. Русское летописание / Ред. кол.: С.О. Шмидт (отв. ред.). М., 1979.
 84. Тихомиров М.Н. Исследование о «Русской правде»: Происхождение текстов. М.; Л., 1941.
 85. Ушаков М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV–XVI вв. Казань, 1979.
 86. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. М., 1978.
 87. Черепнин Л.В. Русские феодальные архивы XIV–XV вв. М.; Л., 1948–1951. Ч. 1–2.
 88. Черепнин Л.В. Состав и происхождение Новгородской судной грамоты // Исторические записки. 1947. Т. 21. С. 222–253.
 89. Шахматов А.А. Обзорение русских летописных сводов XIV–XVI вв. М.; Л., 1938.
 90. Шахматов А.А. Повесть временных лет. Пг., 1916. Т. 1: Вводная часть. Текст. Примечания. LXXX.
 91. Шахматов А.А. «Повесть временных лет» и ее источники // Труды отдела древнерусской литературы / АН СССР. Ин-т рус. лит. М.; Л., 1940. Т. IV. С. 9–150.
 92. Шахматов А.А. Разыскания о древнейших русских летописных сводах. СПб., 1908. XX.
 93. Шепелев Л.Е. Изучение делопроизводственных документов XIX – начала XX в. // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1968. Вып. I. С. 119–138.
 94. Шлецер А.Л. Нестор: Русские летописи на древне-славянском языке / Пер. Д.Языкова. СПб., 1809–1819. Ч. 1–3.
 95. Щапов Я.Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси, XI–XIV вв. М., 1972.
 96. Янин В.Л. Новгородские акты, XII–XV вв.: Хронологический комментарий. М., 1991.

9.3. Справочная литература

1. Блохин В.Ф. История Отечества в терминах и понятиях. Смоленск, Брянск, 1999.
2. Большой Российский энциклопедический словарь. 3-е изд. М., 2003.
3. Документы и делопроизводство: Справочное пособие. М., 1991.
4. Казак В. Энциклопедический словарь русской литературы зарубежом с 1917 г. Лондон, 1988.
5. Мир русской истории: Энциклопедический справочник. М., 1997.
6. Отечественная история: Энциклопедия: В 5 т. М., 1994–2002.
7. Блохин В.Ф. История Отечества в терминах и понятиях. Смоленск, Брянск, 1999.
8. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. Т. 1. М., 1959.
9. Словарь исторический. Личность, общество, политика. Т. 1–2. М., 1999.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iqlib.ru	Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам /каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю
3	http://www.biblioclub.ru/	Учебники и учебные пособия
4	http://www.rsl.ru	РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории
5	http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия
6	http://www.hrono.ru/	ХРОНОС — всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации и т.д.). Имеются материалы по истории России
7	http://lants.tellur.ru/history/	Специализированный сайт по Отечественной истории
8	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
9	http://militera.lib.ru/	Подборка литературы, имеющей

		отношение к военной истории и истории войн: первоисточники, архивные документы, мемуары, исследования, проза, поэзия и т.п.
10	http://www.presidents.h1.ru/	Главы государств мира (Президенты, Главы правительств, Монархи, Духовные лидеры), включая исторические персоналии
11	http://www.peoples.ru/	People's History — биографии известных людей (история, наука, культура, литература и т.д.)
12	http://www.rulex.ru/	Русский Биографический Словарь — статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз и Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря. Он включает уникальные и актуальные до сих пор статьи-биографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»
13	http://www.goldref.ru/biography/	Национальный библиотечный ресурс — российская электронная библиотечная система, полнотекстовые документы по всем отраслям знаний
14	http://www.wdl.org/ru	Мировая цифровая библиотека
15	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека — электронный каталог
16	http://www.gnpbu.ru	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского — электронный каталог
17	http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека — электронный каталог
18	http://www.cnb.dvo.ru	Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения Российской Академии наук — полные тексты, электронный каталог
19	http://www.fessl.ru	Дальневосточная государственная научная библиотека — электронный каталог
20	http://lib.amur.ru	Амурская областная научная библиотека — электронный каталог, издания библиотеки
21	http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным,

		техническим и гуманитарным наукам
22	http://his95.narod.ru/doc00.htm	Документальные источники из послеоктябрьской истории России
23	http://microcosm.narod.ru/lynx.htm	Мемуары, воспоминания, статьи
24	http://schoolart.narod.ru/index.htm	Подборка исторических источников
25	http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm	Военная история
26	http://www.historia.ru/	Русский электронный журнал «Мир истории»
27	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Российское образование»
28	http://www.patriotica.ru/index.html	Мемуары, воспоминания
29	http://www.praviteli.org/	Биографический справочник глав государства
30	http://www.slava-cccp.narod.ru/	Советский Союз

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа аспирантов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1259 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».
- ФГОС ВПО, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
- СМК СТО 7.3-2.9.07 – 2015 Положения о программе аспирантуры ФГБОУ ВПО БГПУ, утвержденного и введенного в действие Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «БГПУ» № 2 от 25 февраля 2015 г.

Разработчик: С.А. Головин, доктор исторических наук, профессор.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2017/2018 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2018 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 31 мая 2017 года).

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2018/2019 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2018/2019 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от 27 июня 2018 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 32	
Исключить:	Включить:
Текст: СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ».	Текст: СМК СТО 7.3-2.2.01 – 2017. Версия 02. Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВО «БГПУ».

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки Российской Федерации	Текст: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 10 от 25.06.2020).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ