

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

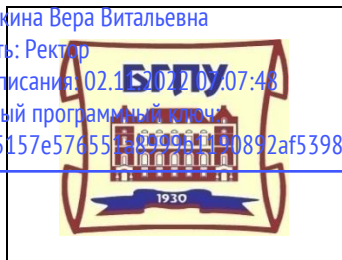
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.15.2019 07:48

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655420966110892af53989420420736ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ


федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа преддипломной практики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ

 **О.В. Юречко**
«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

ПРОФИЛЬ

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

на заседании ученого совета

факультета физической культуры и спорта

(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	9
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	10
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики - производственная

1.2 Тип практики - преддипломная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

1.3. Цель и задачи практики:

Цель преддипломной практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной бакалаврской работы.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при и решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном в ФГОС ВО;
- закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- обучение студентов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс прохождения практики направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

-УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

-ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

- ОПК – 12.1 Анализирует и формулирует социально-значимые проблемы и процессы в области адаптивной физической культуры;

- ОПК – 12.2 Проводит научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и обеспечивает обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, с предоставлением обобщений и выводов;

- ОПК – 12.3 Использует на практике результаты научных исследований

-ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования.

• ПК - 3.1 Оценивает эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении;

• ПК – 3.2 Разрабатывает краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

-знать:

- актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры;
- методологию и принципы психологического и педагогического исследования в области физической культуры и спорта;

- методологию и принципы психологического и педагогического исследования в адаптивном физическом воспитании;

- методы психологического и педагогического исследования в области физической культуры и спорта;

- методы психологического и педагогического исследования в адаптивном физическом воспитании;

- научно-методические основы построения экспериментального исследования;

- методы математической обработки материалов исследования;

-уметь:

- систематизировать и обобщать практический материал для использования в выпускной квалификационной работе;

- обрабатывать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их;

- формулировать выводы, полученные в результате исследования; рекомендации по их использованию;

- правильно оформлять научную работу;

- оценивать результаты собственного исследования в свете современного состояния науки;

- ориентироваться в специальной научной литературе;

- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

-владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью к самоорганизации и самообразованию

- навыками работы с различными информационными источниками;

- способами проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- методами профессионального и личностного самообразования;

- навыками презентации материалов для публикации;

- навыками проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы и относится к блоку Б 2. Практика (Б2.О.02 Пд). Прохождение практики необходимо для написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на

углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

Работа студентов выпускного курса строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения рядом дисциплин базового и вариативного циклов, в том числе научно-исследовательской работы.

1.6 Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

1.7 Объем практики и виды учебной работы

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в рамках профиля «Адаптивное физическое воспитание» предусмотрено проведение на практики в 8 семестр. Продолжительность практики: 4 недели (6 З/Е).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Составляется индивидуальный план работы и заполняется задания ВКР	8	4	4	1. Составление индивидуального плана работы. 2. Заполнение задания на ВКР
2	Основной				
	Происходит систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования	200	100	100	1. Подготовка и апробация диагностического комплекса. 2. Поэтапное выполнение задания на выпускную квалификационную работу с определенным контингентом занимающихся на основе приобретенных знаний на предыдущем уровне образования 3. Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования
3	Заключительный				
	Проведение, обработка и описание результатов по теме исследования, оформление работы в соответствии с требованиями к ВКР	8	4	4	1. Составление отчета по практике 2. Составление отчета по практике

	Итого	216	108	108	
--	--------------	------------	------------	------------	--

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов во время практики являются:

- учебная основная и дополнительная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- методические разработки для бакалавров, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- программные продукты, программное обеспечение и офисные приложения (текстовый процессор, табличный процессор, средства разработки мультимедийных презентаций).

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики по работе с различными источниками информации.

2. Объем отчета должен содержать таблицы, схемы, диаграммы, чертежи размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на преддипломную практику;
- оглавление (содержание);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

Зачет по итогам практики выставляет научный руководитель на основании:

- соответствие результатов практики индивидуальному заданию;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и успешное представление доклада на итоговой конференции;
- полнота и качество оформления выпускной квалификационной бакалаврской работы;
- качество доклада по теме работы на итоговой конференции.

Кроме этого, научный руководитель практики дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются). Кроме этого, по окончании практики предусмотрена отчетная конференция, на которой сту-

денты представляют доклады по теме работы. Научному руководителю студент предоставляет черновой вариант выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКБР).

Оформление ВКБР в целом должно соответствовать требованиям СТО7.3.02 – 2013
Версия 2 Нормоконтроль.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ОПК-12 ПК-3	Отчет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно) - не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не подготовлена отчетная документация; - отсутствуют материалы экспериментального исследования.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями; - составлен и выполнен не в положенный срок индивидуальный план работы; - методические материалы и протоколы исследований оформлены в соответствии с требованиями и заверены руководителем; - отчет содержит наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности. - анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно; - составлен и выполнен в срок индивидуальный план работы; - методические материалы и протоколы исследований оформлены в соответствии с требованиями и заверены руководителем; - разработки экспериментальной части исследования являются авторскими; - используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей; - методические разработки мероприятий и др. форм работы достаточно подробны, четки, логичны; - подготовлено выступление на конференции; - отчет содержит наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности.

			ности. - анализ деятельности проведен педагогически грамотно, есть небольшие недостатки неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи
		Высокий – 85-100 баллов (отлично) Зачтено	- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно; - составлен и выполнен в срок индивидуальный план работы; - методические материалы и протоколы исследований оформлены в соответствии с требованиями и заверены руководителем; - разработки экспериментальной части исследования являются авторскими; - используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей; - методические разработки мероприятий и др. форм работы достаточно подробны, четки, логичны; - подготовлена статья по итогам проведенного исследования или выступление на конференции; - отчет содержит наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности. - анализ деятельности проведен педагогически грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных педагогических средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены все виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами преддипломной практики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом не выполнен хотя бы один из видов работ на практике, отсутствует план работы, отчет или в отчете представлены результаты работы не в полном объеме.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерная схема индивидуального плана

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание

Примерная схема отчета

Отчет о результатах прохождения преддипломной практики студента (ки) _____ курса группы _____ факультета _____ Ф.И.О.

1. Сроки прохождения практики.
2. Выполнение плана практики (выполнен в полном объеме; имелись отклонения от плана, причины отклонений; выполнение работы сверх плана).
3. Количество и содержание проведенных мероприятий, краткий анализ видов деятельности (содержание экспериментальной части исследования и т.п.).
4. Возникли ли затруднения в ходе проведения эксперимента, какие, почему?
5. Какие профессиональные умения и навыки Вы приобрели в процессе практики?
7. Какие задачи по профессиональному самовоспитанию Вы ставите перед собой на будущее?
8. Предложения по улучшению организации и содержания практики.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений /Ю.Д. Железняк, В.К.Петров. – М.: «Академия», 2007.
2. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И.П.Косьмина. – М.: Спортивная Академия Пресс, 2010. – 288 с.
3. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 279 с.
4. Ашмарин, Б.А. Педагогика физической культуры: учеб. пособие / Б.А. Ашмарин, Л.К. Завьялов, Ю.Ф. Курамшин. – СПб, 1999.
5. Боротко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб.пособие для студ. вузов / Н.М. Боротко, А. В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М.Боротко, 2011. – 319 с.
6. Войтов, А.Г. История и философия науки/А.Г.Войтов. – М.: Дашков и К, 2007.
7. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК/В.П.Губа [и др.]. – М.: Спортивная Академия Пресс, 2002. – С.211.
8. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И. В. Плаксина. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 98 с.
9. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 378 с.

Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>)
2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (<http://polpred.com/news.>)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики необходимо материально-техническое обеспечение БГПУ:

– библиотека, включающая библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета и баз ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоп.»_Polpred.com Обзор СМИ/Справочник, ЭБС «Лань»;

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 203.
- Учебного плана по профилю «Адаптивная физическая культура», утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик: Юречко О.В., кандидат педагогических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 10	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)	3. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka) 4. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин (протокол № 1 от 30.09.2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 4 № страницы с изменением: 22	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным обра-	

зовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».

11 ПРИЛОЖЕНИЯ