

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

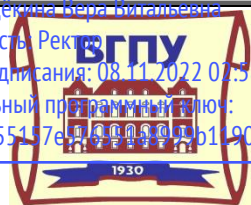
ФИО: Щерба Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 07:58:12

Уникальный программный ключ:

a2232a5517e116914990b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

**физической культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Юречко О.В.**

**«22» мая 2019 г.**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ)**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
физического воспитания и спорта  
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>9</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>12</b>
<b>9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>13</b>
<b>10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>14</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Вид практики: учебная

## 1.2 Тип практики: профессионально-ориентированная

## 1.3 Цель и задачи практики:

**Цель** содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе изучаемых дисциплин. Ознакомить студентов с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы по базовым видам спорта в рамках учебного процесса. Изучить методики обучения и тренировки с учетом специфики видов спорта и получить первичные навыки их реализации в условиях учебно-тренировочного процесса.

### **Задачи учебной практики**

#### **Обучающие задачи:**

- способствовать освоению и закреплению теоретических основ и методики обучения базовым видам спорта: спортивным играм;
- способствовать освоению техники базовых видов спорта;
- способствовать формированию навыков обеспечения безопасности при организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- способствовать формированию навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм;

#### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию у студентов интереса к профессии педагога физической культуры;
- приобщение к миру педагогических инноваций;
- формирование умения проводить комплексную диагностику обучаемых с применением современных методов спортивной тренировки.

#### **Воспитательные задачи:**

- направлены на формирования навыков и способностей работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- воспитать умение работать в команде

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:**

- В результате прохождения учебной практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3, ОПК – 4.

**ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.
- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ПК – 2.2 Использует современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК - 2.3 Владеет технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств в базовых физкультурно-спортивных видах и избранном виде спорта;
- ПК -2.4 Реализует физкультурно-рекреационные, оздоровительно-реабилитационные, спортивные, профессионально-прикладные и гигиенические задачи в учреждениях различного типа;
- ПК – 2.5 Формирует культуру безопасного поведения и применяет ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков;
- ПК - 2.6 Владеет знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности;
- ПК-2.7 Синтезирует знаниявые, деятельностные и ценностные элементы профессиональной компетентности в предметных областях, как основы деятельности учителя.
- ПК-2.8 Знает методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий), условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода.
- ПК-2.9 Осуществляет педагогическую деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.

**ПК-3.** Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК- 3.1 Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта.
- ПК- 3.2 Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
- ПК- 3.3 Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.
- ПК - 3.4. Решает задачи по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК - 3.5. Осуществляет проектировочную деятельность по организации и проведению индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий детей и взрослых.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

- ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основы техники и тактики спортивных игр: баскетбола и волейбола.
- принципы, средства и методы обучения в спортивных играх

- нормы и правила техники безопасности при организации и проведения занятий по спортивным играм
- содержание, формы, методы планирования и организации соревновательной работы по спортивным играм
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы;
- применять принципы физического воспитания;
- подбирать и применять на занятиях учебно-спортивной практики адекватные поставленным задачам современные научно-обоснованные средства и методы обучения, воспитания, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий учебно-спортивной практики, анализировать технику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- выполнять функции судей в рамках правил соревнований;
- уметь составлять программу, сценарий спортивного праздника; положение о проведении соревнований; план подготовки к проведению спортивных мероприятий.
- осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды;

**владеть:**

- методикой проведения целостного урока по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- правилами соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- методикой организации и проведения соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики
- методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей.

**Место практики в структуре ОПП:**

Настоящая учебная практика по профилю подготовки относится к обязательной части ООП, входит в Блок 2 «Практики» - учебные практики – Б2.В.03(У) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено на 4 курсе.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения циклов дисциплин профессионального цикла (Б.2):

- теоретических дисциплин
- практических дисциплин (теория и методика спортивных игр)
- учебная практика.

В процессе прохождения профессионально-ориентированной практики у студента вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Теория и методика спортивных и подвижных игр», в результате которых должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-3

**1.6 Способ и форма проведения практики:** Способ организации практики - стационарно  
Форма проведения - дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

**1.7 Объем практики:** Общая трудоемкость составляет 8 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	108
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	64	64
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	54	12	20	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной практики				1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине 2. Ознакомление с целями и задачами учебной практики 3. Ознакомление с требованиями по организации и прохождению учебной практики 4. Адаптация к новым условиям (базы) учебного процесса
2	Основной	54	20	22	
	Учебно-тренировочный процесс Учебно-воспитательный процесс				1. Учебно-тренировочный процесс по спортивным играм (волейбол) 2. Учебно-тренировочный процесс по спортивным играм, (баскетбол) 3. Занятия в режиме учебного дня, выполнение заданий по хронометрированию и пульсометрированию 4. Тестирование по определению

					уровня физической подготовленности
					5. Тестирование по определению технической подготовленности
					6. Анализ и оценивание эффективности занятий по спортивным играм;
					7. Медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий
					8. Планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь
					9. Использование различных средств и методов спортивной тренировки;
					10. Организация и проведение физкультурной викторины по спортивным играм и плаванию.
					11. Организация спортивно-физкультурных мероприятий;
					12. Планирование и проведение основных видов физкультурно-оздоровительных занятий по волейболу, баскетболу, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных.
3	Заключительный	106	12	22	
	Направлен на подведение студентом итогов учебной практики,				1. Подготовка и участие к итоговой сдаче нормативов
					2. Подготовка к сдаче зачетных нормативов по видам спорта: баскетбол, волейбол.
					3. Создание презентаций и самопрезентаций к отчету
					4. Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике)
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Во время прохождения студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на кафедре.

**Во время практики студенты 4 курса (заочной формы обучения) должны:**

### **по профилю подготовки**

- 1) посещать, наблюдать и анализировать уроки учителя-предметника с целью изучения организации и методики их проведения;
- 2) познакомиться с учащимися группы, наблюдать за успеваемостью, характером, дисциплиной, развитием речи и другими персональными особенностями студентов;
- 3) планировать проведение уроков по темам основных разделов предмета;
- 4) разрабатывать конспекты каждого проводимого урока. Конспект урока обсуждать с учителем и тщательно корректировать с методистом;
- 5) проводить учебные занятия с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- 6) систематически вести учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, использовать его для совершенствования методики учебно-воспитательной работы;
- 7) развивать умения самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя предметника.

По окончании практики студенты сдают на проверку:

	<b>4 курс (ОЗО)</b>
методисту по профилю	конспекты (технологические карты) всех проведенных уроков; анализ урока.

### **4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

#### **1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).**

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

#### **2. Мультимедийная презентация.**

Мультимедийная презентация используются на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению:

- видеозапись проведения учебно-тренировочных занятий, проведение спортивно-массовых мероприятий. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы учебной практики. (Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание).

Дизайн- эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами занятия- презентации должны быть глоссарий и список литературы.

#### **3. Доклад**

Написание докладов является одной из форм самостоятельного освоения материала. Доклад должен показать умение студента работать с литературой, анализировать материал, грамотно выстраивать и излагать свои мысли. При составлении доклада составляется план:



При подготовке доклада учитывается все этапы учебной практики. Для подготовки и презентации докладов студенту следует придерживаться следующих рекомендаций:

- по времени доклад должен занимать не более 8-10 минут, в которые студент должен уложить всю необходимую информацию;
- при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада;
- при подготовке доклада следует использовать несколько источников литературы.

## 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ОПК – 4	Доклад(итоговый отчет)	Низкий (неудовлетворительно)	Отсутствие отчетной документации.
		Пороговый (удовлетворительно)	- слабо ориентируется в вопросах; -не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы; - отсутствие отчётной документации, наличие презентации о качестве выполненной программе практики; - умение защищать отчёт о проделанной работе.
		Базовый(хорошо)	- умеет частично ориентироваться в предложенных вопросах; - наличие отчётной документации с небольшими недочётами, - частично аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями; - наличие презентации о качестве выполненной программе практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.
		Высокий(отлично)	- уметь полностью ориентироваться в предложенных вопросах комиссии; - уметь аргументировать и обосновывать ответы на задаваемые вопросы; - наличие отчётной документации; - наличие презентации о качестве выполненной программе практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ОПК – 4	Мультимедийная презентация	Низкий (неудовлетворительно)	Отсутствие отчетной документации.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>не регулярное посещение практики (не менее 60% посещений, т. е., приехал на базу практики не в указанный срок );</p> <p>выполнение предъявляемых требований; проведение учебно-тренировочных занятий с замечаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень владения профессионально-педагогическими умениями ;</li> <li>- слабый уровень теоретической и практической подготовленности ;</li> <li>- отчетная документация с небольшими замечаниями;</li> <li>- не своевременно подготовлен и утверждён конспект (план) занятия;</li> <li>- выполненная с фотографиями и видеофрагментами мультимедийная презентация (не менее 5слайдов) с замечаниями.</li> <li>- составленный и не структурированный доклад, отражающий суть прохождения практики;</li> <li>- не полные и не развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы;</li> <li>- не своевременная сдача отчета руководителю</li> </ul>
		Базовый(хорошо)	<p>наличие всех документов, но имеющие небольшие недочёты, предусмотренных в формах текущего контроля в виде документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чёткое выполнение предъявляемых требований;</li> <li>- грамотное проведение учебно-тренировочных занятий с небольшими замечаниями;</li> <li>- умение при прохождении практики вести отчётную документацию;</li> <li>- самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая;</li> <li>- своевременно замечены и исправлены ошибки во время выполнения задания.</li> <li>- мультимедийная презентация (не менее 5-7 слайдов), полные и развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы.</li> </ul>

		Высокий(отлично)	<p>наличие всех документов, предусмотренных в формах текущего контроля в виде документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное посещение практики (100% посещение);</li> <li>- чёткое выполнение предъявляемых требований;</li> <li>- грамотное проведение учебных занятий;</li> <li>- умение при прохождении практики вести отчётную документацию;</li> <li>- качество отчетной документации и своевременная сдача отчета методисту;</li> <li>- своевременное подготовленного утверждён конспекта (плана) занятия;</li> <li>- самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая;</li> <li>- творчески выполненная с фотографиями и видеофрагментами мультимедийная презентация (не менее 8-12 слайдов).</li> <li>- доступный к пониманию, грамотно составленный и структурированный доклад, отражающий суть прохождения практики, полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы</li> </ul>
--	--	------------------	---

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

### Критерии оценивания итогов практики

Все виды деятельности студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается не только качественное выполнение задания, но и инициативность и творчество практиканта, его желание оказывать помощь в проведении профильной смены, дисциплинированность.

«Зачтено» - ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический такт.

- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно;
- конспекты и методические разработки (положения о соревнованиях, программы и сценарии мероприятий, протоколы и др.) оформлены в соответствии с требованиями;
- используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей;
- участвовал в организации и проведении соревнований, мероприятий учебно-спортивной практики.

Допускаются незначительные неточности в оформлении.

**«Не зачтено»** – ставится студенту, который полностью не выполнил программу Профессионально-ориентированной практики по профилю дисциплины.

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
  - Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
  - Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
  - Электронные библиотечные системы;
  - Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов /М.Н. Жуков. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений /Д.И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Баскетбол: Учеб. для физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова, 1997. – 480 с.– (Бакалавриат).
4. Гриженя, В.Е. Подвижные игры и физические качества / В.Е. Гриженя, Ю.А. Ермораев // Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр: Сборник лекций. – Малаховка: МГАФК, 2002. – С. 120-139.
5. Журнал «Физкультура в школе» 2000-2019 гг.
6. Коротков, И.М. Подвижные игры в занятиях спортом / И.М. Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 1971. – 120 с.

7. Кузин, В.В. *500 игр и эстафет* / В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глиberman. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – 304 с.
8. Кузьмичева, Е.В. Подвижные игры для детей младшего школьного возраста: учеб. пособие / Е.В Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2008. – 112 с.
9. Кузьмичева, Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста: учеб. пособие / Е.В Кузьмичева. – М.: Физическая культура, 2008. – 128 с.
10. Любимые детские игры: Кн. для занятий с детьми ст. дошкольного и мл. школьного возраста / Сост. Г.Н. Гришина. – М.: ТЦ «Сфера», 1997. – 96 с.
11. Методические рекомендации к проведению подвижных игр на уроках физической культуры в общеобразовательной школе / Сост. Е.К. Извекова, Н.С. Исаева. – КазИФК. – Алма-Ата, 1991. – 48 с.
12. Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие / П.А. Киселев, С.Б. Киселева, Е.П. Киселева. – М.: Планета, 2015. – 272 с.

## **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&/>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](http://minprosvещения.рф)
6. Сайт Министерства спорта РФ. - Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
7. Спортивный портал - Режим доступа: [Спорт: футбол, хоккей, баскетбол, теннис, бокс, биатлон, Формула-1 — все новости спорта на Sports.ru](http://sport.ru)
8. Спортивная электронная библиотека- Режим доступа: [БМСИ \(sportfiction.ru\)](http://bmci.ru)

## **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

## **2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. Баскетбольная, волейбольная площадка.
2. Мячи баскетбольные – мужские (7) и женские (6).
3. Мячи - волейбольные, футбольные, теннисные, набивные.
4. Инвентарь - скакалки, гимнастические палки, обручи, маты и пр.
5. Цветные мантишки, свистки, конусы, полудуги.
6. Оборудование – волейбольная сетка, мини-футбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца, легкоатлетические барьеры и т.д.

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 8.09.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 12-13	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю  
И.о.Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.П. Михайловский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА УЧЕБНУЮ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ  
студента \_\_\_\_\_ курс 4, группа ФК  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Срок прохождения практик: с «\_\_» июня 20\_\_ г. по «\_\_» июня 20\_\_ г.

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «БГПУ», спортивно-оздоровительный лагерь «БГПУ»  
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

- достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Подготовить конспекты для проведения занятий.

3. Мультимедийная презентация.

Мультимедийная презентация используются на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению:

- видеозапись проведения учебно-тренировочных занятий, проведение спортивно-массовых мероприятий. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент: \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю  
подготовки:

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы