

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 02:58:11

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e7f6591a999b1190892af53989420420336ffb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Юречко О.В.

22 мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Профиль
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № 12 от 15 мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ | 4 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ..... | 5 |
| 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 6 |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 7 |
| 7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 7 |
| 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ..... | 7 |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 7 |
| 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... | 8 |
| 11 ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 9 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип практики: выездная, спортивно-ориентированная

1.3 Цель и задачи практики:

Цель - обучить навыкам ведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи -

Обучающие задачи:

- научить первоначальным навыкам ведения поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Развивающие задачи:

- развить у студентов интерес к профессии педагога по направлению безопасность жизнедеятельности;
- учить обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

Воспитательные задачи:

- - сформировать культуру безопасного и ответственного поведения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

УК-8 – способен создать и поддержать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
- УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- организацию и деятельность поисково-спасательных формирований;
- определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от последствий чрезвычайных ситуаций;
- требования, предъявляемые к спасателю;
- назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования.

уметь:

- прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации;
- разрабатывать алгоритм действий безопасного поведения в чрезвычайной ситуации;
- владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты;
- эффективно использовать оборудование, применяемое при ведении аварийно-спасательных работ.

владеть:

- навыками безопасного поведения и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- первоначальными навыками спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Настоящая учебная практика по профилю подготовки относится к вариативной части ООП, входит в Блок2 «Практики» - учебные практики – Б2.В.02(У) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено в 6 семестре.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности».

1.6 Способ и форма проведения практики: Прохождение практику предусматривается на базе ПСО Амурского центра гражданской защиты и пожарной безопасности.

1.7 Объем практики: Общая трудоемкость составляет 12 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем практики

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр 3 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость | 108 | 108 |
| Практические занятия | 44 | 64 |
| Самостоятельная работа | 44 | 64 |
| Вид итогового контроля | | зачёт |

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

| № этапа | Наименование этапа практики/содержание этапа практики | Всего часов | Контактная работа | Самостоятельная работа | Виды работ |
|---------|---|-------------|-------------------|------------------------|--|
| 1 | Организационный | 4 | 2 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности, по трудовой дисциплине Ознакомление с целями и задачами учебной практики Ознакомление с требованиями по организации и прохождению учебной практики <ol style="list-style-type: none"> Организация спасательного дела в России Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований Зона ответственности поисково-спасательных формирований |
| 2 | Основной | 100 | 40 | 60 | <ol style="list-style-type: none"> Действия спасателя при приведении дежурной смены, поисково-спасательных формирований в готовность к выполнению задач по предназначению |
| | Учебно-тренировочный процесс | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|------------|--|---|
| | | | | | <p>2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ</p> <p>3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Отработка практических навыков в техническом обслуживании аварийно-спасательных средств.</p> <p>4. Техника безопасности и охрана труда при ведении поисково-спасательных работ</p> <p>5. Отработка практических навыков при использовании аварийно-спасательного инструмента</p> <p>6. Действия спасателя при ведении поисково-спасательных работ</p> <p>7. Планирование и проведение мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь</p> | 8 |
| 3 | Заключительный | 4 | 2 | 2 | | |
| | Направлен на подведение студентом итогов учебной практики, | | | | 1. Подготовка и участие к итоговой сдаче нормативов | |
| | Итого | 108 | 44 | 641 | | |

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий;

Титульный лист

Технология ведения ПСР

Действия спасателя

Список оборудования и инструмента

Инструкция по ОТ и ТБ

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

Контрольное упражнение (норматив)

Пример: действия спасателя при дтп

- условия
- оборудование
- схема
- протокол выполнения

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции | Оценочное средство | Показатели оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|---|
| УК-8 | Ситуационная задача | Низкий (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - превышение контрольного времени для выполнения норматива; - отсутствие отчётной документации, программе практики; |
| | | Пороговый (удовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> - слабые навыки и учения; - не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы; |
| | | Базовый(хорошо) | <ul style="list-style-type: none"> - умеет частично выполнять действия; - наличие отчётной документации с небольшими недочётами; - частично аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями; |
| | | Высокий(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками ведения ПСР; - норматив выполнен полностью и за контрольное время - наличие полной отчётной документации; |

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Критерии оценивания итогов практики

Деятельность студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается качественное выполнение задания.

«Зачтено» - ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы.

- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями;
- выполнен норматив согласно ситуационной задачи.

«Не зачтено» – ставится студенту, который не предоставил документацию в полном объёме или не выполнил норматив.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения объема изучаемого материала.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:
 - система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Шойгу, С.К. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов . - Краснодар: Советская Кубань, 2002. - 528 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров, отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. – Москва: Проспект, 2014. – 400 с.
3. Кисляков, В.В. Первоначальная подготовка спасателя / В.В. Кисляков. - Ростов-на-Дону: ДГУ, 2011
4. Охрана труда спасателей МЧС России; под редакцией Ю.Л.Воробьева. М., 1998.
5. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона на современном этапе. Новогорск, АГЗ. 1995.
6. Средства механизации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Новогорск, АГЗ. 1995.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Новосибирск: М.: [АРТА], 2011. - 286 с.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&/>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](https://Minprosveshcheniya.Rossii.edu.gov.ru)

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения практических занятий задействуется кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый следующим оборудованием:

- Стол аудиторный.
- Стол преподавателя.
- Стул преподавателя.
- Пюпитр.
- Аудиторная доска.
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран (навесной).
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
- Индивидуальный дозиметр ДП - 22В.
- Тонометр.
- Аптечка производственная.
- Аптечка коллективная.
- Аптечка для ГО и ЧС.
- Аптечка индивидуальная (АИ-2).
- Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.).
- Противогаз ГП - 5.
- Респиратор.
- Противохимический пакет ИПП - 8.
- Носилки санитарные.
- Ватно-марлевая повязка.
- Тематический стенд по ГО и ЧС.
- Учебно-наглядные пособия - таблицы, мультимедийные презентации.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, LibreOffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Э. И. Макаников, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|--|--|
| № изменения: 3 | |
| № страницы с изменением: титульный лист | |
| Исключить: | Включить: |
| Текст: Министерство образования и науки РФ | Текст: Министерство науки и высшего образования РФ |

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|--|--|
| № изменения: 3 | |
| № страницы с изменением: титульный лист | |
| Исключить: | Включить: |
| Текст: Министерство науки и высшего образования РФ | Текст: Министерство просвещения Российской Федерации |

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 8.09.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|---|-----------|
| № изменения: 3 | |
| № страницы с изменением: титульный лист | |
| Исключить: | Включить: |

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры физического воспитания и спорта (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|---|--|
| № изменения: 1 | |
| № страницы с изменением: 7-8 | |
| В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ». | |

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического кульства,
безопасности жизнедеятельности и здоровья

Утверждаю
зав. кафедрой _____ Юречко О.В.
«___» 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ (СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ
студента _____ курс 3, группа БФК
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Срок прохождения практики: с «___» июня 2019 г. по «___» июня 2019 г.

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «БГПУ»,

(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Дневник практики.

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Подготовить конспекты для проведения занятий.

Задание принял к исполнению: «___» 20__ г.

Срок сдачи отчета: «___» 20__ г.

Студент: _____
подпись _____
фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю
подготовки:

подпись

фамилия, инициалы