

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.11.2022 02:57:54

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e376351a8999b1190892a153989120420356fb1373a494e57789



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО БГПУ

Юрчко — **О.В. Юрчко**

«22» мая 2019 г.

Юрчко —

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки

44.03.05 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Профиль

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
физического воспитания и спорта
(протокол № от 12 «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематический план	4
3	Содержание дисциплины	5
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	7
5	Практикум дисциплины	8
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	10
7	Перечень информационных технологий	18
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
9	Список литературы и электронных ресурсов	19
10	Материально-техническая база	19
11	Лист изменений и дополнений	20

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе управления.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПП:

Дисциплина «Управление в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам вариативной части блока (Б1.В.ДВ.03.02) (по выбору). Изучение данного курса тесно связано с использованием межпредметных связей с дисциплинами профессионального и гуманитарного цикла: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Экономика», «Профессионально-педагогическое совершенствование».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОПК – 1:

ОПК – 1 – Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- общие вопросы теории науки управления (менеджмента), в том числе и спортивного;

функции и организационные отношения в системе спортивного менеджмента;

- социально – экономические основы управления сферой физической культуры и спорта (развитие рыночных) отношений в сфере физической культуры и спорта: предпринимательство, коммерциализация, профессиональный спорт, контрактирование; свойства, закономерности и управленические отношения в социально – экономической системе;
- ресурсное обеспечение комплексных спортивных мероприятий
- основы нормативно – правового регулирования ресурсного обеспечения, трудовых отношений, соревновательной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- работать с финансово-хозяйственной документацией;
- обобщать, анализировать факты и принимать перспективные управленические решения в конкретной практической деятельности ФСО;
- находить наиболее рациональные формы взаимодействия с коллективом в достижении поставленных целей управления ФСО.

- применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;

владеть:

- навыками научно – теоретического подхода к изучению каждого компонента системы менеджмента;
- навыками самообразовательной деятельности;
- навыками принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Управление в сфере ФКиС» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Управление в сфере ФКиС	5	10	72	2

Общая трудоемкость дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10	72
Общая трудоемкость	72		72
Аудиторные занятия	36		36
Практические занятия	22		22
Лекции	14		14
Самостоятельная работа	36		36
Вид итогового контроля			зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Тема. Основные положения теории управления	14	8	-	6
2	Тема. Теоретико-методологические основы управления	12	6	-	6
3	Тема. Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	12	-	6	6

4	Тема. Организационные структуры управления в сфере ФК и С	12	-	6	6
5	Тема. Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	12	-	6	6
6	Тема. Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	10	-	4	6
Вид итогового контроля (зачет)			-		
	ИТОГО	72	14	22	36

2.1 Интерактивное обучение по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Тема. Основные положения теории управления	ЛК	Лекция с ошибками	2
2	Тема. Теоретико-методологические основы управления	ЛК	Лекция с ошибками	2
3	Тема. Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	2
4	Тема. Организационные структуры управления в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	2
5	Тема. Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	2
6	Тема. Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	ПР	Работа в малых группах	4
7	Всего		14/36 (38,8%).	

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1 Основные положения теории управления.

Эволюция управления как науки. Методология и принципы науки управления. Теория управления как интегральная дисциплина, ее связь с другими науками и отраслями знаний. Общая теория систем. Понятие кибернетики.

Появление процесса управления. Зарождение науки об управлении промышленным производством. Прогрессивная роль идей Ф.Тейлора, А. Файоля, Л. Урвика в возникновении «классической теории научного менеджмента». Э.Мейо и его роль в разработки теории управления на основе «доктрины человеческих отношений». Развитие современных теорий управления.

Современное состояние теории, практики и искусства управления за рубежом:

немецкая модель управления и ее основные особенности (создание социальной рыночной экономики, роль государственного управления в экономике, «управление по результатам», «совет мудрецов»); американский менеджмент и его основные особенности (лидер мировой экономики, теория Z); основные методы японского менеджмента (принцип «человеческого потенциала», система пожизненного найма, система оплаты и продвижения «по старшинству», система принятия решений «рингисей», обучение и подготовка кадров).

Тема 2 Теоретико-методологические основы управления

Понятие управления (управление как наука, система, философия управления). Различие в терминах «управление» и «менеджмент». Понятие и классификация основных терминов в управлении. Аспекты современного менеджмента. Сущность и содержание современного менеджмента. Основные постулаты управления. Законы существования организаций с точки зрения современного управления.

Исторические корни возникновения управления. Эволюция человечества с позиций искусства управления государствами. Государственный и региональный менеджмент. Новые требования к управлению. Школы менеджмента. Социологизация и психологизация менеджмента.

Понятие науки и искусства. Сходства и различия науки и искусства. «Генеалогическое дерево» искусства управления. Сложность и актуальность теории и практики управления. Основные требования к знаниям, умениям и индивидуальным способностям современных руководителей.

Тема 3 Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С

Понятие функций управления. Основные функции управления по Файолю. Современная классификация функций управления. Содержание управленческой функции. Фундаментальные основы управления – его принципы. Концептуальная основа принципов управления по Файолю. Роль принципов в управлении социальными объектами.

Многообразие аспектов менеджмента. Понятие стратегического менеджмента. Типы стратегий. Внешняя среда. Потребители, конкуренты, посредники. Понятие и основные направления внутрифирменного менеджмента. Пути совершенствования внутрифирменного менеджмента.

Факторы развития и функционирования социальной системы. Понятие социального управления и его соотношение с менеджментом. Теоретические концепции социального менеджмента. Структура и функции субъектов и объектов социального менеджмента. Характеристика методов социального менеджмента. Особенности социального управления сферой спорта.

Тема 4 Организационные структуры управления в сфере ФК и С

Понятие о государстве с точки зрения теории управления. Характерные особенности государственной системы управления современной России. Государственный, региональный и муниципальный уровни управления. Национальные особенности в масштабах и формах государственного управления в различных странах мира. Регион как объект управления. Основные задачи, функции и принципы регионального управления.

Понятие организационной структуры менеджмента. Роль организационных структур в управлении. Основные виды организационных структур управления и пути их совершенствования. Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления.

Эволюция органов государственного управления сферой физической культуры и спорта.

Государственные органы управления физической культурой и спортом общей компетенции. Статус и полномочия высших органов государственной власти. Статус и полномочия высших органов государственного управления.

Государственные органы управления физической культурой и спортом специальной компетенции. Статус, полномочия и функции министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. Статус и полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ.

Классификация общественных органов управления сферой физической культуры и спорта. Уровни управления в отрасли физической культуры и спорта. Олимпийский комитет России в системе органов управления спортом. Функции и задачи федераций по видам спорта. Классификация федераций общеспортивного характера. Роль добровольных физ-

культурно-спортивных обществ в развитии массового спорта и спорта высших достижений. Нормативно-правовая база общественных физкультурно-спортивных организаций.

Тема 5 Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С

Понятие коммуникации. Схема и специфические особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Регулирование функций массовой коммуникации. Роль, значение, понятие, виды и специфические особенности информации. Классификация видов информации в сфере физической культуры и спорта. Особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации. Роль и значение коммуникативных качеств в деятельности спортивного менеджера.

Понятие, виды и специфические особенности информации. Классификация видов информации в сфере физической культуры и спорта. Особенности передачи информации в сфере физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации.

Тема 6 Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С

Понятие и виды планирования в сфере физической культуры и спорта. Становление и сущность программно-целевого планирования развития физической культуры и спорта. Основы методики программно-целевого планирования. Методика планирования и анализа эффективности использования спортивных сооружений. Методика расчета показателей целевой программы на основе социальных нормативов и норм. Стратегическое планирование. Сбор и анализ информации о состоянии и перспективах развития физической культуры и спорта. Анализ стратегических альтернатив.

Проектно-программное управление. Важнейшие условия и требования планирования. Текущее и перспективное планирование спортивно-массовых мероприятий. Взаимодействие государства со спортивным бизнесом.

Понятие плана. Виды, основные стадии и принципы планирования в сфере физической культуры и спорта. Основы перспективного планирования. Менеджмент – проект. Классы проектов и методология управления ими. Общая характеристика бизнес - плана.

Понятие и классификация управленческих решений. Структура управленческого решения. Требования, предъявляемые к принятию управленческого решения. Роль и значение управленческого решения в оптимизации деятельности физкультурно-спортивной организации.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы курса направлено на обеспечение методической помощи студентам в овладении дисциплины «Основы менеджмента в сфере физической культуры», что дает возможности принятия управленческих решений в сфере физической культуры и спорта.

В случае возникновения пропусков занятий студент может обращаться к списку контрольных вопросов для уточнения тем пропущенных занятий и лекций курса.

Для правильного подбора нужной литературы при подготовке к практическому занятию, написании индивидуальной работы и реферата, при подготовке самостоятельной работы, необходимо обращаться к предлагаемому списку литературы.

В программе представлены вопросы к зачету по дисциплине, что дает возможность целенаправленно готовиться к его сдаче.

Для лучшего усвоения знаний по разделу «Типология физкультурных и спортивных организаций» студенту необходимо заниматься в читальном зале университета и посетить соответствующие организации.

Для изучения тем «Цели и функции спортивного менеджмента»; «Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте»; «Информационное обеспечение спортивного менеджмента» и др. нужно пользоваться раздаточным материалом, проспектами, буклетами, монографиями, журналами и др. учебно-методической литературой. Наиболее сложным для освоения является раздел «Методы управления физкультурно-спортивными организациями». Особое внимание следует обратить на актуальность выбранной темы; на то, что грамотное планирование процесса исследования предопределяет дальнейший ход выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, и их конечных результатов.

Изучая курс «Основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта» и подготовливаясь к занятиям недостаточно пользоваться только основным учебником по менеджменту обязательно во время изучения темы должны использоваться монографии, журналы, учебные пособия и т.п.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Количество часов в соответствии с тематическим планом	Форма контроля СРС
1	Тема. Основные положения теории управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы. Написание рефера-та	6	Опрос Реферат Тест
2	Тема. Теоретико-методологические основы управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	6	Контрольная работа Опрос Тест
3	Тема. Структура, функции и разновидности управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	6	Опрос Тест Реферат
4	Тема. Организационные структуры управления в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	6	Опрос Контрольная работа Тест
5	Тема. Основы коммуникации и информации в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	6	Опрос Тест Реферат
6	Тема. Основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФК и С	Чтение специальной литературы.	6	Контрольная работа Опрос Тест

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятие 1 Тема 1 Основные положения теории управления

Содержание

1. Управление как наука, процесс и функция.
2. Этапы научного управления.
3. Вклад прогрессивных идей и нововведений Ф.Тейлора, А.Файоля, Э.Мейо в науку управления.

4. Современное состояние науки, практики и искусства управления за рубежом (США, Япония, Германия).
5. Развитие науки управления в России (общая теория систем, кибернетика).

Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

Занятие 2 – 3 Тема 2 Теоретико-методологические основы управления

1. Исторические корни возникновения управления.
2. Понятие управления (управление как наука, система, философия управления).
3. Сущность современного управления.
4. Функции, принципы, постулаты и основные понятия управления.
5. Основные научные школы в управления.
6. Управление - наука и искусство.
7. Профессионально значимые качества личности современного менеджера.

Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менедже-ра: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

Занятие 4 – 5 Тема Структура, функции и разновидности управления в сфере ФКиС

1. Содержание современного управления ФК и С.
2. Миссия, задачи, функции управления ФК и С.
3. Виды управления в сфере ФК и С.
4. Стратегический и внутрифирменный менеджмент в органах управления ФК и С.
5. Социальное управление сферой ФК и С.
6. Характеристика методов социального управления.

Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менедже-ра: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

Занятие 6 – 7 Тема организационные структуры и органы управления в сфере ФКиС

1. Понятие, виды и роль организационных структур управления.
2. Пути совершенствования организационных структур управления.

3. Выбор типа организационной структуры управления.
4. Государственные органы управления ФК и С (эволюция, миссия, цель, задачи, функции, виды и направления деятельности).
5. Общественные органы управления ФК и С (эволюция, миссия, цель, задачи, функции, виды и направления деятельности).
6. Формы, уровни и органы управления в сфере ФК и С.

Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)
3. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

Занятие 8 – 9 тема Основы коммуникации и информации в сфере ФКиС

1. Понятие и виды коммуникации.
2. Коммуникационная структура управления. Коммуникационные каналы.
3. Регулирование функций массовой коммуникации в управлении сферой ФК и С.
4. Понятие об информации. Виды, специфические особенности и каналы передачи информации в сфере ФК и С.
5. Роль СМИ в рекламе и пропаганде ФК и С.

Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)

Занятие 10 – 11 Тема основы планирования и принятия управленческих решений в сфере ФКиС

1. Планирование как функция управления.
2. Формы, виды и стадии планирования в сфере ФК и С.
3. Сущность программно-целевого планирования в сфере ФК и С.
4. Основы перспективного планирования в сфере ФК и С.
5. Основы менеджмент-проекта и бизнес-плана.
6. Понятие, классификация и структура управленческого решения.
7. Требования к принятию управленческих решений.

Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК – 2	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной грубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта.
УК – 3	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является plagiatом других рефератов более чем на 90%.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков; неумение применить теорию в новой ситуации.

		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Ответ студента соответствует в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате недостаточно полно развернута аргументация.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент самостоятельно написал реферат по теме; показал умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.
УК – 2	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Неудовлетворительно до 60% баллов за тест
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Удовлетворительно от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Хорошо от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Отлично более 85% баллов за тест
УК – 3	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	ставится, если: 1)не раскрыто основное содержание учебного материала; 2)обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3)допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4)не сформированы компетенции, умения и навыки.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	ставится, если: 1)неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2)имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3)при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и

		навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: 1)в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2)допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3)допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1)полностью раскрыто содержание материала билета; 2)материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3)показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4)продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5)ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6)допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Темы для контрольных и самостоятельных работ студентов

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Понятие маркетинга. Маркетинг в сфере спорта.
3. Цели, принципы и функции маркетинговой деятельности в спорте.
4. Разновидности спортивного маркетинга в зависимости от вида спроса.
5. Комплексный характер маркетинга в сфере спорта.
6. Понятие менеджмента. Менеджмент в сфере спорта.
7. Сущность управления физической культурой и спортом.
8. Спортивный менеджмент - один из видов отраслевого менеджмента.
9. Спортивный менеджер - субъект осуществления управленческой деятельности.
10. Функции спортивного менеджера.
11. Спортивный менеджмент - функция общественного разделения труда.
12. Цели и функции спортивного менеджмента.
13. Принципы и методы управления в спортивном менеджменте.
14. Принципы спортивного менеджмента.
15. Общие основы предпринимательства.

Темы (примерные) рефератов по дисциплине «Управление в сфере физической культуры и спорта»

1. Государственные структуры управления в сфере физической культуры и спорта (краткая характеристика).
2. Эволюция государственных органов управления в сфере физической культуры и спорта
3. ГКФТ. Основные принципы деятельности. Права и обязанности государственных служащих.
4. Структура федерального агентства по ФК и С (ФАФКиС).
5. Общественные структуры управления в сфере культуры и спорта (краткая характеристика).

6. Структура Олимпийского комитета России и его основные задачи.
7. Федерации: а) по виду спорта; б) общеспортивного характера. Их задачи.
- Всероссийские добровольные физкультурно-спортивные общества (ДФСО). Понятие (в соответствии с федеральным законом «Об общественных объединениях»), их миссия и задачи.
8. Соотношение форм, уровней и органов управления в сфере ФК и С.
9. Взаимодействие государственных и общественных органов управления.
10. Основные функции органов отраслевого управления в сфере ФК и С.
11. Коммуникационная структура управления. Коммуникационные каналы. Понятие и виды.
12. Разновидности коммуникационных структур.
13. Механизм регулирования функции массовой коммуникации.
14. Понятие и виды информации в сфере ФК и С.
15. Роль средств массовой информации в отрасли ФК и С.

Примерные контрольные работы

Вариант 1

1. Механизм формирования контроля действия информации в менеджменте.
2. Реализация электронных СМИ в отрасли ФК и С.
3. Функции рекламы в сфере ФК и С.

Вариант 2

1. Планирование как функция менеджмента.
2. Формы и стадии планирования.
3. Основные принципы планирования.

Вариант 3.

1. Календарный план спортивных соревнований: определение, форма, характеристика.
2. Комплексные целевые программы. Их виды.
3. Понятие и виды управленческих решений.

Примерные тестовые задания для студентов Часть А

1. *Какая функция менеджмента в сфере ФК и С дополняет предложенную А. Файолем классификацию?*
а) планирование
б) прогнозирование
в) контроль
2. *С какого года функцию государственного руководства отраслью осуществляет Министерство спорта, туризма и молодежной политики?*
а) 1991 г.
б) 2004 г.
в) 2008 г.
3. *Какая из ниже перечисленных организаций не относится к общественным структурам управления сферой ФК и С?*
а) Министерство спорта, туризма, молодежной политики
б) Олимпийский комитет России
в) Федерация баскетбола России.

4. Что из перечисленного не относится к видам управленческих решений в сфере ФК и С?

- а) регламент соревнований
- б) положение о соревнованиях
- в) протокол заседаний судейской коллегии.

5. Укажите из приведенных определений наиболее точное: «Руководитель в формальной организации» – это:

- а) должностное лицо, на которое возлагается вся полнота ответственности за деятельность подконтрольной ему организации или ее структурного подразделения;
- б) должностное лицо, обладающее правом на использование организационных ресурсов и принятие самостоятельных управленческих решений;
- в) должностное лицо, наделенное полномочиями осуществлять управленческие функции, обеспечивающие движение к организационным целям, и несущие за это ответственность.

6. Выберите из нижеприведенных утверждений верное:

- а) руководитель несет абсолютную управленческую ответственность за деятельность подконтрольной ему организации (структурного подразделения), всех своих подчиненных;
- б) руководитель несет абсолютную управленческую ответственность только за результаты собственной деятельности;
- в) руководитель несет абсолютную управленческую ответственность только за эффективность функционирования системы управления в организации.

7. Для руководителя низового звена руководства приоритетной является функция:

- а) координации деятельности;
- б) принятия стратегических решений;
- в) контроля за выполнением производственных заданий.

8. Укажите правильную зависимость диапазона управления персоналом от уровня управления:

- а) чем выше уровень управления, тем выше диапазон управления;
- б) чем выше уровень управления, тем ниже диапазон управления;
- в) диапазон управления не зависит от уровня управления.

9. В органах государственного и муниципального управления преобладает следующий способ управления персоналом:

- а) целевое управляющее воздействие;
- б) организационный порядок;
- в) самоорганизация.

10. Основными ролями руководителя в управлении организацией являются (по И. Ансоффу): роль плановика, роль предпринимателя, роль лидера, а также роль?

- а) администратора;
- б) бюрократа;
- в) гуманиста.

11. Делегирование полномочий – это:

- а) постановка задач подчиненным сотрудникам в пределах их должностных обязанностей;
- б) передача части должностных полномочий руководителя подчиненным сотрудникам;

в) самостоятельное перераспределение заданий сотрудниками внутри организации (структурного подразделения).

12. *Должен ли руководитель для получения информации использовать неформальные каналы коммуникаций? Если да, то в какой мере?*

- а) да, потому что только информации, полученной по неформальным каналам, можно доверять;
- б) нет, неформальными каналами коммуникаций пользоваться нельзя, это аморально;
- в) да, полученная по неформальным каналам коммуникаций информация может стать полезным дополнением к информации, полученной по формальным каналам.

13. *Созданием общих условий (систем, процедур, программ), способствующих отбору и реализации потенциала принятых в организацию сотрудников, должны заниматься:*

- а) линейные руководители организации;
- б) функциональные руководители организации;
- в) специалисты кадровой службы.

14. *Кому принадлежит решающий голос при отборе на вакантную должность линейного руководителя крупного структурного подразделения организации?*

- а) руководителю организации;
- б) специалистам кадровой службы;
- в) его будущим подчиненным.

15. *Кто должен непосредственно заниматься набором кадров массовых профессий на крупном предприятии?*

- а) руководитель организации;
- б) руководитель структурного подразделения;
- в) специалисты кадровой службы.

16. *Кому должно принадлежать при отборе приоритетное право оценки кандидата на должность специалиста в структурное подразделение организации?*

- а) руководителю организации;
- б) руководителю структурного подразделения;
- в) специалистам кадровой службы

Часть Б

1. Напишите, в чем отличия понятий "управление" и "менеджмент"

2. Какова роль менеджера в физкультурно-спортивной организации

3. Напишите основные законодательные акты в сфере спортивного менеджмента

17. Закончите предложение: менеджмент это _____

18. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации

Часть С

1. Составьте классификацию социально-культурных услуг отрасли «физическая культура и спорт»

2. Напишите, каковы основные внебюджетные источники финансирования ФКиС России

3. Напишите методы разрешения конфликтов
4. Каковы этапы развития коллектива
5. Напишите основные правила делового общения

Примерные вопросы к зачету по дисциплине "Управление в сфере физической культуры и спорта"

1. Краткая характеристика понятия управление.
2. Функции управления в менеджменте.
3. Общие принципы управления в менеджменте.
4. Основные понятия менеджмента.
5. Система. Характеристика. Виды. Требования к существованию и функционированию систем.
6. Управление социальной системой.
7. Система учреждений дополнительного образования спортивной направленности.
8. Государственные структуры управления в сфере физической культуры и спорта (краткая характеристика).
9. Эволюция государственных органов управления в сфере ФК и С (1920 – 2004 г.г.).
10. Государственный комитет по физической культуре, спорту и туризму (ГКФТ (1995 – 2004 г.г.)). Основные направления деятельности и задачи.
11. ГКФТ. Основные принципы деятельности. Права и обязанности государственных служащих.
12. Структура федерального агентства по ФК и С (ФАФКиС).
13. Общественные структуры управления в сфере культуры и спорта (краткая характеристика).
14. Структура Олимпийского комитета России и его основные задачи.
15. Федерации: а) по виду спорта; б) общеспортивного характера. Их задачи.

Всероссийские добровольные физкультурно-спортивные общества (ДФСО). Понятие (в соответствии с федеральным законом «Об общественных объединениях»), их миссия и задачи.

16. Соотношение форм, уровней и органов управления в сфере ФК и С.
17. Взаимодействие государственных и общественных органов управления.
18. Основные функции органов отраслевого управления в сфере ФК и С.
19. Коммуникационная структура управления. Коммуникационные каналы. Понятие и виды.
20. Разновидности коммуникационных структур.
21. Механизм регулирования функции массовой коммуникации.
22. Понятие и виды информации в сфере ФК и С.
23. Роль средств массовой информации в отрасли ФК и С.

24. Механизм формирования контроля действия информации в менеджменте.
25. Реализация электронных СМИ в отрасли ФК и С.
26. Функции рекламы в сфере ФК и С.
27. Планирование как функция менеджмента.
28. Формы и стадии планирования.
29. Основные принципы планирования.
30. Календарный план спортивных соревнований: определение, форма, характеристика.
31. Комплексные целевые программы. Их виды.
32. Понятие и виды управленческих решений.
33. Классификация управленческих решений.
34. Типовая структура управленческих решений и требования к их принятию.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Починкин. - 3-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 264 с. (13 экз.)
2. Беляков, С.А. Новые лекции по экономике образования / С.А. Беляков. – М.,

МАКС Пресс 2007, серия «Управление. Финансы. Образование», 424 с. [Электронный ресурс] <http://ecsocman.hse.ru/text/19210506/> (10 экз.)

3. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании [Текст]: учеб.пос. – М., 2008. – 475 с. (10 экз.)

4. Сергеев А.М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера: учеб. Пособие для студентов вузов. М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 288 с. (48 экз.)

5. *Филиппов, С. С.* Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 14.10.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/?&/>
5. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: [Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](https://minпросвещения.рф/)
6. Сайт Министерства спорта РФ. - Режим доступа: <http://minsport.gov.ru/>
7. Спортивный портал - Режим доступа: [Спорт: футбол, хоккей, баскетбол, теннис, бокс, биатлон, Формула-1 — все новости спорта на Sports.ru](http://Sports.ru)
8. Спортивная электронная библиотека- Режим доступа: [БМСИ \(sportfiction.ru\)](http://БМСИ (sportfiction.ru))

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, LibreOffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

11. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 8.09.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры истории России и вспомогательных исторических дисциплин (протокол № 1 от 07.09.2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 19-20	

В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».