

a2232a55157e576551a8999b119

## Благовещенск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ».....</b>	<b>9</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>30</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>31</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>31</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>31</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>32</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование понимания монолитности и дискретности ландшафтной сферы Земли как природной, природно-антропогенной и антропогенной системы, изучение ландшафтной дифференциации территории Амурской области и Приамурья.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Ландшафты Приамурья» относится к дисциплинам по выбору студента части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.ДВ.01.01).

Для освоения дисциплины «Ландшафты Приамурья» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Физика», «Математика», «Химия», «Биология» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Общее земледоведение», «Ландшафтоведение», «Почвоведение», «Гидрология».

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1:**

- **ПК-1.** Владеет системой фундаментальных понятий и законов экологии, биологии, химии, наук о земле, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.3. Понимает основные принципы, законы, методологию земледоведения, почвоведения, гидрологии, ландшафтоведения, топографии и картографии;

- ПК-1.4. Интерпретирует полученные результаты, используя базовые понятия экологии, биологии, химии, наук о земле.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

#### **- знать:**

– основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;

– основные научные школы в географии.

– типологию и классификацию, структуру, особенности генезиса, эволюции, динамики, иерархии, геохимии и пространственной дифференциации ландшафтов Приамурья, Амурской области и их компонентов;

– закономерности структуры, генезиса и динамики природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтных комплексов.

#### **- уметь:**

– объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов.

– сопоставлять основные показатели надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов;

– рассчитывать показатели, характеризующие целостность, ценность, стабильность, биоразнообразие надландшафтных, ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и их компонентов;

#### **- владеть:**

– научными терминами при описании географических явлений и процессов;

– различными методологиями анализа географической информации.

– навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез.

– методами научного анализа и описания процессов, явлений и объектов в природных, природно-антропогенных и антропогенных комплексах и их компонентах;

– навыками выполнения расчетно-графических работ (построение ландшафтных профилей, карт-схем, карт, определение морфометрии ландшафтных и внутриландшафтных комплексов и т. п.)

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Ландшафты Приамурья»** составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоёмкость	72	6
Аудиторные занятия	38	
Лекции	18	
Практические занятия	20	
Самостоятельная работа	34	
Вид итогового контроля		зачет

## **2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Учебно-тематический план (очная форма обучения)**

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Понятие о ландшафте Схемы физико-географического районирования Амурской области.	8	2	2	4
2.	Тема 2. Характеристика Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области. Характеристика Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области	8	2	2	4
3.	Тема 3. Характеристика Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.	8	2	2	4
4.	Тема 4. Характеристика Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области. Характеристика Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горно-тундровой области	8	2	2	4
5.	Тема 5. Характеристика Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне-таежной областей. Характеристика Туранской низко- и среднегорной горно-лесной области с участками горных тундр	8	2	2	4
6.	Тема 6. Характеристика Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.	8	2	2	4
7.	Тема 7. Характеристика Амурско-Зейской высоко-равнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей	8	2	2	4
8.	Тема 8. Антропогенная трансформация ландшафтов	8	2	4	2
9.	Тема 9. Экология ландшафта	8	2	2	4
10.	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие о ландшафте Схемы физико-географического районирования Амурской области.	ЛК	Лекция-дискуссия	2
2	Тема 2. Характеристика Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области. Характеристика Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области	ЛК	Лекция-дискуссия	2
3	Тема 7. Характеристика Амурско-Зейской высоко-равнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4	Тема 8. Антропогенная трансформация ландшафтов	ПР	Обсуждение докладов	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ)

#### **Тема 1. Понятие о ландшафте Схемы физико-географического районирования Амурской области.**

Сущность подходов к пониманию ландшафта. Классификация и типология ландшафтов. Методы ландшафтных исследований. Подходы и схемы ландшафтного районирования. Ведущие ландшафтные школы. Схемы физико-географического районирования Амурской области.

#### **Тема 2. Характеристика Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области. Характеристика Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области**

История формирования Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

Особенности геологии и стратиграфии Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

Климат Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

Внутренние воды Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

Почвенный и растительный покровы Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

Флористические и фаунистический состав Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.

История формирования Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

Особенности геологии и стратиграфии Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

Климат Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

Внутренние воды Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

Почвенный и растительный покровы Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

Флористические и фаунистический состав Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

### **Тема 3. Характеристика Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.**

История формирования Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

Особенности геологии и стратиграфии Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

Климат Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

Внутренние воды Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

Почвенный и растительный покровы Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

Флористические и фаунистический состав Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

### **Тема 4. Характеристика Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области. Характеристика Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горно-тундровой области**

История формирования Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

Особенности геологии и стратиграфии Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

Климат Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

Внутренние воды Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

Почвенный и растительный покровы Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

Флористические и фаунистический состав Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.

История формирования Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

Особенности геологии и стратиграфии Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

Климат Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

Внутренние воды Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

Почвенный и растительный покровы Олекминско–Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

Флористические и фаунистический состав Олекминско–Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

#### **Тема 5. Характеристика Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне-таежной областей.**

История формирования Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

Особенности геологии и стратиграфии Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

Климат Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

Внутренние воды Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

Почвенный и растительный покровы Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

Флористические и фаунистический состав Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

История формирования Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

Особенности геологии и стратиграфии Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

Климат Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

Внутренние воды Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

Почвенный и растительный покровы Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

Флористические и фаунистический состав Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.

#### **Тема 6. Характеристика Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.**

История формирования Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

Особенности геологии и стратиграфии Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

Климат Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

Внутренние воды Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

Почвенный и растительный покровы Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

Флористические и фаунистический состав Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

**Тема 7. Характеристика Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей**

История формирования Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

Особенности геологии и стратиграфии Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

Климат Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

Внутренние воды Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

Почвенный и растительный покровы Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

Флористические и фаунистический состав Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной области.

История формирования Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

Особенности геологии и стратиграфии Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

Климат Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

Внутренние воды Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

Почвенный и растительный покровы Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

Флористические и фаунистический состав Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

**Тема 8. Антропогенная трансформация ландшафтов.**

Природные, природно-антропогенные, антропогенные ландшафты. Факторы и условия антропогенной трансформации ландшафтов. Трансформация структуры ландшафта. Ландшафты пионерного и субстратного типов.

**Тема 9. Экология ландшафта.** Геохимические и биогеохимические показатели ландшафтов. Экологический каркас ландшафта. Зональные особенности экологического состояния ландшафтов. Устойчивость ландшафта. Самовосстановление ландшафта.

Оценка современного состояния и перспективы развития ландшафтов Амурской области. Экологизация ландшафтоведения. Общенаучное значение ландшафтного подхода.

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа призвана помочь студентам естественно-географического факультета в организации самостоятельной работы по освоению дисциплины «Ландшафты Приамурья».

Обучение по дисциплине «Ландшафты Приамурья» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Контроль усвоения знаний определяется устным или письменным (в том числе тестовым) опросом в ходе занятий.



Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы.

Одной из форм организации учебной деятельности является *лекция*, имеющая целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях, и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, зачету. На лекциях определяются задания по самостоятельному изучению учебной и научной литературы, ведется диалог с преподавателем, поэтому очень важна регулярность посещения лекций.

*При изучении и проработке теоретического материала необходимо:*

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы использовать рекомендованную литературу;
- ответить на контрольные вопросы, представленные в практикуме или системе электронной поддержки обучения по соответствующей теме.

*Практикум* по дисциплине ««Ландшафты Приамурья»» проводится в виде практических работ. Практикум позволяет углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой. Кроме того, студенты приобретают ряд навыков, необходимых экологам. На каждом занятии проводится предварительный опрос по изученной и новой темам.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме;
- выполнить задания по соответствующей теме в системе электронной поддержки обучения.

До начала занятия дежурные студенты обязаны получить на подгруппу соответствующую методическую литературу в читальном зале, а по окончании работы – сдать. Каждый студент самостоятельно приводит свое рабочее место в порядок и возвращает на место полученные материалы.

Пропущенные занятия отрабатываются студентами самостоятельно в дни и часы, отводимые для этих целей (по расписанию).

Студенты, не выполнившие в полном объеме план лабораторно-практических занятий, не получают положительной оценки на зачете и экзамене.

*Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы.*

Самостоятельная работа студента необходима как для более глубокого освоения вопросов, изучаемых в часы аудиторных занятий, так и для организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка устных сообщений с мультимедийной презентацией;
- подготовка к опросам, зачету.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы: поиска и анализа информации;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

*Рекомендации по подготовке сообщения с мультимедийной презентацией*

Устное сообщение делается в ходе практического или лекционного занятия, проводимого в интерактивной форме – что подразумевает обсуждение излагаемого материала

студентами группы. Темы для сообщений предлагаются преподавателем или выбираются студентом самостоятельно (в этом случае нужно согласовать тему с преподавателем). Сообщение должно раскрывать заявленную тему, быть достаточно кратким, хорошо иллюстрированным, научно достоверным. Источник информации и иллюстраций обязательно должен указываться. Информацию нужно излагать последовательно и логично, следуя заранее составленному плану сообщения.

*Рекомендации по подготовке к зачету*

Цель зачёта - оценить уровень сформированности компетенций студентов в рамках промежуточного контроля. Требования и критерии выставления зачётной оценки изложены в п. 6.2 настоящей рабочей программы.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещение учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение заданий для самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности. Помимо ответа на вопросы билета, преподаватель может дополнительно опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ландшафтоведение»**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1	Тема 1. Понятие о ландшафте Схемы физико-географического районирования Амурской области.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
2	Тема 2. Характеристика Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области. Характеристика Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
3	Тема 3. Характеристика Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
4	Тема 4. Характеристика Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области. Характеристика Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горно-тундровой области	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
5	Тема 5. Характеристика Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и среднетаежной областей. Характеристика Туранской низко- и среднегорной горно-лесной области с участками горных тундр	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
6	Тема 6. Характеристика Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
7	Тема 7. Характеристика Амурско-Зейской вы-	Изучение основной и	4

	сокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей	дополнительной литературы.	
8	Тема 8. Антропогенная трансформация ландшафтов	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада с презентацией	2
9	Тема 9. Экология ландшафта	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
10	<b>Итого</b>		34

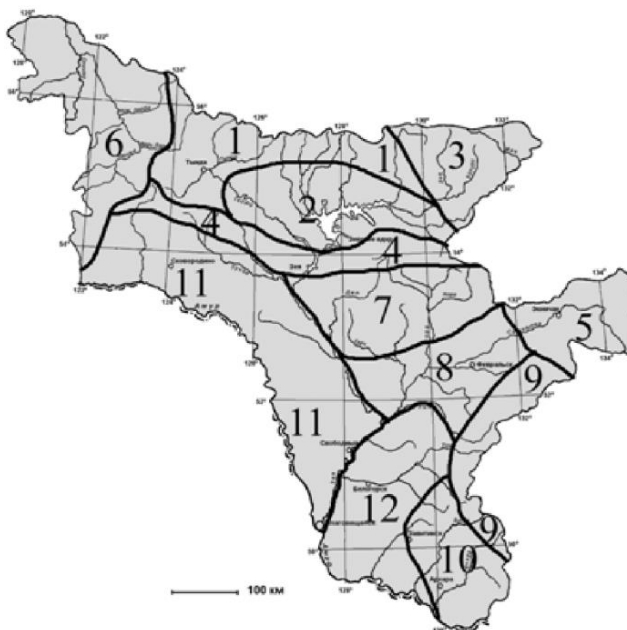
## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Понятие о ландшафте. Схемы физико-географического районирования Амурской области (2 ч)

#### Вопросы семинара:

1. История формирования понятия о ландшафте.
2. Основные три трактовки термина «ландшафт».
3. Таксономическое положение ландшафта в системе физико-географического районирования.
4. Классификация и номенклатура внутриландшафтных единиц.
5. Ландшафтные школы России.
6. Ландшафт как природно-антропогенное образование.
7. Схемы физико-географического районирования Амурской области

**Задание:** Зарисовать схему физико-географического районирования Амурской области



Карта-схема физико-географического районирования территории Амурской области:  
 1 – становая средне-и низкогорная гольцово-среднетаёжная физико-географическая область; 2 – верхнезейская межгорно-равнинная лиственничноредколесно-маревая физико-географическая область; 3 – Джугдыро-Майская среднегорная гольцово-среднетаёжная физико-географическая область; 4 – Тукурингра-Джагдинская низко- и среднегорная гольцово-среднетаёжная физико-географическая область; 5 – Ям-Алинь-Эзопская среднегорная гольцово-среднетаёжная физико-географическая область; 6 – Олекминско-Нюкжинская среднегорно-равнинная средне- и южно-таёжная подгольцово-редколесная и

горно-тундровая физико-географическая область; 7 – Деспско-Норско-Орловская равнинная южнотаежная с марями физико-географическая область; 8 – Быссинская равнинная южно- и среднетаежная физико-географическая область; 9 – Туранская низко- и среднегорная горно-лесная с участками горных тундр физико-географическая область; 10 – Хингано-Буреинская низкогорно-равнинная лесная и лесолуговая физико-географическая область; 11 – Амурско-Зейская высокоравнинная, увалистая южнотаёжная и подтаёжная физико-географическая область; 12 – Зейско-Буреинская равнинная лесостепная и зоны смешанных лесов физико-географическая область

### **Литература:**

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
2. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
3. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко. – Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
4. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
5. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)

## **Тема 2. Характеристика Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области. Характеристика Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области. (2 ч)**

### **Вопросы семинара:**

1. История формирования Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
2. Особенности геологии и стратиграфии Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
3. Климат Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
4. Внутренние воды Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
5. Почвенный и растительный покровы Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
6. Флористические и фаунистический состав Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
7. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Становой средне- и низкогорной гольцово – среднетаежной области.
8. История формирования Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
9. Особенности геологии и стратиграфии Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
10. Климат Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
11. Внутренние воды Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
12. Почвенный и растительный покровы Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
13. Флористические и фаунистический состав Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
14. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

**Литература:****Литература:**

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
2. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
3. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко. – Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
4. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
5. Себин В.И. Физико-географическое районирование и ландшафты Амурской области: Методические рекомендации. – Благовещенск: БГПУ, 2003. – 64 с.: ил.
6. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

**Тема 3. Характеристика Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей. (2 ч.)**

**Вопросы семинара:**

1. История формирования Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
2. Особенности геологии и стратиграфии Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
3. Климат Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
4. Внутренние воды Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
5. Почвенный и растительный покровы Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
6. Флористические и фаунистический состав Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
7. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко- и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.

**Литература:**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амурско-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)

5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Раковская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)
11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

**Тема 4. Характеристика Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области. Характеристика Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горно-тундровой области. (2 ч.)**

Групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

**Вопросы коллоквиума**

1. История формирования Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
2. Особенности геологии и стратиграфии Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
3. Климат Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
4. Внутренние воды Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
5. Почвенный и растительный покровы Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
6. Флористические и фаунистический состав Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
7. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Верхнезейской межгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
8. История формирования Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.
9. Особенности геологии и стратиграфии Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горно-тундровой области.
10. Климат Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.
11. Внутренние воды Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горнотундровой области.

12. Почвенный и растительный покровы Олекминско–Нюкжинской среднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

13. Флористические и фаунистический состав Олекминско–Нюкжинской среднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

14. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Олекминско–Нюкжинской среднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

#### **Литература:**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)

2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)

3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)

4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)

5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Раковская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)

6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)

7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)

8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)

9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)

10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)

11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)

12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

#### **Тема 5. Характеристика Делско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и среднетаежной областей. Характеристика Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр. (2 ч)**

#### **Вопросы семинара:**

1. История формирования Делско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.
2. Особенности геологии и стратиграфии Делско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.
3. Климат Делско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и среднетаежной областей.
4. Внутренние воды Делско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и среднетаежной областей.

5. Почвенный и растительный покровы Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.
6. Флористические и фаунистический состав Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и среднетаежной областей.
7. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и среднетаежной областей.
8. История формирования Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.
9. Особенности геологии и стратиграфии Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.
10. Климат Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.
11. Внутренние воды Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.
12. Почвенный и растительный покровы Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.
13. Флористические и фаунистический состав Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.
14. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

#### **Литература:**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)
5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Раковская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)
11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)



## **Тема 6. Характеристика Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области. (2 ч.)**

### **Вопросы семинара:**

1. История формирования Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
2. Особенности геологии и стратиграфии Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
3. Климат Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
4. Внутренние воды Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
5. Почвенный и растительный покровы Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
6. Флористические и фаунистический состав Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
7. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.

### **Литература:**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)
5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Раковская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)
11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

## **Тема 7. Характеристика Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей. (2 ч.)**

Цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы.

Все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников).

Все участники обсуждения равноправны, никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

#### **Вопросы:**

1. История формирования Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.
2. Особенности геологии и стратиграфии Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.
3. Климат Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.
4. Внутренние воды Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.
5. Почвенный и растительный покровы Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.
6. Флористические и фаунистический состав Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.
7. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

#### **Литература:**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)
5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Раковская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)

11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

### **Тема 8: Антропогенная трансформация ландшафтов. (2 ч.)**

#### **Вопросы семинара:**

1. Природные, природно-антропогенные, антропогенные ландшафты.
2. Факторы и условия антропогенной трансформации ландшафтов.
3. Трансформация структуры ландшафта.
4. Ландшафты пионерного и субстратного типов.
5. Полевая аналитика уровня антропогенной трансформации.
6. Особенности антропогенной трансформации природных компонентов ландшафта.
7. Положительные и отрицательные аспекты антропогенной трансформации ландшафтов.

#### **Литература:**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)
5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Ракотская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)
11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

### **Тема 9: Экология ландшафта. (2 ч)**

#### **Вопросы семинара:**

1. Экология ландшафта.
2. Геохимические и биогеохимические показатели ландшафтов.
3. Экологический каркас ландшафта.

4. Зональные особенности экологического состояния ландшафтов.
5. Устойчивость ландшафта.
6. Самовосстановление ландшафта.

### Литература:

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)
5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Ракотская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)
11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1	Устный опрос на занятии	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе, либо ответа нет
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументированно и не убедительно, хотя и имеет представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Студент демонстрирует знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соот-

			ветствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-1	Графическая работа (карта)	Низкий (неудовлетворительно)	Студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно»
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент выполнил работу полностью, но неаккуратно, контуры излишне схематизированы, либо упущены важные детали, или не выполнен один из требуемых рисунков; или работа содержит значительное число ошибок в рисунках либо подписях
		Базовый (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но неаккуратно, либо допустил в ней 1-3 не критические ошибки в рисунке контуров ландшафтов либо подписях
		Высокий (отлично)	Работа выполнена полностью, без ошибок, контуры ландшафтов и подписи аккуратны и верны, нет ошибок
ПК-1	Устное сообщение (доклад с мультимедийной презентацией)	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не засчитывается, если: - Тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
		Пороговый (удовлетворительно)	- Имеются существенные отступления от требований к сообщению (докладу). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует анализ информации, вывод, не указаны источники информации; презентация недостаточно иллюстрирует доклад.
		Базовый (хорошо)	- Основные требования к сообщению (докладу) и его презентации выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем сообщения (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.
		Высокий (отлично)	- Выполнены все требования к подготовке и презентации сообщения (доклада): тема раскрыта полностью, сведения научно достоверны, логично изложены; сформулированы выводы; выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, иллюстрации хорошо дополняют рассказ; указаны источники информации; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-1	Тест	Низкий	Количество правильных ответов на вопро-

	(неудовлетворительно)	сы теста менее 60 %
	Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста 61-75 %
	Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста 76-84 %
	Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста 85-100 %

### 66.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

#### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

### 6.3 Типовые контрольные задания

#### Перечень примерных вопросов для устного опроса

1. Местоположение ландшафтной сферы в географической оболочке Земли.
2. Структура и иерархия ландшафтной сферы.
3. Определение и трактовка понятия «ландшафт».
4. ПТК и геосистемы – объекты ландшафтных исследований.
5. Исторические аспекты формирования ландшафтоведения как науки. Основные ландшафтные школы.
6. Понятие о структуре ландшафта.
7. Понятие о морфологии и морфологической структуре ландшафта.
8. Вертикальная структура ландшафта. Ландшафт как пятимерная система.
9. Горизонтальная структура ландшафта.
10. Понятие об устойчивости ландшафтов, размерности и расчлененности ландшафтной структуры.
11. Сопоставление понятий «ландшафт», «геосистема», «биогеоценоз» и «ПТК», их структуры
12. Геохимическая структура ландшафта. Геохимические показатели компонентов ландшафта
13. Динамика ландшафта. Развитие ландшафта. Эволюционное, революционное развитие. Деградация. Изменение структуры ландшафтных комплексов под воздействием различных факторов. Упрощение и усложнение структуры ландшафтных комплексов.
14. Антропогенная трансформация ландшафтов. Природно-антропогенные и антропогенные ландшафты
15. Типы и виды антропогенных трансформаций ландшафтов и их структуры.

16. Природно-антропогенные ландшафты. Принципы дифференциации и классификации. Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Классификация антропогенных ландшафтов.
17. Антропогенное загрязнение. Классификация поллютантов. Методы анализа антропогенного загрязнения
18. Процессы автовосстановления ландшафтной структуры. Рудеральные и пионерные ландшафты. Постпирогенные и постагрогенные ландшафты.
19. Пространственная дифференциация ландшафтов. Ландшафтное районирование
20. Зональные, азональные, частные факторы пространственной дифференциации ландшафтов и внутриландшафтных комплексов
21. Ландшафтное районирование. Методические подходы. Принципы. Системы таксономических единиц
22. Ландшафтные карты. Методика их построения и условные обозначения
23. Ландшафт и природопользование. Охрана ландшафтов
24. Ландшафтно-экологические аспекты управления природопользованием. Понятие об управлении природными системами. Опережающее управление природными системами. Оперативное управление природно-техническими системами. Мелиорация – средство управления природными системами.
25. Ландшафтные структуры физико-географических регионов. Продуктивность ландшафтов.
26. Ландшафтный мониторинг. Типы и периодичность мониторинга. Принципы организации и реализации мониторинга.
27. Охрана ландшафтов. Нормативное обеспечение использования и охраны ландшафтов
28. История формирования понятия о ландшафте.
29. Основные три трактовки термина «ландшафт».
30. Таксономическое положение ландшафта в системе физико-географического районирования.
31. Классификация и номенклатура внутриландшафтных единиц.
32. Ландшафтные школы России.
33. Ландшафт как природно-антропогенное образование.
34. Схемы физико-географического районирования Амурской области
35. История формирования Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
36. Особенности геологии и стратиграфии Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
37. Климат Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
38. Внутренние воды Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
39. Почвенный и растительный покровы Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
40. Флористические и фаунистический состав Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
41. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
42. История формирования Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
43. Особенности геологии и стратиграфии Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
44. Климат Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
45. Внутренние воды Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.

46. Почвенный и растительный покровы Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
47. Флористические и фаунистический состав Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
48. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
49. История формирования Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
50. Особенности геологии и стратиграфии Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
51. Климат Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
52. Внутренние воды Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
53. Почвенный и растительный покровы Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра – Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
54. Флористические и фаунистический состав Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
55. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной и Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной областей.
56. История формирования Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
57. Особенности геологии и стратиграфии Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
58. Климат Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
59. Внутренние воды Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
60. Почвенный и растительный покровы Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
61. Флористические и фаунистический состав Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
62. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Верхнезейскоймежгорно-равнинной лиственнично-редколесно-маревой области.
63. История формирования Олекминско-Нюкжинскойсреднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.
64. Особенности геологии и стратиграфии Олекминско-Нюкжинскойсреднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.
65. Климат Олекминско-Нюкжинскойсреднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.
66. Внутренние воды Олекминско-Нюкжинскойсреднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.
67. Почвенный и растительный покровы Олекминско-Нюкжинскойсреднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.



68. Флористические и фаунистический состав Олекминско-Нюкжинской среднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.

69. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Олекминско-Нюкжинской среднегорно – равнинной средне- и южно-таежной подгольцово – редколесной и горно – тундровой области.

70. История формирования Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

71. Особенности геологии и стратиграфии Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

72. Климат Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

73. Внутренние воды Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

74. Почвенный и растительный покровы Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

75. Флористические и фаунистический состав Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

76. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Депско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями и Быссинской равнинной южно- и средне - таежной областей.

77. История формирования Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

78. Особенности геологии и стратиграфии Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

79. Климат Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

80. Внутренние воды Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

81. Почвенный и растительный покровы Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

82. Флористические и фаунистический состав Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

83. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Туранской низко- и среднегорной горно-лесной с участками горных тундр области.

84. История формирования Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

85. Особенности геологии и стратиграфии Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

86. Климат Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

87. Внутренние воды Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

88. Почвенный и растительный покровы Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

89. Флористические и фаунистический состав Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

90. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесо-луговой области.

91. История формирования Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжной подтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

92. Особенности геологии и стратиграфии Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжнойподтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

93. Климат Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжнойподтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

94. Внутренние воды Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжнойподтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

95. Почвенный и растительный покровы Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжнойподтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

96. Флористические и фаунистический состав Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжнойподтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

97. Внутренние различия и физико-географическая дифференциация Амурско-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаёжнойподтаёжной и Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов областей.

98. Природные, природно-антропогенные, антропогенные ландшафты.

99. Факторы и условия антропогенной трансформации ландшафтов.

100. Трансформация структуры ландшафта.

101. Ландшафты пионерного и субстратного типов.

102. Полевая аналитика уровня антропогенной трансформации.

103. Особенности антропогенной трансформации природных компонентов ландшафта.

104. Положительные и отрицательные аспекты антропогенной трансформации ландшафтов.

105. Экология ландшафта.

106. Геохимические и биогеохимические показатели ландшафтов.

107. Экологический каркас ландшафта.

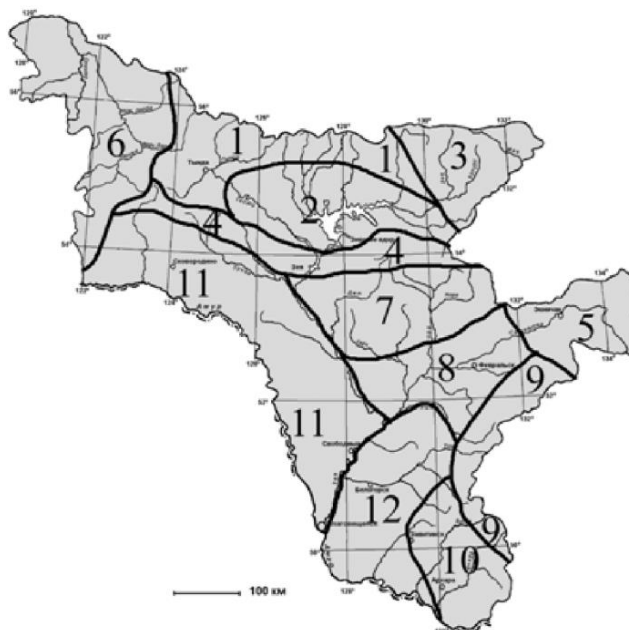
108. Зональные особенности экологического состояния ландшафтов.

109. Устойчивость ландшафта.

110. Самовосстановление ландшафта.

#### Графическая работа (карта)

**Задание:** Зарисовать схему физико-географического районирования Амурской области



Карта-схема физико-географического районирования территории Амурской области:  
 1 – становая средне-и низкогорная гольцово-среднетаежная физико-географическая область; 2 – верхнезейская межгорно-равнинная лиственничноредкоколесно-маревая физико-географическая область; 3 – Джугдыро-Майская среднегорная гольцово-среднетаежная физико-географическая область; 4 – Тукурингра-Джагдинская низко- и среднегорная гольцово-среднетаежная физико-географическая область; 5 – Ям-Алинь-Эзопская среднегорная гольцово- среднетаежная физико-географическая область; 6 – Олекминско-Нюкжинская среднегорно-равнинная средне- и южно-таежная подгольцово-редкоколесная и горно-тундровая физико-географическая область; 7 – Деспско-Норско-Орловская равнинная южнотаежная с марями физико-географическая область; 8 – Быссинская равнинная южно- и среднетаежная физико-географическая область; 9 – Туранская низко- и среднегорная горно-лесная с участками горных тундр физико-географическая область; 10 – Хинганско-Буреинская низкогорно-равнинная лесная и лесолуговая физико-географическая область; 11 – Амурско-Зейская высокоравнинная, увалистая южнотаежная и подтаежная физико-географическая область; 12 – Зейско-Буреинская равнинная лесостепная и зоны смешанных лесов физико-географическая область

### Примеры тестовых заданий

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

### Тест по курсу по выбору «Ландшафты Приамурья»

#### ВАРИАНТ 1

#### Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С - 5 баллов.

#### ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

- A1. Наименьшая часть иерархической структуры ландшафта называется ...  
 а) урочище б) округ в) фация г) район д) местность
- A2. На севере области располагается среднегорная область ...  
 а) Туранская б) Тукурингра в) Становая г) Ям-Алинь-Эзопская д) Хинганского мелко-сопочника
- A3. Холмисто-увалистый рельеф доминирует в пределах.....физико-географической области  
 а) Туранской б) Верхнезейской в) Зейско-Буреинской г) Амурско-Зейской д) Деспско-Норско-Орловской
- A4. Какая характеристика влажности воздуха выражается в процентах?  
 а) абсолютная влажность б) относительная влажность в) упругость водяного пара г) удельная влажность д) дефицит влаги
- A5. Движение ледникового языка по склону определяет формирование ... типа межгорной долины.  
 а) каньон б) трог в) У-образный г) корытообразный д) ущелье
- A6. Сползание по склону сильноувлажнённыхпочвогрунтов называется ...  
 а) суффозия б) крип в) оползень г) солифлюкция д) десертция
- A7. Камы, озы, друмлины относятся к ... типу рельефа. а) золовому б) карстовому в) гляциальному г) нивальному д) флювиальному

А8 ... в структуре ландшафтов морфоскульптура на территории области занимает наибольшие площади.

*а) аридная б) флювиальная в) криогенная г) ледниковая д) антропогенная*

А9. Ландшафт имеет следующие трактовки:

*а) типологическую б) конкретную в) научную г) ледниковую д) антропогенную*

А10. На территории области в структуре ландшафтов доминируют растительные формации...

*а) степей б) лесостепей в) смешанных лесов г) светлохвойных лесов д) широколиственных лесов*

А11. ... процессы солифлюкции берегов в Амурской области наиболее развиты в пределах ... физико-географической области

*а) Быссинской б) Зейско-Буреинской в) Амурско-Зейской г) Верхнезейской д) Денско-Норско-Орловской*

А12. Синонимом ландшафтной фации является...

*а) урочище б) ландшафт в) биогеоценоз г) природный компонент д) растительная ассоциация*

А13. Схемы физико-географического районирования бывают...

*а) двухчастные б) двухрядные в) двухкомпонентные г) двухядерные д) антропогенные*

А14. Таксон «...» является частью иерархии внутриландшафтного районирования.

*а) район б) группа урочищ в) область г) страна д) сектор*

А15. Урочища в основном совмещаются с ... рельефа

*а) микроформами б) наноформами в) частями мезоформ г) микроформами д) макроформами*

## **ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного**

В1. Схемы физико-географического районирования бывают...

*а) двухчастные б) двухрядные в) двухкомпонентные г) двухядерные д) однорядные*

В2. К равнинным физико-географическим областям Амурской области относятся...

*а) Туранская б) Верхнезейская в) Зейско-Буреинская г) Ям-Алинь-Эзопская д) Тукурингра-Джагдинская*

В3. К не горным физико-географическим областям Амурской области относятся...

*а) Олекминско-Нюкжинская б) Хингано-Буреинская в) Становая г) Туранская д) Быссинская*

В4. К физико-географическим областям Амурской области, покрытым смешанными лесами относятся...

*а) Амурско-Зейская б) Становая в) Хингано-Буреинская г) Олекминско-Нюкжинская д) Ям-Алинь-Эзопская*

В5. Лотос Комарова произрастает в пределах следующих физико-географических областей Амурской области ...

*а) Хингано-Буреинская б) Амурско-Зейская в) Зейско-Буреинская г) Быссинская д) Денско-Норско-Орловская*

## **ЧАСТЬ С**

С1. Ландшафт в трактовке Л.С. Берга - это ...

С2. Ландшафт в трактовке А.Г. Исаченко - это ...

С3. Джугдыро-Майская физико-географическая область характеризуется ...

С4. Туранская физико-географическая область характеризуется ...

С5. Фация - это ...

## **ВАРИАНТ 2**

### **ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ**

А1. Наименьшая часть иерархической структуры ландшафта называется ...

*а) местность б) урочище в) округ г) фация д) район*

A2. На севере области располагается среднегорная область ...

а) Хинганского мелкосопочника б) Туранская в) Тукурингра г) Становая д) Ям-Алинь-Эзопская

A3. Холмисто-увалистый рельеф доминирует в пределах.....физико-географической области

а)Депско-Норско-Орловской б) Туранской в) Верхнезейской г) Зейско-Буреинской д) Амурско-Зейской

A4. Какая характеристика влажности воздуха выражается в процентах?

а)дефицит влаги б) абсолютная влажность в) относительная влажность г) упругость водяного пара д) удельная влажность

A5. Движение ледникового языка по склону определяет формирование ... типа межгорной долины.

а) ущелье б) каньон в) трог г) У-образный д) корытообразный

A6. Сползание по склону сильноувлажнённыхпочвогрунтов называется ...

а)десерция б) суффозия в) крип г) оползень д) солифлюкция

A7. Камы, озы, друмлины относятся к ... типу рельефа.

а) флювиальному б) эоловому в) карстовому г) гляциальному д) нивальному

A8 ... в структуре ландшафтов морфоскульптура на территории области занимает наибольшие площади.

а) антропогенная б) аридная в) флювиальная г) криогенная д) ледниковая

A9. Ландшафт имеет следующие трактовки:

а)антропогенную б) типологическую в) конкретную г) научную д) ледниковую

A10. На территории области в структуре ландшафтов доминируют растительные формации...

а) широколиственных лесов б) степей в) лесостепей г) смешанных лесов д) светло-хвойных лесов

A11. ... процессы солифлюкции берегов в Амурской области наиболее развиты в пределах ... физико-географической области

а) Депско-Норско-Орловской б) Быссинской в) Зейско-Буреинской г) Амурско-Зейской д) Верхнезейской

A12. Синонимом ландшафтной фации является...

а) растительная ассоциация б) урочище в) ландшафт г) биогеоценоз д) природный компонент

A13. Схемы физико-географического районирования бывают...

а) антропогенные б) двухчастные в) двухрядные г) двухкомпонентные д) двухядерные

A14. Таксон «...» является частью иерархии внутриландшафтного районирования.

а) сектор б) район в) группа урочищ г) область д) страна

A15. Урочища в основном совмещаются с ... рельефа

а) макроформами б) микроформами в) наноформами г) частями мезоформ д) микроформами

## **ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного**

B1. Схемы физико-географического районирования бывают...

а)однорядные б) двухчастные в) двухрядные г) двухкомпонентные д) двухядерные

B2. К равнинным физико-географическим областям Амурской области относятся...

а) Тукурингра-Джагдинская б) Туранская в) Верхнезейская г) Зейско-Буреинская д) Ям-Алинь-Эзопская

B3. К не горным физико-географическим областям Амурской области относятся...

а) Быссинская б) Олекминско-Нюкжинская в) Хингано-Буреинская г) Становая д) Туранская

B4. К физико-географическим областям Амурской области, покрытым смешанными лесами относятся...

*а) Ям-Алинь-Эзопская б) Амурско-Зейская в) Становая г) Хингано-Буреинская д) Олекминско-Нюкжинская*

В5. Лотос Комарова произрастает в пределах следующих физико-географических областей Амурской области ...

*а) Делско-Норско-Орловская б) Хингано-Буреинская в) Амурско-Зейская г) Зейско-Буреинская д) Быссинская*

### **ЧАСТЬ С**

С1. С типологической точки зрения ландшафт - это...

С2. Фация - это ...

С3. С индивидуальной точки зрения ландшафт - это ...

С4. Продолжить ряд таксонов: страна, ..., область, район.

С5. Продолжить ряд таксонов: ландшафт, ..., район, ..., фация.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятие о ландшафте.
2. Характеристика Становой средне- и низкогорной гольцово-среднетаежной области.
3. Характеристика Джугдыро-Майской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
4. Характеристика Тукурингра-Джагдинской низко-и среднегорной гольцово-среднетаежной области.
5. Характеристика Ям-Алинь-Эзопской среднегорной гольцово-среднетаежной области.
6. Характеристика Делско-Норско-Орловской равнинной южно-таежной с марями области.
7. Характеристика Хингано-Буреинской низкогорно-равнинной лесной и лесолуговой области.
8. Характеристика Амуро-Зейской высокоравнинной, увалистой южнотаежной подтаежной области.
9. Характеристика Верхнезейской области.
10. Характеристика Зейско-Буреинской равнинной лесостепной и зоны смешанных лесов области.
11. Характеристика Туранской низко- и среднегорной горнолесной с участками горных тундр области.
12. Характеристика Быссинской равнинной южно- и среднетаежной области.
13. Характеристика Олекминско-Нюкжинской среднегорно-равнинной средне- и южнотаежной подгольцово-редколесной и горнотундровой области.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Алексеев, И.А. Ландшафтное районирование и комплексная оценка ландшафтов южной части Амурско-Зейского междуречья / И. А. Алексеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 185 с (6 экз)
2. Алексеев, И.А. Методика ландшафтных исследований и ландшафтного картографирования (на примере территории части Амуро-Зейского междуречья) / Алексеев И.А. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002. - 94 с. (10 экз)
3. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (7 экз)
4. Анучин, В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект / В.А. Анучин. – М.: Мысль, 1978. – 293 с. (5 экз)
5. Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований : Учеб.пособие для студ.вузов,обучающихся по географическим спец. / Жучкова В.К., Раковская Э.М. - М. : Академия, 2004. (12 экз)
6. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. / А.Г. Исаченко. – М.: Высшая школа, 1991. – 366 с.: ил. (7 экз)
7. Исаченко, А.Г. Прикладное ландшафтоведение / А.Г. Исаченко.– Л.: ЛГУ, 1976. – Ч. I. – 152 с. (5 экз)
8. Ландшафтоведение: словарь терминов и понятий / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО БГПУ ; авт.-сост. И. А. Алексеев. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2011. - 73 с. (11 экз.)
9. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учеб. пособие для студ. вузов по геогр. спец. / В. А. Николаев. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174, [1] с. (5 экз)
10. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: уч. пос. для ст-тов пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М.: Просвещение, 1983. – 176 с.: ил. (13 экз)
11. Реймерс Н. Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990 (4 экз)
12. Юренков, Г.И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения: уч. пос. для геогр. спец. пед. ин-тов / Г.И. Юренков. – М.: Высшая школа, 1982. – 216 с.: (15 экз)

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - <http://www.meteorf.ru>
5. Федеральное Агентство по недропользованию - <http://www.rosnedra.com>
6. Федеральное Агентство водных ресурсов - <http://voda.mnr.gov.ru>
7. Всемирный фонд дикой природы: <http://www.wwf.ru/>

8. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru>
9. Сайт Всё о российских лесах. Лесная библиотека. - <https://forest.ru/publications.php>

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/ Справочник- [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (настенные карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

**Разработчик:** Щипцова Е.А., к.г.н., доцент кафедры географии.



## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 32	
Исключить:	Включить:
	В пункт 9.3: ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 31	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	