

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.11.2011 08:41:15

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a3999b1190892af53989420420300



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического
Факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 И.А. Трофимцова
«28» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО**

**Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры географии
(протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	23
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	24
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Заповедное дело» планируется формирование профессиональных знаний, умений и навыков по организации деятельности особо охраняемых природных территорий.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Заповедное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.28). Дисциплина является курсом специализации при подготовке бакалавров-экологов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- **ПК-6.** Способен планировать, вести и документировать природоохранную деятельность организации, в том числе охрану природных объектов, под руководством специалистов более высокой квалификации, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-6.1. Владеет знаниями теоретических основ ресурсоведения, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду, техногенных систем и экологического риска, инженерной экологии, агроэкологии; понимает особенности технологий основных производств региона
- ПК-6.2. Применяет нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля и охраны природных объектов
- ПК-6.3. Использует прикладные компьютерные программы для выполнения расчетов
- ПК-6.4. Оформляет отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые основы заповедного дела, категории и виды ООПТ;
- цели, задачи, особенности режима и управления различных категорий ООПТ;
- роль ООПТ в решении экологических проблем;
- направления основной деятельности заповедников и национальных парков;
- особо охраняемые природные территории Амурской области и их деятельность.

уметь:

- обосновывать необходимость и перспективы территориальной охраны природы;
- использовать ландшафтно-географический и биогеографический подходы в анализе и оценке оптимальности размеров и конфигурации территории ООПТ, сети ООПТ;
- применять навыки эколого-пропагандистской деятельности, направленной на развитие территориальной охраны природы;

владеть:

- навыками анализа и синтеза получаемой биологической информации;
- навыками использования компьютерных баз данных по ООПТ;
- умениями участвовать в различных формах деятельности, направленных на общественную поддержку ООПТ.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Заповедное дело» составляет 2 зачетные единицы (72 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			8
Общая трудоемкость	72		72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:	Зачет	Зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Введение.	3	1		2
2.	История заповедного дела	5	1	2	2
3.	Нормативно-правовые основы заповедного дела в России	8	2	2	4
4.	Система особо охраняемых природных территорий	8	2	2	4
5.	Территориальная организация ООПТ	10	2	4	4
6.	Антропогенные воздействия на природу заповедников.	9	2	2	5
7.	Научная работа в заповедниках	11	2	4	5
8.	Экологический туризм в ООПТ	7		2	5
9.	ООПТ Амурской области	11	2	4	5
	ИТОГО:	72	14	22	36

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 3. Нормативно-правовые основы заповедного дела в России	ПР	Коллоквиум	2
2.	Тема 5. Территориальная организация ООПТ	ЛК	Лекция-дискуссия	2
3.	Тема 7. Научная работа в заповедниках	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4.	Тема 8. Экологический туризм в ООПТ	ЛК	Лекция-дискуссия	2
5.	Тема 9. ООПТ Амурской области	ПР	Круглый стол	2
	ИТОГО:			10

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Введение. Определение заповедного дела. Основные задачи заповедного дела. Необходимость организации особо охраняемых территорий (ООПТ). Цель, задачи и место учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки. Основные источники информации.

Тема 2. История заповедного дела. Предпосылки создания охраняемых природных территорий. История развития заповедного дела в мире и России. Первые Национальные парки США. Первые государственные заповедники России. История развития взглядов и

основные подходы к созданию ООПТ. Научные исследования ученых В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анучина, Г. Высоцкого, Г. Морозова. Эколого-эволюционный, ресурсный и биосферный этапы развития заповедного дела. Формирование трех концептуальных подходов к созданию ООПТ: утилитарного, духовного и научного. Современные взгляды на проблему организации ООПТ. Новая парадигма в заповедном деле

Тема 3. Нормативно-правовые основы заповедного дела в России. Природоохранное законодательство России: закон об особо охраняемых природных территориях, о животном мире, охране окружающей среды. Конвенции по биоразнообразию, водно-болотных угодьях, международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения и об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России. Правовая ответственность за нарушение законодательства в области ООПТ. Красная книга МСОП, России. Порядок охраны ООПТ. Права и обязанности инспекторов по охране ООПТ.

Тема 4. Система особо охраняемых природных территорий. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение классификацией ООПТ России. Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия. Памятники ЮНЕСКО. Категории и виды ООПТ России. Государственные природные заповедники, в том числе биосферные, национальные парки, природные парки, памятники природы. Значение особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции. Реестр, кадастр и базы данных ООПТ. ООПТ в Государственных докладах «Об охране окружающей среды и экологической ситуации».

Тема 5. Территориальная организация ООПТ. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ. Принципы географического размещения особо охраняемых природных территорий. Экологический каркас территории. Современное состояние ООПТ. Базы данных ООПТ. Территориальные схемы охраны природы. Размещение и репрезентативность сети заповедников России. Оценка природоохранной эффективности ООПТ. Проблема «величины» заповедника. Размеры и конфигурация особо охраняемых природных территорий. Проблема «величины» заповедника. Ландшафтный кадастр как основа ландшафтного мониторинга заповедных территорий. Проектирование и экологическая экспертиза ООПТ. Перспективы развития системы ООПТ.

Тема 6. Антропогенные воздействия на природу заповедников. Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников: прямые и косвенные, абиотические и абиотические. Классификация отрицательных факторов среды, действующих на ООПТ. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников. Деятельность заповедников по снижению вредоносности факторов антропогенного воздействия на природу ООПТ.

Тема 7. Научная работа в заповедниках. Основные направления научной работы заповедников. Научный профиль заповедника. Летопись природы заповедника, ее структура, содержание, порядок ведения. Изучение, сохранение и мониторинг видов растений и животных, занесенных в Красную книгу. Музей природы. Научно-исследовательские программы заповедников и национальных парков. Участие заповедников, национальных и природных парков в грантах, федеральных научных программах.

Тема 8. Экологический туризм в ООПТ. Теоретические и правовые основы экологического туризма. История развития экологического туризма в мире и России. Принципы и заповеди экологического туризма. Виды экологического туризма. Рекреационная оценка, устойчивость и емкость природных комплексов. Допустимые рекреационные нагрузки и

методы их расчета. Опыт развития экологический туризм в разных категориях ООПТ. Экологический туризм в заповедниках России. Визит-центры. Экологическая тропа: проектирование, создание и использование.

Тема 9. ООПТ Амурской области. Сеть ООПТ Амурской области и её природоохранная оценка. Зейский, Хинганский и Норский государственные природные заповедники. Кадастровые отчеты. Научная и эколого-просветительская работа заповедников. Токинско-Становой национальный парк. Природные парки. Амурский ботанический сад. Памятники природы Амурской области. Красная книга Амурской области. Экологический туризм и ООПТ Амурской области.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы и списком рекомендуемой учебной литературы и интернет-ресурсов.

Одной из форм организации учебной деятельности является лекция, имеющая целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы использовать рекомендованную литературу;
- ответить на контрольные вопросы, представленные в конспекте лекций по соответствующей теме.

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к практическому занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практикума по заданной теме,
- при выполнении домашних заданий, повторить теоретический материал лекций.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – конспекты рекомендованной литературы по заданной тематике. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана;
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего учителя.

Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы. В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины предполагаются:

- работа с научной и учебной литературой, интернет ресурсами.
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к тестированию и зачету.

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой проходит в электронном курсе дисциплины в СЭО БГПУ.

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Семинар 1. История заповедного дела

Вопросы:

1. Предпосылки создания особо охраняемых природных территорий.
2. История развития заповедного дела в мире. Первые Национальные парки США.
3. История развития заповедного дела в России. Первые государственные заповедники России.
4. История развития взглядов и основные подходы к созданию ООПТ. Научные исследования ученых В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анутина, Г. Высоцкого, Г. Морозова.
5. Современные взгляды на проблему организации ООПТ. Новая парадигма в заповедном деле.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>

Коллоквиум. Нормативно-правовые основы заповедного дела

Вопросы

1. Природоохранное законодательство России: закон об особо охраняемых природных территориях, о животном мире, охране окружающей среды.
2. Конвенции по биоразнообразию, водно-болотных угодьях, международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения и об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
3. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России.
4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
5. Порядок охраны ООПТ. Права и обязанности инспекторов по охране ООПТ.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
4. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та,

2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар 3. Система особо охраняемых природных территорий.

Вопросы

1. Категории и виды ООПТ России.
2. Государственные природные заповедники
3. Национальные парки и природные парки России. Социально-экономические проблемы функционирования национального парка (на примере конкретного национального парка).
4. Памятники природы.
5. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение классификацией ООПТ России.
6. Значение особо охраняемых природных территорий. Порядок их образования, особенности режима и основные функции.
7. Система управления и охраны ООПТ в РФ.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Особо охраняемые природные территории Амурской области: справочник / Составитель Ю.М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 88 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://wwf.ru/upload/iblock/7de/oopt_amurskoi.pdf
4. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар 4. Территориальная организация сети ООПТ

Вопросы

1. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ.
2. Принципы географического размещения особо охраняемых природных территорий. Территориальные схемы охраны природы.
3. Современное состояние ООПТ. Базы данных ООПТ.
4. Размещение и презентативность сети заповедников России.
5. Экологический каркас территории.
6. Территориальные схемы охраны природы.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf

5. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
6. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 227 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар 5. Территориальная организация ООПТ

Вопросы

1. Методы оценки природоохранной эффективности ООПТ.
2. Проблема «величины» заповедника. Размеры и конфигурация особо охраняемых природных территорий.
3. Зонирование территории заповедника, национального парка.
4. Ландшафтный кадастр как основа ландшафтного мониторинга заповедных территорий. Проектирование ООПТ.
5. Экологическая экспертиза ООПТ.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. — Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. — 260 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. — Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. — 227 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>

Семинар 6. Антропогенные воздействия на природу заповедников.

Вопросы

1. Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников: прямые и косвенные, абиотические и абиотические.
2. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников.
3. Рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников.
4. Отрицательные факторы среды, действующих на сохранение биоразнообразия и ландшафтов ООПТ.
5. Деятельность заповедников по снижению вредоносности факторов антропогенного воздействия на природу ООПТ.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. — Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. — 260 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области — <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>

3. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
4. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар 7. Научная работа в заповедниках.

Вопросы

1. Основные направления научной работы заповедников.
2. Организация научной работы заповедников.
3. Научно-исследовательские программы заповедников и национальных парков.
4. Экологическая тропа: проектирование, создание и использование.
5. Музей природы.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области – <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>
3. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
4. Особо охраняемые природные территории Амурской области: справочник / Составитель Ю.М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 88 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://wwf.ru/upload/iblock/7de/oopt_amurskoi.pdf
5. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
6. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар 8. Летопись природы и охрана видов, внесённых в Красную книгу.

Вопросы

1. Летопись природы заповедника, ее структура, содержание, порядок ведения.
2. Охрана видов растений, занесенных в Красную книгу.
3. Охрана видов животных, занесенных в Красную книгу.
4. Участие заповедников, национальных и природных парков в грантах, федеральных научных программах.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области – <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>
3. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
4. Особо охраняемые природные территории Амурской области: справочник / Составитель Ю.М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 88 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.wwf.ru/upload/iblock/7de/oopt_amurskoi.pdf
5. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
6. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар 9. Экологический туризм в ООПТ.

Вопросы:

1. Теоретические и правовые основы экологического туризма. Виды экологического туризма.
2. Принципы и заповеди экологического туризма.
3. Рекреационная оценка, устойчивость и емкость природных комплексов.
4. Опыт развития экологический туризм в разных категориях ООПТ.
5. Экологический туризм в заповедниках России.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
4. Объединенная дирекция государственных природных заповедников и национальных парков хабаровского края «Заповедное Приамурье» - <http://www.zapovedamur.ru>

Семинар 10. Государственные природные заповедники Амурской области.

Вопросы;

1. Зейский государственный природный заповедник.
2. Хинганский государственный природный заповедник.
3. Норский государственный природный заповедник.
4. Научная и экологопросветительская работа заповедников.
5. Экологический туризм в заповедниках Амурской области.

Литература:

- Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области – <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>
- Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
- Особо охраняемые природные территории Амурской области: справочник / Составитель Ю.М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 88 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://wwf.ru/upload/iblock/7de/ooppt_amurskoi.pdf
- Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
- Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Дирекция по охране и использованию животного мира и особо охраняемых природных территорий» - <http://amuroopt.ru>
- ООПТ России - <http://www.ooppt.aari.ru/ooppt/>
- Заповедники России - <https://www.zapoved.net>
- Зейский государственный природный заповедник - <http://www.zeyzap.ru>
- Норский государственный природный заповедник - <http://www.norzap.ru>
- Хинганский государственный природный заповедник - <http://www.khingan.ru>.
- Объединенная дирекция государственных природных заповедников и национальных парков хабаровского края «Заповедное Приамурье» - <http://www.zapovedamur.ru>

Круглый стол 11. ООПТ Амурской области

Вопросы;

- Сеть ООПТ Амурской области и её природоохранная оценка.
- Токинско-Становой национальный парк.
- Природные парки. Амурский ботанический сад.
- Памятники природы Амурской области.
- Экологический каркас территории Амурской области
- Экологический туризм и ООПТ Амурской области.

Литература:

- Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области – <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>
- Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
- Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Дирекция по охране и использованию животного мира и особо охраняемых природных территорий» - <http://amuroopt.ru>
- ООПТ России - <http://www.ooppt.aari.ru/ooppt/>

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

Индекс	Оценочное	Показатели	Критерии оценивания
--------	-----------	------------	---------------------

компетенции	средство	оценивания	сформированности компетенций
ПК-6	Коллоквиум	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
	Выполнение картографических работ	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.

Круглый стол, Семинар	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Проверка знания географической номенклатуры	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Номенклатура не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;	

			3. или не более трех-четырех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент показал в целом хорошее знание номенклатуры, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. не допустил ошибок; 2. допустил не более одного недочета.
Тест		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	За верно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Подсчитывается процент правильно выполненных заданий теста, после чего этот процент переводится в оценку, руководствуясь указанными критериями оценивания.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	
		Высокий – 85-100 баллов(отлично)	

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Коллоквиум

Коллоквиум по теме: «Нормативно-правовые основы заповедного дела».

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы

1. Природоохранное законодательство России: закон об особо охраняемых природных территориях, о животном мире, охране окружающей среды.
2. Конвенции по биоразнообразию, водно-болотных угодьях, международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения и об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
3. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России.
4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
5. Порядок охраны ООПТ. Права и обязанности инспекторов по охране ООПТ.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
 2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа:
- https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
 4. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>
 5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

Семинар

Семинар 1. История заповедного дела

Вопросы:

1. Предпосылки создания особо охраняемых природных территорий.
2. История развития заповедного дела в мире. Первые Национальные парки США.
3. История развития заповедного дела в России. Первые государственные заповедники России.
4. История развития взглядов и основные подходы к созданию ООПТ. Научные исследования ученых В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анучина, Г. Высоцкого, Г. Морозова.
5. Современные взгляды на проблему организации ООПТ. Новая парадигма в заповедном деле.

Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
3. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publchern/139.pdf>

Круглый стол

Круглый стол по теме: «ООПТ Амурской области

Основные этапы организации:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Проведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы

1. Сеть ООПТ Амурской области и её природоохранная оценка.
2. Токинско-Становой национальный парк.
3. Природные парки. Амурский ботанический сад.
4. Памятники природы Амурской области.
5. Экологический каркас территории Амурской области
6. Экологический туризм и ООПТ Амурской области.

Литература:

1. Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области – <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>
2. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/

4. Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Дирекция по охране и использованию животного мира и особо охраняемых природных территорий» - <http://amuroopt.ru>
5. ООПТ России - <http://www.oopt.aari.ru/oopt/>

Проверка знания географической номенклатуры

Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России
Культуры:

- 1) Исторический центр и памятники Санкт-Петербурга;
- 2) Московский Кремль и Красная площадь;
- 3) Архитектурный ансамбль Кижского погоста;
- 4) Исторические памятники Новгород и его окрестностей;
- 5) Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова»;
- 6) Белокаменные памятники Владимира и Суздаля;
- 7) церковь Вознесения в Коломенском;
- 8) Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры;
- 9) Церковь Вознесения в Коломенском;
- 10) Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль» (2000 г.);
- 11) Ансамбль Ферапонтова монастыря (2000 г.);
- 12) Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента (2003 г.);
- 13) Ансамбль Новодевичьего монастыря (2004 г.);
- 14) Исторический центр г. Ярославля (2005 г.);
- 15) Булгарский историко-археологический комплекс (2014 г.);
- 16) Геодезическая дуга Струве (2 пункта) (2005 г.);
- 17) Древний город Херсонес Таврический и его хора (2013 г.);
- 18) Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск (2017 г.).

Природы:

- 1) леса Коми (1995 г.);
- 2) озеро Байкал (1996 г.);
- 3) вулканы Камчатки (1998 г., 2001 г., расширение);
- 4) природный заповедник Сихотэ-Алинь (2001 г., 2018 г. расширение);
- 5) золотые Алтайские горы (1998 г.);
- 6) бассейн озера Убсу-Нур (2003 г.);
- 7) Западный Кавказ (1999 г.);
- 8) Куршская коса (2000 г.);
- 9) остров Врангеля (2004 г.);
- 10) плато Путорана (2010 г.);
- 11) Ленские столбы (2012 г.);
- 12) Ландшафты Даурии (2017 г.).

Источник: Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_объектов_всемирного_наследия_ЮНЕСКО_в_России (дата обращения 14.02.2020).

Примеры тестовых заданий

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Тест по Заповедному делу
ВАРИАНТ 1**

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С-5 баллов.

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

А1. 11 января 1917 года был создан первый в России государственный заповедник. Его название:

1. «Астраханский»
2. «Баргузинский»
3. «Остров Врангеля»
4. «Кивач»

А2. Какой из ООПТ России имеет статус памятника ЮНЕСКО:

1. Столбы (Енисейские столбы)
2. Ленские столбы
3. Остров Кунашир
4. Остров Попова

А3. Какой государственный природный заповедник расположен на Дальнем Востоке России:

1. Лазовский
2. Большой Арктический
3. Витимский
4. Пutorанский

А4. В каком государственном природном заповеднике сохраняется дзерен:

1. Алтайский
2. Даурский
3. Кавказский
4. Таймырский

А5. Какой государственный природный заповедник является горным:

1. Пutorанский
2. Даурский
3. Черные земли
4. Белогорье

А6. Как называются ежегодные книги, в которых представлены результаты исследований, проведенных на территории заповедника?

1. Вестник природы
2. Летопись природы
3. Энциклопедия природы
4. Кадастровый отчет

А7. Как называется территория у границ заповедника, устанавливаемая для предотвращения неблагоприятных антропогенных воздействий на него

1. Буферная зона
2. Охранная зона
3. Мониторинговая зона
4. Туристско-рекреационная зона

А8. Документ, в котором содержатся

1. Паспорт заповедника
2. Кадастровый отчет
3. Кадастровый реестр
4. Охранная грамота

А9. Статус охраняемого вида «Восстанавливаемые и восстанавливающиеся» в России соответствует категории

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

А. 10. Какое количество государственных природных заповедников существует на территории России:

1. менее 50
2. От 50 до 75
3. От 75 до 100
4. Более 100

А11. Признаком, отличающим кедровую сосну от других сосен, растущих в Амурской области, является количество хвоинок в мутовке. Сколько их?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

А12. Какое лекарственное растение занесено в Красную книгу Амурской области?

1. Кровохлебка лекарственная
2. Зверобой крупноцветковый
3. Багульник болотный
4. Элеутерококк колючий

А13. Какая рыба занесена в Красную книгу Амурской области?

1. Горбуша
2. Кета
3. Таймень
4. Хариус

А14. Рекомендуемая доля ООПТ в территории региона по решению Всемирного конгресса национальных парков (1992):

1. 7
2. 10
3. 15
4. 17

А15. Эколого-просветительский экскурсионных маршрута:

1. Экологическая тропа
2. Тропа в природу
3. Тропа натуралиста
4. Лесная тропа

ЧАСТЬ В

Будьте внимательны! Задания части В могут быть 3-х типов:

- 1) задания, содержащие несколько верных ответов;**
- 2) задания на установление соответствия;**
- 3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде слова или нескольких слов.**

В 1. Заповедники на территории Дальневосточного федерального округа:

1. Кивач
2. Байкало-Ленский
3. Кедровая падь
4. Белогорье
5. Ханкайский

В 2. Статус природного парка может быть:

1. Федеральный
2. Региональный
3. Местный

В 3. В каком заповеднике находится крупнейшая в мире популяция дикого северного оленя Таймырский

В 4. Установите соответствие заповедник – сохраняемые ландшафты

А. Саяно-Шушенский Б. Воронежский В. Астраханский

1. горно-таежные
2. степные
3. дельты реки А1 Б2 В3

В 5. Биосферный заповедники на территории Дальневосточного федерального округа:

1. Уссурийский
2. Кроноцкий
3. Кедровая падь
4. Хинганский
5. Лазовский

ЧАСТЬ С

Ответы к заданиям части С формулируете в свободной краткой форме и записываете в бланк ответов.

- С 1. Укажите категории ООПТ определенные Федеральным Законом Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ.
- С 2. Порядок создания природных парков.
- С 3. Репрезентативность ООПТ.
- С 4. Назовите 5 видов рыб, внесенных в Красную книгу Амурской области.
- С 5. Права малочисленных этнических общностей на территории заказников.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Определение заповедного дела. Основные задачи заповедного дела. Необходимость организации особо охраняемых территорий (ООПТ).
2. История развития заповедного дела в мире. Первые Национальные парки США.
3. История развития заповедного дела в России. Первые государственные заповедники России.
4. История развития взглядов и основные подходы к созданию ООПТ. Научные исследования ученых В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анучина, Г. Высоцкого, Г. Морозова.
5. Природоохранное законодательство России: закон об особо охраняемых природных территориях, о животном мире, охране окружающей среды.
6. Конвенции по биоразнообразию, водно-болотных угодьях, международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения и об охране всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.
7. Порядок создания, изменения и прекращения деятельности территорий и объектов ООПТ в России.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
9. Порядок охраны ООПТ. Права и обязанности инспекторов по охране ООПТ.
10. Категории и виды ООПТ России.
11. Государственные природные заповедники
12. Национальные парки и природные парки России. Социально-экономические проблемы функционирования национального парка (на примере конкретного национального парка).
13. Памятники природы.
14. Система классификации охраняемых территорий Всемирного союза охраны природы (МСОП) и ее соотнесение классификацией ООПТ России.
15. Значение особо охраняемых природных территорий.
16. Система управления и охраны ООПТ в РФ.
17. Теоретические принципы, подходы и приоритеты создания ООПТ.
18. Принципы географического размещения особо охраняемых природных территорий. Территориальные схемы охраны природы.
19. Современное состояние ООПТ. Базы данных ООПТ.
20. Размещение и репрезентативность сети заповедников России.
21. Экологический каркас территории.
22. Методы оценки природоохранной эффективности ООПТ.
23. Зонирование территории заповедника, национального парка.
24. Ландшафтный кадастр как основа ландшафтного мониторинга заповедных территорий. Проектирование ООПТ.
25. Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников.

26. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников.
27. Рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников.
28. Отрицательные факторы среды, воздействующих на сохранение биоразнообразия и ландшафтов ООПТ.
29. Деятельность заповедников по снижению вредоносности факторов антропогенного воздействия на природу ООПТ.
30. Основные направления научной работы заповедников.
31. Научно-исследовательские программы заповедников и национальных парков.
32. Музей природы в заповедниках.
33. Летопись природы заповедника, ее структура, содержание, порядок ведения.
34. Охрана видов растений, занесенных в Красную книгу.
35. Охрана видов животных, занесенных в Красную книгу.
36. Участие заповедников, национальных и природных парков в грантах, федеральных научных программах.
37. Теоретические и правовые основы экологического туризма. Виды экологического туризма.
38. Принципы и заповеди экологического туризма.
39. Рекреационная оценка, устойчивость и емкость природных комплексов.
40. Опыт развития экологический туризм в разных категориях ООПТ.
41. Экологический туризм в заповедниках России.
42. Экологическая тропа: проектирование, создание и использование.
43. Зейский государственный природный заповедник.
44. Хинганский государственный природный заповедник.
45. Норский государственный природный заповедник.
46. Сеть ООПТ Амурской области и её природоохранная оценка.
47. Токинско-Становой национальный парк.
48. Природные парки. Амурский ботанический сад.
49. Памятники природы Амурской области.
50. Экологический туризм и ООПТ Амурской области.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература:

1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие / Л.В. Байлагасов. – Горно-Алтайск: РИО Горно- Алтайского госуниверситета, 2013. – 260 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303>.
2. Государственные доклады об охране окружающей среды и экологический ситуации в Амурской области // МПР Амурской области – <https://mpr.amurobl.ru/pages/okhrana-okruzhayushchey-sredy/gosudarstvennye-doklady-o-sostoyanii-okruzhayushchey-sredy-v-amurskoy-oblasti/>
3. Калуцкова Н.Н. Теория и практика заповедного дела. Учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://lk.msu.ru/uploads/attachments/attachment_1753_1584538878.pdf
4. Особо охраняемые природные территории Амурской области: справочник / Составитель Ю.М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 88 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://wwf.ru/upload/iblock/7de/oopt_amurskoi.pdf
5. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В. Б. Степаницкий. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://textarchive.ru/c-1363345.html>
6. Черных Д.В. Особо охраняемые природные территории и основы территориальной охраны природы: учебное пособие / Д.В. Черных. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 227 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iwep.ru/ru/struct/LLVEP/publichern/139.pdf>
7. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
8. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.docs.cntd.ru/document/1200124943>. – 20.10.19.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Геопорталы России - <http://gisgeo.org/gisportal/geoportals.html>
2. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. Информационно-правовой портал России - <http://www.bestpravo.ru/sssr>.
4. Министерство природы и экологии Российской Федерации - Режим доступа: <https://www.mnr.gov.ru>
5. Министерство природных ресурсов Амурской области - <https://mpr.amurobl.ru>
6. Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Дирекция по охране и использованию животного мира и особо охраняемых природных территорий» - <http://amuroopt.ru>
7. ООПТ России - <http://www.oopt.aari.ru/oopt/>
8. Заповедники России - <https://www.zapoved.net>
9. Зейский государственный природный заповедник - <http://www.zeyzap.ru>
10. Норский государственный природный заповедник - <http://www.norzap.ru>
11. Хинганский государственный природный заповедник - <http://www.khingan.ru>.

12. Объединенная дирекция государственных природных заповедников и национальных парков хабаровского края «Заповедное Приамурье» - <http://www.zapovedamur.ru>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (настенные карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Чуб А.В., к.г.н., доцент кафедры географии

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 24	
Исключить:	Включить:
	В пункт 9.3: ЭБС «Юрайт» https://urait.ru

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 23	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	