

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Берта Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2022 08:42:48

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8499bf1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калнинш
«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ)

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	13
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: ознакомительная (технология изготовления изделий).

1.3 Цель и задачи практики:

Цель ознакомительной практики - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Ознакомительная практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- освоить технологию изготовления изделий бельевого ассортимента;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2 :

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 - Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-2.2 – готов выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы технологии изготовления изделий бельевого ассортимента;
- технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий бельевого ассортимента;
- основные понятия и терминологию различных видов работ;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной и электробезопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия бельевой группы;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- выполнять виды и способы технологической обработки изделий бельевой группы;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении бельевого ассортимента;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

владеть:

- методами и приемами выполнения работ по изготовлению изделий бельевой группы из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- способами регулировки и безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Учебная ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика по технологии изготовления изделий) относится к блоку 2 «Практики» - Б.2.В.01 (У), базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: оборудование, материаловедение, а также на освоении соответствующих дисциплин на предыдущем уровне образования.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы обучения – дискретно проводимая сосредоточенная, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Учебная ознакомительная практика проводится в четвертом семестре для студентов заочной формы обучения, и предполагает освоение технологии изготовления швейных изделий бельевого ассортимента из различных материалов на занятиях в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце практики в форме зачета с оценкой.

Объем учебной ознакомительной практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2 курс, 4 семестр	
Общая трудоемкость	108	108	
Аудиторные занятия	6	6	
Самостоятельная работа	98	98	
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой-4	Зачет с оценкой-4	

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы практики	Всего часов	Виды учебной работы, трудоемкость, час.			Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	Контроль	
1. Инструктаж по технике безопасности	1	0,25	0,75	-	Оформление журнала инструктажа
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	93	5,75	87,25	-	Проверка качества изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий; проверка дневника практики
3. Оформление отчетной документации	10	-	10	-	Оформление дневника и отчета
Контроль : зачет с оценкой	4	-	-	4	Зачет с оценкой
Итого	108	6	98	4	

Интерактивные формы работы в период учебной ознакомительной практики

Тема работы	Вид работы	Форма интерактивной работы	Кол-во часов
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	C/P	Индивидуальная работа	87,25

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности

Особенности использования оборудования в швейном производстве. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных швейных материалов. Основы эксплуатации технологического оборудования. Основные характеристики и работа основных видов технологического оборудования. Рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования. Работа со справочной и технической литературой, нормативными документами, технологической документацией.

Раздел 2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента

Характеристика и особенности использования методов технологической обработки швейных изделий бельевой группы. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при производстве изделий бельевой группы; составление технологической последовательности обработки, создание технологических схем. Освоение способов технологической обработки изделий бельевого ассортимента. Выбор оптимальных методов поузловой обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования и приспособлений. Соблюдение норм

технологического режима на всех этапах обработки изделий. Простейшая регулировка и ремонт оборудования, оснастка рабочих мест.

Раздел 3. Оформление отчетной документации

Оформление дневника по учебной ознакомительной практике.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

К началу занятий в учебных мастерских студент должен определенным образом подготовиться. Необходимо приготовить все инструменты и принадлежности для работы в мастерской по изготовлению изделий: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр.

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при прохождении учебной ознакомительной практики осуществляется при поддержки СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Инструктаж по технике безопасности	Изучение информации, инструкций	Оформление журнала инструктажа	0,75
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	Изучение информации, подготовка отчетной документации	Проверка технологической последовательности изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий; проверка дневника практики	87,25
3. Оформление отчетной документации	Заполнение дневника	Оформление дневника-отчета	10
Всего:			98

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент бакалавриата готовит отчёт-дневник, на основе которого выставляется зачёт. Вся отчетная документация по учебной ознакомительной практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе.

Руководитель учебной ознакомительной практики на основании отчётовых материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

Указания к составлению отчета-дневник о прохождении учебной практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет, который оформляется в дневнике учебной ознакомительной практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной ознакомительной практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- лист содержания;
- рабочий график;
- задание (программу) учебной практики;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

• отзыв студента;

• заключение (характеристика) руководителя

4) Отчет по учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;
- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании учебной ознакомительной практики **отчет сдается на кафедру** для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий учебной ознакомительной практики.

Студент, не выполнивший программу учебной ознакомительной практики, получивший отрицательный отзыв, повторно направляется на учебную практику, которую проходит в свободное от учебы время.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8 ПК-2.2; ПК-2.4	Индивидуальные задания по изготовлению швейных изделий	Низкий (неудовлетворительно)	Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.
		Пороговый (удовлетворительно)	Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюdenы.
		Базовый (хорошо)	Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюdenы.
		Высокий (отлично)	Отчет полностью соответствует

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
			существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Студент считается допущенным к сдаче зачета по учебной ознакомительной практике в том случае, если выполнены в требуемом объеме разноуровневые по сложности задания, оформлен дневник, в котором имеется отчет по всем видам деятельности, текущие результаты и общий вывод представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки освоения объема практики

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
5 (высокий)	85-100%
4 (базовый)	75-84%
3 (пороговый)	66-74%
2 Незачтено (низкий)	0-65%

Критерии оценивания разноуровневых заданий по изготовлению швейных изделий

Студент получает оценку «отлично», если отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверен в владении терминологией, определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов, которые может самостоятельно устранить. Требования ГОСТов соблюдены. Строго соблюдает технику безопасности и технологический режим использования оборудования.

Студент получает оценку «хорошо» если обнаруживает знание основного материала по технологии изготовления изделий. Отчет студентом представлен

своевременно, в нем грамотно используется профессиональная терминология, определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Студент грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюdenы. Строго соблюдает технику безопасности и технологический режим использования оборудования.

Студент получает оценку «удовлетворительно», если отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Однако студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Имеются нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены, но допускаются неточности в ответе на основные и дополнительные вопросы; студент нарушает технологическую последовательность, однако, после наводящих вопросов, может самостоятельно скорректировать свои ответы, умеет осуществлять выбор способов обработки на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, может испытывать затруднения при решении технологических задач, не допуская брак в работе. Соблюдает технику безопасности. Испытывает затруднения при регулировке оборудования.

Студент получает отметку «неудовлетворительно», если не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская неисправимый брак и грубые ошибки по технике безопасности. Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Имеются грубые нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Образец отчета по выполнению индивидуальных заданий:

Индивидуальное задание по учебной практике № 1		
Студента	ФИО	
Курс	Группа	
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)	
Задание получил	Дата	Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)		

Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)	Эскиз - технологическая схема шва
2	
3...	...
Задание сдал	сдал
Оценка результата деятельности	

Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки, занавески, портьеры;
- трусы мужские.

Критерии оценивания отчета (дневника)

Студент получает отметку «зачтено», если в дневнике представлена полная информация о всех видах деятельности, по всем индивидуальным заданиям представлены отчеты, но в отчете допущены малозначительные ошибки в технологической

последовательности, схемах швов и профессиональной терминологии при оформлении отчетов по индивидуальным заданиям; отчетная документация подготовлена в соответствии с требованиями по нормоконтролю; студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения грамотного использования швейной терминологии и способов обработки; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать выбор способов обработки швейных изделий, применить знания на практике; представляет грамотно выполненные технологические схемы швов, умеет их читать.

Студент получает отметку «не зачтено», если студент не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно предоставить необходимую отчетную документацию о выполненной работе.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения учебной ознакомительной практики могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе освоения учебной ознакомительной практики предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература:

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
2. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
3. Лабораторные работы по курсу "Технология изготовления одежды" : метод. рек. / Т. И. Веснина, Н. М. Воробьева. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002 - . Ч.2. - 48 с. (28 экз.)

4. Расчет стоимости изготовления модели одежды по индивидуальному заказу : метод. рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ ; сост.: Т. И. Веснина, Н. П. Плахотник. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2004. - 60 с.(11 экз.)
5. Лабораторные работы по курсу «Технология изготовления одежды»: Методические рекомендации / Сост.: Т.И. Веснина, Н.М. Воробьева, И.С. Кияшко – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Ч.1. – 43 с.(6 экз).

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ОСТ 17 835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru. Режим доступа : <http://www.intermoda.ru>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения учебной ознакомительной практики по технологии изготовления изделий используется специализированная аудитория - швейная мастерская, в которой организованы рабочие места для ручных, машинных и утюжильных работ.

Организация рабочего места для ручных работ.

Размеры рабочих мест различны: они зависят от вида изделия и выполняемой операции. Ручные работы могут выполняться стоя и сидя.

Оснащенность рабочего места: стол с гладкой поверхностью; передвижные подставки с нитками и инструментами, мусоросборник.

Инструменты и приспособления для ручных работ: ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, манекен, лекала, булавки, линейки, резцы, мел и т.д.

Организация рабочего места для машинных работ.

Рабочее место для машинных работ оборудовано промышленным столом и головкой швейной машины двухниточного челночного стежка для выполнения линейных строчек, расположенной в прорези крышки стола – 16 шт.; швейные машины краеобметочного стежка (51-А кл) – 3 шт.; швейные машины полуавтоматического действия (25 кл.) – 1 шт.

Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ: утюги – 3 шт., утюжильные столы – 3 шт.; колодки, подушечки, пульверизаторы, проутюжильники.

Всё это дает студентам возможность осваивать технологию изготовления изделий и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 13	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Индивидуальное задание на учебную практику
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ С.Ю. Ланина
«___» 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

студента _____ курс ___, группа
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «___» 20__ г. по «___» 20__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Используемый учебно-методический комплекс: _____

За время прохождения учебной ознакомительной практики студент должен
выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Повторить правила
производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования;
познакомиться с нормативными документами.

Раздел 2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента. Освоить
разнообразные методы технологической обработки швейных изделий бельевого
ассортимента; самостоятельно осуществлять выбор оптимальных методов поузловой
обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования
и приспособлений; соблюдать нормы технологического режима на всех этапах обработки.
Составить технологическую последовательность обработки изделий с прорисовкой
технологических схем. Освоить на практике особенности использования и простейшие
способы ремонта и регулировки швейного оборудования.

Раздел 3. Оформление отчетной документации. Оформление и представление на
проверку дневника по учебной ознакомительной практике.

Задание принял к исполнению: «___» 202__ г.

Срок сдачи отчета: «___» 202__ г.

Студент:

_____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ подпись _____ ФИО

Приложение Б

Дневник учебной ознакомительной практики
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ)**

для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Благовещенск 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель ознакомительной практики - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Ознакомительная практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- освоить технологию изготовления изделий бельевого ассортимента;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2 :

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.2 – **готов** выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы технологии изготовления изделий бельевого ассортимента;
- технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий бельевого ассортимента;
- основные понятия и терминологию различных видов работ;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной и электро безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия бельевой группы;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- выполнять виды и способы технологической обработки изделий бельевой группы;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении бельевого ассортимента;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

владеть:

- методами и приемами выполнения работ по изготовлению изделий бельевой группы из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- способами регулировки и безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования.

Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки, занавески, портьеры;
- трусы мужские.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Перечень работ	Оценка

Дата	Перечень работ	Оценка

Индивидуальное задание № 1		
Студента	ФИО	
Курс	Группа	
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)	
Задание получил	Дата	Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)		
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)	
1 Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)	Эскиз - технологическая схема шва	
2		
3...	...	
Задание сдал	Принял	
Оценка результата деятельности		

Индивидуальное задание № 2		
Студента	ФИО	
Курс	Группа	
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)	
Задание получил	Дата	Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)		
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)	
1 Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)	Эскиз - технологическая схема шва	
2		
3...	...	
Задание сдал	Принял	
Оценка результата деятельности		

Индивидуальное задание № 3		
Студента	ФИО	
Курс	Группа	
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)	

Задание получил	Дата	Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)		
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)	
1 Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)	Эскиз - технологическая схема шва	
2		
3...	...	
Задание сдал	Принял	
Оценка результата деятельности		

Индивидуальное задание № ...	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)
Задание получил	Дата Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	

Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)	Эскиз - технологическая схема шва
2	
3...	...
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(оценка объема и качества выполненной работы, достижения, проблемы,
пожелания, результаты и итоги практики)

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА

(степень подготовленности, уровень освоения компетенций, соблюдение графика практики, дисциплинированность, ответственность)

Оценка _____

Руководитель практики по профилю:

(должность, фамилия, имя, отчество, подпись)

Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ

С.Ю. Ланина

202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Щёкина

202__ г

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики. Проектная
Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики
3	Инструктаж по технике безопасности		Руководитель практики
4	Получение индивидуальных заданий для исполнения		Руководитель практики, студент
5	Индивидуальные консультации по выбору способов технологической обработки изделий		Руководитель практики, студент
6	Изготовление изделий		Руководитель практики. студент
7	Оформление отчетной документации		Руководитель практики, студент
8	Подведение итогов		Руководитель практики

Руководитель практики по профилю подготовки

/ /