

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

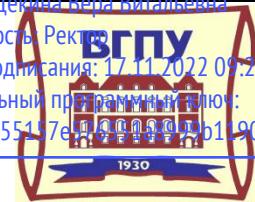
ФИО: Щекина Вера Битальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2022 09:21:41

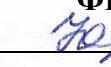
Уникальный программный ключ:

a2232a55157e7f6591a999b1190892af53989420420336ffb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО «БГПУ»
 Юречко О.В.
«22» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА)**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята
на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «22» мая 2019 г.)**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	8
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Ошибка! Закладка не определена.	
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Ошибка! Закладка не определена.	
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	13
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	14
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	15
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная

1.2 Тип практики: повышение спортивного мастерства

1.3 Цель и задачи практики:

Цель: приобретение студентами навыка тренера-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в тренерской деятельности. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе изучаемых дисциплин. Ознакомить студентов с системой и реальными условиями проведения учебно-тренировочной работы по базовым видам спорта в рамках учебного процесса. Изучить методики обучения и тренировки с учетом специфики видов спорта и получить первичные навыки их реализации в условиях учебно-тренировочного процесса.

Задачи учебной практики

Обучающие задачи:

- формирование исследовательского подхода к деятельности тренера по избранному виду спорта;
- способствовать освоению и закреплению теоретических основ и методики обучения базовым видам спорта: гимнастики, легкой атлетики; спортивным и подвижным играм;
 - способствовать освоению техники базовых видов спорта;
 - способствовать формированию навыков обеспечения безопасности при организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
 - способствовать формированию навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, спортивным и подвижным играм;

Развивающие задачи:

- целостное выполнение профессиональных обязанностей тренера-преподавателя на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и тренировки спортсменов различного возраста и уровня подготовки, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности;
 - применение и углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического курса профессиональной подготовки магистрантов;
 - совершенствование основных профессионально-педагогических умений и навыков;
 - способствовать развитию у студентов интереса к профессии педагога физической культуры;
 - приобщение к миру педагогических инноваций;
 - формирование умения проводить комплексную диагностику обучаемых с применением современных методов спортивной тренировки.

Воспитательные задачи:

- формирование устойчивого интереса к профессии; творческого, исследовательского подхода к профессионально-педагогической деятельности;
- совершенствование опыта самостоятельной целостной профессиональной деятельности; - воспитание стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии;
- совершенствование педагогических навыков в профессиональной деятельности тренера с различными контингентами занимающихся;
- направлены на формирования навыков и способностей работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия;
- воспитать умение работать в команде

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

В результате прохождения учебной практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции: **УК – 7, ПК – 1, ОПК – 4**

УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **индикаторами** достижения которой являются:

- УК - 7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- УК - 7.2 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
- УК - 7.3 Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

- ПК-1.1 **Осуществляет** образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- ПК-1.2 **Участвует** в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- ПК-1.3 **Применяет** современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
 - ПК-1.4 **Организует** внеурочную деятельность обучающихся.
 - ПК-1.5 **Использует** современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
 - ПК-1.6 **Диагностирует** поведенческие особенности обучающихся.
 - ПК-1.7 **Разрабатывает** программы индивидуального развития учащихся.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, индикатором достижения которой является:

- ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности
- методы использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности
- методы применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
- методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.
- методы использования современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективность их применения.
- методы обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.

- основы техники и тактики подвижных игр, баскетбола, туризма, плавания, легкой атлетики;
- принципы, средства и методы обучения в подвижных играх, баскетболе, туризме, плавании, легкой атлетике;
- нормы и правила техники безопасности при организации и проведения занятий по подвижным играм, баскетболу, туризму, плаванию, легкой атлетике;
- содержание, формы, методы планирования и организации соревновательной работы по подвижным играм, баскетболу, туризму, плаванию, легкой атлетике.

уметь:

- эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности
- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения.
- обобщать передовой опыт деятельности в области спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс.
- учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы;
- применять принципы физического воспитания;
- подбирать и применять на занятиях учебно-спортивной практики адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий учебно-спортивной практики, анализировать технику двигательных действий, уровень физической подготовленности занимающихся, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- выполнять функции судей в рамках правил соревнований;
- уметь составлять программу, сценарий спортивного праздника; положение о проведении соревнований; план подготовки к проведению спортивных мероприятий.

владеть:

- опытом эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.
- навыками использования эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности
- навыками применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности
- навыками коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.
- навыками использования современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективность их применения

- навыками обобщения передового опыта деятельности в области спорта высших достижений и трансформации его в учебно-тренировочный процесс.
- методикой проведения отдельных частей урока по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- правилами соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики;
- методикой организации и проведения соревнований по дисциплинам учебно-спортивной практики

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Настоящая учебная практика по профилю подготовки относится к обязательной части ООП, входит в Блок2 «Практики» - учебные практики – Б2.В.02(У) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура».

Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено в 9 –ом, 10 – ом семестре, 5 курса.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Легкая атлетика», «Теория и методика спортивных и подвижных игр», «Теория и методика плавания», «Спортивное ориентирование и туризм».

1.6 Способ и форма проведения практики: дискретно. Прохождение учебной практики по учебному плану предусмотрено во 9 -ом семестре 10-ом семестре 5 курса.

Базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных и подвижных игр», «Теория и методика плавания», «Спортивное ориентирование и туризм».

1.7 Объем практики: Общая трудоемкость составляет 6 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9	Семестр 10
Общая трудоемкость	216	108	108
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	196	98	98
Вид итогового контроля	8	Зачёт 4	Зачет 4

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	84	4	80	
	Вводное занятие. Организационно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной практики				2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики 4. Сообщение представителя администрации базы практики

					«Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».
					5. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».
					6. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».
					7. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.
					8. Инструктаж методиста базы.
2	Основной	106	6	100	
	Учебно-тренировочный процесс Учебно-воспитательный процесс				<p>1. Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта</p> <p>2. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>3. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>4. Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе.</p> <p>5. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий</p> <p>6. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности: • с акцентом на обучение, • с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>7. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности: • с акцентом на обучение, • с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>8. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-</p>

					тренировочной группе
					9. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий, направленных: • на обучение двигательным действиям, • на воспитание физических качеств. 3.
					Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности: • в группе начальной подготовки, • в учебно-тренировочной группе.
					10. Проведение зачетного занятия.
					11. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.
					12. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».
					13. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.
					14. Сбор и анализ информации об одном из занимающихся
3	Заключительный	26	2	24	
	Направлен на подведение студентом итогов учебной практики,				1. Подготовка презентации для выступления с докладом на методологическом семинаре
					2. Участие в защите результатов практики
	Итого	216	12	196	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Во время прохождения студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на кафедру.

Во время практики студенты 5 курса (заочной формы обучения) должны:

по профилю подготовки

- 1) Изучить методику преподавания дисциплин на занятиях.
- 2) Закрепить и совершенствовать изученные технические элементы на практических занятиях.
- 3) планировать проведение учебно-тренировочных занятий по темам основных разделов предмета;
- 4) разрабатывать конспекты каждого проводимого урока. Конспект урока обсуждать с учителем и тщательно корректировать с методистом;

- 5) проводить учебные занятия с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- 6) систематически вести учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт, использовать его для совершенствования методики учебно-воспитательной работы;
- 7) развивать умения самостоятельной педагогической деятельности в качестве учителя предметника.
- 8) Сдать практические нормативы по изучаемым дисциплинам.

По окончании практики студенты сдают на проверку:

	5 курс (ОЗО)
методисту по профилю	Подготовка презентации для выступления с докладом, конспекты (технологические карты) всех проведенных уроков; анализ учебно-тренировочных занятий.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Мультимедийная презентация.

Мультимедийная презентация используются на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению:

- видеозапись проведения учебно-тренировочных занятий, проведение спортивно-массовых мероприятий. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Общие требования к презентации:

Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название практики, базы практики, фамилия, имя, отчество практиканта, преподавателя. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы учебной практики. (Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание).

Дизайн- эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. Последними слайдами занятия- презентации должны быть глоссарий и список литературы.

3. Доклад

Написание докладов является одной из форм самостоятельного освоения материала. Доклад должен показать умение студента работать с литературой, анализировать материал, грамотно выстраивать и излагать свои мысли. При составлении доклада составляется план:

При подготовке доклада учитывается все этапы учебной практики. Для подготовки и презентации докладов студенту следует придерживаться следующих рекомендаций:

-по времени доклад должен занимать не более 8-10 минут, в которые студент должен уложить всю необходимую информацию;

- при выступлении рекомендуется использовать мультимедийную технику для презентации ключевых аспектов доклада;

-при подготовке доклада следует использовать несколько источников литературы.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-7 ПК-1 ОПК-4	Доклад(итоговый отчет)	Низкий (неудовлетворительно)	Отсутствие отчетной документации.
		Пороговый (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - слабо ориентируется в вопросах; - не умеет аргументировать и обосновывать свои ответы; - отсутствие отчётной документации, наличие презентации о качестве выполненной практики; - умение защищать отчёт о проделанной работе.
		Базовый(хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - умеет частично ориентироваться в предложенных вопросах; - наличие отчётной документации с небольшими недочётами, - частично аргументировать и обосновывать ответы задаваемые руководителями; - наличие презентации о качестве выполненной практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.
		Высокий(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - уметь полностью ориентироваться в предложенных вопросах комиссии; - уметь аргументировать и обосновывать ответы на задаваемые ответы; - наличие отчётной документации; - наличие презентации о качестве выполненной практики; умение защищать отчёт о проделанной работе.

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-7 ПК-1 ОПК-4	Мультимедийная презентация	Низкий (неудовлетворительно)	Отсутствие отчетной документации.
		Пороговый (удовлетворительно)	не регулярное посещение практики (не менее 60% посещений, т. е., приехал на базу практики не в указанный срок); выполнение предъявляемых требований; проведение учебно-тренировочных занятий с замечаниями;

			<ul style="list-style-type: none"> - средний уровень владения профессионально-педагогическими умениями ; - слабый уровень теоретической и практической подготовленности ; - отчетная документация с небольшими замечаниями; - не своевременно подготовлен и утвержден конспект (план) занятия; - выполненная с фотографиями и видеофрагментами мультимедийная презентация (не менее 5слайдов) с замечаниями. - составленный и не структурированный доклад, отражающий суть прохождения практики; - не полные и не развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы; - не своевременная сдача отчета руководителю
		Базовый(хорошо)	<p>наличие всех документов, но имеющие небольшие недочёты, предусмотренных в формах текущего контроля в виде документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - чёткое выполнение предъявляемых требований; - грамотное проведение учебно-тренировочных занятий с небольшими замечаниями; - умение при прохождении практики вести отчётную документацию; - самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая; - своевременно замечены и исправлены ошибки во время выполнения задания. - мультимедийная презентация (не менее 5-7 слайдов), полные и развернутые ответы с небольшими замечаниями на дополнительные вопросы.

		Высокий(отлично)	<p>наличие всех документов, предусмотренных в формах текущего контроля в виде документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное посещение практики (100% посещение); - чёткое выполнение предъявляемых требований; - грамотное проведение учебных занятий; - умение при прохождении практики вести отчётную документацию; - качество отчетной документации и своевременная сдача отчета методисту; - своевременное подготовленного утверждён конспекта (плана) занятия; - самостоятельно сформулированы и решены задачи образовательная, воспитательная и развивающая; - творчески выполненная с фотографиями и видеофрагментами мультимедийная презентация (не менее 8-12 слайдов). - доступный к пониманию, грамотно составленный и структурированный доклад, отражающий суть прохождения практики, полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы
--	--	------------------	---

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Критерии оценивания итогов практики

Все виды деятельности студента в период учебной практики оцениваются комплексно. Учитывается не только качественное выполнение задания, но и инициативность и творчество практиканта, его желание оказывать помощь в проведении профильной смены, дисциплинированность.

«Зачтено» -ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, педагогический тикт.

- отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно;
- конспекты и методические разработки (положения о соревнованиях, программы и сценарии мероприятий, протоколы и др.) оформлены в соответствии с требованиями;
- используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей;
- участвовал в организации и проведении соревнований, мероприятий учебно-спортивной практики.

Допускаются незначительные неточности в оформлении.

«Не зачтено» – ставится студенту, который полностью не выполнил программу Профессионально-ориентированной практики по профилю дисциплины.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
 - Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
 - Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
 - Электронные библиотечные системы;
 - Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учебник для студентов пед. вузов /М.Н. Жуков. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
2. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: Учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений /Д.И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
3. Баскетбол: Учеб. для физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова, 1997. – 480 с.– (Бакалавриат).
4. Спортивно-прикладной туризм /Сост. В.А. Шкенев. – Волгоград: Учитель, 2009. – 317 с.
5. Булгакова Н.Ж. Плавание: Учебник для вузов / Под общ.ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: физкультура и спорт, 2011. - 400 с.
6. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник для вузов / Под общей ред. Ю. Н. Федотова. – М.: Физкультура и спорт, 2012. - 156 с.

7. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб.пособие для студ. высш.учеб. заведений /Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук и др. – М.: Изд. Центр «Академия»,2011.
8. Жилкин, А.И. Легкая атлетика: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В.Сидорчук. – М.: Академия, 2010. – 463 с.
9. Викулов А.Д. Плавание: Учеб.пособие для студ. высш. учебн. заведений / А.Д. Викулов. - М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2012. - 367 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Руконт - - <http://www.rucont.ru>
2. Научная электронная библиотека E-library (список журналов) - <http://elibrary.ru/>
3. ПОЛПРЕД - <http://www.polpred.com/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
8. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
10. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Баскетбольная, волейбольная, футбольная площадка.
2. Легкоатлетический стадион.
3. Мячи баскетбольные – мужские (7) и женские (6).
4. Мячи - волейбольные, футбольные, теннисные, набивные.
5. Инвентарь - скакалки, гимнастические палки, обручи, маты и пр.
6. Цветные манишки, свистки, конусы, полудуги.
7. Оборудование – волейбольная сетка, мини-футбольные ворота, баскетбольные щиты и кольца, легкоатлетические барьеры и т.д.
8. Туристическое снаряжение (палатки; карабины с муфтами; веревка основная ($d = 12$ мм), длина 40 м; веревка вспомогательная ($d = 8$ мм), длина 60 м; топор и др.)

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 5	
№ страницы с изменением: 39	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
	1.
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)	1. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka) 2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры Теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 33	

В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
И.о.Зав. кафедрой _____ А.П.Михайловский
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ (СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ) ПРАКТИКУ
студента _____ курс 2, группа БФК
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Срок прохождения практик: с «__» июня 20 г. по «__» июня 20 г.

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «БГПУ», спортивно-оздоровительный лагерь «Песчанка»
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Дневник практики (Индивидуальный рабочий план).

- содержащий описание места прохождения практики, краткую характеристику базы, индивидуальный план работы, ежедневное содержание и анализ работы на базе практики, самоанализ всех проведенных занятий и мероприятий.

-достаточно подробно и последовательно должны излагаться промежуточные и окончательные результаты

2. Подготовить конспекты для проведения занятий.

3. Мультимедийная презентация.

Мультимедийная презентация используются на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению:

- видеозапись проведения учебно-тренировочных занятий, проведение спортивно-массовых мероприятий. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

Задание принял к исполнению: «__» 201__ г.

Срок сдачи отчета: «__» 201__ г.

Студент: _____
подпись _____
фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю
подготовки:

подпись _____

фамилия, инициалы