

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2022 02:20:55
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336f0f573a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

М.В. Карапетян

«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ФОНЕТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	5
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	5
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	11
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: «Фонетика китайского языка» ознакомительная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе фонетических навыков).

1.3 Цель и задачи практики

Целью учебной практики обучающегося является овладение слухо-произносительными и ритмико-интонационными моделями различных коммуникативных типов высказываний и разработка портфолио для формирования и совершенствования фонетических навыков у учащихся, изучающих китайский язык по программам начальной, основной общей и средней (полной) общей школ.

Основными задачами учебной практики являются:

- овладение слухо-произносительными и ритмико-интонационными навыками;
- овладение приемами ознакомления и тренировки звуков, сочетаний звуков и интонационных моделей различных коммуникативных типов высказываний для правильного фонетического оформления речи;
- развитие навыков произношения на китайском языке;
- разработка комплексного портфолио;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В процессе прохождения данной практики у студента формируются следующие *компетенции в области профессиональной деятельности:*

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

ПК-2.10 демонстрирует знания произносительной нормы современного изучаемого языка, приемы постановки и коррекции произношения.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- основные сведения об артикуляции изучаемого языка;
- теоретические основы изучаемого языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;
- основные произносительные нормы изучаемого языка;

Уметь:

- уметь реализовывать произносительные навыки на изучаемом языке при чтении и говорении;

Владеть:

- звуковым составом и тональной системой изучаемого языка;
- произносительными навыками на языке.

1.5 Место практики в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» раздел «Б.2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При прохождении данной практики обучающиеся формируют первичные знания и умения на изучаемом иностранном языке.

1.6 Способ и форма проведения практики

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

1.7 База и сроки проведения практики

Учебная практика «Фонетика китайского языка» в рамках основной образовательной программы по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» согласно календарному учебному графику проводится в течение 1 и 2 семестров на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Практика осуществляется при кафедре романо-германских и восточных языков, реализующей ООП по профилям подготовки.

Отчетность по практике предусмотрена в 1 и 2 семестрах. Обучающийся предоставляет портфолио и письменный отчет о проделанной работе.

1.8 Объем и продолжительность практики

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык» предусмотрено 3 ЗЕ (108 часов) на 1 курсе в течение 1 и 2 семестров.

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Установочная конференция. Ознакомление с целями и задачами практики.	2	2	----	1. Представление плана учебной практики 2. Согласование общей концепции портфолио с руководителем
2	Основной				
	Изучение теоретического и практического материала по практической фонетике китайского языка, оформление портфолио. Изучение правил чтения простых и сложных финалей, инициалей. Основные характеристики тонов. Изучение правил ритмо-мелодической структуры предложения.	98	38	60	1. Подборка 10-12 слов на правила чтения финалей и инициалей 2. Подборка 8-10 скороговорок, 3-4 стихотворений, 2-3 песен 3. Чтение предложений и коротких текстов на пинине (1 семестр), в иероглифике (2 семестр), 4. Воспроизведение фонетических текстов наизусть. 5. Подборка диктантов (контрольных работ) на

	Аудирование, имитация образцовых фонетических текстов.				проверку усвоенного материала.
3	Заключительный				
	Подготовка презентации портфолио в малых группах. Подготовка отчета по результатам прохождения практики. Сдача зачета.	8	4	4	1. Презентации портфолио в малых группах в течение семестра 2. Письменный отчет по итогам практики. 3. Зачет
	Итого	108	44	64	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

На этапе теоретической подготовки по коррективной фонетике студентам необходимо изучить материал учебника Задоевко, Т.П. Основы китайского языка. Вводный курс. (М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993.) и пособия по технике чтения Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык (СПб.: КАРО, 2008) под руководством преподавателя, слушать и воспроизводить фонетические упражнения на отработку звуков, слогов, интонационных моделей различных типов коммуникативных высказываний. Для разработки годичного комплексного портфолио по фонетике китайского языка студентам необходимо сделать подборку слов на изучаемые правила чтения, подборку скороговорок на отработку звуков, подборку стихотворений, подборку песенного материала, коротких текстов для отработки ритмико-интонационных моделей предложений.

В течение года необходимо представлять разделы портфолио в малых группах с целью развития навыков взаимооценки и самоконтроля.

В течение 1 и 2 семестров студенты слушают, имитируют и воспроизводят наизусть тексты монологического и диалогического характера, размечают фразовое ударение в незнакомых текстах и читают их вслух.

Студенты 1 курса сдают зачет по учебной практике по фонетике китайского языка в конце первого и второго семестров. Зачет по учебной практике включает в себя письменное задание на аудирование, чтение предложений и коротких текстов, воспроизведение одного из изученных текстов наизусть, представление портфолио. При подготовке к зачету следует повторить правила чтения, практиковаться в транскрибировании слов. При подготовке к воспроизведению коротких диалогов и фонетических текстов рекомендуется записать свою речь на звуковой носитель с последующим прослушиванием и корректировкой произношения.

Подготовка отчетного материала предполагает отчет по учебной практике и представление выполненного портфолио в печатном виде.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

- портфолио;
- отчет (см Приложение).

Требования к составлению портфолио

1. В ходе практики студент составляет портфолио. Портфолио включает в себя образцы материала для формирования и совершенствования фонетических навыков у учащихся, изучающих китайский язык по программам основной общей и средней (полной) общей школ.

2. Объем портфолио – 5-10 страниц без приложения.

3. Портфолио должно содержать:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием).

4. Портфолио должно быть набрано на компьютере и правильно оформлено:

• в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы и страницы, с которых они начинаются;

• разделы и подразделы должны быть соответственно выделены в тексте;

• обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать оглавлению;

• портфолио брошюруется в папку.

5. По окончании практики отчет и портфолио сдаются на кафедру для регистрации.

Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и составленного портфолио, а также возможности допуска к зачету. Презентация портфолио проводится в установленные сроки по группам.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Письменное задание	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы задания менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы задания от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы задания от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы задания от 85-100 %
	Фонетическое чтение текстов	зачтено	выставляется студенту, если он читает предложенный текст с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами китайского языка
		не зачтено	ставится, если студент не умеет логично и понятно читать предложенный текст, не владеет фонетическими и интонационными нормами китайского языка

	Декламация стихотворений	зачтено	выставляется студенту, если он декламирует стихотворение с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами китайского языка
		не зачтено	ставится, если студент не умеет декламировать стихотворение в соответствии с фонетическими и интонационными нормами китайского языка
	Воспроизведение диалогов	зачтено	выставляется студенту, если он воспроизводит предложенный диалог с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами китайского языка
		не зачтено	ставится, если студент не умеет логично и понятно воспроизвести предложенный диалог, не владеет фонетическими и интонационными нормами китайского языка

5.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт в 1 семестре и зачет с оценкой во 2 семестре.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания на зачете 1 семестр

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- портфолио сформировано более чем на 60%;
- он полно, логично и последовательно излагает материал при ответе на теоретический вопрос, обнаруживает его понимание, может обосновать свои суждения;
- может фонетически верно прочитать или воспроизвести текст на китайском языке, записанном в транскрипции пининь.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- портфолио сформировано менее чем на 60%;
- студент обнаруживает незнание большей части теоретического вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажая их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- он не может фонетически верно прочитать или воспроизвести текст на китайском языке, записанном в транскрипции пининь.

Критерии оценивания на зачете 2 семестр

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Предложенный текст прочитан с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами

китайского языка. Портфолио сформировано более чем на 90%. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Предложенный текст прочитан с достаточной степенью осознанности и понимания, в соответствии с фонетическими и интонационными нормами китайского языка. Допускается 1 фонетическая ошибка или 2 фонетические неточности. Портфолио сформировано более чем на 75%. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Предложенный текст прочитан с нарушением фонетических и интонационных норм китайского языка, студентом допущено 3-4 фонетических ошибки. Портфолио сформировано более чем на 60%. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Предложенный текст вызывает затруднения при прочтении, студентом допущено 5 и более фонетических ошибок. Портфолио сформировано менее чем на 60%.

5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

Примерные диктанты

1. Подчеркните слоги, которые произносит диктор [аудирование урок 3, 04:15]:

- | | | | | | |
|----|-------|-------|----|------|------|
| 1. | jī | qī | 2. | jià | xià |
| | jīn | qīn | | jīng | xīng |
| | jǐng | qǐng | | jù | xù |
| | jù | qù | | jué | xué |
| | jiāo | qiāo | | jiě | xiě |
| | jiǎng | qiǎng | | jiào | xiào |
| | jiān | qiān | | jiàn | xiàn |
| | jiū | qiū | | jìn | xìn |
| 3. | qī | xī | | | |
| | qián | xián | | | |
| | qiū | xiū | | | |
| | qǔ | xǔ | | | |
| | qiě | xiě | | | |

quán	xuán
qiǎo	xiǎo
qìng	xìng

2. Выберите финали, которые произносит диктор [аудирование урок 3, 07:12]:

iā	ían	ióng	ié	ùn
1. j	2. n	3. q	4. j	5. x
iāo	íáng	ín	ué	ìn
ían	iù	uán	ìng	iào
6. q	7. l	8. y	9. x	10. p
uán	ù	ún	iàng	iàn

3. Послушайте запись и отметьте верно (v) или неверно (×) произнесенные слоги [аудирование урок 3, 11:10]:

1. qiāo	2. yǒu	3. bìng
4. nián	5. xié	6. nín
7. yǒng	8. liǎng	9. yīng
10. xià	11. jǐ	12. lǔ
13. xué	14. quán	15. yùn

4. Допишите услышанные финали и обозначьте тоны [аудирование урок 3, 13:20]:

1. m _____	x _____	j _____
l _____	p _____	n _____
b _____	n _____	x _____
x _____	q _____	q _____
b _____	j _____	t _____
j _____	x _____	

[аудирование урок 3, 15:20]:

2. x _____ t _____	j _____ n _____	j _____ j _____
x _____ x _____	j _____ t _____	x _____ j _____
j _____ m _____	j _____ d _____	x _____ j _____
q _____ j _____	x _____ x _____	x _____ x _____

Пример текста для фонетического чтения

Среднеязычные инициали **j, q, x**

j – q (оппозиция *придыхательный – непридыхательный*)

jiā – qiā	jīqíng – jīqì	qìjiàn – qíjì
jiān – qiān	jìqiǎo – jiāqiáng	qìjù – qiānjiù
jiǎng – qiǎng	jiānqiáng – jiànquán	qiánjìn – qiángjiǎo
jiāo – qiāo	jiǎngquàn – jiǎngqiú	qiángjiā - qiángjiàn
jiě – qiě		
jué – qué		
jūn – qún		
jiǒng - qióng		

d – j

dàjiā	jīdòng
dǎjī	jīdì
dǎjiǎo	jìdù
dàjiē	jíduān
dǎjìn	jídiàn
dàjú	jiādao
dàjūn	jiādǐ
dàijìn	jiǎdìng
dàijià	jiāndū
dānjià	jiāndāo
dānjiānr	jiāndìng
dànjì	jiǎnduǎn
dāngjiā	jiǎndān
dāngjīn	jiǎndǐ
dāngjú	jiàndié
dāngjí	jiàngdī
dāojù	jiāodài
dàojiā	jiàodǎo
dēngjié	jiāodǐ
dēngjì	jiǎodòng
dījí	jiēdài
diējīao	jiēduàn
dìngjū	jiēdào
dōngjì	jìndì
dōngjīng	jìndài

Пример скороговорки для воспроизведения

绕口令

基地和地基	Jīdì hé dìjī
国家要建个基地， 首先要打好地基。 基地的地基要结实， 基地的地基要平整。 不把地基打牢， 就别想把基地盖好。	Guójiā yào jiàn gè jīdì, Shǒuxiān yào dǎhǎo dìjī. Jīdì de dìjī yào jiē shí, Jīdì de dìjī yào píngzhěng. Bù ba dìjī dǎláo, Jiù bié xiǎng ba jīdì gài hǎo.

Пример стихотворения для декламирования

李白

床前明月光。
疑是地上霜。
举头望明月。
低头思故乡。

Пример диалога для воспроизведения

- 你好！他是谁？
- 他是我的弟弟。
- 他叫什么名字？
- 他叫什么名字？
- 他学习什么？

- 他学习日文，也学习日文文学。

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.

7 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка (Базовый курс теоретической фонетики современного китайского языка путунхуа). Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное / А.Н. Алексахин. - М.: Восточная книга, 2011. - 342 с. (5 экз.)
2. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква. Фонема. Звук речи. Слог : для начинающих и продолжающих изучать китайский язык / А.Н. Алексахин. - М. : АСТ : Восток-Запад ; Владимир : ВКТ, 2008. - 95 с. (5 экз.)
3. Задоев, Т.П. Основы китайского языка. Вводный курс. Изд. 2-е, испр. [текст] /Т.П. Задоев, Хуан Шуин. – М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1993. - 271 с. (47 экз.)
4. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык. Фонетика и разговорный язык. / Н.А. Спешнев. – СПб.: КАРО, 2003. – 250 с. (5 экз.)

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.
2. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: <http://www.cito.ru/gdenet>.
3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
5. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя кафедры, на которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики (компьютерные классы, библиотечные научные фонды, ресурсные центры).

Для проведения практических занятий также используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Глазачева Н.Л., кандидат филологических наук, доцент

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 8 от _25_ июня 2020_г.). В программу учебной практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 8 от 14.04.2021).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 11	
Из пункта 8.2 исключить:	В пункт 8.2 включить:
1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	1. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 11-12	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОТЧЕТ

по учебной практике студента 1 курса группы _____

Кафедра романо-германских и восточных языков

ФИО _____

ПЛАН учебной практики

№	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Вводный инструктаж (в т.ч. по технике безопасности) Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «БГПУ», по охране труда и пожарной безопасности			
2	Согласование с руководителем целей и задач учебной практики			
3	Изучение теоретической литературы по практической фонетике китайского языка			
4	Подборка слов на правила чтения, аудирование и имитация фонетических упражнений			
5	Аудирование, интонационная разметка фонетических текстов, имитация, воспроизведение наизусть			
6	Подготовка отчета о прохождении практики			
7	Сдача зачета			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении учебной практики

План прохождения практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с программой учебной практики.

Общая концепция портфолио согласована с руководителем.

Презентация портфолио прошла _____ (дата).

Представленное портфолио полностью, частично, в неполном объеме, не соответствует (*нужное подчеркнуть*) соответствует предъявляемым требованиям.

Зачет состоялся _____ (дата)

Учебная практика студента _____
зачтена, не зачтена (*нужное подчеркнуть*).

Руководитель практики

(уч. степень, звание/должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой романо-германских и
восточных языков

Т.А. Новицкая

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских и восточных языков

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ Т.А. Новицкая
« ____ » _____ 201__ г.

Индивидуальное задание на учебную практику (Фонетика китайского языка)

студента _____ курс _____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Английский язык», профиль «Китайский язык»

Срок прохождения практик: с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Содержание задания:

За время прохождения учебной практики студент должен выполнить работу по следующим направлениям:

- изучить теоретический материал об основных фонетических явлениях китайского языка;
- аудировать фонетические упражнения и имитировать их;
- аудировать тексты монологического и диалогического характера с последующим воспроизведением наизусть;
- разработать портфолио по практической фонетике, представить его в малых группах;
- подготовить отчет о результатах работы.

Краткие указания по выполнению задания _____

Представляемые материалы к отчёту о выполнении задания _____

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 201__ г.

Срок сдачи отчета: « ____ » _____ 201__ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы