

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2019 14:42:48
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0f373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И. А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21 Ошибка! Закладка не определена.
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	277
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	27
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	97
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	97
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	97
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	100
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	101

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» целью является формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере экономической и социальной географии регионов и отдельных стран зарубежного мира.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части блока Б 1 (Б1.В.12).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.20. Выявляет особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения регионов и отдельных стран зарубежного мира.

- ПК-2.21. Анализирует территориально-отраслевую структуру хозяйства регионов и стран зарубежного мира.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности экономико-географического положения регионов и стран;
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала регионов и отдельных зарубежных стран;
- географическую характеристику населения регионов и отдельных зарубежных стран;
- характерные особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов и отдельных зарубежных стран;
- важнейшие черты транспортной системы регионов и стран;
- особенности внешнеэкономических связей регионов и стран;
- особенности региональных интеграционных процессов;
- характерные черты экономической политики зарубежных стран.

уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели.

владеть:

- методами научного анализа и описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения тематических карт;

- способами презентации экономико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран» составляет 7 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (252 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость	252	144	108
Аудиторные занятия	108	72	36
Лекции	42	28	14
Практические занятия	66	44	22
Самостоятельная работа (в том числе подготовка курсовой работы)	108	72	36
Вид итогового контроля:	36	зачет	экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Зарубежная Европа	64	10	22	32
	Введение. Общий обзор Зарубежной Европы	6	4		2
	Модель географического расположения стран зарубежной Европы. Особенности населения	3		1	2
	Топливо-энергетический и металлургический комплексы зарубежной Европы	4		2	2
	Машиностроение и химическая промышленность зарубежной Европы	3		1	2
	Агропромышленный комплекс зарубежной Европы	3		1	2
	Европейский Союз: история создания и перспективы развития	6		4	2
	Проблема межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы	5		3	2
	Экономико-географическая характеристика Западной Европы	4	2		2
	Экономико-географическая характеристика ФРГ	4		2	2

	и Великобритании				
	Экономико-географическая характеристика Северной Европы	4	2		2
	Сравнительная экономико-географическая характеристика Норвегии и Швеции	4		2	2
	Экономико-географическая характеристика Южной Европы	4	2		2
	Экономико-географическая характеристика Италии	3		1	2
	Особенности экономического развития Восточной Европы на разных этапах истории	6		4	2
	Экономико-географическая характеристика Венгрии	3		1	2
	Рекреационные ресурсы зарубежной Европы. Основные туристские районы	1			1
	Особенности транспорта Европы	1			1
2	Зарубежная Азия	32	6	12	14
	Общий обзор Зарубежной Азии	4	2	1	1
	Географическое расположение и группировка стран зарубежной Азии	2		1	1
	Религии зарубежной Азии	5		3	2
	Экономико-географическая характеристика Японии	2		1	1
	Экономико-географическая характеристика Китая	1			1
	Экономическое развитие Индии во второй половине XX – начале XXI вв.	4		2	2
	Новые индустриальные страны (НИС) Азии	3	2		1
	Трансформация отраслевой и территориальной структуры хозяйства нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии	4		2	2
	Экономико-географическая характеристика Турции	3	2		1
	Проблемы индустриализации в странах АСЕАН	4		2	2
3	Северная Америка	27	8	6	13
	США: государственное устройство, история освоения и развития	4	2		2
	География населения США	3	2		1
	Особенности территориального роста США	2		1	1
	Особенности современной экономики США	4		2	2
	Территориально-отраслевая структура хозяйства и экономическое районирование США	4		2	2
	Освоение территории Канады. Население страны	4	2		2
	Территориально-отраслевая структура хозяйства Канады	4	2		2
	Горнопромышленные районы Канады	2		1	1
4	Латинская Америка	28	6	10	12
	Латинская Америка: структурные части, природно-ресурсный потенциал и население	4	2		2
	Тектонико-геологические части Латинской Аме-	3		2	1

	рики и их основные минеральные ресурсы				
	Этапы экономического развития, главные промышленные районы Латинской Америки	4	2		2
	Важнейшие сельскохозяйственные районы Латинской Америки	3	2		1
	Экономико-географическая характеристика Бразилии	4		2	2
	Экономико-географическая характеристика Мексики	4		2	2
	Северная и Латинская Америка	6		4	2
5	Австралия и Океания	18	4	6	8
	Австралия – государство и континент	7	4	1	2
	Характерные черты населения Австралии	3		1	2
	География хозяйства Австралии	4		2	2
	Экономико-географическая характеристика стран и территорий Океании	4		2	2
6	Африка	47	8	10	29
	Общий обзор Африки. Глобальные проблемы на примере Африки	3	1	1	1
	Горнопромышленные районы Африки	3		1	2
	Проблемы модернизации стран Африки	3	1		2
	Страны монокультурной специализации в Африке	3		1	2
	Деление Африки на субрегионы	3	1		2
	ЮАР – единственное развитое государство в Африке	4		2	2
	Экономико-географическая характеристика стран Северной Африки на примере Египта	4	1	1	2
	Экономико-географическая характеристика Алжира	3		1	2
	Экономико-географическая характеристика стран Западной Африки	3	1		2
	Экономико-географическая характеристика Нигерии	3		1	2
	Экономико-географическая характеристика стран Центральной Африки	3	1		2
	Экономико-географическая характеристика Демократической Республики Конго (ДРК)	3		1	2
	Экономико-географическая характеристика стран Восточной Африки	3	1		2
	Экономико-географическая характеристика Эфиопии	3		1	2
	Экономико-географическая характеристика стран Южной Африки	3	1		2
	Экзамен	36			
	ИТОГО	252	42	66	108

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем(разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Европейский Союз: история создания и перспективы развития	Практическое	Коллоквиум	4
2.	Экономико-географическая характеристика Южной Европы	Лекция	Лекция с ошибками	2
3.	Проблема межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы	Практическое	Круглый стол	3
4.	Религии зарубежной Азии	Практическое	Публичная презентация проекта	3
5.	Новые индустриальные страны (НИС) Азии	Лекция	Лекция с ошибками	2
6.	Экономическое развитие Индии во второй половине XX – начале XXI вв.	Практическое	Семинар - диалог	2
7.	Трансформация отраслевой и территориальной структуры хозяйства нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии	Практическое	Дискуссия	2
8.	Проблемы индустриализации в странах АСЕАН	Практическое	Семинар - диалог	2
9.	США: государственное устройство, история освоения и развития	Лекция	Лекция с ошибками	2
10.	Латинская Америка: структурные части, природно-ресурсный потенциал и население	Лекция	Лекция с ошибками	2
11.	Северная и Латинская Америка	Практическое	Дидактическая игра	4
12.	Австралия – государство и континент	Лекция	Лекция с ошибками	4
ИТОГО		ВСЕГО		32

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Введение. Зарубежная Европа

Введение. Общий обзор зарубежной Европы. Актуальность экономической и социальной географии зарубежных стран для мировоззрения и понимания современных процессов, происходящих в мире. Предмет и объект изучения науки. Основные методы изучения. Типовые планы характеристики регионов и стран.

Размеры территории и численность населения. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Особенности политико- и экономико-географического положения.

Природные условия и ресурсы. Разнообразие природных условий и ресурсов, их заметные территориальные различия. Природно-ресурсные предпосылки для хозяйства.

Социально- и хозяйственно-значимые природные ресурсы отдельных регионов и стран.

Особенности демографической ситуации стран зарубежной Европы. Характерные черты национального, религиозного и социального состава населения. Размещение населения и производительных сил на территории стран, причинные связи.

Уровень социально-экономического развития стран и его влияние на хозяйственные отношения между ними. Функционально-отраслевая структура хозяйства региона. Выдвижение наукоемких отраслей промышленности, непродуцированной сферы хозяйства. Кризис отстающих отраслей промышленности; депрессивные старопромышленные районы. Состав и география комплексов: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Важнейшие промышленные центры и основные промышленные районы зарубежной Европы.

Изменения в отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран и субрегионов зарубежной Европы. География важнейших отраслей хозяйства.

Особенности развития транспорта в зарубежной Европе. Роль науки, образования, культуры. Особенности внешнеэкономических отношений стран зарубежной Европы. Значение международного туризма для экономики, районы развития туризма.

Модель географического расположения стран зарубежной Европы. Особенности населения. Формы государственного устройства стран региона. Деление зарубежной Европы на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточно-Центральная).

Национальный и религиозный составы. Внешние миграции. Межнациональные противоречия и конфликты в ряде стран региона. Низкий естественный прирост населения, его старение. Направление демографической политики по странам. Особенности размещения населения. Высокий уровень урбанизации.

Топливо-энергетический и металлургический комплексы зарубежной Европы. Проблема обеспеченности сырьем отраслей ТЭК и металлургии в странах зарубежной Европы. География энергоснабжения региона. Металлургический кризис высокоразвитых стран Европы: причины. Важнейшие центры и районы черной и цветной металлургии.

Машиностроение и химическая промышленность зарубежной Европы. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности зарубежной Европы. Факторы размещения. Территориально-отраслевая структура машиностроительного комплекса. Группировка стран зарубежной Европы по уровню развития машиностроения. Химическая промышленность – вторая по объемам производства и экспорта отрасль промышленности. Территориально-отраслевая структура химического производства.

Агропромышленный комплекс зарубежной Европы. Изменение в системе землепользования и землевладения во второй половине XX века. Складывание системы агробизнеса. Государственная аграрная политика отдельных стран при экономической интеграции в регионе. Влияние аграрной реформы на развитие сельского хозяйства. Структура АПК. Сельское хозяйство зарубежной Европы, его типы. Высокий уровень развития сельского хозяйства зарубежной Европы. Отраслевая структура производства, специализация и продуктивность сельского хозяйства по субрегионам и отдельным странам.

Европейский Союз: история создания и перспективы развития. Этапы развития международной экономической интеграции. Этапы развития европейской экономической интеграции. ЕС как ядро экономики и интеграционных процессов в зарубежной Европе. Влияние единой аграрной политики на формирование интеграционных связей и развитие стран ЕС. Районирование стран ЕС. Создание европейского валютного союза.

Проблема межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы. Особенности этнорелигиозного состава населения субрегионов зарубежной Европы. Характерные черты развития этнических и религиозных конфликтов в странах Европы. Проблема роста миграции из стран Азии и Африки.

Экономико-географическая характеристика Западной Европы. Состав субрегиона, его политическая карта. Обеспеченность минеральными ресурсами. Бедность ресурсов нефти, газа и рудного сырья, крупные запасы угля. Неоднородность национального и религиозного состава коренного населения, ее усиление вследствие миграций. Демографическая ситуация наихудшая в мире. Большая плотность населения, высокий уровень урбанизации и мегалополисы Западной Европы.

Экономико- и социально-географическая специфика стран субрегиона. Главные особенности структуры и размещения промышленности, сельского хозяйства и транспор-

та стран субрегиона. Выдающаяся роль столиц и приморских портово-промышленных комплексов. Нефтедобывающий район Северного моря.

Экономико-географическая характеристика ФРГ и Великобритании. *Германия*, ее место в мировой экономике. Центральность как важнейшая особенность ее ЭГП. Разнообразие природных условий и ресурсов в стране. ФРГ - первая по числу жителей страна зарубежной Европы. Массовые внешние миграции после Второй мировой войны; новая волна их в 1990-х гг.; причины. «Рабочие-гости», их роль в экономике страны. ФРГ как городская страна, высокая плотность населения. Главные факторы восстановления экономики страны в послевоенные годы. Проблемы, связанные с экономическим объединением Германии. Промышленные и финансовые монополии ФРГ в числе крупнейших в мире. Сельское хозяйство ФРГ: высокий уровень развития, обеспеченность собственным продовольствием, ведущие отрасли. Основные черты структуры и географии транспорта ФРГ. Особенности ТСХ. Основные экономические районы. Рурский район.

Великобритания – родина капитализма, высокоиндустриальная страна. Ее роль в экономике Европы. Богатство недр каменным углем, нефтью и газом на шельфе Северного моря. Особенности этнического состава, проблема Северной Ирландии. Демографическая ситуация. Резкое изменение географии внешних миграций во второй половине XX века. Особенности формирования хозяйства; воздействие НТР и европейской интеграции. Государственное регулирование. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Преобладание наукоемких отраслей в промышленности и кризис традиционных. Лидирующее значение животноводства в структуре сельского хозяйства. Решающая роль морского флота. Густота внутренних путей сообщения. Значение сооружения Евротуннеля. Место Великобритании в МГРТ.

Экономико-географическая характеристика Северной Европы. Состав субрегиона. Политическая и хозяйственная стабильность региона. Положение региона в северных широтах. Широкий выход к морям, горный рельеф. Крупные лесные и гидроресурсы, нефть и газ на шельфе Северного моря. Скудность земельных ресурсов.

Однородность этнического и религиозного состава. Очень низкий естественный прирост при самой высокой в мире средней продолжительности жизни.

Место и роль Северной Европы в мировой экономике. Высокий уровень развития; все страны субрегиона – в числе первых десяти в мире по ВВП на душу населения. Особенности отраслевой и территориальной структуры. Важнейшая роль морского флота, в т.ч. рыболовного и морских портов в жизни Северной Европы. Концентрация хозяйства и населения на юге региона.

Сравнительная экономико-географическая характеристика Норвегии и Швеции. *Швеция*. Длительное мирное развитие страны. Богатство недр металлами, особенно высококачественной железной рудой; мощные гидроресурсы и запасы леса. Низкая брачность населения. Высокий удельный вес внебрачных детей. Лидирующее значение лесохимического комплекса, электрометаллургии, электроники и автомобилестроения. Крупное фермерское производство и его высокий уровень. Основные черты структуры и географии транспорта.

Норвегия. Приморское положение страны. Богатство недр рудами цветных металлов, лидирующее положение в регионе по нефте- и газодобыче, значение гидроэнергоресурсов в экономике государства. Особенности национального состава и демографической ситуации. Цветная металлургия (в т.ч. алюминиевая промышленность), судостроение, рыболовство - ведущие отрасли хозяйства. Роль животноводства в сельскохозяйственном производстве. Норвегия – один из ведущих «морских перевозчиков». Основные черты структуры и географии транспорта.

Экономико-географическая характеристика Южной Европы. Состав субрегиона, условность его границ. Первые мировые цивилизации. Решающая роль стран в колонизации Латинской Америки. Приморское положение в Средиземноморье. Климат как главный ресурс субрегиона. Бедность лесами, водными и топливными ресурсами.

Однородность этнического состава; многонациональная Испания. Резкое преобладание католицизма. Особенность расселения, концентрация в приморских и столичных районах.

Место Южной Европы в мировой экономике. Ведущие отрасли хозяйства. Высокая доля легкой и пищевой промышленности. Преобладание растениеводства в сельском хозяйстве. Лидерство в производстве субтропических культур. Виноделие. Исторически первостепенная роль морского транспорта. «Кайма» железных дорог вдоль побережий. Территориальная расчлененность Южной Европы и черты единства.

Экономико-географическая характеристика Италии. *Италия* – типичная южно-европейская страна. Расположение страны в центре Средиземноморья. Всемирное значение Ватикана. Бедность топливными и рудными ископаемыми, обширные рекреационные ресурсы. Высокая доля эмиграции. Роль католицизма в жизни итальянцев. Многие города Италии как мировые центры культуры. Быстрое экономическое развитие после Второй мировой войны. Резкое различие в развитии Севера и Юга. Место Италии в «большой семерке». Резкий перевес обрабатывающей индустрии. Крайняя зависимость хозяйства от импорта сырья. Отказ от АЭС. Черная металлургия – вторая по мощности в Европе. Автомобилестроение. Мировое место по сбору винограда, цитрусовых, олив и овощей. Размещение хозяйства на морском побережье. Основные черты структуры и географии транспорта Италии.

Особенности экономического развития Восточной Европы на разных этапах истории. Состав субрегиона. Особенности развития стран Восточной Европы до Первой мировой войны. Причины отставания от Западной Европы. Характерные черты развития стран субрегиона в межвоенный период. Формирование и распад социалистической системы. Развитие Восточной Европы в 1990-2000-е годы. Переход от плановой к рыночной экономике. Исторические особенности формирования политической карты. Значение соседства со странами СНГ и ЕС. Изменение политического строя.

Особенности природных условий и ресурсов. Их оценка для развития хозяйства. Богатые запасы угля, бедность нефтью и природным газом.

Ухудшение демографической ситуации с переходом к рынку. Направление демографической политики. Обострение межнациональных отношений. Увеличение числа однопонациональных государств. Пестрый религиозный состав населения. Особенности размещения населения.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Ведущая роль машиностроительного, топливно-энергетического комплекса; ведущие районы и центры. АПК, различные типы сельского хозяйства. Транзитное значение транспорта. Роль старо-промышленных районов и узлов. Развал СЭВ и Варшавского договора.

Экономико-географическая характеристика Венгрии. *Венгрия* – особенности историко-географического развития. Природно-ресурсный потенциал. Особенности национального состава и демографической ситуации. Поэтапность и длительность как характерные черты венгерской модели перехода к рынку. Ведущие отрасли промышленности, значение автомобилестроения. Высокий уровень развития сельского хозяйства. Основные черты структуры и географии транспорта.

Рекреационные ресурсы зарубежной Европы. Основные туристские районы. Значение международного туризма для экономики зарубежной Европы. Развитие системы туристского бизнеса. Важнейшие районы развития туризма.

Особенности транспорта Европы. Европа – первый в мире регион по густоте и плотности транспортных магистралей. Развитие международных транспортных систем. Структура транспорта по пассажиро- и грузообороту.

Зарубежная Азия

Общий обзор зарубежной Азии. Площадь, размеры и состав территории. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие цивилизации Азии. Период колониального и зависимого развития стран региона.

Их место в МГРТ. Изменения на политической карте Азии в XX веке. Образование социалистических государств. Типология стран региона. Разнообразие стран по формам правления и административно-территориальному устройству. Предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов.

Неравномерность размещения природных ресурсов по территории региона. Важнейшие ресурсные районы Азии.

Зарубежная Азия – регион с наибольшей численностью жителей. Перенаселенность стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии. Высокий естественный прирост. Направления демографической политики. Пестрый этнический и религиозный состав. Основные очаги межнациональных и межрелигиозных конфликтов. Особенности размещения населения. Низкий уровень урбанизации слаборазвитых стран. Ведущие агломерации и мегалополисы. Направления трудовых миграций. Проблема беженцев.

Особенности территориально-отраслевой структуры хозяйства зарубежной Азии. Важнейшие промышленные центры и основные промышленные районы Азии. География важнейших отраслей сельского хозяйства.

Особенности развития транспорта в зарубежной Азии. Особенности внешнеэкономических отношений стран зарубежной Европы. Значение международного туризма для экономики отдельных стран, районы развития туризма.

Состав, размеры территории Юго-Западной Азии. Историко-географические этапы политического и социально-экономического развития. Древнейшие государства Юго-Западной Азии. Формы государственного устройства. Положение стран на стыке Европы и Азии. Региональные конфликты. Крупнейшие в мире запасы нефти и природного газа. Преобладание аридных территорий и проблема водных ресурсов. Демографическая ситуация и проблемы трудовых ресурсов. Направления трудовых миграций. Проблемы межнациональных отношений. Роль религии в жизни населения. Крайняя неравномерность размещения населения. Кочевой и оседлый образ жизни. Переход от традиционных форм к «нефтяной специализации».

Понятие субрегиона Южная Азия. Особенности ЭГП на торговом пути из Европы в Тихий океан. Широкий набор минеральных ресурсов. Благоприятное территориальное сочетание залегания полезных ископаемых. Орографическое строение и муссонный климат, их влияние на хозяйство. Проблема воды в сельском хозяйстве. Отсталость субрегиона в связи с длительным колониальным периодом. Неравномерное распределение населения по странам при очень высокой заселенности территории. Высокий естественный прирост. Бангладеш – страна с самой высокой плотностью населения в мире. Многонациональность и многоконфессиональность как характерные черты населения. Ведущие религии. Обострение межнациональных противоречий. Низкий уровень урбанизации. Развитие хозяйства после достижения независимости. Различия между ведущими странами по уровню развития экономики. Наименее развитые страны. Ведущие отрасли промышленности. Роль легкой индустрии. «Зеленая революция». Преобладание зернового хозяйства и экстенсивного животноводства. Особенности конфигурации сети шоссейных и железных дорог. Зависимость территориального размещения хозяйства от природных условий.

Состав и площадь региона Юго-Восточная Азия. Доколониальный и колониальный периоды в развитии стран. Особенности политического и социально-экономического развития во второй половине XX века. Важнейшие формы государственного устройства. Величина и структура природно-ресурсного потенциала. Огромные запасы лесных и водных ресурсов. Значительные запасы минеральных ресурсов. Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика. Контрасты в размещении населения. Различия в уровне урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Пестрота этнического и религиозного состава. Различия в уровне социально-экономического развития стран субрегиона.

Географическое расположение и группировка стран зарубежной Азии. Особенности экономико- и политико-географического положения стран региона в целом и отдельных субрегионов зарубежной Азии.

Уровень социально-экономического развития стран и его влияние на хозяйственные отношения между ними. Группировка стран Азии по уровню социально-экономического развития.

Религии зарубежной Азии. Азия как место зарождения мировых религий. Пестрый религиозный состав населения региона. Характерные черты важнейших религий Азии. Особенности размещения мировых и национальных религий на территории зарубежной Азии.

Экономико-географическая характеристика Японии. Состав территории, площадь. Япония – вторая держава в мире по уровню экономического развития. Изменения ЭГП на разных этапах развития. Современное политико-географическое положение. Форма правления.

Необеспеченность минеральными ресурсами, полная зависимость от импорта сырья. Дефицит земельных ресурсов. Значение муссонного климата.

Длительный период развития в полной изоляции. Революция Мейдзи (1868 г.). Участие в территориальном переделе мира.

Однородность национального состава. Своеобразие синтоизма. Изменение демографической ситуации в послевоенные годы. Размещение населения. Высокий уровень урбанизации. Мегалополис Токайдо.

Интенсивное развитие экономики с 1950-х гг. Решающее значение машиностроения, металлургии, химической промышленности и энергетики в хозяйстве. Япония – мировой лидер по производству наукоемкой продукции. Специфика размещения хозяйства в связи с ориентацией на импорт сырья. Растениеводческая направленность сельского хозяйства. Значение рыболовства. Развитие аквакультуры. Высокий уровень транспортной обеспеченности. Скоростные железные дороги, автострады. Япония – морская держава. Японские технополисы. Особенности ТСХ.

Экономико-географическая характеристика Китая. Место и роль Китая в мировой экономике. Историко-географические аспекты формирования территории, населения и хозяйства. Провозглашение КНР. Проблемы Тайваня, Макао. Присоединение Сянган.

Многообразие природных условий и ресурсов; резкие территориальные различия. Недостаток земельных, водных и лесных ресурсов.

Динамика численности населения Китая, неизменно крупнейшего в мире. Черты жесткой демографической политики. Проблема использования трудовых ресурсов. Ханьцы и неханьские народы. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Китайские диаспоры, их роль в экономике страны.

Экономическое развитие КНР. Перегибы в экономической политике и особенности современного этапа. Государственное регулирование рынка. СЭЗ. Огромные масштабы промышленного производства. Невысокий уровень технико-экономического развития большинства отраслей. Место и роль тяжелой и легкой индустрии. Крупнейшая в мире горнодобывающая промышленность. Высокий объем сельскохозяйственного производства при низком душевом потреблении. Преобладание зернового хозяйства, особенно рисоводства. Свиноводство. Ведущее значение железных дорог и речного судоходства.

Резкие территориальные различия в размещении населения и хозяйства. Экономическое районирование и зонирование Китая. Краткая характеристика отдельных зон КНР. ЭГХ Сянган и Тайваня.

Экономическое развитие Индии во второй половине XX – начале XXI вв. Особенности ПГП и ЭГП. Государственный строй. Состав и размещение природных ресурсов. Богатство железной рудой. Индия – вторая по численности населения страна мира. Демографическая политика. Обострение проблем трудоустройства и продовольственного обеспечения. Этническая и религиозная пестрота населения. Проблема Кашмира. Преобладание сельских форм расселения. Крупнейшие агломерации. Развитие хозяйства в условиях многоукладности и сохранение пережитков колониальной экономики. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, текстильная и пищевая. Главные промышленные районы и центры. Резкое преобладание земледелия при огромном поголовье

КРС. Техническая отсталость и рост поливного земледелия. Внедрение достижений «зеленой революции». Значение транспорта в условиях обширной территории страны. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы.

Новые индустриальные страны (НИС) Азии. Состав НИС. Дефицит природных ресурсов. Национальная однородность НИС. Демографическая политика. Высокая плотность населения. Интенсивная урбанизация. Характеристика колониального периода развития. Интенсивная индустриализация стран, роль капиталов Японии, США, Западной Европы. Широкое применение достижений НТР.

Республика Корея – крупнейшая НИС. Проблема взаимоотношений с КНДР. Резкий перевес обрабатывающей индустрии, в первую очередь машиностроения. Выгоды ЭГП для развития торговли. Отрасли специализации новых индустриальных стран. Острый дефицит земельных ресурсов. Высокая интенсивность сельского хозяйства. Ведущая роль морского и авиационного транспорта. Крупнейшие порты. Особенности территориальной структуры хозяйства.

Трансформация отраслевой и территориальной структуры хозяйства нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии.

Формирование нефтехимических комплексов и сопутствующих производств. Создание мощной строительной базы. Промыслы и ремесла. Соотношение растениеводства и животноводства. Экстенсивные формы животноводства. Ведущая роль трубопроводного и морского транспорта. Превращение стран Персидского залива в международный финансовый центр. Вывоз капитала, развитие туризма. Место стран в МГРТ. Роль прибрежных районов в ТСХ.

Экономико-географическая характеристика Турции. Главные этапы политической и экономической истории страны. Геополитическое положение страны. Особенности государственного устройства. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала страны. Демографическая ситуация. Национальный и религиозный состав населения; курдская проблема. Крупнейшие города. Турция «на подходе» к группе промышленно развитых стран. Развитие базовых отраслей экономики. Традиционно сильные позиции легкой и пищевой промышленности. Создание и развитие современных производств. Сельское хозяйство – важная сфера занятости населения. Главные потребительские и экспортные культуры. Развитие ирригации. Животноводство в условиях аридного и горного климата. Главные виды транспорта. Широкое развитие туризма. Неравномерность развития отдельных районов страны.

Проблемы индустриализации в странах АСЕАН. Интеграционные процессы АСЕАН. Природный фактор и его роль в размещении населения и хозяйства. НИС разных «волн». Развитие «верхних этажей» производства на базе переработки местного сырья. Рост новых и новейших производств. Позиции иностранного капитала. Этапы развития индустриализации в странах разного типа.

Северная Америка

США: государственное устройство, история освоения и развития. США – экономически самая развитая страна мира. Состав и размеры территории, численность населения. Морские и сухопутные границы. Географическое положение США.

Государственное устройство, административно-территориальное деление.

Разнообразие природных условий и ресурсов – хорошая естественная база для развития многоотраслевого хозяйства.

Историко-географические особенности развития. Создание первых английских поселений на атлантических берегах Северной Америки. Изначальные различия в характере освоения земель, типах расселения, специализации хозяйства между северными и южными колониями. Приток переселенцев из метрополии, начало формирования капиталистического хозяйства в северных колониях. Насильственный завод негров – рабов из Африки, создание табачных, позднее хлопковых плантаций на Юге. Нарастание противоречий между колониями и метрополией. Война 1776-1783 гг.

Приток иммигрантов и капиталов из Европы, ускоривший хозяйственное развитие Севера, отставание в развитии рабовладельческого Юга. Война Севера и Юга (1861-1865 гг.), победа Севера, запрет рабовладения, закон о гомстедах, распространение капитализма.

Расширение территории. Формирование современных границ. «Золотая лихорадка» и освоение Тихоокеанского побережья.

Высокие темпы развития в конце XIX – начале XX вв. Выход США на передовые позиции мировой экономики; захват колоний. Великая депрессия 1930-х гг., утрата высоких темпов развития. Вторая мировая война как новый стимул развития США. Особенности послевоенного периода развития.

География население США. Неразрывная связь формирования американской нации с обширной, разнообразной в национальном отношении европейской иммиграцией. Изменения в иммиграционной политике США в XX в., сущность иммиграционного законодательства. Основные этнические группы современного населения.

Демографическая ситуация, ее географические и этнические особенности. Этапы воспроизводства населения. Возрастно-половой состав, его территориальная дифференциация. Характеристика трудовых ресурсов. Динамика занятости, значительное преобладание занятости в нематериальной сфере производства.

Внутренние миграции населения, их основные направления: тяга к морским побережьям, переселение из “Снежного пояса” в “Солнечный пояс”.

США – страна городов и городского образа жизни. Преобладающие формы урбанизации; городские агломерации и мегалополисы, их роль в формировании территориальной структуры хозяйства. Субурбанизация и ее последствия. Возрастание роли малых и средних городов. Типы сельского расселения в различных районах страны.

Особенности территориального роста США. Создание первых английских поселений на атлантических берегах Северной Америки. Создание 13 первоначальных колоний. Расширение государственной территории США после завоевание независимости путем покупки, захвата, завоевания территории европейских держав. Формирование современных границ страны.

Особенности современной экономики США. Характерные черты отраслевой структуры экономики США. Ее отличие от важнейших стран-конкурентов. США - высокомонополизированное государство мира. Особенности государственного регулирования экономики США. Характерные черты территориальной структуры хозяйства.

Территориально-отраслевая структура хозяйства и экономическое районирование США. *Промышленность Соединенных Штатов Америки.* Характер использования природно-ресурсного потенциала, усиливающаяся зависимость от импорта сырья. Приоритетное развитие топливно-энергетического комплекса, изменение в структуре энергобаланса. Географические особенности производства и потребления энергии. Атомная энергетика США. Производство и размещение черной и цветной металлургии. Самый широкий в мире набор отраслей обрабатывающей промышленности, лидирующее значение машиностроения и химической промышленности. Особая роль новых и новейших отраслей машиностроения (электронной, аэрокосмической) и некоторых традиционных (автомобильной, сельскохозяйственной техники). Важнейшие районы и центры их размещения, сдвиг на юго-запад. Разнообразный состав химической промышленности. Химические комплексы Юга и Запада. География науки в США. Новые формы организации научной работы в области промышленности – научно-исследовательские парки и их влияние на ТСХ. Ведущие отрасли легкой промышленности, их география. Высокий уровень развития транспорта. Соотношение разных видов транспорта во внутренних и внешних перевозках. Интегрирование транспорта США и Канады.

Агропромышленный комплекс США. Изменение аграрных отношений. Структурные сдвиги в системе АПК. Современный уровень развития трех сфер агропромышленного комплекса. Многоотраслевое хозяйство с преобладанием животноводства; структура земельного фонда, ее модификация по природным районам. Усиление территориальной

концентрации под влиянием предметной и функциональной специализации. Сельскохозяйственные районы (пояса) США. Пищевая промышленность, американский тип питания.

Экономическое районирование США. Высокая степень развития географического разделения труда. Наличие давно сформировавшихся экономических районов. Различия подходов к выделению экономических районов. Северо-Восток – историческое ядро государства. Важнейший промышленный район. Приатлантический мегалополис. Нью-Йорк и другие крупнейшие агломерации. Средний Запад. Особенности ЭГП. Природные ресурсы разных частей района. Крупнейшие города. Приозерный мегалополис. Средний Запад – житница страны. Юг. Особенности развития Юга как рабовладельческих плантаций. Перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства за послевоенные годы. Крупнейшие промышленные центры. Нефтехимические комплексы, текстильная промышленная. ТВА (долина реки Теннесси). Крупнейшее бройлерное хозяйство. Хлопковый пояс. Флорида. Запад. Самый молодой по времени освоения район США. Территориальные различия. Иммиграция последних десятилетий. Тихоокеанский мегалополис. Лос-Анджелес. Горные штаты – кладовая минеральных ресурсов; слабоосвоенный район с “оазисным” типом расселения. Отрасли специализации хозяйства. “Силиконовая долина”. ЭГХ Аляски и Гавайских островов.

Освоение территории Канады. Население страны. Исторические особенности формирования территории, государственного, политико-административного устройства. Создание первых европейских колоний. Противоборство Великобритании и Франции. Роль 6-летней войны в дальнейшей судьбе Канады. Образование единой Канады. Приобретение статуса доминиона Британской империи. Канада – член Британского Содружества.

Этнический состав населения как отражение истории его формирования. Проблема франкоканадцев. Сохранение высокой доли иммиграции. Неравномерность размещения населения. Главная полоса расселения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие агломерации. Характер и направление внутренних миграций.

Территориально-отраслевая структура хозяйства Канады. Место Канады в МГРТ. Особенности отраслевой структуры промышленности. Влияние американского капитала. Высокая доля сырьевых отраслей в экономике. Ведущие межотраслевые комплексы. ТЭК, черная и цветная металлургия, машиностроение. Лесопромышленный комплекс. Особенности размещения промышленности.

Высокий уровень развития сельского хозяйства и агробизнеса. Рост доли животноводства и выращивания кормовых культур. Основные сельскохозяйственные районы. Причины создания «пшеничной экономики» в степных районах. Высокая экспортность сельхозпроизводства.

Внутренние районы: Центральный и Атлантический районы, Степные провинции, Дальний Запад, Север.

Горнопромышленные районы Канады. Понятие горнопромышленных районов. Богатство и разнообразие минерально-ресурсного сырья Канады. Границы горнопромышленных районов и их важнейшие месторождения и бассейны минерального сырья.

Латинская Америка

Латинская Америка: структурные части, природно-ресурсный потенциал и население. Важнейшие регионы Латинской Америки. Искключительное богатство региона природными ресурсами и условиями. Важнейшие нефтегазоносные районы. Гидроэнергетический потенциал. Богатство рудами черных и цветных металлов. Важнейшие структурные части региона, выделяемые по совокупности минеральных ресурсов. Земельные, водные и природно-рекреационные ресурсы.

Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Расовый, этнический, религиозный и языковой составы региона и отдельных стран. Естественное движение населения. “Молодость” большинства стран региона. Внешние и внутренние

миграции. Низкая доля экономически активного населения. Особенности размещения населения, два типа концентрации населения. “Городской взрыв” и “ложная урбанизация” в регионе. Обострение социально-экономических проблем крупнейших городов. Трудовые миграции.

Тектонико-геологические части Латинской Америки и их основные минеральные ресурсы. Характерные черты тектонического строения территории Латинской Америки. Особенности геологических районов залегания важнейших минеральных ресурсов региона. География запасов полезных ископаемых.

Этапы экономического развития, главные промышленные районы Латинской Америки. Этапы формирования хозяйства Латинской Америки. Его ориентация на производство благородных металлов и плантационных культур в колониальный период. Усиление роли американского капитала, развитие региона в период между мировыми войнами. Усиление роли национального производства, проникновение ТНК «изнутри». Развитие интеграционных процессов в регионе.

Современная структура экономики, многоукладность, специализация стран. Разнообразие форм собственности. Изменение отраслевой структуры хозяйства. Развитие комплекса новых и новейших отраслей. Рост нематериальной сферы. Внутрорегиональные различия. «Большая тройка».

Своеобразие ТЭК. Низкий уровень развития черной металлургии, большая роль цветной металлургии в экономике горнодобывающих стран. Структура машиностроительного производства. Химическая, лесная, целлюлозно-бумажная и легкая промышленности. Основные промышленные районы.

Важнейшие сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Слабое использование земельных ресурсов, характер землевладения и землепользования; латифундизм и минифундизм. Иностранный капитал в сельском хозяйстве. Обострение продовольственной проблемы.

Растениеводство – ведущая отрасль сельского хозяйства. Высокая трудоемкость плантационных культур. Преобладание экстенсивного мясного скотоводства. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Районы монокультурной специализации на хлопчатнике, кофе, какао, бананах, сахарном тростнике. Мясная «фабрика».

Экономико-географическая характеристика Бразилии. Бразилия как странасубконтинент. Особенности формирования территории. Бразилия – крупнейшая по территории и населению и наиболее развитая страна Латинской Америки. Государственное устройство и административно-территориальное деление.

Богатейший и разнообразный природно-ресурсный потенциалы. Большой набор климатических, минеральных, гидроэнергетических, лесных ресурсов.

Особенности формирования населения Бразилии. Иммиграция в страну в XIX – XX вв. Этнический состав населения, три главных компонента. Демографическая ситуация. Неравномерность размещения населения. Приморский тип расселения. Проблема освоения глубинных районов.

Хозяйство Бразилии как латиноамериканской страны. Экономическое развитие во второй половине XX в. Диверсификация промышленного производства и его рост за счет иностранных инвестиций. Проблема внешнего долга. Современная структура бразильской экономики. Горнометаллургическая промышленность как отрасль специализации в МГРТ. Особенности ТЭК: высокая доля гидроэнергии, дров, спирта и биомасс. Интенсивное развитие машиностроения. Территориальная концентрация отрасли в полосе Сан-Паулу – Рио-де-Жанейро. Динамическое развитие химии, нефтехимии и легкой промышленности. АПК. Лесное хозяйство: ценные древесные породы. Относительно низкий уровень развития транспортной инфраструктуры. Структура экспорта и импорта. Экономическая экспансия в регионе. Территориальная структура хозяйства. Крайняя неравномерность размещения производительных сил; ориентация на прибрежную зону. Проблема освоения Амазонии.

Экономико-географическая характеристика Мексики. Вторая по численности населения и экономическому потенциалу страна Латинской Америки. Историко-географические особенности формирования территории и ее развития. Форма правления и административно-территориального устройства. Значение границы с США и выхода к двум океанам.

Природные условия и ресурсы. Значение запасов руд цветных металлов и топливных ископаемых.

Особенности этнического состава населения. Особенности демографической ситуации и размещения населения. Мехико – крупнейший город мира.

Влияние близости США и создание НАФТА на экономическое развитие страны. Проблема внешнего долга. Ключевое значение нефтяной и металлургической промышленности. Значение традиционных отраслей. Преобладание растениеводства; экспортные продовольственные культуры. Туризм и рекреация. Важнейшие черты ТСХ. Проблемы и успехи «мексикостройки».

Северная и Латинская Америка. Характерные черты экономико-географической характеристики стран и территорий Северной и Латинской Америки.

Австралия и Океания

Австралия – государство и континент. Австралия как единственная в мире страна – материк; ее площадь и население. Удаленность от всех развитых стран. Государственное устройство Австралийского Союза.

Природные условия и ресурсы. Слабая расчлененность берегов. Богатство разнообразными видами минерального сырья. Засушливость климата и проблема воды в Австралии. Наиболее благоприятные для хозяйственного освоения территории.

История освоения территории Австралии. Первое и второе открытие континента европейцами. Особенности английской колонизации. Медленное развитие хозяйства вплоть до XIX века. Завоз мериносовых овец из Англии и «золотая лихорадка». Главные факторы развития в XIX в. Превращение страны в поставщика шерсти для текстильной промышленности метрополии. Образование доминиона и ускорение хозяйственного развития в первой половине XX в. Расширение сельскохозяйственной специализации. Создание своей добывающей промышленности. Развитие в послевоенные годы.

Характерные черты населения Австралии. Особенности формирования населения. Проблема коренных жителей. Роль иммиграции в пополнении населения. Естественный прирост и тип воспроизводства. Австралия – городская, «приморская» страна. Концентрация населения в городах Юго-Востока и на Западе. Особенности планировки и застройки австралийский городов.

География хозяйства Австралии. Сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми странами при повышенном значении добывающей промышленности. «Минералогический бум» 1960-70-х гг. Развитие обрабатывающей промышленности, превращение Австралии в многоотраслевую по типу хозяйства страну.

Высокая степень концентрации сельскохозяйственного производства. Значение государственного регулирования. Общая экстенсивность сельского хозяйства. Высокая доля механизации и электрификации.

Овцеводство Австралии: история развития отрасли, современное состояние. Основные районы овцеводства. Скотоводство, главные районы распространения. Особые для Австралии отрасли – коневодство и пчеловодство, географии производства.

Растениеводство Австралии. Зерновое хозяйство как ведущая растениеводческая отрасль. Сахарный тростник Квинсленда. Размещение хлопковых плантаций, история развития. Производство других технических культур (особенно табака), овощеводство и садоводство.

Преобладающее значение железнодорожного и автомобильного транспортов во внутренних перевозках. Специфический рисунок транспортной сети. Значение авиатранспорта как для внутренних, так и для внешних связей, морского – для внешних связей.

Внешняя торговля: состав и основные направления экспорта и импорта. Расширение внутреннего и международного туризма.

Ярко выраженные различия в степени хозяйственного развития. Незаконченность формирования экономических районов. Наиболее часто выделяемые экономические районы: Юго-Восточный, Северо-Восточный, Западно-Центральный и Тасмания. Характеристика хозяйства и крупнейших городов Юго-Востока и Востока (Сидней, Мельбурн, Брисбен, столица Канберра); западных и северных территорий (Перт, Дарвин), Южной и Центральной Австралии.

Экономико-географическая характеристика стран и территорий Океании. Островной мир Океании, его внутреннее членение (Меланезия, Полинезия, Микронезия). Политическая карта; независимые страны и колонии. Особенности экономического развития Океании; значение 200-мильных экономических зон. Ведущие отрасли производственной и непроизводственной сфер.

Африка

Общий обзор Африки. Глобальные проблемы на примере Африки. Площадь и размеры территории; численность населения. Важные этапы политического и экономического развития континента: древнейшие государства Африки; арабское завоевание Северной Африки; колониальный раздел Африки и его социально-экономические последствия. Превращение колоний в аграрно-сырьевые придатки метрополий. Крушение колониальной системы во второй половине XX в. Современная политическая ситуация на континенте и ее отражение на политической карте. Демографические проблемы и ее последствия. Африка – второй по численности населения континент мира. Самые высокие в мире темпы естественного прироста. Необходимость проведения демографической политики. Возрастно-половая структура населения. Трудовые ресурсы: значительный и быстрорастущий потенциал при низкой квалификации. Проблема безработицы. Сложность расового и этнического составов населения. Распространение основных языков и религий. Проблема «городского взрыва». Миграции населения. Преобладание внутренних миграций над внешними. Проблема «утечки умов и мускулов». Социальные проблемы населения Африки.

Незначительные масштабы и низкий уровень развития экономики. Африка – «периферия» мирового хозяйства; высокая концентрация наименее развитых стран. Многоукладность экономики. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития общества. Кризисные явления в африканской экономике. Африканская модернизация: результаты, причины провала.

Сельское хозяйство – основная сфера занятости населения Африки и существенная отрасль экономики в наименее развитых странах. Низкий уровень сельскохозяйственного производства; ухудшение положения в 1980-90-е гг.; география голода. Растениеводство – главная отрасль сельского хозяйства. Экстенсивное животноводство; важные животноводческие районы.

Изменение колониального типа отраслевой структуры хозяйства. Ведущая роль государства в процессе индустриализации. Преобладание промышленного производства и нематериальной сферы в структуре ВВП. Сдвиги в структуре и географии промышленности. Ведущие промышленные районы и центры.

Сохраняющаяся монокультурная специализация многих стран; величина, структура и география внешней торговли. Развитие интеграционных процессов на континенте.

Горнопромышленные районы Африки. Понятие горнопромышленных районов. Богатство и разнообразие минерально-ресурсного сырья Африки. Проблема неравномерного размещения полезных ископаемых по территории стран Африки. Границы горнопромышленных районов и их важнейшие месторождения и бассейны минерального сырья.

Проблемы модернизации стран Африки. Понятие модернизации экономики. Африканская модернизация 1960-70-х гг.: предпосылки, факторы развития, результаты, причины провала.

Страны монокультурной специализации в Африке. Понятие монокультурной специализации. Плюсы и минусы монокультурной специализации. Сохранение стран монокультурной специализации в Африке. Страны монокультуры по субрегионам Африки.

Деление Африки на субрегионы. Проблема деления Африки на субрегионы. Пятичленная сетка деления. Модели экономического районирования Африки Брука, Дмитриевского, Розина, Горнунга: отличия и сходство. Характерные черты каждого из пяти субрегионов.

ЮАР – единственное развитое государство в Африке. Размеры территории и населения. ЮАР – единственное промышленно развитое государство в Африке. Удаленность от мировых экономических центров и выход к двум океанам – главное в экономико-географическом положении ЮАР. Форма правления и административно-территориальное устройство.

Хозяйственная оценка минеральных ресурсов при отсутствии запасов нефти и газа. Территориальные сочетания угля и руд, как основа формирования металлургических и других промышленных комплексов.

ЮАР – переселенческая страна. История формирования ее населения, особенности его размещения. Значительные различия в демографических и социально-экономических показателях отдельных групп населения. Ликвидация апартеида и установление расового мира. Характеристика трудовых ресурсов. ЮАР – наиболее урбанизированная страна Африки. Концентрация городского населения в крупных городах и городах-«миллионерах».

Сочетание черт промышленно развитой и развивающейся страны. Сильные позиции государственного и иностранного капитала.

Промышленность – основная сфера экономики страны. Широкое развитие горнодобывающих отраслей, особенно добыча золота и алмазов, горнопромышленные районы. Создание и развитие отраслей обрабатывающей индустрии.

Потребительское земледелие и низкоэффективное экстенсивное животноводство – источник существования большей части коренного населения. Высокотоварное и экспортное, фермерское и плантационное сельское хозяйство европейцев. Его специализация на производстве зерновых. Огромные масштабы животноводства, его специализация (главным образом, овцеводство).

Значительное развитие транспорта. Преобладание автомобильного и железнодорожного транспортов.

Промышленный район Витватерсранд, его доминирующая роль в территориальной структуре хозяйства ЮАР. Развитие крупных портово-промышленных центров на побережье (Кейптаун, Порт-Элизабет, Дурбан и др.). Широкое распространение новых центров горнодобывающей промышленности в Капской провинции и Натале. Существенные сельскохозяйственные районы страны и их специализация. Главные экономические районы ЮАР.

Экономико-географическая характеристика стран Северной Африки на примере Египта. АРЕ – крупная по территории и вторая по численности населения страна Африки. Географическое положение страны. Государственное устройство.

Общая оценка природно-ресурсного потенциала. Преобладание минеральных ресурсов, месторождения нефти и газа. Агроклиматический потенциал. Особая роль Нила. Демографическая ситуация в Египте, проблема перенаселенности. Крайняя неравномерность размещения. Агломерация Каира. Долинный и оазисный тип расселения. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Ускоренное развитие легкой и пищевой промышленности. Интенсивное поливное земледелие, значение ирригации. Главные экспортные культуры. Особенности непродовольственной сферы. Туристический бум и его последствия. Применение Суэцкого канала и его значение в жизни страны. Место Египта в МГРТ. Концентрация населения и экономической деятельности в долине и дельте Нила.

Экономико-географическая характеристика Алжира. Особенности исторического развития страны: арабская и французская колонизации; самостоятельный период развития. Выход к Средиземному морю, близость к Европе.

Высокий естественный прирост населения. Однородный национальный и религиозный состав.

Резкие различия природно-ресурсного потенциала. Крупные нефтегазоносные бассейны Сахары. Особенности колониального развития хозяйства. Широкое развитие комплекса производств по добыче, переработке нефти и газа как стержня национального хозяйства Алжира. Промышленность как ведущая сфера хозяйства современного Алжира.

Растениеводство – главная отрасль сельского хозяйства. Важнейшие потребительские культуры. Приморский и оазисный типы сельского хозяйства. Главные районы сельскохозяйственного производства.

Контрастность в размещении населения и хозяйства в Северном Алжире и Алжирской Сахаре. Создание «полюсов роста» в районах залегания и добычи нефти и газа, портово-промышленных комплексов (Арзев, Скикда, Аннаба) на средиземноморском побережье. Формирование экономических районов Алжира.

Экономико-географическая характеристика стран Западной Африки. Состав субрегиона, его площадь и население. Существенные различия в экономико-географическом положении приморских и внутриконтинентальных стран субрегиона. Основные формы правления и административно-территориального устройства.

Оценка значения и структуры природно-ресурсного потенциала субрегиона. Значительная величина и разнообразие полезных ископаемых, лесных и водных ресурсов. Дифференциация стран по величине и структуре природно-ресурсного потенциала.

Существенные проблемы населения: высокий естественный прирост, обостряющий социально-экономическую ситуацию. Сложность этнического, языкового и религиозного составов населения и трудности процесса формирования наций. Межэтнические проблемы. Преобладание сельского населения и типы сельских поселений. Развитие урбанизации. Внутренние и внешние миграции; экологические беженцы.

Сохраняющийся аграрно-сырьевой характер экономики. Развитие уже существовавших (лесопромышленного, земельно-климатического) и появление новых (горнометаллургического и нефтепромышленного) ресурсно-экспортных циклов, их постепенная трансформация в энерго-производственные циклы. Сельское хозяйство: структура и масштабы производства. Важные потребительские культуры. Животноводство.

Значительные различия в размещении производительных сил. Концентрация населения и хозяйства в узкой приморской полосе, горно- и лесопромышленных районах тропической зоны. Главные районы добычи железной руды, бокситов, лесоразработок. Сахель как район экстенсивного отгонно-пастбищного животноводства. Гипертрофированное развитие столиц как основных фокусов экономической жизни.

Экономико-географическая характеристика Нигерии. Нигерия как одна из типичных и наиболее развитых стран Западной Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и территориально-отраслевой структуры хозяйства Нигерии.

Экономико-географическая характеристика стран Центральной Африки. Состав субрегиона, размеры территории и население. Отличия в экономико-географическом положении приатлантических и внутриматериковых стран субрегиона.

Хозяйственная оценка величины и структуры природно-ресурсного потенциала. Богатство минеральными, лесными и водными ресурсами.

Население субрегиона и его концентрация в ДРК и Анголе. Меньшие по сравнению с другими субрегионами Африки показатели естественного движения населения. Более однородный этнический состав населения на севере и значительная его пестрота в Демократической Республике Конго. Преобладание сельского населения. Быстрый рост городов. Понятие «ложной урбанизации». Внутренние и внешние миграции населения.

Крайняя отсталость экономики большинства стран субрегиона. Сельское и лесное хозяйства как главные отрасли его экономики. Важнейшие экспортные сельскохозяйственные культуры; порайонные различия. Отгонно-пастбищное животноводство в зоне

Сахеля. Горнопромышленный район Медного пояса. Крайне низкие показатели густоты транспортной сети.

Экономико-географическая характеристика Демократической Республики Конго (ДРК). Демократическая Республика Конго (ДРК) как наиболее развитая страна Центральной Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и территориально-отраслевой структуры хозяйства ДРК.

Экономико-географическая характеристика стран Восточной Африки. Состав субрегиона, его площадь и население. «Обращенность» субрегиона к Индийскому океану – основная черта его экономико-географического положения. Положение внутриматериковых стран.

Относительно небольшая величина, но разнообразная структура природно-ресурсного потенциала субрегиона. Относительная бедность минеральными ресурсами. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Уникальность животного мира.

Максимальные в мире темпы естественного прироста и связанные с этим проблемы. Своеобразие расового, этнического и религиозного составов населения. Внутренние и межгосударственные конфликты на этнической почве. Значительное преобладание сельского населения. Роль столичных и портовых городов. Причины и география миграций.

Аграрный характер экономики субрегиона. Переплетение традиционных и современных форм ведения сельского хозяйства. Растениеводство как важная отрасль сельского хозяйства. Широкое распространение потребительского и товарного (чай, кофе, сизаль, бананы, сахарный тростник, пряности и т.д.) земледелия. Подчиненная роль животноводства (за исключением Сомали и Эфиопии).

Слабое развитие промышленности. Преобладание горнодобывающей, легкой и пищевой отраслей. Главные промышленные районы и центры. Низкая транспортная обеспеченность.

Сочетание очаговости в размещении промышленного производства с повсеместностью сельскохозяйственного производства. Сосредоточение обрабатывающей промышленности в нескольких крупных центрах (Найроби, Дар-Эс-Салам и др.). «Колониальный» тип территориальной структуры потребительского земледелия и важнейшие ареалы распространения плантаций экспортных культур.

Экономико-географическая характеристика Эфиопии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и территориально-отраслевой структуры хозяйства Эфиопии.

Экономико-географическая характеристика стран Южной Африки. Состав субрегиона, размеры территории и население. Отличия в экономико-географическом положении. Хозяйственная оценка величины и структуры природно-ресурсного потенциала.

Население субрегиона. Особенности территориально-отраслевой структуры хозяйства стран субрегиона. Значение горнодобывающей промышленности и животноводство в экономике стран. Влияние Южно-Африканской Республики на политическое и экономическое развитие соседних стран субрегиона.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1. При изучении дисциплины использовать как лекционный материал, так и дополнительную литературу, статистические таблицы и карты. Все вышеперечисленные компоненты информационного обеспечения курса взаимно дополняют друг друга.
2. Активно использовать информационный материал, выпущенный в последние годы, для обеспечения обновленными сведениями. Лекционный материал, как правило, ре-

гулярно обновляется, рекомендуется использовать статьи журналов и газет «География», «БИКИ», «МЭМО», «Вестник Московского университета» и др.

3. При изучении особенностей населения и хозяйства стран и регионов зарубежного мира необходимо придерживаться плана экономико-географической характеристики объекта, акцентируя особое внимание на экономико-географическом положении, географии населения и территориально-отраслевой характеристике хозяйства изучаемого региона или отдельной страны.
4. Анализируя статистический материал, необходимо уделять особое внимание не только отраслевому, но и территориальному анализу. Также рекомендуется часть статистических данных оформлять графически (в виде графиков и диаграмм) для удобства их использования.
5. При подготовке к семинарским занятиям внимательно изучать предлагаемую литературу, лекционный материал, касающийся темы изучаемого семинара. В тетради делать краткий конспект переработанной литературной информации для облегчения работы на занятии.
6. При выполнении контрольных работ необходимо учитывать, что ответы на поставленные вопросы могут включать одновременно материал или компоненты нескольких тем учебника или лекционного материала.
7. Для более детального и полного изучения географии зарубежного мира необходимо (в качестве зачетной работы) выучить предлагаемую номенклатуру.
8. На практических занятиях всегда иметь при себе: 2-3 ручки разного цвета, карандаши (простой и цветные), линейку, контурные карты и атласы.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа представляет собой научное исследование, представляющее результаты практические разработки или обобщенный анализ актуальной научной проблемы в области экономической географии, а также исследовательские и прикладные аспекты.

Целью этой работы является:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных научных задач, рассматриваемых в курсовой работе;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов по сбору, изучению, обобщению и анализу материала, необходимого для всестороннего раскрытия темы исследования;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в современных условиях;
- повышение уровня общей и профессиональной культуры студента.

Студент не может ограничиваться реферированием литературных источников или простым описанием опыта деятельности в области той или иной проблемы. Он создает творческую работу на основе глубокого изучения теории и истории вопроса, а также исходя из результатов проведенных им исследований.

Курсовая работы не должна быть пересказом, тем более переписыванием, уже известного и опубликованного материала, компиляцией статей, монографий, данных, полученных посредством электронной сети. При написании научной работы от студента в первую очередь требуется творческий подход, умение использовать полученные знания для решения поставленных задач, связывать теорию и практику с текущими задачами современной России.

Определение структуры работы

Структура работы определяется характером экономико-географических научных исследований и традиционно является трехчастной (реже двухчастной).

Первая часть (глава) курсовой работы представляет постановку проблемы, определение и концептуализацию объекта исследования, обзор современных концепций в рамках различных школ и направлений современной отечественной и зарубежной экономической географии, обоснование выбранных подходов и методики исследования.

Вторая часть (глава) представляет оптимальную концепцию исследуемой проблемы или может претендовать на разработку собственной концепции, основанием для которой должны стать как теоретические положения, так и обобщения по результатам исследования или анализа научных источников.

Третья глава содержит исследовательскую разработку проблемы с обширным привлечением исследовательских материалов, представленных в виде таблиц, диаграмм, графиков, картосхем и т.д.

Обязательными структурными элементами курсовой работы являются:

- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

Оглавление курсовой работы должен обеспечить ее четкую структуризацию и концептуальное видение проблемы.

Введение содержит основные исследовательские моменты, определяющие подходы к научной проблеме, такие как:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- теоретическая база исследования;
- методика исследования.

Заключение содержит выводы и обобщения по результатам проведенного научного исследования.

Список использованной литературы по теме курсовой работы должен содержать источники, которые представляются наиболее важными в исследовании данной научной проблемы.

Курсовая работа может содержать **приложение**, в которое выносятся объемные материалы полевых наблюдений, необходимые для иллюстрации выявляемых закономерностей, статистические, демонстрационные и прикладные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
I.	Введение. Зарубежная Европа		32
1.	Введение. Общий обзор Зарубежной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка курсовой работы.	2
2.	Модель географического расположения стран зарубежной Европы.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и	2

	Особенности населения	других практических заданий.	
3.	Топливо-энергетический и металлургический комплексы зарубежной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
4.	Машиностроение и химическая промышленность зарубежной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
5.	Агропромышленный комплекс зарубежной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
6.	Европейский Союз: история создания и перспективы развития	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
7.	Проблема межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
8.	Экономико-географическая характеристика Западной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
9.	Экономико-географическая характеристика ФРГ и Великобритании	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
10.	Экономико-географическая характеристика Северной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
11.	Сравнительная экономико-географическая характеристика Норвегии и Швеции	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
12.	Экономико-географическая характеристика Южной Европы	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
13.	Экономико-географическая характеристика Италии	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
14.	Особенности экономического развития Восточной Европы на разных этапах истории	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
15.	Экономико-географическая характеристика Венгрии	Изучение дополнительной литературы.	2
16.	Рекреационные ресурсы зарубежной Европы. Основные туристские районы	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка курсовой работы.	1
17.	Особенности транспорта Европы	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
II.	Зарубежная Азия		14
18.	Общий обзор Зарубежной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка курсовой работы.	1
19.	Географическое расположение и группировка стран зарубежной Азии	Выполнение картосхем и других практических заданий.	1
20.	Религии зарубежной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада.	2
21.	Экономико-географическая характеристика Японии	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	1

22.	Экономико-географическая характеристика Китая	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	1
23.	Экономическое развитие Индии во второй половине XX – начале XXI вв.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
24.	Новые индустриальные страны (НИС) Азии	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
25.	Трансформация отраслевой и территориальной структуры хозяйства нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
26.	Экономико-географическая характеристика Турции	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
27.	Проблемы индустриализации в странах АСЕАН	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
III. Северная Америка			13
28.	США: государственное устройство, история освоения и развития	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
29.	География населения США	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
30.	Особенности территориального роста США	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	1
31.	Особенности современной экономики США	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
32.	Территориально-отраслевая структура хозяйства и экономическое районирование США	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
33.	Освоение территории Канады. Население страны	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
34.	Территориально-отраслевая структура хозяйства Канады	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
35.	Горнопромышленные районы Канады	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	1
IV. Латинская Америка			12
36.	Латинская Америка: структурные части, природно-ресурсный потенциал и население	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
37.	Тектонико-геологические части Латинской Америки и их основные минеральные ресурсы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	1
38.	Этапы экономического развития, главные промышленные районы Латинской Америки	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
39.	Важнейшие сельскохозяйственные районы Латинской Америки	Изучение основной и дополнительной литературы.	1
40.	Экономико-географическая харак-	Изучение основной и дополнительной	2

	теристика Бразилии	литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	
41.	Экономико-географическая характеристика Мексики	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
42.	Северная и Латинская Америка	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка курсовой работы.	2
V.	Австралия и Океания		8
43.	Австралия – государство и континент	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий. Подготовка курсовой работы.	2
44.	Характерные черты населения Австралии	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
45.	География хозяйства Австралии	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
46.	Экономико-географическая характеристика стран и территорий Океании	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
V.	Африка		29
47.	Общий обзор Африки. Глобальные проблемы на примере Африки	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада. Выполнение картосхем и других практических заданий. Подготовка курсовой работы.	1
48.	Горнопромышленные районы Африки	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
49.	Проблемы модернизации стран Африки	Изучение основной и дополнительной литературы.	2
50.	Страны монокультурной специализации в Африке	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
51.	Деление Африки на субрегионы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
52.	ЮАР – единственное развитое государство в Африке	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
53.	Экономико-географическая характеристика стран Северной Африки на примере Египта	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2

54.	Экономико-географическая характеристика Алжира	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
55.	Экономико-географическая характеристика стран Западной Африки	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
56.	Экономико-географическая характеристика Нигерии	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
57.	Экономико-географическая характеристика стран Центральной Африки	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
58.	Экономико-географическая характеристика Демократической Республики Конго (ДРК)	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
59.	Экономико-географическая характеристика стран Восточной Африки	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2
60.	Экономико-географическая характеристика Эфиопии	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
61.	Экономико-географическая характеристика стран Южной Африки	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	2

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коллоквиум по теме: «Европейский Союз: история создания и перспективы развития» (6 часов)

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Этапы развития международной экономической интеграции (МЭИ).
2. История формирования ЕС.
3. Общая сельскохозяйственная политика и ее значение для европейской интеграции.
4. Исторические валютные союзы Европы.
5. История создания Европейского Валютного Союза.
6. Региональные диспропорции и региональная политика ЕС.

Литература:

1. Багаева, А.В. Расширение ЕС и проблемы европейского интеграционного процесса / А.В. Багаева, Ф.И. Фоминых // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2008. – № 3. – С. 66-79.

2. Бусыгина, И.М. Районы в Европейском Союзе / И.М. Бусыгина // География. – 1994. – № 7-8. – С. 1, 4, 5, 7.
3. Золотухина, Т. Интеграционные процессы в Европе: введение единой валюты / Т. Золотухина // Вопросы экономики. – 1998. – № 9. – С. 121-135.
4. Киреев, А.П. Международная экономика. В 2-х ч. / А.П. Киреев. – М.: Международные отношения, 1999. – Ч. 2: Международная макроэкономика и макроэкономическое программирование. – 488 с. – С. 32-37.
5. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с. – С. 8-11, 112-114.
6. Международные экономические отношения. Интеграция: уч. пос. для вузов / Ю.А. Щербанин [и др.]. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. – С. 35-44, 74-93.
7. Мировая экономика: учеб. / под ред. проф. А. С. Булатова. – М.: Юрист, 2002. – С. 301-314.
8. Эйсмунд, А.Г. Европейская региональная политика: анализ основных направлений исследования / А.Г. Эйсмунд // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2008. – № 3. – С. 95-99.

Круглый стол по теме: «Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы» (4 часа)

Основные этапы организации:

- Постановка цели
 - Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
 - Установление регламента выступлений
 - Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
 - Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
 - Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
 - Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.
- Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Межнациональные и межрелигиозные конфликты Западной и Южной Европы. Примеры решения конфликтов.
2. «Горячие точки» бывшей СФРЮ.

Литература:

1. Бутенко, А.П. О «бархатных» и «небархатных» революциях в странах Центрально-Восточной Европы: [Конец 80-х – начало 90-х гг. 20 в.] / А.П. Бутенко // Россия и современный мир. – 2000. – № 3. – С. 88-103.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с.

3. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
4. Султыгов, А.Х. Этнополитический конфликт в Северной Ирландии: прошлое и настоящее / А.Х. Султыгов // Новая и новейшая история. – 2006. – № 2. – С. 168-173.
5. Хенкин, С.М. Баскский конфликт: история и современность / С.М. Хенкин // Новая и новейшая история. – 2008. – № 4. – С. 41-59.

**Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика
ФРГ и Великобритании» (2 часа)**

Вопросы:

1. Особенности экономико-географического положения на разных исторических этапах Великобритании и ФРГ.
2. Причины ослабления позиций британского империализма и приобретения лидерских позиций ФРГ в послевоенный период.
3. Основные черты структуры и размещения хозяйства. Региональные диспропорции и региональная политика стран.
4. Внешние экономические связи.

Литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издател. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Родионова, И.А. Экономическая география отдельных зарубежных стран: уч. пос. для уч-ся и студентов / И.А. Родионова. – М.: Московский лицей, 1997. – 112 с.
6. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
7. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
8. Федеративная Республика Германия // География. – 2002. – № 27-28. – С. 2-52
9. Экономическая история зарубежных стран: курс лекций / Н.И. Полетаева [и др.] ; под ред. проф. В.И. Голубовича. – Мн.: НКФ Экоперспектива, 1998. – С. 122-141, 236-257, 334-354.

**Семинарское занятие по теме: «Сравнительная
экономико-географическая характеристика Норвегии и Швеции» (2 часа)**

Вопросы:

1. Особенности ЭГП Норвегии и Швеции: черты сходства и различия.
2. Особенности государственного устройства.
3. Характерные черты природно-ресурсного потенциала: черты сходства и различия.
4. География населения Норвегии и Швеции: сходство и различия.
5. Сравнительная характеристика территориально-отраслевой структуры хозяйства стран.
6. География транспорта: черты сходства и различия.
7. Внешнеэкономические связи.

Литература:

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

**Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Италии»
(1 час)**

Вопросы:

1. Роль государства в экономике Италии.
2. «Семейный» тип собственности.
3. Понятие холдинга и роль холдинговой системы в экономике страны.

Литература:

4. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

**Семинарское занятие по теме: «Особенности
экономического развития Восточной Европы на разных этапах истории (в 1990-2000-
е годы)» (4 часа)**

Вопросы:

1. Причины начала экономических реформ в странах Центрально-Восточной Европы.
2. Программа Д. Липтона и Дж. Сакса и ее значение в экономическом развитии стран ЦВЕ.
3. Проблемы экономического развития стран субрегиона на современном этапе.
4. Территориальная дифференциация уровня экономического развития стран ЦВЕ.

Литература:

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

**Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Венгрии
(Венгерская модель перехода к рынку)» (1 час)**

Вопросы:

1. Экономическое положение в Венгрии в 1950-е годы.
2. Экономические реформы Я. Кадара. Роль реформ в дальнейшем развитии Венгрии.
3. Особенности венгерской модели перехода к рыночной экономике в 1990-е годы.

Литература:

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинар-диалог занятие по теме: «Экономическое развитие Индии во второй половине XX – начале XXI вв.»(3 часа)

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы студентов на вопросы студентов-слушателей, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Для указанных целей группа студентов разбивается на 2 группы, каждой дается перечень вопросов для предварительного изучения. На семинаре происходит обсуждение всех вопросов в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Экономические преобразования в Индии в период независимости. Роль СССР.
2. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности Индии. Коридоры роста.
3. Зеленая революция как решение продовольственной проблемы. Основные сельскохозяйственные районы.
4. Особенности экономических реформ Индии современного периода развития.

Литература:

1. Куценков, А. Полвека сотрудничества и дружбы / А. Куценков // Азия и Африка сегодня. – 1997. - № 7. – С. 6-7
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с.
3. Сдасюк, Г.В. 50-летие независимой Индии: достижения, проблемы, перспективы / Г.В. Сдасюк // География в школе. – 1997. – № 5. – С. 27-36
4. Сдасюк, Г.В. 50-летие независимой Индии: достижения, проблемы, перспективы / Г.В. Сдасюк // География в школе. – 1997. – № 6. – С. 16-18
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Юрлов, Ф. Индия: Опыт реформ и модернизации / Ф. Юрлов // Азия и Африка сегодня. – 2006. – № 5. – С. 2-7.

Дискуссия по теме: «Трансформация отраслевой и территориальной структуры хозяйства нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии»(2 часа)

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.
-

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Вопросы:

1. Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала стран Юго-Западной Азии. Крупнейшие месторождения нефти региона.
2. Роль нефти в экономике стран. Политика нефтедобывающих стран в сфере формирования рынка нефти. ОПЕК.
3. Особенности территориально-отраслевой структуры хозяйства стран Персидского залива на разных этапах развития.
4. Курс на уменьшение зависимости экономики от нефти: основные направления.

Литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов / В.К. Ломакин. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 1998. – 727 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с.
3. Мелкумян, Е. Персидский залив: региональный баланс сил / Е. Мелкумян // МЭМО. – 2000. – № 9. – С. 85-91.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинар в диалоговом режиме по теме: «Проблемы индустриализации в странах АСЕАН»(3 часа)

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы студентов на вопросы студентов-слушателей, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Для указанных целей группа студентов разбивается на 2 группы, каждой дается перечень вопросов для предварительного изучения. На семинаре происходит обсуждение всех вопросов в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Развитие интеграции в Юго-Восточной Азии. Зоны экономического роста.
2. Понятие индустриализации. Итоги политики индустриализации в странах АСЕАН.
3. Основные направления зеленой революции.
4. Особенности внешнеэкономической политики стран АСЕАН на разных этапах экономического развития.

Литература:

1. Гончаренко, С. Форум «Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество». Торгово-экономические группировки в регионе АТЭС / С. Гончаренко // Проблемы Дальнего Востока. – 1999. – № 3. – С. 20-32.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с.
3. Михалев, В.В. Проблемы индустриализации стран АСЕАН / В.В. Михалев; АН СССР, Ин-т мировой эк-ки и международных отношений. – М.: Наука, 1989. – 166 с.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
5. Троекурова, И.С. Зоны экономического роста и интеграция стран Юго-Восточной и Северо-Восточной Азии / И.С. Троекурова // Вестник МГУ. Сер. 6. Экономика. – 2004. – № 4. – С. 17-39.

Семинар в диалоговом режиме по теме: «Особенности экономики США»(2 часа)

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы студентов на вопросы студентов-слушателей, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Для указанных целей группа студентов разбивается на 2 группы, каждой дается перечень вопросов для предварительного изучения. На семинаре происходит обсуждение всех вопросов в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Основные тенденции монополизации экономики США.
2. Особенности государственного регулирования экономики США.
3. HIGH-ТЕСН и влияние НТР на экономику страны.
4. Черты гиперспециализации хозяйства.
5. Постфордизм, его развитие и роль в хозяйстве США.

Литература:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с.
2. Пороховский, А. Экономически эффективное государство: американский опыт / А. Пороховский // Вопросы экономики. – 1998. – № 3. – С. 81-89.
3. Смирнягин, Л.В. Восемь суждений об экономической географии США / Л.В. Смирнягин // География. – 1997. – № 2. – С. 1, 10, 11, 15.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
5. Экономика зарубежных стран: Капиталистические и развивающиеся страны: Учеб.пособие для экон. спец. вузов / В.П. Колесов [и др.]. – М.: Высшая школа, 1990. – 479 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Бразилии» (2 часа)

Вопросы:

1. Бразилия – страна-«тропический гигант».
2. Историко-экономическое развитие Бразилии как история экономических «лихорадок».
3. Природные ресурсы и условия страны.
4. Особенности населения Бразилии.
5. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Бразилии.
6. Внешнеэкономические связи Бразилии.
7. Проблемы освоения Амазонии.

Литература:

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
2. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
3. Наумов, А.С. Железное сердце Бразилии / А.С. Наумов // География. – 1998. – № 11. – С. 11.
4. Пименова, Р.А. Бразилия / Р.А. Пименова // География. – 1993. – № 2. – С. 3.
5. Пименова, Р.А. Бразилия сегодня / Р.А. Пименова // География в школе. – 1991. – № 1. – С. 16-19, 21.
6. Симонова, Л. Бразилия: реформы продолжаются / Л. Симонова // МЭМО. – 1998. – № 8. – С. 75-80.
7. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Мексики» (2 часа)

Вопросы:

1. Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала Мексики.
2. География населения Мексики.
3. Характеристика хозяйства Мексики: отраслевая и территориальная структура.
4. Мексикастроика: понятие, основные направления.

Литература:

1. Ивлева, Т.Н. Уроки аграрной реформы в Мексике / Т.Н. Ивлева // Латинская Америка. – 1998. – № 5. – С. 21-28.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Пименова, Р.А. Мексика / Р.А. Пименова // География. – 1995. – № 27. – С. 1-8
4. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
5. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.
6. Шереметьев, И. Мексика: неолиберальная модель реформирования / И. Шереметьев // МЭМО. – 1998. – № 8. – С. 80-85.

Дидактическая игра по теме «Северная и Латинская Америка» (4 часа)

Проведение игры состоит из следующих частей:

- инструктаж преподавателя о проведении игры (цель, содержание, конечный результат);

- собственно игра;

- определение победителей игры;

- подведение итогов и анализ игры преподавателем.

Цель игры: обобщение знаний по теме «Северная и Латинская Америка».

Игра проводится как клуб знатоков. Студентам предлагается перечень тем и вопросов по этим темам. Участники имеют право выбора темы для себя, для другого игрока. Занятие сопровождается мультимедийной презентацией с гиперссылками.

По результатам игры выставляется оценка промежуточной аттестации студента по разделам изучаемой дисциплины.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика стран и территорий Океании» (2 часа)

Вопросы:

1. Деление Океании на субрегионы.
2. Политическая карта Океании.
3. Природные условия и ресурсы региона.
4. География населения Океании.
5. Характерные черты географии хозяйства региона.
6. Особенности внешнеэкономических связей Океании.

Литература:

1. Австралия и Океания: история, экономика, этнография / Отв. ред. К.В. Малаховский. – М.: Наука, 1978. – С. 110-118.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
3. Ломакин, В. К. Мировая экономика: учеб.для вузов / В.К. Ломакин. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 1998. – С. 530-554.
4. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
5. Максаковский, В.П. Историческая география мира: уч. пос. для вузов / В.П. Максаковский. – М.: Экспрос, 1997. – С. 95-96, 216-218, 315-317, 546-553.
6. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
7. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с. – С. 197-213.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика стран Северной Африки на примере Египта» (2 часа)

Вопросы:

1. Основные историко-географические этапы развития Египта.
2. Своеобразие природно-ресурсного фактора.
3. География населения Египта.
4. Этапы экономического развития Египта.

5. Территориально-отраслевая структура хозяйства.
6. Внешнеэкономические связи Египта.

Литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Алжира» (2 часа)

Вопросы:

1. Основные историко-географические этапы развития Алжира.
2. Своеобразие природных ресурсов и условия, роль в развитии хозяйства страны.
3. География населения Алжира.
4. Территориально-отраслевая структура хозяйства.
5. Внешнеэкономические связи Алжира.

Литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Нигерии» (2 часа)

Вопросы:

1. Основные историко-географические этапы развития Нигерии.
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. География населения Египта.
4. Территориально-отраслевая структура хозяйства.
5. Внешнеэкономические связи.

Литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Демократической Республики Конго» (1 час)

Вопросы:

1. Основные историко-географические этапы развития ДРК.
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. География населения ДРК.
4. Этапы экономического развития ДРК.
5. Территориально-отраслевая структура хозяйства.
6. Внешнеэкономические связи.

Литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Семинарское занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Эфиопии» (1 час)

Вопросы:

1. Основные историко-географические этапы развития Эфиопии
2. Роль природных ресурсов в развитии хозяйства страны.
3. География населения Эфиопии.
4. Территориально-отраслевая структура хозяйства. Роль кофе.
6. Внешнеэкономические связи.

Литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издател. центр «Академия», 2006. – 448 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
3. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО «ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Практическое занятие по теме: «Модель географического расположения стран зарубежной Европы. Особенности населения» (2 часа)

Вопросы для беседы:

1. В чем заключаются основные особенности экономико-географического положения зарубежной Европы?
2. Характерные черты политической карты зарубежной Европы? Показать на карте страны-монархии и страны-федерации.
3. Особенности природно-ресурсного потенциала региона?
4. Важнейшие особенности этнического и религиозного состава населения зарубежной Европы?

Задание 1: составить схему географического расположения стран зарубежной Европы (отметить страны определенным знаком, сохраняя особенности конфигурации взаиморасположения государств; сухопутные границы стран показать линиями, соединяющими знаки стран). Подсчитать количество границ каждой страны и сгруппировать государства по данному показателю: 1 группа – до 2 сухопутных границ; 2 группа – 3-5 границ; 3 группа – более 5 границ (группировку отметить цветом). Штриховкой отметить страны, не имеющие выхода к морю.

Задание 2: заполнить таблицу «Обеспеченность некоторых стран зарубежной Европы важнейшими видами минеральных ресурсов». Очень крупные запасы обозначить тремя плюсами (+++), крупные – двумя плюсами (++), незначительные – одним плюсом (+), отсутствие запасов – минусом (–).

Страны	Нефть и природный газ	Каменный уголь	Бурый уголь	Железные руды	Руды цветных металлов
Швеция					
Великобритания					
Германия					
Польша					
Чехия					
Италия					

Болгария					
Греция					
Румыния					
Испания					

Какие прослеживаются закономерности в распределении минеральных ресурсов по территории зарубежной Европы? Основные особенности северной и южной частей региона?

Задание 3: выполнить картосхему «Трудовые миграции населения зарубежной Европы», отметив на ней основные направления внутрирегиональных трудовых миграций: из Испании, Португалии и стран Северной Африки – в ФРГ и Францию; из южной Италии – в Швейцарию, ФРГ и Францию; из Греции – в ФРГ и Францию; из Турции – в ФРГ; из стран бывшей СФРЮ – в Австрию и ФРГ; из республик бывшего СССР – в ФРГ; из Финляндии – в Швецию; из восточных земель ФРГ – в западные; из Испании, Португалии, южной Италии, стран Карибского бассейна, Индии и Пакистана – в Великобританию.

При выполнении работы максимально упростить ее, сократив до минимума количество стрелок, которыми указываются направления миграций.

Оборудование: карта «Европа», контурные карты зарубежной Европы, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осъмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Топливо-энергетический и металлургический комплексы зарубежной Европы»(2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Особенности природно-ресурсного потенциала зарубежной Европы как сырьевой базы топливо-энергетического и металлургического комплексов?
2. Причины падения европейского производства черных металлов во второй половине XX века?

Задание 1: по данным таблицы 1 построить столбчатые диаграммы:

Таблица 1

Доля разных видов электростанций в выработке электроэнергии по отдельным странам, %

Страны	АЭС	ГЭС	ТЭС (на угле)	ТЭС (на нефти)
ФРГ	29,4	11,0	50,5	9,1

Франция	69,8	12,2	10,0	8,0
Великобритания	15,0	2,0	71,0	12,0
Нидерланды	7,0	--	25,0	68,0
Швеция	27,0	71,0	--	2,0

Источник: [2, С.]

Задание 2: Письменно сделать вывод по данным таблиц 1, 2:

Таблица 2

Структура потребления первичных энергоносителей в странах
зарубежной Европы, %

Страны	Твердое топливо	Жидкое топливо	Природ- ный газ	Гидро- и атом- ная энергия
Австрия	16,6	52,4	22,1	8,9
Бельгия	25,0	49,3	23,2	2,5
Нидерланды	4,6	36,3	58,2	0,6
Франция	20,3	59,9	13,8	6,0
ФРГ	30,7	47,5	19,8	2,0
Швейцария	1,4	73,2	5,3	20,1
Италия	7,7	67,9	20,2	4,2
Норвегия	3,8	49,2	8,9	38,1
Исландия	--	67,6	--	32,4
Великобритания	38,8	38,3	21,1	1,8

Источник: [2, С.]

Задание 3: используя карты атласа, сгруппировать страны зарубежной Европы по производству электроэнергии на душу населения: 1 группа – до 2 тыс. кВт/ч; 2 группа – 2-5 тыс. кВт/ч; 3 группа – 5-10 тыс. кВт/ч; 4 группа – более 10 тыс. кВт/ч. Объяснить различия.

Задание 4: выполнить картосхему «Районы и центры металлургической промышленности зарубежной Европы». На контурной карте показать:

1. крупнейшие районы черной металлургии зарубежной Европы, указав при этом:

- название района;
- названия важнейших центров района;
- фактор ориентации района (сырьевой на угле (■), сырьевой на железной руде (▲), потребительский и транспортный);
- в легенду вынести названия угольных бассейнов, давших начало развитию металлургического района;
- международные грузопотоки сырья.

2. отметить главные центры цветной металлургии зарубежной Европы.

Оборудование: карта «Европа», контурные карты зарубежной Европы, атласы по экономической и социальной географии мира.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.

- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Машиностроение и химическая промышленность зарубежной Европы»(2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Каковы причины первостепенного значения машиностроения и химического производства для успешного экономического развития государства?
2. Особенности специализации зарубежной Европы в машиностроительном и химическом производстве?

Задание 1: Письменно сделать вывод по данным таблицы 1:

Таблица 1

НИОКР в странах зарубежной Европы

Страны	Число ученых и дипломированных специалистов на 10 тысяч человек	Страны	Расходы на НИОКР в расчете на душу населения (\$ США)
ФРГ	59	Швейцария	436
Норвегия	53	Швеция	419
Швеция	51	ФРГ	379
Франция	45	Франция	249
Великобритания	45	Нидерланды	285
Швейцария	45	Великобритания	285
Нидерланды	42	Бельгия	200
Финляндия	37	Австрия	153
Дания	35	Италия	145
Ирландия	30	Испания	54
Италия	29	Греция	21
Австрия	23		

Источник: [2, С.]

Задание 2: используя карты атласа, сгруппировать страны зарубежной Европы по уровню развития машиностроения:

Таблица 2

Группировка стран зарубежной Европы по уровню развития машиностроения

Страны с очень высоким уровнем развития машиностроения, широким его профилем и значительным экспортом продукции	Страны с высоким уровнем развития и широким профилем машиностроения	Страны с высоким уровнем развития отдельных отраслей машиностроения, ориентированных на экспорт	Страны со средним уровнем развития машиностроения	Страны с низким уровнем развития машиностроения

Задание 3: выполнить картосхему «Районы расположения штаб-квартир автомобильных компаний и крупнейшие химические центры зарубежной Европы». На контурной карте показать районы расположения штаб-квартир автомобильных компаний и химические центры зарубежной Европы, при этом выделить «старые» и «новые» компании автомобильные компании:

Старые компании (созданы в конце XIX - начале XX вв.):

«Рено» (Париж)

«Пежо-Ситроен» (Роман, Гренобль)

«Опель» (Франкфурт-на-Майне)

«Даймлер-Бенц» (Штутгарт)

«ФИАТ» (Турин)

«Ровергрупп» (Лондон, Лутон, Оксфорд, Кембридж; Бирмингем, Ковентри)

Новые компании (созданы в 20-30-е годы XX века):

«Фольксваген» (Вольфсбург)

«БМВ» (Мюнхен)

«Вольво» (Стокгольм)

Оборудование: карта «Европа», контурные карты зарубежной Европы, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Агропромышленный комплекс зарубежной Европы» (2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Понятие и структура агропромышленного комплекса?
2. АПК зарубежной Европы: формирование, характерные черты?
3. Аграрная политика ЕС и агробизнес зарубежной Европы?
4. Отличительные особенности типов сельского хозяйства региона?

Задание 1: сопоставить карты агроклиматических ресурсов и сельского хозяйства зарубежной Европы, выявить закономерность производства сельскохозяйственных культур и сельскохозяйственных животных в зависимости от агроклиматических ресурсов территории.

Задание 2: используя карты атласа, сгруппировать страны зарубежной Европы по преобладающему типу сельского хозяйства: 1 группа – североευропейский тип; 2 группа – среднеевропейский тип; 3 группа – южноевропейский тип.

Задание 3: выполнить картосхему «Типы сельского хозяйства зарубежной Европы». На контурную карту нанести границы типов сельского хозяйства и показать узкоспециализированные районы сельскохозяйственного производства: овощеводства, садоводства, виноградарства, молочного производства и т.п.

Оборудование: карта «Европа», контурные карты зарубежной Европы, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое задание по теме: «Географическое расположение и группировка стран зарубежной Азии»(1 час)

Вопросы для беседы:

1. Характерные черты экономико-географического положения зарубежной Азии?
2. Особенности политической карты зарубежной Азии?
3. Влияние колониального прошлого на современное развитие стран региона?

Задание 1: составить схему географического расположения стран зарубежной Азии (отметить страны определенным знаком, сохраняя особенности конфигурации взаиморасположения государств, сухопутные границы стран показать линией, соединяющей знаки стран). Штриховкой отметить страны, не имеющие выхода к морю. Показать границы субрегионов зарубежной Азии.

Задание 2: сгруппировать страны зарубежной Азии по уровню социально-экономического развития: 1 группа – развитые страны; 2 группа – ключевые (продвинутые) страны; 3 группа – новые индустриальные страны (1 и 2 волны); 4 группа – страны-нефтеэкспортеры; 5 группа – страны с низким уровнем развития; 6 группа – наименее развитые страны.

Задание 3: на схеме географического расположения стран (задание 1) отметить типологию стран по уровню социально-экономического развития (цветом знаков стран).

Задание 4: подготовить сообщение об одной из важнейших религий зарубежной Азии.

Оборудование: карта «Зарубежная Азия», контурные карты зарубежной Азии, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Религии зарубежной Азии» (2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Понятие религии, географическая структура религий мира?
2. В чем заключается особенность зарубежной Азии в формировании мировых религий?

Задание 1: сделать сообщение об одной из важнейших религий зарубежной Азии:

ислам

буддизм

индуизм

сикхизм

джайнизм

конфуцианство

синтоизм

иудаизм.

Сообщение сопровождается мультимедийной презентацией. Важнейшие пункты сообщения: краткая история формирования и развития; основные постулаты, крупнейшие направления развития, география распространения.

Задание 2: выполнить картосхему «География важнейших религий зарубежной Азии». На контурную карту нанести крупнейшие районы распространения религий зарубежной Азии.

Оборудование: карта «Азия», атласы по экономической и социальной географии мира, контурные карты зарубежной Азии, набор цветных карандашей, мультимедийный проектор.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.

- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Японии»(1 час)

Вопросы для беседы:

1. Особенности экономического развития Японии во второй половине XX – начале XXI вв.?
2. Суть японской модели экономического развития?
3. Докажите, что Япония действительно является высокоразвитым государством мира.

Задание 1: построить график «Динамика выработки электроэнергии в Японии, млрд. кВт»:

1950 г. – 45	1980 г. – 578
1960 г. – 116	1990 г. – 835
1970 г. – 360	2000 г. – 1080
	2010 г. –

Источник: [2, С. 241]

Задание 2: построить круговую диаграмму «Доля различных видов электростанций в выработке электроэнергии, %»:

ГЭС – 12
 АЭС – 23
 ТЭС (на угле и коксе) – 7,7
 ТЭС (на нефти) – 42,3
 ТЭС (на природном газе) – 14
 Источник: [2, С.]

Задание 3: построить график по данным «Выплавка стали в Японии, млн. т»:

1950 г. – 5	1983 г. – 97
1960 г. – 22	1985 г. – 105
1965 г. – 41	1988 г. – 106
1970 г. – 93	1990 г. – 110
1973 г. – 120	2000 г. – 108
1980 г. – 111	2010 г. –

Источник: [2, С. 243]

70% стали в Японии выплавляется кислородно-конверторным способом, 30% - электросталеплави́льным способом.

Задание 4: письменно сделать вывод по данным «Основная продукция машиностроения Японии»:

Автомобили – 13,5 млн. шт. (30% мирового производства)
 Морские суда – 4,1 млн. бр.-рег. т (38% мирового производства)
 Металлорежущие станки – 195 тыс. шт. (12% мирового производства)

Промышленные роботы – 30 тыс. шт. (40% мирового производства)
 Радиоприемники – 15 млн. шт. (9% мирового производства)
 Телевизоры – 15 млн. шт. (12% мирового производства)
 Фотоаппараты – 16 млн. шт. (32% мирового производства)
 Часы – 325 млн. шт. (20% мирового производства)

Задание 5: сделать письменный вывод по данным таблицы:

Таблица 1

Структура внешней торговли Японии:

Импорт	%	Экспорт	%
1. Топливо	49	1. Продукция черной металлургии	12
2. Машины и оборудование	6	2. Машины и оборудование	41,5
3. Прокат черных и цветных металлов	4	3. Автомобили	14,5
4. Продукция химической промышленности	5	4. Продукция химической промышленности	5
5. Сырье для текстильной промышленности	3	5. Текстильные изделия	4
6. Продовольственные товары	11	6. Продовольственные товары	1
7. Рудное и прочее сырье	13	7. Прочая продукция обрабатывающей промышленности	22
8. Прочая продукция обрабатывающей промышленности	9		

Источник: [2, С. 259]

Задание 6: выполнить картосхему «Экономическая карта Японии». На контурной карте показать:

- агломерации-миллионеры Японии:
 - полицентрические: Кэйхин, Хансин, Тюке, Китаюсю-Фукуока;
 - моноцентрические: Токио, Кавасаки, Йокогама, Осака, Киото, Кобе, Нагоя, Китаюсю, Фукуока, Саппоро, Хиросима.
- границы мегалополиса Токайдо.
- крупнейшие электростанции:
 - ТЭС: Касима, Содегаура, Анегасаки, Тита, Химедзи;
 - АЭС: Фукусима, Такахама, Хитати.
- границы экономических районов Японии [5, рис. III.79 цветной вкладки]: Канто, Кинки, Токай, Кюсю, Тохоку, Тюгоку, Хокурику, Хоккайдо, Сикоку, Окинава.

Оборудование: карта «Япония», контурные карты Японии, атласы по экономической и социальной географии мира, линейка, циркуль, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.

- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

**Практическое занятие по теме: «Экономико-географическая характеристика Китая»
(1 час)**

Вопросы для беседы:

1. Отличительные черты историко-географических этапов развития Китая во второй половине XX – начале XXI вв.?
2. Характерные черты современной китайской модели экономического развития?
3. Особенности демографической политики Китая?

Задание 1: рассчитать среднюю плотность населения по административно-территориальным единицам Китая:

Таблица 1

Экономические районы	Провинции	Площадь, тыс. км ²	Население, млн. чел. (на 1.01.2007 г.)	Плотность, чел./км ²
Северо-Восточный	Хэйлунцзян	469	38,2	
	Гирин (Дзилинь)	187	27,2	
	Ляонин	145,7	42,7	
Северный	Внутренняя Монголия			
	Хэбэй	1183	24,0	
	Шаньси	190	69,0	
Восточный		156	33,8	
	Шаньдун	153	93,1	
	Цзянсу	122,6	75,5	
	Аньхой	139	61,1	
	Чжецзян	101,8	49,8	
	Фуцзянь	120	35,6	
	Цзянси	166,6	43,4	
Центрально-Южный	Тайвань	36	22,9	
	Хэнань	167	93,9	
	Хубэй	187,4	56,9	
	Хунань	210	63,4	
	Гуандун	213	93,0	
	Гуанси-Чжуанский авто- район	236,3	47,2	
	Хайнань	34	8,4	
Юго-Западный	Сычуань	570	81,7	
	Гуйчжоу	170	37,6	
	Юньнань	394	44,8	
	Тибетский автономный район	1220	2,8	
Северо-Западный	Шэньси	205	37,4	
	Ганьсу	450	26,1	
	Цинхай	720	5,5	
	Нинся-Хуэйский автономн. район	66,4	6,0	
	Синцзян-Уйгурский авто-			

	номный район	1600	20,5	
Города центрального подчинения	Пекин	16,8	15,8	
	Тяньцзинь	11,3	10,8	
	Шанхай	6,2	18,1	
	Чунцин	82	28,1	
Особые административные районы	Сянган	1,1	6,9	
	Аомэнь (Аомынь)	0,028	22,9	

Задание 2: выполнить картосхему «Население и хозяйство КНР». На контурной карте показать:

- особенности размещения населения Китая: сгруппировать провинции и автономные районы КНР по плотности населения: 1 группа – менее 100 чел./км²; 2 группа – 100-200 чел./км²; 3 группа – 200-300 чел./км²; 4 группа – более 300 чел./км² (методом цветового фона отметить группы на картосхеме).
- важнейшие свободные экономические зоны Китая и месторождения полезных ископаемых:
 - специальные экономические зоны Китая: Шеньчжень, Чжухай, Шаньтоу, Сямэнь (Сямынь), о. Хайнань;
 - открытые порты Китая: Шанхай, Далянь, Тяньцзинь, Гуанчжоу;
 - каменноугольные бассейны: Фусинь, Датун, Кайлуань, Фушунь;
 - нефтяные месторождения: Дацин, Шэнли.
- металлургические районы КНР, указав при этом:
 - важнейшие центры района;
 - фактор ориентации района (сырьевой на угле (■), сырьевой на железной руде (▲), потребительский (□));
 - размер знака фактора ориентации должен соответствовать значению данного фактора для развития района.

Оборудование: карта «Китай», контурные карты Китая, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Китайская Народная Республика // География. – 2007. - № 18-19.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Особенности территориального роста США»(1 час)

Вопросы для беседы:

- Особенности экономико-географического положения США?

2. Характерные черты государственного устройства США?
3. Влияние колониального прошлого на особенности населения США?

Задание 1: Выполнить картосхему «Этапы территориального роста США». На контурную карту нанести главные центры первоначального заселения территории США и основные этапы увеличения государственной территории.

Центры:

1. Сент-Огюстин (год образования 1565)
2. Джеймстаун (1607)
3. Бостон (1630)
4. Нью-Йорк (1664)
5. Лос-Анджелес (1771)
6. Сан-Франциско (1776)

Этапы:

1. 13 первоначальных колоний (с выделением 3-х групп колоний: южной (колонии Виргиния, Северная Каролина, Южная Каролина, Мэриленд, Джорджия), центральной (Нью-Йорк, Пенсильвания, Дэлавер, Нью-Джерси) и северной (Нью-Гэмпшир, Массачусетс, Коннектикут, Род-Айленд).
2. Территория США с 1783 года (до левого берега реки Миссисипи).
3. Покупка Луизианы у Франции в 1803 году.
4. Покупка у Испании Флориды в 1819 году.
5. Захват Техаса у Мексики в 1845 году.
6. Завоевание Калифорнии и Юга Горного Запада у Мексики в 1848 году.
7. Присоединение Орегонского края по договору с Великобританией в 1848 году.
8. Покупка Аляски в 1867 году у России.
9. 1808 год – аннексия Гавайских островов, 1893 год – объявление их частью государственной территории США.

Оборудование: карта «Соединенные Штаты Америки», контурные карты США, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осмоловой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое задание по теме: «Территориально-отраслевая структура хозяйства и экономическое районирование США»(2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Докажите, что США – самое высокоразвитое государство в мире.

2. Каковы характерные особенности экономики США?
3. Какое название получили в США узкоспециализированные районы промышленного и сельскохозяйственного производства?

Задание 1: выполнить картосхему «Промышленные и сельскохозяйственные пояса США». На контурную карту нанести границы основных промышленных (штриховкой) и сельскохозяйственных районов США, отметить крупнейшие центры промышленного производства и показать специализацию каждого сельскохозяйственного пояса (методом цветового фона):

Промышленные пояса:

1. Северный
2. Юго-Восточный
3. Побережье Мексиканского залива
4. Центральная и Южная Калифорния

Центры:

1. Питсбург
2. Нью-Йорк
3. Чикаго
4. Детройт
5. Хьюстон
6. Бирмингем
7. Сан-Франциско
8. Лос-Анжелес

Сельскохозяйственные пояса:

1. Молочный
2. Кукурузно-соевый
3. Пшеничный (яровой и озимый)
4. Хлопковый
5. Пастбищного мясо-шерстного животноводства
6. Овощеводства и садоводства
7. Многоотраслевого сельского хозяйства

Задание 2: выполнить картосхему «Экономическое районирование США по девяти- и четырехчленной сеткам деления». На контурную карту нанести границы экономических районов США по девяти- и четырехчленной сеткам деления:

Макрорегионы (четырёхчленная сетка районирования):

1. Северо-Восток
2. Средний Запад (Северный Центр)
3. Юг
4. Запад

Экономические районы (девятичленная сетка районирования):

1. Новая Англия
2. Среднеатлантические штаты
3. Северо-восточный центр
4. Северо-западный центр
5. Южноатлантические штаты
6. Юго-восточный центр
7. Юго-западный центр
8. Горные штаты
9. Тихоокеанские штаты

Источник: [2, С. 392-393]

Оборудование: карта «Соединенные Штаты Америки», контурные карты США, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осъмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Горнопромышленные районы Канады» (1 час)

Вопросы для беседы:

1. Каковы отличительные особенности отраслевой структуры хозяйства Канады в сравнении с большинством высокоразвитых государств?
2. Дайте краткую характеристику природно-ресурсного потенциала Канады. Его влияние на территориально-отраслевую структуру хозяйства?
3. Роль горнодобывающей промышленности в экономике Канады?

Задание 1: Выполнить картосхему «Горнопромышленные районы Канады». На контурную карту нанести границы горнопромышленных районов Канады и главные месторождения минеральных ресурсов каждого из них:

Районы:

1. Южный
2. Канадский Север:
 - а) Средний Север
 - б) Дальний Север
 - в) Экстремальный Север

Месторождения:

1. Садбери (никелевые руды)
2. Эстерхейзи (калийные соли)
3. Тэтфорд-Майнс (асбест)
4. Салливан (полиметаллические руды)
5. Бренда (медные руды)
6. Редуотер (нефть)
7. Пембина-Форкс (нефть и природный газ)
8. Кроссфилд (природный газ)
9. Медисин-Хат (природный газ)
10. Эллиот-Лейк (урановые руды)
11. Рейнбоу-Лейк (нефть и природный газ)
12. Зама (нефть)

13. Ураниум-Сити (бассейн урановых руд, месторождения: Кей-Лейк и Сигар-Лейк)
14. Шеффервилл (железные руды)
15. Уобуш (железные руды)
16. Лабрадор-Сити (железные руды)
17. Томпсон (никелевые руды)
18. Грендак (медные руды)
19. Кассиар (асбест)
20. Кино-Хилл (полиметаллические руды)
21. Порт-Радий (серебряные руды)
22. Пайн-Пойнт (полиметаллические руды)
23. Йеллоунайф (золотые руды)
24. Клондайк (золотые руды)
25. Таглу (нефть)
26. Острова Элсмир и Девон (нефть)

Оборудование: карта «Северная Америка», контурные карты Канады, атласы по экономической и социальной географии мира.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Тектонико-геологические части Латинской Америки и их основные минеральные ресурсы»(2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Дайте краткую характеристику природно-ресурсного потенциала Латинской Америки. Его влияние на территориально-отраслевую структуру хозяйства региона?
2. Роль горнодобывающей промышленности в экономике латиноамериканских стран?

Задание 1: выполнить картосхему «Тектонико-геологические части Латинской Америки и их основные минеральные ресурсы». На контурную карту нанести границы основных тектонико-геологических частей, отметить крупнейшие месторождения полезных ископаемых каждой из них:

Тектонико-геологические части:

1. Южноамериканская платформа
2. Горный пояс Анд
3. Межгорные и предгорные прогибы Анд
4. Мезоамерика (или Средняя Америка)

Месторождения:

1. Итабира (железные руды)
2. Серро-Боливар (железные руды)
3. Серра-дус-Каражас (железные руды)
4. Мутун (железные руды)
5. Бокситовый пояс (Пихичуас, Тромбетас)
6. Серра-ду-Навиу (марганцевые руды)
7. Никеландия (никелевые руды)
8. Чукикамата (медные руды)
9. Эль-Сальвадор (медные руды)
10. Эль-Теньенте (медные руды)
11. Рио-Бланко (медные руды)
12. Потоси (оловянные руды)
13. Льяльягуа (оловянные руды)
14. Юбюю (оловянные руды)
15. Селитровый пояс Атакамы
16. Боливар (нефть)
17. Асфальтовый пояс (нефть)
18. Нефтяная цепочка Аргентины
19. Богота (каменный уголь)
20. Бокситы (Ямайка, Гаити, Доминиканская Республика)
21. Никеландия (никелевые руды)
22. Сан-Кристобаль (сера)
23. Пенья-Колорадо (железные руды)
24. Ла-Коридад (медные руды)
25. Кананеа (медные руды)
26. «Фаха-де-Оро» («Золотая цепочка»)- 1 и 2 (нефть)

Оборудование: экономическая карта «Латинская Америка», контурные карты Латинской Америки, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Латинская Америка в системе экономических отношений современного капитализма/ АН СССР; Ин-т Латин. Америки. – М.: Наука, 1987. – С. 5-49
- Латинская Америка: проблемы развития и размещения промышленности/ Отв. ред. К.С. Тарасов, АН СССР; Ин-т Латин. Америки. – М.: Наука, 1987. – С. 16-35
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – С. 429-433
- Максаковский В.П. Латинская Америка// География. – 1995. - № 35. – С. 1-2
- Машбиц Я.Г. Латинская Америка. Проблемы экономической географии. – М.: Мысль, 1969. – С. 21-56
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны /Под ред. С.Б. Лаврова и Н.В. Каледина.– М.: Гардарики, 2002.– С. 833-852

Практическое занятие по теме: «Австралия – государство и континент»(1 час)

Вопросы для беседы:

1. Особенности политико- и экономико-географического положения Австралии?
2. Дайте краткую характеристику историко-географических этапов открытия, освоения и развития Австралии.
3. Какое влияние на современную политическую и экономическую ситуацию имеет колониальное прошлое Австралии?

4. Особенности государственного устройства Австралии?

Задание 1: выполнить картосхему «Австралия». На контурную карту нанести границы административно-территориальных единиц Австралии:

1. штат Виктория
2. штат Новый Южный Уэльс
3. штат Квинсленд
4. штат Южная Австралия
5. штат Западная Австралия
6. штат Тасмания
7. Северная территория
8. Австралийская столичная территория

Оборудование: карта «Австралия», контурные карты Австралии, атласы по экономической и социальной географии мира.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Рубцов, Б.Б. Австралия – государство и континент/ Б.Б. Рубцов; Отв. ред. И.А. Лебедев; АН СССР. – М.: Наука, 1988. – С. 62-171
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Характерные черты географии населения Австралии» (1 час)

Вопросы для беседы:

1. Какие этнические группы формировали австралийскую нацию?
2. Характерные особенности современного национального состава населения Австралии?
3. Каковы особенности размещения населения по территории Австралии?

Задание 1: Проанализировать особенности динамики численности Австралии, построить график:

1788 г. – 1050 чел.

1861 г. – 1,1 млн. чел.

1881 г. – 2,2 млн. чел.

1901 г. – 3,8 млн. чел.

1992 г. – 17,6 млн. чел.

2000 г. – 19,3 млн. чел.

2005 г. – 21,5 млн. чел.

Источник: [2, С. 465-466]

Задание 2: Определить основные районы размещения населения Австралии на основе следующих данных:

1. 8% территории – 91% населения (перечислить районы)
2. 25% территории – 8% населения (перечислить районы)
3. 67% территории – 1% населения (перечислить районы)

Задание 3: выполнить картосхему «Австралия». На контурную карту (см. тему «Австралия – государство и континент») нанести (штриховкой) 3 типа районов концентрации населения Австралии:

- 1-й тип – районы высокой плотности заселения;
- 2-й тип – районы средней плотности заселения;
- 3-й тип – слабозаселенные и незаселенные районы.

Оборудование: карта «Австралия», контурные карты Австралии, атласы по экономической и социальной географии мира.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Рубцов, Б.Б. Австралия – государство и континент/ Б.Б. Рубцов; Отв. ред. И.А. Лебедев; АН СССР. – М.: Наука, 1988. – С. 62-171
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «География хозяйства Австралии»(1 час)

Вопросы для беседы:

1. Каковы отличительные особенности отраслевой структуры хозяйства Австралии в сравнении с большинством высокоразвитых государств?
2. Дайте краткую характеристику природно-ресурсного потенциала Австралии. Его влияние на территориально-отраслевую структуру хозяйства?
3. Роль горнодобывающей промышленности в экономике Канады?
4. Отличительные особенности товарной внешней торговли Австралии?

Задание 1: Письменно сделать вывод по данным таблицы:

Таблица 1

Горнодобывающая промышленность Австралии в 2000 году

Вид топлива и сырья	Добыча	Экспорт	Главные страны-импортеры
Каменный уголь	235 млн. т	195 млн. т	Япония, Южная Корея, Тайвань, страны Западной Европы
Нефть	40 млн. т	--	--
Природный газ	30 млрд. м ³	5 млрд. м ³	Япония

Урановый концентрат	8,9 тыс. т	8,9 тыс. т	США, Япония, Южная Корея, ФРГ
Железная руда	170 млн. т	165 млн. т	Япония, Китай, страны Восточной Азии, Западной Европы
Марганцевая руда	2,1 млн. т	2,0 млн. т	Япония, США, ФРГ
Медный концентрат	420 тыс. т	100 тыс. т	Япония, Великобритания
Цинковый концентрат	1260 тыс. т	700 тыс. т	Япония
Свинцовый концентрат	700 тыс. т	250 тыс. т	Япония, Индия
Бокситы	55 млн. т	5 млн. т	Япония, Китай, страны Юго-Восточной Азии, Западной Европы
Глинозем	15,5 млн. т	15 млн. т	США, Япония, ФРГ, Канада, Новая Зеландия
Никелевая руда	70 тыс. т	60 тыс. т	Япония, страны Юго-Восточной Азии, Западной Европы

Источник: [2, С. 468]

Задание 2: Выполнить картосхему «Австралия». На контурную карту (см. темы «Австралия – государство и континент» и «Характерные черты географии населения Австралии») нанести границы экономических районов линиями), районов горнодобывающей промышленности (знаками полезных ископаемых) и сельскохозяйственных районов Австралии (цветом).

Экономические районы:

1. Юго-Восточный
2. Северо-Восточный
3. Западно-Центральный
4. Тасмания

Районы добычи топлива и сырья:

Старые:

1. Сидней-Ньюкасл (каменный уголь)
2. Айрон-Ноб (железные руды)
3. Брокен-Хилл (полиметаллические руды)
4. Маунт-Айза (медные, полиметаллические, серебряные, урановые руды)
5. Калгурли (золотые руды)
6. Рид-Розбери (полиметаллические руды)

Новые:

1. Ипсуич (каменный уголь)
2. Блэр-Атол (каменный уголь)
3. Маунт-Морган (медная руда)
4. Гринвейл (никелевая и кобальтовая руда)
5. Теннант-Крик (медные, золотые и висмутовые руды)
6. Уэйпа (бокситы)
7. Гов (бокситы)
8. о. Марчинбар (бокситы)
9. Грут-Айленд (марганцевые руды)
10. Ренджер (урановая руда)
11. Набарлек (урановая руда)
12. Олимпик-Дэм (урановая, медная, золотая руды)

13. Кимберли (алмазы)
14. Камбалда (никелевые руды)
15. Маунт-Голдсуэрти (железные руды)
16. Маунт-Том-Прайс (железные руды)
17. Маунт-Уэлбек (железные руды)
18. Кингфиш (нефть)
19. Район о. Барроу (нефть и природный газ)

Сельскохозяйственные районы:

1. Интенсивного пастбищного мясо-шерстного животноводства
2. Зерново-овцеводческий
3. Пастбищного овцеводства
4. Экстенсивного мясо-шерстного скотоводства
5. Молочно-мясного скотоводства

Задание 3: Построить столбчатые диаграммы по данным таблицы:

Таблица 2

Доля экономических районов по отдельным показателям (%)

Показатели	Юго-Восточный	Северо-Восточный	Западно-Центральный	Тасмания
Территория	15	25	55	5
Население	55	25	13	7
Обрабатывающая промышленность	67	18	9,5	5,5
Добывающая промышленность	10	22	60	8
Сельское хозяйство	25	40	32	3

Оборудование: карта «Австралия», контурные карты Австралии, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Максаковский, В.П. Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии / В.П. Максаковский // География. – 1994. - № 36. – С. 4-5.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Рубцов, Б.Б. Австралия – государство и континент/ Б.Б. Рубцов; Отв. ред. И.А. Лебедев; АН СССР. – М.: Наука, 1988. – С. 62-171
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое задание по теме: «Экономико-географическая характеристика стран и территорий Океании» (1 час)

Вопросы для беседы:

1. Чем своеобразен рельеф на островах Океании?
2. Какими природными ресурсами располагают страны и территории Океании?
3. Каковы климатические особенности Океании?
4. Какова основа экономики стран и территорий Океании?

Задание 1: выполнить опорную схему «Структурные части Океании», на схеме показать деление стран и территорий Океании на Микронезию, Меланезию и Полинезию.

Задание 2: методом опорных сигналов выполнить схему «Важнейшие источники доходов стран и территорий Океании».

Задание 3: проанализировать таблицу:

Таблица 1

Страны и территории Океании						
Название	Площадь, тыс. км ²	Население, тыс. чел.	Структура ВВП, %			Главные продукты экспорта
			сельское хозяйство	промышленность	сектор услуг	
Американское Самоа (США)	0,2		--	--	--	Рыба, консервы, бананы, кокосы, копра
Республика Вануату	12,2		26	12	62	Копра, мясные консервы, минеральное сырье
Гуам (США)	0,5		0	15	85	Одежда, табачные изделия, полиграфическая продукция
Республика Кирибати	0,8		30	7	63	Рыба, копра
Республика Маршалловы Острова	0,2		14	16	70	Копра, кокосовое масло, кораллы, жемчуг
Республика Науру	0,02		--	--	--	Фосфориты, копра, кокосовые орехи
Ниуэ (США)	0,3		--	--	55	Фрукты, копра, мед
Новая Зеландия	270,5		5	28	67	Шерсть, молоко, масло, мясо, лес, бумага, фрукты, минеральное сырье, рыба
Новая Каледония (Фр.)	18,6		5	30	65	Концентрат никеля, черновой никель, рыба
Норфолк (Австрал.)	0,04		--	--	--	Семена пальмы и норфолкской сосны, фрукты
Острова Кука (Нов.Зел.)	0,2		17	8	75	Копра, цитрусовые, фрукты, кофе, искусственный жемчуг
Республика Палау	0,5		--	--	--	Кокосовые орехи, копра, рыба
Папуа-Новая Гвинея	462,8		35	38	27	Минеральное сырье (медная руда, золото, серебро, нефть), древесина, кофе, копра, пальмовое масло

Питкэрн (Брит.)	0,04		--	--	--	Почтовые марки, мед
Независимое государство Самоа	2,8		14	23	63	Запчасти к автомобилям, кокосовое масло, фрукты
Содружество Северных Марианских Островов	0,5		--	--	--	Кокосовые орехи, фрукты, овощи, рыба
Соломоновы Острова	28,4		42	11	47	Рыба, древесина, минеральное сырье, копра, пальмовое масло
Токелау (Нов.Зел.)	0,01		--	--	--	Кокосовые орехи, копра, рыба
Королевство Тонга	0,7		23	27	50	Копра, рыба, фрукты
Тувалу	0,03		--	--	--	Копра, кокосовые орехи, рыба
Уоллис и Футуна (Фр.)	0,3		--	--	--	Копра, рыба
Федеративные Штаты Микронезии	0,7		50	4	46	Копра, перец, рыба, изделия кустарных промыслов
Республика Острова Фиджи	18,3		17	22	61	Сахар-сырец, одежда, копра, пальмовое масло, древесина
Французская Полинезия (Фр.)	4,0		6	18	76	Машины и оборудование, жемчуг, сельскохозяйственная продукция, фосфориты

Источник: [1]

Оборудование: карты «Тихий океан», «Политическая карта мира», атласы по экономической и социальной географии мира, цветные карандаши.

Литература:

- Анкетные данные стран мира: Австралия и Океания / Сост. Д.В. Заяц // География (Приложение к газете «1 сентября»). – 2006. - № 12. – С. 19-20.
- Гдалин Д.А., Соколов О.В., Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран. Практикум. – СПб, изд-во «Эпиграф», 2006. – С. 97-99
- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издател. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Рубцов, Б.Б. Австралия – государство и континент/ Б.Б. Рубцов; Отв. ред. И.А. Лебедев; АН СССР. – М.: Наука, 1988. – С. 62-171
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Общий обзор Африки. Глобальные проблемы на примере Африки» (1 час)

Вопросы для беседы:

1. Этапы формирования политической карты Африки?
2. Природно-ресурсные особенности региона?
3. Демографические особенности и своеобразие географии населения африканских стран?
4. Уровень экономического развития, факторы, сдерживающие экономический рост?
5. Роль внешних экономических связей в экономике стран региона?

Задание 1: выполнить картосхему «Африка». На контурной карте показать страны-монархии и страны-федерации Африки.

Задание 2: изучить современную политическую карту Африки и ее деление на суб-регионы. В соответствии с принятой ООН группировкой стран принять следующее деление:

Северная Африка: Алжир, Египет, Ливия, Марокко, Судан, Тунис, Западная Сахара.

Западная Африка: Бенин, Кот-Д'Ивуар, Буркина-Фасо, Гамбия, Гана, Гвинея, Гвинея-Биссау, Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Кабо-Верде, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того.

Центральная Африка: Ангола, Габон, ДРК, Камерун, Конго, Остров Святой Елены, Сан-Томе и Принсипи, ЦАР, Чад, Экваториальная Гвинея.

Восточная Африка: Бурунди, Джибути, Замбия, Зимбабве, Кения, Коморские острова, Маврикий, Мадагаскар, Малави, Мозамбик, Реюньон, Руанда, Сейшельские острова, Сомали, Танзания, Уганда, Эфиопия, Эритрея.

Южная Африка: Ботсвана, Лесото, Намибия, Свазиленд, ЮАР.

Рассмотреть иные подходы к региональному делению Африки: по М.С. Розину, Ю.Д. Дмитриевскому, М.Б. Горнунгу [2, С. 293-294].

Задание 3: на контурной карте (см. задание 1) обозначить границы субрегионов Африки по разным сеткам деления (используя карандаши разного цвета).

Задание 4: используя атлас, охарактеризуйте агроклиматические, земельные, водные и лесные ресурсы Африки, покажите особенности их хозяйственного использования. Определите природные зоны, наиболее благоприятные для сельского хозяйства. Основные выводы укажите в рабочих тетрадях.

Задание 5: сопоставьте карту плотности населения Африки с физико-географической и экономико-географической картами, определите основные закономерности размещения населения. Основные выводы укажите в рабочих тетрадях.

Оборудование: карта «Африка», контурные карты Африки, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.

- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 /В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «Горнопромышленные районы Африки»(1час)

Вопросы для беседы:

1. Дайте краткую характеристику природно-ресурсного потенциала Африки. Его влияние на территориально-отраслевую структуру хозяйства?
2. Роль горнодобывающей промышленности в экономике африканских стран?

Задание 1: рассчитайте совокупный минерально-сырьевой потенциал и его структуру по субрегионам Африки. Для этого на основании данных таблицы 1, 2 определите удельный вес каждого субрегиона в суммарных запасах того или иного ископаемого сырья. Полученные данные внесите в таблицу 3.

Таблица 1

Запасы некоторых видов минерального сырья по регионам Африки

Регионы	Площадь, тыс. км ²	Энергетические ресурсы			Ресурсы черной металлургии	
		уголь, млрд. т	нефть, млрд. т	пр. газ, млрд. м ³	жел. руда, млрд. т	марганц. руда, млрд. т
Северная Африка	8526	0,1	4,8	3581	2,3	51
Западная Африка	6142	0,3	2,3	--	3,1	223
Центральная Африка	6613	0,2	0,2	1549	2,0	15
Восточная Африка	6348	7,6	--	--	0,4	--
Южная Африка	2692	265,0	--	--	9,2	3006
Итого	30321	273,2	7,3	5130	17,0	3295
Нераспределенные запасы	--	1,1	0,2	36	2,2	20
ВСЕГО	30321	274,3	7,5	5166	19,2	3315

Источник: [1, С.]

Таблица 2

Запасы некоторых видов минерального сырья по регионам Африки

Регионы	Руды тяжелых цветных металлов			Бокситы	Агроруды (фосфориты и апатиты)
	медь, тыс. т	свинец, тыс. т	цинк, тыс. т		
Северная Африка	1340	2320	3060	--	44,4
Западная Африка	320	810	80	8750	1,2
Центральная Африка	36180	500	2100	2000	--
Восточная Африка	54740	--	1030	10	0,1
Южная Африка	6220	7030	13630	--	0,1
Итого	98800	10660	19900	10760	45,8
Нераспределенные запасы	470	30	20	1240	0,1
ВСЕГО	99270	10690	19920	12000	45,9

Источник: [1, С.]

Таблица 3

Доля регионов Африки в запасах основных видов полезных ископаемых

Регионы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Северная Африка												
Западная Африка												
Центральная Африка												
Восточная Африка												
Южная Африка												

1 – площадь, 2 – уголь, 3 – нефть, 4 – природный газ, 5 – железная руда, 6 – марганцевая руда, 7 – медь, 8 – свинец, 9 – цинк, 10 – бокситы, 11 – агоруды

Задание 2: определите ценность каждого из видов ресурсов. Для этого нужно умножить удельный вес каждого вида ресурса по каждому региону на коэффициент относительной ценности ресурса в баллах (десятые доли по соответствующим баллам округлите). Шкала ценности ресурсов следующая:

- нефть – 16 баллов;
- природный газ – 12 баллов;
- уголь – 10 баллов;
- тяжелые цветные металлы – 10 баллов;
- алюминиевое сырье и марганец – 6 баллов;
- железная руда – 4 балла;
- агоруды – 4 балла.

Результаты занесите в таблицу 4, в последнем столбце которой суммируйте исчисленные показатели (минерально-сырьевой потенциал).

Таблица 4

Минерально-сырьевые ресурсы регионов Африки (в условных баллах)

Регионы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Р
Северная Африка											
Западная Африка											
Центральная Африка											
Восточная Африка											
Южная Африка											

1 – уголь, 2 – нефть, 3 – природный газ, 4 – железная руда, 5 – марганцевая руда, 6 – медь, 7 – свинец, 8 – цинк, 9 – бокситы, 10 – агоруды, Р – минерально-сырьевой потенциал.

Задание 3: на контурную карту нанесите условные границы горнопромышленных районов Африки и важнейшие виды минеральных ресурсов каждого из них. Проанализируйте и объясните различия в размерах и структуре минерально-сырьевого потенциала по регионам Африки. Определите с помощью карты размещение полезных ископаемых.

Оборудование: карта «Африка», контурные карты Африки, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей, калькуляторы.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.

- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое задание по теме: «Страны монокультурной специализации в Африке»(1 час)

Вопросы для беседы:

1. Понятие монокультурной специализации. Достоинства и недостатки этого типа специализации?
2. По каким показателям можно определить монокультурную специализацию?

Задание 1: по данным таблицы выполнить схему «Структура экспорта по странам Африки, %». Построить горизонтальные диаграммы, отметить цветом отраслевую принадлежность выпускаемой продукции:

Таблица 1

Структура экспорта по странам Африки, %

Страны	Продукция	Экспорт, %
Бенин	Пальмовое масло	65
	Хлопчатник	15
	Креветки	20
Алжир	Нефть и нефтепродукты	98
	Вино, цитрусовые и финики	2
Ангола	Нефть и нефтепродукты	90
	Алмазы	5
	Кофе	5
Ботсвана	Алмазы	68
	Медная и никелевая руды	16
	Мясо, мясопродукты и шкуры	16
Бурунди	Кофе	86
	Чай	7
	Хлопчатник	7
Гамбия	Арахис и арахисовое масло	88
	Рыба	12
Гана	Какао-бобы	60
	Золото	18
	Алмазы, бокситы, марганцевая руда, древесина, лесоматериалы	22
Замбия	Медная руда, медь	87
	Кобальтовая, цинковая и свинцовая руда	13
Мавритания	Рыба, лангусты, креветки	63
	Железная руда	37
Марокко	Фосфориты	18
	Удобрения, фосфорная кислота	18
	Рыба, рыбные консервы	14
	Овощи, цитрусовые	12
	Одежда	8
	Фруктовые и овощные консервы	3
	Вина, пряжа, пробка	27

Судан	Хлопчатник	52
	Живой скот, арахис, кунжут	38
	Хромовая руда	10

Источник: [1, С.]

Задание 2: выполнить картосхему «Страны монокультуры в Африке». Из представленных ниже стран выбрать страны с монокультурной (моноваровой) специализацией и показать на контурной карте эти государства, а также их специализацию (знаком товара) и долю производимой продукции в общем экспорте страны:

<u>Нефть:</u> Нигерия 90% Ливия 99% Алжир 98% Египет 70% Тунис 40% Конго 60% Габон 71%	<u>Медная руда:</u> Замбия 87% Конго (Заир) 80% <u>Железные руды:</u> Либерия 52% Мавритания 83%
<u>Алмазы:</u> Ботсвана 68% Намибия 32% ЮАР 5%	<u>Хлопчатник:</u> Чад 80% Судан 60% Буркина-Фасо 44% Мали 25% Египет 10%
<u>Арахис:</u> Гамбия 90% Сенегал 70% Гвинея-Бисау 60% Мали 10%	<u>Какао:</u> Гана 74% Сан-Томе и Принсипи 80% Экваториальная Гвинея 80% Кот-д'Ивуар 34% Камерун 30%
<u>Чай:</u> Кения 25% Танзания 10% <u>Сахарный тростник:</u> Маврикий 95% Реюньон 81% Мозамбик 19%	<u>Табак:</u> Малави 46% Зимбабве 16% <u>Каучук:</u> Либерия 20% <u>Бокситы:</u> Гвинея 95%
<u>Живой скот:</u> Сомали 77% Чад 61% Джибути 55% Мали 48%	<u>Фосфориты:</u> Западная Сахара 90% Того 40% Марокко 36% Сенегал 35% Тунис 20%
<u>Кофе:</u> Уганда 97% Бурунди 86% Эфиопия 64% Руанда 60% Мадагаскар 51% Камерун 50%	<u>Масличная пальма:</u> Бенин 70% Гамбия 57% Гвинея-Бисау 51% <u>Пряности:</u> Коморские острова 58%

ЦАР 28% Танзания 26% Экваториальная Гвинея 20% Кот-д'Ивуар 30%	Сейшельские острова 20%
---	-------------------------

Источник: [1, С.]

Оборудование: карта «Африка», контурные карты Африки, атласы по экономической и социальной географии мира, набор цветных карандашей.

Литература:

- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издатель. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.
- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 / В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Практическое занятие по теме: «ЮАР – единственное развитое государство в Африке»(2 часа)

Вопросы для беседы:

1. Дайте краткую характеристику основных историко-географических этапов освоения и развития территории ЮАР.
2. Какое влияние оказало колониальное прошлое на современное население и хозяйство страны?
3. Особенности государственного устройства ЮАР?
4. Политика апартеида и ее влияние на современную ситуацию?

Задание 1: выполнить картосхему «Административно-территориальное деление и этногеография ЮАР: прошлое и настоящее». На контурной карте покажите границы британских колоний на территории современной ЮАР накануне 1914 года (линиями одного цвета, названия колоний вынести в легенду) и границы современных административно-территориальных единиц ЮАР (линиями другого цвета, названия провинций вынести в легенду).

Задание 2: используя атлас, установите расселение крупных этносов ЮАР по провинциям; данные представьте в таблице:

Этнос	Основные районы расселения

Задание 3: по данным таблицы рассчитайте индекс этнической мозаичности для каждой провинции ЮАР:

Таблица 1

Удельный вес этносов в общей численности населения ЮАР по провинциям, %

Этносы	Северо-Капская провинция	Западно-Капская провинция	Восточно-Капская провинция	Северо-Западная провинция	Оранжевая провинция	Квазулу/ Наталь	ПВВ	Северный Трансвааль	Восточный Трансвааль
Цветные	52,4	58,3	6,6	1,1	2,6	1,3	4,1	0,1	0,6
Выходцы из Азии	0,3	0,8	0,2	0,2	0,0	9,3	2,2	0,1	0,4
Зулу	0,3	0,2	0,0	0,0	5,1	79,8	17,6	0,0	28,3
Коса	4,4	0,0	84,9	13,7	9,3	0,0	5,7	0,0	0,0
Шангаан	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	22,3	0,0
Ндебеле	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0
Венда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,7	0,0
Северные суто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,4	56,3	5,3
Суто	0,0	0,2	0,0	8,2	55,7	0,0	10,1	0,0	0,0
Setswana	21,9	0,0	0,0	62,8	0,0	0,0	7,6	0,0	0,0
Siswati	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,9
Прочие чернокожие	4,7	1,0	2,6	6,4	14,3	2,5	6,3	6,8	15,1
Африканеры	14,5	12,8	2,7	6,7	11,4	1,6	17,2	2,3	8,6
Англо-африканцы	1,3	10,2	2,9	0,7	1,3	5,2	12,0	0,3	1,6
Прочие европеоиды	0,3	0,7	0,1	0,2	0,3	0,3	1,5	0,1	0,2

Источник: [1, С.]

Методика расчета: степень разнообразия этносов района (страны) характеризует индекс этнической мозаичности Б.М. Эккеля:

$$P_j = 1 - \sum_{i=1}^m (\pi_i)^2$$

где m – количество национальностей (этнических групп) в j -ом районе (стране); π_i – доля i -той национальности во всем населении района (страны).

Задание 4: выделите три группы провинций ЮАР, где P_j :

1. 0,0 – 0,33;
2. 0,34 – 0,66;
3. 0,67 – 1,0.

Используя метод цветового тона, на картосхеме (см. задание 1) обозначьте эти группы провинций.

Оборудование: карта «Африка», контурные карты ЮАР, атласы по экономической и социальной географии мира, цветные карандаши, калькуляторы.

Литература:

- Гдалин Д.А., Соколов О.В., Социальная, экономическая и политическая география зарубежных стран. Практикум. – СПб, изд-во «Эпиграф», 2006. – С. 53-57
- Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб.заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М.: Издател. центр «Академия», 2006. – 448 с.
- Максаковский, В.П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн. 2: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.

- Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 /В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с.
- Мировая экономика. Экономика зарубежных стран /Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
- Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
- Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, ПК-2	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

			учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Выполнение картографических работ	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.	
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.	
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.	
	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.	
Проверка знания географической номенклатуры	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Номенклатура не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.	
	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более трех-четыре негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.	
	Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент показал в целом хорошее знание номенклатуры, но допустил	

			в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. не допустил ошибок; 2. допустил не более одного недочета.
	Сообщение	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Сообщение студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их

			смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
	Круглый стол, семинар	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно

			и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Анализ информации не засчитывается, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Анализ информации засчитывается, но студент: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;

			4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Анализ информации засчитывается, если студент: 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	За верно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий. Подсчитывается процент правильно выполненных заданий теста, после чего этот процент переводится в оценку, руководствуясь указанными критериями оценивания.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	
Контрольная работа		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; 2. или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех

			недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.
	Дидактическая игра	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Игра не засчитывается студенту, если он: обнаруживает незнание большей части вопросов, обсуждаемых в процессе игры, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, набрал низкое число баллов.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопросов, выносимых на игру, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; 4) постоянно нарушает временной регламент.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответы, в целом удовлетворяющие требованиям, но: 1) допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 2) иногда допускает нарушение регламента.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Игра засчитывается студенту, если он: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; 3) излагает материал последовательно и

			правильно с точки зрения норм литературного языка; 4) соблюдает регламент по времени; 5) проявляет креативность мышления.
	Курсовая работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Работа студенту не засчитывается если студент: 1) не выполнил курсовую работу; 2) выполнил работу с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он: 1) допускал просчеты и ошибки в работе; 2) не полностью раскрыл заявленную тему; 3) делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками; отзыв руководителя с замечаниями.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится студенту, если он: 1) выполнил курсовую работу, но с незначительными замечаниями; 2) был относительно самостоятелен и инициативен; 3) тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью; отзыв руководителя положительный.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Оценка «отлично» ставится студенту, если он: 1) в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовой проект; 2) при подготовке и защите работы продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения; 3) тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами; 4) отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; отзыв руководителя положительный.
	Зачет	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; 2. показано умение иллюстрировать

			теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
		Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если: 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.
	Экзамен	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если он: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится студенту, если он: 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал; 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второсте-

			пенная информация); 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Оценка «отлично» ставится студенту, если: 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт и экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания сообщения, устного ответа или доклада на семинаре, коллоквиуме, дискуссии, круглом столе

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:

1. полно раскрыто содержание материала билета;
2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания письменного анализа статистической информации:

Оценка «отлично» ставится студенту, если:

- 1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал;
- 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений;
- 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;
- 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);
- 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;
- 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он:

- 1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;
- 2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;
- 4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);
- 5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;
- 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту если он:

- 1) охватил лишь часть представленного статистического материала;
- 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа;
- 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация;
- 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала;
- 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа;
- 3) в выводах много лишней и второстепенной информации;
- 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл;
- 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» - до 60 % баллов за тест, «удовлетворительно» - от 61 до 74 % баллов, «хорошо» - от 75 до 85 % баллов, «отлично» - от 86 % баллов.

Критерии оценивания письменных, картографических контрольных работ

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания дидактической игры

Игра не засчитывается студенту (оценка «неудовлетворительно»), если он:

обнаруживает незнание большей части вопросов, обсуждаемых в процессе игры, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, набрал низкое число баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопросов, выносимых на игру, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;
- 4) постоянно нарушает временной регламент.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответы, в целом удовлетворяющие требованиям, но:

- 1) допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;
- 2) иногда допускает нарушение регламента.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- 4) соблюдает регламент по времени;
- 5) проявляет креативность мышления.

Критерии оценивания географической номенклатуры

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил:

1. не более трех грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более трех-четырёх негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент показал в целом хорошее знание номенклатуры, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «отлично» ставится, если студент

1. не допустил ошибок;
2. допустил не более одного недочета.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Коллоквиум

Коллоквиум по теме: «Европейский Союз: история создания и перспективы развития»

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Этапы развития международной экономической интеграции (МЭИ).
2. История формирования ЕС.
3. Общая сельскохозяйственная политика и ее значение для европейской интеграции.
4. Исторические валютные союзы Европы.
5. История создания Европейского Валютного Союза.
6. Региональные диспропорции и региональная политика ЕС.

Литература:

1. Багаева, А. В. Расширение ЕС и проблемы европейского интеграционного процесса / А. В. Багаева, Ф. И. Фоминых // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2008 г. - № 3. – С. 66-79.
2. Бусыгина, И. М. Районы в Европейском Союзе / И. М. Бусыгина // География. - 1994. - № 7-8. - С. 1, 4, 5, 7.
3. Золотухина, Т. Интеграционные процессы в Европе: введение единой валюты / Т. Золотухина // Вопросы экономики. - 1998. - № 9. - С. 121-135.
4. Киреев, А. П. Международная экономика. В 2-х ч. / А.П. Киреев. - М.: Международные отношения, 1999. - Ч. 2: Международная макроэкономика и макроэкономическое программирование. — 488 с. – С. 32-37.
5. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Мак-

- саковский. - М.: Дрофа, 2004. - Кн. 2: Региональная характеристика мира. - 480 с. - С. 8-11, 112-114.
6. Международные экономические отношения. Интеграция: уч. пос. для вузов / Ю.А. Щербанин [и др.]. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997. - 128 с. - С. 35-44, 74-93.
7. Мировая экономика: учеб. / под ред. проф. А. С. Булатова. - М.: Юрист, 2002. - 734 с. - С. 301-314.
8. Эйсмонт, А. Г. Европейская региональная политика: анализ основных направлений исследования / А. Г. Эйсмонт // Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология. – 2008 г. - № 3. – С.95-99.

Выполнение картографических работ

Лабораторное занятие по теме: «Топливо-энергетический и металлургический комплексы зарубежной Европы»

Задание 4: выполнить картосхему «Районы и центры металлургической промышленности зарубежной Европы». На контурной карте показать крупнейшие районы черной металлургии Европы, факторы их размещения (сырьевой на угле, сырья на железной руде, транспортный) и международные грузопотоки сырья; отметить главные центры черной и цветной металлургии зарубежной Европы.

Проверка знания географической номенклатуры

Список географической номенклатуры по курсу «Экономическая и социальная география зарубежных стран»:

Зарубежная Европа:

Северная Европа:

1. Дания (Королевство Дания) - Копенгаген
2. Исландия (Республика Исландия) - Рейкьявик
3. Норвегия (Королевство Норвегия) - Осло
4. Финляндия (Финляндская Республика) – Хельсинки
5. Швеция (Королевство Швеция) – Стокгольм

Западная Европа:

1. Австрия (Австрийская Республика) - Вена
2. Бельгия (Королевство Бельгия) - Брюссель
3. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии) - Лондон
4. Ирландия (Ирландская Республика) - Дублин
5. Лихтенштейн (Княжество Лихтенштейн) - Вадуц
6. Люксембург (Великое Герцогство Люксембург) - Люксембург
7. Монако (Княжество Монако) - Монако
8. Нидерланды (Королевство Нидерландов) - Амстердам
9. ФРГ (Федеративная Республика Германия) - Берлин
10. Франция (Французская Республика) - Париж
11. Швейцария (Швейцарская Конфедерация) – Берн

Южная Европа:

1. Андорра - Андорра-ла-Велья
2. Ватикан (Государство-город Ватикан) - Ватикан
3. Гибралтар - Гибралтар
4. Греция (Греческая Республика) - Афины
5. Испания (Королевство Испания) - Мадрид
6. Италия (Итальянская Республика) - Рим
7. Мальта (Республика Мальта) - Валетта
8. Португалия (Португальская Республика) - Лиссабон
9. Сан-Марино (Республика Сан-Марино) - Сан-Марино

Центрально-Восточная Европа:

1. Албания (Республика Албания) - Тирана
2. Беларусь (Республика Беларусь) - Минск
3. Болгария (Республика Болгария) - София
4. Босния и Герцеговина (Республика Босния и Герцеговина) - Сараево
5. Венгрия (Республика Венгрия) - Будапешт
6. Латвия (Латвийская Республика) – Рига
7. Литва (Литовская Республика) – Вильнюс
8. Македония (Республика Македония) - Скопье
9. Молдова (Республика Молдова) – Кишинев
10. Польша (Республика Польша) - Варшава
11. Румыния - Бухарест
12. Сербия (Республика Сербия) – Белград
13. Словакия (Словацкая Республика) - Братислава
14. Словения (Республика Словения) – Любляна
15. Украина (Республика Украина) – Киев
16. Хорватия (Республика Хорватия) - Загреб
17. Черногория (Республика Черногория) – Подгорица
18. Чехия (Чешская Республика) - Прага
19. Эстония (Эстонская Республика) - Таллинн

Сообщение

Тема: «Религии зарубежной Азии»

Задание 1: сделать сообщение об одной из важнейших религиях зарубежной Азии и географии их распространения:

1. ислам
2. буддизм
3. индуизм
4. сикхизм
5. джайнизм
6. конфуцианство
7. синтоизм
8. иудаизм

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

Дискуссия

Дискуссия по теме: «Трансформация отраслевой и территориальной структуры хозяйства нефтедобывающих стран Юго-Западной Азии»

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Вопросы:

1. Особенности экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала стран Юго-Западной Азии. Крупнейшие месторождения нефти региона.
2. Роль нефти в экономике стран. Политика нефтедобывающих стран в сфере формирования рынка нефти. ОПЕК.
3. Особенности территориально-отраслевой структуры хозяйства стран Персидского залива на разных этапах развития.
4. Курс на уменьшение зависимости экономики от нефти: основные направления.

Литература:

1. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов / В.К. Ломакин. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 1998. – 727 с.
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с.
3. Мелкумян, Е. Персидский залив: региональный баланс сил / Е. Мелкумян // МЭМО. – 2000. – № 9. – С. 85-91.
4. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 480 с.
5. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина, - М.: Гардарики, 2002. – 928 с.

Круглый стол

Круглый стол по теме: «Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы»

Основные этапы организации:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.
Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Межнациональные и межрелигиозные конфликты Западной и Южной Европы. Примеры решения конфликтов.
2. «Горячие точки» бывшей СФРЮ.

Литература:

1. Бутенко, А.П. О «бархатных» и «небархатных» революциях в странах Центрально-Восточной Европы: [Конец 80-начало 90-х гг. 20 в.] / Бутенко А.П. - // Россия и современный мир. - 2000. - № 3. - С.88-103.
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2004. - Кн. 2: Региональная характеристика мира. - 480 с.
3. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. - М.: Дрофа, 2001. - 560 с.
4. Султыгов, А.Х. Этнополитический конфликт в Северной Ирландии: прошлое и настоящее / А.Х. Султыгов. - // Новая и новейшая история. - 2006. - № 2. - С. 168-173.
5. Хенкин, С. М. Баскский конфликт: история и современность / С.М. Хенкин // Новая и новейшая история. - 1957 - 2008г. - № 4. - С. 41-59.

Семинар

Семинар по теме: «Особенности экономики США»

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы студентов на вопросы студентов-слушателей, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Для указанных целей группа студентов разбивается на 2 группы, каждой дается перечень вопросов для предварительного изучения. На семинаре происходит обсуждение всех вопросов в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Основные тенденции монополизации экономики США.
2. Особенности государственного регулирования экономики США.

3. HIGH-TECH и влияние НТР на экономику страны.
4. Черты гиперспециализации хозяйства.
5. Постфордизм, его развитие и роль в хозяйстве США.

Литература:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2004. - Кн. 2: Региональная характеристика мира. - 480 с.
2. Пороховский, А. Экономически эффективное государство: американский опыт / А. Пороховский // Вопросы экономики. – 1998. - № 3. – С. 81-89.
3. Смирнягин, Л.В. Восемь суждений об экономической географии США / Л.В. Смирнягин // География. – 1997. – № 2. – С. 1, 10, 11, 15.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с.
5. Экономика зарубежных стран: Капиталистические и развивающиеся страны: Учеб. пособие для экон. спец. вузов/ В.П. Колесов, В.Ф. Железова, М.Н. Осьмова и др.; Ред. кол.: В.П. Колесов и др. – М.: Высшая школа, 1990. – 479 с.

Письменный анализ статистической информации

Лабораторное занятие по теме: «Топливо-энергетический и металлургический комплексы зарубежной Европы»

Задание 1: по данным таблицы 1 построить столбчатые диаграммы:

Таблица 1

Доля разных видов электростанций в выработке электроэнергии по отдельным странам, %

Страны	АЭС	ГЭС	ТЭС (на угле)	ТЭС (на нефти)
ФРГ	29,4	11,0	50,5	9,1
Франция	69,8	12,2	10,0	8,0
Великобритания	15,0	2,0	71,0	12,0
Нидерланды	7,0	--	25,0	68,0
Швеция	27,0	71,0	--	2,0

Задание 2: Письменно сделать вывод по данным таблиц 1, 2:

Таблица 2

Структура потребления первичных энергоносителей в странах зарубежной Европы, %

Страны	Твердое топливо	Жидкое топливо	Природный газ	Гидро- и атомная энергия
Австрия	16,6	52,4	22,1	8,9
Бельгия	25,0	49,3	23,2	2,5
Нидерланды	4,6	36,3	58,2	0,6
Франция	20,3	59,9	13,8	6,0
ФРГ	30,7	47,5	19,8	2,0
Швейцария	1,4	73,2	5,3	20,1
Италия	7,7	67,9	20,2	4,2
Норвегия	3,8	49,2	8,9	38,1
Исландия	--	67,6	--	32,4
Великобритания	38,8	38,3	21,1	1,8

Тест

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

Количество верных ответов может быть более одного, часть вопросов требует ответа в виде слова или фразы

1. Территория зарубежной Европы имеет площадь:

- а) около 10 млн. км² б) около 5 млн. км² в) около 6 млн. км²

2. Население региона составляет:

- а) около 150 млн. чел. б) около 600 млн. чел. в) около 350 млн. чел.

3. Зарубежная Европа известна в мире как:

- а) старопромышленный регион б) регион нового освоения

4. Характерными чертами ЭГП европейских стран являются:

- а) изолированное положение б) соседское положение стран в) внутриконтинентальное положение большинства стран г) приморское положение большинства стран

5. Политическая карта зарубежной Европы включает независимых государств:

- а) 22 б) 44 в) 28 г) 56

6. Напишите название единственной колонии в зарубежной Европе, владения Великобритании?

7. По форме правления европейские страны являются:

- а) республиками б) монархиями в) встречаются и республики и монархии

8. Страна зарубежной Европы, имеющая монархическую форму правления:

- а) Чехия б) Бельгия в) Швейцария г) Германия

9. Монархиями в зарубежной Европе являются:

- а) Дания, Монако, Люксембург б) Сан-Марино, Нидерланды, Испания в) Австрия, Португалия, Великобритания

10. Древнейшая в мире республика это:

- а) Франция б) Италия в) Сан-Марино г) Греция

11. Найдите ошибки среди перечисленных ниже стран зарубежной Европы с республиканской формой правления:

- а) Великобритания б) Швеция в) Польша г) Ирландия д) Италия

12. Теократическая монархия существует в:

- а) Швейцарии б) Ватикане в) Люксембурге г) Андорре

13. Федерациями являются:

- а) Франция б) Бельгия в) Австрия г) Швейцария д) Великобритания е) Сербия

14. В природном отношении:

- а) территория региона сравнительно однородна б) различаются северная и южная части Европы

15. Сочетанием концентрации рудных и топливных полезных ископаемых характеризуется:

- а) северная часть зарубежной Европы б) южная часть зарубежной Европы

16. Отличительными чертами южной части Европы являются:

- а) преобладание топливных минеральных ресурсов б) преобладание рудных минеральных ресурсов

- в) меньшая территориальная концентрация полезных ископаемых г) сравнительно более молодой геологический возраст полезных ископаемых

17. Крупнейшее нефтегазовое месторождение Центральной зоны шельфа Северного моря:

- а) Тролль б) Статфьорд в) Фортис г) Экофиск

18. Крупнейшее месторождение природного газа шельфа Северного моря, расположенное в Северной зоне, норвежском секторе:

- а) Экофиск б) Слейпнер в) Тролль г) Мерчиссон

19. Как называется подводный газопровод, идущий от месторождения Слейпнер? Каков его конечный пункт?

20. Какие трубопроводы построены по дну Северного моря от месторождения Статфьорд?

21. Как называется первый норвежский трубопровод, построенный по дну Северного моря в 1988 году:

- а) газопровод Тролль – Берген б) нефтепровод Осеберг – Берген в) газопровод Экофиск – Эмден г) газопровод Фригг – Фергюс
- 22. Кируна – название одного из крупнейших в Европе месторождений:**
а) медных руд б) бокситов в) железных руд г) полиметаллических руд
- 23. Крупнейшим каменноугольным бассейном Европы считается:**
а) Рурский б) Нортумберленд-Даремский в) Саарско-Лотарингский г) Верхнесилезский
- 24. Естественные предпосылки для развития сельского хозяйства в регионе:**
а) относительно благоприятны б) в целом неблагоприятны
- 25. Северные районы Европы находятся в пределах агроклиматического пояса:**
а) умеренного б) холодного в) субтропического
- 26. Перспективы расширения сельскохозяйственных площадей в Европе:**
а) практически отсутствуют б) довольно велики в) малы
- 27. Проблема искусственного орошения земель актуальна для:**
а) северных приморских районов б) стран Средиземноморья в) большинства континентальных стран
- 28. Наилучшие условия для развития лесного хозяйства имеют:**
а) Великобритания, Ирландия б) Финляндия, Швеция в) Швейцария, Австрия
- 29. Все европейские страны имеют тип воспроизводства населения:**
а) первый б) второй
- 30. Найдите ошибки в перечисленных ниже странах зарубежной Европы, имеющих отрицательный естественный прирост населения:**
а) Исландия б) Германия в) Швеция г) Болгария д) Ирландия
- 31. Возрастная структура населения стран региона отличается высокой долей лиц:**
а) моложе трудоспособного возраста б) трудоспособного возраста в) старше трудоспособного возраста
- 32. Современная зарубежная Европа является крупнейшим в мире регионом:**
а) эмиграции б) трудовой иммиграции
- 33. Какова основная закономерность изменения преобладающего направления трудовых миграций в странах Европы в 1990-2000-е годы?**
- 34. Народы зарубежной Европы, относящиеся к финно-угорской группе уральско-юкагирской языковой семьи:**
а) немцы б) валлоны в) эстонцы г) греки д) венгры е) саами (лопари)
- 35. Народы зарубежной Европы, относящиеся к романской группе индоевропейской языковой семьи:**
а) испанцы б) болгары в) румыны г) исландцы д) австрийцы е) молдаване
- 36. Народы зарубежной Европы, относящиеся к кельтской группе индоевропейской языковой семьи:**
а) ирландцы б) испанцы в) сербы г) албанцы д) бретонцы
- 37. Страна зарубежной Европы, относящаяся к группе двунациональных государств, население которой представлено валлонами и фламандцами?**
- 38. Уровень урбанизации в зарубежной Европе в среднем превышает:**
а) 50% б) 60% в) 70%
- 39. Основной формой городского расселения в Европе является:**
а) мегалополис б) агломерация в) мегаполис
- 40. Городских агломераций-миллионеров в Европе насчитывается более:**
а) 40 б) 100 в) 120
- 41. Какое второе название имеет Европейский мегалополис?**
- 42. Процесс роста населения пригородных зон крупных городов, имеющий место в Европе, носит название:**
а) рурбанизация б) субурбанизация в) «ложная урбанизация»
- 43. Зарубежная Европа является одним из центров экономического соперничества наряду с:**
а) США б) США, Японией в) США, Японией, Россией

44. Экономическую мощь региона определяют в первую очередь:

а) «малые страны» Европы б) все государства Европы в) страны, входящие в состав «большой семерки»

45. Испания в состав «большой семерки» высокоразвитых стран Запада:

а) входит б) не входит

46. «Хозяйственное лицо» Европы определяется развитием:

а) промышленности б) сельского хозяйства в) сферы услуг

47. Для большинства европейских стран очень актуальна проблема:

а) экономического отставания б) импорта топлива и промышленного сырья в) демографического взрыва

48. Основой энергетики региона является:

а) уголь б) нефть в) гидроэнергия

49. Большая часть потребляемой странами Европы нефти:

а) добывается в регионе б) импортируется

50. Самые крупные нефтеперерабатывающие заводы построены:

а) близ мест добычи б) в портовых городах в) вдоль линий нефтепроводов

51. Крупнейший центр нефтеперерабатывающей промышленности зарубежной Европы это:

а) Таранто б) Дюнкерк в) Роттердам г) Бирмингем

52. Важнейшими центрами на средиземноморском фланге транспортировки нефти являются:

а) Аугусто б) Ливерпуль в) Триест г) Роттердам д) Таррагона

53. Преобладающим в Европе типом электростанций является:

а) ГЭС б) АЭС в) ТЭС

54. 2/3 электроэнергии во Франции вырабатывается на:

а) ТЭС б) АЭС в) геотЭС г) ГЭС

55. Какой тип электростанций лидирует по выработке электроэнергии в Норвегии, Швеции, Исландии и Швейцарии?

56. Почему у абсолютного большинства стран Западной Европы в структуре потребления первичных энергоресурсов лидирует нефть?

57. Первоначально черная металлургия получила развитие в странах Европы:

а) с выгодным ЭГП б) крупными запасами железных руд и (или) каменного коксующегося угля в) имеющих потребителя металла

58. Как называется самый крупный в зарубежной Европе район черной металлургии?

59. После Второй мировой войны крупные металлургические комбинаты были построены:

а) в машиностроительных районах б) в старопромышленных районах в) в морских портах

60. Найдите ошибки среди перечисленных металлургических районов Европы, ориентированных на каменный коксующийся уголь:

а) Саар-Люксембургский б) Лотарингский в) Силезско-Краковский г) Прикарпатский

61. Районы черной металлургии зарубежной Европы с ориентацией на потребителя и грузопотоки сырья это:

а) Западный б) Нижнедунайский в) Североитальянский г) Австрийский

62. Крупнейшим государством Европы по производству алюминия является:

а) Германия б) Франция в) Норвегия г) Италия

63. Как называется основной район производства алюминия в Европе?

64. Какое государство Европы обладает самым высоким уровнем развития машиностроения?

65. Размещение машиностроительных предприятий в большинстве европейских стран:

а) отличается повсеместностью б) приурочено к столицам и крупным городам в) имеет портовую ориентацию

66. Высокий уровень монополизации для машиностроения региона:

а) характерен б) не характерен

67. Отличительными чертами европейского машиностроения являются:

а) специализация на массовых видах относительно несложной техники б) невысокий уровень развития в) высокий уровень экспортности г) высокий удельный вес иностранного капитала в отдельных отраслях

68. Определите крупнейший автомобильный концерн зарубежной Европы:

а) Фольксваген б) ФИАТ в) Рено г) Вольво

69. Штаб-квартира автомобильного концерна «Даймлер-Бенц» расположена в:

а) Берлине б) Франкфурте-на-Майне в) Штутгарте г) Дуйсбурге

70. Химическая промышленность зарубежной Европы по значению и объемам производства:

а) первая отрасль экономики б) вторая отрасль после машиностроения в) занимает второстепенные позиции

71. Сырьевая база химической промышленности региона ориентирована:

а) на угольное сырье б) на химическое минеральное сырье в) на углеводородное сырье

72. Для размещения химических предприятий характерна:

а) концентрация близ угольных бассейнов б) «сдвиг производства к морю» в) ориентация на источники дешевой электроэнергии

73. Ведущим в Европе и мире производителем и экспортером химической продукции является:

а) Италия б) ФРГ в) Финляндия г) Великобритания

74. Самый крупный в регионе район нефтехимии сложился:

а) на юге Франции б) на юге Италии в) район нижнего течения Рейна в Бельгии и Нидерландах

75. Легкая промышленность Европы относится к числу отраслей:

а) старейших б) новых в) новейших

76. Основные производства легкой промышленности в настоящее время:

а) сосредоточены в старых текстильных районах Европы б) переместились в страны Южной Европы в) концентрируются в североевропейских странах

77. В настоящее время основной специальностью зарубежной Европы в производстве легкой промышленности стали:

а) лекала одежды б) спортивный инвентарь класса люкс в) производство хлопчатобумажных тканей г) производство меховых и ювелирных изделий д) массовое производство одежды е) производство игрушек

78. Сельское хозяйство в большинстве европейских стран:

а) высокоразвитая и высокотоварная отрасль б) маловажная отрасль в) практически не развито

79. Преобладающим типом сельскохозяйственного предприятия в Европе является:

а) крестьянское хозяйство б) крупная латифундия в) механизированная ферма

80. В отраслевой структуре аграрного производства большинства европейских стран доминирует:

а) растениеводство б) животноводство

81. Напишите названия типов сельского хозяйства в зарубежной Европе, сложившихся в условиях сочетания природных и исторических факторов?

82. Характерной чертой средневропейского типа сельского хозяйства является:

а) преобладание животноводства над растениеводством б) высокий уровень развития растениеводства и животноводства, при некотором преобладании последнего в) преобладание растениеводства над животноводством

83. По густоте транспортной сети регион:

а) первый в мире б) уступает США в) уступает многим странам

84. Во внутриконтинентальном грузо- и пассажирообороте Европы лидирует транспорт:

а) речной б) железнодорожный в) автомобильный г) воздушный

85. Перечислите этапы развития международной экономической интеграции?

86. Самой крупной региональной интеграционной группировкой в Европе является:

а) ЕС б) ЕАСТ в) Бенилюкс

86. В состав ЕС входит стран:

а) 15 б) 12 в) 28 г) 35

87. Перечислите этапы развития европейской интеграции?

88. Найдите ошибку среди перечисленных ниже стран – первых участниц ЕЭС:

а) Бельгия б) Испания в) Германия г) Италия

89. В 1973 году в состав ЕЭС вошли:

а) Испания и Португалия б) Великобритания, Ирландия и Дания в) Австрия, Финляндия и Швеция г) Румыния и Болгария

90. Евро вошел в наличный оборот в:

а) 1970 году б) 1990 году в) 1999 году г) 2002 году

91. Региональная политика ЕС направлена главным образом на:

а) поощрение роста столичных районов б) рост крупнейших агломераций в) сглаживание территориальных диспропорций

92. Перечислите типы проблемных районов ЕС?

93. Напишите какие страны граничат с:

а) Австрией б) Македонией в) ФРГ

Контрольная работа

Контрольная работа на тему «Проблема межнациональных и межрелигиозных отношений населения зарубежной Европы»

ВАРИАНТ 1

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. шотландского 2. баскского 3. хорватского

ВАРИАНТ 2

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. ирландского 2. французских 3. Боснии и Герцеговины

ВАРИАНТ 3

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. Сербии и Черногории 2. бельгийского 3. македонского

ВАРИАНТ 4

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. швейцарского 2. косовского 3. румынского

ВАРИАНТ 5

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. ольстерского 2. болгарского 3. Боснии и Герцеговины

ВАРИАНТ 6

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. шотландского 2. баскского 3. Сербии и Черногории

ВАРИАНТ 7

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. ирландского 2. корсиканского 3. косовского

ВАРИАНТ 8

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. македонского 2. ольстерского 3. хорватского

ВАРИАНТ 9

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. бельгийского 2. баскского 3. Боснии и Герцеговины

ВАРИАНТ 10

Дайте краткую характеристику следующих конфликтов:

1. французских 2. македонского 3. Сербии и Черногории
-

Дидактическая игра

Дидактическая игра по теме «Северная и Латинская Америка»

Проведение игры состоит из следующих частей:

- инструктаж преподавателя о проведении игры (цель, содержание, конечный результат);

- собственно игра;

- определение победителей игры;

- подведение итогов и анализ игры преподавателем.

Цель игры: обобщение знаний по теме «Северная и Латинская Америка».

Игра проводится как клуб знатоков. Студентам предлагается перечень тем и вопросов по этим темам. Участники имеют право выбора темы для себя, для другого игрока. Занятие сопровождается мультимедийной презентацией с гиперссылками.

По результатам игры выставляется оценка промежуточной аттестации студента по разделам изучаемой дисциплины.

Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Характерные черты населения и хозяйства развитых стран мира.
2. Общая экономико-географическая характеристика развивающихся стран.
3. Зарубежная Европа и ее место в современном мире.
4. Регионы Зарубежной Европы, особенности деления. Политическое устройство стран.
5. Зарубежная Европа: проблема воспроизводства населения.
6. Межнациональные и межрелигиозные конфликты Зарубежной Европы.
7. Урбанизация в Зарубежной Европе. Агломерации, причины их роста.
8. Зарубежная Европа: особенности трудовых миграций.
9. География энергоснабжения Зарубежной Европы, региональные отличия. Нефтегазоносные районы Северного моря.
10. Природно-ресурсный потенциал и развитие горнодобывающей промышленности Зарубежной Европы.
11. Особенности промышленности Зарубежной Европы.
12. Районы и центры черной металлургии Зарубежной Европы.
13. Автомобилистроение Зарубежной Европы. Основные районы.
14. Специализация сельского хозяйства Зарубежной Европы. Типы сельского хозяйства.

15. Транспорт Зарубежной Европы. Туннели, портово-промышленные комплексы, каналы, коридоры роста, автобаны.
16. Европейский туристический бизнес, благоприятные факторы и ресурсы для его развития. Основные туристские районы.
17. ЕС: история образования, современная региональная политика. Значение интеграции для стран Европы.
18. Особенности и характерные черты хозяйства стран Северной Европы.
19. Сравнительная характеристика хозяйства Норвегии и Швеции.
20. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
21. Экономико-географическая характеристика Великобритании: особенности населения и хозяйства.
22. Федеративное устройство современной Германии. Особенности хозяйственного развития земель. Проблемы объединения.
23. Особенности хозяйства Германии: отраслевая и территориальная структура.
24. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: особенности развития.
25. Экономико-географическая характеристика Италии. Проблемы развития Юга.
26. Особенности экономического развития стран Восточной Европы до Второй Мировой войны. Причины отставания от Западной Европы.
27. Экономическое развитие Восточной Европы после Второй Мировой войны. Основные этапы.
28. Экономические реформы в странах Восточной Европы в 90-е гг. XX в. Основные направления и проблемы развития.
29. Венгерская модель перехода к рынку: характерные черты и особенности.
30. География конфликтов зарубежной Азии.
31. Неоднородность стран зарубежной Азии по уровню экономического развития.
32. Этапы экономического развития Индии в период независимости.
33. Особенности населения Индии. Демографические, этнические, религиозные проблемы. Крупнейшие города.
34. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Индии. «Коридоры роста» в Индии.
35. Особенности развития сельского хозяйства Индии. «Зеленая революция».
36. Политико- и экономико-географическое положение Японии. Место Японии в мировой экономике.
37. Население Японии, особенности воспроизводства. Характерные черты японской урбанизации.
38. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Японии. Ведущие отрасли специализации.
39. Особенности внешнеэкономических связей Японии. Экономическое районирование государства.
40. Главные этапы политической и экономической истории Турции. Особенности населения Турции.
41. Геополитическое положение Турции. Важнейшие направления внешней политики.
42. Основные черты хозяйства Турции: отраслевая и территориальная структуры.
43. Основные черты трансформации хозяйства стран Юго-Западной Азии. Крупнейшие нефтяные месторождения.
44. Интеграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии. Особенности развития экономики стран региона.
45. Особенности динамики развития НИС. Специфические черты экономики.
46. Особенности развития республики Корея, ее место среди стран Азии. Проблемы объединения с КНДР.
47. Население Китая. Демографические проблемы и демографическая политика.

48. Общая характеристика хозяйства Китая.
49. Свободные экономические зоны КНР, их типы и значение.

Экзамен

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Характерные черты населения и хозяйства развитых стран мира.
2. Общая экономико-географическая характеристика развивающихся стран.
3. Зарубежная Европа и ее место в современном мире.
4. Регионы Зарубежной Европы, особенности деления. Политическое устройство стран.
5. Зарубежная Европа: проблема воспроизводства населения.
6. Межнациональные и межрелигиозные конфликты Зарубежной Европы.
7. Урбанизация в Зарубежной Европе. Агломерации, причины их роста.
8. Зарубежная Европа: особенности трудовых миграций.
9. География энергоснабжения Зарубежной Европы, региональные отличия. Нефтегазоносные районы Северного моря.
10. Природно-ресурсный потенциал и развитие горнодобывающей промышленности Зарубежной Европы.
11. Особенности промышленности Зарубежной Европы.
12. Районы и центры черной металлургии Зарубежной Европы.
13. Автомобилестроение Зарубежной Европы. Основные районы.
14. Специализация сельского хозяйства Зарубежной Европы. Типы сельского хозяйства.
15. Транспорт Зарубежной Европы. Туннели, портово-промышленные комплексы, каналы, коридоры роста, автобаны.
16. Европейский туристический бизнес, благоприятные факторы и ресурсы для его развития. Основные туристские районы.
17. ЕС: история образования, современная региональная политика. Значение интеграции для стран Европы.
18. Особенности и характерные черты хозяйства стран Северной Европы.
19. Сравнительная характеристика хозяйства Норвегии и Швеции.
20. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы.
21. Экономико-географическая характеристика Великобритании: особенности населения и хозяйства.
22. Федеративное устройство современной Германии. Особенности хозяйственного развития земель. Проблемы объединения.
23. Особенности хозяйства Германии: отраслевая и территориальная структура.
24. Экономико-географическая характеристика Южной Европы: особенности развития.
25. Экономико-географическая характеристика Италии. Проблемы развития Юга.
26. Особенности экономического развития стран Восточной Европы до Второй Мировой войны. Причины отставания от Западной Европы.
27. Экономическое развитие Восточной Европы после Второй Мировой войны. Основные этапы.
28. Экономические реформы в странах Восточной Европы в 90-е гг. XX в. Основные направления и проблемы развития.
29. Венгерская модель перехода к рынку: характерные черты и особенности.
30. Историко-географические особенности развития США до Гражданской войны.
31. Историко-географические особенности развития США после 1861 г. Особенности административного и государственного устройства.
32. Особенности формирования американской нации. Иммиграционная политика на разных этапах развития. Этапы воспроизводства населения США.

33. Особенности расселения в США, характерные черты американского процесса урбанизации.
34. Характерные черты экономики США.
35. Ведущее положение США в мировом хозяйстве. Общая характеристика хозяйства.
36. Топливо-энергетический и металлургический комплексы США, изменения в отраслевой и территориальной структуре.
37. Машиностроение и химическая промышленность США. Научно-исследовательские парки и их влияние на территориальную структуру хозяйства.
38. Современный АПК США, структурные изменения. Основные сельскохозяйственные районы.
39. Проблемы экономического районирования США. Характеристика крупнейших экономических районов.
40. История развития и формирования Канады. Особенности этнического состава и размещения населения Канады. Этнические проблемы.
41. Характерные черты промышленности Канады.
42. Особенности развития сельского хозяйства Канады. Основные сельскохозяйственные районы.
43. Экономическое районирование Канады.
44. Особенности транспортной системы США и Канады. Озерно-речной глубоководный путь.
45. Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Расовый и этнический состав населения Латинской Америки.
46. Особенности миграций и размещения населения в Латинской Америки. Проблемы городов, ложная урбанизация.
47. Особенности развития хозяйства Латинской Америки. Классификация стран и регионов по уровню экономического развития.
48. Особенности территориальной структуры хозяйства Латинской Америки. Типы СЭЗ региона. Их роль в экономике стран.
49. Основные тектонико-геологические части Латинской Америки и их полезные ископаемые. Роль природно-ресурсного потенциала в экономике стран региона.
50. Характерные черты промышленности Латинской Америки. Основные промышленные районы.
51. Особенности сельскохозяйственного развития стран Латинской Америки. Сельскохозяйственная специализация государств региона.
52. Экономико-географическая характеристика Бразилии: этапы развития, особенности населения и хозяйства.
53. Проблемы освоения Амазонии.
54. Экономико-географическая характеристика Мексики. Основные направления «мексикастройки».
55. География конфликтов зарубежной Азии.
56. Неоднородность стран зарубежной Азии по уровню экономического развития.
57. Этапы экономического развития Индии в период независимости.
58. Особенности населения Индии. Демографические, этнические, религиозные проблемы. Крупнейшие города.
59. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Индии. «Коридоры роста» в Индии.
60. Особенности развития сельского хозяйства Индии. «Зеленая революция».
61. Политико- и экономико-географическое положение Японии. Место Японии в мировой экономике.
62. Население Японии, особенности воспроизводства. Характерные черты японской урбанизации.
63. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Японии. Ведущие отрасли специализации.

64. Особенности внешнеэкономических связей Японии. Экономическое районирование государства.
65. Главные этапы политической и экономической истории Турции. Особенности населения Турции.
66. Геополитическое положение Турции. Важнейшие направления внешней политики.
67. Основные черты хозяйства Турции: отраслевая и территориальная структуры.
68. Основные черты трансформации хозяйства стран Юго-Западной Азии. Крупнейшие нефтяные месторождения.
69. Интеграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии. Особенности развития экономики стран региона.
70. Особенности динамики развития НИС. Специфические черты экономики.
71. Особенности развития республики Корея, ее место среди стран Азии. Проблемы объединения с КНДР.
72. Население Китая. Демографические проблемы и демографическая политика.
73. Общая характеристика хозяйства Китая.
74. Свободные экономические зоны КНР, их типы и значение.
75. Состав, политико- и экономико-географическое положение стран Африки. Основные субрегионы континента.
76. Проблема деления Африки на субрегионы.
77. Этнические особенности стран и субрегионов Африки. «Горячие точки» континента.
78. Африканская модернизация второй половины XX века: факторы модернизации, причины провала.
79. Характерные черты африканской экономики.
80. Горнопромышленные районы Африки.
81. Преимущества и недостатки монокультурной специализации сельского хозяйства. Страны монокультуры в Африке.
82. Экологические и экономические проблемы зоны Сахель.
83. Глобальные проблемы человечества на примере Африки.
84. Экономико-географическая характеристика Алжира.
85. Экономико-географическая характеристика Египта.
86. Этническое и демографическое своеобразие населения Западной Африки. Особенности развития хозяйства субрегиона.
87. Экономико-географическая характеристика Нигерии.
88. Особенности населения и хозяйства Центральной Африки. Демократическая Республика Конго.
89. Особенности развития Восточной Африки. Эфиопия.
90. Особенности развития стран Южной Африки.
91. ЮАР: исторические особенности формирования, расовые проблемы, отрасли специализации хозяйства.
92. Политико- и экономико-географическое положение Австралии. Исторические особенности развития государства.
93. Формирование австралийской нации, особенности размещения населения. Проблема коренных народов.
94. Роль ПРП Австралии в развитии хозяйства страны. Особенности размещения полезных ископаемых, уровень обеспеченности.
95. Общая характеристика хозяйства Австралии.
96. Промышленность Австралии. Влияние иностранного капитала на развитие отраслей.
97. Особенности развития сельского хозяйства Австралии. Овцеводство как одна из основных отраслей животноводства.
98. Океания: особенности политико- и экономико-географического положения и экономического развития. Субрегионы.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ:

1. Ресурсная база мировой экономики.
2. Мировые энергетические ресурсы.
3. Проблема неравномерного распределения водных ресурсов в мире.
4. Характеристика природных ресурсов регионов и отдельных зарубежных стран (по выбору)
5. Природная среда как фактор регионализма.
6. Природно-ресурсный фактор регионализма.
7. Соотношение государственных и экономических границ.
8. Неравномерное распределение мировых земельных ресурсов.
9. Современное состояние мировых лесных ресурсов.
10. Лесные ресурсы отдельных стран мира (по выбору).
11. Размещение трудовых ресурсов мировой экономики.
12. Географическая характеристика размещения мирового населения.
13. Демографические процессы населения мира.
14. Региональные различия в рождаемости и смертности населения.
15. Возрастная структура и занятость населения отдельных стран мира.
16. Особенности размещения населения мира.
17. Миграция населения как фактор развития экономики.
18. Крупные города и агломерации мира.
19. Современные проблемы этнического регионализма.
20. Динамика национального и религиозного состава населения мира.
21. Национальный, этнический, религиозный состав страны (по выбору).
22. Городское и сельское население: динамика процесса.
23. Основные тенденции размещения мировой экономики.
24. Нефть и газ в мировой экономике: географический аспект
25. Особенности размещения запасов нефти и газа в мире.
26. Ведущие центры добычи нефти и газа в мире (по выбору).
27. География угольной промышленности мира
28. Размещение угольной промышленности отдельных стран.
29. География современной электронной промышленности.
30. Мировое производство зерновых продуктов: география размещения.
31. География мирового производства пшеницы, риса.
32. География мирового рынка пшеницы, риса, кукурузы.
33. Особенности размещения сельского хозяйства Китая.
34. География сельского хозяйства США.
36. Характеристика размещения сельского хозяйства стран мира
37. География мировой цветной металлургии
38. География мировой автомобильной промышленности.
39. География автомобильной промышленности Германии.
40. География автомобильной промышленности Японии.
41. География автомобильной промышленности США.
42. Особенности размещения автомобильной промышленности России.
43. География мирового производства вооружений.
44. География мировых экспортеров оружия.
45. География мировых научных ресурсов.
46. География авиакосмической промышленности в мире.
47. Мировые центры производства компьютеров и сотовой связи.
48. Экономическая география зарубежных стран (по выбору).
49. Экономические районы любой зарубежной страны (по выбору)

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Амиров, В. Экономика Австралии в середине 90-х годов / В. Амиров // МЭМО. – 1997. - № 4. – С. 114-119.
2. Андреева, В. М. Австралийский союз / В. М. Андреева. – М.: Мысль, 1970. – С. 124-157. [2экз.]
3. Аничкин, О. Н. Австралия / О. Н. Аничкин, Л. И. Куракова, Л. Г. Фролова. – М.: Мысль, 1983. – 133 с. [2 экз.]
4. Африка южнее Сахары: реформы и развитие / отв. ред. Ю. М. Осипов. – М.: Наука, 1994. – 198 с. [2 экз.]
5. Бусыгина, И.М. Районы в Европейском Союзе / И. М. Бусыгина // География. – 1994. - № 7-8. – С. 1, 4, 5, 7.
6. Войлошников, М. В. Горнодобывающая промышленность Австралии / М. В. Войлошников // География в школе. – 1997. - № 7. – С. 17-24.
7. Вольский, В. Ю. Африка. Континент конфликтов / В. Ю. Вольский // Международная жизнь. - 1997. - № 8. - С. 69, 73.
8. Голубчик, М. М. Политическая карта мира: справочное уч. пос. / М. М. Голубчик. - Смоленск: Универсум, 2001. – 160 с. [2 экз.]
9. Дмитриевский, Ю. Д. Африка в глобальных проблемах прошлого и настоящего / Ю. Д. Дмитриевский // География. – 1997. - № 28. – С. 4-5.

10. Заяц, Д. В. Политическая карта мира: что изменилось за сто лет / Д. В. Заяц // География. – 2001. - № 17. – С. 5-25.
11. Золотухина, Т. Интеграционные процессы в Европе: введение единой валюты / Т. Золотухина // Вопросы экономики. – 1998. – № 9. – С. 121-135
12. Китайская Народная Республика // География. – 1999. - № 36. – С. 1-20.
13. Колесов, В. П. Экономика зарубежных стран: Капиталистические и развивающиеся страны: уч. пос. для экон. спец. вузов / В. П. Колесов [и др.] ; ред. кол.: В. П. Колесов [и др.]. – М.: Высшая школа, 1990. – 479 с. [5 экз.]
14. Комлев, С. Экономика Канады – радикальные перемены / С. Комлев // МЭМО. – 1998. - № 8. – С. 68-74.
15. Костинский, Г. Д. Южно-Африканская Республика / Г. Д. Костинский // География. – 1997. - № 14. – С. 1-8.
16. Лазаревич, К. С. Хозяйство Индии. Картографический портрет / В. С. Лазаревич // География. – 1995. - № 25. – С. 4-5.
17. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В. П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. - Кн. 2: Региональная характеристика мира. – 480 с. [14 экз.]
18. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. Кн. 1. Общая характеристика мира. - М.: Дрофа, 2008. [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<http://www.many-books.org/auth/14684/book/100176/>. – 7.10.2014.
19. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 1 /В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 367 с. [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<http://padaread.com/?book=47370&pg=10>. – 7.10.2014.
20. Максаковский, В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Ч. 2 /В.П. Максаковский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 525 с. [Электрон.ресурс]. – Режим доступа :<http://padaread.com/?book=47370&pg=10>. – 7.10.2014.
21. Наумов, А. С. Железное сердце Бразилии / А. С. Наумов // География. – 1998. - № 11. – С. 11.
22. Пименова, Р. А. Бразилия / Р. А. Пименова // География . – 1993. - № 2. – С. 3.
23. Пименова, Р. А. Бразилия сегодня / Р. А. Пименова // География в школе. – 1991. - № 1. – С. 16-19, 21.
24. Пороховский, А. Экономически эффективное государство: американский опыт / А. Пороховский // Вопросы экономики. – 1998. - № 3. – С. 81-89.
25. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира. В 2 т.: учебник для акад. бакалавриата / И.А. Родионова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2015. [14 экз.]
26. Симонова, Л. Бразилия: реформы продолжаются / Л. Симонова // МЭМО. – 1998. - № 8. – С. 75-80.
27. Слука А. Демографический кризис в странах Европы: причины и последствия / А. Слука - // Вестник Моск.ун-та. - Сер. 5, География. - 2004. - № 6. - С.57-62.
28. Слука, А. Е. Социально-экономический профиль стран Африки / А. Е. Слука // География в школе. – 1997. - № 6. – С. 24-28.
29. Смирнягин, Л. В. Восемь суждений об экономической географии США / Л. В. Смирнягин // География. – 1997. – № 2. – С. 1, 10, 11, 15.
30. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В. В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001. – 560 с. [56 экз.]
31. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. С.А. Токарев.– М.: Мысль, 1981. - Т. 1: Зарубежная Европа. Общий обзор. Северная Европа. – 269 с. [2 экз.]
32. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. В.П. Максаковский.– М.: Мысль, 1979. - Т. 2: Зарубежная Европа. Западная Европа. – 381 с. [2 экз.]

33. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. В.П. Максаковский. – М.: Мысль, 1980. – Т. 3: Зарубежная Европа. Восточная Европа. – 349 с. [2 экз.]
34. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. Н.И. Прошин. – М.: Мысль, 1979. – Т.4: Зарубежная Азия. Общий обзор. Юго-Западная Азия. – 381 с. [2 экз.]
35. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. П. И. Пучкова. – М.: Мысль, 1979. – Т.5: Зарубежная Азия. Юго-Восточная Азия. – 301 с. [2 экз.]
36. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. М.И. Сладковский. – М.: Мысль, 1982. – Т.6: Зарубежная Азия. Восточная и Центральная Азия. – 285 с. [2 экз.]
37. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах / отв. ред. Ю.В. Ганковский. – М.: Мысль, 1982. – Т. 7: Зарубежная Азия. Южная Азия. – 253 с. [2 экз.]
38. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. – М.: Мысль, 1980. – Т.8: Америка. Общий обзор. Северная Америка. – 301 с. [2 экз.]
39. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. – М.: Мысль, 1980. – Т.9: Общий обзор Латинской Америки. Средняя Америка. – 335 с. [2 экз.]
40. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. / отв. ред. А. А. Громыко. – М.: Мысль, 1982. – Т. 11: Африка. Общий обзор. Северная Африка. – 349 с. [2 экз.]
41. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. / отв. ред. М. Б. Горнунг. – М.: Мысль, 1981. – Т. 13: Африка. Восточная и Южная Африка. – 269 с. [2 экз.]
42. Страны и народы: науч.-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти т. / отв. ред. П. И. Пучков. – М.: Мысль, 1981. – Т.: 14 Австралия и Океания. Антарктида. – 301 с. [2 экз.]
43. Черкасов, А. И. Канада / А. И. Черкасов // География. – 1996. – № 11. – С. 1-2.
44. Черкасов, А. И. Канада / А. И. Черкасов // География. – 1996. – № 24. – С. 5-6.
45. Федеративная Республика Германия // География. – 2002. – № 27-28. – С. 2-52
46. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2002. – 928 с. [39 экз.]
47. Яжборовская, И. С. Трансформация Восточной Европы в конце XX века / И. С. Яжборовская. – // Вопросы истории. – 2007. – № 6. – С. 17-36.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
7. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
8. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
9. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
10. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
11. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
12. Сайт ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/databases>.

13. Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: UNESCO.
14. Сайт Генеральной Ассамблеи ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/ga>.
15. Сайт Совета Безопасности ООН. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/sc>.
16. Сайт Европейского Союза. - Режим доступа: www.europa.eu.int.
17. Сайт Совета Европы. - Режим доступа: <http://www.coe.int/Default/RU.asp>.
18. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
19. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/gu>.
20. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
21. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.
22. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com ОбзорСМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (настенные карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.п.

Настенные карты:

- Политическая карта мира. М.: 1:2000000. – М.: Дик, 2002.
- Зарубежная Европа (политическая). М.: 1:1500000. – М.: Дик, 2001.
- Евразия (экономическая). М.: 1:8000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Зарубежная Европа (экономическая). М.: 1:4250000. – М.: ООО «Ди-эм-би», 2002.
- Франция (экономическая). М.: 1:5200000. – М.: Дик, 2001.
- Великобритания и Ирландия (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Италия (экономическая). М.: 1:2500000. – М.: Дик, 2001.
- Венгрия, Румыния, Болгария (экономическая). М.: 1:6000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Норвегия. Швеция. Финляндия (экономическая). М.: 1:6000000. – М.: ГУГК, 1985.
- ФРГ (экономическая). М.: 1:6000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Польша. Чехословакия. ГДР (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Хозяйство стран зарубежной Азии (экономическая). М.: 1:4250000. – М.: ООО «Ди-эм-би», 2002.

- Юго-Западная Азия (экономическая). М.: 1:2000000. – М.: Дик, 2002.
- Индия (экономическая). М.: 1:5200000. – М.: Дик, 2002.
- Япония (экономическая). М.: 1:2500000. – М.: Дик, 2001.
- Юго-Западная Азия (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: Фабрика №3 ГУГК, 1975.
- Вьетнам (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Юго-Восточная Азия (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: Фабрика №3 ГУГК, 1975.
- Корея (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Китай (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Северная Америка (политическая). М.: 1:2000000. – М.: Дик, 2002.
- США (экономическая). М.: 1:7500000. – М.: Дик, 2001.
- США (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Северная Америка (экономическая). М.: 1:8000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Латинская Америка (экономическая). М.: 1:8000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Куба (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Австралия (экономическая). М.: 1:7500000. – М.: Дик, 2001.
- Австралия, Н. Зеландия (экономическая). М.: 1:6000000. – М.: ГУГК, 1985.
- Африка (экономическая). М.: 1:4000000. – М.: ГУГК, 1985.

Разработчик: Алексеева Т.Г., кандидат географических наук, доцент

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «26» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 1	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ- РАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОС- СИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «22» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 100	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ»	