


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2022 06:49:04
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1c90892af539894204205561b01575a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»



Л.М. Калнинш
«22» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	9
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	15
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	15
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	16
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	18
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип практики: преддипломная.

1.3 Цель и задачи практики:

Цель производственной преддипломной практики - получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и(или) продолжения профессионального образования в магистратуре в соответствии с профилем подготовки.

Программа практики предусматривает проведение научных исследований, обновление и систематизацию информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Задачи производственной преддипломной практики направлены на углубление знаний, умений, опыта, развитие личностно-профессиональных качеств в проектной и исследовательских видах деятельности. Среди них следующие:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через профильный предмет;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование методов научного исследования;
- приобретение опыта написания научных работ;
- формирование основных умений во владении терминологическим аппаратом;
- формирование умений и навыков организации научной работы и анализа его результатов;

- овладение методами, приемами и средствами реализации отдельных видов профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Производственная преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-4 :

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;

- ОПК-8.2 – Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-4 – **Способен** проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы, индикаторами достижения которой являются:

- ПК-4.1 – **Знает** содержание и структуру образовательной программы по предмету, требования к оформлению образовательной программы, этапы проектирования образовательной программы;

- ПК-4.2 – **Умеет** определять цель и задачи образовательной программы, тематику занятий образовательной программы с учетом поставленных целей и задач, а также разрабатывает способы диагностики эффективности реализации образовательной

программы с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов учебной деятельности обучающихся

• ПК-4.3 – **Демонстрирует** владение навыками проектирования образовательной программы с учетом требований к ее содержанию и структуре

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и структуру образовательного процесса;
- структуру и содержание образовательного стандарта по профилю подготовки;
- требования к технологическому и дидактическому обеспечению занятий, оформлению кабинетов и мастерских/лабораторий, в соответствии с назначением и характером профильной дисциплины;

- методологию педагогических исследований проблем образования;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- соблюдать логику педагогического исследования;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;

- контролировать и оценивать процесс и результат выполнения различных видов деятельности обучающихся.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- методами научного исследования;
- опытом разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации;
- опытом разработки дидактических и технологических средств обучения;
- педагогически обоснованными формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся, средствами контроля результатов их подготовки.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Производственная практика. Преддипломная (далее преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики» – Б.2.О.03 (Пд), базируется на предшествующем освоении материала всех предыдущих практик и профильных дисциплин учебного плана и ориентирована на подготовку выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Преддипломная практика обеспечивает закрепление, применение и дальнейшее развитие теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения широкого круга дисциплин учебного плана подготовки: психологии, педагогики и теории и методики обучения технологии и многих других.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы с обучения – дискретно проводимая, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 ч.).

Преддипломная практика проводится в десятом семестре для студентов заочной формы обучения, и представляет собой самостоятельную творческую деятельность, непосредственно ориентированную на подготовку выпускной квалификационной бакалаврской работы.

Итоговый контроль знаний проводится в конце практики в форме зачета на основе представленного отчета.

Объем преддипломной практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс – 5
		10 семестр
Общая трудоемкость	216	216
Контактная работа	2	2
Лекции	2	2
Самостоятельная работа	210	210
Вид итогового контроля	4	Зачет - 4

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы (этапы) практики, виды деятельности	Формы работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
Формы работы	Всего 216	КР– 2	СРС 214.	Контр .4	
Подготовительный этап:					
1.Инструктаж;	6	0,25	4	-	консультирован ие;
2.Знакомство студента с общим планом и структурой ВКБР; требованиями нормоконтроля к содержанию и оформлению ВКБР; 3.Составление индивидуальных планов научной работы (ВКБР).		1,75		-	консультирован ие;
Основной этап					
1. Согласование и утверждения индивидуальных планов ВКБР, содержания	20	-	20	-	консультирован ие; анализ плана; корректировка;
2. Подготовка введения ВКБР: актуальность социальная, научная, практическая; противоречия, проблема исследования; тема; цель; объект; предмет; гипотеза; задачи; методы исследования; теоретическая основа исследования; новизна; практическая значимость; база исследования;	10	-	10	-	консультирован ие; анализ подготовки введения; корректировка;
3. Подготовка теоретической части ВКБР: (1.- теоретическое обоснование формирования у школьников среднего	50	-	50	-	консультирован ие; проверка

звена соответствующих теме компетенций, личностных качеств/знаний, умений и опыта деятельности; 2.- теоретические основы применения технологий, форм, методов, средств (в соответствии с темой) на уроках технологии (во внеурочной деятельности)					материалов;
4. Подготовка практической части ВКБР: разработка методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; 5. Математическая обработка, анализ и интерпретация результатов исследования; 6. Анализ эффективности разработанных материалов и практики их внедрения	50	-	50	-	консультирование, контроль дневника по практики; -проверка материалов;
Заключительный этап					
1. Корректировка введения и подготовка заключения	40	-	40	-	консультирование, контроль дневника по практики; проверка материалов;
2. Подготовка списка использованных источников, приложений, подготовка отчетной документации	10	-	10	-	консультирование, проверка материалов; контроль дневника по практики;
3. Отчет о проделанной работе во время прохождения производственной преддипломной практики на конференции (предзащита), подготовка статьи.	26	-	26	-	самоанализ и рефлексия; проверка отчетной документации;
Контроль - зачет	4			4	представление доклада (с презентацией) своей ВКБР; выставление оценки по итогам пройденной производственной практики
Итого:	216	2	210	4	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Во время прохождения студенты выполняют различные задания по профилю ВКБР (приложение Б). Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике, который студент должен представить на выпускающую кафедру.

Во время практики студенты должны выполнить сбор и систематизацию фактического и теоретического материала по теме ВКБР, при этом рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в библиотечных фондах вуза и других библиотек, в том числе электронной, а также материалами научных конференций по близким тематикам, Интернет-ресурсами, положением о Выпускной квалификационной бакалаврской работе и т.д.

При подготовке плана и отчета по практике используются методические рекомендации кафедры. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы доклада и презентации. В отчете должны быть приведены обоснованность и целесообразность выполнения исследований, выводы по всем видам деятельности.

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при прохождении производственной преддипломной практики осуществляется при поддержке СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организа ции	Форма контроля	Объе м в часах
Подготовительный этап			
1.Инструктаж; 2.Знакомство студента с общим планом и структурой ВКБР; требованиями нормоконтроля к содержанию и оформлению ВКБР; 3.Составление индивидуальных планов научной работы (ВКБР).	ПР	Оформление листа задания, графика	4
	СР	СЭО, проверка титула и плана работы	
Основной этап			
1. Согласование и утверждения индивидуальных планов ВКБР, содержания	СР	СЭО, проверка и согласование содержания ВКБР	20
2. Подготовка введения ВКБР:	СР	СЭО, проверка формулирования актуальности (социальная, научная, практическая); противоречий, проблемы исследования; темы; цели; объекта; предмета; гипотезы; задач; методов исследования; теоретической основы исследования; новизны; практической значимости; базы исследования;	10

3. Подготовка теоретической части ВКБР: (1.- теоретическое обоснование формирования у школьников среднего звена соответствующих теме компетенций, личностных качеств/знаний, умений и опыта деятельности; 2.- теоретические основы применения технологий, форм, методов, средств (в соответствии с темой) на уроках технологии (во внеурочной деятельности))	СР	СЭО, проверка разделов теоретической части (соответствие содержанию, теме исследования, наличие ссылок на источники, выводы по разделам)	50
4. Подготовка практической части ВКБР: разработка методического и технологического обеспечения в соответствии с темой исследования; 5. Математическая обработка, анализ и интерпретация результатов исследования; 6. Анализ эффективности разработанных материалов и практики их внедрения	СР	СЭО, проверка содержания, логики изложения; согласованность с теоретической частью исследования и программой ФГОС по технологии, использования современных методов, средств обучения, форм организации, наличие технологических карт урока, конспектов, рабочих программ (курсов, разделов). Наличие анализа практики внедрения разработанных материалов.	50
Заключительный этап			
1. Корректировка введения и подготовка заключения	СР	СЭО, проверка заключения	40
2. Подготовка списка использованных источников, приложений, подготовка отчетной документации	СР	СЭО, проверка списка источников	10
3. Отчет о проделанной работе во время прохождения производственной преддипломной практики на конференции (предзащита), подготовка статьи.	СР	СЭО, Проверка отчета, , проверка на антиплагиат	26
Всего:			210

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент бакалавриата готовит отчёт. Вся отчетная документация по производственной преддипломной практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе. Основная часть отчета в соответствии с заданием представляет собой черновой вариант ВКБР.

По результатам защиты отчета материалы ВКБР могут быть рекомендованы или не рекомендованы к защите. В случае несоответствия представленного отчета требованиям, он должен быть доработан.

Руководитель практики на основании отчётных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

Указания к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- рабочий график;
- задание (программу) практики, соответствующее плану работы над ВКБР;
- содержание;
- основную часть (изложение выводов по разделам ВКБР в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

4) Отчет по преддипломной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании отчета должны быть указаны все разделы и подразделы плана, страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;
- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании производственной преддипломной практики **отчет сдается на кафедру** для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий производственной преддипломной практики.

Студент, не выполнивший программу производственной преддипломной практики, получивший отрицательный отзыв, не допускается к защите ВКБР.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
---------------------------	---------------------------	------------------------------	---

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Отчет по преддипломной практике	Низкий (неудовлетворительно)	Студент не владеет учебным материалом, в работе наблюдаются ошибки в теоретической обоснованности решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; слабое владение терминологией (не владеет); отсутствуют: оригинальность замысла; уровень новизны. Комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов неудовлетворительный (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент недостаточно понимает учебный материал, в работе наблюдаются ошибки в теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; научность подхода к решению задания; слабое владение терминологией; отсутствуют оригинальность замысла; уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов удовлетворительный (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)
		Базовый (хорошо)	Студент хорошо понимает учебный материал, в работе наблюдается теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
			<p>воплощенных в результате; научность подхода к решению задания; хорошее владение терминологией; оригинальность замысла; уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов хороший (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)</p>
		Высокий (отлично)	<p>Студент отлично понимает учебный материал, в работе наблюдается теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате; научность подхода к решению задания; отличное владение терминологией; оригинальность замысла; уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы, преобразование известных способов при решении новой проблемы, новая идея; характер представления результатов отличный (наличие логической структуры построения текста; наличие четко определенной личной позиции по теме работы; адекватность аргументов при обосновании личной позиции; стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); оформление работы)</p>

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

По итогам прохождения практики для студентов заочной формы обучения в 10 семестре проводится защита отчета по практике. Комиссия, в составе руководителя ВКБР и ведущих преподавателей кафедры, проводит зачет и оценивает практику. По результатам защиты отчета материалы ВКБР могут быть рекомендованы или не рекомендованы к защите. В случае несоответствия представленного отчета требованиям, он должен быть доработан.

Требования к содержанию отчета

Критерии	Показатели	Готов в полном объеме 2 балла	Готов частично 1 балл	Не готов 0 баллов
Представление научного аппарата исследования	Актуальность исследования Формулировка проблемы исследования Обоснование темы исследования Объект исследования Предмет исследования Цель и задачи исследования Методы исследования Научная новизна исследования Практическая значимость исследования Теоретическая и информационная база исследования			
Готовность результатов теоретического исследования	Обобщение теоретического материала по проблеме исследования, их соответствие методической части работы, теме исследования			
	Определение основных теоретических положений по проблеме исследования, реализация авторских задач по ее решению			
Готовность результатов практического исследования	Анализ эффективности учебно-методических материалов			
	Апробация практического материала			
	Описание процесса внедрения практического материала			
	Обработка результатов исследования и выводы			
ИТОГО:				

Шкала оценивания готовности студента к защите отчета

14-8 баллов – 100-60% (рекомендовать)

7- 0 баллов – 59-0 % (не рекомендовать).

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Форма и содержание отчетной документации по итогам прохождения производственной преддипломной практики определяется решением кафедр, участвующих в руководстве практикой. К отчетной документации студентов, прошедших производственную преддипломную практику, относятся: **отчет** по соответствующей практике и пояснительная записка ВКБР со всеми приложениями.

В зачет по практике включается выполнение всех видов заданий (приложение Б). Зачет не выставляется в случае невыполнения одного из них.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к научному руководителю; не предъявлял разработанные материалы; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);

- студентом нарушались этические нормы поведения;

- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Для оценки результатов практики используются следующие методы:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работы;

- беседы с научными руководителями ВКБР;

- анализ качества теоретической части ВКБР;

- анализ качества методической части ВКБР;

- наблюдение за самостоятельностью, активностью и творчеством студента в период выполнения ВКБР;

- анализ документации студентов по практике (индивидуальных планов работы, качества пояснительной записки ВКБР и др.).

Таблица оценивания сформированности у студента общепрофессиональных и профессиональных компетенций за время прохождения производственной преддипломной практики

№	Компетенции	3 балла Владеет в полном объеме	2 балла Владеет в основном объеме	1 балл Испытывает затруднения	0 баллов Не владеет
1.	• ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;				

2.	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-8.2 – Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. 				
3	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-8.3 - Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. 				
4.	<ul style="list-style-type: none"> ПК-4.1 – Знает содержание и структуру образовательной программы по предмету, требования к оформлению образовательной программы, этапы проектирования образовательной программы; 				
5.	<ul style="list-style-type: none"> ПК-4.2 – Умеет определять цель и задачи образовательной программы, тематику занятий образовательной программы с учетом поставленных целей и задач, а также разрабатывает способы диагностики эффективности реализации образовательной программы с учетом личностных, метапредметных и предметных результатов учебной деятельности обучающихся 				

6	<ul style="list-style-type: none"> ПК-4.3 – Демонстрирует владение навыками проектирования образовательной программы с учетом требований к ее содержанию и структуре. 				
---	--	--	--	--	--

Шкала оценивания сформированности у студента общепрофессиональных и профессиональных компетенций за время прохождения производственной преддипломной практики

- 66 баллов – 100% (отлично)
- 59 баллов – 90% (отлично)
- 52 балла – 80% (хорошо)
- 45 баллов – 70% (хорошо)
- 39 баллов - 62% (удовлетворительно)
- 32 балла – 50% (неудовлетворительно)
- 26 баллов – 40% (не удовлетворительно)
- 19 баллов – 30% (не удовлетворительно)
- 13 баллов – 20% (не удовлетворительно)
- 6 баллов – 10% (не удовлетворительно)
- 0 баллов – 0% (не удовлетворительно)

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения производственной преддипломной практики могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе проведения преддипломной практики предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература:

1. Бешенков, А.К. Технология. Методика обучения технологии. 5-9 кл.: Методическое пособие / А.К. Бешенков [и др.]. – М.: Дрофа, 2003. – 224с.(13 экз.)
2. Калнинш, Л.М. Личностно-профессиональное становление будущего учителя (на основе народных традиций) / Л.М. Калнинш. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2007. – 229 с.(1 экз.)
3. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии и предпринимательства: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Г.И. Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 478 с.(94 экз.)
4. Методика обучения технологии : книга для учителя / Ишимск. гос. пед. ин-т ; ред. В. Д. Симоненко. - Брянск ; Ишим : НМЦ "Технология", 1998. - 295 с.(5 экз.)
5. Методика обучения технологии: Книга для учителя / Под ред. В.Д. Симоненко. – Брянск – Ишим.: Изд-во Ишимского гос. пед. инс-та. НМЦ «Технология», 1998. – 296с.(5 экз.)
6. Муравьев, Е.М. Общие основы методики преподавания технологии / Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко. – Брянск: Издательство БГПУ, 2000. – 235с.(10 экз.)
7. Муравьев, Е.М. Общие основы методики преподавания технологии / Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко. – Брянск: Издательство БГПУ, 2000. – 235с.(8 экз.)
8. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова; под ред. Т.С. Паниной. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2006. – 176 с.(20 экз.)
9. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общ.ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»: Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2006. – 336 с.-(20 экз.)
10. Самородский П.С. Технология. 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций / Н. В. Сеница, П. С. Самородский. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 95 с.(3 экз.)
11. Самородский П.С. Уроки технологии в 5 классе : методическое пособие / П.С. Самородский, Н.В. Сеница, Т.Г. Иванова. – М. : Вента-Грф, 2013. – 320 с.(3 экз)
12. Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. Н. Серебренников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 226 с. (5 экз.).
13. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 431 с.(28 экз).

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>.
2. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для полноценного прохождения преддипломной практики студентом в качестве практиканта, выполняющего исследовательскую работу (ВКБР), в вузе должны быть обеспечены условия, отвечающие следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (наличие учебных планов, рабочих программ); оптимальное техническое обеспечение образовательного процесса в обучении технологии (ИКТ-технологии); наличие технологического оборудования для подготовки технологического обеспечения проектируемого образовательного процесса; наличие руководителя ВКБР по соответствующему профилю; соответствие профессиональной подготовки руководителя ВКБР профилю подготовки.

Для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от 21.04.2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 16	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустриально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ С.Ю. Ланина
«___» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

студента _____ курс 5, группа ____
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «БГПУ» Кафедра экономики, управления и технологии

Используемый учебно-методический комплекс: Программа производственной преддипломной практики - разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

За время прохождения производственной преддипломной практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

- 1.Познакомиться с нормативной документацией по написанию ВКБР и отчета
- 2.Утвердить тему и содержание научного исследования
- 3.Подготовить план работы и утвердить его с научным руководителем и (или) научным консультантом
- 4.Выполнить теоретическую часть исследования по теме ВКБР
- 5.Выполнить разработку методического и технологического обеспечения раздела учебной программы дисциплины; перспективное и поурочное планирование занятий, воспитательных мероприятий, подготовить методическое и технологическое обеспечения занятий или внеучебной работы по профилю; анализ эффективности разработанных материалов.
- 6.Выполнить анализ теоретического и практического материала по теме исследования, подготовить выводы и заключения, оформить список источников. Подготовить доклад по ВКБР
7. Защитить отчет на заседании кафедры
8. Сдать отчетную документацию на кафедру

Задание принял к исполнению: «___» _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета: «___» _____ 202__ г.

Студент:

_____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ подпись _____ ФИО

Приложение Б

Дневник производственной преддипломной практики
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ студента БГПУ, обучающегося по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат), профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Благовещенск 202

ОТЧЕТ

по преддипломной практике студента выпускного курса группы _____

Кафедра экономики, управления и технологии

ФИО _____

ПЛАН

прохождения преддипломной практики

№	Мероприятия	Время Проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета			
2	Утверждение темы и содержания научного исследования			
3	Подготовка плана работы и утверждение его научным руководителем и (или) научным консультантом			
4	Выполнение теоретической части исследования по теме ВКБР			
5	Выполнение разработки методического и технологического обеспечения раздела учебной программы дисциплины; перспективное и поурочное планирование занятий, воспитательных мероприятий, подготовить методическое и технологическое обеспечения занятий или внеучебной работы по профилю; анализ эффективности разработанных материалов.			
6	Анализ теоретического и практического материала по теме исследования, подготовка выводов и заключения, оформление списка источников. Подготовить доклад по ВКБР			
7	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
8	Защита отчета на заседании кафедры			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении производственной преддипломной практики

План прохождения преддипломной практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной бакалаврской работы с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

В ходе преддипломной практики был разработан предварительный план работы над темой исследования, который был согласован с научным руководителем (научным консультантом). Были проведены _____ консультаций с научным руководителем (общим объемом _____ часов), представлен текст работы (общим объемом _____ страниц).

Отчет о прохождении преддипломной практики был заслушан руководителем и преподавателями кафедры _____.

Решением кафедры по итогам преддипломной практики представленный материал студента _____ (ФИО) «рекомендован к включению в ВКБР» / «не рекомендован» (*нужное подчеркнуть*).

Научный руководитель

(уч. степень, звание/должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

(наименование кафедры)

(уч. степень, звание/ должность)

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ
 _____ С.Ю. Ланина

_____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ В.В. Щёкина

_____ 202__ г

Совместный рабочий график (план) проведения производственной практики. Преддипломная
 Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель по профилю подготовки, зав. Кафедрой ЭУиТ
2	Закрепление руководства ВКБР		Зав. Кафедрой ЭУиТ, руководители ВКБР, студенты
3	Установочная конференция		Руководитель по профилю подготовки
4	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы и отчета		Руководитель ВКБР. студент
5	Утверждение (уточнение, корректировка) темы и содержания научного исследования		Руководитель ВКБР. студент
6	Подготовка плана работы и утверждение его научным руководителем и (или) научным консультантом		Руководитель ВКБР. студент
7	Выполнение теоретической части исследования по теме ВКБР		Руководитель ВКБР. студент
8	Выполнение разработки методического и технологического обеспечения раздела учебной программы дисциплины; перспективное и поурочное планирование занятий, воспитательных		Руководитель ВКБР. студент

	мероприятий, подготовить методическое и технологическое обеспечения занятий или внеучебной работы по профилю; анализ эффективности разработанных материалов.		
9	Анализ теоретического и практического материала по теме исследования, подготовка выводов и заключения, оформление списка источников. Подготовка и представление доклада по ВКБР на научно-практической конференции		Руководитель ВКБР. студент
10	Подготовка отчета о прохождении практики		Руководитель по профилю подготовки, студент
11	Подготовка отчета по итогам практики		Руководитель по профилю подготовки

Руководитель практики по профилю подготовки

_____/_____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики**