

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.04.2021 08:41:14

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765113900b1190892af5398942042030b30a13789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
Факультета ФГБОУ ВО «БГУ»**

 **И.А. Трофимова**
«28» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ**

**Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 8 от 21 апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний, умений и навыков в теории и практике рекреационного природопользования и экологического туризма.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Рекреационное природопользование и экологический туризм» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.24). Дисциплина является курсом специализации при подготовке бакалавров-экологов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-6.

- **ПК-6.** Способен планировать, вести и документировать природоохранную деятельность организации, в том числе охрану природных объектов, под руководством специалистов более высокой квалификации, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-6.1. Владеет знаниями теоретических основ ресурсоведения, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, оценки воздействия на окружающую среду, техногенных систем и экологического риска, инженерной экологии, агроэкологии; понимает особенности технологий основных производств региона;
- ПК-6.2. Применяет нормативную техническую и правовую документацию по вопросам производственного экологического контроля и охраны природных объектов;
- ПК-6.3. Использует прикладные компьютерные программы для выполнения расчетов
- ПК-6.4. Оформляет отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- теоретические основы рекреационного природопользования и экологического туризма;
- нормативно-правовые основы рекреационного природопользования и экологического туризма;
- отечественный и зарубежный опыт рекреационного природопользования и экологического туризма;
- эколого-экономические и социальные проблемы рекреационного природопользования и экологического туризма и пути их решения;

- уметь:

- определять перспективные направления рекреационной деятельности с учетом ресурсных, экономических, социальных, экологических факторов и условий территории;
- анализировать и использовать текущую информацию для определения динамики развития рекреационной сферы, выполнять аналитический обзор.
- давать прогноз состояния и сравнительную оценку вариантов использования рекреационного потенциала территории;
- оформлять необходимую документацию в соответствии с установленными требованиями.

- владеть:

- методами оценки рекреационного потенциала территории;
- навыками оперативной работы со справочными материалами, в том числе с компьютерными базами данных;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Рекреационное природопользование и экологический туризм» составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	7
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля:	Зачёт	Зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Введение. Теоретические основы рекреационного природопользования.	8	2	2	4
2.	Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности.	12	2	4	6
3.	Рекреационное ресурсоведение	20	4	8	8
4.	Пространственная организация туристско-рекреационного природопользования.	12	2	2	8
5.	Конфликты рекреационного природопользования.	12	2	2	8
6.	Экологический туризм: история, теория и практика.	14	2	4	8
7.	Экологический туризм в ООПТ России и мира.	16	4	4	8
8.	Пространственное планирование, проектирование и эколого-географическая экспертиза в туристско-рекреационном природопользовании.	12	4	2	6
ИТОГО		108	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Теоретические основы рекреационного природопользования.	ПР	Коллоквиум	2
2	Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности.	ПР	Коллоквиум	2
3	Рекреационное ресурсоведение	ЛК	Лекция-дискуссия	2
4	Экологический туризм: история, теория и практика.	ЛК	Лекция-дискуссия	2
5	Конфликты рекреационного природопользования.	ПР	Круглый стол	2
6	Пространственное планирование, проектирование и эколого-географическая экспертиза в туристско-рекреационном природопользовании.	ПР	Коллоквиум	2
ВСЕГО				12

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Введение. Теоретические основы рекреационного природопользования.

Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.

Краткий историко-географический очерк развития рекреационно-туристической сферы в России и в мире.

Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования. Связь рекреационного природопользования с географическими науками, с экономикой, курортологией, медициной, геоинформатикой, социологией, психологией, историей. Ведущие научные центры и специалисты, их труды. Основные источники информации. Рекреационные и туристские карты и атласы. Виды и назначение рекреационных и туристских карт. ГИС-обеспечение рекреации и туризма.

Основные понятия рекреационного природопользования: рекреация и её виды, рекреационное время и пространство, туризм как вид рекреационной деятельности, рекреационные ресурсы, рекреационный потенциал территории, рекреационная емкость, рекреационная инфраструктура территории, территориальные туристско-рекреационные системы, рекреационное и туристическое районирование.

Тема 2. Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности. Рекреационный и туристский продукт. Курортно-санаторное и бальнеологическое обслуживание. Туристские фирмы и обслуживающие организации. Организационные схемы туристских предприятий.

Гостиничное, транспортное, экскурсионное обслуживание туристов. Торговля и общественное питание, производство сувенирных товаров.

Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (заповедников, природных парков, заказников).

Экономическое и социально-экономическое значение туризма и рекреации.

Государственное регулирование туристской деятельности. Нормативно-правовые основы туризма и рекреации. Правовая основа рекреационного природопользования в России. Кодексы Российской Федерации как базовые документы для организации рекреационных территорий. Федеральные законы Российской Федерации как правовая основа для развития рекреационных территорий. Управление туристско-рекреационным природопользованием.

Тема 3. Рекреационное ресурсоведение. Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства. Методологические основы оценки рекреационных ресурсов. Ресурсы природной рекреации: климатические, бальнеологические, спортивные, промысловые, эстетические ресурсы: их показатели, характеристика и оценка. Культурно-исторические рекреационные ресурсы. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России. Территориальное сочетание рекреационных ресурсов. Культурные ландшафты как ресурс развития рекреации и туризма. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов. Экологические аспекты рекреационного природопользования. Мониторинг и охрана рекреационных ресурсов. Рекреационный потенциал территории: понятие, состав, характеристика и оценка. Факторы, влияющие на региональный рекреационный потенциал. Лимитирующие факторы развития туризма и рекреации – природные и социально-экономические..

Ландшафтоведение и рекреация. Рекреационная емкость и устойчивость ландшафта к рекреационным нагрузкам. Рекреационная оценка ландшафта. Рекреационное воздействие на территорию. Методы определения допустимых рекреационных нагрузок.

Приморская, горная, лесная, водная рекреации.

Тема 4. Пространственная организация туристско-рекреационного природопользования. Рекреационное освоение территории России. Понятия «территориальная туристско-рекреационная система» и ««территориальный рекреационный природно-культурный комплекс». Учение о территориальных рекреационных системах. Подходы к классификации рекреационных комплексов. Параметры пространственной оценки рекреационных комплексов. Инфраструктурная составляющая рекреационной деятельности. Современные

функциональные типы рекреационных комплексов. Дифференциация и трансформация рекреационных комплексов в конце XX – начале XXI в. Современные тенденции развития рекреационных комплексов. Туристские центры: понятие, типология, характеристика и методика оценивания. Основы теории и практики рекреационного районирования. Туристско-рекреационное районирование России и мира. План туристско-географической характеристики страны (региона). Туристско-рекреационные районы России.

Тема 5. Конфликты рекреационного природопользования. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Противоречия между рекреационным и другими типами природопользования. Противоречия между различными способами рекреационного освоения пространства. Экологические проблемы, спровоцированные рекреационным использованием территории. Рекреационные нагрузки. Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии. Методы определения фактических и расчета допустимых рекреационных нагрузок. Методика «Пределы допустимых изменений». Картографирование рекреационной нарушенности территорий и регулирование рекреационных нагрузок на базе ландшафтно-динамических карт. Картографирование рекреационной дигрессии природных комплексов. Определение, регулирование и мониторинг пиковых рекреационных нагрузок. Экстраполяция полученных данных на территорию со сходной ландшафтной структурой. Интеграция рекреационного и природоохранного природопользования.

Тема 6. Экологический туризм: история, теория и практика. Понятие, цели, виды и формы туризма. Рекламно-информационное и геоинформационное обеспечение развития туризма. Экологические аспекты туризма. Содержание понятия экологический туризм. История возникновения и современное состояние экологического туризма. Принципы экологический туризм. Безопасность экологического туризма. Инвентаризация ресурсов экологического туризма. Ресурсы и виды экологического туризма. Организация эколого-туристической деятельности на ООПТ. Определение и формирование эколого-туристического продукта. Экологическая тропа как форма организации экотуризма. Вклад экотуризма в охрану природы.

Тема 7. Экологический туризм в России и в мире. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма. Государственные, общественные, частные, учебные и другие организации, занимающиеся вопросами экотуризма в России. Туристские фирмы, организующие экологические туры по стране и за рубежом. Примеры международного сотрудничества в сфере экотуризма. Организация эколого-туристической деятельности на ООПТ. Экотуризм в странах и регионах мира. Туризм в национальных парках мира. Экотуризм на ООПТ России. Экотуризм в национальных парках России. Экотуризм в заповедниках России. Вопросы и проблемы развития познавательного туризма в ООПТ России. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития регионов России.

Тема 8. Пространственное планирование, проектирование и эколого-географическая экспертиза в туристско-рекреационном природопользовании. Пространственное планирование как инструмент реализации рационального природопользования. Задачи и уровни территориального планирования. Этапы разработки документов территориального планирования. Уровни планирования рекреационных территорий. Туристско-рекреационный каркас региона. Планирование и проектирование рекреационных территорий на уровне муниципального района. Выделение рекреационных зон в генеральных планах поселений и городских округов. Реализация документов территориального планирования в сфере рекреации и туризма. Подходы к пространственному планированию рекреации и туризма Районирование территории России для целей развития рекреации и туризма. Культурно-ландшафтное районирование как основа планирования рекреации и туризма на региональном уровне. Ландшафтное планирование и ландшафтно-динамический подход к оценке территории. Ландшафтно-динамические карты как обоснование планирования рекреационных местностей и комплексов. Проектирование рекреационных территорий. Факторы, стимули-

рующие создание рекреационных территорий. Факторы, лимитирующие создание рекреационных территорий. Разработка концепции создания рекреационной территории и вероятность ее практической реализации. Проектирование развития туристско-рекреационной сферы в пределах своего административного района. Географический прогноз в рекреационном природопользовании.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика учебной дисциплины «Рекреационное природопользование и экологический туризм» определяется особенностями современного периода социально-экономического развития страны и мира. Необходимость значительной самостоятельной работы с научными, научно-методическими журналами и общественно-политическими изданиями периодической печати обусловлена интенсивными изменениями в сфере рекреации и туризма. При подготовке к зачёту, знакомясь с современными экономическими и социальными показателями, следует обращать особое внимание на эколого-географические аспекты организации рекреационного хозяйства и его значения для общества. В рамках дисциплины закрепляются теоретические основы рекреационной, а также экономической и социальной географии. Поэтому при подготовке к зачёту следует повторить определение основных понятий и содержание теоретических основ и концепций науки, специфики освоения рекреационного пространства.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Рекреационное природопользование и экологический туризм»

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Введение. Теоретические основы рекреационного природопользования.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
2.	Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
3.	Рекреационное ресурсоведение	Изучение основной и дополнительной литературы.	8
4.	Пространственная организация туристско-рекреационного природопользования.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение практических заданий.	8
5.	Конфликты рекреационного природопользования.	Изучение основной и дополнительной литературы.	8
6.	Экологический туризм: история, теория и практика.	Изучение основной и дополнительной литературы.	8
7.	Экологический туризм в ООПТ России и мира.	Выполнение практических заданий. Изучение основной и дополнительной литературы.	8
8.	Пространственное планирование, проектирование и эколого-географическая экспертиза в туристско-рекреационном природопользовании.	Изучение основной и дополнительной литературы.	6
	ИТОГО		56

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коллоквиум. Тема: Теоретические основы рекреационного природопользования.

Вопросы:

1. Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.
2. Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
3. Ведущие научные центры и специалисты, их труды.
4. Основные источники информации. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.
5. Рекреационные и туристские карты и атласы.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с. – 12 экз.
2. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 281 с. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/58.pdf>
3. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
4. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фотогалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
5. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с. – 16 экз.

Семинар. Тема: Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности.

Вопросы:

1. Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
2. Рекреационный и туристский продукт.
3. Туристские фирмы и обслуживающие организации.
4. Туристско-рекреационная инфраструктура.
5. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с. – 12 экз.
2. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
3. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фотогалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
4. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200124943>
5. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>

Коллоквиум. Тема: Нормативно-правовое обеспечение рекреационного природопользования и экологического туризма.

Вопросы:

1. Государственное регулирование туристской деятельности.
2. Нормативно-правовые основы туризма и рекреации.
3. Кодексы Российской Федерации как базовые документы для организации рекреационных территорий. Федеральные законы Российской Федерации как правовая основа для развития рекреационных территорий.
4. ГОСТы в туризме.
5. Управление туристско-рекреационным природопользованием.

Литература:

1. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
2. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Алексей Сергеевич Кусков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 280 с. – <https://infopedia.su/7x44f4.html>
3. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 09.03.2021) «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/
4. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 – ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 253 – ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.base.garant.ru/10107990/>
5. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200124943>
6. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>

Семинар. Тема: Методологические и методические основы оценки природных рекреационных ресурсов.

Вопросы:

1. Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства.
2. Методологические основы оценки рекреационных ресурсов.
3. Ресурсы природной рекреации: их показатели, характеристика и оценка:
 - климатические ресурсы рекреации;
 - бальнеологические ресурсы рекреации;
 - водные ресурсы рекреации;
 - лесные ресурсы рекреации;
 - спортивные ресурсы рекреации;
 - промысловые ресурсы рекреации;
 - ландшафтные ресурсы рекреации.

Литература:

1. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 281 с. – <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/58.pdf>
2. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 168 с. – https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina_137-Turistskoe_resursovedenie-2014.pdf.
3. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фотораля-РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
4. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Алексей Сергеевич Кусков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 280 с. – <https://infopedia.su/7x44f4.html>

5. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
6. Чуб, М. А. Природно-рекреационные ресурсы Амурской области и их использование / М. А. Чуб. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2008. - 118 с.
7. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2008. - 204 с.

Семинар. Тема: Культурно-исторические рекреационные ресурсы, их оценка и охрана.

Вопросы:

1. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
2. Культурные ландшафты как ресурс развития рекреации и туризма.
3. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России.
4. Территориальное сочетание рекреационных ресурсов. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов.
5. Мониторинг и охрана рекреационных ресурсов.

Литература:

1. Киприна, Е. Н. Туристское ресурсоведение: учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. – 168 с. – https://library.utmn.ru/dl/PPS/Kiprina_137-Turistskoe_resursovedenie-2014.pdf.
2. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фотораля-рея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
3. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Алексей Сергеевич Кусков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 280 с. – <https://infopedia.su/7x44f4.html>
4. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
5. Туристические районы мира: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Дмитриевский. - Смоленск: Изд-во СГУ, 2000. - 224 с.

Семинар. Тема: Рекреационный потенциал территории, его оценка и характеристика

Вопросы:

1. Рекреационный потенциал территории: понятие, состав.
2. Факторы, влияющие на региональный рекреационный потенциал.
3. Лимитирующие факторы развития туризма и рекреации.
4. Ландшафтоведение и рекреация.
5. Рекреационная емкость и устойчивость ландшафта

Литература:

1. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 281 с. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/58.pdf>
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. А. Джанджугазова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с. https://vk.com/doc51303773_453313815?hash=ce76b306681e76b693
3. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>

4. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
5. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб.пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
6. Чуб, М. А. Природно-рекреационные ресурсы Амурской области и их использование / М. А. Чуб. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2008. - 118 с.

Семинар. Тема: Пространственная организация туристско-рекреационного природопользования.

Вопросы:

1. Учение о территориальных рекреационных системах.
2. Подходы к классификации рекреационных комплексов. Параметры пространственной оценки рекреационных комплексов.
3. Дифференциация и трансформация рекреационных комплексов в конце XX – начале XXI в.
4. Современные тенденции развития рекреационных комплексов.
5. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
6. Сравнительная характеристика 2-х туристских центров.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с.
2. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
3. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
4. Мироненко, Н. С. Рекреационная география: учебное пособие / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. - М. : Изд-во МГУ, 1981. - 208 с.
5. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб.пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
6. Туристические районы мира: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Дмитриевский. - Смоленск: Изд-во СГУ, 2000. - 224 с.

Семинар. Тема: Туристско-рекреационное районирование и районы России

Вопросы:

1. Основы теории и практики рекреационного районирования.
2. Туристско-рекреационное районирование России.
3. План туристско-географической характеристики страны (региона).
4. Туристско-рекреационные районы России. Сравнительная характеристика 2-х туристско-рекреационных районов России.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с.
2. Мироненко, Н. С. Рекреационная география: учебное пособие / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. - М. : Изд-во МГУ, 1981. - 208 с.
3. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб.пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
4. Туристические районы мира: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Дмитриевский. - Смоленск: Изд-во СГУ, 2000. - 224 с.

Круглый стол. Тема: Конфликты рекреационного природопользования

Вопросы:

1. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
2. Противоречия между рекреационным и другими типами природопользования.
3. Экологические проблемы, спровоцированные рекреационным использованием территории. Определение фактических и допустимых рекреационных нагрузок.
4. Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии.
5. Интеграция рекреационного и природоохранного природопользования.

Литература:

1. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
2. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
3. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2008. - 204 с.
4. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 – ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 253 – ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.base.garant.ru/10107990/>
5. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200124943>
6. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>
7. Стандарт отрасли ОСТ 56-100-95 «Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы» (утв. приказом Рослесхоза от 20 июля 1995 г. N 114) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jurbase.ru/texts/sector154/tez54810.htm>. – 01.10.2019.

Семинар. Тема: Экологический туризм: история, теория и практика.

Вопросы:

1. Понятие, цели, виды и формы туризма. Экологические аспекты туризма.
2. Содержание понятия экологический туризм. Принципы экологический туризм.
3. История возникновения и современное состояние экотуризма в мире.
4. История возникновения и современное состояние экотуризма в России.
5. Вклад экотуризма в охрану природы.

Литература:

1. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
2. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
3. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
4. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. - Благовещенск :

Изд-во БГПУ, 2008. - 204 с.

5. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>

Семинар. Тема: Организация эколого-туристической деятельности.

Вопросы:

1. Виды и ресурсы экологического туризма.
2. Безопасность экологического туризма.
3. Организация эколого-туристической деятельности на ООПТ.
4. Определение и формирование эколого-туристического продукта.
5. Экологическая тропа как форма организации экотуризма.

Литература:

1. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 281 с. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/58.pdf>
2. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
3. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
4. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
5. Чуб, М. А. Природно-рекреационные ресурсы Амурской области и их использование / М. А. Чуб. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2008. - 118 с.
6. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2008. - 204 с.

Семинар. Тема: Экологический туризм в странах и регионах мира.

Вопросы:

1. Экологический туризм в национальных парках США.
2. Экологический туризм в национальных парках Африки.
3. Экологический этнографический туризм в странах Латинской Америки.
4. Экологический туризм в Европе.
5. Экологический туризм в Азии.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с.
2. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
3. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с.
4. Туристические районы мира: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Дмитриевский. - Смоленск: Изд-во СГУ, 2000. - 224 с.

Семинар. Тема: Экологический туризм в России: задачи, опыт, проблемы и перспективы.

Вопросы:

1. Экотуризм в национальных парках России.

2. Экотуризм в заповедниках России.
3. Рекреационное использование памятников природы.
4. Вопросы и проблемы развития познавательного туризма в ООПТ России.
5. Экологический туризм как потенциал для рекреационного развития регионов России.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 359 с. – 12 экз.
2. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
3. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
4. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2008. – 204 с. – 6 экз.
5. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>

Семинар. Тема: Пространственное планирование, проектирование и эколого-географическая экспертиза в туристско-рекреационное природопользовании.

Вопросы:

1. Пространственное планирование как инструмент реализации рационального природопользования.
2. Туристско-рекреационный каркас региона.
3. Планирование и проектирование рекреационных территорий на уровне муниципального района.
4. Проектирование развития туристско-рекреационной сферы в пределах своего административного района.
5. Географический прогноз в рекреационном природопользовании.

Литература:

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. А. Джанджугазова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с. https://vk.com/doc51303773_453313815?hash=ce76b306681e76b693
2. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
3. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
4. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 – ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 253 – ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.base.garant.ru/10107990/>
5. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200124943>
6. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Рекреационное природопользование и экологический туризм»

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-6	Коллоквиум	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
	Круглый стол, семинар	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если:

			1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Проверка знания географической номенклатуры		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Номенклатура не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент в целом продемонстрировал знание номенклатуры, но допустил: 1. не более трех грубых ошибок; 2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. или не более трех-четырех негрубых ошибок; 4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент показал в целом хорошее знание номенклатуры, но допустил в ней: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. не допустил ошибок; 2. допустил не более одного недочета.
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	За верно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов, предусмотренное для этого задания, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий. Подсчитывается процент правильно выполненных заданий теста, после чего этот процент переводится в оценку, руководствуясь указанными критериями оценивания.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	
	Зачет	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;

			2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
		Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если: 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Коллоквиум

Коллоквиум. Тема: Теоретические основы рекреационного природопользования.

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.
2. Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
3. Ведущие научные центры и специалисты, их труды.
4. Основные источники информации. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.
5. Рекреационные и туристские карты и атласы.

Литература:

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с.
2. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 281 с. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/58.pdf>
3. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
4. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева,

Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>

5. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. – 279 с.

Круглый стол

Круглый стол по теме: Конфликты рекреационного природопользования

Основные этапы организации:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - *выступить должен каждый*. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
2. Противоречия между рекреационным и другими типами природопользования.
3. Экологические проблемы, спровоцированные рекреационным использованием территории. Определение фактических и допустимых рекреационных нагрузок.
4. Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии.
5. Интеграция рекреационного и природоохранного природопользования.

Литература:

1. Косолапов, А. Б. Теория и практика экологического туризма: учебное пособие / А. Б. Косолапов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 230 с. <https://docplayer.ru/57472381-Teoriya-i-praktika-ekologicheskogo-turizma.html>
2. Кусков, А. С. Рекреационная география: учебное пособие / А. С. Кусков В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова – <https://www.ggf.tsu.ru/content/faculty/structure/chair/tourism/Фоторалерея/РЕКРЕАЦИОННАЯ%20ГЕОГРАФИЯ%20КУСКОВ,ГОЛУБЕВА,ОДИНЦОВА.pdf>
3. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2008. - 204 с.
4. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 – ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 253 – ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.base.garant.ru/10107990/>
5. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200124943>

6. Обзор нормативных требований по туризму на ООПТ <https://docplayer.ru/69223087-Obzor-normativnyh-trebovaniy-po-turizmu-na-oopt.html>
7. Стандарт отрасли ОСТ 56-100-95 «Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы» (утв. приказом Рослесхоза от 20 июля 1995 г. N 114) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jurbase.ru/texts/sector154/tez54810.htm>. – 01.10.2019.

Проверка знания географической номенклатуры

Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России

Культуры:

- 1) Исторический центр и памятники Санкт-Петербурга;
- 2) Московский Кремль и Красная площадь;
- 3) Архитектурный ансамбль Кижиского погоста;
- 4) Исторические памятники Новгород и его окрестностей;
- 5) Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова»;
- 6) Белокаменные памятники Владимира и Суздаля;
- 7) церковь Вознесения в Коломенском;
- 8) Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры;
- 9) Церковь Вознесения в Коломенском;
- 10) Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль» (2000 г.);
- 11) Ансамбль Ферапонтова монастыря (2000 г.);
- 12) Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента (2003 г.);
- 13) Ансамбль Новодевичьего монастыря (2004 г.);
- 14) Исторический центр г. Ярославля (2005 г.);
- 15) Булгарский историко-археологический комплекс (2014 г.);
- 16) Геодезическая дуга Струве (2 пункта) (2005 г.);
- 17) Древний город Херсонес Таврический и его хора (2013 г.);
- 18) Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск (2017 г.).

Природы:

- 1) леса Коми (1995 г.);
- 2) озеро Байкал (1996 г.);
- 3) вулканы Камчатки (1998 г., 2001 г., расширение);
- 4) природный заповедник Сихотэ-Алинь (2001 г., 2018 г. расширение);
- 5) золотые Алтайские горы (1998 г.);
- 6) бассейн озера Убсу-Нур (2003 г.);
- 7) Западный Кавказ (1999 г.);
- 8) Куршская коса (2000 г.);
- 9) остров Врангеля (2004 г.);
- 10) плато Путорана (2010 г.);
- 11) Ленские столбы (2012 г.);
- 12) Ландшафты Даурии (2017 г.).

Источник: Список объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_объектов_всемирного_наследия_ЮНЕСКО_в_России (дата обращения 14.02.2020).

Пример тестовых заданий

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Тест по дисциплине «Рекреационное природопользование и экологический туризм»

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время - вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С - 5 баллов.

Вариант 4

ЧАСТЬ А

А1 Какой из туристских объектов, включен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Гора Белая. | 4. Кремль и Красная площадь в г.Москве. |
| 2. Озеро Ханка | 5. Хребет Черского |
| 3. Исакиевский Собор | 6. Храм Христа Спасителя |

А2. Укажите город не входящий в состав рекреационного района КМВ.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. Сочи | 4. Лермонтов |
| 2. Адлер | 5. Дербент |
| 3. Железнодорожск | 6. Ростов |

А3. Укажите город, входящий в «Золотое кольцо» России.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Петродворец | 4. Клин |
| 2. Новгород | 5. Зеленоград |
| 3. Ярославль | 6. Светлогорск |

А4. Эколого-просветительский экскурсионных маршрут:

1. Экологическая тропа
2. Тропа в природу
3. Тропа натуралиста
4. Лесная тропа

А5. Укажите город, исторический центр паломничества буддизма:

1. Кызыл 2. Дели 3. Токио 4. Элиста 5. Лхаса

А6. Какой из островов России имеет статус памятника ЮНЕСКО:

1. остров Врангеля
2. остров Кунашир
3. Остров Ольхон
4. Остров Попова

А7. Какие объекты не являются категориями ООПТ:

1. дендрологические парки
2. ботанические сады
3. лечебные местности
4. природные парки

А8. Какое количество национальных парков существует на территории России:

1. Менее 25
2. От 25 до 50
3. От 50 до 75
4. От 75 до 100
5. Более 100

А 9. Документ, устанавливающий правовой режим региональной ООПТ

1. Распоряжение губернатора региона
2. Постановление губернатора региона
3. Распоряжение Региональной Дирекции по ООПТ
4. Решение региональной Министерства природных ресурсов

А 10. Рекомендуемая доля ООПТ в территории региона по решению Всемирного конгресса национальных парков (1992):

1. 7
2. **10**
3. 15
4. 17

А 11. Единственный в мире заповедник библейской природы – центр экскурсионно-познавательного и экологического туризма, в котором воссозданы библейские пейзажи, животные и птицы, проводятся экскурсии на библейские темы, создан на территории:

1) Ливана 2) Израиля 3) Сирии 4) Иордании

А 12. Первый национальный парк, созданный в Канаде в 1855 г.:

1) Йеллоустонский 2) «Банф» 3) «Ворота Арктики» 4) «Брайс-Каньон»

А 13. Какое количество государственных природных заповедников существует на территории России:

1. Менее 50
2. От 50 до 75
3. От 75 до 100
4. Более 100

А 14. Развитие какого туризма входит в задачи заповедников согласно Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об особо охраняемых природных территориях"

1. Природный 2. Познавательный 3. Экскурсионный 4. Экологический.

А15. Основной целью объявления территорий ООПТ является

1. Развитие экологического туризма
2. Сохранение животного мира
3. Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия
4. Сохранение ландшафтного разнообразия

ЧАСТЬ В

Будьте внимательны! Задания части В могут быть 3-х типов:

- 1) задания, содержащие несколько верных ответов;**
- 2) задания на установление соответствия;**
- 3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде слова или нескольких слов.**

Задания группы В:

В1. Компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, могущие быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий -

В2. Установите соответствие «туристский центр – рекреационная деятельность»:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. Петродворец | А Приморская |
| 2. Азов-Сити | Б Историко-культурная |
| 3. Куршская коса | В Игровая |

В3. Установите соответствие «памятник Всемирного наследия – субъект Российской Федерации»

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. отров Врангеля | А. Республика Тыва |
| 2. Убсунурская котловина | Б. Красноярский край |
| 3. плато Путорана | В. Чукотский автономный округ |

В4. Как называется национальный парк созданных для сохранения дальневосточного леопарда.

В5. Сколько различают стадий рекреационной дигрессии ...

ЧАСТЬ С

Ответ на вопрос задания группы С излагается кратко, в свободной форме в бланке ответов.

Задания группы С:

С1. Перечислите основные виды рекреационной деятельности.

С2. Памятник природы это –

С3. Назовите 5 принципов экологического туризма.

С4. Рекреационная емкость территории это –

С5. Характеристики рекреационного объекта включают...

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.
2. Ведущие научные центры и специалисты в сфере рекреационного природополь, их труды.
3. Основные источники информации в рекреации и туризма. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.
4. Рекреационные и туристские карты и атласы.
5. Рекреационный и туристский продукт.
6. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий: нормативно-правовые основы.
7. Государственное регулирование туристской деятельности.
8. Управление туристско-рекреационным природопользованием.
9. Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства.
10. Методологические основы оценки рекреационных ресурсов.
11. Ресурсы природной рекреации: их показатели, характеристика и оценка (по выбору студента).
12. Климатические ресурсы рекреации;
13. Бальнеологические ресурсы рекреации:
14. Водные ресурсы рекреации:
15. Лесные ресурсы рекреации:
16. Промысловые ресурсы рекреации;
17. Ландшафтные ресурсы рекреации.
18. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
19. Культурные ландшафты как ресурс развития рекреации и туризма.
20. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России.

21. Территориальное сочетание рекреационных ресурсов. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов.
22. Мониторинг и охрана рекреационных ресурсов.
23. Рекреационный потенциал территории: понятие, состав.
24. Факторы, влияющие на региональный рекреационный потенциал.
25. Лимитирующие факторы развития туризма и рекреации.
26. Рекреационная емкость и устойчивость ландшафта
27. Учение о территориальных рекреационных системах.
28. Подходы к классификации рекреационных комплексов. Параметры пространственной оценки рекреационных комплексов.
29. Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
30. Основы теории и практики рекреационного районирования.
31. Туристско-рекреационный каркас региона.
32. Туристско-рекреационные районы России. Сравнительная характеристика 2-х туристско-рекреационных районов России.
33. Взаимодействие туризма и окружающей среды.
34. Противоречия между рекреационным и другими типами природопользования.
35. Экологические проблемы, спровоцированные рекреационным использованием территории. Определение фактических и допустимых рекреационных нагрузок.
36. Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии.
37. Экологические аспекты туризма.
38. Содержание понятия экологический туризм. Принципы экологический туризм.
39. История возникновения и современное состояние экотуризма в мире.
40. История возникновения и современное состояние экотуризма в России.
41. Виды и ресурсы экологического туризма.
42. Организация эколого-туристической деятельности на ООПТ.
43. Экологическая тропа как форма организации экотуризма.
44. Экологический туризм в национальных парках США.
45. Экологический этнографический туризм в странах Латинской Америки.
46. Экотуризм в заповедниках России.
47. Рекреационное использование памятников природы.
48. Вопросы и проблемы развития познавательного туризма в ООПТ России.
49. Пространственное планирование как инструмент реализации рационального природопользования.
50. Планирование и проектирование рекреационных территорий.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. География туризма: учеб. пособие для студ. вузов / А. А. Самойленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 359 с. – 12 экз.
2. Демиденко, Г.А. Рекреационное природопользование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Демиденко; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019. – 281 с. - <http://www.kgau.ru/new/student/43/content/58.pdf>
3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Е. А. Джанджугазова. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с. https://vk.com/doc51303773_453313815?hash=ce76b306681e76b693
4. Кусков А. С. Туристское ресурсоведение: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Алексей Сергеевич Кусков. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 280 с. – <https://infopedia.su/7x44f4.html>
5. Мироненко, Н. С. Рекреационная география: учебное пособие / Н. С. Мироненко, И. Т. Твердохлебов. - М. : Изд-во МГУ, 1981. - 208 с. : - 4 экз.
6. Николаенко, Д. В. Рекреационная география: учеб. пособие для студ. вузов / Д. В. Николаенко. – М. : Владос, 2001. - 279 с. – 16 экз.
7. Туристические районы мира: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Дмитриевский. - Смоленск: Изд-во СГУ, 2000. - 224 с. – 5 экз.
8. Чуб, М. А. Природно-рекреационные ресурсы Амурской области и их использование / М. А. Чуб. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2008. - 118 с. – 5 экз.
9. Экотуристический продукт в Амурской области: потенциал и тенденции развития, проблемы использования рекреационных ресурсов / С. В. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2008. - 204 с. – 6 экз.
10. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33 – ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 253 – ФЗ) «Об особо охраняемых природных территориях» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/
11. ГОСТ Р 56642-2015 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования <https://docs.cntd.ru/document/1200124943>
12. Обзор нормативных требований по туризму, включая детский туризм <https://fcdtk.ru/page/1593694417925-dokumenty-po-turistskoj-deyatelnosti>
13. Стандарт отрасли ОСТ 56-100-95 «Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок на лесные природные комплексы» (утв. приказом Рослесхоза от 20 июля 1995 г. N 114) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/2157248/>.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационно-правовой портал России - <http://www.bestpravo.ru/sssr>.
3. Портал «Природа России». Режим доступа: <http://www.priroda.ru/>

4. Сайт географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/>
5. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
6. Сайт Федеральное Агентство туризма России - <http://www.russiatourism.ru/>
7. Сайт Международная академия туризма - <http://www.intacadem.ru/nauchnaya-biblioteka/>
8. Сайт Всемирная туристская организация при ООН (ЮНВТО) - www2.unwto.org/ru
9. Сайт Главного Управления по туризму КНР - <http://www.chinatourism.ru/>
10. Портал туристов Дальнего Востока - <https://tourism-27.ru/>
11. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
12. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com ОбзорСМИ/Справочник – <http://polpred.com/news>.
2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации). Для проведения практических занятий также используется:

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft Office, LibreOffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, DrWeb antivirus и т.д.

Разработчик: Чуб М. А., к.г.н., доцент кафедры географии

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 25	
Исключить:	Включить:
	В пункт 9.3: ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 24	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	