

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.10.2019 12:47

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a4998b1f90892af53989420420336ffbf57e434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.
Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

И. А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ
ВАЖНЕЙШИХ ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«ИСТОРИЯ»

Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИА- ЛА.....	14
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	24
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	25
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.13).

Для освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Обществоведение» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии». Освоение дисциплины дает необходимую базу для изучения «Природопользования», «Экономики природопользования», «Охраны окружающей среды» и других дисциплин.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.19. Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы экономики и технологии производства;
- организационно-экономические типы предприятий;
- основные принципы организации важнейших отраслей хозяйства;
- основные технологические схемы важнейших отраслей хозяйства;
- новые направления и тенденции технологического развития;
- технико-экономические, экологические, социально-экономические факторы размещения отраслей производства;

уметь:

- анализировать тенденции развития технологий ведущих отраслей хозяйства;
- определять перспективные направления и факторы производственной организации;

владеть:

- навыками оперативной работы со справочными материалами, в том числе с компьютерными базами данных;
- умениями сравнительной характеристики технологий производства;
- представлениями об ОВОС различных видов технологий и производств.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства» составляет 2 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	72	3
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Семинарские занятия	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Виды уч. занятий		
			лек.	сем.	сам.
1.	Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия.	6	2		4
2.	Научно-техническая и научно-производственная революция	6	2	2	4
3.	Основы экономики и технологии ведущих отраслей промышленности	18	6	10	12
	Структура хозяйства и промышленности	5		2	1
	Основы технологии и экономики отраслей ТЭК	6	2	2	2
	Технология и экономика металлурго-машиностроительного комплекса	5	2	2	1
	Основы технологии и экономики производств химической промышленности	6	2	2	2
	Основы экономики и технологии лесного комплекса	4		2	2
	Основы технологии и экономики легкой промышленности	2			2
	Основы экономики и технологии строительного комплекса	2			2
4.	Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства	12		4	8
5.	Экономика и технология инфраструктурного комплекса	8	2	6	6
	Технико-экономическая характеристика транспорта	4		4	4
	Экономика и технология туриндустрии	2		2	2
6.	Технологический прогресс и экономическое развитие	4	2		2
	Всего	72	14	22	36

2.1 ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ВАЖНЕЙШИХ

ОТРАСЛЕЙ ХОЗЯЙСТВА»

№	Темы	Вид за- нятия	Форма интерак- тивные занятий	Количество часов
1	Научно-техническая и научно-производственная революция	семинар	Коллоквиум	2
2	Основы технологии и экономики от- раслей ТЭК	семинар	Коллоквиум	2
3	Основы технологии и экономики лес- ного комплекса	семинар	Круглый стол	2
4	Экономика и технология туринду- стрии	семинар	Круглый стол	2
Всего				8

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Экономика производства: затраты, себестоимость, экономическая эффективность. Технология и ее виды, техника, производственный процесс, гибкое автоматизированное производство. Экономические показатели производства. Экономическая оценка технологии. Экономический эффект от внедрения нового технологического процесса.

Тема 2. Научно-техническая и научно-производственная революции. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты НТР. Составные части НТР. Перерастание НТР в научно-производственную революцию (НПР). Основные направления технологического развития в условиях НПР. Наука как составная часть НТР. Наука как система знаний и вид человеческой деятельности. Роль отдельных наук в эпоху НТР. Наукоёмкость и ее показатели. НИОКР. Техника и технология как составная часть НТР. Главная цель применения новой техники и технологии - повышение производительности труда. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в эпоху НТР. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, производство новых материалов, перестройка энергетического хозяйства, биотехнология, использование космической техники и технологии. Научно-производственная революция: характерные черты и направления технологические развития. Управление как составная часть НПР. Информационный взрыв, информационное общество. Бумажная и машинная информация. Значение кибернетики как науки об управлении. Системы автоматизированного управления. Микроэлектронная революция. Компьютер в современном мире – основные направления использования компьютерных технологий. Геокибернетика и геоинформатика.

Тема 3. Экономика и технология важнейших отраслей промышленности. Промышленность, ее место в хозяйстве, задачи и социально-экономические особенности. Виды промышленных предприятий и форм хозяйствования. Состав и структура промышленного производства. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование - формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексобразования. Понятие «промышленный комплекс». Классификация комплексов. Система экономических показателей, используемых в характеристике уровня и динамики развития производства.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК): его состав, значение, внешние и внутренние связи. Влияние ТЭК на территориальную структуру хозяйства. Топливно-промышленность. Основные сферы применения и эколого-экономическая эффективность приме-

нения угля, нефти и газа. Основные способы извлечения нефти и природного газа. Устройство и работа нефте-,газопромысла. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро-и газотурбинных электростанций. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС,ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС. Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС и проблемы безопасности. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнитогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции. Энергосистемы. Воздействие энергетики на окружающую среду.

Металлурго-машиностроительный комплекс - состав, связь с другими отраслями хозяйства. Значение железоуглеродистых сплавов. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производства. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Конверторное производство, электроплавка и непрерывная разливка стали. Бездоменное производство стали. Сталеплавильные агрегаты непрерывного действия. Порошковая металлургия.

Цветная металлургия. Особенности сырьевой базы. Свойства и значение цветных металлов и их сплавов. Классификация цветных металлов. Пиро- и гидрометаллургический способы их извлечения. Металлургия меди и алюминия. Виды металлургических предприятий и факторы их размещения. Охрана окружающей среды в металлургии.

Машиностроение, его состав, значение. Классификация машин по выполняемым функциям. Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР. Техноико-экономические особенности организации производства в машиностроении (многодетальность, высокая трудоемкость и т.п.). Технологическая схема машиностроительного завода. Современные технологии заготовительных, обрабатывающих и сборочных производств. Понятие о ГАП (ГПС). Факторы размещения машиностроительных предприятий.

Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промышленности с другими отраслями. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы. Лесной комплекс. Лесное хозяйство, охрана и воспроизводство лесных ресурсов. Экономика и биология лесозаготовки и переработки древесины. Факторы размещения предприятий различных видов. Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе.

Легкая промышленность. Текстильная промышленность, ее сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей. Пищевая промышленность. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и масложирового производств. Сочетания отраслей в АПК. Виды агропромышленных комплексов. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.

Тема 4. Экономика и технология отраслей сельского хозяйства. Сельское хозяйство, его состав, структура и формы организации. Система экономических показателей. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Оценка естественного и искусственного плодородия. Государственный земельный кадастр. Экологические особенности культурных растений и животных - научная база для размещения отраслей сельского хозяйства.

Основы растениеводства. Классификация растений. Системы земледелия. Основы экономики и технологии выращивания зерновых и технических культур, овощей, картофеля.

Основы животноводства. Системы животноводства. Кормовая база, её оценка и роль в размещении животноводства. Интенсивные технологии животноводства.

Тема 5. Экономика и технология инфраструктурного комплекса. Состав комплекса, специфика его продукции, роль в хозяйстве. Понятие коммуникаций.

Транспортный комплекс, транспортная система. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортная работа. Транспортёмкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта.

Сухопутный транспорт. Транспортные сети и узлы: технологические и географические параметры. Подвижной состав.

Водный транспорт. Водные пути. Порты, их классификация по грузообороту, виду выполняемых операций и т. д. Основные элементы порта. Флот, классификации и технические характеристики судов.

Воздушный транспорт. Аэродромы и аэропорты различного назначения. Летательные аппараты.

Связь, виды и сети связи. Коммуникации и окружающая среда.

Сфера обслуживания: состав, классификация, предоставляемых ею услуг по широте охвата потребителей и периодичности потребления. Факторы территориальной организации сферы обслуживания.

Туриндустрия. Туристская деятельность. Типы предприятий. Туристский рынок. Спрос и предложение. Туристский маршрут. Тур. Обслуживание туриста. Размещение туристов. Туристские ресурсы. Экономический эффект от развития туризма. Реклама в туризме. Государственное регулирование туризма.

Тема 6. Технологический прогресс и экономическое развитие. Основные направления технологического развития. Активный и пассивный путь. Изменение форм организации производства. Научные парки. Гибкие технологические системы. Автоматизированные рабочие места. Глобализация экономики и технологическое развитие. Технологический прогресс и охрана окружающей среды. Экономический эффект от внедрения нового технологического процесса. Рыночные аспекты технологического развития.

4МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина имеет пропедевтическое назначение в подготовке учителя географии. Он готовить к осмысленному восприятию знаний по предметам экономико-географического профиля. Для того, чтобы понимать действие основных экономических факторов размещения и территориальной организации производства необходимо знать его основные технико-экономические показатели: основные виды сырья и энергии, их удельные затраты, структура себестоимости продукции, формы организации производства, перспективные направления научно-технического прогресса и т.д.

Цель дисциплины, определенная ее названием - изучение основ отраслевых технологий производства, т.е. предметом изучения учебной дисциплины являются основы экономики технологии различных отраслей производства, а содержание курса включает:

- Определение общих понятий в области технологии производства;
- Изучением основ технологических процессов и систем в главных отраслях производства;
- Исследование вопросов современного технологического прогресса и экономического развития, выбора приоритетных направлений;
- Рассмотрение типов технологических решений и принципов технического нормирования в различных отраслях производства.

Политехническая направленность дисциплины, для ее успешного освоения, требует привлечения различных источников информации по общим техническим, технологическим и экономическим вопросам развития хозяйства, широкого кругозора. Изучение дисциплины требует определенного уровня знаний основ экономики, химии, физики, математики и информатики. Предмет включает изучение организации производства, в том числе требования к профессиональному составу кадров, условия производственной деятельно-

сти и её организации. Знания, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, позволят в дальнейшем проводить профориентационную работу для учащихся школ.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
студентов по дисциплине**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов
1	Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия.	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	4
2	Научно-техническая и научно-производственная революция	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	4
3	Основы экономики и технологии ведущих отраслей промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	12
	Структура хозяйства и промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	1
	Основы технологии и экономики отраслей ТЭК	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
	Технология и экономика металлурго-машиностроительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	1
	Основы технологии и экономики производств химической промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
	Основы экономики и технологии лесного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
	Основы технологии и экономики легкой промышленности	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
	Основы экономики и технологии строительного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
4	Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	8
5	Экономика и технология инфраструктурного комплекса	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	6
	Технико-экономическая характеристика транспорта	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	4
	Экономика и технология туристической индустрии	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	2
6	Технологический прогресс и	Изучение основной и дополнительной ли-	2

	экономическое развитие	тературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	
--	-------------------------------	--	--

СПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коллоквиум по теме: «Научно-техническая и научно-производственная революция»

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Научно-техническая революция: понятие, характерные черты и составные части.
2. Производство в период НТР.
3. Основные направления технологического развития в условиях НТР.
4. Управление как составная часть НТР.
5. Основные направления использования компьютерной техники и новых информационных технологий в ведущих отраслях хозяйства.
6. Геоинформационные технологии и их использование.

Литература:

Основная:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

Дополнительная:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2004 – Кн.1 : Общая характеристика мира. – 495 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Биотехнология - <http://www.biotechnolog.ru>

Горное дело, научно-информационный портал - <http://www.gornoe-delo.ru/>

Информационные технологии - <http://technologies.su>

Российские биотехнологии и биоинформатика - <http://www.rusbiotech.ru>

Российский электронный наножурнал - <http://nanorf.ru>

Сайт о нанотехнологиях в России - n-n-n.ru или <http://www.nanonewsnet.ru>

Семинарское занятие 2. Структура хозяйства и промышленности

Вопросы:

1. Структура хозяйства и ее элементы: сферы, сектора, отрасли.
2. Показатели структуры хозяйства и их анализ на примере Российской Федерации.
3. Классификация промышленности и ее структура на примере Российской Федерации.
4. Формы организации промышленного производства, их содержание, виды и примеры предприятий Амурской области.
5. Типы предприятий и формы организации производства в Российской Федерации.

6. Типовой план экономико-географической характеристики промышленного предприятия.

Литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география : Понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира / В. П. Максаковский. - М. : Дрофа, 2004 – Кн.1 : Общая характеристика мира. – 495 с.

3. Экономическая и социальная география. Основы науки : учебник для студ. вузов / М. М. Голубчик и др. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 398 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности – <https://оквэд.рф/okved-2018>

Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

Семинарское занятие 3. Основы технологии и экономики ТЭК. Круглый стол.

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Задачи:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Вопросы:

1. Основы экономики в энергетике. Формирование энерготарифов
2. Способы добычи угля: основы технологии и сравнительная эколого-экономическая эффективность.
3. Способы бурения скважин и извлечения нефти на поверхность. Технологические решения проблемы повышения нефтеотдачи.
4. Гидравлические электростанции (ГЭС, ГАЭС, ПЭС). Комплексное использование гидроресурсов и проблемы геоэкологии при создании ГЭС.
5. Атомные электростанции. Ядерный топливный цикл. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах.
6. Экономика и технология НВЭС. Геотермальные, ветровые, солнечные электростанции.

Литература:

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПбУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://instituciones.com/download/books/2009-osnovy-otraslevyx-texnologiy-bagrov.html>

2. Глушкова, В.Г. Экономика природопользования : учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макарян ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 588 с. (10 экз.)

3. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

4. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ОАО «Газпром» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gazprom.ru>
2. ОАО «Роснефть» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosneft.ru>
3. Российское информационное агентство топливно-энергетического комплекса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.riatec.ru>

Семинарское занятие 4. Технология и экономика металлургии

Вопросы:

1. Традиционная схема производства черных металлов. Доменное производство.
2. Производство стали.
3. НТП в производстве стали. Технологическая схема Оскольского металлургического комбината.
4. Особенности сырьевой базы цветной металлургии. Обогащение руд цветных металлов.
5. Производство алюминия.
6. Производство меди.
7. Охрана окружающей среды в металлургии.

Литература:

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПбУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/2009-osnovy-otraslevyx-texnologiy-bagrov.html>
2. Глушкова, ВГ. Экономика природопользования : учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макар ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 588 с. (10 экз.)
3. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А.Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>
4. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Под ред. А.Ф.Куракина. - М.: Просвещение, 1981. - Глава 7, 8.
5. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

Семинарское занятие 5. Основы технологии и экономики химической промышленности

Вопросы:

Состав и значение химико-лесного комплекса, его связи с другими отраслями хозяйства.

1. Производство серной кислоты и факторы определяющие его размещение.
2. Минеральные удобрения, их классификация и производство.
3. Технологии производств органических веществ и полимеров. Производство пластмасс и изделий из них. Их характеристика и эффективность использования.
4. Комбинирование в химико-лесном комплексе. Химические комбинаты и лесопромышленные комплексы.

Литература:

1. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А.Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Элек-

трон. ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

2. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с.

Семинарское занятие 6. Основы экономики и технологии лесного комплекса.

Вопросы:

1. Лесное хозяйство как отрасль экономики.
2. Лесные ресурсы. Виды лесопользования.
3. Государственный лесной фонд.
4. Лесная промышленность.
5. Целлюлозно-бумажное производство.

Литература:

1. Глушкова, В.Г. Экономика природопользования : учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 588 с. (10 экз.)

2. Казаков, Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А.Казаков, А. С. Лучников. – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books2017/Kazakov,%20Luchnikov,%202017.PDF>

3. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. – 176 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>

3. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с.

Семинарское занятие 7-8. Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Вопросы:

1. Сельское хозяйство, его место в народном хозяйстве и социально- экономические особенности.
2. Система экономических показателей в сельском хозяйстве.
3. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства.
4. Государственный земельный кадастр и экономическая оценка земель.
5. Себестоимость продукции и рентабельность сельскохозяйственного производства.
6. Основы растениеводства. Значение и тенденции развития. Классификация сельскохозяйственных культур.
7. Системы земледелия. Севооборот и его элементы. Интенсивные системы земледелия.
8. Основы технологии и экономики выращивания отд. культур (пшеницы, гречихи,...)
9. Значение и тенденции развития животноводства. Система экономических показателей.
10. Понятия о системе животноводства. Продуктивные качества животных. Интенсивные технологии животноводства.
11. Типы предприятий и новые формы организации сельскохозяйственного производства.

Литература:

1. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства: Учеб.пособие для студентов пед. ин-тов по геогр. спец./ Под ред. А.Ф.Куракина. – М.: Просвещение, 1981. – 239 с.

2. Основы сельского хозяйства / Под ред. И. М. Ващенко. - М.: Просвещение, 1987. - 576 с.
 3. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. - 176 с. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://mcx.ru>

Семинарское занятие 9-10. Техничко-экономическая характеристика транспорта

Вопросы:

1. Значение транспорта и его особенности, как отрасли материального производства.
2. Классификация транспорта.
3. Транспортная работа, её показатели.
4. Технология и организация транспортного процесса.
5. Транспортный фактор в развитии и размещении производства.
6. Транспортная доступность и транспортная освоенность территории.
7. Техничко-экономические показатели различных видов транспорта.
8. Взаимодействие различных видов транспорта.
9. Основные направления НТП на транспорте.
10. НТП на примере одного из видов магистрального транспорта (по выбору студента).

Литература:

1. Большедворская, Л. Г. Единая транспортная система. Часть 1. : Учебное пособие по дисциплине «Единая транспортная система и география транспорта». - М.: МГТУ ГА, 2007. - 94 с. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://storage.mstuca.ru/bitstream/123456789/2775/1/Единая%20транспортная%20система%20%28часть%201%29.pdf>
 2. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. - 176 с. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
 Транспорт Российской Федерации, портал для специалистов транспорта [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rostransport.com
 Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/documents/3/1009>

Круглый стол по теме «Экономика и технология туриндустрии»

Студенты закрепляют полученные ранее знания, восполняют недостающую информацию, формируют умения решать проблемы, учатся культурному ведению дискуссии. Характерной чертой занятия является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью является выработка у студентов профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Задачи:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

Вопросы:

1. Туризм. Туристическая деятельность. Туриндустрия. Основные понятия.

2. Концепция экономики туризма.
3. Туризм и рынок. Спрос и предложение.
4. Экономический эффект туризма.
5. Разновидности туристских предприятий. Концепция экономики туристского предприятия.
6. Агентства путешествий и туроператоры. Туристическая информация и реклама.
7. Государственное регулирование туристской деятельностью.

Литература:

1. Котлер, Филип. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учебник для студ. вузов : пер. с англ. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 145 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Все о туризме: туристическая библиотека – <http://tourlib.net>

Федеральное Агентство туризма России - <http://www.russiatourism.ru/>

Главное Управление по туризму КНР - <http://www.chinatourism.ru/>

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1	Коллоквиум	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2	Сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ПК-2	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый	Количество правильных ответов на во-

		(удовлетворительно)	просы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
УК-1, ПК-2	Круглый стол	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если: Задание выполнено менее, чем на половину;</p> <p>Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</p>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <p>Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;</p> <p>Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <p>В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;</p> <p>Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента;</p> <p>Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <p>Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>Обнаруживает понимание материала,</p>

			может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-1, ПК-2	Зачет	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; продemonстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.
		Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии, семинаре

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» - до 60 % баллов за тест, «удовлетворительно» - от 61 до 74 % баллов, «хорошо» - от 75 до 85 % баллов, «отлично» - от 86 % баллов.

Критерии оценивания самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка «отлично» ставится, если студент:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов зачета

1. Основные понятия технологии. Классификация технологий.
2. Автоматизация производства. Гибкие производственные системы.
3. Новые информационные технологии. Основные направления использования.
4. Понятие о научно-технической революции /НТР/, ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.
5. Производство как составная часть НТР. Главные направления развития производства в эпоху НТР. Научно-производственная революция.
6. Формы организации промышленного производства.
7. Экономические и технико-экономические показатели характеристики производства.
8. Топливная промышленность. Основные способы извлечения нефти и природного газа.
9. Технологические схемы переработки нефти и газа, факторы размещения предприятий.
10. Подземная и открытая разработка угольных месторождений. Коксование угля
11. Электроэнергетика. Тепловые электростанции, их классификация. Принципиальные схемы работы и размещения паро- и газотурбинных электростанций.
12. Атомная энергетика. Реакторы на тепловых (ВВЭР) и быстрых (БН) нейтронах. Особенности размещения АЭС. Воздействие энергетики на окружающую среду.
13. Новые способы получения электроэнергии. Принципы работы магнетогидродинамического (МГД) генератора, термоядерного реактора. НВЭС.
14. Гидроэнергетика. Эколого-экономическая эффективность ГЭС.
15. Традиционная схема производства черных металлов: добыча, обогащение руд, доменное, сталеплавильное и прокатное производство.
16. Основные направления НТР в металлургическом комплексе. Технологическая схема Оскольского электрометаллургического комбината. Порошковая и миниметаллургия.
17. Классификация цветных металлов. Особенности сырьевой базы и обогащение руд цветных металлов.
18. Металлургия меди. Основные направления использования меди и ее сплавов.
19. Металлургия алюминия. Достоинства алюминия и его использование.
20. Химико-лесной комплекс, его состав и значение, связи химической и лесной промышленности с другими отраслями. Факторы размещения предприятий различных видов.
21. Современные технологии лесозаготовки. Целлюлозно-бумажное производство.
22. Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений).
23. Технологии производств органических веществ и полимеров. Комбинирование в хи-

мико-лесном комплексе.

24. Машиностроительный комплекс, его состав, значение, современные факторы развития. Технологическая схема машиностроительного завода
25. Современные технологические процессы в машиностроительном комплексе.
26. Технологии в промышленности строительных материалов (по выбору студента).
27. Текстильная промышленность, ее сырьевая база. Принципиальная схема производства тканей.
28. Пищевая промышленность. Факторы размещения предприятий. Технологические схемы и технико-экономические особенности сахарного и маслобойного производств.
29. Состав и значение АПК. Сельское хозяйство, его место в народном хозяйстве и социально-экономические особенности
30. Система экономических показателей в сельском хозяйстве
31. Системы земледелия. Севооборот и его элементы. Интенсивные системы земледелия.
32. Сельскохозяйственная специализация и концентрация сельскохозяйственного производства. Производственные сочетания отраслей в сельскохозяйственном производстве.
33. Типы предприятий и новые формы организации сельскохозяйственного производства.
34. Значение и особенности транспорта как отрасли материального производства. Виды транспорта, их технико-экономические особенности. Транспортоёмкость продукции, транспортные затраты, себестоимость перевозок.
35. Транспортный процесс. Транспортная работа и её оценка.
36. Классификация транспорта. Транспортные задачи.

Пример тестового задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства»

Вариант 1

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий - часть А, 5 заданий - часть В, 5 заданий - часть С. На его выполнение отводится 90 минут. Если задание не удаётся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время - вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В - 2 балла, части С - 5 баллов.

ЧАСТЬ А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выполнив задание, выберите верный ответ и укажите в бланке ответов.

А1. Что такое производственный процесс?

1. Совокупность основных технологических процессов, применяемых для изготовления или ремонта выпускаемых изделий.
2. Совокупность всех действий людей и орудий производства, необходимых для изготовления и ремонта выпускаемых изделий.
3. Совокупность вспомогательных технологических процессов.

А2. Параметры, характеризующие индивидуальные особенности технологических процессов.

1. Энергоемкость.
2. Производительность

3. Оба ответа верны.

A3. Эволюционный путь развития технологических процессов возможно осуществить:

1. За счет замены рабочего хода.
2. Путем совершенствования вспомогательных ходов.
3. Оба ответа верны.

A4. Надежность технологической системы обеспечивается:

1. Надежностью оборудования.
2. Надежностью технологических процессов.
3. Оптимальной ее структурой.
4. Все ответы верны.

A5. Чугун получают

1. Мартеновским способом.
2. В доменных печах.
3. Электролитическим способом.

A 6. Восстановителями в доменном процессе служат:

1. Окись углерода.
2. Двуокись углерода.
3. Водород.

A 7. Назовите полезные неизбежные примеси в стали:

1. Марганец и кремний.
2. Марганец и фосфор.
3. Сера и фосфор.
4. Марганец, кремний, сера, фосфор.

A 8. Один из способов бурения скважин:

1. флотационный
2. роторный
3. паротурбинный

A9. Один из способов извлечения нефти на поверхность:

1. насосный
2. паротурбинный
3. электролизный

A10. Сборочная единица:

1. Узел.
2. Деталь.
3. Оба ответа верны.

A11. Предприятия машиностроительной отрасли промышленности характеризуются:

1. Дискретным производством.
2. Непрерывным производством.
3. Комбинированным производством.

A12. Электрической контактной сваркой получают:

1. Точечные соединения.
2. Шовные соединения.

3. Стыковые соединения.
4. Все ответы верны.

A13. Полимерные смолы служат сырьем для производства:

1. Синтетических волокон.
2. Пластмасс.
3. Оба ответа верны.

A14. Обратимые пластмассы:

1. Термопласты.
2. Реактопласты.
3. Оба ответа верны.

A15. Обработывающие центры относятся к автоматизированному оборудованию:

1. С ограниченными возможностями переналадки.
2. Жесткой автоматизации.
3. Гибкого автоматизированного производства.

ЧАСТЬ В.

Будьте внимательны! Задания части В могут быть 2-х типов:

- 2) задания на установление соответствия;
- 3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде слова или нескольких слов.

В 1. Как называется нормная выработка, по которой проходит транспорт угля от забоя к стволу шахты?

В 2. Как называется склад заготовленной древесины у мастерского участка?

В3. Обогащение сульфидных руд производится способом ...

В4 . Установите соответствие:

Цветной металл	Группа цв. металлов
1.Титан	А) Тяжелые
2.Цинк	Б) Легкие
3.Серебро	В) Тугоплавкие
4.Уран	Г) Благородные
5.Вольфрам	Д) Редкие и рассеянные

В 5. Станкостроение относится к группе машиностроения

ЧАСТЬ С.

Ответы к заданиям части С формулируете в свободной краткой форме и записываете в бланк ответов.

С1. Сформулируйте определение понятия «научно-техническая революция».

С 2. Как влияют малостадийность и малооперационность технологической системы на производительность труда?

С3 . Техничко-экономическая эффективность применения каталитических процессов состоит в том, что они позволяют...

С 4. Электролитический способ в цветной металлургии применяется для ...

С 5. Комбинирование как форма организации производства состоит в

Пример

Коллоквиум по теме: «Научно-техническая и научно-производственная революция и вопросы технологического и экономического развития»

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Современная научно-техническая революция: характерные черты.
2. Производство в период НТР.
3. Основные направления технологического развития в условиях НТР.
4. Управление как составная часть НТР.
5. Основные направления использования компьютерной техники и новых информационных технологий в ведущих отраслях хозяйства.
6. Геоинформационные технологии и их использование.

Литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь. – М.: Мысль, 1983. – 350 с.
2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: В 2 кн. Кн.1: Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2003. – 496 с.

Ресурсы интернет:

Информационные технологии - <http://technologies.su>

Российские биотехнологии и биоинформатика - <http://www.rusbiotech.ru>

Российский электронный наножурнал - <http://nanorf.ru>

Сайт о нанотехнологиях в России - n-n-n.ru или <http://www.nanonewsnet.ru>

Сайт ОАО РОСНАНО - <http://www.rusnano.com> <http://www.biotechnolog.ru>

Круглый стол по теме: «Экономика и технология туристической индустрии»

Основные этапы организации:

- Постановка цели
- Создание необходимой мотивации, т.е. изложение проблемы, ее значимости, определение ожидаемого результата
- Установление регламента выступлений
- Формулировка правил ведения дискуссии, основное из которых - выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
- Основная часть «круглого стола» - обмен мнениями по проблеме
- Проведение анализа высказанных идей, мнений, позиций, предложений. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10-15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего
- Стадия рефлексии - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и

список рекомендуемой литературы.

Вопросы:

1. Туризм. Туристическая деятельность. Туриндустрия. Основные понятия.
2. Концепция экономики туризма.
3. Туризм и рынок. Спрос и предложение.
4. Экономический эффект туризма.
5. Разновидности туристских предприятий. Концепция экономики туристского предприятия.
6. Агентства путешествий и туроператоры. Туристическая информация и реклама.
7. Государственное регулирование туристской деятельностью.

Литература:

1. Котлер, Филип. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм : учебник для студ. вузов : пер. с англ. / Ф. Котлер, Дж. Боуэн, Дж. Мейкенз. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 1045 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Все о туризме: туристическая библиотека – <http://tourlib.net>

Федеральное Агентство туризма России - <http://www.russiatourism.ru/>

Сообщения (критерии оценивания см. в таблице 3)

Тема: «Основы организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Задание 1: сделать сообщение об основах технологии возделывания отдельных культур

1. пшеница
2. гречиха
3. соя
4. кукуруза
5. свекла
6. подсолнечник

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

Тема: «Технико-экономическая характеристика транспорта»»

Задание 1: сделать сообщение об основах организации одного из видов транспорта.

1. авиационный
2. речной
3. морской
4. автомобильный
5. монорельсовый

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

Вопросы контрольной работы:

1 Вариант

1. Технология: понятие, виды.
2. Показатели структуры хозяйства:

2 Вариант

1. Себестоимость: понятие, виды.
2. Научно-техническая революция: понятие, характерные черты и составные части.

3 Вариант

1. Предприятие: понятие, виды.
2. Формы организации промышленного производства, их содержание, виды

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкции о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все обучающиеся учатся в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Багров, Н.М. Основы отраслевых технологий / Н.М. Багров, Г.А. Трофимов, В.А. Андреев. – С-Пб: СПбУЭФ, 2010. – 256 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://institutions.com/download/books/2009-osnovy-otraslevyx-tekhnologiy-bagrov.html>
2. Биологические основы сельского хозяйства : учебник для студ. вузов / под ред. И. М. Ващенко. - М. : Академия, 2004. - 538 с. – 68 экз.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридич. ун-т им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2014. (15 экз.)
4. Глушкова, ВГ. Экономика природопользования: учебник для бакалавров / В. Г. Глушкова, С. В. Макара ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2015. - 588 с. (10 экз.)
5. Казаков Б. А. География и экономика видов деятельности. Основы промышленных производств: учеб. пособие / Б. А. Казаков, А. С. Лучников – Пермь, 2017. – 248 с. [Электрон. ресурс].
6. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Ф. Куракина. - М.: Просвещение, 1981. – 239 с. – 45 экз.
7. Основы технологии: эксперим.учебник для студ.технол.фак.вузов / Симоненко В.Д., Овечкин В.П. - Брянск : Изд-во Брянск.гос.пед.ун-та :НМЦ"Технология", 1999. - 90 с. – 5 экз.
8. Ратанова М. П. Экологические основы общественного производства. Учебное пособие. - Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. -176 с. - <http://www.ecoross.ru/files/books/Ratanova,%201999.pdf>
9. Технология машиностроения. В 2 кн. : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С. Л. Мурашкина. - 2-е изд., доп. - М. :Высш. шк. - Кн. 1 : Основы технологии машиностроения. - 2005. – 277с. – 16 экз.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Горное дело, научно-информационный портал - <http://www.gornoe-delo.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - www.portalnano.ru.
5. Сайт Биотехнология - <http://www.biotechnolog.ru>
6. Сайт Информационные технологии - <http://technologies.su>
7. Индустриальный портал - <http://www.metaprom.ru/pub498.html>
8. Сайт о нанотехнологиях в России - n-n-n.ru или <http://www.nanonewsnet.ru>
9. Сайт ОАО РОСНАНО - <http://www.rusnano.com>
10. Сайт Российские биотехнологии и биоинформатика - <http://www.rusbiotech.ru>
11. Сайт Российский фонд технологического развития - <http://www.rftr.ru/>
12. Сайт Российский электронный наножурнал - <http://nanorf.ru>
13. Сайт Сценарии научно-технологического развития России - <http://www.fabrikamisli.ru/page/128/>
14. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
15. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
16. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
17. Сайт Федерального Агентства туризма России - <http://www.russiatourism.ru>

18. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.

19. Транспорт Российской Федерации, портал для специалистов транспорта – www.rostransport.com

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com ОбзорСМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).

2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Лекционные и практические занятия проводятся в ауд 337 «А»:

- Стол письменный 2-мест. (20 шт.)
- Стул (40 шт.)
- Стол преподавателя (1 шт.)
- Стул преподавателя (1 шт.)
- Пюпитр (1 шт.)
- Аудиторная доска (1 шт.)
- Компьютер с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением (1 шт.)
- 8 - портовый коммутатор D-Link для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ (1 шт.)
- Мультимедийный проектор SHARP -10 X (1 шт.)
- Экспозиционный экран (навесной) (1 шт.)

Мультимедийные презентации по темам дисциплины.

Разработчик: Чуб А.В., к.г.н., доцент кафедры географии

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «26» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 1	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «22» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:2	
№ страницы с изменением: 26	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ»	