

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.11.2022 07:08:22

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af58989420420336ffbf571e434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
физической культуры и спорта
ФГБОУ ВО БГПУ**

 **О.В. Юречко**
«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Направление подготовки

**49.03.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

Профиль

«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

**на заседании кафедры теории
и методики физической культуры,
безопасности жизнедеятельности и здоровья
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство студентов с теоретическими и практическими аспектами правового регулирования в области спорта в рамках данной дисциплины. В результате освоения дисциплины определяются способности применения знаний и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и трансформируются в возможности применения законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, формировании целостного представления о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии стратегией развития отрасли адаптивной физической культуры.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Нормативно-правовые основы в физической культуре и спорте» относится к блоку Б1.О.04 (обязательные дисциплины). Освоение курса базируется на знаниях, полученных студентами при изучении предметов педагогического и медико-биологического циклов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, ОПК-15:

- **УК -2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, индикаторами достижения которой является:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

- **ОПК-15.** Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-15.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, а также в области адаптивной физической культуры и спорта, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

- ОПК-15.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, в том числе в области адаптивной физической культуры и спорта, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения студент должен:

- **знать:**

- понятие правоотношения, спортивного правонарушения, юридической ответственности, их признаки, структуру, состав, субъектов и виды спортивного права;

- основные законодательные и нормативные акты в области физической культуры и спорта;

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций;

- цели и задачи физкультурно-спортивных организаций;

- **уметь:**

- использовать теоретические основы в области спорта в правотворческой и правоприменительной деятельности, а также в не правовых формах нормотворчества;
- оценить качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

- **владеть:**

- специальной терминологией и навыками самостоятельной работы с нормативными источниками и правоприменительным материалом по спортивному праву анализировать основные законодательные и нормативные акты в области физической культуры и спорта и выявлять возможные противоречия.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Нормативно-правовые основы в физической культуре и спорте	4	8	108	3

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» 3 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	
1.	Государство и право в развитии физической культуры и спорта	12	2	4	6
2.	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	12	2	4	6
3.	Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управ-	16	2	6	8

	ления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности				
4.	Социально-правовое положение специалистов в сфере физической культуры и спорта	16	4	4	8
5.	Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности	12	2	4	6
6.	Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта	16	4	4	8
7.	Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская хартия	24	6	6	12
Зачет					
ИТОГО		108	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 1 Государство и право в развитии физической культуры и спорта	ЛК	Лекция - дискуссия	2
2.	Тема 3 Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	ПР	Работа в малых группах Анализ (ситуаций) правовых документов	8
3.	Тема 4 Социально-правовое положение специалистов в сфере физической культуры и спорта	ЛК	Лекция - дискуссия	2
4.	Тема 7 Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская хартия	ПР	Работа в малых группах Анализ (ситуаций) правовых документов	6
ИТОГО		18 часов		

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Государство и право в развитии физической культуры и спорта

Понятие и сущность права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.

Тема 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта

Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта. Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база

отраслевого управления. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта. Единая Всероссийская спортивная классификация. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности

Положение о федеральном органе исполнительной власти в области физической культуры и спорта. Устав Олимпийского комитета России. Устав федерации по виду спорта. Положение о спортивном клубе. Положение о коллективе физической культуры общеобразовательных учреждений. Положение о спортивном клубе вуза. Положение о клубе любителей физической культуры и спорта.

Тема 4. Социально-правовое положение специалистов сфере физической культуры и спорта

Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории.

Тема 5. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности

Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора.

Тема 6. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта

Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций. Международная федерация физического воспитания.

Тема 7. Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская хартия

Основные принципы Олимпийской хартии. МОК - цели, полномочия и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Правовое регулирование деятельности международных федераций по видам спорта. Олимпийские игры — организация и проведение.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины важное занимает организация самостоятельной работы студентов. Цель которой закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовка к предстоящим занятиям, зачетам или экзаменам.

Изучая курс «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры и спорта» готовясь к занятиям недостаточно пользоваться только основными учебниками по спортивному праву, обязательно должны использоваться монографии, журналы, учебные пособия и т.п.

На начальном этапе обучения по дисциплине, на основании лекционного материала, во время семинарских занятий, а также самостоятельно изучая рекомендуемую литературу, студентам необходимо усвоить определения основных юридических терминов и 7 по-

ятий, с которыми предстоит столкнуться в ходе изучения и дисциплины, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Для закрепления полученной информации и расширения объема знаний по дисциплине магистрантам необходимо выполнить задания для самостоятельной работы в соответствии с учебной программой.

Результат выполнения самостоятельных заданий оформляется в виде сообщений и докладов по теме и представляется на семинарских занятиях.

Одной из важнейших форм организации семинарских занятий по дисциплине является самостоятельная или групповая работа студентов с текстами законов и иных нормативно-правовых актов (работа с первоисточниками), результат которой представляется в виде сообщений и докладов на семинарских занятиях. Данная форма организации занятий призвана научить магистрантов понимать специфические для восприятия тексты статей нормативно-правового характера.

При рассмотрении отдельных, важнейших для специалиста в сфере физической культуры и спорта, законов и иных нормативно-правовых актов необходимо на семинарах проводить чтение первоисточника с постатейным анализом и комментарием информации. Данная форма организации позволяет научить анализировать информацию нормативно-правового содержания и получать собственные выводы о её практической значимости.

Учитывая затруднения в восприятии информации нормативно-правового содержания студентами не юридического вуза, обязательным условием эффективного освоения дисциплины является использование на лекционных и семинарских занятиях наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации).

Принимая во внимание постоянные обновления в нормативно-правовой базе отрасли «Адаптивной физической культуре», важнейшей задачей дисциплины становится - обучение студентов поиску информации нормативно-правового содержания.

Для реализации данной задачи необходимо: подробно ознакомить студентов с процедурой публикации законов и иных нормативно-правовых актов в средствах массовой информации; дать полный перечень официальных печатных

Студентам рекомендуется посещать консультации, проводимые преподавателями, которые имеют часто индивидуальный характер. По мере необходимости, могут проводиться групповые консультации. На консультациях обучающимся оказывается помощь в освоении наиболее сложных вопросов учебного курса, уяснении отдельных проблем современного права.

По окончании изучения дисциплины студенты сдают экзамен, который может быть проведен в форме теоретического опроса или тестирования. Один из вариантов теста представлен в учебной программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Формы / виды самостоятельной работы	Кол-во часов в соответствии с планом
1	Тема. Государство и право в развитии физической культуры и спорта	Выполнение заданий поисково-исследовательского характера	6
2	Тема. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта	Конспектирование сборников документов, изучение литературы по теме	6
3	Тема. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и	Работа над проработкой конспекта лекции. Дополнение конспекта рекомендованной литера-	8

	спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	турой	
4	Тема. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта.	Углубленный анализ научно-методической литературы	8
5	Тема. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности.	Подготовка к защите рефератов	6
6	Тема. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта.	Составление опорного конспекта. Дополнение конспекта рекомендованной литературой	8
7	Тема. Нормативно-правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская хартия	Конспектирование литературными источниками по данной теме. Изготовление наглядных схем. Подготовка рефератов	12
	ИТОГО		54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Государство и право в развитии физической культуры и спорта

Содержание

1. Предпосылки и история возникновения физкультурно–спортивного права
2. Объект и предмет исследования в физкультурно–спортивном праве
3. Физкультурно–спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

Тема 2. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта

Содержание

1. Международные нормативно–правовые и рекомендательные акты.
2. Международная Хартия физического воспитания и спорта 9

3. Кодекс международного спортивного арбитража
- 4 Конвенция против применения допинга
5. Законодательство о физической культуре и спорте иностранных государств.

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности

Содержание

1. Роль и место законодательства о физкультуре и спорте в правовом поле России
2. Федеральный Закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
3. Законы о физической культуре и спорте субъектов Федерации
4. Подзаконные правовые акты
5. Подзаконные физкультурно–спортивные правовые акты
6. Положение о Государственном комитете Российской Федерации по физкультуре, спорту и туризму
7. Устав Олимпийского комитета России

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

Тема 4. Социально-правовое положение специалистов сферы физической культуры и спорта

Содержание

1. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно–спортивных организаций.
2. Юридическое обслуживание физкультурно–спортивных организаций. правовая информация из Интернет.
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе физкультурно–спортивных отношений.

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

Тема 5. Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение механизма спонсорской деятельности

Содержание

1. Лицензирование и спорт.
2. Лицензионная программа, лицензионный договор.
3. Правовое регулирование маркетинга
4. Олимпийский маркетинг и его правовые основы.
5. Правовые аспекты спортивного маркетинга.
6. Правовые основы туристического бизнеса.
7. Законодательство Российской Федерации об основах туристической деятельности

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

Тема 6. Правовые основы деятельности международных организаций физической культуры и спорта

Содержание

1. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации
2. Правила трудового распорядка физкультурно–спортивной организации.
3. Правовые аспекты регулирования трудовых отношений в сфере физкультуры и спорта. (на основе Трудового кодекса РФ)

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

Тема 7. Нормативно- правовые акты международного спортивного движения. Олимпийская хартия

Содержание

1. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.
2. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
3. Преступления ,посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физкультуры и спорта.
4. Преступления. посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

Литература:

- 1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДА-НА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная
2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с.
3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с.
4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с.
5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с.
- 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с.

6ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-2, ОПК-15	Самостоятельная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной грубой ошибки и одного недочёта или не более двух недочётов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта
УК-2, ОПК-15	Опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
УК-2, ОПК-15	Реферат	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат не представлен
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
УК-2, ОПК-15	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Первый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.
		Базовый –	Третий уровень. Достигнутый уровень оценки

		76-84 баллов (хорошо)	результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Четвертый уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.
УК-2, ОПК-15	Зачёт	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает мало-значительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Составить схему правового положения органов управления физической культурой и спортом.

Задание 2 Разработать проект устава общеобразовательного учреждения, положение о соревновании и календарный план спортивно-массовых мероприятий для данного учреждения.

Задание 3 Разработать проект устава городской федерации по виду спорта, положение о коллективе физической культуры и спорта общеобразовательного учреждения.

Задание 4. Разработать должностные инструкции для тренера-преподавателя по виду спорта, учителя физической культуры, инструктора физической культуры.

Задание 5 Разработать трудовой договор на свою будущую профессиональную деятельность.

Задание 6 Разработать договор о спонсорской деятельности, рекламу. 20

Задание 7 На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры нарушений (защиты) прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг и дать их содержательный анализ.

Задание 8 Составить схему управления МОК.

Задание 9. Составить схему управления международной организации физической культуры и спорта (по выбору).

Задание 10. Составить перечень государств-участников Европейской культурной конвенции.

Примерные вопросы для опроса

1. Предпосылки и история возникновения физкультурно–спортивного права
2. Объект и предмет исследования в физкультурно–спортивном праве
3. Физкультурно–спортивное право в системе гуманитарных наук о физической культуре и спорте
4. Лицензирование и спорт.
5. Лицензионная программа, лицензионный договор.
6. Правовое регулирование маркетинга
7. Олимпийский маркетинг т его правовые основы.
8. Правовые аспекты спортивного маркетинга.
9. Правовые основы туристического бизнеса.

сти 10. Законодательство Российской Федерации об основах туристической деятельности

Примерные темы рефератов

1. Организационно-правовая документация учреждения дополнительного образования спортивной направленности.
2. Устав ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮШОР, ШВСМ (областной, окружной, муниципальной, частной и любой другой формы собственности).
3. Организация питания спортсменов и нормы питания во время проведения учебно-тренировочных сборов и во время участия в различных по рангу соревнованиях. Нормы обеспечения питанием учащихся училищ Олимпийского резерва, ШВСМ.
4. Устав общественной организации физкультурно-спортивного общества (по выбору студента): положительные и отрицательные стороны устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта.
5. Региональное положение «О лицензировании деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг». Специфика лицензирования в сфере оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению в регионе.

Примерные контрольные тесты

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий – часть А, 5 заданий часть В, 5 заданий – часть С, на его выполнение отводится 90 минут. Если заданий не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В – 2 балла, части С – 5 баллов за каждый вопрос.

Часть А

1. Когда была принята международная хартия физического воспитания и спорта?
А. 20 сентября 2000 г.
Б. 21 ноября 1988 г.
В. 21 ноября 1978 г.
Г. 18 декабря 1999 г.
Д. 15 июля 1878 г.
2. С какой периодичностью проводится Олимпийский конгресс?
А. 1 раз в 5 лет
Б. 2 раза в 8 лет
В. 2 раза в 5 лет
Г. 1 раз в 8 лет Д. 1 раз в год
3. В каком городе была принята международная хартия физического воспитания и спорта?
А. Москве
Б. Париже
В. Лондоне
Г. Пекин
Д. Токио
4. В каком году был подписан первый ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»
А. 2000 г.
Б. 2001г.
В. 1994г.
Г. 1999г.
Д. 1995г.
5. Текущее руководство МОК осуществляет
А. 100 человек
Б. 50 человек

- В. 120 человек
- Г. 111 человек
- Д. 115 человек
- 6. Членами МОК являются физические лица, число которых не должно превышать.
 - А. 20 членов-юристов высшего класса
 - Б. 15 членов-юристов высшего класса
 - В. 15 членов-юристов высшего класса и 5 членов-юристов первого класса
 - Г. 25 членов-юристов высшего класса
 - Д. 10 членов-юристов высшего класса и 10 членов-юристов первого класса
- 7. Какой кодекс регламентирует все нюансы образования и функционирования юридических лиц?
 - А. Трудовой кодекс РФ
 - Б. Налоговый кодекс РФ
 - В. Гражданский кодекс Российской Федерации
 - Г. Уголовный кодекс РФ
 - Д. Земельный кодекс РФ
- 8. Сколько статей в законе «О ФКиС в Амурской области»
 - А. 5
 - Б. 10
 - В. 9
 - Г. 15
 - Д. 43
- 9. В течение какого срока должны опубликовать указы Президента РФ?
 - А. 2 месяцев
 - Б. 3 недель
 - В. 6 дней 18
 - Г. 10 дней
 - Д. 15 дней
- 10. Укажите главный источник права в РФ.
 - А. Указы президента в РФ
 - Б. Федеральные конституционные законы
 - В. Конституция РФ
 - Г. Международные договоры
- 11. Международный арбитражный совет в области спорта состоит из
 - А. Избирком
 - Б. Собрание
 - В. Исполком
 - Г. Совет
 - Д. Главком
- 12. Общие положения Кодекса международного спортивного арбитража определяют, что с целью урегулирования споров в области спорта арбитражным путем созданы два органа
 - А. СА и ТАСС
 - Б. СА и МАСС
 - В. МАСС и ВАЗ
 - Г. РАЗ и МАСС
 - Д. ГАЗ и ЗАЗ
- 13. Сколько глав в законе «О физической культуре и спорте в РФ»
 - А. 5
 - Б. 6
 - В. 9
 - Г. 10

Д. 8

14. В каких статьях Конституции РФ говорится о ФКиС.

А. 41, 72.

Б. 40,50.

В. 48, 53, 60.

Г. 38, 72, 40.

Д. 41, 38, 54.

15. Олимпийская хартия вступила в действие

А. с 7 июля 2000 г.

Б. с 11 сентября 2000 г.

В. с 7 июля 2007 г.

Г. с 3 марта 2005 г.

Д. с 6 декабря 1999 г.

Часть В Будьте внимательны задания части в могут быть 3-х типов:

1) задания. содержащие несколько верных ответов;

2) задания на установление соответствия и последовательности;

3) задания, в которых ответ должен быть дан в виде числа, слова, словосочетания.

1. Международные договоры, заключенные СССР, по общему правилу

А. Обязательны для Российской Федерации

Б. Не обязательны для Российской Федерации

В. Обязательны для всех

Г. Не обязательны если объявлено о прекращении действия этих договоров.

2 Закончите предложение. В Амурской области, законодательное регулирование в сфере физической культуры и спорта осуществляет _____ 19

3 Закончите предложение. Общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством и обеспеченные его принудительной силой, называются _____.

4. Расставьте в порядке возрастания структуру законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.

А. Законы о физической культуре и спорте субъектов РФ

Б. Подзаконные правовые акты

В. Конституция РФ

Г. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»

5. Допишите предложение. Соглашение между двумя или несколькими государствами, или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных отношениях называется _____

Часть С

1. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в определенной форме. Перечислите их.

2. Раскройте 4 главу ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».

3. В каких официальных источниках обязаны опубликовать указ президента РФ?

4. Перечислите субъекты ФКиС в РФ, согласно ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».

5. Назовите многосторонние международные договоры.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и сущность права.

2. Источники и система правовых актов.

3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Роль Закона "Об образовании" в развитии физической культуры и спорта.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций (правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.
12. Правовое регулирование деятельности общественных органов управления физической культурой и спортом (ОКР, федераций, ФСО).
13. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.
14. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
15. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
16. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
17. Порядок заключения и содержание контракта.
18. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
19. Нормативно-правовое требование к рекламе.
20. Спонсорская деятельность и налогообложение.
21. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
22. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
23. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
24. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
25. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией)
26. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
27. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
28. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).
29. Европейская культурная конвенция.
30. Спортивная Хартия Европы.
31. Европейский манифест "Молодые люди и спорт".
32. Европейское народное спортивное движение.
33. Общая характеристика Кодекса спортивного арбитража.
34. Специальный регламент разрешения споров, возникающих во время Олимпийских игр.
35. Общее и особенное в деятельности спортивных арбитражных судов в различных странах мира.
36. Общая характеристика структуры и содержания устава международной федерации по виду спорта (на конкретном примере по выбору студента).
37. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как

предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

38. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.

39. Нормативно-правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности инвалидов. Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.

40. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.

41. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование, и развитие физической культуры и спорта.

42. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.

43. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору).

44. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

45. Особенности создания и организации деятельности, коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

46. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

47. Особенности создания и организации деятельности, некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

48. Нормативно-правовые основы аккредитации, аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций (на конкретном примере по выбору студента).

49. Структура и содержание правил спортивных соревнований (на примере вида спорта специализации).

50. Структура и содержание положения о спортивном соревновании (на примере вида спорта специализации).

51. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (на примере вида спорта специализации).

52. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров.

53. Общая характеристика договоров по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта.

54. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена.

55. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.

56. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг

57. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурноспортивных товаров и услуг.

58. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг (на конкретном примере по выбору) и продажи товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения.

59. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

60. Нормативно-правовые основы государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:
- система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
2. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
3. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).
4. Сайт журнала "Теория и практика физической культуры" <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>. сайт журнала «Адаптивная физическая культура» <http://www.afkonline.ru/rules.html>
5. Сайт школьного предмета физическая культура в школе <http://фк.рф> направлен на распространение информации о практической и научной сторонах предмета физическая культура (ФГОС, учебные материалы, учебники по оздоровительной физической культуре, авторефераты, видео, конференции, систематизации научных и образовательных идей, исследований и технологий в области развития физической культуры).

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1. Литература

- 1.Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496425> (дата обращения: 22.09.2022).
- 2.Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 22.09.2022).

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://www.edu.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>
6. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

Разработчик: Бойко Р.А. ст. преподаватель

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021 /2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 3	
В п 1.3 включить: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, индикаторами достижения которой являются: УК-10.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-10.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
№ изменения: 4 № страницы с изменением: 3	
В п. 1.4 включить: Знать: - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Уметь: - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеть: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Включить УК-9 в таблицу п. 6.1 по строке: контрольная работа, дискуссия, задачи, доклад, понятийный диктант, тест.	

Утверждение изменений и дополнений в оценочные материалы для реализации в 2021 /2022 уч. г.

Изменения и дополнения в оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 2 от «22» сентября 2021 г.). В оценочные материалы внесены следующие изменения и дополнения:

Включить УК-10 в раздел 3 по строкам: контрольная работа, дискуссия, задачи, доклад, понятийный диктант, тест.

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 5	
№ страницы с изменением: 22	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
1.Алексеев, С.В. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник для студентов вузов./ С.В.Алексеев; под ред. проф. П.В.Крашенинникова. – М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2011. – 671 с. Дополнительная (10 экз.) 2. Исаев, А.А. Спортивная политика России / А.А.Исаев. – М.: Советский спорт, 2002. – 512 с. (10 экз.) 3. Кайгородова, А.С. Словарь терминов по спортивному праву / А.С.Кайгородова. – М.: Советский спорт, 2009. – 124 с. (11 экз.) 4. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 600 с. (12 экз.) 5. Национальное законодательство о физической культуре и спорте: хрестоматия. Том 2. Подзаконные акты о физической культуре и спорте / ред.-сост. В.В.Кузин, М.Е.Кутепов. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 504 с. (13 экз.) 6.Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации: методические рекомендации / под ред. И.И.Столова. – М.: Советский спорт, 2012. – 136 с. (14 экз.) 7. Пензин, Г.Г. Правовое обеспечение физкультуры и спорта в России: учебнометодическое пособие для студентов./ Г.Г.Пензин. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2003. – 113 с. (12 экз.) 8. Полевщиков, М.М. Аттестация и государственная аккредитация учреждений физкультурно-спортивной направленности системы дополнительного образования детей: методические рекомендации / М.М.Полевщиков, И.И.Столов, Д.Н.Черноног; под ред. И.И.Столова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.:	1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496425 (дата обращения: 22.09.2022). 2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489440 (дата обращения: 22.09.2022). 3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488778 (дата обращения: 22.09.2022).

Советский спорт, 2012. – 100 с. (11 экз.) 9. Труханович, Л.В. Кадры в сфере физической культуры и спорта: сборник должностных и производственных инструкций / Л.В.Труханович, Д.Л.Щур. – М.: Изд-во «Финпресс», 2004. – 160 с. 23 (12 экз.) 10. Уловистова, Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта / Н.В.Уловистова. – М.: Советский спорт, 2008. – 148 с. (11 экз.) 11. Уловистова, Н.В. Трудовые отношения в профессиональном спорте: комментарий юриста / Н.В.Уловистова. – М.: Советский спорт, 2004. – 128 с. (14 экз.) 12. Ушакова, Н.А. Правоведение: учебное пособие / Н.А.Ушакова, А.Н.Чесноков. – Изд. 2-е. – М.: Физическая культура, 2007. – 144 с. (12 экз.) 13. Царик, А.В. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В.Царик. – М.: Советский спорт, 2002. – 700 с.(10 экз.)	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)	1. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka) 2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.)

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.
РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 6	
№ страницы с изменением: 21	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

