

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2022 04:49:13

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a49990100892af53989420420530fb959a4949789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа практики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета иностранных языков**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**М.В. Карапетян**  
**«22» мая 2019 г.**

**Программа производственной практики  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки**

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль**  
**«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
английской филологии и методики  
преподавания английского языка  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	---

	стр.
<b>1 Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1 Вид практики .....	3
1.2 Тип производственной практики .....	3
1.3 Способ и форма проведения практики.....	3
1.4 Цель производственной практики.....	3
1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП	3
1.6 Место практики в структуре ООП бакалавриата	4
1.7 База и сроки проведения практики	4
1.8 Объем и продолжительность практики	4
<b>2 Структура и содержание практики</b>	<b>5</b>
<b>3 Методические рекомендации (указания) для студентов по прохождению практики</b>	<b>5</b>
<b>4 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.....</b>	<b>7</b>
<b>5 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала</b>	<b>7</b>
5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций	7
5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике	9
5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	9
<b>6 Перечень информационных технологий</b>	<b>10</b>
<b>7 Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)</b>	<b>10</b>
<b>8 Список литературы и электронных ресурсов.....</b>	<b>10</b>
<b>9 Материально-техническая база.....</b>	<b>11</b>
<b>10 Лист изменений и дополнений.....</b>	<b>13</b>
<b>11 Приложения.....</b>	<b>14</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	---

**1.1 Вид практики:** производственная.

**1.2 Тип производственной практики:** научно-исследовательская работа

### **1.3 Способ и форма проведения практики**

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: преддипломная практика обучающихся БГПУ проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для данного вида практики.

### **1.4 Цель производственной практики**

*Цель практики* :содействие становлению компетентности бакалавров педагогического образования в области решения профессиональных задач в условиях научно-исследовательской деятельности по теме исследования выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной профессиональной деятельностью по профилям подготовки «Английский язык», «Немецкий язык», подготовка к выполнению профессиональных видов деятельности и решению определенных в ФГОС ВО профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки.

*Основными задачами* преддипломной практики как этапа профессиональной подготовки являются:

#### **исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных опытных экспериментов и педагогических исследований;

### **1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Процесс проведения практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой является:

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-6:-** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, индикаторами достижения которой является:

УК-6.3: - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области.

### **В результате прохождения практики студент должен знать:**

- основные методологические понятия и термины;
- основные исследовательские методы;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	---

- методологию педагогических исследований проблем образования;

**уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики;
- анализировать различные точки зрения по изучаемой проблематике;
- использовать методы научного анализа исследуемого материала;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами использования психолого-педагогических и лингводидактических понятий;
- навыками и приемами лингвистического анализа;
- навыками и приемами психолого-педагогического и методического анализа.

навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

### **1.6 Место практики в структуре ООП бакалавриата**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Немецкий язык» раздел «Б.2. Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 (Б2.О.04(Пд)).

Преддипломная практика закрепляет знаний и умения, полученные обучающимися в результате изучения психолого-педагогических, лингвистических и методических дисциплин

### **1.7 База и сроки проведения практики**

Преддипломная практика в рамках основной образовательной программы по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование по профилям «Английский язык», «Немецкий язык» согласно календарному учебному графику проводится в течение 10 семестра с продолжительностью в 2 недели на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет».

Практика осуществляется при кафедре английской филологии и методики преподавания английского языка, на которой выполняется научно-исследовательская работа по написанию ВКБР.

Отчетность по практике предусмотрена в 10 семестре в виде представления заполненного дневника преддипломной практики и предзащиты ВКБР на заседании кафедры.

Общее руководство и организацию практики осуществляет заведующий кафедрой, руководители ВКБР (преподаватели-методисты) проводят непосредственную работу со студентами в индивидуальном режиме.

### **1.8 Объем и продолжительность практики**

Учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», профиль «Немецкий язык» предусмотрено 33Е (2 недели, 108 часов):

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№	Наименование этапа практики	Всего часов	Контактная работа	СР	Виды учебной работы на практике, включая СР студентов ( в часах)
1	Организационный	13	1	12	Установочная конференция. Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы. Согласование общей концепции работы с руководителем. Представление плана исследования.
2	Основной	80	-	80	Анализ литературы по теме исследования. Анализ теоретических положений дипломной работы. Подготовка окончательного плана работы и утверждение его научным руководителем и (или) научным консультантом. Представление плана работы. Устный отчет руководителю. Анализ полученных данных. Систематизация фактического и теоретического материала. Составление сводных таблиц по результатам исследования. Подготовка лингвометодического анализа УМК. Разработка практических материалов на основе теоретического анализа по теме исследования.
3	Заключительный	15	-	15	Подготовка заключительной части исследования. Подготовка доклада для предзащиты ВКБР на заседании кафедры. Подготовка и сдача отчетной документации (заполненного дневника преддипломной практики) и протокола предзащиты ВКБР) в десятидневный срок по окончании практики.
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>1</b>	<b>107</b>	

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Во время прохождения практики студенты выполняют различные задания по профилю подготовки. Эти задания являются важной составляющей для написания полного отчета по практике в форме «Дневника преддипломной практики», который студент должен заполнить и представить на выпускающую кафедру.

Важным этапом при написании выпускной работы является составление развёрнутого, логически расчленённого плана, который должен охватывать не только её главные разделы, но и подразделы, уточняющие и конкретизирующие основную мысль.

План составляется ещё в процессе обработки материала. К моменту написания работы он должен быть готов и требовать лишь окончательной доработки.

При выделении разделов в работе необходимо соблюдать единый принцип членения материала, в основу которого кладется какой-нибудь общий признак, сближающий

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

все выделяемые части.

Для более чёткой организации материала необходимо сверить план с написанным вариантом работы, проверить, чтобы выводы соответствовали поставленным задачам исследования, а ход работы логически подводил к выводам.

При изложении материала важно разграничить общеизвестное от того, что носит самостоятельный исследовательский характер. Главные проблемы освещаемой темы подлежат объективной научной характеристики. Однако рекомендуется воздерживаться от резкого, категорического осуждения чьих-либо взглядов.

Важное условие любой научной работы – точное обращение с фактическим материалом. Используя научную литературу, необходимо обязательно указать в сносках, чьи рассуждения или выводы используются, отмечать мнение предшественников данного исследователя.

Каждый раздел работы следует завершать выводами автора. Вывод должен вытекать из всего изложения темы, собственных размышлений и наблюдений. Выводы, выражающие результат работы, делаются без дополнительной аргументации.

Итак, ВКБР необходимо выполнять в следующей последовательности:

- сбор и организация материала;
- чтение конспектов, планирование работы, обдумывание, принятие решения по поводу раскрытия темы и решения проблемы исследования; фиксирование на листке мыслей по исследуемой проблеме, которые приходят в голову;
- подготовка рукописи (оформление).

При написании также важно учесть следующие требования:

- степень владения фактическим материалом,
- логика подачи материала,
- аргументированность суждений,
- согласованность (а не противопоставление и противоречие) введения и заключения,
- обоснованность заключения
- преобладание анализа над репродукцией,
- подчинение всего содержания теме,
- стилистическая корректность (отсутствие разговорных выражений, сленга),
- отсутствие тавтологии, неоправданных повторов,
- отсутствие личного местоимения «я»;
- соблюдение принципа «одна мысль – один абзац»;
- приведение довода в пользу или против какого-либо положения и подведение итога (вывода, заключения);
- сравнение и противопоставление различных теорий и событий;
- комментирование положения, цитаты;
- объяснение определенных фактов и предвосхищение развития ситуации (моделирование);
- указать практическую значимость исследования;
- использовать схемы, графики, строить диаграммы;

Кроме того, рекомендуется отложить написанную работу на сутки, затем перечитать ее, внести поправки и уточнения.

При представлении результатов дипломной работы на защите необходимо:

- заранее предусмотреть возможные вопросы, спроектировать ответы на них;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

- заготовить раздаточный материал (схемы, таблицы, стендовый доклад, диаграммы и т.д.);
- продумать систему сигналов-ориентиров для слушателей, позволяющих им четко представить переход от одной части выступления к другой;
- провести «генеральную репетицию»: накануне несколько раз прочитать доклад вслух, обращая внимание на затрачиваемое время, выразительность речи, контакт со слушающим(и), использование жестов, способы привлечения внимания слушающих;
- обратиться за советами к научному руководителю, задать вопросы по презентации выступления;
- маркировать в тексте выступления наиболее значимые, опорные сигналы (слова, выражения, формулировки), чтобы при необходимости опереться на них при его воспроизведении;
- раздать заготовленный для облегчения задачи слушателей материал;
- говорить четко, громко, контролируя и модулируя свой голос;
- повторять, акцентировать внимание на важных моментах;
- завершая сказанное, подытожить основное содержание.

#### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП в результате прохождения практики необходимы следующие документы:

1. Заполненный обучающимся и подписанный руководителем «Дневник преддипломной практики», в который включен план прохождения практики, график прохождения практики, выводы о прохождении практики. Обучающиеся сдают дневник, который хранится на кафедре. Данная практика считается завершенной при условии прохождении студентом всех этапов программы практики.
2. Доклад на заседании кафедры о результатах преддипломной практики, на основании которого принимается решение о получении зачета. На основании обсуждения результатов студент может быть рекомендован или не рекомендован к защите ВКБР.

#### **5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

##### **5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1 ОПК-8	Индивидуальное задание	незачтено	Индивидуальное задание выполнено менее чем на 50%

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

	(приложение Г )	зачтено	Индивидуальное задание выполнено более чем 50%
УК- 6 ОПК-8	Дневник преддипломной практики (приложение Д)	незачтено	Заполнен небрежно, нет подписей руководителя, нет самооценки проделанной работы.
		зачтено	Заполнен полностью, есть подписи руководителя и самоанализ проделанной работы.

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

В 10 семестре проводится защита отчета по результатам преддипломной практики. Степень готовности студента к защите дипломного проекта определяется по определенным критериям и показателям.

### Готовность студента 5 курса к защите ВКБР

Критерии	Показатели	Готов в полном объеме 2 балла	Готов частично 1 балл	Не готов 0 баллов
Готовность представить научный аппарат исследования	Актуальность исследования Формулировка проблемы исследования Обоснование темы исследования Объект исследования Предмет исследования Цель и задачи исследования Методы исследования Научная новизна исследования Теоретическая значимость исследования Практическая значимость исследования			
Готовность результатов теоретического исследования	Обобщение теоретического материала по проблеме исследования Определение основных теоретических положений по проблеме исследования			
Готовность результатов практического исследования	Лингвометодический анализ УМК Апробация практического материала Описание процесса внедрения практического материала Обработка результатов исследования и выводы			

### Шкала оценивания

14-8 баллов – 100-60% (рекомендовать)

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

7- 0 баллов – 59-0 % (не рекомендовать)

### **5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики**

#### **Индивидуальные задания**

Задания предусматривают этапы работы над индивидуальной темой ВКБР и включают следующие виды деятельности, соотнесенные с формируемыми компетенциями:

<b>Индивидуальное задание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение теоретического материала по проблеме исследования.</li> <li>2. Подготовка лингвометодического анализа УМК.</li> <li>3. Разработка практических материалов на основе теоретического анализа по теме исследования.</li> <li>4. Описание процесса внедрения практического материала исследования.</li> <li>5. Подготовка заключительной части исследования.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>УК-1, УК-6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исследовательские методы;</li> <li>- методологию педагогических исследований проблем образования;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы психологической и педагогической диагностики;</li> <li>- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> </ul>

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.
2. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)**

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется на основе ООП ВО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся в организациях, в которых созданы специальные условия для обеспечения трудовой деятельности лиц с ОВЗ и инвалидов.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: учеб.пособие для студ. университетов и факультетов иностранных языков высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М. : Академия, 2006. – 336 с.(15 экз)
2. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М. : Просвещение,2002– 238с. (9 экз.)
3. Белкин, А.С. Основы возрастной педагогики: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.С. Белкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 187с.(64 экз)

### 8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – <http://www.window.edu.ru>.
2. Портал бесплатного дистанционного образования. – [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com).
3. Портал Электронная библиотека: диссертации. – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа:<https://minobrnauki.gov.ru>.
5. Сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
6. Сайт преподавателей французского языка. – Режим доступа: <http://www.francparler-oif.org>.
7. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru>.

### 8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения индивидуальных консультаций используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы MicrosoftOffice, LibreOffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

**Разработчик:** Ермаков Р.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, Кухаренко О.Н. к.п.н., доцент, Межакова Е. к.п.н., доцент.

## 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры протокол № 7 от «17» июня 2020 г. В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
текст: Министерство науки и высшего образования РФ	текст: Министерство Просвещения РФ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры протокол № 7 от «14» апреля 2021г. В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения и дополнения:

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

<b>№ изменения:</b> <b>№ страницы</b>	
<b>Исключить:</b>	<b>Включить:</b>

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022|2023 уч. г.**  
 РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 9 от «11» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

<b>№ изменения: 1</b> <b>№ страницы 11</b>	
<b>Из пункта 8 исключить:</b>	<b>В пункт 8 включить:</b>
ЭБС «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 2. Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/info/lka">https://urait.ru/info/lka</a>

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**  
 РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

<b>№ изменения: 1</b> <b>№ страницы с изменением: 10</b>	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

Приложение А

**ОТЧЕТ**

по результатам прохождения преддипломной практики  
студентом \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
преддипломной практики

№	Мероприятия	Время Проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы			
2	Утверждение темы научного исследования			
3	Изучение теоретической литературы по теме исследования			
4	Подготовка плана работы и утверждение его			

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

	научным руководителем и (или) научным консультантом			
5	Анализ теоретического и практического материала по теме исследования			
6	Подготовка отчета о прохождении практики к заслушиванию на заседании кафедры			
7	Отчет на заседании кафедры			

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

Приложение Б

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о прохождении преддипломной практики**

План прохождения практики выполнен полностью, частично, не в полном объеме, не выполнен (*нужное подчеркнуть*).

Осуществлено ознакомление с нормативной документацией по написанию выпускной квалификационной работы с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам.

В ходе преддипломной практики был разработан предварительный план работы над темой исследования, который был согласован с научным руководителем (научным консультантом). Были проведены \_\_\_\_\_ консультаций с научным руководителем (общим объемом \_\_\_\_\_ часов), представлен текст работы (общим объемом \_\_\_\_\_ страниц).

Отчет о прохождении практики был заслушан руководителем и преподавателями кафедры \_\_\_\_\_.

Решением кафедры студент \_\_\_\_\_ (ФИО) по итогам производственной практики «рекомендован к защите ВКБР» / «не рекомендован к защите ВКБР» (*нужное подчеркнуть*).

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(уч. степень, звание/должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

И.О. Фамилия

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

**Приложение В**  
**СОГЛАСОВАНО**  
**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель практики от организации

Ректору ФГБОУ ВО «БГПУ»

Карапетян М.В., декан ФИЯ

В. В. Щекина

\_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочий график проведения преддипломной практики \_\_\_\_\_ группы фа-  
 культета иностранных языков,  
 обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ» 44.03.05«Педагогическое образования»  
 (уровень бакалавриата),  
 профиль «Английский язык. Немецкий язык».

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Вводный инструктаж (в т. ч. по техни-ке безопасности)	.	
2	Обобщение теоретического материала по проблеме исследования.		
3	Подготовка лингвометодического анализа УМК.		
4	Разработка практических материалов на основе теоретического анализ по теме исследования.		
5	Описание процесса внедрения практи-ческого материала исследования.		
6	Подготовка заключительной части ис-следования.		
7	Предзащита ВКБР на заседании ка-федры		

Руководитель практики от кафедры  
 английской филологии и методики  
 преподавания английского языка

\_\_\_\_\_

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

Приложение Г

Индивидуальное задание на производственную практику (преддипломная)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

Утверждаю  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Л. Межакова  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ(ПРЕДДИПЛОМНУЮ)**

студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль «Английский язык», профиль «Немецкий язык»

Срок прохождения практик: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 (указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Тема ВКБР: \_\_\_\_\_

Используемый учебно-методический комплекс:

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Обобщение теоретического материала по проблеме исследования.
2. Подготовка лингвометодического анализа УМК.
3. Разработка практических материалов на основе теоретического анализа по теме исследования.
4. Описание процесса внедрения практического материала исследования.
5. Подготовка заключительной части исследования
6. Подготовка доклада к предзащите ВКБР на заседании кафедры.

Задание принял к исполнению: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_  
 подпись

Руководитель ВКБР:

\_\_\_\_\_  
 фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_  
 подпись

\_\_\_\_\_  
 фамилия, инициалы

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ</b> федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Преддипломная практика</b>
---	--

Приложение Д

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**СТУДЕНТ**

---

(Фамилия, имя, отчество)

**ГРУППА**

**Направление подготовки- 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ: «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Срок прохождения практики: с « » 20 г. по « » 20 г.**

**Декан факультета** \_\_\_\_\_ Карапетян М.В.  
 (подпись)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
лаговещенский государственный педагогический университет

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Преддипломная практика**

## Благовещенск

## **1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **Преддипломная практика**

\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя преддипломной практики:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

## **2. ОТЗЫВ И ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## **Преддипломная практика**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Оценка руководителя преддипломной практики:** \_\_\_\_\_  
(оценка) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

### **3. РАБОЧИЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Преддипломная практика**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_