Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2023 04:20:42
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5f6551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана
факультета иностранных языков
ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ **М. В. Рябова**
«28» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

СТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)

Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **4**
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) **4**
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... Ошибка! Закладка не определена.
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **9**
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА **11**
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ **46**
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ **46**
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ **46**
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА **47**
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ **48**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель учебной дисциплины: комплексное изучение Китая как одной из стран мира, систематизация и обобщение данных о его природе, населении, внутренних пространственных различий. Объектом изучения страноведения является страна Китай как основная единица современной социально-политической организации мира, а также его большие части (районы, штаты, области, провинции и т.д.), состояние науки, техники, культуры, отношения с другими странами на историческом и современном этапах.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Страноведение китайского языка» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Китайский язык» части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.02.04).

Для освоения дисциплины «Страноведение (китайский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «История».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4; ОПК-9; ПК-2:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
- УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
- УК-4.3 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.3 Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка.

уметь:

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

владеть:

- способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;
- основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение китайского языка» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр 2**
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		Зачет

2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование разделов**	**Всего часов**	**лек.**	**практ.**	**сам.**
1.	Введение в «Страноведение Китая»	4	2		2
2.	Физико-географические особенности и территориально-административное деление Китая	12	2	4	6
3.	История Китая. Архаический, древний и традиционный Китай	4	2		2
4.	История Китая. Современный Китай	10	2	4	4
5.	Китай в XXI веке	42	6	14	22
	Всего	72	14	22	36

Интерактивное обучение по дисциплине "Страноведение китайского языка"

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Физико-географические особенности и территориально-административное деление Китая	ПР	Разработка проекта	2
2.	История Китая. Современный Китай	ПР	Разработка проекта	2
3.	Китай в XXI веке	ПР	Круглый стол	2
4	Китай в XXI веке	ПР	Учебная дискуссия	1
	Всего			7/36

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Введение в «Страноведение Китая» (4 ч.)

Цель и задачи курса «Страноведение Китая». Значение данной дисциплины для профессиональной подготовки учителя китайского и английского языков. Феномен китайской цивилизации. Основное представление о китайской картине мира. Понятия инь-ян, усин, ци. Этнонимические самоназвания Китая и китайцев. Общие сведения о территории КНР.

Геополитическое положение Китая и историко-культурное пространство китайского этноса. Роль китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Китай как одна из древнейших цивилизаций мира.

Межпредметные связи: география Китая, культурология, философия Китая, практический курс иностранного языка (китайский язык).

Тема 2. Физико-географические особенности и территориально-административное деление Китая (12 ч.)

Территория и границы. Крайние географические точки. Страны, граничащие с КНР. Особенности береговой линии. Острова.

Административное деление. Провинции. Автономные районы. Города центрального подчинения. Особые административные районы. Руководящие органы. Флаг, герб, гимн.

Рельеф. Особенности строения поверхности Китая. Тибетское нагорье. Пояс гор и высоких равнин область низменных равнин и невысоких гор. Горные массивы, равнины, низменности Китая. Внутренние воды (Хуанхэ, Янцзы, Хуайхэ, Сицзян).

Межпредметные связи: география Китая, культурология, история Китая, практический курс иностранного языка (китайский язык).

Тема 3. История Китая. Архаический, древний и традиционный Китай (4 ч.)

Предыстория Китая. Неолитическая эпоха как начальный этап становления китайской цивилизации. Династия Ся (XXII – XVI вв. до н. э.). Династия Шан-Инь (XVI-XI вв. до н. э.). Династия Чжоу (XI-III вв. до н. э.). Период Чуньцю (772-475 гг. до н. э.). Эпоха Чжаньго (475-221 гг. до н. э.). Конфуций.

Циньская империя (221-207 гг. до н. э.). Западная Хань (206 г. до н. э. – 25 г. н. э.). Восточная Хань (25-220 гг.). Эпоха Троецарствия (220-265 гг.). Западная Цзинь (265-316 гг.). Восточная Цзинь (317-420 гг.). Южные династии Сун (420-479 гг.), Ци (479-502 гг.), Лян (502-557 гг.), Чэнь (557-589 гг.). Государство СевернаяВэй (386-535 гг.). Создание надельной системы. СеверноеЦи (550-577 гг.) и Северное Чжоу (557-581 гг.).

Династия Суй (581-618 гг.). Образование империи Тан (618-907 гг.). "Эпоха пяти династий и десяти царств" (907-959 гг.). Северная Сун (960-1127 гг.). Государство Ляо (907-1125 гг.). Тангутское государство Западное Ся (1032-1277 гг.). Государство Цзинь (1115-1234 гг.).

Южная династия Сун (1127-1279 гг.). Китай под монгольским игом. Внешняя и внутренняя политика династии Юань (1279-1368 гг.).

Династия Мин (1368-1644 гг.). Внутренняя и внешняя политика первых минских правителей. Династия Цин (1644-1911 гг.). Экономический и социальный строй. Система органов управления. Первая "опиумная" война. Нанкинский договор. Движение тайпинов. Вторая "опиумная" война. Тяньцзиньские и Пекинские договоры. "Политика самоусиления". Закрепление полуколониального статуса Китая. "Новая политика". Капиталистическое развитие Китая в нач. XX в.

Межпредметные связи: география Китая, культурология, философия Китая, история российско-китайских отношений, практический курс иностранного языка (китайский язык).

Тема 4. История Китая. Современный Китай (10 ч.)

Синьхайская революция. Образование КПК. Революция 1925- 1927 гг. Внутренняя и внешняя политика гоминьдановского режима.

Развертывание японской агрессии в Северо-Восточном Китае. Китай накануне японо-китайской войны. "Инцидент у Лугоуцяо". Создание 8-й армии в составе НРА.

Утверждение Мао Цзэдуна у власти в КПК. Наступление НОАК в 1949 г. Образование КНР.

Первый пятилетний план развития народного хозяйства. Идейно-политические противоречия. Планы ускорения темпов развития КНР. Изменения во внешней политике. "Большой скачок". Народные коммуны. Волнения в Тибете и Синьцзяне. Критика "антиправительственного блока". Дело ПэнДэхуая.

Развертывание хунвэйбиновского движения. Идеи Мао Цзэдуна как руководящая идеология в "культурной революции". Репрессии в китайском обществе. Экономические и социальные последствия "культурной революции". Смерть Мао Цзэдуна. Свержение "банды четырех".

Политика "реформ и открытости". Переход к экономическим преобразованиям. Идеологические и политические перемены. Экономическое развитие КНР в 80-е гг. XX в. Дискуссии о путях развития страны. События мая-июня 1989 г. в Пекине. Цзян Цзэминь. Концепция «трех представительств».

Межпредметные связи: история Китая, география Китая, философия Китая, история российско-китайских отношений, практический курс иностранного языка (китайский язык).

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. При изучении курса использовать как лекционный материал, так и дополнительную литературу, статистические таблицы и карты. Все вышеперечисленные компоненты информационного обеспечения курса взаимно дополняют друг друга.
2. Активно использовать информационные материалы, выпущенные в последние годы, для обеспечения обновленными сведениями. Лекционный материал, как правило регулярно обновляется, рекомендуется активно использовать статьи журналов «Geo», «Вокруг света», ресурсы сети Интернет.
3. При подготовке рефератов по итогам анализа дополнительной литературы и ресурсов Интернет рекомендуется строго соблюдать правила цитирования. Копирование отдельных фрагментов текста без оформления их как цитаты не допускается.
4. Перед выполнением самостоятельных работ на практических занятиях уделять значительное внимание проработке лекционного материала и материалов учебника и дополнительной литературы, а также карт, касающихся темы заданий самостоятельной работы. Многие задания для самостоятельной работы трудно выполнимы без предварительной работы с теоретическим и картографическим материалом.
5. При выполнении контрольных заданий необходимо учитывать, что ответы на поставленные вопросы могут включать одновременно материал или компоненты нескольких тем учебника или лекционного материала.
6. При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на пространственную дифференциацию природы и социально-экономической среды, истории КНР. Также необходимым компонентом является изучение и запоминание географической номенклатуры и выполнение практических работ.
7. Специфика в изучении раздела «Рабочая учебная программа дисциплины» заключается в выявлении содержания, порядка изучения материала и основных требований к знаниям.
8. Специфика в изучении раздела «Теоретический материал курса» проявляется в рассмотрении закономерностей и особенностей факторов, влияющих на развитие физико-географических объектов, явлений и процессов в пределах территории

КНР, в установлении основных исторических этапов в становлении и развитии Китая, китайской цивилизации.

9. Специфика в изучении раздела «Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины» состоит в необходимость детальной проработки рекомендаций и их учета при работе с данной программой.

10. Специфика в изучении раздела «Практикум по дисциплине» заключается в использовании материалов практикума при подготовке и выполнении практических заданий, зачетных работ и запоминании географической номенклатуры и исторической фактологии, династий.

11. Специфика в изучении раздела «Примеры тестовых заданий» заключается в самостоятельном решении тестов и последующих самоконтроле и коррекции полученных результатов.

12. В разделе «Темы рефератов и курсовых работ» представлены предполагаемые темы рефератов и курсовых работ по страноведению.

13. В разделе «Список литературы» приводятся списки основной и дополнительной литературы, которая может использоваться при изучении материалов тем.

Описание последовательности изучения дисциплины:

Изучение материалов необходимо начать со знакомства с учебной программой и рабочих программ по курсу.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, Вам необходимо изучить теоретические материалы

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

По мере работы на практических занятиях необходимо обращаться к практикуму для выполнения тех заданий, которые в нем приводятся. Практикум включает:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/изучаемых на практическом занятии, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- список литературы, необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к практическому занятию;
- вопросы, рассматриваемые на практических занятиях.

Самоанализ уровня усвоения и остаточных знаний возможно производить с помощью тестовых заданий, которые имеют варианты правильных ответов.

Рекомендации по выполнению рефератов

В столь сжатом по часовой нагрузке курсе довольно сложно дать полное представление о такой сложной и многоплановой дисциплине как «Страноведение Китая». Поэтому, несомненно, предлагаемый курс предполагает и самостоятельную работу студентов. Она должна быть направлена на тщательную проработку предлагаемой основной и дополнительной литературы. Одной из форм самостоятельной работы студентов в ходе знакомства с этим курсом является написание рефератов. Поскольку информационный объем курса не охватывает все аспекты, которыми занимается страноведение, самостоятельная работа студентов помогает в более полной форме дать характеристику наиболее интересным, и даже, возможно, дискуссионным вопросам, которые очень бегло из-за недостатка времени рассматриваются преподавателем на лекциях. Во-вторых, студент приобретает навык работы с научной литературой и умение анализировать интересующую его проблему в конкретной области науки, входящей в

систему китаеведческих наук. В-третьих, защищая свою научную работу перед своими товарищами, автор приобретает навыки публичного выступления с научным докладом и умение отстаивать свою точку зрения в дискуссии, в которой принимают участие сами студенты.

Преподавателем предлагается ряд тем рефератов, как правило, они выбираются из тех вопросов, которые в лекции были затронуты бегло. В этом заключается реальная помощь студентов преподавателю. Но предпочтение отдается темам, которые выбираются студентами, и которые представляют для них живой интерес и желание провести свое самостоятельное исследование. Выбранная самостоятельно тема должна входить в круг тех вопросов, которые затрагиваются в лекциях, и должна быть согласована с преподавателем.

При подготовке реферата студент использует литературу, которая предлагается ему преподавателем, а также материалы, которые студент найдет самостоятельно. Особенно поощряется использование студентом специализированных научных монографий, статей из отечественной и зарубежной периодической печати. Такое условие дает возможность более глубокого изучения предмета и объекта исследования и требует от студента работы в академических и университетских библиотеках.

Работа оформляется на компьютере (либо от руки) на бумаге формата А4. Шрифт TimesNewRoman (размер 12 или 14). Работа не должна превышать 25 страниц. Работа может быть иллюстрирована. Графика может быть выполнена как обычным чертежным методом, так и при помощи компьютерных программ типа CorelDraw или PhotoPaint (PhotoShop). Текст разбивается на параграфы или главы, которые могут включать отдельные пункты. Во «Введении» должна быть поставлена основная цель работы и обозначен круг задач, который решает автор для ее достижения. Здесь же освещается актуальность выбранной темы и ее обоснование. В главах последовательно рассматривается решение поставленных автором задач, необходимых для реализации цели работы. В конце работы пишется «Заключение», в котором формулируются основные выводы по проделанной работе. Алфавитный и пронумерованный список литературы оформляется по существующему госстандарту.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение китайского языка»

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1	Тема 1. Введение в «Страноведение Китая»	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); составление библиографии по теме; выполнение тренировочных работ; перевод лингвострановедческих текстов	2
2	Тема 2. Физико-географические особенности и территориально-административное деление Китая	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;	6

		работа с ресурсами Интернета; выполнение тренировочных работ; перевод лингвострановедческих текстов	
3	Тема 3. История Китая. Архаический, древний и традиционный Китай	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; выполнение тренировочных работ; перевод лингвострановедческих текстов	2
4	Тема 4. История Китая. Современный Китай	Изучение основной и дополнительной литературы по теме работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; выполнение тренировочных работ; перевод лингвострановедческих текстов	4
5	Тема 5. Китай в XXI веке	Изучение основной и дополнительной литературы по теме работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; работа с ресурсами Интернета; выполнение тестовых заданий; перевод лингвострановедческих текстов	22
	Итого		36

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к практическим занятиям:

Тема "Физико-географические особенности и территориально-административное деление Китая " . Занятие по данной теме:

Занятие №1. Климат Китая. Растительный и животный мир. Минеральные ресурсы и экология. (4 ч.)

1. Климатические условия Китая.
2. Растительный и животный мир.
3. Топливные и сырьевые минеральные ресурсы.
4. Экологические проблемы Китая.

Разработка проекта по теме. "Связь климата и социальной политики". Неразвитость в Китае системы социального обеспечения предопределяет аномально высокую склонность домашних хозяйств к сбережению, которая де-факто является принудительной. Соответственно удерживается внутренний спрос, что ведет и к ограничению импорта широкой гаммы потребительских товаров. С другой стороны, государство задешево получает в свое распоряжение гигантский объем временно свободных средств населения.

Дополнительные задания–

- Подготовиться к фронтальному опросу (особенности рельефа и административно-территориального деления КНР).

- Посмотреть фильм «Таншаньское землетрясение». Подготовиться к самостоятельной работе по содержанию фильма.

Тема "История Китая. Современный Китай " . Занятие по данной теме:
Занятие №2. Роль личности в китайской истории. (4 ч.)

1. Сунь Ятсен.
2. Чан Кайши.
3. Мао Цзэдун.
4. Чжоу Эньлай.
5. Чжу Дэ.
6. ПэнДэхуай.
7. ЛюШаоци.
8. Дэн Сяопин.

Разработка проекта по теме. "Права человека в Китае". В Европе и США права человека являются краеугольным камнем гражданского общества и политической системы в целом, в паре "человек-государство" безусловный приоритет принадлежит человеку. В КНР, напротив, в официальной идеологии и действующей системе права безоговорочный приоритет отдается государству и его интересам.

Дополнительные задания–

- Подготовиться к фронтальному опросу (годы династий в Китае).
- Посмотреть фильм «Причины основания Китая». Подготовиться к самостоятельной работе по содержанию фильма.

Тема "Китай в XXI веке " . Занятия по данной теме - №№3, 4, 5 (всего 14 ч.):
Занятие №3. Достопримечательности Китая. (4 ч.)

1. Достопримечательности Пекина: Гугун. Храм Неба. Ихэюань. Юаньминъюань. Великая Китайская стена.
2. Терракотовая армия ЦиньШихуана.
3. Родина Конфуция.
4. Пещеры Могао.
5. Тайшань.
1. Эмэйшань. Лэшаньский Будда.
2. Дворец Потала.

Дополнительные задания–

- Подготовиться к фронтальному опросу (годы династий в Китае).
- Посмотреть фильм «Прощая, моя наложница!». Подготовиться к самостоятельной работе по содержанию фильма.

Занятие №4. Обычаи и нравы китайцев. Семейные устои. (4 ч.)

1. Китайская семья (институт брака, контроль рождаемости, внутрисемейные отношения).
2. Интерьер современного китайского жилища.
3. Свадебные обряды.
4. Ритуалы при рождении ребенка.
5. Похороны в Китае.
6. Особенности китайской кухни.
7. Куайцзы – палочки для еды.
8. Китайский чай. Чайная церемония.
9. Проведение китайского банкета.
10. Китайские бистро.

Дополнительные задания–

- Подготовиться к фронтальному опросу (особенности административно-территориального деления КНР).
- Посмотреть фильм «Жить». Подготовиться к самостоятельной работе по содержанию фильма.

Занятие №5. Китай – страна XXI века. (6 ч.)

1. Политическая система современного Китая.
2. Социально-экономическое положение и экономическая стратегия.
3. Оборонное строительство.
4. Национальная политика.
5. Внешняя политика и международные отношения.

Круглый стол. Вопросы для обсуждения:

Особенности экономической дипломатии КНР. Видение многополярности в России и Китае и международные вызовы. Аспекты обретения Китаем статуса глобальной державы.

Учебная групповая дискуссия на тему: "Внутристрановые измерения глобальной ответственности Китая".

Дополнительные задания–

- Подготовиться к фронтальному опросу (особенности административно-территориального деления КНР, годы династий в Китае).
- Посмотреть фильм «Мемуары тибетской принцессы». Подготовиться к самостоятельной работе по содержанию фильма.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1. Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-4 ПК-2 ОПК-8	Круглый стол, учебная дискуссия	Низкий - 6-7 баллов - (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается если: 1) не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 2) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 3) не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
		Пороговый- 8-10 баллов -	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений

		(удовлетворительно)	вопроса, но: 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Базовый- 11-13 баллов - (хорошо)	Ответ в основном удовлетворяет требованиям, но при этом имеет один из недостатков: 1) в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2) допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
		Высокий – 14-15 баллов (отлично)	Студент 1) полно усвоил учебный материал; 2) проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; 3) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 4) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; 5) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.
УК-4 ОПК-8	Доклад	Низкий – менее 5 баллов	Ставится всем участникам микрогруппы или одному из них в

ПК-2		(неудовлетворительно)	случае ее (его) неготовности к ответу
		Пороговый – 5-6 баллов (удовлетворительно)	Ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, или за один неправильный пример либо за пассивное участие в работе на занятии, несоответствие выступления теме, непонимание темы.
		Базовый – 7-8 баллов (хорошо)	Ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос, аргументированный вывод. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов или один не совсем точный пример.
		Высокий – 9-10 баллов (отлично)	Ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
УК-4 **ПК-2** **ОПК-8**	Реферат	Низкий – 6-7 баллов (неудовлетворительно)	**Ставится, если** тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы / реферат студентом не представлен.
		Пороговый-8-10 баллов (удовлетворительно)	**Ставится, если** имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа- нии реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
		Базовый – 11-13 баллов (хорошо)	**Ставится, если** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные

			вопросы при защите даны неполные ответы.
		Высокий – 14-15 баллов (отлично)	**Ставится, если** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
ПК-2 **ОПК-8**	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Проверочный тест проводится по темам соответствующих разделов дисциплины. В каждом тесте 25 заданий. Тест выполняется в письменном виде на практическом занятии. Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности студентов. *Общее количество заданий* в экзаменационной работе – 25. Каждый вариант теста состоит из 3 частей. Часть 1 содержит 15 заданий с выбором ответа (один верный ответ из пяти предложенных). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; умение производить поиск информации в источнике. Часть 2 состоит из 5 заданий с кратким ответом (цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание)). Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки выпускников, умения анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике, классифицировать и систематизировать факты, работать с исторической картой (схемой), иллюстративным материалом. Часть 3 содержит 5 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение обучающимися различных комплексных умений. *Система оценивания* выполнения
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	

			отдельных заданий и работы. За верное выполнение каждого из заданий части 1 выставляется 1 балл. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемые цифра, последовательность цифр или слово. За выполнение заданий части 2 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа – от 0 до 5 баллов.
ПК-2	Контрольная работа по переводу	Низкий – 1-3 баллов (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не представил перевод либо выполнил неэквивалентный перевод, допустил ошибки, представляющие собой грубое искажение содержания оригинала; использовал грамматические эквиваленты менее чем для 30% текста, с соблюдением языковых норм и правил языка перевода менее чем для 30% текста
		Пороговый – 4-5 баллов (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент допустил ошибки, представляющие собой искажение содержания оригинала; использовал грамматические эквиваленты для 40-50% текста, с соблюдением языковых норм и правил языка перевода для 40-50% текста.
		Базовый – 6-7 баллов (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил при переводе допустил ошибки, приведшие к неточной передаче смысла оригинала, но не исказившие его; использовал грамматические эквиваленты для 60-70% текста , языковые нормы и правила языка перевода для 60-70% текста
		Высокий-8-10 баллов (отлично)	Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил полностью эквивалентный перевод с использованием основных грамматических конструкций, соблюдением языковых норм и правил языка перевода не менее чем для 80-90% текста

УК-4 **ОПК-8** **ПК-2**	Проект	Низкий – 6-7 баллов (неудовлетворительно)	Студент Не умеет раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
		Пороговый – 8-10 баллов (удовлетворительно)	Студент способен: - поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, однако затрудняется в формулировках выводов и/или обосновании и реализации/апробации принятого решения, обосновании и создании прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - не может самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, затрудняется осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - обнаруживает несформированность регулятивных и коммуникативных действий, предметных знаний и способов действий.
		Базовый – 11-13 баллов (хорошо)	Студент способен: - поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, однако затрудняется в формулировках выводов и/или обосновании и реализации/апробации принятого решения, обосновании и создании прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, но затрудняется в ответах на вопросы либо дает неточные ответы.
		Высокий – 14-15	Студент способен:

		баллов (отлично)	- поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.
ОПК-8 **ПК-2**	Презентация	Низкий – до 5 баллов (неудовлетворительно)	Презентация не представлена.
		Пороговый – 5-6 (удовлетворительно)	количество слайдов – в пределах 5; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.
		Базовый – 7-8 баллов (хорошо)	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 10.
		Высокий – 9-10 баллов (отлично)	содержание презентации соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной; количество слайдов – в пределах 15; присутствует творческий, оригинальный подход.
УК-4 **ПК-2** **ОПК-8**	Зачет	Низкий – Не зачтено - 2 балла (неудовлетворительно)	Неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
		Пороговый –	Правильный, но не полный ответ на

		Зачтено - 3 балла	вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.
		Базовый –Зачтено 4 балла (хорошо)	Правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.
		Высокий – Зачтено 5 баллов (отлично)	Правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

6.2. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Форм**ой** промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт**.**

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Ответ студента на вопрос достаточно полный, содержит четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, ответ подтверждается фактическими примерами.
- Ответ студента на вопрос демонстрирует знание студентом материала лекций и базового учебника.
- Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Ответ на вопрос преподавателя или билета неправильный либо отсутствует.
- Ответ студента на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами.
- Ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Пример контрольной работы по переводу

中国的疆域

中国位于亚洲东部，太平洋西岸。中国陆地面积达 960 万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大两个国家，居亚洲第一位，世界第三位，接近整个欧洲的面积。从中国最北端的漠河到最南端的海南岛，有 5500 多公里，从最东端的黑龙江与乌苏里江汇合处到最西端的帕米尔高原，有 5000 多公里。

中国领土南北跨越的纬度近 50 度，大部分在温带，小部分在热带。中国所处的纬度位置和南北的气候差异，为中国发展农业多种经营提供了有利条件。

中国领土所跨的经度，从西到东有 60 多度。根据世界时区的划分，跨越东 5 区、东 6 区、东 7 区、东 8 区和东 9 区五个时区。为了使用上的方便，目前中国各地都采用北京所在的东 8 区的区时，也就是“ 北京时间”。

中国的海洋，从北到南依次为渤海(中国的内海)和黄海东海南海三大边海，内海和边海的水域面积约 470 万平方公里。中国的大陆海岸线总长约 1.8 万公里。

中国的陆地边界长约 2.28 万公里，与 14 个周围国家的国土相连，它们是：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富、汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。同中国隔海相望的有 6 个国家:韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱和印度尼西亚。

Примеры тестовых заданий

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

После изучения раздела дисциплины Вам предложено выполнить тестовые задания. Специфика выполнения данных заданий заключается в разноуровневости тестов.

Каждый тест оценивается по 5- бальной шкале.

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 50% правильных ответов.

Тест 1

Уровень А

1. Результатом II сессии VIII съезда КПК в мае 1958 г. является:

a) Принятие курса «Трех красных знамен»;
b) Ликвидация партии Гоминьдан;
c) Великая пролетарская культурная революция.

2. Планирование нереальных экономических показателей, приведшее к кризису народного хозяйства КНР, получило название:

a) Стратегия «Трех шагов»;
b) «Битва за сталь»;
c) «Большой скачок».

3. Политический переворот 1960-х гг. в Китае с преследованием > всех инакомыслящих,
насаждением идей «казарменного коммунизма» - это:

a) «Большой скачок»;
b) «Великая пролетарская культурная революция»;
c) переход от народных коммун к производственным бригадам.

4. Главным идеологом реформ по созданию «социалистической рыночной экономики» является:

a) Мао Цзедун;
b) Дэн Сяопин;
c) Сунь Ятсен.

5. Со времени образования КНР в стране проведено переписей населения:

a) 3;
b) 4;
c) 5.

6. Демографическая политика, проводимая в КНР, законодательно утверждена Конституцией в:

a) 1978 г.;
b) 1980 г.;
c) 1981г.

7. Среди народов Китая наиболее многочисленны:

a) Тибетцы;
b) Ханьцы;
c) Уйгуры.

8. Самая распространенная в Китае религия - это:

a) Христианство;
b) Ислам;
c) Конфуцианство;
d) Даосизм.

9. Китайская политика планирования семьи имеет цель:

a) Ограничение роста населения;
b) Поощрение роста населения;
c) Сдерживание роста городов.

10. Большинство населения Китая проживает:
a) На юге;
b) На востоке;
c) На западе.
11. Доля городского населения КНР составляет:
a) Более 70%;
b) Более 35%;
c) Более 50%.
12. Городов - «миллионеров» в Китае насчитывается:
a) 25;
b) 74;
c) 46.
13. Крупнейшим по численности населения городом является:
a) Пекин;
b) Шанхай;
c) Гуанчжоу.
14. Современный Китай следует считать страной:
a) Индустриально-аграрной;
b) Аграрно-индустриальной;
c) Отсталой аграрной;
d) Постиндустриальной.
15. Подавляющая часть электроэнергии производится:
a) Из нефти;
b) Из урана;
c) На ГЭС;
d) Из угля.
16. Самая крупная в мире строящаяся ГЭС:
a) Фушунь;
b) Гэнчжоуба;
c) Санься.
17. Черная металлургия Китая базируется на:
a) Собственном сырье;
b) Импорте железной руды и коксующегося угля.
18. Самая крупная металлургическая база расположена на:
a) Северо-востоке;
b) Севере;
c) Юге.
19. Крупнейший металлургический комбинат находится в городе:
a) Баогоу;
b) Пекин;
c) Аньшань;
c) Баошань;
d) Ухань.
20. Одной из крупнейших отраслей машиностроения КНР является:
a) Станкостроение;
b) Авиастроение;
c) Ракетно-космическая промышленность.
21. Крупнейший центр речного судостроения:
a) Чунцин;
b) Ухань;

c) Шанхай.

22. г. Чанчунь - один из ведущих центров по производству:

a) Тракторов;
b) Приборов и электроники;
c) Грузовых автомобилей.

23. Самая крупная по экспорту отрасль химической промышленности:

a) Фармацевтическая;
b) Нефтехимия;
c) Основная химия.

24. Ведущая отрасль легкой промышленности:

a) Обувная;
b) Текстильная;
c) Ковродельная.

25. Ведущий район производства хлопчатобумажных тканей:

a) Пекин;
b) Шицзячжуан;
c) Шанхай.

26. Суровая шелковая ткань из коконов дубового шелкопряда называется:

a) Цинкэ;
b) Чесучу;
c) Хуацяо.

27. Одна из крупных экспортных отраслей - это:

a) Рыбная;
b) Чайная;
c) Табачная.

28. Первое место по грузообороту среди всех видов транспорта занимает:

a) Железнодорожный;
b) Автомобильный;
c) Водный.

29. Крупнейший морской порт Китая - это:

a) Шанхай;
b) Тяньцзинь;
c) Гуанчжоу;
d) Далянь.

30. Зерноводческий район сельского хозяйства расположен:

a) На северо-востоке;
b) На востоке;
c) На юго-востоке.

31. Зерново-хлопководческий район, занимающий Великую Китайскую равнину и Лессовое плато, называется:

a) «Зеленый Китай»;
b) «Сухой Китай»;
c) «Желтый Китай».

32. «Рогом (страной) небесного изобилия» называют:

a) Сычуанскую впадину;
b) Великую Китайскую равнину;
c) о. Хайнань.

33. Среди бобовых культур в Китае лидирует:

a) Горох;
b) Соя;

Кормовые бобы.

34. Цинхэ так называется:

c) Главный район выращивания риса;
d) Блюдо национальной кухни;
e) Сорт морозоустойчивого ячменя.

35. Территории с льготным налоговым и таможенным режимом называются:

a) «Свободные экономические зоны»;
b) «Коридоры роста»;
c) «Центры экономической активности».

Уровень В

1. Для многочисленного населения КНР характерны проблемы:

a) Безработицы;
b) Роста уровня субурбанизации;
c) Половой диспропорции;
d) Продовольственная;
e) Роста занятости в сфере услуг;
f) Образовательная.

2. Крупнейшие месторождения нефти КНР это:

a) Кайлуань;
b) Дацин;
c) Шэнли;
d) Датуи;
e) Фусинь.

3. Китай занимает первое место в мире по производству:

a) Цинка;
b) Свинца;
c) Меди;
d) Олова;
e) Вольфрама;
f) Сурьмы.

4. Китай занимает первое место в мире по производству:

а) Легковых автомобилей;
b) Судов;
c) Радиоприемников, телевизоров, велосипедов.

5. Китай является мировым лидером по выпуску:

a) Пластмасс;
b) Минеральных удобрений;
c) Синтетического каучука.

6. Главными отраслями пищевой промышленности Китая являются:

a) Маслобойная и кондитерская;
b) Мясная и пивоваренная;
c) Рисоочистительная и мукомольная.

7. Традиционные виды транспорта Китая:

a) Автомобильный и гужевой;
b) Гужевой, велосипедный и вьючный;
c) Морской и вьючный.

8. К специальным экономическим зонам относятся:

a) Далянь;
b) Шэньчжэнь;

c) Сямынь:
d) Шанхай;
e) Чжухай;
f) Шаньтоу.

9. Открытыми портами с созданными районами технико-экономического развития являются:

a) Далянь;
b) Ухань;
c) Гуанчжоу;
d) Пекин;
e) Тяньцзинь.

10. В дельтах рек Янцзы и Сицзян южной части провинции Фуцзянь созданы:

a) Районы технико-экономического развития;
b) Открытые приморские экономические зоны;
c) Специальные экономические зоны.

11. Территория КНР находится в пределах климатических областей:

a) Океанической;
b) Муссонной;
c) Пустынно-континентальной.

12. На территории КНР имеются следующиетипы зон территориальной открытости КНР:

a) Специальные экономические;
b) Открытые города и территории;
c) Зоны экономического и технологического развития;
d) Инфраструктурные технопарки.

13. КНР занимает первое место в мире по производству:

хлопчатобумажных тканей;
шерстяных тканей;
обуви;
холодильников;
пива.

Уровень С

1. В КНР основными сельскохозяйственными культурами являются:

_____
_____

2. Шанхай является:

1)_____2)_____

3. КНР занимает _____ место в мире по численности населения.

4. В Китае добывают следующие полезные ископаемые:

_____.

5. Наиболее водонасыщенными группами экономических районов КНР являются

_____
_____.

6. В зимний период территория КНР находится под воздействием _____ антициклона.

7. В пределах тропического климатического пояса находятся провинции:

_____
_____.Юньнань, Гуанси-Чжуанскийа.р., Тайвань, Гуандун, Хайнань

8. ВКНР имеются следующие сельскохозяйственные районы:

_____
_____.

Зерноводческий (соя, гаолян, пшеница)
Зерноводческо-хлопководческий
Рисоводческий
Тропического земледелия (рис, тропические культуры)
Пастбищного животноводства
Отгонного животноводства

9. На территории КНР выделяются следующие экономические районы:

_____
_____.

Северо-Восточный, Северный, Восточный, Центрально-Южный, Северо-Западный, Юго-Западный

10. Значительная часть электроэнергии в КНР вырабатывается на_____.

11. В структуре населения КНР преобладает национальность_____.

12. В половой структуре населения КНР преобладают_____.

13. В Китае представлены четыре главные языковые семьи:

_____
_____.

китайско-тибетская, алтайская, индоевропейская и австроазиатская

14. Основные типы растительности на территории КНР следующие:

_____
_____. хвойные леса, смешанные игольчатые и широколиственные леса, широколиственные леса, кустарники, степи, лесостепи, пустыни, болота, луга, горные тундры.

15. На территории КНР можно выделить три физико-географических района:

_____
_____.

восточный муссонный район, северо-западный аридный район, холодно-альпийский Цинхай-Тибетский район.

16. В рельефе КНР выделяются IVвысотных ступени. I ступень представлена _____**.**

Цинхай-Тибетским нагорьем

17. Территория КНР находится в _____ части Евразии.

Ответы
Уровень А

1) a
2) c
3) b
4) b
5) c
6) a
7) b
8) c
9) a
10) b

11) c
12) c
13) b
14) a
15) d
16) c
17) a
18) a
19) c
20) a
21) b
22) c
23) a
24) b
25) c
26) b
27) b
28) c
29) a
30) a
31) c
32) a
33) b
34) c
35) a

Уровень B

1) a, c, d, f
2) b, c
3) a, d, e, f
4) a, b
5) a, b
6) b, c
7) b, c
8) b, c, e, f
9) a, c, e
10) a, b
11) a, b
12) a, b, c
13) a, b, c

Уровень C

1. рис, кукуруза, просо, пшеница.
2. основным промышленным центром, самым населенным городом мира.
3. 1.
4. уголь, сурьму, медь, вольфрам, железо.
5. восток и северо-восток.
6. азиатского.
7.Юньнань, Гуанси-Чжуанскийа.р., Тайвань, Гуандун, Хайнань.
8. Зерноводческий (соя, гаолян, пшеница), зерноводческо-хлопководческий, рисоводческий, тропического земледелия (рис, тропические культуры), пастбищного животноводства, отгонного животноводства

9. Северо-Восточный, Северный, Восточный, Центрально-Южный, Северо-Западный, Юго-Западный.

10. ТЭС.

11. хань.

12. мужчины.

13. китайско-тибетская, алтайская, индоевропейская и австроазиатская.

14. хвойные леса, смешанные игольчатые и широколиственные леса, широколиственные леса, кустарники, степи, лесостепи, пустыни, болота, луга, горные тундры.

15. восточный муссонный район, северо-западный аридный район, холодно-альпийский Цинхай-Тибетский район.

16. Цинхай-Тибетским нагорьем

17. восточной.

Тест 2

Тема: «Первобытнообщинный строй в Китае. Генезис китайской государственности»

Из четырех вариантов выберите только один верный ответ:

1. К какой эпохе относятся ланьтянский архантроп и пекинский синантроп?
1) раннего палеолита
2) позднего палеолита
3) неолита
4) мезолита

2. Окончательное становление современного типа человека происходит:
1) в эпоху нижнего палеолита
2) в эпоху верхнего палеолита
3) в эпоху неолита
4) в эпоху мезолита

3. Неолит охватывает:
1) X—VI тыс. до н.э.
2) VII—I тыс. до н. э.
3) VII—III тыс. до н. э.
4) X—VII тыс. до н.э.

4. Годы развития культуры Луншань:
1) 3220—1700 гг. до н. э.
2) 2000—1700 гг. до н. э.
3) 2200—1700 гг. до н. э.
4) 2200—1000 гг. до н. э.

5. Период династии Шан-Инь (в китайской историографии):
1) XVI - XI вв. до н.э.
2) XVI - X вв. до н.э.
3) XVI - IX вв. до н.э.
4) XIV - XI вв. до н.э.

6. Последним иньскимваном был:
1) У И
2) Удин
3) Чжоу
4) Вэнь-ван

7. Годы эпохи Чуньцю:
1) 750-476 гг. до н.э.
2) 760-476 гг. до н.э.
3) 770-376 гг. до н.э.
4) 770-476 гг. до н.э.

8. Годы эпохи Чжаньго:
1) 475-221 гг. до н.э.
2) 375-221 гг. до н.э.
3) 575-221 гг. до н.э.
4) 475-321 гг. до н.э.
9. Год переноса столицы Пинваном на восток:
1) 760 г. до н.э.
2) 770 г. до н.э.
3) 780 г. до н.э.
4) 790 г. до н.э.
10. В эпоху Чжаньго господствовали «семь гегемонов»:
1) Цинь, Цзинь, Чу, Янь, Хань, Чжао, Вэй.
2) Цинь, Ци, Чу, Янь, Хань, Чжао, Вэй.
3) Цинь, Ци, Сун, Янь, Хань, Чжао, Вэй.
4) Цинь, Ци, У, Янь, Хань, Чжао, Вэй.

Тест 3

Тема: «Подъем национально-освободительного движения. Революция 1925-1927 гг. Установление гоминьдановского режима. Национально-освободительная война».

Выберите только один верный ответ:

1) В каком году произошла Синьхайская революция?
а) 1912
б) 1911
в) 1906
г) 1917

2) **Как называлась организация, созданная Сунь Ятсеном в 1905 г. для осуществления национальной революции?**
а) Объединенный союз;
б) Национальная партия;
в) Китайская революционная партия;
г) Союз возрождения

3) **В каком году создана Коммунистическая партия Китая?**
а) 1920;

б) 1922;
в) 1921;
г) 1919;

4) **Назовите имя первого временного президента Китайской республики?**
а) Юань Шикай;
б) ДуаньЦижуй;
в) Сунь Ятсен;
г) Ван Цзинвэй

5) **В каком городе Китая Сунь Ятсен возглавлял правительства, оппозиционные режиму в Пекине?**
а) Гуанчжоу;
б) Ухань;
в) Шанхай;
г) Ханчжоу

6) **Какие основные милитаристские группировки боролись за контроль над правительством в Пекине в начале 20-х годов XX в.?**
а) чжилийская и фэньтяньская;
б) фэнтяньская и гуансийская;
в) чжилийская и юньнаньская;
г) юньнаньская и гуансийская

7) Когда началось вооруженное сопротивление режиму Юань шикая на Юге Китая?
а) 1915;
б) 1914;
в) 1913;
г) 1916

8) Из каких стран Сунь Ятсен пытался получить военную помощь в начале 20-х годов?
а) Франции, Японии;
б) США, Франции;
в) Канады, Германии;
г) Великобритании, Японии

9) **Когда состоялись переговоры Сунь Ятсена с представителем Коминтерна Г. Марингом в Гуйлине?**
а) декабрь 1923 г.;
б) январь 1923 г.;
в) декабрь 1921 г.;
г) июль 1923 г.

10) **Назовите имя генерала, изгнавшего Сунь Ятсена из Гуанчжоу в мае 1922 г.?**
а) ЧжанЦзолинь;
б) Ян Симинь;
в) ЧэньЦзюнмин;

г) Ян Симинь

11) **Когда Москву посетила военная делегация Сунь Ятсена?**
а) зима 1922 г.;
б) осень 1923 г.;
в) осень 1924 г.;
г) лето 1924 г
.

12) **Когда в Гуачжоу прибыли первые советские советники?**
а) осенью 1923 г.;
б) в начале1924 г.;
в) в середине 1924 г.;
г) осенью 1922 г.

13) **Когда и где состоялся I съезд Гоминьдана?**
а) январь 1924 г., Гуанчжоу;
б) декабрь 1922 г., Шанхай;
в) сентябрь 1923 г., Гуйлинь;
г) октябрь 1921 г., Ханчжоу

14) **Какое неофициальное название получила Офицерская школа сухопутных войск Гоминьдана?**
а) Чаочжоу;
б) Чжуцзян;
в) Хуанпу;
г) Сицзян

15) **Кто стал главным политическим советником Гоминьдана?**
а) Г. Маринг;
б) М. Бородин;
в) П. Павлов;
г) А. Черепанов

16) **Кто стал первым главным военным советником в Южном Китае?**
а) П. Павлов;
б) В. Блюхер;
в) А. Черепанов;
г) П. Нилов

17) **В чем заключалась суть предложения П.А. Павлова о создании нового соединения, подконтрольного южнокитайскому правительству?**
а) срочная мобилизация рекрутов;
б) выведение отдельных подразделений из состава южнокитайской «союзной армии»;
в) создание учебных курсов и комплектование частей из их выпускников;
г) создание учебных частей при военной школе Хуанпу

18) **Какая армия была сильнейшей в составе «союзной армии» южнокитайского правительства?**
а) Юньнаньская;

б) Гуанчжоуская;
в) Хунаньская

19) **Какая из группировок «союзной армии» считалось самым надежным в 1924 г.?**
а) Юньнаньская армия;
б) Гуанчжоуская армия;
в) Гуансийская армия;
г) Хунаньская армия

20) **Командующим какой из группировок «союзной армии» был генерал СюйЧунчжи?**
а) Юньнаньской армией;
б) Хунаньской армией;
в) Гуандунской армией;
г) Гунсийской армией

21) **Командующим какой из группировок «союзной армии» был генерал Ян Симинь?**
а) Хунаньской армией;
б) Гуандунской армией;
в) Юньнаньской армией;
г) Гуансийской армией

22) **Какая из военных школ «союзной армии» влилась в школу Хуанпу осенью 1924 г.?**
а) Хунаньская;
б) Юньнаньская;
в) Гуансийская;
г) Гуандунская

23) **К какой из группировок «союзной армии» принадлежал военный министр южнокитайского правительства ЧэнЦянь (1924 г.)?**
а) Хунаньской армии;
б) Гуансийской армии;
в) Юньнаньской армии;
г) Гуандунской армии

24) **Кто был назначен начальником военной школы Хуанпу?**
а) ЛяоЧжункай;
б) СюйЧунчжи;
в) Чан Кайши;
г) Тань Янькай

25) **Когда начались занятия в военной школе Хуанпу?**
а) январь 1924 г.;
б) май 1924 г.;
в) июль 1924 г.

26) **Кто был назначен первым комиссаром военной школы Хуанпу?**

а) ЛяоЧжункай;
б) Ван Цзинвэй;
в) Дай Цзитао;
г) ЮньДайин

27) **Когда Чжоу Эньлай приступил к работе в политотделе военной школы Хуанпу?**
а) осенью 1924 г.;
б) весной 1924 г.;
в) летом 1925 г.;
г) осенью 1925 г.

28) **Как назывался советский военный корабль, доставивший в школу Хуанпу оружие в октябре 1924 г.?**
а) «Челюскин»;
б) «Красин»;
в) «Воровский»;
г) «Стремительный»

29) **Во время каких событий на юге Китая Чан Кайши впервые выступил в роли командующего объединенной войсковой группировкой?**
а) подавление мятежа Юньнаньской и Гуансийской армий;
б) I Восточный поход;
в) мятеж купеческой милиции;
г) II Восточный поход

30) **По чьей инициативе в августе 1924 г. началось формирование учебных частей по образцу Красной Армии?**
а) Чан Кайши;
б) советских военных советников;
в) китайских коммунистов;
г) руководства Гоминьдана

31) **Под каким псевдонимом работал в Китае начальник южнокитайской группы военных советников В.К. Блюхер?**
а) Поллак;
б) Гордон;
в) Галин;
г) Иванов

32) **Когда в военной школе Хуанпу началось обучение специалистов родов войск и специальных войск?**
а) с 1-го набора, летом 1924 г.;
б) со 2-го набора, осенью 1924 г.;
в) с 3-го набора, весной 1925 г.;
г) с 4-го набора, осенью 1925 г.

33) **Кто был главным военным советником в военной школе Хуанпу?**
а) Терешатов;
б) Черепанов;

в) Поляк;
г) Акимов

34) **Когда проходил I Восточный поход армии южнокитайского правительства?**
а) апрель-май 1925 г.;
б) февраль-апрель 1925 г.;
в) сентябрь-ноябрь 1925 г.;
г) июнь-июль 1925 г.

35) **Кто был официально назначен командующим войсками I Восточного похода?**
а) Ян Симинь;
б) СюйЧунчжи;
в) Чан Кайши;
г) Тань Янькай

36) **Успех какого знаменитого сражения I Восточного похода описывался гоминьдановской историографией как заслуга главным образом Чан Кайши?**
а) под Мяньху;
б) под крепостью Вэйчжоу (Хуэйчжоу);
в) под Шаньтоу;
г) под Сватоу

37) **Против войск какого генерала-милитариста был направлен I Восточный поход?**
а) У Пэйфу;
б) Сунь Чуаньфана;
в) ЧэньЦзюнмина;
г) ЧжанЦзолиня

38) **Какими политическими силами контролировался Союз молодых военных Китая?**
а) КПК;
б) Гоминьданом;
в) чжилийскими милитаристами;
г) фэнтяньскими милитаристами

39) **Какими политическими силами контролировалось Общество изучения суньятсенизма?**
а) ортодоксальными гоминьдановцами;
б) гуансийскими милитаристами;
в) КПК;
г) федералистами

40) **Какие вооруженные группировки подняли в мае 1925 г. мятеж против южнокитайского правительства?**
а) Юньнаньская и Гуансийская армии;
б) Гуандунская и Хунаньская армии;
в) Гуандунская и Гуансийская армии;
г) Хунаньская и Гундунская армия

41) **Какое крупное выступление рабочих летом 1925 г. было поддержано южнокитайским правительством?**

а) Пекин-Ханькоуская забастовка;

б) восстание рабочих Шанхая;

в) Гонконгская (Гонконг-Гуандунская) стачка;

г) восстание в Наньчане

42) **Какое название получило южнокитайское правительство в июле 1925 г.?**

а) Правительство национального единства;

б) Правительство Китайской Республики;

в) Национальное правительство

г) Военное правительство

43) **Какое название получили вооруженные силы южнокитайского правительства летом 1925 г.?**

а) Национальная армия;

б) Национально-освободительная армия;

в) Национально-революционная армия;

г) Революционная армия

44) **В какое соединение были развернуты учебные части школы Хуанпу под командованием Чан Кайши летом 1925 г.?**

а) Особый корпус;

б) отдельную дивизию;

в) 1-й корпус;

г) 1-ю армию

45) Назовите имя генерала, который к осени 1925 г. стал главным соперником Чан Кайши в борьбе за военное лидерство в Гоминьдане?

а) Ян Симинь;

б) Тань Янькай;

в) СюйЧунчжи;

г) ЧэньМиншу

46) **С убийством какого политического деятеля были связаны события, давшие Чан Кайши возможность выйти на первое место среди генералов, поддерживавших Национальное правительство в Гуанчжоу?**

а) СюйЧунчжи;

б) Ван Цзинвэя;

в) Ху Ханьминя;

г) ЛяоЧжункая

47) **Когда начался II Восточный поход?**

а) в июле 1925 г.;

б) в ноябре 1925 г.;

в) в сентябре 1925 г.;

г) в августе 1926 г.

48) **Назовите наиболее известную военную операцию II Восточного похода, не вызванную военной необходимостью, но имевшую громкий политический резонанс?**

а) взятие Наньнина;

б) взятие Шаньтоу;

в) штурм Вэйчжоу;

г) взятие Гуйлиня

49) **Кто командовал войсками II Восточного похода?**

а) Тань Янькай;

б) СюйЧунчжи;

в) Чан Кайши;

г) ЧэньМиншу

50) **Какие военная группировка, получавшая поддержку СССР, потерпела серьезное поражение в начале 1926 г.?**

а) Национально-революционная армия;

б) Народно-освободительная армия;

в) Национальные армии;

г) Гуандунская армия

51) **Какое название получила военная школа Хуанпув начале1926 г.?**

а) Центральная офицерская школа;

б) Центральная военно-политическая школа НРА;

в) Центральная военная школа сухопутных войск;

г) Офицерская школа сухопутных войск

52) **Назовите фамилию главного военного советник в Гуанчжоу, деятельность которого способствовала обострению отношений Чан Кайши с советнической группой?**

а) Бубнов;

б) Куйбышев;

в) Блюхер;

в) Нилов

53) **Какие руководящие посты занимали в НРА советские военные советники?**

а) начальника Главного штаба НРА, начальника Военно-морского управления; б) заместителя начальника Главного штаба, начальника артиллерии НРА;

в) начальника военной школы Хуанпу, финансового управления Главного штаба; г) председателя Военного совета, начальника связи НРА

54) **Какое официальное вооруженное формирование, подконтрольное КПК, было создано в составе НРА?**

а) отдельная дивизия ЧэньМиншу;

б) отдельный полк Е Тина;

в) учебный полк при военной школе Хуанпу;

г) дивизия в составе 1-го корпуса НРА

55) **В организацию под каким названием было преобразовано Общество изучения суньятсенизма?**

а) Общество изучения идей Сунь Вэня;

б) Общество «Искра»;

в) Союз молодых товарищей по революции;
г) Общество соучеников Хуанпу

56) **Когда состоялся II съезд Гоминьдана?**
а) декабрь 1925 г.;
б) июнь 1926 г.;
в) январь 1926 г.;
г) февраль 1927 г.

57) **Какой инцидент послужил поводом к акции сторонников Чан Кайши 20 марта 1926 г.?**
а) столкновения сторонников Чан Кайши и коммунистов в войсках;
б) инцидент с канонеркой «Чжуншань»;
в) увольнение с постов видных сторонников Чан Кайши;
г) восстание купеческой милиции

58) **Какие общественно-политические организации объявили о «самороспуске» после «событий 20 марта»?**
а) Общество «Искра»;
б) Общество «Сюэхуа» и Союз молодых товарищей по революции;
в) Союз молодых военных Китая и Общество изучения идей Сунь Вэня;
г) Общество возрождения и Общество соучеников Хуанпу

59) Под эгидой какой политической структуры было создано Общество соучеников Хуанпу?
а) Главного политического управления НРА;
б) политотдела военной школы Хуанпу;
в) ЦИК Гоминьдана;
г) ЦКК гоминьдана

60) **Когда начался Северный поход НРА?**
а) январь 1926 г.;
б) сентябрь 1926 г.;
в) июль 1926 г.;
г) август 1927 г.

61) **Кто были основными противниками НРА в Северном походе?**
а) У Пэйфу и СюйЧуаньшань;
б) ЧжанЦзолинь и ЧэньЦзюнмин;
в) Дэн Бэньин и ЧжанЦзолинь;
г) ЧжанЦзолинь и Ли Цзунжэнь

62) **Назовите два конкурировавших центра власти Гоминьдана, сложившихся в конце 1926 г.?**
а) Ухань и Нанкин;
б) Ухань и Гуанчжоу;
в) Ухань и Наньчан;
г) Гуанчжоу и Наньчан

63) **Назовите фамилию советского представителя в Китае, наиболее упорно настаивавшего на разрыве уханьского правительства с Чан Каши?**

а) Блюхер;
б) Далин;
в) Бородин;
г) Карахан

64) **Когда было открыто отделение Центральной военно-политической школы в Ухани?**
а) февраль 1927 г.;
б) сентябрь 1926 г.;
в) декабрь 1926 г.;
г) октябрь 1927 г.

65) **Когда уханьское отделение военной школы Хуанпу было преобразовано в Центральную военно-политическую школу НРА?**
а) март 1927 г.;
б) январь 1927 г.;
в) декабрь 1926 г.;
г) сентябрь 1927 г.

66) **Под контролем какого военачальника находилось отделение ЦВПШ в г. Чанша?**
а) Чан Кайши;
б) ТанШэнчжи;
в) Е Тин;
г) Ли Цззунжэнь

67) **Когда Чан Кайши объявил о переносе резиденции Национального правительства в Нанкин?**
а) апрель 1927 г.;
б) январь 1927 г.;
в) декабрь 1926 г.;
г) март 1927 г.

68) **В результате каких событий в марте 1927 г. войска НРА смогли войти в Шанхай?**
а) штурм города войсками НРА;
б) организованное коммунистами рабочее восстание;
в) переход войск, оборонявших Шанхай, на сторону НРА;
г) договоренность командования НРА с противником

69) **Когда в Ухани впервые была развернута открытая античанкайшистская кампания?**
а) январь 1927 г.;
б) декабрь 1926 г.;
в) март 1927 г.;
г) июнь 1927 г.

70) **На каком условии состоялся альянс уханьского и нанкинского центров власти Гоминьдана в августе 1927 г.?**
а) возглавление Чан Кайши Гоминьдана и Национального правительства;
б) отставка Чан Кайши с военных и партийных постов;

в) создание коалиционного правительства с участием Чан Кайши и его соперников;
г) арест Чан Кайши

71) **Какой город стал основной базой Общества соучеников Хуанпу в конце 20-х годов?**

а) Гуанчжоу;
б) Пекин;
в) Ханчжоу;
г) Наньчан

72) **Когда Чан Кайши после отставки вернулся на пост главкома НРА?**

а) май 1927 г.;
б) ноябрь 1927 г.;
в) декабрь 1927 г.;
г) январь 1927 г.

73) **Как называлась военная спецслужба, созданная в 30-е годы под руководством хуанпусца Дай Ли?**

а) Разведуправление Главного штаба НРА;
б) Военно-статистическое бюро;
в) Политико-статистическое бюро;
г) Контрольное управление

74) **Какое название получила общественно-политическая организация, созданная в начале 30-х годов активистами Общества соучеников Хуанпу?**

а) Союз молодых товарищей по революции;
б) Союз молодежи трех народных принципов;
в) Общество возрождения;
г) Объединенный союз

75) **Как называлась фракция в Гоминьдане, объединявшая высокопоставленных военных, карьера которых была связана с военной школой Хуанпу?**

а) Центральный клуб;
б) Общество возрождения;
в) группировка Хуанпу;
г) Баодинское общество

76) **Как называлась фракция в Гоминьдане, возглавлявшаясяЧэнь Лифу и ЧэньГофу?**

а) группировка Хуанпу;
б) Центральный клуб;
в) Общество изучения суньятсенизма;
г) Группа политических наук

77) **Как называлась организация, ставшая преемницей Общества возрождения?**

а) Общество изучения идей Сунь Вэня;
б) Союз молодежи трех народных принципов;
в) Общество синерубашечников;
г) Группа политических наук

78) **В каком году Общество соучеников Хуанпу было воссоздано после длительного перерыва?**

а) 1974;
б) 1984;
в) 1994;
г) 1986

79) **Кто такой Дай Ли?**

а) глава политической разведки Гоминьдана;
б) руководитель военной разведки гоминьдановского Китая;
в) один из политичских руководителей Гоминьдана;
г) один из руководителей КПК

80) **Кто такой Ван Цзинвэй?**

а) гоминьдановский генерал;
б) один из политических лидеров гоминьдана;
в) представитель чжилийской группировки;
г) один из руководителей КПК

81) **Кто был основателем Гоминьдана?**

а) Чан Кайши;
б) Сунь Ятсен;
в) У Пэйфу;
г) Ван Цзинвэй

82) **Когда и где возникло общество «Искра»?**

а) 1925 г., Шанхай;
б) 1924 г., военная школа Хуанпу;
в) 1925 г., Гуанчжоуский университет;
г) 1926 г., Пекин

83) **Когда гражданская организация была базой Общества изучения суньятсенизма?**

а) Шанхайская федерация профсоюзов;
б) Гуанчжоуский университет;
в) Гарвард-Яньцзинский университет;
г) Комитет Гонконг-гуандунской стачки

84) **Когда произошел мятеж шантуаней?**

а) июль 1924 г.;
б) октябрь 1924 г.;
в) январь 1925 г.;
г) март 1925 г.

85) **Кто был назначен первым начальником политотдела военной школы Хуанпу?**

а) Дай Цзитао;
б) ЛяоЧжункай;
в) Чжоу Эньлай;
г) СюнСюн

86) **Кто такой Чжоу Эньлай?**
а) один из руководителей КПК и КНР;
б) Один из руководителей Гоминьдана;
в) гуансийский генерал

87) **Кто такой Дай Цзитао?**
а) гоминьдановский военачальник;
б) один из руководителей КПК;
в) один из идеологов Гоминьдана

88) **Когда началось формирование учебных частей при военной школе Хуанпу?**
а) в июле-августе 1924 г.;
б) в декабре 1925 г.;
в) в октябре 1924 г.;
г) в марте 1925 г.

89) **Когда было провозглашено создание Национального правительства в Гуанчжоу?**
а) 1 августа 1926 г.;
б) 1 июля 1925 г.;
в) 2 января 1926 г.;
г) 9 июня 1926 г.

90) **Кто был руководителем военной делегации Гоминьдана в Москве?**
а) СюйЧунчжи;
б) ЛяоЧжункай;
в) Чан Кайши;
г) ЧжанГотао

91) **Когда было допущено индивидуальное членство коммунистов в Гоминьдане?**
а) на I съезде Гоминьдана;
б) на II съезде Гоминьдана;
в) на III съезде Гоминьдана;
г) на заседании ЦИК Гоминьдана в июле 1924 г.

92) **Когда в Южный Китай стала поступать военная помощь из СССР?**
а) в 1925 г.;
б) в 1924 г.;
в) 1923 г.;
г) 1926 г.

93) **Как назывались вооруженные формирования в Северном Китае, получавшие помощь из СССР в 1924-1927 гг.?**
а) Народные армии;
б) Национальные армии;
в) Национально-революционная армия;
г) «Союзная армия»

94) **Когда было создано «Общество соучеников Хуанпу»?**

а) весной 1925 г.;
б) летом 1925 г.;
в) весной 1926 г.;
г) осенью 1927 г.

95) **Кто был начальником политотдела военной школы Хуанпу осенью 1926 - весной 1927 г.?**
а) Чжоу Эньлай;
б) Дай Цзитао;
в) СюнСюн;
г) ЮньДайин

96) **Когда гоминьдановское руководство потребовало от коммунистов, работавших в Гоминьдане, отмежеваться от политики КПК?**
а) 15 июля 1927 г.;
б) 14 апреля 1927 г.;
в) 1 мая 1926 г.;
г) 16 марта 1927 г.

97) **Когда уханьское правительство объявило о своем переезде в Нанкин?**
а) 15 сентября 1927 г.;
б) 19 августа 1927 г.;
в) 17 ноября 1927 г.;
г) 5 мая 1927 г.

98) **Когда ФэнЮйсян посетил Советский Союз?**
а) в 1926 г.;
б) в начале1927 г.;
в) в середине 1928 г.;
г) в конце 1927 г.

99) **Когда произошло Наньчанское восстание?**
а) октябрь 1926 г.;
б) ноябрь 1927 г.;
в) май 1927 г.;
г) август 1927 г.

100) **Когда состоялось вооруженное выступление, известное как «Кантонская коммуна»?**
а) 12-14 декабря 1927 г.;
б) 15-16 ноября 1926 г.;
в) 19-23 января 1928 г.;
г) 10-17 марта 1928 г.

Темы рефератов

1. Архаический Китай. Гипотезы возникновения китайской цивилизации.
2. ПротогосударствоШан.
3. Эпоха Западного Чжоу.
4. Экономическое развитие Китая в эпоху Восточного Чжоу.
5. Удельная система в эпоху Чжоу.

6. Философские школы Китая в эпоху Восточного Чжоу.
7. Конфуцианство в Китае.
8. Даосизм.
9. Буддизм в Китае.
10. Легистские идеи в управлении государством в Китае.
11. Преобразования ЦиньШихуана.
12. Внутренняя и внешняя политика династии Хань.
13. Преобразования императора У-ди.
14. Реформы Ван Мана.
15. Период Троецарствия.
16. Борьба против кочевников в Китае.
17. Эпоха Южных и Северных династий.
18. Внешняя политика Танской империи.
19. Внутренняя политика Танской империи.
20. Культура в эпоху Тан.
21. Внутренняя и внешняя политика династии Суй.
22. Развитие экономики в период династии Сун.
23. Надельная система в феодальном Китае.
24. Народные восстания в феодальном Китае.
25. Развитие научной мысли в феодальном Китае.
26. Архитектура феодального Китая.
27. Система административного деления в феодальном Китае.
28. Развитие ремесел в феодальном Китае.
29. Значение «Великого Шелкового пути» в развитии экономики в Китае.
30. Китай под властью Монгольской империи.
31. Социально-экономическое развитие Китая в эпоху Мин.
32. Вторжение маньчжуров в Китай. Установление Цинской династии.
33. Внутренняя политика Цинской империи.
34. Внешняя политика Цинской империи.
35. Русско-китайские отношения в конце 18 – начале 19 вв.
36. Тибет во внешней политике Китая.
37. Российская Духовная миссия в Пекине.
38. «Опиумные» войны в Китае.
39. Тайпинское восстание.
40. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во втор.пол. XIX в.
41. «Амурский вопрос» и российско-китайские отношения в 60-70-е гг. XIX в.
42. Восстание ихэтуаней.
43. Оккупация Маньчжурии и русско-китайские отношения.
44. Китайская миграция в Россию в конце 19 – начале 20 вв.
45. Развертывание революционного движения в Китае.
46. Синьхайская революция 1911 г.
47. «Движение 4 мая» 1919 г.
48. Военные клики в политической жизни Китая 20-х гг. 20 в.
49. Национальная революция 1925-1927 гг.
50. Социально-экономическая политика нанкинского правительства.
51. Вторжение Японии в Маньчжурию. Государство Маньчжоу-го.
52. Китайская Советская республика.
53. Китайско-японская война 1937-1945 гг.
54. Гражданская война 1945-1949 гг.
55. Социально-экономическое развитие КНР в 1949-1957 гг.

56. Политика «трех красных знамен» и «большого скачка» в Китае.
57. «Культурная революция» (1966-1976)
58. Социально-экономическое развитие Тайваня после 1949 г.
59. Переход к политике «реформ и открытости».
60. Особенности развития КНР в конце XX – начале XXI вв.
61. Образ Китая в европейской и российской культуре XVIII – XIX вв.
62. Роль природной среды в формировании китайской цивилизации.
63. Экологические кризисы в Китае и пути их преодоления.
64. Эпоха палеолита в Китае.
65. Неолит в Китае.
66. Династия Ся – миф или реальность?
67. Период Чунь-цю – сложение основ китайской культуры.
68. Роль концепции «Небесного мандата» в китайской политике.
69. Буддизм в Китае.
70. Проблема «природы человека» в китайской философии.
71. Секты в истории Китая.
72. Китайское мореплавание.
73. Истоки китайского этноцентризма.
74. История развития китайской письменной культуры.
75. Гоминьдан в истории Китая.
76. Оппозиция «Север-Юг» в китайской истории.
77. Этапы модернизации в Китае.
78. Дэн Сяопин – архитектор китайских реформ.
79. Вопросы демографической политики в Китае.
80. Межнациональные вопросы в Китае: история и современность.
81. Современная китайская семья: «маленький император» и его подданные.
82. Китай и Тайвань: возможно ли общее будущее?
83. Российско-китайские отношения.
84. Конфуцианские стратегии в современной китайской политике.
85. Китайский сад: гармония природы и человека.
86. Китай и США: «стратегические противники»?
87. Вторая «Большая игра» в Центральной Азии.
88. Китайская парадигма инновационного развития в контексте неоконвергенции.

Пример оценочного средства «Презентация»

ТЕМА 1.ВВЕДЕНИЕ В «СТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ»

Темы презентаций:

1. Основные экономические успехи Китая в XXI веке.
2. Народности Китая.
3. Особенности социально-экономического развития.
4. Место и роль Китая в мировой политике.
5. Флаг, герб, гимн Китая.
6. Верховные органы управления КНР.
7. Административное деление.
8. Китайская иероглифическая письменность: этапы развития.
9. Периодизация истории Китая: династийные циклы.
10. Основные изобретения китайской цивилизации.

Пример оценочного средства «Проект»

ТЕМА 2. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ТЕРРИТОРИАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ КИТАЯ

Проект: Экономическое районирование КНР.

Цели и задачи:

Изучить определенный экономический район, определить его место в развитии китайской экономики, уяснить его физико-географические характеристики, охарактеризовать административно-территориальное деление, рассмотреть современное состояние и перспективы социально-экономического развития района.

Этапы реализации проекта.

1. Выбрать экономический район Китая.
2. Составить физико-географическую характеристику района (рельеф, водные ресурсы, климат, полезные ископаемые и тд).
3. Составить карту района с указанием физико-географических особенностей.
4. Дать характеристику административно-территориальному делению района (провинции, уезда, административные центры, крупные города).
5. Охарактеризовать количественный состав населения.
6. Дать этнографическую характеристику народностям, населяющим район.
7. Определить современное состояние и перспективы социально-экономического развития района.
8. Подготовить мультимедийную презентацию и представить ее.
9. Ответить на вопросы аудитории.
10. Подготовить и сдать папку с материалами проекта.

Пример оценочного средства «Учебная дискуссия»

ТЕМА 5.КИТАЙ В XXI ВЕКЕ

Тема: Внутристрановые измерения глобальной ответственности Китая.

Цель занятия: осветить критерии измерения глобальной ответственности Китая, охарактеризовать степень этой ответственности в современном обществе, определить перспективы дальнейшего развития этого процесса.

Задачи занятия:

- Осветить экономическое развитие КНР в конце 20 - начале 21 вв.
- Рассмотреть характерные особенности Китая как ответственной глобальной державы.
- Обозначить перспективы развития направлений внешней и внутренней политики Китая.

Программа мероприятия

Информационный блок

1. Изменения в международном статусе Китая после начала политики "реформ и открытости".
2. Интенсификация международных контактов КНР в конце 20-го века, вступление в экономические и миротворческие организации.

Практический блок(коллективная учебная дискуссия под руководством преподавателя)

1. Экономические успехи Китая и их влияние на степень глобальной ответственности КНР.
2. Влияние Запада на выработку Китаем концепции своей международной ответственности.

Пример оценочного средства «Доклад»

Темы докладов:

1. Циньская империя (221-207 гг. до н. э.).
2. Западная Хань (206 г. до н. э. – 25 г. н. э.).
3. Восточная Хань (25-220 гг.).
4. Эпоха Троецарствия (220-265 гг.).
5. Западная Цзинь (265-316 гг.). Восточная Цзинь (317-420 гг.).
6. Южные династии Сун (420-479 гг.), Ци (479-502 гг.), Лян (502-557 гг.), Чэнь (557-589 гг.). Государство СевернаяВэй (386-535 гг.).
7. СевернаяЦи (550-577 гг.) и Северное Чжоу (557-581 гг.).
8. Династия Суй (581-618 гг.).
9. Образование империи Тан (618-907 гг.).
10. "Эпоха пяти династий и десяти царств" (907-959 гг.).
11. Северная Сун (960-1127 гг.).
12. Государство Ляо (907-1125 гг.). Тангутское государство Западное Ся (1032-1277 гг.). Государство Цзинь (1115-1234 гг.).
13. Южная династия Сун (1127-1279 гг.). Китай под монгольским игом. Внешняя и внутренняя политика династии Юань (1279-1368 гг.).
14. Династия Мин (1368-1644 гг.). Внутренняя и внешняя политика первых минских правителей.
15. Династия Цин (1644-1911 гг.). Экономический и социальный строй. Система органов управления.
16. Первая "опиумная" война. Нанкинский договор.
17. Движение тайпинов. Вторая "опиумная" война. Тяньцзиньские и Пекинские договоры.
18. Закрепление полуколониального статуса Китая. "Новая политика". Капиталистическое развитие Китая в нач. XX в.

Вопросы к зачету

1. Географическое положение КНР. Особенности положения КНР в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
2. Особенности административного устройства КНР.
3. Исторические предпосылки современной экономики КНР.
4. Основные элементы рельефа на территории КНР и их влияние на территориальное распределение и специфику хозяйства.
5. Основные элементы климата на территории КНР и их влияние на территориальное распределение и специфику хозяйства.
6. Общая характеристика населения КНР.
7. Характеристика промышленности КНР. Отраслевой состав и территориальное размещение.
8. Специальные экономические зоны КНР.
9. Внешнеэкономические связи КНР.
10. Экономико-географическое районирование КНР. Характеристика экономических районов.
11. Особенности транспорта и сферы услуг КНР.
12. Феномен китайской цивилизации. Китайская картина мира.
13. Китай как одна из древнейших цивилизаций мира.
14. Проблема историографической периодизации Китая.
15. Архаический Китай.
16. Древний Китай.
17. Период ранних государств.

18. Период ранних империй
19. Традиционный Китай.
20. Предклассический период. Классический период.
21. Синьхайская революция и учреждение Китайской Республики.
22. Подъем национально-освободительного движения. Революция 1925-1927 гг.
23. Внутренняя и внешняя политика гоминьдановского режима.
24. Японо-китайская война 1937-1945 гг.
25. Гражданская война 1945-1949 гг.
26. Образование КНР. Переход Китая на путь социалистического развития.
27. «Большой скачок» и «культурная революция».
28. Политическая и идеологическая борьба. Переход к «политике реформ и открытости» в Китае.
29. Достопримечательности Китая.
30. Китайская семья.
31. Особенности китайской кухни.
32. Политическая система современного Китая.
33. Социально-экономическое положение и экономическая стратегия.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии — обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Система электронного обучения (СЭО) ФГБОУ ВО «БГПУ».
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1. Литература

1. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493091 (дата обращения: 07.10.2022).
2. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477701 (дата обращения: 07.10.2022).
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494354 (дата обращения: 07.10.2022).
4. 中国语言国情教材(Страноведение Китая): учебное пособие для студентов вузов / О.В. Залесская, Фань Лили. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2014. - 138 с.
5. 中国国情：三年级教程（Страноведение Китая. 3-й год обучения） / Сяо Ли. - Пекин: Изд-во Пекинского института языков и культуры, 2010. - 194 с.

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал Электронная библиотека: диссертации - http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
2. Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: http://www.inion.ru
4. Портал о событиях в политической, экономической и социальной жизни Китая http://www.china1cn.com/
5. Портал по страноведению Китая www.kitaist.info
6. Официальный сайт правительства КНР guoqing.china.com.cn

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: https://urait.ru
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: https://polpred.com/news

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты,таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV

1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: Залесская О.В., доктор исторических наук, профессор

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол № 9 от 10 мая 2023 г.).