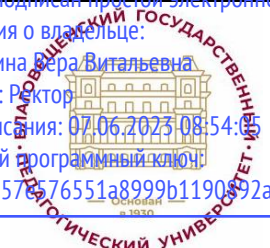


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Бера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 08:54:00  
Уникальный программный ключ:  
a2232a553576576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789

|                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ<br/>РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                                                                                                        |
|                                                                                   | <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b> |
|                                                                                   | <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br/>Рабочая программа дисциплины</b>                                                                                      |

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан  
историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»



**В.В. Гуськов**  
«1» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
всеобщей истории, философии и культурологии  
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                                                          | <b>4</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                                                | <b>6</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                | <b>9</b>  |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                        | <b>15</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                    | <b>30</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                        | <b>35</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b> | <b>35</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>                                                    | <b>35</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>                                                                  | <b>36</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>                                                                   | <b>38</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель дисциплины:

**1.2** Цель освоения учебной дисциплины «История философии» заключается в формировании у обучающихся представлений о специфике истории философской мысли как способе познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной информации, межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах, понимания места и роли историко-философского наследия в выработке мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История философия» относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.02.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия», а также является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного и профессионального цикла: «История», «Культурология» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

### 1.4 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-1.1** Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

**УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

**УК-1.3** Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.1** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

**УК-5.2** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

**УК-5.3** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

**ПК-2.1** Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

**ПК-2.2** Анализирует исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

**ПК-2.3** Характеризует модели общественного развития.

**ПК-2.4** Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

**ПК-2.6** Использует общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

**ПК-2.9** Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

**ПК-2.10 Ориентируется** в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимание специфики гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **Для УК-1**

###### **знать:**

- основные этапы истории философской мысли;
- способы познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной и исторической информации
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

###### **уметь:**

- применять знание основных этапов истории философской мысли;
- осуществлять познавательный поиск, критический анализ и синтез социокультурной и исторической информации использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

###### **владеть:**

- методами применения знаний основных этапов истории философской мысли;

##### **Для УК-5**

###### **знать:**

- философское наследие как способ понимания социально-исторических процессов;
- роль и место России в мировой культуре и межкультурном диалоге
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

###### **уметь:**

- применять знание философского наследия как способа понимания социально-исторических процессов;
- раскрывать роль и место России в мировой культуре и межкультурном диалоге анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности
- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

###### **владеть:**

- философским наследием как
- способом понимания социально-исторических процессов;
- - методами исследования роли и места России в мировой культуре и межкультурном диалоге
- приемами критической оценки научной литературы;

##### **Для ПК-2**

###### **знать:**

- модели общественного развития.
- научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

###### **уметь:**

- Определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
- Анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.
- Анализировать основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

**владеть:**

- общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы     | Всего часов<br>144 | Семестр 4       |
|------------------------|--------------------|-----------------|
| Контактная работа      | 72                 | 72              |
| В том числе:           |                    |                 |
| Лекции                 | 28                 | 28              |
| Практические занятия   | 44                 | 44              |
| Самостоятельная работа | 72                 | 72              |
| Вид итогового контроля | Зачет с оценкой    | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость     | 144                | 144             |

**2 УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-методический план**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                     | Всего<br>часов | Аудиторные<br>занятия |           | Сам.<br>работа |
|----------|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------|----------------|
|          |                                                                    |                | лекции                | практич.  |                |
| 1.       | Предмет и метод истории философии                                  | 6              | 2                     | 2         | 2              |
| 2.       | Философия древнего Востока. Индия                                  | 8              | 2                     | 2         | 4              |
| 3.       | Философия древнего Востока. Китай                                  | 8              | 2                     | 2         | 4              |
| 4.       | Ранняя древнегреческая философия                                   | 8              | 2                     | 2         | 4              |
| 5.       | Античная философская классика.                                     | 18             | 2                     | 6         | 10             |
| 6.       | Философия эпохи эллинизма                                          | 6              | 2                     | 2         | 2              |
| 7.       | Средневековая философия                                            | 8              | 2                     | 2         | 4              |
| 8.       | Философия эпохи Возрождения                                        | 8              | 2                     | 2         | 4              |
| 9.       | Философия Нового времени и эпохи Просвещения                       | 12             | 2                     | 4         | 6              |
| 10.      | Классическая немецкая философия                                    | 18             | 2                     | 6         | 10             |
| 11.      | Неклассическая европейская философия XIX – первой половины XX века | 14             | 2                     | 4         | 8              |
| 12.      | Западная философия второй половины XX – начала XXI века            | 14             | 2                     | 4         | 8              |
| 13.      | Русская философия XIX в.                                           | 8              | 2                     | 2         | 4              |
| 14.      | Русская философия XX-XXI века                                      | 8              | 2                     | 4         | 4              |
|          | <b>Итого по курсу (зачет):</b>                                     | <b>144</b>     | <b>28</b>             | <b>44</b> | <b>72</b>      |

### Интерактивное обучение по дисциплине

| №      | Тема занятия                                            | Вид занятия | Форма интерактивного занятия | Кол-во часов |
|--------|---------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--------------|
| 1.     | Античная философская классика.                          | ПР          | Дискуссия                    | 2            |
| 6.     | Классическая немецкая философия                         | ПР          | Дискуссия                    | 2            |
| 7.     | Западная философия второй половины XX – начала XXI века | ПР          | Дискуссия                    | 2            |
| 12.    | Русская философия XX-XXI века                           | ПР          | Дискуссия                    | 2            |
| Всего: |                                                         |             |                              | 8            |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины | Содержание раздела/темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Предмет и метод истории философии    | Место истории философии в философии, ее предмет и метод. Проблема возникновения философии. Философия и миф. Философия и религия. Философия и наука. Философия и мораль. Линейно-стадиальный и цивилизационный методы изучения истории философии. «Способ философствования» и особенности мировоззренческих оснований культур.                                                                                                    |
| 2     | Философия древнего Востока. Индия    | Индийская протофилософия. Ведические школы индийской философии. Бхагавадгита. Джайнизм. Локаята-чарвака. Буддизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3     | Философия древнего Востока. Китай    | Канонические книги как источник китайской философии. «Шу цзин» («Книга истории», или «Канон [документальных] писаний»), «Ши цзин» («Книга песен», или «Канон стихов»), «Чжоу И» («Чжоуские перемены», известные также под названием «И цзин» — «Книга перемен»), «Ли цзин» («Канон благопристойности», или «Книга ритуалов») и летопись «Люй ши чунь цю» («Весны и осени господина Люя»). Конфуцианство. Моизм. Даосизм. Легизм. |
| 4     | Ранняя древнегреческая философия     | Источники древнегреческой философии. Гомер. Гесиод. Орфики. Досократики. Фалес и милетская школа. Анаксимандр и Анаксимен. Пифагор. Гераклит. Элейская школа Ксенофан Колофонский. Парменид. Зенон. Анаксагор. Эмпедокл. Левкипп и Демокрит.                                                                                                                                                                                     |
| 5     | Древнегреческая философская классика | Софисты и проблема человека. Сократ, вопрос об истине и добродетели. Платон. Учение о бытии (идеях). Диалектика Платона. Теория идеального государства. Аристотель. Физика и метафизика. Создание науки логики. Учение о форме как                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | сущности вещей. Концепция пяти причин. Социальная философия Аристотеля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | Философия эпохи эллинизма                                          | Эпикур и его атомистика. Учение Эпикура о свободе и счастье. Лукреций Кар «О природе вещей». Учение Эпикура о счастье и добродетели. Скептицизм. Стоицизм: Сенека, Марк Аврелий. Неоплатонизм: учение о Едином и эманации Плотина.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Средневековая философия                                            | Патристика. Климент Александрийский. Августин Блаженный. Схоластика. Пьер Абеляр. Фома Аквинский. Средневековая философия в Исламском мире. Авиценна. Ибн-Рушд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Философия эпохи Возрождения                                        | Антропоцентризм гуманистов эпохи Возрождения. Эразм Роттердамский. «Математическая» метафизика Николая Кузанского. Макиавелли. Реформация и протестантизм. Джордано Бруно.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Философия Нового времени и эпохи Просвещения                       | Обоснование новой науки в философии Ф. Бэкона. Учение о методе и метафизика Рене Декарта. Пантеизм Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Сенсуализм и политическая философия Томаса Гоббса и Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Французские просветители и энциклопедисты. Вольтер. Монтескье. Дидро. Гольбах. Ж-Ж. Руссо. Философия истории Дж. Вико и Иоганна Гердера.                                                                             |
| 10 | Классическая немецкая философия                                    | Кант. Докритический период творчества. «Критика чистого разума». «Критика практического разума». «Критика способности суждения». Социальная философия Канта. Наукоучение Фихте и разработка диалектического метода. Система трансцендентального единства Шеллинга. Гегель. Диалектика и система абсолютного идеализма. Гегелевская философия права и истории. Антропологический материализм Фейербаха. Диалектический и исторический материализм Маркса и Энгельса. |
| 11 | Неклассическая европейская философия XIX – первой половины XX века | Шопенгауэр. «Мир как воля и представление». экзистенциализм Сёрена Кьеркегора. Позитивизм Огюста Конта и его последователей. Неокантианство. Ницше и его философия жизни. Анри Бергсон, творческий порыв. Прагматизм Ч. Пирса и Д. Дьюи.                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Западная философия второй половины XX – начала XXI века            | Психоанализ З. Фрейда и аналитическая психология К. Юнга. Последователи Фрейда. Феноменология Эдмунда Гуссерля. Хайдеггер - «Бытие и время». Экзистенциализм К. Ясперса, Ж.-П. Сартра и А. Камю. Третий позитивизм Б. Рассела и Л. Витгенштейна. Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса и П. Фейерабенда. Структурализм Леви Строса. Постмодернизм Ж. Делёза, М. Фуко, Ж. Бодрийара. Философия языка.                                                     |
| 13 | Русская философия XIX-начала XX в.                                 | Истоки и источники русской философской мысли. Творчество П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | А.С. Хомяков. П.Я. Данилевский. К.Н. Леонтьев. «Предэкзистенциализм» Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева.                                                                                                                             |
| 14 | Философия в России XX-начала XXI века | Марксизм в России: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин (Ульянов). Русская религиозная философия серебряного века. Русский космизм. Советский вариант марксизма. Э.В. Ильенков. Ю.Н. Семенов. Немарксистские мыслители России: Л.Н. Гумилев, М.М. Бахтин. Состояние философии в современной России. |

#### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве особого вида духовно-практического освоения мира, систематизирующей все богатство отношений человека с реальностью, история философии является необходимой гранью культуры человечества на протяжении всей социальной истории. Для россиян особенно велика значимость философского осмысления мира сегодня - в период смены научных и социогуманитарных картин мировой схематики, в условиях перехода общества к новому типу социальных отношений.

Смена мировоззренческих парадигм, обширный объем новой информации, не «вписывающейся» в рамки традиционного естественнонаучного и социогуманитарного знания, распространения критического отношения к внутреннему потенциалу и перспективам научного мировоззрения, разрушение прежней системы общественных идеалов, ценностей и отсутствие системного видения новых социальных ориентиров, значительное сокращение учебных часов для изучения базового курса философии - основные факторы, обусловившие как выбор тем рабочей программы, так и распределение учебного времени по ее разделам.

Целью курса «История философии» является формирование у обучающихся представлений о специфике истории философской мысли как способе познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной информации, межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах, понимания места и роли историко-философского наследия в выработке мировоззренческих и профессиональных ориентиров, как того требует Государственный образовательный стандарт.

В ходе реализации цели решаются следующие задачи:

1. Познакомить студентов с наиболее значимыми философскими учениями и их создателями в контексте истории, раскрывая ценностные ориентиры, характерные для тех или иных культурно-исторических образований.

2. Формирование у студентов системы знаний о историко-философском процессе, основных исторических этапах и достижениях мировой философской мысли;

3. Содействовать тому, чтобы студенты могли: творчески исследовать сложные, теоретически нагруженные, гуманитарные тексты, актуализировать их смыслы; выражать, устно и письменно, свое понимание их проблематики; определять собственные позиции и аргументировано отстаивать их, используя вопросно-ответные процедуры; совершенствовать полученные знания и умения, а также применять их для осмысления и решения личных, общественных и профессиональных задач.

Курс «Истории философии» имеет особую значимость в мировоззренческой и методологической подготовке будущих специалистов. Это обусловлено уже тем, что история философия как форма знания является теоретической основой человеческого

мировоззрения, является важным средством духовной ориентации человека в окружающем мире.

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий. Данного количества часов недостаточно для качественного освоения проблематики курса. На лекционные и семинарские занятия выносятся ключевые и наиболее сложные разделы курса. Значительная часть учебного материала отводится на самостоятельную работу студентов. Этот вид работы может дать нужный эффект при наличии продуманных форм контроля со стороны преподавателя.

Курс «Истории философии» изучается в течение одного семестра. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет. На зачете студент должен показать знание основного содержания курса, продемонстрировать умение с позиций философии объяснять и оценивать различные явления и процессы действительности.

#### **4.1 Общие методические рекомендации**

Материалы учебной дисциплины «История философии» предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах этой науки, акцентировать внимание на её важнейших категориях, освоение её методологии с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной науке многообразие историко-философских подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке исторических событий и явлений.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования специальной литературы и источников понять фундаментальные категории, используемые для оценки исторических фактов, событий и процессов, направлены на развитие их мировоззрения и формирование картины мира.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список литературы – расширенный. Он позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

#### **4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекционный курс даёт возможность студенту понять и освоить основное содержание предмета истории философии, закономерности, общие и специфические особенности развития философской мысли. Задача лектора заключается в том, чтобы из огромного по объёму историко-философского материала, отличающегося многообразием,

отобрать наиболее значимые философские учения. Лекционный курс также оказывает существенную помощь в организации самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению истории философии, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу истории философии записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподаваемое преподавателем своими словами.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

#### **4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Практические и семинарские занятия непосредственным образом связаны с лекционным курсом. Приступая к подготовке практического занятия, студент должен ознакомиться с материалами соответствующей лекции. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с философскими текстами, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Этому нельзя научиться за один-два дня, для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

#### **4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Несмотря на проводимые учебные занятия в вузе, даже если они отличаются высоким качеством исполнения, студентам необходимо много времени уделять самостоятельной работе, чтобы отвечать современным социальным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах истории философии, тем не менее успех овладения материалом зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу философии студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат

обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

#### **4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Цель зачёта оценить уровень сформированности компетенций студентов в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки успешного выполнения заданий по темам учебной дисциплины, усвоения учебного материала практических занятий. Время проведения зачёта устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме контроля. Желательно, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления зачётной оценки.

Следует помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: текущая аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Поэтому к установленной дате сдачи зачёта следует ликвидировать имеющиеся задолженности, поскольку преподаватель может опросить по разделам учебной дисциплины, качество подготовки по которым вызывает у него сомнения.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: промежуточная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель в праве задать дополнительные вопросы. Зачет может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

#### **4.7 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки**

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

*Типы учебных заданий:*

- посещение (участие) в лекциях;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- обзор литературы;
- подготовка и проведение презентаций, в т. ч. коллективных;
- критическая оценка работы и знаний других студентов;
- выполнение функций председателя собраний (семинаров);
- выполнение функций руководителя или полноправного участника рабочих

групп;

- работа при наличии временных ограничений для тренировки навыков выполнения работы в назначенный срок;

- обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации.

*Формы обучения:* лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, исследовательская работа, интерактивное дистанционное обучение.

*Формы итогового контроля:* дифференцированный зачет.

#### 4.8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «История философии»

| Наименование раздела (темы)<br>Дисциплины | Формы/виды<br>самостоятельной<br>работы                                                        | Количество часов,<br>в соответствии с<br>учебно-<br>тематическим<br>планом |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Предмет и метод истории философии      | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 2                                                                          |
| 2. Философия древнего Востока. Индия      | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4                                                                          |
| 3. Философия древнего Востока. Китай      | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4                                                                          |
| 4. Ранняя древнегреческая философия       | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4                                                                          |
| 5. Древнегреческая философская классика.  | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 10                                                                         |
| 6. Философия эпохи эллинизма              | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 2                                                                          |
| 7. Средневековая философия                | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4                                                                          |

|                                                                        |                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8. Философия эпохи Возрождения                                         | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4  |
| 9. Философия Нового времени и эпохи Просвещения                        | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 6  |
| 10. Классическая немецкая философия                                    | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 10 |
| 11. Неклассическая европейская философия XIX – первой половины XX века | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 8  |
| 12. Западная философия второй половины XX – начала XXI века            | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 8  |
| 13. Русская философия XIX в.                                           | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4  |
| 14. Философия в России XX- начала XXI в.                               | Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию и контрольной работе. | 4  |

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении

#### Тема 1. Предмет и метод истории философии (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Место истории философии в философии, ее предмет и метод.
2. Проблема возникновения философии.
3. Философия в системе культуры.
4. «Способ философствования» и особенности мировоззренческих оснований культур.

#### Литература

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

## **Тема 2. Философия древнего Востока. Индия (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Индийская протофилософия.
2. Ведические школы индийской философии.
3. Бхагавадгита.
4. Джайнизм.
5. Локаята-чарвака.
6. Буддизм.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

## **Тема 2. Философия древнего Востока. Индия (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Индийская протофилософия.
2. Ведические школы индийской философии.
3. Бхагавадгита.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

### **Тема 3. Философия древнего Востока. Китай (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Канонические книги как источник китайской философии.
2. Конфуцианство и его развитие.
3. Даосизм.
4. Легизм.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

#### **Тема 4. Ранняя древнегреческая философия (2 час.)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники древнегреческой философии. Гомер. Гесиод. Орфики.
2. Фалес и милетская школа. Анаксимандр и Анаксимен.
3. Гераклит.
4. Пифагор.
5. Элейская школа Ксенфан Колофонский. Парменид. Зенон.
6. Эмпедокл.
7. Левкипп и Демокрит.
8. Анаксагор.

##### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

### **Тема 5. Древнегреческая философская классика (6 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Софисты и проблема человека.
2. Сократ, вопрос об истине и добродетели.
3. Платон. Учение о бытии (идеях). Диалектика Платона. Теория идеального государства.
4. Аристотель. Физика и метафизика. Создание науки логики. Учение о форме как сущности вещей. Концепция пяти причин. Социальная философия Аристотеля Проблема происхождения сознания в философии, религии и науке.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

## **Тема 6. Философия эпохи эллинизма (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Эпикур и его атомистика.
- 2.
3. Скептицизм.
4. Стоицизм: Сенека, Марк Аврелий.
5. Неоплатонизм: учение о Едином и эманации Плотина.

## **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.uraity.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09057-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.uraity.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 678 с. (62 экз.).

### **Тема 7. Средневековая философия (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Патристика. Климент Александрийский. Августин Блаженный.
2. Схоластика. Пьер Абеляр. Фома Аквинский.
3. Средневековая философия в Исламском мире. Авиценна. Ибн-Рушд.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraity.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.uraity.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Высшее образование). –

ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

## **Тема 8. Философия эпохи Возрождения (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Антропоцентризм гуманистов эпохи Возрождения.
2. Эразм Роттердамский.
3. «Математическая» метафизика Николая Кузанского.
4. Макиавелли.
5. Реформация и протестантизм.
6. Джордано Бруно.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

### **Тема 9. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (4 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснование новой науки в философии Ф. Бэкона.
2. Учение о методе и метафизика Рене Декарта.
3. Пантеизм Б Спинозы.
4. Монадология Лейбница.
5. Сенсуализм и политическая философия Томаса Гоббса и Дж. Локка.
6. Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма.
7. Французские просветители и энциклопедисты. Вольтер. Монтескье. Дидро. Гольбах. Ж-Ж. Руссо.
8. Философия истории Дж. Вико и Иоганна Гердера.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

### **Тема 10. Классическая немецкая философия (6 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Кант. Докритический период творчества. «Критика чистого разума». «Критика практического разума». «Критика способности суждения». Социальная философия Канта.
2. Наукоучение Фихте и разработка диалектического метода.
3. Система трансцендентального единства Шеллинга.
4. Гегель. Диалектика и система абсолютного идеализма. Гегелевская философия права и истории.
5. Антропологический материализм Фейербаха.
6. Диалектический и исторический материализм Маркса и Энгельса.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>
2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>
3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).
4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).
5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>
6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).
7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).
8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

### **Тема 11. Неклассическая европейская философия XIX – первой половины XX века (4 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Шопенгауэр. «Мир как воля и представление».
2. Экзистенциализм Сёрена Кьеркегора.
3. Позитивизм Огюста Конта и его последователей.
4. Неокантианство.
5. Ницше и его философия жизни.
6. Анри Бергсон, творческий порыв.
7. Прагматизм Ч. Пирса и Д. Дьюи.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

## **Тема 12. Западная философия второй половины XX – начала XXI века (4 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Психоанализ З. Фрейда и аналитическая психология К. Юнга. Последователи Фрейда.
2. Феноменология Эдмунда Гуссерля.
3. Хайдеггер - «Бытие и время».
4. Экзистенциализм К. Ясперса, Ж.-П. Сартра и А. Камю.
5. Третий позитивизм Б. Рассела и Л. Витгенштейна.
6. Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
7. Структурализм Леви Строса.
8. Постмодернизм Ж. Делёза, М. Фуко, Ж. Бодрийара. Философия языка.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

### **Тема 13. Русская философия XIX в. (2 час.)**

Вопросы для обсуждения:

1. Истоки и источники русской философской мысли.
2. Западники и славянофилы.
3. Творчество П.Я. Чаадаева.
4. А.С. Хомяков.
5. П.Я. Данилевский.
6. К.Н. Леонтьев.
7. «Предэкзистенциализм» Ф.М. Достоевского. Философские идеи Л.Н. Толстого.
8. Философия всеединства В.С. Соловьева.

### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 678 с. (62 экз.).

#### **Тема 14. Философия в России в XX - начале XXI века (4 час.)**

1. Марксизм в России: Г.В. Плеханов и В.И. Ленин (Ульянов).
2. Русская религиозная философия серебряного века.
3. Русский космизм.
4. Советский вариант марксизма. Э.В. Ильенков. Ю.Н. Семенов.
5. Немарксистские мыслители в Советской России: Л.Н. Гумилев, М.М. Бахтин.
6. Состояние философии в современной России.

#### **Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 678 с. (62 экз.).

## 6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Индекс компетенции     | Оценочное средство | Показатели оценивания                        | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК- 5<br>ОПК-4 | Тест               | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой                                                                                                                                                                       |
|                        |                    | Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно) | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность |
|                        |                    | Базовый – 76-84 баллов (хорошо)              | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации                                     |
|                        |                    | Высокий – 85-100 баллов (отлично)            | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией                                                                                |
|                        | Контрольная работа | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        |                    | Пороговый – 61-                              | Студент правильно выполнил не менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | 75 баллов<br>(удовлетворительно)                | половины работы или допустил в ней:<br>1) не более двух грубых ошибок;<br>2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок                                                                                                                                                                                              |
|  |               | Базовый – 76-84 баллов (хорошо)                 | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:<br>1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;<br>1) или не более двух недочётов                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |               | Высокий – 85-100 баллов (отлично)               | Студент:<br>1) выполнил работу без ошибок и недочётов;<br>2) допустил не более одного недочёта                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Собеседование | Низкий – до 60 баллов<br>(неудовлетворительно)  | Студент обнаруживает незнание и непонимание основных положений вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |               | Пороговый – 61-75 баллов<br>(удовлетворительно) | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но:<br>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;<br>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;<br>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в плане языковой культуры выступления |
|  |               | Базовый – 76-84 баллов (хорошо)                 | В ответе студента допущены:<br>1) малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;<br>2) 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого                                                                                                                                                                                               |
|  |               | Высокий – 85-100                                | Студент:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | баллов (отлично) | <p>1) в полном объёме излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> |
|--|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для собеседования на зачете**

1. В чем заключается принципиальное расхождение между мифологическим
2. мировоззрением и натурфилософией ионийцев?
3. В чем состоит различие между ионийской натурфилософией и
4. элейской метафизикой?
5. Какие гносеологические проблемы поставлены в апориях Зенона?
6. В чем именно натурфилософия Демокрита коренным образом
7. отличается от натурфилософии Платона?
8. Сравните учение Демокрита об атомах и учение Платона об идеях.
9. Сравните учение Платона об идеях и учение Аристотеля о формах.
10. Какое мировоззренческое значение имеет телеология Аристотеля?
11. В чем заключается расхождение между этикой эпикурейской
12. и этикой стоической?
13. Какие представления Платона и Аристотеля использовал Плотин?
14. Перечислите основные идеи философии Августина Аврелия.
15. Какую роль играл в средневековой философии авторитет?
16. В чем состоят различия между философией Античности и философией
17. средневековой?
18. Какие работы оказали влияние на формирование философии
19. эпохи Возрождения?
20. Каков человек от природы по мнению Н. Макиавелли?
21. Какова цель политики согласно Н. Макиавелли?
22. В чем проявляется диалектичность представлений Дж. Бруно?
23. Какие черты философии эпохи Возрождения проявляются в философии

24. Дж. Бруно?
25. Сравните учения о методе Ф. Бэкона и Р. Декарта. Каково их принципиальное
26. различие?
27. В чем заключается проблема природы человека в философии
28. Т. Гоббса?
29. Как дуализм Р. Декарта проявляется в его учении о душе?
30. Каковы познавательные способности человека согласно взглядам
31. Б. Спинозы?
32. Почему Дж. Локк не признает абсолютную монархию как форму
33. гражданского правления?
34. Существует ли материальный мир по мнению Дж. Беркли?
35. В чем заключается проблема феномена познания в философии
36. Д. Юма?
37. В чем суть спора Дж. Локка и Г. В. Лейбница?
38. Как Вольтер рассматривает учение о природе?
39. Какие особенности деизма можно выделить в философии Вольтера?
40. Что такое материя с точки зрения П. А. Гольбаха?
41. Что такое общественный договор согласно Ж. Ж. Руссо?
42. В чем заключается, по И. Канту, отличие «чистого разума»
43. от «практического разума»?
44. В чем состоял «коперниканский» переворот в философии, осуществленный
45. И. Кантом?
46. Что означает у И. Канта выражение «вещь-в-себе»?
47. Почему, по мнению И. Канта, человек должен стремиться к исполнению
48. долга, а не к счастью?
49. Что означает высказывание И. Г. Фихте «Каков человек, такова
50. и его философия»?
51. Почему И. Г. Фихте называл свою философию философией «дела-
52. действия»?
53. В чем Ф. Шеллинг усматривал доказательства разумности
54. природы?
55. Почему Ф. Шеллинга не устраивало противопоставление Я и не-Я
56. в философии И. Г. Фихте?
57. В чем суть антропологического материализма Л. Фейербаха?
58. Каким образом К. Маркс понимает сущность человека?
59. Раскройте понятие «общественно-экономическая формация»
60. в учении К. Маркса.
61. Устарел ли марксизм в понимании истории и общественного бытия?
62. Каковы стадии общественного развития в философии О. Конта?
63. Определите понятие воли в философии А. Шопенгауэра.
64. Почему можно освободиться от влияния воли, создавая произведение
65. искусства, согласно А. Шопенгауэру?
66. Каковы основные черты «сверхчеловека» в философии Ф. Ницше?
67. В чем отличие культуры от цивилизации в философии О. Шпенглера?
68. Какова роль бессознательного в учении З. Фрейда?
69. В чем заключается смысл экзистенциальной философии?
70. Охарактеризуйте стадии жизни человека в философии С. Кьеркегора.
71. Раскройте связь бытия и языка в философии М. Хайдеггера.
72. Каковы особенности французского экзистенциализма?
73. Что представляет собой постмодерн как социально-философское
74. явление?
75. Как М. Фуко понимает историю, знание и власть?

76. Почему постмодернисты считают текст более богатым, чем речь?
77. Как Ж. Деррида понимает деконструкцию?
78. Раскройте понятия «желающее производство» и «шизоанализ»
79. в философии Ж. Делёза и Ф. Гваттари.
80. В чем заключаются национальные особенности русской философии?
81. Дайте общую характеристику отечественной философии XVIII в.
82. (идеи, направления, персоналии).
83. Дайте общую характеристику преподавания философии в России
84. в XVIII в. (тенденции, традиции, персоналии).
85. Назовите основные положения философской концепции М. В. Ломоносова.
86. Охарактеризуйте философские воззрения русских просветителей
87. XVIII в. (А. Н. Радищев).
88. Дайте общую характеристику отечественной философии XIX в.
89. (идеи, направления, персоналии).
90. Дайте общую характеристику славянофильства (идеи, направления,
91. персоналии, эволюция).
92. Дайте общую характеристику западничества (идеи, направления,
93. персоналии, эволюция).
94. Дайте общую характеристику философии науки в России в XIX в.
95. (традиции, эволюция идей, персоналии).
96. Дайте общую характеристику философии Всеединства (В. С. Соловьев).
97. С чем связан мировоззренческий кризис русской духовности конца
98. XIX - начала XX в.?
99. Какие проблемы религии рассматривал в своих работах В. В. Розанов?
100. Почему философию Н. А. Бердяева называют экзистенциальной?
101. Как определяет Н. О. Лосский содержание онтологии идеал-реа-
102. лизма?
103. Каковы области философских интересов П. А. Флоренского?
104. Каким проблемам посвящены философские работы Г. В. Плеханова?
105. В чем особенности философского определения материи В. И. Лениным?
106. Что нового внес В. И. Ленин в теорию познания?
107. Каковы этапы философской эволюции А. А. Богданова?
108. Как определяет А. А. Богданов тектологию?
109. Каковы основные направления русского космизма?
110. Почему К. Э. Циолковский - философ-космист?
111. Как В. И. Вернадский понимает ноосферу?
112. Что такое гелиотараксия у А. Л. Чижевского?
113. На каких основаниях, по представлению И. А. Ильина, можно возродить
114. Россию?
115. Какие новации в представлениях о России принадлежат евразийцам?
116. Каковы основные идеи Льва Гумилева?

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

2. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения : учебник для вузов / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01841-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490533>

3. Гуревич, П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 162 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8307-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/394166> (дата обращения: 01.09.2022).

4. Гуревич, П.С. Философия: учебник / П. С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. (34 экз.).

5. История философии : учебник и практикум для вузов / А. С. Колесников [и др.] ; под редакцией А. С. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5745-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489550>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491452> (дата обращения: 01.09.2022).

7. Митрошенков, О.А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493378> (дата обращения: 09.09.2022).

8. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489800>

9. Философия: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 678 с. (62 экз.).

## **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Глобальная сеть дистанционного образования - Режим доступа: <http://www.cito.ru/gdenet>.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.

3. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

5. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

6. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей - Режим доступа: <https://www.philosophy.ru/>

7. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

8. Цифровая библиотека по философии – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>

## **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

**Разработчик:**

**А.С. Чупров, доктор философских наук, профессор**

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № от ). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| № изменения: 1           |           |
| № страницы с изменением: |           |
| Исключить:               | Включить: |
| № изменения: 2           |           |
| № страницы с изменением: |           |
| Исключить:               | Включить: |
|                          |           |