

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2022 08:44:29

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffb573a434e57789



**МИНИСТЕРСВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа практики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

  
**И.А. Трофимцова**  
**«22» мая 2019 г.**

**Программа производственной практики  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«БИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
биологии и методики обучения биологии  
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....                                                                          | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                | 4  |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ<br>ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .....                  | 5  |
| 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                   | 7  |
| 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....                    | 7  |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....                                                             | 12 |
| 7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ<br>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 12 |
| 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....                                                       | 12 |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                                                   | 13 |
| 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....                                                                   | 14 |
| 11 ПРИЛОЖЕНИЯ .....                                                                                    | 15 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** производственная.

**1.2 Тип практики:** преддипломная.

**1.3 Цели и задачи практики**

Цели:

- приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной компетентности выпускника бакалавриата, готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование способности применять полученные знания в области биологии, педагогики и методики обучения биологии в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- совершенствование культуры научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального задания по практике.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП:**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, **индикатором** достижения которой является:

- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

- **ОПК 8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.1 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов биологии (ботаники, зоологии, микробиологии, генетики, биологии развития, анатомии человека, физиологии растений и животных, общей экологии, теории эволюции) для решения теоретических и практических задач.

- ПК-2.2 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов естественнонаучных дисциплин (химии, физики, географии) для понимания и объяснения биологических явлений и процессов.

- ПК-2.3 Разрабатывает методические и нормативные материалы в рамках профессиональной деятельности.

**В результате прохождения производственной практики студент должен:**

**- знать:**

- методологию естественнонаучного исследования;
- методологию исследования проблем образования;
- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- основные способы математической обработки информации;

**- уметь:**

- планировать исследование; определять его цели, задачи, объекты и методы;
- пользоваться профессиональными источниками информации; находить, отбирать и системно анализировать теоретические сведения по изучаемой проблеме;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;

- проводить исследование с соблюдением научной методологии, анализировать его результаты и делать выводы и обобщения;

- находить и оценивать возможности применения результатов исследования в профессиональной деятельности;

**- владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
  - основными методами математической обработки информации;
  - основными принципами визуализации и презентации данных.

**1.5 Место практики в структуре ООП:** Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) и входит в Блок 2 – практика: Б2.О.03(Пд). Практика проводится в 10 семестре.

**1.6 Способ и форма проведения практики:**

- способ: стационарная практика;
- форма проведения: научно-исследовательская, архивная, научно-методическая.

**1.7 Объем практики:** общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № этапа | Наименование этапа практики/содержание этапа практики                                                                                                                                                                  | Всего часов | Контактная работа | Самостоятельная работа | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                        |             |                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1       | Организационный                                                                                                                                                                                                        | 10          |                   | 10                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | Знакомство с задачами практики. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания. |             |                   |                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Прохождение организационного инструктажа.</li> <li>Прохождение инструктажа по правилам трудового распорядка, охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>Получение индивидуального задания.</li> <li>Консультация с научным руководителем, составление плана работы.</li> </ol>             |
| 2       | Основной                                                                                                                                                                                                               | 176         |                   | 176                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | Самостоятельная работа над ВКБР                                                                                                                                                                                        |             |                   |                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Обработка и систематизация литературного материала</li> <li>Обработка и систематизация результатов исследования</li> <li>Консультации с научным руководителем, консультантами</li> <li>Написание глав выпускной квалификационной работы</li> <li>Формулировка выводов, рекомендаций</li> </ol> |
| 3       | Заключительный                                                                                                                                                                                                         | 30          |                   | 30                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | Отчетная конференция                                                                                                                                                                                                   |             |                   |                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка доклада на отчетную конференцию</li> <li>Подготовка мультимедийной презентации к докладу</li> <li>Выступление на отчетной конференции</li> <li>Зачет</li> </ol>                                                                                                                     |
|         | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>216</b>  |                   | <b>216</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика предполагает самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (научного руководителя) по теме выпускной квалификационной бакалаврской работы (ВКБР). Перед практикой студенту выдается индивидуальное задание (Приложение 1). Далее студент совместно с руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 3), в котором руководитель проставляет отметки о выполненных этапах.

В ходе практики студенты работают с учебной и научной литературой по проблематике ВКБР, выполняют исследования и расчеты, анализируют фактический и теоретический материал и оформляют результаты исследования.

По окончанию практики предусмотрена отчетная конференция (заседание кафедры), на которой студенты представляют доклады по теме работы. Научному руководителю студент предоставляет черновой вариант ВКБР. Оформление ВКБР в целом должно соответствовать требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».

В докладе на отчетной конференции должны быть отражены:

- Тема ВКБР.
- Актуальность выбранной темы.
- Цель и задачи работы.
- Место и сроки проведения исследования.
- Методика исследования.
- Результаты проведенного исследования и их анализ.
- Заключение (выводы) по итогам работы.
- Рекомендации по применению результатов работы в профессиональной деятельности педагога.

Доклад на отчетной конференции считается предварительной защитой ВКБР.

#### **Критерии оценки доклада студента на отчетной конференции**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий (отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад полный, содержит <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности работы,</li> <li>- описание цели и задач работы,</li> <li>- описание методики исследования,</li> <li>- описание результатов исследования и их анализ,</li> <li>- выводы и рекомендации по применению результатов на практике;</li> </ul> </li> <li>• материал изложен логически последовательно, литературным языком; презентация не содержит орфографических и пунктуационных ошибок;</li> <li>• методика исследования выдержанна, соответствует заявленной теме исследования;</li> <li>• ответы на вопросы показывают владение студентом темой и методикой исследования,</li> <li>• выводы сформулированы правильно и соответствуют поставленным задачам,</li> <li>• при этом могут быть допущены несущественные ошибки или погрешности в оформлении презентации, исправленные по требованию научного руководителя или комиссии по защите работы.</li> </ul> |
| Базовый (хорошо)              | <p>Соблюдены требования к докладу, изложенные выше, но</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допущены 1-2 ошибки в описании методики исследования, при анализе результатов или формулировке выводов;</li> <li>• допущены заметные ошибки или погрешности в оформлении презентации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пороговый (удовлетворительно) | <p>Соблюдены основные требования к докладу, изложенные выше, но присутствует одна или более следующих ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточно обоснована актуальность работы;</li> <li>• допущены принципиальные ошибки в формулировке цели и задач исследования;</li> <li>• допущены более 2 ошибок в описании методики исследования или при анализе результатов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>нарушена логическая последовательность изложения материалов работы; презентация содержит орфографические и пунктуационные ошибки;</li> <li>допущены принципиальные ошибки в формулировке выводов, выводы не вполне соответствуют поставленным задачам;</li> <li>ответы на вопросы показывают пробелы в знаниях и умениях студента по заявленной теме исследования.</li> </ul> |
| Низкий<br>(неудовлетво-<br>рительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Доклад отсутствует или неполный, несвязный;</li> <li>ответы на вопросы неудовлетворительны или отсутствуют;</li> <li>доклад полный, но при защите обнаружено непонимание студентом основного содержания работы по заявленной теме или допущены существенные ошибки в методике исследования.</li> </ul>                                                                        |

Научный руководитель дает письменное заключение по итогам работы студента во время практики (Приложение 4).

При оценке результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики индивидуальному заданию;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;
- полнота и качество оформления выпускной квалификационной бакалаврской работы;
- качество доклада по теме работы на итоговой конференции.

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

##### Требования к составлению отчета о прохождении производственной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий практики.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (приложение 2);
- задание на учебную практику (приложение 1);
- рабочий план-график практики с отметками научного руководителя о выполнении каждого этапа (приложение 3);
- заключение научного руководителя о работе студента во время практики (приложение 4);
- протокол о предзащите ВКБР.

3. По окончанию практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска ВКБР к защите.

#### 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

##### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

| Индекс компетенции    | Оценочное средство             | Показатели оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>ОПК-8<br>ПК-2 | Доклад на отчетной конференции | Высокий (отлично)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Доклад полный, содержит <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности работы,</li> <li>- описание цели и задач работы,</li> <li>- описание методики исследования,</li> <li>- описание результатов исследования и их анализ,</li> <li>- выводы и рекомендации по применению результатов на практике;</li> </ul> </li> </ul> |

|          |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>материал изложен логически последовательно, литературным языком; презентация не содержит орфографических и пунктуационных ошибок;</li> <li>методика исследования выдержана, соответствует заявленной теме исследования;</li> <li>ответы на вопросы показывают владение студентом темой и методикой исследования,</li> <li>выводы сформулированы правильно и соответствуют поставленным задачам,</li> <li>при этом могут быть допущены несущественные ошибки или погрешности в оформлении презентации, исправленные по требованию научного руководителя или комиссии по защите работы.</li> </ul>                                                                                                                                       |
|          | Базовый<br>(хорошо)              |  | <p>Соблюдены требования к докладу, изложенные выше, но</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>допущены 1-2 ошибки в описании методики исследования, при анализе результатов или формулировке выводов;</li> <li>допущены заметные ошибки или погрешности в оформлении презентации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | Пороговый<br>(удовлетворительно) |  | <p>Соблюдены основные требования к докладу, изложенные выше, но присутствует одна или более следующих ошибок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>недостаточно обоснована актуальность работы;</li> <li>допущены принципиальные ошибки в формулировке цели и задач исследования;</li> <li>допущены более 2 ошибок в описании методики исследования или при анализе результатов;</li> <li>нарушена логическая последовательность изложения материалов работы; презентация содержит орфографические и пунктуационные ошибки;</li> <li>допущены принципиальные ошибки в формулировке выводов, выводы не вполне соответствуют поставленным задачам;</li> <li>ответы на вопросы показывают пробелы в знаниях и умениях студента по заявленной теме исследования.</li> </ul> |
|          | Низкий<br>(неудовлетворительно)  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Доклад отсутствует или неполный, несвязный;</li> <li>ответы на вопросы неудовлетворительны или отсутствуют;</li> <li>доклад полный, но при защите обнаружено непонимание студентом основного содержания работы по заявленной теме или допущены существенные ошибки в методике исследования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Черновой | Высокий                          |  | Работа практически готова к защите:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вариант ВКБР                  | (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>содержит все разделы и главы, выводы и рекомендации, список литературы;</li> <li>уровень оригинальности текста заметно выше 60 %;</li> <li>оформление текста в целом соответствует требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».</li> <li>допускаются недочеты в оформлении приложений, библиографического списка, в качестве иллюстраций.</li> </ul>                                                                                                             |
|  | Базовый (хорошо)              |           | <p>Работа в целом готова к защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержит все разделы и главы основного текста, выводы и рекомендации, список литературы;</li> <li>уровень оригинальности текста не ниже 60 %;</li> <li>оформление текста в целом соответствует требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль», но:</li> <li>не оформлены приложения;</li> <li>имеются существенные недочеты в оформлении библиографического списка;</li> <li>качество иллюстраций ниже желаемого.</li> </ul> |
|  | Пороговый (удовлетворительно) |           | <p>Работа не вполне готова к защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержит все разделы и главы основного текста, выводы и рекомендации, список литературы, но:</li> <li>имеются существенные недочеты в описании методики исследования, в формулировке выводов и рекомендаций;</li> <li>не оформлены приложения;</li> <li>уровень оригинальности текста не превышает 60 %;</li> <li>оформление текста не вполне соответствует требованиям СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».</li> </ul>     |
|  | Низкий (неудовлетворительно)  |           | <p>Работа не готова к защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержит не все разделы и главы основного текста;</li> <li>имеются грубые ошибки в описании методики и результатов исследования;</li> <li>отсутствуют выводы и рекомендации, или они содержат грубые ошибки;</li> <li>отсутствует список литературы, или он выполнен с грубыми ошибками;</li> <li>уровень оригинальности текста ниже 60 %;</li> <li>текст оформлен без учета требований</li> </ul>                                                                                                               |

|                |                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                         |                                       | СТО 7.3-2.5.02 – 2016 «Порядок написания и оформления выпускных квалификационных и курсовых работ. Нормоконтроль».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6,<br>ОПК-8 | Деятель-<br>ность сту-<br>дента во<br>время<br>практики | Высокий<br>(отлично)                  | <p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, обозначенный в индивидуальном задании на практику;</li> <li>проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, инициативу;</li> <li>владеет на высоком уровне методикой научного исследования в соответствии с выбранной областью работы;</li> <li>проявляет аналитические навыки и умения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                                                         | Базовый<br>(хорошо)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнил в срок весь объем работы, обозначенный в индивидуальном задании на практику;</li> <li>проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>владеет методикой научного исследования в соответствии с выбранной областью работы;</li> <li>проявляет аналитические навыки и умения, но допускает неточности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                |                                                         | Пороговый<br>(удовлетвори-<br>тельно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнил весь объем работы, обозначенный в индивидуальном задании на практику, но с отступлениями от графика;</li> <li>не проявляет инициативы при решении исследовательских задач;</li> <li>допускает ошибки в планировании и проведении исследовательской деятельности;</li> <li>аналитические навыки и умения развиты слабо.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |                                                         | Низкий<br>(неудовлетво-<br>рительно)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (не предоставил научному руководителю черновой вариант ВКБР, не предоставил доклад на отчетной конференции или предоставил доклад, не соответствующий критериям);</li> <li>обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>не умеет анализировать результаты исследовательской деятельности;</li> <li>продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, недисциплинированность или низкую активность (не являлся на консультации; не предъявлял руководителю отчетность по этапам работы в назначенный срок);</li> <li>отсутствовал на базе практики без уважительной причины.</li> </ul> |

## 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

| Критерии оценивания результатов прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,85 до 1 (более 85 баллов по заключению научного руководителя)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>умеет правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи исследования;</li> <li>проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень общей и профессиональной культуры, пунктуальность</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5<br>«отлично»<br>или<br>«зачтено»                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,75 до 0,84</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>умеет определять задачи исследования и способы их решения;</li> <li>проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4<br>«хорошо»<br>или<br>«зачтено»                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,6 до 0,74</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>не всегда демонстрирует умение применять теоретические знания на практике;</li> <li>допускает ошибки в планировании и проведении исследовательской деятельности;</li> <li>не проявляет инициативы при решении исследовательских задач</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3<br>«удовлетворительно»<br>или<br>«зачтено»      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций ниже 0,6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>не умеет анализировать результаты исследовательской деятельности;</li> <li>продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, недисциплинированность или низкую активность (не являлся на консультации; не предъявлял руководителю отчетность по этапам работы в назначенный срок);</li> <li>отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>не предоставил научному руководителю черновой вариант ВКР;</li> <li>не предоставил доклад на отчетной конференции или предоставил доклад, не соответствующий критериям (см. выше).</li> </ul> </li> </ul> | 2<br>«неудовлетворительно»<br>или<br>«не зачтено» |

## 5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

Текст ВКР

Требования к тексту ВКР определяются СМК СТО 7.3-2.5.21-2016 - Положение о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «БГПУ».

#### **Доклад на отчетной конференции (предзащита ВКР)**

Требования к докладу изложены в СМК СТО 7.3-2.5.21-2016 - Положение о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «БГПУ» и в п. 3-5 настоящей программы.

### **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- мультимедийные технологии: практические занятия, инструктаж студентов, итоговая конференция проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала, и увеличить его объем;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

### **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

### **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

- 1 Квалификационная работа выпускника педагогического университета: метод. рек. / БГПУ ; сост. Н. В. Карнаух. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2003. - 23 с. (14 экз.)
- 2 Курсовые и дипломные работы. Поиск информации, правила оформления : практичес. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ, Науч. б-ка ; [сост. Е. Л. Скрипник ; отв. ред. Н. П. Золотарева]. - 3-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2007. - 42 с. (5 экз.)
- 3 Эхо, Ю. Письменные работы в вузах : практичес. руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2000. - 125, [2] с. (5 экз.)
- 4 Авдонина, Л. Н. Письменные работы научного стиля : [учеб. пособие] / Л. Н. Авдонина, Т. В. Гусева. - М. : Форум, 2012. - 70 с. (2 экз.)
- 5 Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление [Текст] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2008. - 457 с. (3 экз.)

6 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2010. - 242, [1] с. (2 экз.)

7 Литература согласно тематике научно-исследовательской работы (предлагается научным руководителем).

8 Научная периодика по теме исследований (предлагается научным руководителем).

## **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1 Электронные ресурсы по теме исследований (предлагается научным руководителем).

2 Раздел электронной научной библиотеки [http://elibrary.ru/keyword\\_items.asp?keywordid=4252560](http://elibrary.ru/keyword_items.asp?keywordid=4252560) – научная литература по проблемам биологического образования

3 Сайт биологического отделения Московской гимназии на Юго-Западе №1543 <http://www.bioclass.ru/> - сайт одного из сильнейших школьных отделений страны по подготовке будущих специалистов в области биологии, медицины и смежных наук

4 Сайт института биологии и химии МПГУ <http://xn--c1arjr.xn--p1ai/obmpgu/struktura/faculties/institut-biologii-i-himii/nauka/> - сайт ведущего педагогического вуза РФ; страница, посвященная научной деятельности студентов.

5 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>.

6 Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

7 Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <http://polpred.com/news>.

2. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Преддипломная практика проводится на базе кафедры биологии и методики обучения биологии, ее материально-техническим обеспечением являются: укомплектованные в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебные лаборатории, включающие в себя компьютеры с мультимедийными проекторами и выходом в интернет, учебно-лабораторное оборудование.

Необходимая литература обеспечивается библиотечной системой ФГБОУ ВО «БГПУ».

**Разработчик:** Маликова Е.И., кандидат биологических наук, доцент

## **10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.**

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры биологии и методики обучения биологии (протокол № 9 от «15» июня 2020 г.) В программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

|                                                                          |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| № изменения: 1                                                           |                                                         |
| № страницы с изменением: титульный лист                                  |                                                         |
| Исключить: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | Включить: Министерство просвещения Российской Федерации |

### **Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2021/2022 уч. г.**

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры биологии и методики обучения биологии (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.).

### **Утверждение изменений и дополнений в рабочей программе практики для реализации в 2022/2023 уч. г.**

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 8 от 26 мая 2022 г.). В РПП внесены следующие изменения и дополнения:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| № изменения: 3              |  |
| № страницы с изменением: 12 |  |

В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Бланк индивидуального задания на практику**  
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

Естественно-географический факультет  
 Кафедра биологии и методики обучения биологии

Утверждаю  
 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
 на производственную практику ПРЕДДИПЛОМНУЮ

Студента \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студент должен:

- 1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
- 2) обработать и систематизировать результаты индивидуального исследования по утвержденной теме ВКБР;
- 3) оформить результаты исследования в текстовый файл и предоставить черновой вариант ВКБР научному руководителю;
- 4) подготовить доклад с мультимедийной презентацией по теме работы и представить его на отчетной конференции.

Задание принял к исполнению: «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_\_» 20\_\_\_ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы

**Приложение 2**  
**Оформление титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

Естественно-географический факультет  
Кафедра биологии и методики обучения биологии

**ОТЧЕТ**  
по практике  
Б2.О.03(П) «Преддипломная»

студента 5 курса, обучающегося по направлению подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

профиль  
«Биология»

Благовещенск 20\_\_

**Приложение 3**  
**Бланк рабочего плана-графика практики**  
**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ**

| Число,<br>месяц, год | Краткое содержание<br>выполняемых работ | Дата, подпись                        |                                         | Замечания<br>научного<br>руководителя |
|----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
|                      |                                         | Этап работы<br>выполнил<br>(студент) | Этап работы<br>принял<br>(руководитель) |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |
|                      |                                         |                                      |                                         |                                       |

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от БГПУ \_\_\_\_\_

**Приложение 4**  
**Бланк заключения научного руководителя ВКР**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**руководителя выпускной квалификационной работы**

*должность, уч. степень, уч. звание*

*фамилия, имя, отчество*

о работе студента \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

группы «\_\_\_\_\_» направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиля «Биология»

| №               | Критерий оценки                                                                                                              | Максимальный балл | Полученный балл | Примечание |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| 1.              | Выполнение студентом программы практики согласно выданному заданию в заданные сроки                                          | 20                |                 |            |
| 2.              | Способность студента самостоятельно работать с научной, технической, нормативной и др. документацией                         | 20                |                 |            |
| 3.              | Способность студента к самостоятельному проведению исследовательской работы, инициативность и творческая активность студента | 20                |                 |            |
| 4.              | Полнота и содержание представленного чернового варианта ВКР                                                                  | 20                |                 |            |
| 5.              | Качество доклада на итоговой конференции                                                                                     | 20                |                 |            |
| Итоговая оценка |                                                                                                                              | 100               |                 |            |

По итогам практики студент заслуживает оценки зачтено / не зачтено.

(дата)

(подпись)