

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Нера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.05.2019 13:47
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0b575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. Декана физико-математического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**О.А. Днепровская
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИНФОРМАТИКА»**

**Профиль
«МАТЕМАТИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
информатики и методики преподавания информатики
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	13
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	13
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	14
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	15
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования информационных сред, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, изучение базовых понятий компьютерной графики, а также об организации доступа к распределенным данным.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Интернет технологии и мультимедиа технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) (Б1. О.43). Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии». Изучение дисциплины является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Использование ИКТ в образовании», курсов по выбору профессионального цикла.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2:

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования:

- ПК-2.4 **Знает** инновационные методики формирования цифровой образовательной среды и использования информационно-коммуникационных технологий в образовании;

- ПК-2.5 **Применяет** математический язык как универсальное средство построения модели явлений, процессов, для решения практических и экспериментальных задач, эмпирической проверки научных теорий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- состав и принципы функционирования современных информационных и коммуникационных технологий;

- знать основные понятия компьютерной графики, структуру и основные этапы разработки алгоритмов компьютерной генерации графических примитивов;

- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;

- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий;

- **уметь:**

- создавать информационные и интерактивные Интернет-ресурсы;

- работать в графических редакторах;

- использовать мультимедиа-оболочки и технологии для создания мультимедиа-приложений.

- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

- **владеть:**

- методами выбора технологии и инструментальных средств и на их основе разработки, составления, отладки, тестирования и документирования мультимедийных приложений;

- современными универсальными информационными и коммуникационными технологиями;

- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

- способами создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;
- навыками обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Интернет технологии и мультимедиа технологии» составляет 5 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (180 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Интернет технологии и мультимедиа технологии	3	5	108	2
2.	Интернет технологии и мультимедиа технологии	3	6	72	5

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	180	72	72
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекции	28	14	14
Практические занятия	44	22	22
Самостоятельная работа	72	36	36
Вид итогового контроля	36	зачёт	экзамен

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Предпосылки и история возникновения Интернет. Интернет как технология и информационный ресурс.	12	4	2	6
2.	Сервисы и ресурсы Интернет.	20	4	6	10
3.	Основные понятия создания сайтов. Язык HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript/VBScript. HTML-редакторы с графическим пользовательским интерфейсом (GUI). CMS (системы управления контентом и	38	8	10	20

	структурой сайта). Web-публикация и дизайн.				
4.	Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий.	20	4	6	10
5.	Стандарты и средства компьютерного представления текстов.	14	2	6	6
6.	Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Основные понятия компьютерной графики. Область применения и классификация. Обзор аппаратного и программного обеспечения.	16	2	6	8
7.	Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио.	12	2	4	6
8.	Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	12	2	4	6
Зачёт, экзамен					
ИТОГО		144	28	44	72

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Основные понятия создания сайтов.	Л	лекция с разбором конкретной ситуации	4
2.	Сервисы и ресурсы Интернет.	ЛР	Работа в парах	4
3.	Основные понятия создания сайтов.	ЛР	Работа в парах	4
4.	Стандарты и средства компьютерного представления текстов.	ЛР	Работа в парах	4
5.	Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации.	ЛР	Работа в парах	4
6.	Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации.	ЛР	Работа в парах	4
ИТОГО				24

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Предпосылки и история возникновения Интернет. Интернет как технология и информационный ресурс.

Интернет. Краткая история развития Интернет. Структура и основные принципы работы. Протоколы и способы адресации. Административное устройство Интернет. Основные области и формы использования Интернет. Службы Интернет.

Тема 2. Сервисы и ресурсы Интернет.

Основные сервисы Интернет и их характеристики

Тема 3. Основные понятия создания сайтов. Язык HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript/VBScript. HTML-редакторы с графическим пользовательским интерфейсом (GUI). CMS (системы управления контентом и структурой сайта). Web-публикация и дизайн.

Тема 4. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий.

Понятие мультимедиа-технологии. Классификации и области применения мультимедиа приложений. Мультимедиа продукты учебного назначения. Мультимедиа и ее компоненты. Эволюция развития мультимедиа. Области применения мультимедиа приложений. Аппаратные средства мультимедиа технологии.

Тема 5. Стандарты и средства компьютерного представления текстов.

Стандарты и средства компьютерного представления текстов: текст и его составные части; шрифт – гарнитура, кегль, начертание, насыщенность, пропорциональность, кернинг, трекинг, типы шрифтов – растровые, контурные, алгоритмические, формат True Type, Type 1; абзац и формат страниц; создание текста вручную при помощи текстового редактора, использование литературных источников и издательских материалов – проблемы авторского права, использование баз данных, сканирование документов с последующим распознаванием изображения, кодировка символов – стандарт ASCII, стандарт OEM, стандарт ANSI, стандарт UNICODE, текстовые редакторы, осуществляющие работу с символами в разном формате, режим WYSIWYG, RTF, DOC, TEX, PostScript-форматы документов.

Тема 6. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Основные понятия компьютерной графики. Область применения и классификация. Обзор аппаратного и программного обеспечения.

Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео), программное обеспечение для работы с видеоинформацией. Понятие о компьютерной графике. Область применения и классификация. Обзор аппаратного обеспечения. Обзор программного обеспечения. Основные понятия компьютерной графики. Графические файлы и графические данные. Цветовые модели. Пиксели и точки. Хранение графических данных. Классификация графических форматов. Организация растровых файлов. Организация векторных файлов. Метафайлы. Сжатие графических данных. Обзор наиболее популярных растровых форматов. Обзор наиболее популярных векторных форматов и метафайлов. Преобразование форматов. Обзор программного обеспечения. Восприятие движения. Анимация физических объектов, тайминг, обзор программного обеспечения. Видеосигналы. Видеостандарты. Видеоформаты. Сжатие видеоданных. Создание и редактирование видеоизображений. Хранение и воспроизведение видеоизображений.

Тема 7. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио.

Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио: аналоговая звукозапись, цифровая аудиозапись, система звучания, шумы, системы улучшения звука, звуковое разрешение, частота дискретизации, кодеки, стандартные кодеки, хранение звука, Wave-формат файла, MIDI-формат файла, MIDI-интерфейс, MIDI-команды, MIDI-трек, MIDI-канал, MIDI-синтезатор, MIDI-клавиатура, музыкальный синтезатор, основные системы синтеза звука, аналоговый способ записи звука, цифровой способ записи звука, программы-рекордеры, редактирование и монтаж звуковых фрагментов, фильтры и эффекты, программы-секвенсоры, программы-нотаторы, одноканальная/многоканальная запись, хранение MIDI-данных, воспроизведение MIDI-данных, FM-синтез, Wave Table – синтез, сэмплы.

Тема 8. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Примеры реализации статических и динамических процессов с использованием мультимедиа-технологии. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Интернет технологии и мультимедиа технологии» организуется с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию различных источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации, саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

В ходе изучения дисциплины «Интернет технологии и мультимедиа технологии» предлагается выполнить различные виды самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам;
- изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом, составление конспектов;
- составление логических и структурных схем;
- решение задач; выполнение самостоятельных и контрольных работ, выполнение домашних заданий, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля, составление отчетов к лабораторным работам;

- выполнение проектных заданий (разработка проектов, моделей, программ, макетов и т.п.);
- выполнение мини-исследований;
- индивидуальные консультации, индивидуальные собеседования;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра);
- подготовка к итоговой государственной аттестации, в том числе подготовка к государственным экзаменам.

Требования к отчетам по лабораторным работам

1. Отчет оформляется в электронном виде в одном из форматов *.doc, *.docx, *.pdf.
2. Титульный лист должен содержать название работы, Ф.И.О. студента, номер варианта.
3. Отчет о выполнении заданий должен содержать: текст задания и результаты выполнения задания, а также анализ полученных результатов и выводы.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала по актуальным вопросам дисциплины и его обсуждение на семинарских занятиях, а также выполнение практических заданий.

Виды контроля. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения аудиторных занятий посредством устного опроса, проведения контрольных работ или осуществления лекции в форме диалога. Промежуточный контроль осуществляется два раза в семестр в виде анализа выполнения логического и физического проектирования сайта и мультимедийного продукта. Итоговый контроль осуществляется после успешного прохождения студентами текущего, промежуточного контроля, проверки и защиты индивидуальных заданий в виде экзамена при ответах экзаменуемого на два вопроса в билете и дополнительные вопросы по желанию экзаменатора.

Методические рекомендации по проведению лабораторных работ. Лабораторный практикум затрагивает основные разделы дисциплины «Интернет технологии и мультимедиа технологии», имеет различный уровень сложности, и на их выполнение требуется различное количество часов. Лабораторный практикум предполагает самостоятельную работу студентов по освоению лекций и теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение. Текущий контроль знаний осуществляется путем опроса студентов после выполнения работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Сервисы и ресурсы Интернет.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении	8

		нии лабораторных работ.	
2.	Язык HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript/VBScript. HTML-редакторы с графическим пользовательским интерфейсом (GUI). CMS (системы управления контентом и структурой сайта). Web-публикация и дизайн.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	20
3.	Стандарты и средства компьютерного представления текстов	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	8
4.	Стандарты и средства компьютерного представления видеoinформации (рисунки/анимация/видео). Обзор аппаратного и программного обеспечения.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	8
5.	Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Оформления отчета о решении задач.	8
6.	Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и материалам СЭО БГПУ. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ.	20
	ИТОГО		72

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Предпосылки и история возникновения Интернет. Интернет как технология и информационный ресурс.

Содержание. Состав и принципы функционирования Интернет-технологий. Используемые технологии, принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет.

Тема 2. Сервисы и ресурсы Интернет.

Содержание. Сервисы и ресурсы Интернет. Оценка качества Интернет ресурса.

Тема 3. Основные понятия создания сайтов. Язык HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript/VBScript. HTML-редакторы с графическим пользовательским интерфейсом (GUI). CMS (системы управления контентом и структурой сайта). Web-публикация и дизайн.

Содержание. Анализ структуры и дизайна интернет-проектов с целью поиска оптимального решения при разработке собственного ресурса. Оценка качества Интернет ресурса.

Основы Web-программирования. Создание и продвижение информационных и интерактивных Интернет-ресурсов.

Тема 4. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий.

Содержание. Мультимедиа-технологии. Мультимедиа и ее компоненты. Области применения мультимедиа приложений. Аппаратные средства мультимедиа технологии.

Тема 5. Стандарты и средства компьютерного представления текстов.

Содержание. Стандарты и средства компьютерного представления текстов. Создание макета журнала или публикации.

Тема 6. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Основные понятия компьютерной графики. Область применения и классификация. Обзор аппаратного и программного обеспечения.

Содержание. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации, программное обеспечение для работы с видеоинформацией: создание и редактирование видео файлов.

Тема 7. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио.

Содержание. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио: создание и редактирование аудио файлов.

Тема 8. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

Содержание. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. Создание мультимедиа проекта: выбор темы, подбор и редактирование материала, разработка структуры презентации, выбор программного средства, тестирование и отладка мультимедиа проекта.

Литература:

1. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов / А. А. Хлебников. – М.: КНОРУС, 2014. – 462 с.: табл., фот. – (Бакалавриат).
2. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учеб. курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2007. – 221, [1] с. – (Информационные технологии в образовании: осн. в 2006 г.).
3. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для студ. вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009. – 262, [1] с.: ил.

**6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Практическая работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Практическая работа студенту не засчитывается если студент: 1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при ко-

			торой пересекается пороговый показатель; 2. выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: 1. не более двух грубых ошибок; 2. не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. не более двух-трех негрубых ошибок; 4. одну негрубую ошибку и три недочета; 5. при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент выполнил работу полностью или допустил: 1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент: 1. выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. допустил не более одного недочета.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт/экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал; вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- допустил незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- не раскрыл основное содержание учебного материала;
- показал незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допустил ошибки в определении понятий, которые не исправил после нескольких наводящих вопросов;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем или, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий: верно использованы научные термины;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания: речь грамотна и логически последовательна.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- раскрыто основное содержание материала;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- ответ на вопрос не дан.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примерная программа экзамена

1. Краткая история Интернет. Структура и основные принципы работы. Протоколы и способы адресации. Службы Интернет.
2. Основные сервисы Интернет и их характеристики.
3. Облачные технологии.
4. Основы Web-программирования. Язык HTML как средство создания информационных ресурсов Интернет.
5. Каскадные таблицы стилей (CSS). Язык JavaScript как средство создания интерактивных ресурсов.

6. Создание и продвижение сайта. HTML-редакторы с графическим пользовательским интерфейсом (GUI). CMS (системы управления контентом и структурой сайта). Web-публикация и дизайн.
7. Мультимедиа. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий. Области применения, мультимедиа в образовании.
8. Аппаратные средства мультимедиа. Мультимедиа стандарты.
9. Стандарты и средства компьютерного представления текстов. Гипертекст, средства создания гипертекста.
10. Стандарты и средства компьютерного представления аудиоинформации, программное обеспечение для работы с аудио.
11. Стандарты и средства компьютерного представления видеоинформации (рисунки/анимация/видео). Основные понятия компьютерной графики. Область применения и классификация. Обзор аппаратного и программного обеспечения.
12. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для студ. вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 5-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2009. – 262, [1] с.: ил. (16 экз.)
2. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов / А. А. Хлебников. – М.: КНОРУС, 2014. – 462 с.: табл., фот. – (Бакалавриат). (16 экз.)
3. Сырецкий, Г. А. Информатика. Фундаментальный курс. В 2 т. : учебник для студ. вузов / Г. А. Сырецкий. – СПб.: БХВ-Петербург. Т. 2 : Информационные технологии и системы. – 2007. – 846 с.: ил. (6 экз.)
4. Андресен, Бент Б. Мультимедиа в образовании: специализированный учеб. курс / Бент Б. Андресен, Катя ван ден Бринк. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дрофа, 2007. – 221, [1] с. – (Информационные технологии в образовании: осн. в 2006 г.). (5 экз.)
5. Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для вузов / Н. Р. Полуэктова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13715-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496682> (дата обращения: 10.10.2022).
6. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений : учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 90 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9975-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492224> (дата обращения: 10.10.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
2. Онлайн-курсы от ведущих университетов и организаций – <https://www.coursera.org>
3. «Национальная платформа открытого образования» – <https://openedu.ru>
4. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <https://runnet.ru>
5. Российская площадка массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) – <https://universarium.org>
6. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации – <https://online.edu.ru/ru>
7. Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru>
8. Портал научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Сайт Российской академии наук. – Режим доступа: <http://www.ras.ru>
10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. – Режим доступа: <http://www.informika.ru>
11. Сайт Президента РФ. – Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
12. Сайт Правительства РФ. – Режим доступа: www.government.ru
13. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>
14. Сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – Режим доступа: www.gks.ru
16. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). – Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(ами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с доступом в электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду БГПУ и в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации и пр.).

Для проведения практических занятий также используются компьютерные классы физико-математического факультета, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением, с доступом в электронно-библиотечную систему, электронную информационно-образовательную среду БГПУ и в сеть Интернет, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации и пр.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой и в залах доступа в локальную сеть БГПУ с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза и в сеть Интернет.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice;, DrWeb antivirus и т.д .

Разработчик: Матевосян А.С. – ст. преподаватель кафедры информатики и методики.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 8 от «17» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: на титульном листе	
Исключить:	Включить:
Текст: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ	Текст: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. без изменений на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 7 от 21.04.2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол №1 от 21 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 14-15	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	