

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Нера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.05.2019 18:07  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1190891af58989470420556b0r575a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан естественно-географического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**И.А. Трофимцова**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с одним профилем подготовки)**

**Профиль  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
географии  
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»</b>	<b>7</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) .....</b>	<b>12</b>
<b>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>12</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....</b>	<b>18</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>18</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>18</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>19</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** при реализации обучения по дисциплине «Эколого-географическая экспертиза» планируется сформировать теоретические и практические знания по эколого-географическому проектированию, организации и проведению эколого-географической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственную и иную деятельность, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Эколого-географическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Б1.В.ДВ.01.02.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-2.17. Способен анализировать геоэкологические проблемы в геосистемах различного ранга, использовать общие принципы организации и проведения оценки воздействий на окружающую среду различных объектов и процессов

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- содержание федеральных и региональных законов в сфере охраны окружающей среды;
- роль эколого-географического обоснования намечаемой деятельности и оценки воздействия на окружающую среду;
- содержание и этапы осуществления эколого-географической оценки проектов;
- цели и задачи стратегической эколого-географической оценки;
- методологию проведения эколого-географических экспертиз;
- элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях;

**уметь:**

- анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды;
- использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- приобретать новые знания и информацию, используя современные информационные технологии;
- применять полученные знания при изучении других дисциплин.

**владеть:**

- умениями оперативной работы с новыми пакетами ГИС;
- навыками подготовки электронных карт к публикации;
- навыками разработки проектов ГИС.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Эколого-географическая экспертиза» составляет 2 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля:	4	зачет (4)

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Заочная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2	1		1
2	Международные конвенции и соглашения в области ООС.	3,5	0,5		3
3	Экологическое и природоохранное законодательство Российской Федерации.	4			4
4	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая паспортизация объектов	3,5	0,5		3
5	Экологическая оценка: основные понятия и принципы	5		2	3
6	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы	4	1		3
7	Этапы и состав материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу	4	1		3
8	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов	5		2	3
9	Эколого-географическая экспертиза ее основные задачи	4	1		3
10	Элементы системы управления охраной окружающей среды на хозяйственных объектах»	5		2	3
11	Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности	3,5	0,5		3

12	Государственная экологическая экспертиза	5		2	3
13	Стратегическая экологическая оценка	3,5	0,5		3
14	Оценка состояния окружающей среды при эколого-географической экспертизе	4			4
15	Оценка устойчивости природной среды территории	4			4
16	Общественная экологическая экспертиза	4			4
17	Государственный экологический контроль исполнения требований заключения ГЭЭ	4			4
	Зачет	4			
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>54</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем(разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы	лекция	Лекция-дискуссия	1
1.	Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности	лекция	Круглый стол	0,5
2.	Государственная экологическая экспертиза	практическое	Семинар - диалог	2
<b>ИТОГО</b>		<b>ВСЕГО</b>		<b>3,5</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

**Введение.** Основные определения и понятия. Цели и задачи курса, его структура. Основные принципы проведения ЭО и ЭЭ. Краткий исторический обзор методов проектирования в России и за рубежом. Законы РФ «Об экологической экспертизе» и «Об охране окружающей среды». Состояние системы нормативно-методических документов, регламентирующих проектирование вообще и его экологическое обоснование в частности. Перспективы развития нормативной, методической и организационной базы проектирования. Роль ЭЭ в устойчивом развитии государства.

**Международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.** История международного экологического права. Конвенция об оценке воздействия на ОС в трансграничном контексте (Эспоо). Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Хельсинки). Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха (Женева). Венская конвенция об охране озонового слоя. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Конвенции и соглашения о предотвращении загрязнения ОС (Лондон, Стокгольм, *MARPOL 73/78*, и др.). Хельсинская конвенция (ХЕЛКОМ). Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию; Рамочная конвенция об изменении климата; Конвенция о биологическом разнообразии. Механизмы ратификации международных правовых актов РФ.

**Экологическое и природоохранное законодательство Российской Федерации.** Законодательство в области ООС, природопользования и экологической безопасности: общие законопроекты; блоки законов по экологической, радиационной безопасности, по природным ресурсам. Понятие «экологическое преступление».

Основные положения федеральных законов «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе». Система подзаконных актов в области природопользования, ООС и обеспечения экологической безопасности (ГОСТы, ОСТы, СНИПы, межведомственные и ведомственные документы. Иерархия правовых актов.

#### **Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы**

Нормативная база в области проектирования народно-хозяйственных объектов. Состояние нормативной базы в области проектирования. Нормативная база геоэкологического обоснования проектов (СП, СНИПы, рекомендации). Нормативно-методические основы проектирования. Экологическое обоснование намечаемой хозяйственной и иной деятельности (ХИД).

**Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.** Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России

Общие требования к ЭО проекта: экологическая классификация проекта; экологическое обоснование проекта; раздел «ООС» в итоговом резюме по проекту.

Требования международных кредитных организаций к экологическому сопровождению инвестиционного проекта. Особенности требований Всемирного банка, МБРР, МАР, МФК, ЕБРР и ЕБРР.

Определение цели инвестирования: инвестиционный замысел, декларация о намерениях. Обоснование инвестиций в строительстве. Акт выбора земельного участка. Экологическое обоснование планируемой деятельности. Организационные мероприятия при реконструкции и снятии предприятия с эксплуатации.

**Обоснование экологических ограничений в предпроектной и проектной документации.** Обеспечение экологической безопасности. Управление устойчивым развитием – принцип разумной достаточности. Качественные и количественные характеристики ущерба окружающей среды. Разработка экологических разделов технико-экономического обоснования (ТЭО). Проблемы столичных регионов. Принципы экологического обоснования градостроительных проектов. Ландшафтно-экологический анализ, диагноз и прогноз. Пространственное планирование. Нормирование техногенных воздействий. Санитарно-защитные и водоохранные зоны (СЗЗ и ВОЗ). Схемы функционального зонирования территорий.

**Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов. Практическое использование технических систем экологической безопасности в системе промышленного производства**

ТЭО проектов жилых районов городов, промышленных зон и комбинатов. Гидротехнические сооружения (ГТС). Транспорт: наземный, воздушный, водный, трубопроводный. Энергетика. ТЭС, выбор топлива и технологий. ГЭС. АЭС. Тепловое загрязнение водоемов. Повышение энергосбережения.

Горнодобывающая промышленность. Коммунальное хозяйство. Лесное хозяйство. Сельское хозяйство. Характерные ошибки и недостатки проектов.

**Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов.** Особо охраняемые природные территории (ООПТ), статус, структура земель, функциональные зоны. Лесовосстановление и лесопитомники. Рекультивация загрязненных и нарушенных земель. Типы земель. Методы рекультивации (группы). Инсерация отходов: массовое сжигание и сжигание при повышенной температуре.

**Проблемы мониторинга: технологические и экологические аспекты.** Цели и методы мониторинга окружающей среды в России. Структурные элементы информационных технологий, используемых в экологическом мониторинге ЭМ). Основные объекты ЭМ. Принципы многоуровневости и приоритетности ЭМ. История и состояние ЭМ в России. Проблемы организации мониторинга. Дистанционные и контактные методы. Панъевропейские системы ЭМ (*LRTAP Convention, ICP-Forests, ICP-IM*).

**Система управления охраной окружающей среды на предприятиях. Разрешения на пользование природными ресурсами.** Лицензия и договор на пользование вод-

ными объектами. Лицензия на пользование недрами. Сертификация экологического соответствия. Процедура и объекты обязательной сертификации. Экологический аудит. Международные руководящие указания по экологическому аудиту (стандарты *ISO14010-14012*).

**Экологический паспорт природопользователя.** Основы для разработки экологического паспорта. Юридический статус. Структура и содержание экологического паспорта. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и ООС. Система документации по вопросам природопользования на предприятии.

**Законодательные требования в области ГЭЭ.** Отличия регламентации ОВОС и ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ. Уровни ГЭЭ: федеральный и региональный. ГЭЭ генеральных планов развития территорий свободных экономических зон, генеральных схем расселения, природопользования и территориальной организации. ГЭЭ ТЭО горнодобывающей и перерабатывающей промышленности, проекты технической документации на новые технику, технологию, материалы.

**Порядок проведения ГЭЭ.** Основные задачи и функции отделов ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации, перечень и состав. Порядок формирования экспертных комиссий. Права и обязанности эксперта. Проведение ГЭЭ: организационное заседание. Экспертное заключение. Утверждение заключения ГЭЭ. Причины неутверждения заключения ГЭЭ руководством МПР России и его территориальными органами. Особенности проведения повторной ГЭЭ.

**Права и обязанности заказчика документации. Финансирование ГЭЭ.** Права заказчика документации, представляемой на ЭЭ. Нарушения законодательства РФ об ЭЭ заказчиком документации, руководителями и членами экспертных комиссий. Сроки проведения ГЭЭ. Определение стоимости работ по организации и проведению ГЭЭ документации.

**Особенности ГЭЭ различных объектов.** Формальные признаки достаточности экологического обоснования проекта. Специфика ГЭЭ горнодобывающих и горноперерабатывающих предприятий. Проблемы реализации отходов добычи и переработки минерального сырья, загрязнения территории предприятия, отражаемые в представленной документации. Обоснование систем экологической безопасности. Специфика ГЭЭ теплоэнергетики, черной и цветной металлургии.

**Послепроектная экологическая оценка.** Причины, по которым заключения ЭЭ оказываются неэффективными или не выполняются. Планы экологического менеджмента. Экологический послепроектный мониторинг. Послепроектный анализ. Система экологического менеджмента. Послепроектный анализ в национальных и международных системах экологической оценки.

**Организация ГЭК.** Правовой статус ГЭК. Задачи экологического контроля. Виды экологического контроля в РФ: государственный, муниципальный, общественный; их функции. Права и обязанности государственных инспекторов в области ООС. Организация ГЭК и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов. Организация ГЭК на уровне субъекта РФ.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

1. При изучении дисциплины необходимо использовать как лекционный материал, так и дополнительную литературу, статистические таблицы и карты. Все вышеперечисленные компоненты информационного обеспечения курса взаимно дополняют друг друга.

2. Активно использовать информационный материал, выпущенный в последние годы, для обеспечения обновленными сведениями. Лекционный материал, как правило, регулярно обновляется, рекомендуется использовать статьи журналов и газет «География»,

«БИКИ», «МЭМО», «Вестник Московского университета», документация Российской Федерации по экологическому законодательству и др.

3. Анализируя статистический материал, необходимо уделять особое внимание не только отраслевому, но и территориальному анализу. Также рекомендуется часть статистических данных оформлять графически (в виде графиков и диаграмм) для удобства их использования.

4. При подготовке к семинарским занятиям внимательно изучать предлагаемую литературу, лекционный материал, касающийся темы изучаемого семинара. В тетради делать краткий конспект переработанной литературной информации для облегчения работы на занятии.

5. При выполнении контрольных работ необходимо учитывать, что ответы на поставленные вопросы могут включать одновременно материал или компоненты нескольких тем учебника или лекционного материала.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов, в соответствии с учебно-тема- тиче- ским пла- ном</b>
1.	Введение		1
2.	Международные конвенции и соглашения в области ООС.	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
3.	Экологическое и природоохранное законодательство Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	4
4.	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая паспортизация объектов	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	3
5.	Экологическая оценка: основные понятия и принципы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	3
6.	Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение картосхем и других практических заданий.	3
7.	Этапы и состав материалов, представляемых на государственную экологическую экспертизу	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада	3
8.	Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	3
9.	Эколого-географическая эксперти-	Изучение основной и дополнительной	3

	за ее основные задачи	литературы.	
10.	Элементы системы управления охраной окружающей среды на хозяйственных объектах»	Изучение основной и дополнительной литературы. Конспектирование изученных источников. Подготовка доклада.	3
11.	Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
12.	Государственная экологическая экспертиза	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
13.	Стратегическая экологическая оценка	Изучение основной и дополнительной литературы.	3
14.	Оценка состояния окружающей среды при эколого-географической экспертизе	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
15.	Оценка устойчивости природной среды территории	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
16.	Общественная экологическая экспертиза	Изучение дополнительной литературы.	4
17.	Государственный экологический контроль исполнения требований заключения ГЭЭ	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
	<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО «ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗЕ»

**Практическое занятие по теме: «Экологическая оценка: основные понятия и принципы»(2 часа)**

Вопросы:

1. Предмет экологической оценки
2. Общие принципы экологической оценки и их связь с принципами устойчивого развития
3. Отличие экологической оценки от других методов экологического регулирования
4. Участники процесса ЭО

Рекомендуемая литература:

- Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95. № 174-ФЗ.  
 Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02. № 7-ФЗ  
 Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и ОВОС: Учеб. пособие. М., 1999.  
 Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. М. 2005.  
 Комментарий к Федеральному закону «Об экологической экспертизе». М., 1999.  
 Экологическая экспертиза: Учеб. пособие для вузов/Под ред. В.М.Питулько. М., 2004.  
 Эколого-географическая экспертиза: Доклад. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=117069#1>. – 7.10.2014.

Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2010. — 528 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol77.htm>. - 7.10.2014.

### **Практическое занятие по теме: «Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов» (2 часа)**

#### Вопросы:

1. Технические системы экологической безопасности
2. Практическое использование ТЭСБ:
  - гидротехнические сооружения,
  - транспорт, энергетика,
  - горнодобывающая промышленность
  - коммунальное хозяйство,
  - лесное и сельское хозяйство.
3. Ошибки в составлении ТЭО
4. Проектирование и ЭО природозащитных объектов
5. Экологический мониторинг.

#### Рекомендуемая литература:

- Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» от 25.02.95. № 33-ФЗ (ст.2,10)
- Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 № 52-ФЗ (ст. 6, 12, 15)
- Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации» от 29.01.97. № 22-ФЗ
- Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. М. 2005.
- Афанасьев Ю.А., Фомин С.А., Меньшиков В.В. и др. Мониторинг и методы контроля окружающей среды: Учеб. пособие. Часть 2. М., 2001.
- Волкова В.Г., Давыдова М.Д. Техногенез и трансформация ландшафтов. Новосибирск, 1987.
- Гинзбург А.С. и др. Система управления городским природопользованием. Фонд «Развитие и окружающая среда». М., 2000.
- Мазур И.И. Курс инженерной экологии: Учеб. для вузов. М., 2001
- Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб. пособие для строит. вузов. / Под ред. М.С.Шумилова. — М., 2003.
- Природоохранные нормы и правила проектирования. Справочник. М., 1990.
- Пупырев Е.И. Опыт конструктивной экологии. М., 2003.
- Эколого-географическая экспертиза: Доклад. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=117069#1>. — 7.10.2014.
- Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2010. — 528 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol77.htm>. - 7.10.2014.

### **Практическое занятие по теме: «Элементы системы управления охраной окружающей среды на хозяйственных объектах» (2 часа)**

#### Вопросы:

1. Экологические требования при эксплуатации предприятий.
2. Лицензии.
3. Сертификаты.
4. Экологический аудит.
5. Экологический паспорт.

6. Механизмы экологического нормирования.
7. Виды и формы экологического нормирования.
8. Управление качеством окружающей среды на предприятиях.

Рекомендуемая литература:

- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02. № 7-ФЗ  
 Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб.пособие для строит. вузов./Под ред. М.С.Шумилова. – М., 2003.  
 Инструкция по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности: Приказ МПР России от 29.12.95 № 539.  
 Природоохранные нормы и правила проектирования. Справочник. М., 1990.  
 Реймерс Н.Ф. Методология научной экспертизы проектов и хозяйственных начинаний. М., 1990.  
 Экологическая экспертиза: Учеб.пособие для вузов/ Под ред. В.М.Питулько. М., 2004.  
 Экологическое законодательство РФ: Сб.законодательных актов. В 2 т. Спб. 2002.  
 Эколого-географическая экспертиза: Доклад. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=117069#1>. – 7.10.2014.  
 Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2010. — 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol77.htm>. - 7.10.2014.

**Практическое занятие по теме: «Государственная экологическая экспертиза» (2 часа)**

Семинары в диалоговом режиме предусматривают ответы студентов на вопросы студентов-слушателей, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Для указанных целей группа студентов разбивается на 2 группы, каждой дается перечень вопросов для предварительного изучения. На семинаре происходит обсуждение всех вопросов в диалоговом режиме.

Вопросы:

1. Объекты ГЭЭ.
2. Документация, представляемая для проведения ГЭЭ.
3. Утверждение заключения ГЭЭ.
4. Формирование экспертной комиссии.
5. Права и обязанности участников процедуры проведения ГЭЭ.
6. Права и обязанности заказчика ТЭО проекта.
7. Содержание и юридическая сила заключения экспертной комиссии ГЭЭ.
8. Послепроектная экологическая оценка. Экологический менеджмент.
9. Экологическая оценка на послепроектных стадиях в национальных и международных системах ЭО.

Рекомендуемая литература:

- Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95. № 174-ФЗ.  
 Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02. № 7-ФЗ.  
 Букс И.И., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и ОВОС: Учеб.пособие. М., 1999.  
 Васильев С.А., Фомин С.А. Экологическая экспертиза и ОВОС: Учеб.-метод. пособие. М., 2003.  
 Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. М. 2005.  
 Географическое обоснование экологических экспертиз. М., 1985.

ГОСТ Р ИСО 14001-98. Системы управления окружающей средой. Требования и руководство по применению. М., 1998.

Дубовик О.Л. Экологическое право. Элементарный курс. М., 2002

Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. М., 1982.

Основы эколого-географической экспертизы / ред.: К. Н. Дьяконов, Т. В. Звонкова. - М., 1992.

Реймерс Н.Ф. Методология научной экспертизы проектов и хозяйственных начинаний. М., 1990.

Эколого-географическая экспертиза: Доклад. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=117069#1>. – 7.10.2014.

Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2010. — 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol77.htm>. - 7.10.2014.

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
УК-1, ПК-2	Семинар	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает пра-

			<p>вильное определение основных понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>
	Анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Анализ информации не засчитывается, если студент:</p> <p>1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала;</p> <p>2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа;</p> <p>3) в выводах много лишней и второстепенной информации;</p> <p>4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл;</p> <p>5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</p>
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Анализ информации засчитывается, но студент:</p> <p>1) охватил лишь часть представленного статистического материала;</p> <p>2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа;</p> <p>3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация;</p> <p>4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).</p>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <p>1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <p>1) полно и глубоко охватил представ-</p>

			ленный статистический материал; 2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений; 3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа; 4) сделанные выводы кратки, избыточные (отсутствует лишняя и второстепенная информация); 5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии; 6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).
	Зачет	Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если: 1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок; 2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; 3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. 4. Допускаются незначительные ошибки.
		Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если: 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт и экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания ответа на зачете

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если:

1. вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;

2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
3. продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

Допускаются незначительные ошибки.

**Оценка «не зачтено»** выставляется, если:

1. не раскрыто основное содержание учебного материала;
2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
3. допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

**Семинар по теме: «Практические методы экологической защиты в ТЭО проектов»**

Вопросы:

1. Технические системы экологической безопасности
2. Практическое использование ТСЭБ:
  - гидротехнические сооружения,
  - транспорт, энергетика,
  - горнодобывающая промышленность
  - коммунальное хозяйство,
  - лесное и сельское хозяйство.
3. Ошибки в составлении ТЭО
4. Проектирование и ЭО природозащитных объектов
5. Экологический мониторинг.

Рекомендуемая литература:

Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» от 25.02.95. № 33-ФЗ (ст.2,10)

Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.95 № 52-ФЗ (ст. 6, 12, 15)

Федеральный закон «Лесной кодекс Российской Федерации» от 29.01.97. № 22-ФЗ

Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов. М. 2005.

Афанасьев Ю.А., Фомин С.А., Меньшиков В.В. и др. Мониторинг и методы контроля окружающей среды: Учеб.пособие. Часть 2. М., 2001.

Волкова В.Г., Давыдова М.Д. Техногенез и трансформация ландшафтов. Новосибирск, 1987.

Гинзбург А.С. и др. Система управления городским природопользованием. Фонд «Развитие и окружающая среда». М., 2000.

Мазур И.И. Курс инженерной экологии: Учеб.для вузов. М., 2001

Маслов Н.В. Градостроительная экология: Учеб.пособие для строит. вузов./Под ред. М.С.Шумилова. – М., 2003.

Природоохранные нормы и правила проектирования. Справочник. М., 1990.

Пупырев Е.И. Опыт конструктивной экологии. М., 2003.

Эколого-географическая экспертиза: Доклад. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=117069#1>. – 7.10.2014.

Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр Академия, 2010. — 528 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/ecol/ecol77.htm>. - 7.10.2014.

### **Зачет**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Развитие эколого-географической экспертизы и ОВОС в России.
2. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды
3. Экологическое законодательство Российской Федерации.
4. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды».
5. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе».
6. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.
7. Нормативная база в области проектирования народнохозяйственных объектов.
8. Общие требования к экологической оценке проектов.
9. Требования международных кредитных организаций к экологическому сопровождению инвестиционных проектов.
10. Инвестиционный замысел и декларация о намерениях инвестирования предлагаемого проекта.
11. Обоснование инвестирования предлагаемого проекта.
12. Экологические ограничения в предпроектной и проектной документации. Водохозяйственные зоны.
13. Экологические ограничения в предпроектной и проектной документации. Санитарно-защитные зоны.
14. Методы экологической защиты в обосновании проектов. Механизмы самоочищения экосистем. Технические системы экологической безопасности.
15. Практическое использование ТСЭБ в системе промышленного производства. Гидротехнические сооружения и транспорт.
16. Практическое использование ТСЭБ в системе промышленного производства. Энергетика и горнодобывающая промышленность.
17. Практическое использование ТСЭБ в системе промышленного производства. Коммунальное, лесное и сельское хозяйство.
18. Нормирование в области охраны окружающей среды.
19. Виды и формы экологического нормирования. Основные механизмы экологического нормирования.
20. Нормативы предельного размещения отходов, выбросов и сбросов.
21. Экологический паспорт природопользователя.
22. Система управления качеством окружающей среды на предприятии.
23. Экологический мониторинг.
24. Лицензия на пользование природными ресурсами.
25. Экологическая сертификация.
26. Сфера применения процедуры ОВОС/ГЭЭ.
27. Международный опыт в экологической оценке проектов.
28. Основные положения Конвенции об ОВОС в трансграничном контексте.
29. Национальная процедура ОВОС.
30. Основные принципы проведения ОВОС.
31. Нормативно-правовое обеспечение ОВОС.

32. Критерии качества окружающей среды для проведения экологической оценки.
33. Интегральные показатели техногенных воздействий.
34. Структура экспертно-информационных систем для целей ОВОС.
35. Программное обеспечение экспертно-информационных систем для целей ОВОС.
36. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.
37. Принципы и основные понятия экологического обоснования проектов.
38. Стадии и этапы проведения ОВОС.
39. Состав материалов ОВОС.
40. Планирование проведения ОВОС.
41. Оценка экологического риска при планировании ОВОС.
42. Разработка рабочей гипотезы возможных изменений экологической ситуации.
43. Проведение оценки значимости экологической ситуации.
44. Прогнозная оценка значимости воздействий.
45. Форма предоставления и оценка полноты качества ОВОС.
46. Требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС.
47. Методологические особенности ОВОС в странах ЕС.
48. Проведение ОВОС в странах ЕС.
49. Сравнительный анализ требований к экологической Оценке в РФ, ЕБРР и ЕС.
50. Экологическая оценка и принятие решений в аспекте устойчивого развития.
51. ГЭЭ. Законодательные требования и принципы экологической экспертизы.
52. Объекты экологической экспертизы.
53. Представление и рассмотрение документации для экологической экспертизы.
54. Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов.
55. Процедура проведения ГЭЭ.
56. Утверждение заключения ГЭЭ.
57. Особенности ГЭЭ промышленных предприятий.
58. Планы экологического менеджмента.
59. Послепроектный анализ в национальных и международных системах экологической оценки.
60. Цель и задачи стратегической экологической оценки.
61. Стратегическая экологическая оценка в свете концепции устойчивого развития.
62. Принципы и организация процесса СЭО.
63. Регламентация СЭО в национальных законодательствах.
64. Общественная экологическая экспертиза. Нормативно-правовое обеспечение, проведение и финансирование.
65. Участие общественности на стадиях процесса ЭО.
66. Международные нормы участия общественности при проведении ЭО.
67. Рассмотрение альтернатив при проведении ЭО.
68. Рассмотрение альтернатив в национальных системах ЭО.
69. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
70. Организация ГЭК на уровне МПР РФ и его территориальных органов.
71. Организация ГЭК на уровне субъекта РФ.
72. Административная и уголовная ответственность за нарушение требований заключения ГЭЭ.
73. Роль природоохранных прокуратур в соблюдении законодательства о ГЭЭ.

74. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии**—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, активного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ ИЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Эколого-географическая экспертиза: Доклад. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=117069#1>. – 7.10.2014.
2. Геоэкологическое картографирование: учеб.пособие для студ. вузов / [Б. И. Кочуров [и др.] ; ред. Б. И. Кочурова ; Научно-образоват. центр ин-та географии РАН и географического фак. МГУ. - М. : Академия, 2009. – 191 с. (5 экземпляров)
3. Голубчик, Марк Михайлович География : учеб.для экологов и природопользователей / М. М. Голубчик. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 303 с. (16 экземпляров)
4. Дончева, А. В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика: учеб.пособие для студ. вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 285, [1] с. (10 экземпляров)
5. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для вузов / А. В. Дончева. - М. : Аспект Пресс, 2005. – 285 (10 экземпляров)
6. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / [В. М. Константинов [и др.] ; под. ред. В. М. Константинова. - М. : Академия, 2009. – 263 с. (10 экземпляров)

7. [Родзевич, Н. Н.](#) Геоэкология и природопользование : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «География» / Родзевич Н.Н. - М. : Дрофа, 2003. - 255 с (36 экземпляров)
8. Экологическая экспертиза: Учеб.пособие для вузов/ Под ред. В.М.Питулько. – М. : Академия, 2004 . – 475 с (9 экземпляров)

## 9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://www.dissercat.com/content/ekologo-geograficheskie-osnovy-otsenki-vzaimodeistviya-prirody-i-obshchestva>
2. <http://sociosphera.com/publication/journa>
3. <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
4. [http://bmpravo.ru/show\\_stat](http://bmpravo.ru/show_stat)
5. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>.
7. Сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). - Режим доступа: **UNESCO**.
8. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
9. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

## 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (настенные карты, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.п.

Разработчик: КозакВ.Г., доцент

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «26» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 1	
Исключить:	Включить:
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «22» апреля 2021 г.).

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 1 от 22 сентября 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 18-19	
В раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	