

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

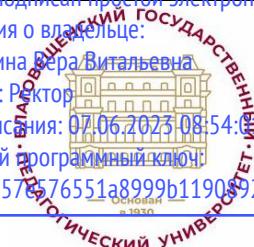
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 08:54:07

Уникальный программный ключ:

a2232a551578576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434657789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»

В.В. Гуськов

«1» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «ИСТОРИЯ»  
Профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры  
Всеобщей истории, философии и культурологии  
(протокол №9 от 26 мая 2022 г.)

Благовещенск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....  | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....   | 4  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....  | 5  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 7  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 12 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....                    | 12 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....                        | 23 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 23 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....  | 23 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....  | 24 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....   | 25 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование знаний о политологии и ее основных философско-методологических требованиях к изучению современных политических процессов.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам части (Б1.О.08.05). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Политология» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ПК-2.**

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-5.1** Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

**УК-5.2** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание

этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

**УК-5.3** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования:

**ПК-2.7** Использует принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов.

**ПК-2.9** Анализирует основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

**ПК-2.10** Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимание специфики гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

**ПК-2.11** Адаптирует основы общественных наук к уровню знания школьников в процессе преподавания истории и обществознания.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Для УК-5**

**знать:**

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политологии;

- мировоззренческие, социально и лично значимые политические проблемы;

**уметь:**

- использовать принципы, законы и методы политологии для решения социальных и профессиональных задач;

- анализировать мировоззренческие, социально- и лично значимые политические проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;

**владеть:**

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем с использованием знаний политологии.

**Для ПК-2.****знать:**

- современные методы и принципы анализа при изучении социальных и политических процессов;

**уметь:**

- применять принципы системного и структурно-функционального анализа при изучении социальных процессов;

**владеть:**

- приемами анализа политических процессов;

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 10 |
|------------------------|-------------|------------|
| Общая трудоемкость     | 180         | 180        |
| Аудиторные занятия     | 72          | 72         |
| Лекции                 | 28          | 28         |
| Практические занятия   | 44          | 44         |
| Самостоятельная работа | 72          | 72         |
| Вид итогового контроля | экзамен     | экзамен    |

**2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****Учебно-тематический план**

| Наименование разделов и тем                         | Всего часов | Аудиторные занятия |              | Сам. работа |
|---|-------------|--------------------|--------------|-------------|
|   |             | лекции             | Практические |             |
| Политология как наука и учебная дисциплина          | 14          | 2                  | 4            | 8           |
| Власть и властные отношения                         | 16          | 4                  | 4            | 8           |
| Политическая система общества                       | 20          | 4                  | 8            | 8           |
| Государство – основной элемент политической системы | 24          | 6                  | 10           | 8           |
| Политические отношения и процессы                   | 18          | 4                  | 6            | 8           |
| Политическая культура и политическое сознание       | 14          | 2                  | 4            | 8           |

|   |            |           |           |           |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| Мировая политика и международные отношения  | 14         | 2         | 4         | 8         |
| Политические партии и партийные системы     | 12         | 2         | 2         | 8         |
| Политические элиты и политическое лидерство | 12         | 2         | 2         | 8         |
| <b>Всего (экзамен):</b>                     | <b>180</b> | <b>28</b> | <b>44</b> | <b>72</b> |

### Интерактивное обучение по дисциплине

| №            | Тема занятия   | Вид занятия | Форма интерактивного занятия | Кол-во часов |
|--------------|--|-------------|------------------------------|--------------|
| 1.           | <i>В рамках темы 1 «Политология как наука и учебная дисциплина»</i><br>Что дает человеку изучение политологии и чем она является для системы его мышления? | ПР          | Дискуссия                    | 10           |
| 2.           | <i>В рамках темы 2 «Власть и властные отношения»</i><br>Каковы особенности политической власти?  | ПР          | Дискуссия                    | 10           |
| 3.           | <i>В рамках темы 3 «Политическая система общества»</i><br>Что входит в структуру политической системы?   | ПР          | Дискуссия                    | 6            |
| <b>Всего</b> |  |             |                              | <b>26</b>    |

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

| № п/п | Наименование разделов/тем дисциплины               | Содержание раздела/темы  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина | Объект и предмет политической науки. Уровни политического знания. Структура и функции политологии. Возникновение и этапы развития политологии. Методология познания политической реальности.   |
| 2     | Тема 2. Власть и властные отношения                | Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Политическая власть: понятие и сущность. Функции политической власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Основания власти. Виды власти. Политическое господство. Легитимность власти. Разделение властей. Теории власти. |
| 3     | Тема 3. Политическая система общества              | Политическая система общества. Основные концепции политической системы. Структура и функции политической системы. Типология политических систем.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Тема 4. Государство – основной элемент политической системы | Государство: понятие, сущность, признаки. Функции государства. Государственный суверенитет. Конституция. Государственная власть. Формы государства. Формы государственного устройства. Виды государства. Политические режимы: понятие и сущность. Классификация политических режимов.  |
| 5 | Тема 5. Политические отношения и процессы                   | <p>Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики. Политическая деятельность и политическая организация.</p> <p>Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса. Принятие политических решений. Режимы протекания политических процессов. Виды и типы политических процессов.</p> <p>Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия.</p> <p>Политический конфликт: сущность понятия. Механизмы формирования и основные стадии развития политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Условия и способы разрешения политических конфликтов.</p>   |
| 6 | Тема 6. Политическая культура и политическое сознание       | <p>Социокультурные аспекты политики. Политическая культура: понятие и сущность. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры. Политическая социализация. Политическое сознание. Политическая символика. СМИ.</p> <p>Политическая психология: понятие и сущность. Противоречивость политической психологии. Феномен толпы. Устойчивые элементы политической психологии. Политические настроения.</p> <p>Политическое поведение. Цели, методы и средства в политике: понятие и содержание терминов. Политика и мораль. Насилие в политике.</p>   |
| 7 | Тема 7. Мировая политика и международные отношения          | <p>Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий. Особенности мирового политического процесса. Особенности мирового политического процесса. Сущность, структура, современные тенденции. Международные отношения: от Вестфальской системы к глобальному миру. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX века.</p> <p>Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность. Политическая география. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 8 | Тема 8. Политические партии и партийные системы     | Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки. Структура и функции политических партий. Классификация политических партий. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.  |
| 9 | Тема 9. Политические элиты и политическое лидерство | Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюопре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм). Функции политической элиты и критерии эффективности ее деятельности. Классификации политических элит. Рекрутирование (отбор) политических элит. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты. Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства. Политический лидер: характерные черты и основные функции. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм. |

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Общие методические рекомендации**

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность студентам получить представление о теоретических основах политической науки, акцентировать внимание на важнейших категориях политологии, её методологии, закономерностях политического процесса с целью формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной политической науке многообразие политико-философских подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке политических событий и явлений.

Материалы практических занятий позволяют студентам на основе использования специальной литературы и источников понять фундаментальные категории, используемые для оценки политических фактов, событий и процессов, направлены на развитие их мировоззрения и формирование гражданской позиции.

Представленные материалы помогут студентам оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Политология», включая самостоятельную подготовку.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;

- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем политологии, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

#### **4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Приступая к изучению политологии, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях по политологии, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях по политологии. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Рекомендуется высказываемое лектором положение по курсу политологии записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать основной материал, понятия, важнейшие даты. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков конспектирующего, от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

### **4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по политологии, позволяют студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, интересоваться использованием различных фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

Для получения студентами глубоких знаний требуется регулярная самостоятельная работа студентов над рекомендуемой литературой и учебником, живой интерес к газетам и журналам, желание больше знать жизнь и неослабевающее трудолюбие. Ведь главное в учебной работе студентов – это регулярные самостоятельные занятия для сознательного усвоения, то есть осмысливания приобретаемых знаний.

Каковы бы ни были индивидуальные склонности студентов, плодотворной работе над книгой непременно должны научиться все без исключения. Этому нельзя научиться за один-два дня, для этого, безусловно, необходимо много и терпеливо самому работать с книгой, постепенно совершенствуя свои навыки. Без систематической и упорной работы нельзя по-настоящему овладеть культурой плодотворного чтения книги.

В целом, самостоятельная работа над книгой всегда требует, чтобы студенты усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

### **4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов**

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки педагога отвечающего современным социаль-

ным запросам. Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем.

Всякая учеба требует много времени, труда и терпения. Иногда студент не сразу может разобраться в сложных вопросах политологии. Тем не менее успех овладения учебным материалом зависит от того, насколько он успешно сочетает лекции с практической занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу политологии студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как к этому времени литература может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование - важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая свое время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент при строгом соблюдении намеченного плана сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по политологии.

#### **4.5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Во время подготовки к экзамену студенты систематизируют знания, которые они пробрали при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития философии. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу. Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого имеются в рабочей программе примерные вопросы к экзамену. Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала.

#### **4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:**

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

*Типы учебных заданий:*

- устный опрос;
- дискуссия;
- тест.

*Формы обучения:* лекция, практическое занятие, консультации.

*Формы оценки:* экзамен.

**Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>       | <b>Формы / виды самостоятельной работы</b> | <b>Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом</b> |
|--------------|---|--|--|
| 1            | Политология как наука и учебная дисциплина          | Подготовка к устному опросу                | 8  |
| 2            | Власть и властные отношения                         | Подготовка к дискуссии                     | 8  |
| 3            | Политическая система общества                       | Подготовка к устному опросу                | 8  |
| 4            | Государство – основной элемент политической системы | Подготовка к дискуссии                     | 8  |
| 5            | Политические отношения и процессы                   | Подготовка к устному опросу                | 8  |
| 6            | Политическая культура и политическое сознание       | Подготовка к устному опросу                | 8  |
| 7            | Мировая политика и международные отношения          | Подготовка к устному опросу                | 8  |
| 8            | Политические партии и партийные системы             | Подготовка к дискуссии                     | 8  |
| 9            | Политические элиты и политическое лидерство         | Подготовка к устному опросу                | 8  |

|  |               |  |    |
|--|---------------|--|----|
|  | <b>Итого:</b> |  | 72 |
|--|---------------|--|----|

## **5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Тема 1: Политология как наука и учебная дисциплина**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, объект и предмет политологии.
2. Этапы становления науки.
3. Структура политологии.
4. Методы и функции политологии.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

### **Тема 2: Власть и властные отношения**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и источники власти.
2. Структура власти.
3. Особенности политической власти.
4. Легальность и легитимность власти.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

### **Тема 3: Политическая система общества**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и особенности политической системы
2. Структура политической системы.
3. Функции политической системы.

#### 4. Классификация политических систем.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

#### **Тема 4: Государство – основной элемент политической системы**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Структура и функции государства.
4. Теория правового государства.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

#### **Тема 5: Политические отношения и процессы**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики.
2. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса.
3. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия.
4. Политический конфликт: сущность понятия. Виды политических конфликтов.

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).

3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]

4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]

5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

## **Тема 6: Политическая культура и политическое сознание**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическая культура: понятие и сущность.

2. Типология политических культур. Политические субкультуры. Особенности российской политической культуры.

3. Политическое сознание. Политическая социализация.

4. Политическая психология: понятие и сущность. Устойчивые элементы политической психологии.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]

2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).

3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]

4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]

5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

## **Тема 7: Мировая политика и международные отношения**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Мировая политика и мировой политический процесс: сущность понятий.

2. Международные отношения: сущность понятия. Принципы и основные субъекты международных отношений.

3. Современные тенденции развития международных отношений. Национальный интерес. Национальная безопасность.

4. Внешняя политика. Геополитика: сущность понятия. Международная безопасность.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]

2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).

3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]

4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

## **Тема 8: Политические партии и партийные системы**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическая партия: понятие и сущность, основные признаки.
2. Структура и функции политических партий.
3. Классификация политических партий.
4. Партийная система: сущность понятия. Классификация партийных систем.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

## **Тема 9: Политические элиты и политическое лидерство**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическая элита: сущность понятия в определениях различных мыслителей (В.Парето, М.Вебер, Ж.Боден, Г.Моска, Р.Уильямс, М.Дюпре, Г.Лассуэл, Дж.Бернхейм).
2. Классификации политических элит. Рекрутование (отбор) политических элит.
3. Политический лидер и политическое лидерство: сущность понятий. Основные теории политического лидерства.
4. Типы политических лидеров. Лидер и массы. Популизм.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
4. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
5. Политология: учеб.: рек. Мин.обр. РФ/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2009, 2014. – 592 с. [16]

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Индекс компетенции    | Оценочное средство | Показатели оценивания                        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|-----------------------|--------------------|--|---|
| УК-1<br>ОПК-4<br>ПК-2 | Дискуссия          | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более 5) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики |
|                       |                    | Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно) | Выбранная тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики                       |
|                       |                    | Базовый – 76-84 баллов (хорошо)              | Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики                                     |
|                       |                    | Высокий – 85-100 баллов (отлично)            | Выбранная тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики   |
|                       | Устный опрос       | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал   |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  | Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно) | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого |
|      |  | Базовый – 76-84 баллов (хорошо)              | Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого   |
|      |  | Высокий – 85-100 баллов (отлично)            | Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка    |
| Тест |  | Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)  | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой  |
|      |  | Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно) | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность        |
|      |  | Базовый – 76-84 баллов (хорошо)              | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы пред-   |

|         |                                      |  |
|---------|--------------------------------------|--|
|         |                                      | ставления информации   |
|         | Высокий – 85-100 баллов<br>(отлично) | Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией  |
|         |                                      |  |
|         |                                      |  |
| Экзамен | Оценка «неудовлетворительно»         | ставится, если:<br>1) совсем не раскрыто содержание материала;<br>2) имелись серьезные затруднения в определении понятий, использовании терминологии   |
|         | Оценка «удовлетворительно»           | ставится, если:<br>1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. |
|         | Оценка «хорошо»                      | ставится, если ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:<br>1) изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;<br>3) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;                            |
|         | Оценка «отлично»                     | 1) полностью раскрыто содержание материала билета;<br>2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;<br>3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;<br>4) продемонстрировано усвоение ранее                          |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. |
|--|--|--|---|

## **6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине**

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

### **Тестовые задания:**

#### **Тест по дисциплине «Политология»**

1. Когда берет начало процесс становления политического научного знания?

А) в Средние века; Б) после Второй мировой войны; В) после Первой мировой войны; Г) в Древнем мире; Д) в Новое время, период бурного развития многих наук;

2. Укажите автора древневосточного учения, сторонники которого решительно осуждали цивилизацию и государство, считая их очевидным злом, демонстративно призывали к уходу от политики к простоте первозданной природы, естественному состоянию:  
А) Мо-цзы; Б) Конфуций; В) Лао-цзы; Г) Шан Ян.

3. Укажите известных политических мыслителей Древней Греции:  
А) Лукреций; Б) Аристотель; В) Цицерон; Г) Платон.

4. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к античной парадигме:  
А) Марсилий Падуанский; Б) Платон; В) Гоббс; Г) Фома Аквинский.

5. Кто из мыслителей древности рассматривал человека как «существо политическое», а гражданином считал того, кто «участвует в суде и в народном собрании»:  
А) Конфуций; Б) Аристотель; В) Цицерон; Г) Платон.

6. Укажите известного политического мыслителя Древнего Рима:  
А) Солон; Б) Протагор; В) Гераклит; Г) Лукреций.

7. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к теологической парадигме:  
А) Марсилий Падуанский; Б) Гоббс; В) Платон; Г) Фома Аквинский.

8. Какие из указанных форм правления Аристотель считал «правильными»:  
А) тиерию; Б) аристократию; В) политию; Г) демократию.

9. Какие из указанных форм правления Аристотель считал «неправильными»:  
А) тиерию; Б) аристократию; В) политию; Г) демократию.

10. Установите соответствие авторов и их идей о совершенном государственном устройстве:  
А) Платон (ранний) 1) предпочтительное государственное устройство это – полития;  
Б) Цицерон 2) совершенное правление это – правление мудрых;  
В) Платон (поздний) 3) совершенное правление это – смешанное правление.  
Г) Аристотель 4) совершенное правление это – правление законов.

11. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к национально-экономической парадигме:  
А) Марсилий Падуанский; Б) Локк; В) Монтескье; Г) Фома Аквинский.

12. Установите соответствие авторов и их работ:  
А) Аристотель 1) «Государство»;  
Б) Платон 2) «О государстве»;  
В) Цицерон 3) «Политика».

13. Укажите имена известных политических мыслителей эпохи Возрождения и Реформации:  
А) Августин Аврелий; Б) Фома Аквинский; В) Жан Боден; Г) Мартин Лютер.

14. В чем главное отличие либеральной демократии от классической? Либеральная демократия –  
А) является представительной;  
Б) источником власти является народ;  
В) гарантирует права меньшинства и личности;  
Г) порождает охлократию.

15. Выберите термин, соответствующий следующему определению – способность, право и возможность распоряжаться кем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей с помощью различного рода средств: права, авторитета, воли; политическое господство над людьми – это:  
а) номенклатура; б) элита; в) бюрократия; г) власть; д) лидерство.

16. Как называется форма государственного правления, в котором президент одновременно является и главой государства, и главой исполнительной власти; он как и парламент, избирается народом?  
а) парламентарная монархия; б) парламентская республика;  
в) президентская республика; г) полупрезидентская республика;  
д) дуалистическая монархия; е) абсолютная монархия.

17. Выберите термин, соответствующий следующему определению – признание обществом законности и правомерности официальной власти, а также её права управлять им – это:  
а) плюрализм; б) демократизм; в) легитимность;  
г) авторитаризм; д) тоталитаризм; е) легальность.

18. Кому принадлежит трактовка естественного состояния общества как «войны всех против всех»:  
А) Макиавелли; Б) Гоббс; В) Платон; Г) Августин Аврелий.

19. Как называются обоснования демократии, которые оправдывают её существование наилучшими возможностями сохранения и развития социальной системы, её адаптации к непрерывно изменяющейся среде?  
а) ценностные; б) праксиологические; в) аксиологические;  
г) системные; д) утилитарные; е) рациональные.

20. Выберите термин, соответствующий следующему определению – личность, оказывающая постоянное приоритетное влияние на всё общество, на ту или иную политическую партию, на то или иное политическое объединение – это:  
а) монарх; б) политический лидер; в) президент;  
г) спикер; д) премьер-министр; е) депутат.

**Ключ к тесту:**

1: Д; 2: Г; 3: Б,Г; 4: Б, 5: Б; 6: Г; 7: А,Г; 8: В,Г; 9: А,Б; 10: А-2, Б-4, В-3, Г-1;  
11: Б,В; 12: А-3, Б-1,В-2; 13: В,Г; 14: В; 15: Г; 16: В; 17: В; 18: Б; 19: Б; 20: Б.

**Устный опрос:**

1. Когда берет начало процесс становления политического научного знания?
2. Укажите известных политических мыслителей Древней Греции

### 3. В чем главное отличие либеральной демократии от классической?

#### **Вопросы для собеседования:**

1. Политические отношения: сущность понятия и основные характеристики.
2. Политический процесс: понятие и сущность. Структура политического процесса.
3. Политическое участие: сущность понятия. Формы и виды политического участия.
4. Политический конфликт: сущность понятия. Виды политических конфликтов.

#### **Дискуссионные вопросы:**

1. Каковы источники власти? Какие из них более всего проявляются в современной политической жизни
2. В чем сущность проблемы легитимации власти?

#### **Вопросы к экзамену по политологии**

1. Политология как наука (объект и предмет изучения, структура, функции; уровни политического знания).
2. Этапы развития политологии; проблематика и методы.
3. Политика: происхождение и содержание термина, структура, функции. Политическая жизнь.
4. Власть как явление. Политическая власть: сущность, функции, агенты, ресурсы, основания.
5. Типы политической власти.
6. Легитимность политической власти.
7. Теории политической власти.
8. Разделение властей.
9. Политический институт (понятие, функции, виды).
10. Главные политические институты.
11. Государство как главный политический институт.
12. Политическая система общества (сущность, структура, функции, типологии).
13. Политический режим (сущность и классификация).
14. Политические отношения.
15. Политические процессы.
16. Политическое участие (сущность, виды).
17. Политическая элита (понятие, функции, типологии).
18. Рекрутование политических элит.
19. Политическое лидерство (сущность, типологии).
20. Политическая культура и политические субкультуры. Модели политической культуры.
21. Политическая социализация.
22. Политическое сознание.
23. Политическая психология.
24. Политическое поведение.
25. Политические коммуникации.
26. Цели, методы и средства в политике. Политическое насилие.
27. Мировой политический процесс (сущность, структура, современные тенденции).
28. Международные отношения (сущность, основные субъекты, современные тенденции).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учеб. / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2014. – 505 с. [60]
2. Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488565> (дата обращения: 13.09.2022).
2. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 804 с. [18]
3. Ланцов, С.А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197> (дата обращения: 13.09.2022).

## **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа:  
<http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

2. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

3. Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии – Режим доступа: <https://politike.ru/>

## **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpverDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux

**Разработчик:** М.К. Арчаков, доктор политических наук, профессор.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № от ). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| № изменения: 1           |           |
| № страницы с изменением: |           |
| Исключить:               | Включить: |
| № изменения: 2           |           |
| № страницы с изменением: |           |
| Исключить:               | Включить: |
|                          |           |