

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.11.2017 10:23:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a899981190892a53989440420336010573a434657789



# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана физико-математического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

 О.А.Днепровская  
«22» мая 2019 г.

## Рабочая программа дисциплины АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки  
02.03.03 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

### Профиль

### ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Принята  
на заседании кафедры информатики  
и методики преподавания информатики  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>12</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>18</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>21</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>22</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>23</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>23</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>23</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>25</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** приобрести знания, умения в области администрирования информационных систем, часто используемых на современных предприятиях, а также сформировать ключевые профессиональные компетенции специалиста в области информационных систем и технологий.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Администрирование информационных систем» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.36). Для освоения дисциплины «Администрирование информационных систем» используются знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Операционные системы», «Архитектура компьютерных сетей», «Информационные технологии». Содержание дисциплины является необходимой основой для выполнения курсовых и выпускных квалификационных бакалаврских работ.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-5, ПК-6.

- **ОПК-5.** Способен инсталлировать и сопровождать программное обеспечение для информационных систем и баз данных, в том числе и отечественного происхождения, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-5.1 – **знает** методику установки и администрирования информационных систем и баз данных;
- ОПК-5.2 – **умеет** реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных;
- ОПК-5.3 – **имеет практические навыки** установки и инсталляции программных комплексов.

- **ПК-6.** Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК-6.1 – **знает** направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности;
- ПК-6.2 – **умеет** программировать для компьютеров с различной современной архитектурой.
- ПК-6.3 – **имеет практический опыт** выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- классификации информационных систем, иметь представление об их структуре;
- о существующих решениях среди операционных систем, систем управления базами данных, веб-серверов, почтовых серверов, файловых серверов, серверов печати, систем резервного копирования, средств автоматизации действий администратора и других;
- о принципах информационной безопасности;

**уметь:**

- выполнять задачи администрирования операционных систем, систем управления базами данных, веб-серверов, почтовых серверов, файловых серверов, систем журналирования, систем резервного копирования, систем автоматизации выполнения задач и других;
- составлять инструкции по эксплуатации информационных систем и оборудования;
- инсталлировать и обновлять информационные системы и сопутствующее оборудование;
- помогать пользователям в возникающих проблемных ситуациях;

**владеть:**

- навыками работы со специальным оборудованием;
- навыками чтения и написания скриптов автоматизации;
- методами обеспечения информационной безопасности организации и сети.
- технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Администрирование информационных систем»** составляет 5 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (180 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7	Семестр 8
Общая трудоемкость	180	72	108
Аудиторные занятия	72	40	40
Лекции	36	18	18
Лабораторные работы	36	22	22
Самостоятельная работа	72	32	32
Экзамен	36		36
Вид итогового контроля		зачет	экзамен

## 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные работы	
7 семестр					
1.	Навыки системного администратора	8	2	2	4

2.	Привилегии: управление доступом	8	2	2	2
3.	Управление процессами	8	2	2	2
4.	Файловая система	8	2	4	4
5.	Работа с пользователями	8	2	4	4
6.	Дисковая память	8	2	2	4
7.	Периодические процессы	8	2	2	4
8.	Резервное копирование	8	2	2	4
9.	Журнализация	8	2	2	4
	Зачет				
	Всего за 7 семестр	72	18	22	32
	8 семестр				
10.	Управление программным обеспечением и конфигурацией	8	2	2	4
11.	Сети TCP/IP, сетевые аппаратные средства	10	2	4	4
12.	Маршрутизация	8	2	2	4
13.	Система доменных имен	8	2	2	4
14.	Сетевой протокол NFS	6	2	2	2
15.	Веб-хостинг	10	2	4	4
16.	Виртуализация	8	2	2	4
17.	Система X Window	8	2	2	4
18.	Взаимодействие с Windows	6	2	2	2
19.	Экзамен	36			
Всего за 8 семестр		108	18	22	32
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>64</b>

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
	7 семестр			
1.	Навыки системного администратора	Лек	Презентации с обсуждением, собеседование	2
2.	Привилегии: управление доступом	Лек	Презентации с обсуждением, собеседование	2
3.	Управление процессами	Лек	Презентации с обсуждением, собеседование	2
4.	Файловая система	Лек	Презентации с обсуждением, собеседование	2
5.	Работа с пользователями	Лек	Лекция-визуализация	2
6.	Дисковая память	Лек	Презентации с обсуждением, собеседование	2
	8 семестр			
7.	Привилегии: управление доступом	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
8.	Управление процессами	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
9.	Файловая система	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
10.	Работа с пользователями	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
11.	Дисковая память	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
12.	Периодические процессы	Лб	Проблемная лабораторная работа	2
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>

## **3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)**

### **Тема 1. Навыки системного администратора.**

Разбор ключевых профессиональных умений, компетенций.

### **Тема 2. Привилегии: управление доступом.**

Существо системы привилегий. Доступ к файлам. Система кодирования привилегий. Изменение привилегий.

### **Тема 3. Управление процессами.**

Просмотр текущих процессов. Назначение приоритета выполнения. Принудительное завершение процесса или дерева процессов.

### **Тема 4. Файловая система.**

Структура файловой системы. Каталоги. Устройства как файлы. Команды управления файлами в консоли. Виды файловых систем, поддерживаемых Linux.

### **Тема 5. Работа с пользователями.**

Создание и удаление пользователей. Создание и удаление групп. Разграничение привилегий.

### **Тема 6. Дисковая память.**

Форматирование, монтирование, размонтирование дисков. Возможные проблемы и их решение. Системы RAID.

### **Тема 7. Периодические процессы.**

Автоматизация выполнения периодически выполняемых процессов. Необходимые утилиты и конфигурационные файлы для настройки их работы.

### **Тема 8. Резервное копирование.**

Необходимость и планирование резервного копирования данных в организации. Специальное программное и аппаратное обеспечение.

### **Тема 9. Журнализация.**

Необходимость журнализации изменений. Специализированные системы ведения журналов и их администрирование.

### **Тема 10. Управление программным обеспечением и конфигурацией.**

Автоматизированная инсталляция операционной системы на группу компьютеров. Своевременное выполнение обновлений и применение исправлений.

### **Тема 11. Сети TCP/IP, сетевые аппаратные средства.**

Модель OSI и протоколы TCP/IP. Основные организации, Управляющие сетью Интернет. Сетевые стандарты и документация. Пакеты и их инкапсуляция. Адресация пакетов. Порты. Типы адресов. Подсети.

### **Тема 12. Маршрутизация.**

Процесс направления пакета между отправителем и получателем. Таблицы маршрутизации. Директивы переадресации ICMP. Протокол преобразования адресов ARP. Протокол динамического конфигурирования узлов DHCP. Вопросы безопасности.

### **Тема 13. Система доменных имен.**

Система доменных имен. Задачи системы DNS. Управление системой DNS. Серверы имен.

### **Тема 14. Сетевой протокол NFS.**

Необходимость, производительность, безопасность протокола NFS. Экспорт файловой системы. Блокировка файлов. Дисковые квоты. Демон nfsd. Монтирование файловых систем NFS на этапе загрузки. Специализированные файловые серверы NFS.

### **Тема 15. Веб-хостинг.**

Обнаружение ресурсов в сети. Унифицированные указатели ресурсов. Принцип работы HTTP. Серверы приложений. Распределение нагрузки. Инсталляция и конфигурирование HTTP сервера, его запуск. Анализ регистрационных файлов. Виртуальные интерфейсы. Протокол SSL. Генерирование файла сертификата CSR. Кеширование и прокси-серверы. Инсталляция сервера Squid.

### **Тема 16. Виртуализация.**

Полная и паравиртуализация. Виртуализация на основе операционной системы. Облачные вычисления. Динамическая миграция. Преимущества виртуализации. Платформа Xen. Платформа KVM.

### **Тема 17. Система X Window.**

Диспетчер дисплеев. Процесс запуска X-приложения. Переменная окружения Display. Аутентификация клиентов. Перенаправление соединений с помощью протокола SSH. Конфигурирование X-сервера.

### **Тема 18. Взаимодействие с Windows.**

Вход в систему UNIX из Windows. Получение доступа к удаленным настольным средам. Запуск X-сервера на машине Windows. Система виртуальных сетей. Запуск приложений Windows под Linux. Использование утилит в командной строке Windows. Совместное использование файлов Samba и CIFS.

## **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Приступая к изучению дисциплины «Администрирование информационных систем», студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в профессиональной деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к практическим занятиям и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существование излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к лекционному занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, позволит студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с правовыми данными, интересоваться использованием юридических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

После лекции студент должен приступить к самостоятельной подготовке по соответствующей теме занятия по программе дисциплины. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать.

Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего лекционного занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне лекционного занятия.

#### 4.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Подготовка к лабораторным работам, тестам сводится изучению теоретического материала по указанной теме, подготовке ответов на вопросы, используя конспекты лекций и дополнительную литературу. При необходимости можно обращаться за консультацией к преподавателю.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В случае появления каких-либо вопросов следует обращаться к преподавателю в часы его консультаций.

Учебно-методические пособия с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ находятся во Внутренней сети БГПУ на персональной странице преподавателя и в Системе электронного обучения (СЭО) БГПУ.

Темы лабораторных работ, темы сообщений (докладов), список основной и дополнительной литературы, вопросы к экзамену размещены в Системе электронного обучения (СЭО) БГПУ.

#### 4.3 Методические рекомендации по подготовке к докладу

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры для обеспечения связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому чтению конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Такое выступление может стимулировать обсуждение, к участию в котором должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

#### 4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Для успешного усвоения дисциплины необходима правильная организация самостоятельной работы студентов. Эта работа должна содержать:

- регулярную (еженедельную) проработку теоретического материала по конспектам лекций и учебникам;
- регулярную (еженедельную) подготовку к лабораторным занятиям;
- регулярное (еженедельное) решение индивидуальных и домашних задач и упражнений, задаваемых преподавателем.

В случае появления каких-либо вопросов следует обращаться к преподавателю в часы его консультаций. Критерием качества усвоения знаний могут служить аттестационные оценки по дисциплине и текущие оценки, выставляемые преподавателем в течение семестра.

#### 4.5 Методические рекомендации преподавателю

Основные теоретические вопросы рассматриваются в лекционном курсе, практическая часть дисциплины реализуется через лабораторные занятия. Студенты выполняют практические задания под руководством преподавателя, теоретическая подготовка к ним осуществляется за счет времени, отведенного на самостоятельную работу.

Основным видом деятельности при изучении дисциплины является практическая работа с материалами лекций, рекомендованной литературой, дополнительными источниками и электронными образовательными ресурсами.

Для выполнения работ необходим доступ к Системе электронного обучения (СЭО) БГПУ, где размещены используемые в учебном процессе курсы и ресурсы. Логин и пароль для доступа преподаватель получает в СЭО БГПУ и выдает группе в начале изучения дисциплины.

Часть лабораторных работ проводится с использованием интерактивной методики проблемного обучения. При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты.

- нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания;
- инструкции к работе должны быть максимально четкими. Времени на выполнение задания должно быть достаточно;
- необходимо контролировать распределение ролей в группе и участие каждого студента в работе.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**

##### **Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела (темы)</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом</b>
7 семестр			
1.	Навыки системного администратора	Проработка теоретического материала по конспектам лекций	4
2.	Привилегии: управление доступом	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	2
3.	Управление процессами	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	2
4.	Файловая система	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач.	4

		Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	
5.	Работа с пользователями	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
6.	Дисковая память	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
7.	Периодические процессы	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
8.	Резервное копирование	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
9.	Журнализация	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
8 семестр			
10.	Управление программным обеспечением и конфигурацией	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
11.	Сети TCP/IP, сетевые аппаратные средства	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
12.	Маршрутизация	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач.	4

		Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	
13.	Система доменных имен	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
14.	Сетевой протокол NFS	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	2
15.	Веб-хостинг	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
16.	Виртуализация	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
17.	Система X Window	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	4
18.	Взаимодействие с Windows	Проработка теоретического материала по конспектам лекций. Решение задач. Подготовка отчетов о выполнении лабораторных работ	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>64</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Навыки системного администратора

#### Содержание

Беседа с группой о навыках системного администратора, обмен мнениями в ходе выполнения проблемной лабораторной работы.

### **Вопросы к дискуссии:**

- 1) Какими основными компетенциями должен обладать системный администратор?
- 2) Как находить необходимую информацию в руководствах («мануалах»)?
- 3) Как обеспечить регулярное выполнение резервного копирования данных?
- 4) Какие специальные аппаратные средства используются для резервного копирования данных?
- 5) Какое программное обеспечение необходимо для организации веб-сервера?
- 6) Для каких целей необходима система привилегий?
- 7) Как осуществить принудительную остановку нежелательного процесса?
- 8) Как назначить приоритет вновь запускаемой программе?
- 9) Как работает система управления пакетами в Linux?
- 10) Как выполнить команду, требующую прав суперпользователя?
- 11) Каким образом в консоли можно создать, редактировать, переместить и удалить файл?
- 12) В каких режимах функционирует консольный текстовый редактор vim?
- 13) Какие файловые системы поддерживает Linux?
- 14) Как отформатировать диск в выбранной файловой системе и смонтировать в систему?
- 15) Как обеспечить функционирование простого веб-сервера?

### **Литература:**

1. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.
2. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
3. Руководство по операционной системе Debian [Электронный ресурс]. URL: <https://www.debian.org/doc/index.ru.html> (дата обращения 21.04.2019).
4. Руководство по операционной системе Open SUSE. URL: <https://ru.opensuse.org/Portal:%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 21.04.2019).

### **Тема 2. Привилегии: управление доступом**

#### **Содержание**

Изменение привилегий пользователей и групп пользователей в отношении файлов и каталогов в произвольном режиме по указаниям преподавателя и собственной инициативе студентов для лучшего закрепления материала

#### **Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

### **Тема 3. Управление процессами**

#### **Содержание**

Выполнение, остановка процесса. Задание приоритетов процессов. Перевод процесса в фоновый режим и обратно. Вывод списка процессов с необходимыми параметрами

в реальном времени. Сигналы процессам. Принудительное завершение процесса или группы процессов.

**Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

**Тема 4. Файловая система**

**Содержание**

Практическое знакомство со структурой файловой системы в ходе лабораторной работы. Просмотр директории с устройствами. Команды управления файлами в консоли. Виды файловых систем, поддерживаемых Linux: форматирование виртуального диска.

**Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

**Тема 5. Работа с пользователями**

**Содержание**

Создание и удаление пользователей при помощи консольных команд оболочки. Создание и удаление групп. Разграничение привилегий.

**Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

**Тема 6. Дисковая память**

**Содержание**

Форматирование, монтирование, размонтирование дисков при помощи консольных команд в ходе выполнения лабораторной работы. Возможные проблемы и их решение.

**Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 7. Периодические процессы

### Содержание:

Автоматизация выполнения периодически выполняемых процессов с помощью команд AT и CRON в ходе выполнения лабораторной работы. Необходимые утилиты и конфигурационные файлы для настройки их работы.

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 8. Резервное копирование

### Содержание

Необходимость и планирование резервного копирования данных в организации. Специальное программное и аппаратное обеспечение fwbackups, rsync и его применение в ходе лабораторной работы.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 9. Журнализация

### Содержание

Необходимость журнализации изменений. Специализированные системы ведения журналов и их администрирование Syslog, Graylog, Logcheck, Logwatch.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 10. Управление программным обеспечением и конфигурацией

### Содержание

Использование систем Kikstart, Auto YaST. Управление пакетами rpm, dpkg, APT, yum, Zyrpper в ходе выполнения лабораторной работы.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.
3. Руководство по операционной системе Debian [Электронный ресурс]. URL: <https://www.debian.org/doc/index.ru.html> (дата обращения 21.04.2019).

4. Руководство по операционной системе Open SUSE. URL: <https://ru.opensuse.org/Portal:%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 21.04.2019).

## Тема 11. Сети TCP/IP, сетевые аппаратные средства

### Содержание

Команда ifconfig для конфигурирования сетевых интерфейсов. Команда route: конфигурирование статических маршрутов. Сетевое конфигурирование с помощью Network-Manager.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 12. Маршрутизация

### Содержание

Изучить возможности команды route в Linux и составьте краткое описание ее работы. Добавить и удалить стандартный маршрут к шлюзу. Проанализировать возможности утилиты netstat. Воспользоваться утилитой tcpdump для просмотра маршрутных обновлений, курсирующих в локальной сети, и командой traceroute – для выхода за пределы локальной сети.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 13. Система доменных имен

### Содержание

Конфигурирование системы BIND. Утилиты dig, nslookup, host. Демон сервера named.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## Тема 14. Сетевой протокол NFS

### Содержание

Необходимость, производительность, безопасность протокола NFS. Экспорт файловой системы. Блокировка файлов. Дисковые квоты. Демон nfsd. Монтирование файловых систем NFS на этапе загрузки. Специализированные файловые серверы NFS. Дисковые квоты rquotad.

### **Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## **Тема 15. Веб-хостинг**

### **Содержание**

Обнаружение ресурсов в сети. Унифицированные указатели ресурсов. Принцип работы HTTP. Серверы приложений. Распределение нагрузки. Инсталляция и конфигурирование HTTP сервера, его запуск. Анализ регистрационных файлов. Виртуальные интерфейсы. Протокол SSL. Генерирование файла сертификата CSR. Кеширование и прокси-серверы. Инсталляция сервера Squid.

### **Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## **Тема 16. Виртуализация**

### **Содержание**

Полная и паравиртуализация. Виртуализация на основе операционной системы. Облачные вычисления. Динамическая миграция. Преимущества виртуализации. Платформа Xen. Платформа KVM.

### **Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.

## **Тема 17. Система X Window**

### **Содержание**

Диспетчер дисплеев. Процесс запуска X-приложения. Переменная окружения Display. Аутентификация клиентов. Перенаправление соединений с помощью протокола SSH. Конфигурирование X-сервера.

### **Литература:**

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.
3. Руководство по операционной системе Debian [Электронный ресурс]. URL: <https://www.debian.org/doc/index.ru.html> (дата обращения 21.04.2019).
4. Руководство по операционной системе Open SUSE. URL: <https://ru.opensuse.org/Portal:%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 21.04.2019).

## Тема 18. Взаимодействие с Windows

### Содержание

Вход в систему UNIX из Windows. Получение доступа к удаленным настольным средам. Запуск X-сервера на машине Windows. Система виртуальных сетей. Запуск приложений Windows под Linux. Использование утилит в командной строке Windows. Совместное использование файлов Samba и CIFS.

### Литература:

1. Адельштайн Т., Любанович Д., Системное администрирование в Linux. – СПб.: Питер, 2010. – 288 с.
2. Немет Э., Снайдер Г., Хайн Т., Unix и Linux: руководство системного администратора, 4-е изд. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2012. – 1312 с.
3. Руководство по операционной системе Debian [Электронный ресурс]. URL: <https://www.debian.org/doc/index.ru.html> (дата обращения 21.04.2019).
4. Руководство по операционной системе Open SUSE. URL: <https://tu.opensuse.org/Portal:%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 21.04.2019).

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-5	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ОПК-5, ПК-6	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	Доклад студенту не зачитывается если: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
	Пороговый (удовлетворительно)		<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Базовый (хорошо)		<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>
	Высокий (отлично)		<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>

## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Допуск к экзамену получают студенты, подготовившие и защитившие доклад и сдавшие лабораторные работы.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания ответа студента на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и со-поставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который

- ответил менее 61% от объема содержания вопросов, приведенных в зачетном билете, и не ответил на дополнительные вопросы или вообще не ответил на вопросы билета;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе специализации по выбранному направлению информатики.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;

- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины**

#### **Список тем для собеседования**

1. Какими основными компетенциями должен обладать системный администратор?
2. Как находить необходимую информацию в руководствах («мануалах»)?
3. Как обеспечить регулярное выполнение резервного копирования данных?
4. Какие специальные аппаратные средства используются для резервного копирования данных?
5. Какое программное обеспечение необходимо для организации веб-сервера?
6. Для каких целей необходима система привилегий?
7. Как осуществить принудительную остановку нежелательного процесса?
8. Как назначить приоритет вновь запускаемой программы?
9. Как работает система управления пакетами в Linux?
10. Как выполнить команду, требующую прав суперпользователя?
11. Каким образом в консоли можно создать, редактировать, переместить и удалить файл?
12. В каких режимах функционирует консольный текстовый редактор vim?
13. Какие файловые системы поддерживает Linux?
14. Как отформатировать диск в выбранной файловой системе и смонтировать в систему?
15. Как обеспечить функционирование простого веб-сервера?

#### **Список тем для доклада**

1. История возникновения Linux
2. Обзор существующих дистрибутивов и помощь в выборе дистрибутива
3. Обзор конкретного дистрибутива Linux: принципы, философия, инсталляция, предназначение
4. Управление пользовательскими привилегиями
5. Управление процессами с использованием консоли
6. Обзор поддерживаемых Linux файловых систем и их возможности
7. Подробное обозрение одной из файловых систем на выбор
8. Работа с пользователями из консоли Linux
9. Работа с дисками: монтирование, размонтирование, форматирование и прочие операции
10. Автоматизация периодических процессов в Linux
11. Необходимость резервного копирования данных, организация резервного копирования стандартными средствами Linux
12. Резервное копирование с помощью специализированного ПО
13. Журнализация и ее необходимость для системного администратора, практика журнализации и работы с log-файлами
14. Работа с конфигурационными файлами на примере конкретных приложений
15. Сетевые аппаратные средства: обзор
16. Обзор протоколов семейства TCP/IP
17. Разбор одного из протоколов из семейства TCP/IP
18. Маршрутизация как явление

19. Обзор физических устройств для маршрутизации
20. Система доменных имен, организация DNS-сервера
21. Сетевой протокол NFS
22. Обзор существующих веб-серверов
23. Рассмотрение одного из веб-серверов: инсталляция, конфигурирование, особенности
24. Виртуализация
25. Устройство системы X Window, конфигурирование
26. Вопросы взаимодействия систем Linux с системами Windows

#### Вопросы к экзамену

1. История возникновения Linux. Ключевые свойства технологии.
2. Привилегии, управление доступом.
3. Управление процессами.
4. Файловая система.
5. Работа с пользователями.
6. Дисковая память.
7. Периодические процессы.
8. Резервное копирование.
9. Журнализация.
10. Управление программным обеспечением и конфигурацией.
11. Сети TCP/IP, сетевые аппаратные средства.
12. Маршрутизация.
13. Система доменных имен.
14. Сетевой протокол NFS.
15. Веб-хостинг.
16. Виртуализация.
17. Система X Window.
18. Взаимодействие с Windows.

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- официальный сайт БГПУ;
- корпоративная сеть БГПУ;
- система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- электронные библиотечные системы;
- мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **9.1 Литература**

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04520-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490157> (дата обращения: 10.10.2022).

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Руководство по операционной системе Debian [Электронный ресурс]. URL: <https://www.debian.org/doc/index.ru.html> (дата обращения 10.10.2022).
2. Руководство по операционной системе Open SUSE. URL: <https://ru.opensuse.org/Portal:D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F> (дата обращения 10.10.2022).
3. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). – Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>

### **9.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными

проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Стандартные пакеты свободно распространяемого программного обеспечения, поставляемого с дистрибутивами Linux.

Разработчик: Ягелло А.А., ст. преп. каф. информатики и методики преподавания информатики.

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### **Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 8 от «17» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: Титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. без изменений на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол №7 от 21.04.2021 г.).

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.**

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 1 от 21 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 23	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	