

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.10.2020 04:51:20

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a399901090892af53989420420336fbfb573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков

ФГБОУ ВО «БГПУ»

**М.В. Карапетян
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Профиль
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
романо-германских и восточных языков
(протокол № 14 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	3
3	СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	4
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	10
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	18
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	18
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	19
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	20

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Страноведение немецкого языка» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.28).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК 2, ОПК-8.

- **ПК 2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального, основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ПК 2.3 Использует знания об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знания наиболее значимых социокультурных реалий.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; **индикатором** достижения которой является:

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в т.ч. в предметной области.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка.

уметь:

работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

владеть:

способностью объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия;

основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2 ЗЕ)(72 часа)

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Страноведение (немецкий язык)	1	2	72	2

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
---------------------	-------------	-----------

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля		Зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

№	Название тем	Количество часов			
		ЛК	ПЗ	СР	ВСЕГО
1.	Римская провинция Германия	2	2	4	8
2.	Франки	1	3	4	8
3.	Раннее Средневековье	2	3	5	10
4.	Позднее Средневековье	1	2	3	6
5.	Новое Время. Эпоха Возрождения (13 – 16 вв.)	2	3	5	10
6.	Реформация в Германии (1517 – 1648). Тридцатилетняя Война (1618 – 1648)	2	3	5	10
7.	Пруссия в 18 веке	2	3	5	10
8.	Германия в 19-20 веках	2	3	5	10
	ИТОГО	14	22	36	72

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Римская провинция Германия	ЛК	Лекция-дискуссия	2
2.	Раннее Средневековье	ПЗ	Работа в малых группах	2
3.	Реформация в Германии (1517 – 1648). Тридцатилетняя Война (1618 – 1648)	ПЗ	Дискуссия	2
4.	Германия в 19-20 веках	ПЗ	Дискуссия	2
			ИТОГО	8

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Тема 1. Римская провинция Германия

Древние германцы. Римляне на Рейне и Дунае.

Тема 2. Франки

Империя франков. Франкская Империя под управлением Карла Великого. Развитие общества в Раннем Средневековье. Быт Каролингов. Крестьяне в Раннем Средневековье. Развитие хозяйства и экономики.

Тема 3. Раннее Средневековье

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

Средневековые династии. Рыцарство. Церковь в средние века. Средневековые города. Германская колонизация Восточной Европы.

Тема 4. Позднее Средневековье

Конец безвластия. Правление Карла IV. Золотая Булла. Ганза.

Тема 5. Новое Время. Эпоха Возрождения (13 – 16 вв.)

Немецкое государство в эпоху Возрождения. Немецкий Гуманизм. Новые открытия и изобретения. Искусство в эпоху Возрождения в Германии.

Тема 6. Реформация в Германии (1517 – 1648). Тридцатилетняя Война (1618 – 1648)

Немецкий реформатор Мартин Лютер. Великая Германская Крестьянская Война (1524 – 1525). Образование религиозных партий. Конфликт в Богемии и начало Тридцатилетней Войны (1618 – 1648). Заключение Вестфальского мира и последствия войны (1648).

Тема 7. Пруссия в 18 веке

Политика прусских королей в 18 веке. Провозглашенный абсолютизм. Великие немецкие просветители. Начало индустриализации в Германии.

Тема 8. Германия в 19-20 веках

Война с Наполеоном (1799 – 1815). Образование Германского Союза (1814 – 1847). Буржуазно-демократическая революция (1848 – 1849). Германия во второй половине 19 века. Отто фон Бисмарк. Объединение Германии и образование Германской Империи (1871). Годы правления Вильгельма II. Первая Мировая Война (1914 – 1918). Вторая Мировая Война (1939 – 1945). ГДР и ФРГ (1949-1989). Воссоединение Германии (1990).

4МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие рекомендации

Предметом изучения курса страноведения является история и культура Германии.

Структура курса, который предназначен для студентов пятого года обучения (2 семестр) предусматривает лекционные и практические занятия в соотношении: 36 часов аудиторных занятий и 36 часов самостоятельной работы студентов.

Преподавание страноведения имеет целью дать студентам достаточно полное представление о Германии как стране изучаемого языка.

Задачами курса являются:

- Знакомство с историей Германии;
- Воспитание толерантности, уважения к истории и культуре страны изучаемого языка;
- Сопоставление родной и чужой культуры;
- Раскрытие взаимовлияния языка и культуры;
- Обогащение словарного запаса студентов соответствующей терминологией и

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

обогащение их языкового опыта

- Развитие у студентов творческого мышления, умения анализировать информацию, делать самостоятельные обобщения и выводы.

Тематика данного курса согласована с другими дисциплинами теоретического цикла (зарубежной литературой, стилистикой, лексикологией) и с тематикой занятий по практике устной и письменной речи. Во избежание дублирования тематики данных курсов из программы курса страноведения исключен ряд тем, над которыми проводится основательная работа на практических занятиях по немецкому языку (“Спорт”, “Земли и города Германии”, “Образование”, “Театр”, “Кино”, “Искусство”, “Средства массовой информации”, “Личность и общество”, “Культура повседневной жизни”, “Немецкие традиции и обычаи”, “Религия”). Курс построен с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения других дисциплин социально-экономического цикла (история, философия).

Методические рекомендации по подготовке к лекции

1. Ознакомьтесь с основными понятиями, которые будут освещены в лекции.
2. Изучите список ключевых терминов. Воспользуйтесь лингвистической энциклопедией или словарём лингвистических терминов, в том числе «он-лайн», для ознакомления с содержанием ключевых терминов. Этот вид работы позволяет быть подготовленным к восприятию нового материала и способствует его лучшему усвоению.
3. Изучите список фамилий и имён лингвистов, упоминаемых в лекциях, для лучшего восприятия.

Работа на лекции

1. Не записывайте каждое слово преподавателя. Лекционный материал – его интеллектуальная собственность. Фиксируйте основные положения, определения терминов, классификации и т.п. в виде свёрнутого конспекта. Выделяйте заголовки и важную информацию маркером.

2. Оформляйте материал таким образом, чтобы его легко можно было восстановить в развёрнутый конспект.

Методические рекомендации к практическим занятиям

1. Начните подготовку к практическому занятию с просмотра лекции. Выделите маркером её ключевые положения и термины.

2. Найдите в рекомендуемой литературе для подготовки к занятиям требуемые ключевые положения и термины. Обратите внимание на неоднозначность трактовок ключевых понятий в научных источниках. Изучите авторскую аргументацию и предлагаемый языковой материал для иллюстрации. Будьте готовы прокомментировать существующие трактовки на занятии, и аргументировано принять сторону одного из авторов источников или сформулировать своё видение.

3. Переработайте собранный из нескольких источников материал и оформите на каждый ключевой термин статью по принципу энциклопедической, дополняя её собственными комментариями.

4. Выполните указанные преподавателем упражнения.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Страноведение немецкого языка»

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

Наименование темы	Формы и виды самостоятельной работы	Количество часов в соответствии с учебно-тематическим планом
Тема 1	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы d) комментирование фотографий	4
Тема 2	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы d) комментирование фотографий	4
Тема 3	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы d) комментирование фотографий	5
Тема 4	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы d) комментирование фотографий	3
Тема 5	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы d) комментирование фотографий	5
Тема 6	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы d) комментирование фотографий	5
Тема 7	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблиц	5
Тема 8	a) изучение литературы b)реферативные сообщения c) составление хронологической таблицы	5
	ИТОГО:	36 часов

Основными формами контроля являются коллоквиумы, сообщения и зачет. Зачет предполагает собеседование по тематике курса.

Подготовка к зачету

1. Ознакомьтесь со списком зачетных теоретических вопросов и практических заданий до начала изучения курса.
2. Изучайте по возможности все рекомендуемые источники литературы.
3. При подготовке к занятиям параллельно составляйте конспект ответа на зачете.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

4. Регулярно посещайте практические занятия, принимайте активное участие в обсуждении материала, задавайте вопросы, уточняйте у преподавателя ключевые понятия на занятиях и консультациях.

5. Контролируйте правильность понимания материала посредством тестов с ключами.

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие 1

Количество часов: 2

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: фронтальная, групповая.

Тема: Римская провинция Германия

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Древние германцы. Римляне на Рейне и Дунае.

Обсуждение следующих вопросов в микрогруппах:

Происхождение древних германцев.

Быт и уклад жизни древних германцев.

Стратегические цели римлян на Рейне и Дунае.

Культура римлян.

Практическое занятие 2

Количество часов: 3

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: фронтальная, индивидуально-групповая.

Тема: Франки

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Империя франков. Франкская Империя под управлением Карла Великого. Развитие общества в Раннем Средневековье. Быт Каролингов. Крестьяне в Раннем Средневековье. Развитие хозяйства и экономики.

Обсуждение следующих вопросов в микрогруппах:

Империя франков.

Франкская Империя под управлением Карла Великого.

Развитие общества в Раннем Средневековье.

Быт Каролингов.

Крестьяне в Раннем Средневековье.

Развитие хозяйства и экономики.

Практическое занятие 3

Количество часов: 3

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: групповая

Тема: Раннее Средневековье.

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Средневе-

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</p>
---	--

ковые династии. Рыцарство. Церковь в средние века. Средневековые города. Германская колонизация Восточной Европы.

Обсуждение следующих вопросов в микрогруппах:

Средневековые династии.

Рыцарство.

Церковь в средние века.

Средневековые города.

Германская колонизация Восточной Европы.

Практическое занятие 4

Количество часов: 2

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: групповая

Тема: Позднее Средневековье

Систематизация студентами лекционного материала в микрогруппах по следующим аспектам: Конец безвластия. Правление Карла IV. Золотая Булла. Ганза.

Обсуждение следующих вопросов в микрогруппах:

Конец безвластия.

Правление Карла IV.

Золотая Булла. Ганза.

Практическое занятие 5

Количество часов: 3

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: фронтальная

Тема: Новое Время. Эпоха Возрождения (13 – 16 вв.)

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Немецкое государство в эпоху Возрождения. Немецкий Гуманизм. Новые открытия и изобретения. Искусство в эпоху Возрождения в Германии.

Практическое занятие 6

Количество часов: 3

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: групповая

Тема: Реформация в Германии (1517 – 1648). Тридцатилетняя Война (1618 – 1648)

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Немецкий реформатор Мартин Лютер. Великая Германская Крестьянская Война (1524 – 1525). Образование религиозных партий. Конфликт в Богемии и начало Тридцатилетней Войны (1618 – 1648). Заключение Вестфальского мира и последствия войны (1648).

Обсуждение студентами следующих вопросов в микрогруппах с последующим написанием и презентацией статей в рамках интерактивного обучения:

Немецкий реформатор Мартин Лютер.

Великая Германская Крестьянская Война (1524 – 1525).

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

Образование религиозных партий.

Конфликт в Богемии и начало Тридцатилетней Войны (1618 – 1648).

Заключение Вестфальского мира и последствия войны (1648).

Практическое занятие 7

Количество часов: 3

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: фронтальная.

Тема: Пруссия в 18 веке

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Политика прусских королей в 18 веке. Провозглашенный абсолютизм. Великие немецкие просветители. Начало индустриализации в Германии.

Практическое занятие 8

Количество часов: 3

Практическая цель: формирование у студентов предметного и метапредметного знания посредством изучения реалий страны изучаемого языка.

Формы работы: фронтальная, групповая

Тема: Германия в 19-20 веках

Систематизация лекционного материала по следующим аспектам: Война с Наполеоном (1799 – 1815). Образование Германского Союза (1814 – 1847). Буржуазно-демократическая революция (1848 – 1849). Германия во второй половине 19 века. Отто фон Бисмарк. Объединение Германии и образование Германской Империи (1871). Годы правления Вильгельма II. Первая Мировая Война (1914 – 1918). Вторая Мировая Война (1939 – 1945). ГДР и ФРГ (1949-1989). Воссоединение Германии (1990).

Обсуждение студентами следующих вопросов в микрогруппах с последующим написанием и презентацией статей в рамках интерактивного обучения:

Война с Наполеоном (1799 – 1815).

Образование Германского Союза (1814 – 1847).

Буржуазно-демократическая революция (1848 – 1849).

Германия во второй половине 19 века. Отто фон Бисмарк.

Объединение Германии и образование Германской Империи (1871).

Годы правления Вильгельма II.

Первая Мировая Война (1914 – 1918).

Вторая Мировая Война (1939 – 1945).

ГДР и ФРГ (1949-1989).

Воссоединение Германии (1990).

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели Оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
---------------------------	---------------------------	------------------------------	---

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

ПК 2	Коллоквиум	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент не проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не взаимодействует в группе, и не нацелен на достижение результата.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идеи. <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент иногда проявляет самостоятельность.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

			<p>тельность при выполнении коллоквиума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент иногда проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент в основном взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
		<p>Базовый – 76-84 баллов (хорошо)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идей. <p><u>Степень обоснованности аргументов и обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент в основном проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент в основном проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p><u>Уровень знаний на уровне требований стандарта дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение студентом материалом, вынесенным на коллоквиум; - понимание студентом общих представлений, понятий, идей. <p><u>Степень обоснованности аргументов и</u></p>

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

			<p><u>обобщений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы; - корректность аргументации и системы доказательств; - характер и достоверность примеров; - наличие знаний интегрированного характера; - способность к обобщению. <p><u>Уровень самостоятельности и эрудиции при выполнении коллоквиума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент проявляет самостоятельность при выполнении коллоквиума; - студент проявляет общую эрудированность, осведомленность в области обсуждаемой проблемы. <p><u>Уровень взаимодействия с другими членами учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - студент активно взаимодействует в группе, нацелен на достижение результата.
ПК 2 ОПК-8	Сообщение	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) Качество сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - зачитывается; - студент не ответил ни на один вопрос; 2) Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) Качество сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - рассказывает, но не объясняется суть работы; - студент не ответил на большинство вопросов; 2) Использование демонстрационного материала: <ul style="list-style-type: none"> - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) Качество сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - четко выстроен;

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

			<p>- студент ответил в основном на все вопросы;</p> <p>2) Использование демонстрационного материала:</p> <p>- использовался во время сообщения, хорошо оформлен, но есть неточности.</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>1) Качество сообщения:</p> <p>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</p> <p>- студент ответил на все вопросы;</p> <p>2) Использование демонстрационного материала:</p> <p>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.</p>

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок.

Оценка за экзамен или дифференцированный зачёт	Зачётная оценка	Рейтинговая оценка Успеваемости
Отлично	Зачтено	85-100 баллов
Хорошо	Зачтено	75-84 балла
Удовлетворительно	Зачтено	61-74 балла
Неудовлетворительно	Не зачтено	до 60 баллов

Критерии оценивания письменного ответа на зачете

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
2 Задание выполнено полностью	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выполнено правильно с учетом цели высказывания.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Практически отсутствуют языковые ошибки.
1 Задание выполнено не	Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения	Высказывание не всегда логично; средства логической связи использованы в основ-	Используемый словарный запас и грамматические структуры в целом соответ-

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

полностью	стилевого оформления речи высказывания.	ном правильно.	ствуют поставленной задаче. Допускаются языковые ошибки, не нарушающие понимание.
0 Задание не выполнено	Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствуют требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Большое количество лексических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания письменного ответа на зачете

- 6 баллов – 100% (зачтено)
 5 баллов – 80% (зачтено)
 4 балла – 60% (зачтено)
 3 балла – 40% (не зачтено)
 2 балла - 20% (не зачтено)
 1 балл – 0% (не зачтено)

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
3 Задание выполнено полностью	Содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление устной речи выполнено правильно с учетом цели высказывания.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Практически отсутствуют языковые ошибки.
2 Задание выполнено	Содержание в основном отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи высказывания.	Высказывание в основном логично; средства логической связи использованы в основном правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры в основном соответствуют поставленной задаче. Допускаются языковые ошибки, не нарушающие понимание.
1 Задание выполнено не полностью	Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи высказывания.	Высказывание не всегда логично; средства логической связи использованы в основном правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Есть языковые ошибки, нарушающие понимание.
0 Задание не выполнено	Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствуют требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	Большое количество лексических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания устного ответа на зачете

- 9 баллов – 100% (зачтено)
 8 баллов – 90% (зачтено)
 7 баллов – 80% (зачтено)
 6 баллов – 70% (зачтено)

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

5 баллов - 60% (зачтено)

4 балла – 50% (зачтено)

3 балла – 40% (не зачтено)

2 балла – 20% (не зачтено)

1 балл – 10% (не зачтено)

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень тем для коллоквиума

1. Дайте культурно-историческую характеристику Францской Империи под управлением Карла Великого.
2. Проанализируйте предпосылки развития общества в Раннем Средневековье.
3. Проанализируйте предпосылки развития хозяйства и экономики.
4. Дайте культурно-историческую характеристику Позднему Средневековью.
5. Проанализируйте период безвластия.
6. Расскажите о золотой Булле.
7. Проанализируйте предпосылки возникновения Ганз
8. Проанализируйте устройство государства в эпоху Возрождения.
9. Проанализируйте идеи немецкого Гуманизма.
10. Расскажите о новых открытиях в эпоху Возрождения.
11. Расскажите о развитии искусства в эпоху Возрождения в Германии.
12. Проанализируйте идеи немецкого реформатора Мартина Лютера.
13. Проанализируйте предпосылки начала Великой Германской Крестьянской Войны (1524 – 1525).
14. Проанализируйте предпосылки организации религиозных партий.
15. Проанализируйте конфликт в Богемии и предпосылки начала Тридцатилетней Войны (1618 – 1648).
16. Расскажите о заключении Вестфальского мира (1628).
17. Проанализируйте предпосылки начала войн с Наполеоном (1799 – 1815).
18. Расскажите об образовании Германского Союза (1814 – 1847).
19. Дайте оценку Буржуазно-демократической революции (1848 – 1849).
20. Проанализируйте предпосылки объединения Германии и образования Германской Империи (1871).
21. Проанализируйте результаты правления страной Вильгельмом II и предпосылки начала Первой Мировой Войны (1914 – 1918).
22. Проанализируйте итоги Второй Мировой Войны (1939 – 1945).
23. Дайте оценку государственным системам ГДР и ФРГ (1949 – 1989).
24. Проанализируйте результаты воссоединения Германии в 1990 г.

Перечень тем сообщений

1. Проанализируйте предпосылки образования Империи франков.
2. Расскажите о жизни крестьян в Раннем Средневековье.
3. Дайте культурно-историческую характеристику Раннему Средневековью.
4. Расскажите о средневековых династиях.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

5. Расскажите о предпосылках возникновения рыцарства.
6. Дайте анализ влиянию церкви на развитие общества в средние века
7. Проанализируйте предпосылки германской колонизации Восточной Европы.
8. Проанализируйте политику прусских королей в 18 веке.
9. Дайте культурно-историческую оценку политике прусских королей.
10. Проанализируйте предпосылки развития абсолютизма.
11. Расскажите о великих немецких просветителях.
12. Проанализируйте предпосылки начала индустриализации в Германии.

Вопросы к зачёту

1. Германия в период древней истории. Древнегерманские племена.
2. Завоевание Римской империи варварами.
3. Франкское государство Меровингов.
4. Империя Карла Великого.
5. Образование Священной римской империи германской нации.
6. Реформация в Германии. Деятельность Мартина Лютера.
7. Крестьянская война 1525 г. Деятельность Томаса Мюнцера.
8. Тридцатилетняя война. Вестфальский договор 1648 г.
9. Германия после Тридцатилетней войны. Возышение Бранденбургско-Пруссского государства в XVII веке.
10. Влияние французской буржуазной революции конца XVIII века на немецкое общество.
11. Германия в первой половине XIX века. Объединение Германии под началом Пруссии.
12. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка.
13. Первая мировая война. Поражение Германии в первой мировой войне.
14. Вторая мировая война. Причины поражения нацистской Германии.
15. ГДР и ФРГ, особенности их политического, экономического и культурного развития.
16. Воссоединение Германии в 1990 г.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Буханцева, Н.А. Германия в зеркале прессы: учеб.пособие по практике устной и письменной речи для студ. старших курсов / Н. А. Буханцева. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. - 114 с. (15 экз.)
2. Глазкова, Т.Ю. Немецкоязычная литература : учеб.пособие / Т. Ю. Глазкова. - М. : Флинта : Наука, 2010. – 134 с. (5 экз.)
3. Зайцева, Т.И. Зарубежная историография. XX - начало XXIвека : учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Зайцева. - М. : Академия, 2011. – 142 с. (10 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – <http://www.window.edu.ru>.
2. Портал бесплатного дистанционного образования. – www.anriintern.com.
3. Портал Электронная библиотека: диссертации. – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
4. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. – Режим доступа:<https://minobrnauki.gov.ru>.
5. Сайт Министерства просвещения РФ. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
6. Сайт преподавателей французского языка. – Режим доступа: <http://www.francparler-oif.org/>.
7. Федеральный портал «Российское образование». – <http://www.edu.ru>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины
---	---

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ, в лаборатории психолого-педагогических исследований и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы MicrosoftOffice, LibreOffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.п

Разработчики: Ермаков Р.Ю., кандидат педагогических наук, доцент,
Рябова М.В., кандидат филологических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры протокол № 8 от «25» июня 2020 г.

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
текст: Министерство науки и высшего образования РФ	текст: Министерство Просвещения РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры протокол № 8 от «14» апреля 2021 г.

№ изменения: 2	
№ страницы	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры романо-германских и восточных языков (протокол №9 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

	<p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</p> <p style="text-align: center;">ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</p>
---	---

<p>№ изменения: 1 № страницы 15</p>	
<p>Из пункта 9.2 исключить:</p>	<p>В пункт 9.2 включить:</p>
<p>1. ПОЛПРЕД – http://www.polpred.com/ 2. ЭБС Лань - http://www.lanbook.com/</p>	<p>1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp) Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka)</p>

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (протокол № 1 от 14 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

<p>№ изменения: 1 № страницы с изменением: 18</p>	
<p>В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».</p>	