

Документ подписан простой электронной подписью

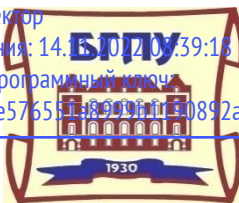
Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

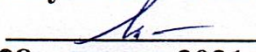
Дата подписания: 14.04.2021 09:39:18

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e5765f1a890bf1f30892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
Факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **И.А. Трофимцова**
«28» апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры географии
(протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	26
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	27
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области организационно-правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Правовые основы природопользования» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.26). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Экономика природопользования» и др.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций УК-2, УК-11, ОПК-4:

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;
- УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;

- **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;
- УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- **ОПК-4.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой являются:

- ОПК-4.1. Знает содержание основных нормативно-правовых документов в сфере экологии, природопользования и охраны природы;
- ОПК-4.2. Руководствуется требованиями федерального и регионального законодательства в сфере экологии, природопользования и охраны природы при решении профессиональных задач;
- ОПК-4.3. Соблюдает профессиональную этику межличностного общения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **знать:**

- систему и источники экологического права Российской Федерации;
- законодательную базу, регулиующую отношения в сфере эколого-правовых отношений;
- основы законодательства и нормативных документов в области охраны окружающей среды;
- основные положения законодательства о рациональном использовании природных ресурсов;
- нормативные документы, регулирующие создание и функционирование особо охраняемых территорий;
- порядок проведения ЭЭ и ОВОС, правила оформления соответствующих документов;

- нормативно-правовые и организационные основы деятельности природоохранительных органов;
- правовой статус субъектов экологических правоотношений;
- **уметь:**
 - анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты;
 - передавать краткое содержание того или иного закона и нормативного документа (из рассмотренных),
 - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу рационального использования природных ресурсов и ООПТ;
 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений;
- **владеть:**
 - навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
 - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
 - способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость	108	108
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля		Зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план (очная форма обучения)

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Теоретические основы природоохранного законодательства	10	2	4	4
2.	Право собственности на природные ресурсы и природопользования	8	2	2	4
3.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	10	2	4	4
4.	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	8	2	2	4
5.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	10	2	2	6
6.	Правовые основы лицензионно-договорной деятельности в природопользовании и охране окружающей среды	8	2	2	4

7.	Правовые основы экологической сертификации и аудита, контроля	12	2	4	6
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	8	2	2	4
9.	Особенности правового режима природных ресурсов	7	1	2	4
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	7	1	2	4
11.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	8	2	2	4
12.	Международное право в области охраны окружающей среды	12	2	4	6
ИТОГО:		108	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Теоретические основы природоохранного законодательства	ПР	дискуссия	2
2.	Тема 3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	ПР	дискуссия	2
3.	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	ПР	дискуссия	2
4.	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий объектов.	ПР	дискуссия	2
5.	Тема 10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	ПР	дискуссия	2
6.	Тема 12. Международное право окружающей среды	ПР	дискуссия	2
ИТОГО:				12

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Теоретические основы природоохранного законодательства. Предмет права окружающей среды. Право окружающей среды как отрасль права: условия и понятия. Экологическое право как наука. Источники экологического права. Понятие, особенности, классификация и система источников права окружающей среды. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник права окружающей среды. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников права окружающей среды.

Эколого-правовой статус человека. Экологические права человека: понятия, виды и основные направления. Политическое и юридическое значение признания экологических прав. Права общественных экологических формирований. Гарантии и защита экологических прав граждан и их обязанности.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы. Природные ресурсы – достояние общественное. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право частной,

государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения, прекращения и защиты права собственности на природные ресурсы.

Тема 3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Право природопользования, его виды. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты и объекты права природопользования, и его содержание. Понятие и виды управления. Принципы и виды органов государственного управления. Органы общей компетенции. Специальные органы государственного управления. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и другими органами.

Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Понятие экологически значимой информации. Правовое регулирование получения и использования экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации.

Тема 4. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации. Нормирование и стандартизация: общее понятие. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы использования природных ресурсов. Экологические стандарты. Нормирование санитарных и защитных зон.

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую среду. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза и ее значение в механизме охраны окружающей среды. Виды и принципы экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Правовые основы лицензионно-договорной деятельности в природопользовании и охране окружающей среды. Лицензия и договор. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охрана.

Тема 7. Правовые основы экологической сертификации, аудита и контроля. Понятие и функции. Нормативные акты, направления и объекты экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации. Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок их проведения. Понятие и виды экологического контроля. Государственный экологический контроль.

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологических правонарушений, их суть. Понятие и виды экологического вреда. Формы возмещения и ответственность.

Тема 9. Особенности правового режима природных ресурсов. Общие черты режима природных ресурсов. Особенности правового режима земель, недр, вод, атмосферного воздуха, лесов, растительного мира вне лесов и животного мира.

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. ООПТ. Правовой режим государственных заповедников, национальных и природных парков, государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, курортов и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Тема 11. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Понятие и виды экологически неблагоприятных территорий. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 12. Международное право окружающей среды. Факторы развития, понятие, источники и принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации и формы международного сотрудничества по окружающей среде. Международная ответственность. Международный экологический суд.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство с основами экологического права необходимо выпускникам ВУЗа по направлению подготовки «Экология и природопользование» в их профессиональной деятельности. Только тщательное изучение правовых норм позволит принимать правильные и законные решения, необходимые для осуществления должностных обязанностей.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачета, перечень выносимых на него терминов, понятий, а также тестовые задания. Раздел РПД «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткий перечень ключевых понятий по каждой теме, позволяющий студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на изучение содержания дисциплины, а также предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить четкое представление о предстоящих формах контроля.

Список основной и дополнительной литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Учебным планом на семинарские занятия по данной дисциплине отводится 32 часа.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вспомогательных дисциплин, подготовиться к профессиональной деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа нормативных источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной исследовательской работы. Главная цель семинарских занятий состоит в закреплении у студентов навыков самостоятельно приобретать и применять знания.

Самостоятельная работа студентов предполагает составление докладов, конспектирование научной литературы по теме занятия, подготовку к контрольным работам и зачету.

Главными задачами являются следующие:

- выработка навыков самостоятельного анализа литературы;
- через чтение докладов развить способности работы с аудиторией;
- создавать условия для развития творческих способностей, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения в дискуссиях.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель делает краткое вступление, в котором формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению учебной дисциплины, преподаватель в целях качественного освоения дисциплины должен сформировать у студента представление о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается ещё до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных актов и учебной литературы, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание доклада. Доклад – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Доклад не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем. Успех овладения историческим материалом зависит от того, насколько правильно студент организует работу над учебным материалом, сочетая лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по дисциплине предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нём, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как литература к этому времени может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и других подобных ресурсов, список которых представлен ниже.

Для подготовки к практическим занятиям важно наличие конспектов лекций. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самих практических вопросов. В отличие от большинства учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая своё время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачета – оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления зачета.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель может

задать дополнительные вопросы для выяснения объема его знаний. Зачёт может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Теоретические основы природоохранного законодательства	Подготовка к семинару по теме. Подготовка доклада. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Анализ понятий и терминов.	4
2.	Право собственности на природные ресурсы и природопользования	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
3.	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
4.	Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	Подготовка к мультимедийной конференции по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
5.	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
6.	Правовые основы лицензионно-договорной деятельности в природопользовании и охране окружающей среды	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
7.	Правовые основы экологической сертификации и аудита, контроля	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
8.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к мультимедийной конференции по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками.	4

		ками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	
9.	Особенности правового режима природных ресурсов	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
10.	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
11.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Подготовка к мультимедийной конференции по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	4
12.	Международное право в области охраны окружающей среды	Подготовка к мультимедийной конференции по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	6
ИТОГО:			54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Теоретические основы природоохранного законодательства

Практическая работа №1. Предмет права окружающей среды. Эколого-правовой статус человека.

Вопросы к дискуссии:

1. Укажите примеры взаимосвязи общества и природы, (не) поддающиеся правовому регулированию, поясните их.
2. Назовите основные положения взаимодействия общества и природы, укажите их тенденции.
3. Назовите, с какой глобальной проблемой столкнулось общество в последние десятилетия.
4. Объясните, как проявляется действие объективных экономических законов во взаимодействии общества и природы.
5. Покажите, чем диктуется потребность в возникновении природоохранного законодательства.
6. Раскройте понятие «экологическая система».
7. Назовите правовой акт, регламентирующий общие принципы охраны и использования экосистем.
8. В чем суть эколого-правового статуса человека?
9. Что является гарантией и защитой экологических прав граждан?
10. В каком документе закреплены права экологических общественных организаций? Назовите права общественных экологических формирований.
11. Каким документом гарантируются экологические права граждан?

Практическая работа №2. Источники экологического права

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите, что является источниками экологического права и как они классифицируются.
2. Назовите систему источников экологического права.
3. Дайте понятие права окружающей среды (экологического права).
4. Поясните понятие «экологического права» как науки.
5. Назовите предмет, объект и задачу природоохранного права.
6. Назовите основные подходы к развитию экологического права.
7. Назовите 4 условия, характеризующие возникновение природоохранного законодательства как самостоятельной отрасли права в системе российского права.
8. Назовите, чем предопределен комплексный характер природоохранного права.
9. Назовите элементы системы права окружающей среды.
10. Назовите основные принципы права окружающей среды.
11. Назовите, что относится к правовым методам в области экологии.
12. Укажите, через какие ветви власти осуществляются экологические функции государства.
13. Назовите организационные методы осуществления экологической функции государства.
14. Какие методы (способы) правового регулирования приняты в науке права?

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы.

Практическая работа №3. Право собственности на природные ресурсы

Вопросы к дискуссии:

1. Кому принадлежит право собственности на природные ресурсы?
2. Кто может управлять природными ресурсами?
3. Какими документами регулируется право собственности на природные ресурсы?
4. Назовите формы права собственности на природные ресурсы.
5. Назовите объекты права собственности на природные ресурсы.
6. Назовите субъекты права собственности на природные ресурсы.
7. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы?
8. Каким документом защищаются права собственности на природные ресурсы?
9. Назовите, когда был принят закон «Об охране природной среды». Какие вы могли бы назвать проблемы и пробелы данного Закона?
10. Как можно подразделить совокупность законов по критерию объекта правового регулирования?
11. Что включает в себя природоресурсное законодательство?

Тема 3. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Практическая работа №4. Право природопользования.

Вопросы к дискуссии:

1. Дайте определение понятия «Право природопользования», назовите его виды.
2. Какие виды законодательств природопользования вы знаете?
3. В чем состоит особенность права общего природопользования?
4. В чем состоит особенность права специального природопользования?
5. Назовите принципы, субъекты и объекты права природопользования.
6. Что понимается под управлением и природопользованием?
7. Назовите, кем осуществляется управление природопользованием?
8. Перечислите функции процесса управления природопользованием.

9. Перечислите принципы государственного управления природопользованием.
10. Перечислите органы государственного управления природопользованием.

Практическая работа №5. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

1. Охарактеризуйте понятие «экологически значимая информация».
2. Какой должна быть экологически значимая информация? Кто должен её представлять?
3. Каким законом ограничивается получение экологически значимой информации?
4. Назовите источники экологически значимой информации.

Тема 4. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации
Практическая работа №6

Вопросы к дискуссии:

1. Поясните, в чем суть нормирования и стандартизации как правовой меры. Какими законами они регламентируются?
2. Назовите нормативы качества окружающей среды. Поясните их значение.
3. Скажите, какие существуют виды экономических стандартов? Поясните их суть.
4. Что такое санитарно-защитные зоны, какую роль они играют?

Тема 5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Практическая работа №7.

Вопросы к дискуссии:

1. Поясните, что такое оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). В каком документе содержатся цели ОВОС?
2. Назовите структуру Положения об ОВОС. Какой критерий, с правовой точки зрения, отсутствует в данном документе?
3. Что является предметом государственной экологической экспертизы? Поясните, что такое Декларация об экологических последствиях воздействия на окружающую среду. Какими документами она оформляется? Назовите статус экологической экспертизы и основные позиции её содержания.
4. Каким путем осуществляется участие общественности в ОВОС?
5. В чем заключается значение экологической экспертизы?
6. Назовите виды и принципы экологической экспертизы.
7. Что является объектом государственной экологической экспертизы?
8. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы?
9. Укажите, какой приобретает статус заключение экологической экспертизы и каково его значение.
10. В чем суть общественной экологической экспертизы и её отличия от государственной экологической экспертизы?

Тема 6. Правовые основы лицензионно-договорной деятельности в природопользовании и охране окружающей среды.

Практическая работа №8

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите, каково значение лицензионно-договорных основ природопользования? Какие вы знаете формы лицензионных документов?
2. Укажите: в чем разница между лицензией и договором? Приведите примеры нормативных правовых актов.
3. Назовите задачи и стадии лицензирования.
4. Назовите срок действия лицензии.

5. Каковы особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны?

Тема 7. Правовые основы экологической сертификации, аудита и контроля.

Практическая работа №9. Экологическая сертификация и аудит

Вопросы к дискуссии:

1. Укажите, в чем состоит сущность правовых основ экологической сертификации?

Каковы её задачи и виды?

2. Назовите направления и объекты экологической сертификации.

3. Назовите органы экологической сертификации и какие на них возложены задачи?

4. Покажите, какой существует порядок проведения экологической сертификации.

Каков срок действия экологического сертификата?

5. Дайте определение экологического аудита, назовите его цели.

6. Назовите виды экологического аудита и порядок их проведения.

Практическая работа №10. Экологический контроль

Вопросы к дискуссии:

1. Скажите, на чем основан экономический механизм обеспечения природопользования и охраны окружающей среды? Назовите стимуляторы экономического механизма.

2. Скажите, за счет чего производится финансирование охраны окружающей среды?

3. На основе какого закона и как устанавливается образование фондов по финансированию охраны окружающей среды?

4. Назовите важнейший принцип природопользования. Какие вы знаете виды платежей?

5. Какие виды экологического страхования вы знаете? Что является объектом экологического страхования?

6. Какие вы знаете меры экономического стимулирования рационального природопользования, в каком законе они содержатся?

7. Какие виды экологического контроля предусмотрены действующим законодательством?

8. Назовите функции экологического контроля и их суть.

9. Назовите, какими органами осуществляется государственный экологический контроль.

Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Практическая работа №11

Вопросы к дискуссии:

1. Дайте понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, назовите какие функции она выполняет.

2. Дайте понятие экологических правонарушений, назовите их виды.

3. Сформулируйте понятие и виды экологического вреда.

4. Какие формы возмещения вреда природной среде, здоровью и имуществу человека вы знаете?

Тема 9. Особенности правового режима природных ресурсов.

Практическая работа №12

Вопросы к дискуссии:

1. В чем состоят общие черты правового режима природных ресурсов?

2. В чем состоят особенности правового режима земель?

3. В чем состоят особенности правового режима недр? Дайте определение: что является недрами? Кем осуществляется владение, пользование и распоряжение ими? Что является основой правового режима недр?

4. В чем состоят особенности правового режима вод?

5. В чем состоят особенности правового режима атмосферного воздуха?
6. В чем состоят особенности правового режима лесов? В чьей собственности находится правовой режим лесов? Как подразделяются леса по своей значимости?
7. В чем состоят особенности правового режима растительного мира вне лесов?
8. В чем состоят особенности правового режима животного мира?
9. Дайте понятие животного мира, скажите, чьей собственностью он является? Каковы основные требования его правового регулирования?

Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий объектов.

Практическая работа №13

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите виды особо охраняемых природных территорий и их задачи.
2. Скажите, в чем ведении находятся объекты особо охраняемых территорий и каким документом это оформляется?
3. Какая хозяйственная деятельность может быть осуществлена на объектах особо охраняемых территорий?
4. Какой правовой статус имеет «Красная книга Российской Федерации» и кто её ведет? Какие положения лежат в её основе?
5. Какой правовой статус имеет «Красная книга Амурской области»? Какие государственные органы отвечают за ее ведение?
6. Кто несет ответственность за сохранение объектов животного и растительного мира, занесенных в «Красную книгу»?

Тема 11. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий

Практическая работа №14

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите основные направления правового режима экологически неблагоприятных территорий?
2. Что такое экологически опасные ситуации и каких типов они бывают?
3. Что такое экологически неблагополучные территории, каковы их виды? Приведите примеры регионов с очень острой ситуацией.
4. Что необходимо для того, чтобы экологически неблагоприятные территории носили официальный статус?
5. Что представляет собой правовой режим экологически неблагоприятной территории?
6. Каковы особенности правового режима зон чрезвычайных экологических ситуаций? За счет, каких источников финансируются мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Тема 11. Международное право окружающей среды

Практическая работа №15-16 (4 часа)

Вопросы к дискуссии:

1. Назовите факторы развития международного права окружающей среды.
2. Что является международным правом окружающей среды?
3. Что является предметом, субъектом, объектом международного права окружающей среды?
4. Назовите категории объектов международного экологического права?
5. Что является источниками международного права окружающей среды?
6. Назовите принципы международного права окружающей среды, их суть и классификацию.
7. Назовите международные экологические организации и охарактеризуйте их цели и структуру.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-2, УК-11, ОПК-4	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал незнание изученного материала; 2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал общее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого

			этикета; 5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) слабо аргументирует свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; 6) аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) свободно владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; 6) грамотно аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников
	Задачи	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не зачитывается, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и

			привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	1) если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; 2) если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В докладе студента имеют место следующие недостатки: 1) несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) отсутствуют проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) не раскрыты или слабо раскрыты ведущие аспекты проблемы; 5) отсутствует аргументация выводов; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие; 9) наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями; 10) слабое владение материалом или его непонимание
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Доклад студента отвечает следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

			<p>2) недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность;</p> <p>3) отсутствует новизна и оригинальность;</p> <p>4) раскрытие ведущих аспектов проблемы;</p> <p>5) слабая доказательная база;</p> <p>6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления;</p> <p>7) недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>8) слабое использование информационных ресурсов;</p> <p>9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении;</p> <p>10) слабое владение материалом</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <p>1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>2) проблемность, актуальность;</p> <p>3) новизна, оригинальность;</p> <p>4) раскрытие ведущих аспектов проблемы;</p> <p>5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов;</p> <p>6) логичность, структурированность, целостность выступления;</p> <p>7) отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>8) использование информационных ресурсов;</p> <p>9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты;</p> <p>10) владение материалом</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <p>1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>2) проблемность, актуальность;</p> <p>3) новизна, оригинальность;</p> <p>4) глубина и полнота раскрытия проблемы;</p>

			5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование широкого спектра информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями; 10) самостоятельность суждений, владение материалом
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины.

Зачёт – средство для промежуточного контроля, позволяющее определить уровень форсированности компетенций по изучаемой учебной дисциплине.

Зачёт проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 вопроса
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям программы курса; • самостоятельности ответа; • сознательность ответа; • характер и количество ошибок; • умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.

Оценка «зачтено»	1. в ответе содержатся малозначительные ошибки при изложении учебного материала, владение основными понятиями учебной дисциплины; 2. правильная формулировка основных аспектов изучаемой учебной дисциплины, аргументированное обоснование своих суждений, приведены примеры; 3. незначительные недочёты в последовательности изложения материала; 4. ответ на половину дополнительных вопросов
Оценка «не зачтено»	1) отсутствие представлений о большей части учебного материала, грубые ошибки и (или) не владеет понятийного аппарата учебной дисциплины; 2) неспособность сформулировать основные аспекты изучаемой учебной дисциплины; искажение их смысла; 3) беспорядочное изложение материала; 4) отсутствие ответа на дополнительные вопросы

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если обучающийся усвоил 60 % и более знаний по предмету.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры задач и заданий к контрольной работе.

Задача 1.

Работники одной из лабораторий предприятия обратились с жалобой на затененность и загазованность помещения, в котором они работают, на грязную и неудобную дорогу к зданию организации, отсутствие площадки на предприятии и вне его, где можно осуществлять курение.

В соответствии с какими отраслями права и законодательства надо решать поставленные вопросы? Кто их должен решать? Почему? Что является предметом регулирования экологического права?

Задача 2.

Отношения общества и природы регулируются Конституцией РФ, Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Федеральным конституционным законом от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Гражданским, Земельным, Градостроительным, Лесным, Водным кодексами РФ, постановлениями Правительства РФ, решениями Совета Безопасности РФ, поручениями Президиума Государственного совета РФ, приказами Минприроды и Минсельхоза России, локальными актами организаций, законами субъектов РФ, решениями органов местного самоуправления.

Расположите указанные акты по их правовой силе. Какова иерархия представленных актов? Как выстраивается соподчиненность этих нормативных правовых актов?

Задача 3.

При изучении экологических отношений и осуществлении их регулирования применяются гражданско-правовой, административно-правовой, социологический, прогностический, сравнительно-правовой, исторический и иные методы. Расположите их по значимости и эффективности применения.

Какие методы еще не названы в задаче? Что означает экологизация административного и уголовного права и законодательства, иных отраслей российского права и законодательства?

Список тем для проведения дискуссии или диспута

1. Какие основные проблемы обуславливают необходимость правового регулирования охраны окружающей среды?
2. Почему актуализируются задачи использования и сохранения природных ресурсов, всей окружающей среды?
3. Какова роль права и законодательства в обеспечении рационального природопользования и охраны окружающей среды?
4. Как понимаются природоресурсные, природоохранные отношения и природоресурсное, природоохранное право и законодательство?
5. В чем социальное предназначение экологического права и законодательства?
6. Каковы примеры нормативного и индивидуального актов в области регулирования природоохранных отношений?
7. Почему одни акты могут быть источниками и элементами природоохранного права и законодательства, а другие нет?
8. Что входит в конституционные основы природопользования и охраны природы?
9. Каковы соотношения различных источников экологического законодательства, их роль в правоприменении, обеспечении экологического правопорядка?
10. Как определяются и разграничиваются Конституцией РФ природоохранные полномочия Российской Федерации и субъектов РФ?
11. Каковы полномочия Президента России, Правительства РФ и почему они имеют отношение к регулированию природоохранных отношений?
12. Почему закон считается в России основным источником права и законодательства после Конституции РФ?
13. Какие законы РФ и субъектов Федерации регулируют природоохранные отношения?
14. Каковы иерархия и соподчиненность российских нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения?
15. Каково значение региональных, ведомственных, муниципальных, локальных актов как источников регулирования природоохранных отношений?
16. Какими видятся основные направления модернизации правовых основ природопользования и охраны окружающей среды, упорядочения системы источников природоохранного права и решения проблемы обеспечения экологического правопорядка?

Тематика докладов

- 1 Понятие, предмет и система экологического права. Место экологического права в правовой системе.
- 2 Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты, содержание.
- 3 Принципы экологического права. Методы экологического права.
- 4 Понятие и классификация источников экологического права.
- 5 Этапы формирования российского экологического законодательства.
- 6 Конституционные основы экологического права. Общая характеристика федерального закона «Об охране окружающей среды».
- 7 Общая характеристика прав граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
- 8 Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
- 9 Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды, содержание. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
- 10 Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции, функции.
- 11 Государственное экологическое управление: система и полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции, функции.
- 12 Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.

- 13 Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение, основные требования, этапы проведения.
- 14 Понятие, значение и правовые основы экологической экспертизы. Принципы и виды экологической экспертизы.
- 15 Государственная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.
- 16 Общественная экологическая экспертиза, порядок ее проведения, значение.
- 17 Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности.
- 18 Экономическое регулирование (экономический механизм) охраны окружающей среды и природопользования: понятие, общая характеристика, содержание.
- 19 Экологическое страхование и экологический аудит.
- 20 Понятие экологического нормирования: система и виды экологических нормативов.
- 21 Правовые требования обращения с отходами производства и потребления.
- 22 Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 23 Уголовная и административная ответственность правонарушения.
- 24 Дисциплинарная ответственность и эколого-правовая (специальная) ответственность в сфере природопользования.
- 25 Гражданско-правовая ответственность в сфере экологического использования. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
- 26 Правовое регулирование использования и охраны земель.
- 27 Правовое регулирование использования и охраны недр.
- 28 Правовое регулирование использования и охраны вод.
- 29 Правовое регулирование использования и охраны лесов.
- 30 Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
- 31 Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
- 32 Правовой режим заповедников как особо охраняемых природных территорий.
- 33 Правовой режим заказников как особо охраняемых природных территорий.
- 34 Правовой режим национальных и природных парков как особо охраняемых природных территорий.
- 35 Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов как особо охраняемых природных территорий.
- 36 Правовой режим экологически неблагополучных территорий.
- 37 Принципы и источники международного экологического права.
- 38 Международные экологические организации как субъекты международного права окружающей среды.

Пример теста

Тест 1.

1. Экологическое право – это:
 - а) институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;
 - б) совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;
 - в) самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;
 - г) самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.
2. Специфическими чертами экологического права являются:
 - а) комплексность;
 - б) самостоятельность;
 - в) универсальность;
 - г) глобальность.

3. Какой метод регулирования преобладает в экологическом праве:
 - а) публично-правовой;
 - б) частно-правовой;
 - в) преобладание публично-правового метода над частно-правовым;
 - г) преобладание частно-правового метода над публично-правовым.
4. Какие из ниже перечисленных принципов можно отнести к основным экологическим принципам:
 - а) устойчивость природопользования;
 - б) законность;
 - в) гласность;
 - г) принцип общегосударственного управления;
 - д) принцип комплексного подхода;
 - е) платность природопользования.
5. К основным институтам экологического права относятся:
 - а) государственное управление в сфере природопользования;
 - б) институт собственности;
 - в) возмещение вреда, причиненного окружающей среде;
 - г) международное сотрудничество;
 - д) нормирование качества окружающей среды;
 - е) платность экологической экспертизы.
6. К источникам экологического права относятся:
 - а) Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ;
 - б) Международно-правовые акты, Конституция РФ, законы РФ о природопользовании и охране окружающей среды, указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ, постановления высших судов;
 - в) Международно-правовые акты, федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды, подзаконные акты, законодательство субъектов РФ, постановления высших судов;
 - г) Законодательные акты, нормативные акты органов управления, правовые обычаи, судебная практика и судебный прецедент, договоры.
7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации вопросы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности относятся:
 - а) к ведению субъектов Российской Федерации;
 - б) к ведению МПР России;
 - в) к ведению Российской Федерации;
 - г) к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
8. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является:
 - а) Конституция Российской Федерации;
 - б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
 - в) ФЗ от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды";
 - г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».
9. Результатом кодификации экологического законодательства стало создание:
 - а) Водного кодекса РФ, Лесного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ;
 - б) Экологического кодекса РФ;
 - в) нет правильного ответа.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы

2. Государственная политика РФ в области охраны окружающей среды
3. Экологическая функция государства
4. Экологическое право как отрасль права: понятие, принципы, объекты и субъекты.
5. Система экологического права
6. Соотношение экологического права с иными отраслями российской правовой системы
7. Конституционные основы экологического права
8. Экологическое законодательство: понятие, система. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в РФ
10. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
11. Основания возникновения и прекращения прав собственности на природные ресурсы и объекты
12. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты
13. Понятие и виды экологического управления. Функции.
14. Система органов государственного экологического управления. Компетенция
15. Экологическая экспертиза
16. Экологический контроль
17. Экологическое нормирование
18. Природоресурсное лицензирование
19. Понятие, виды, принципы, порядок осуществления кадастрового учета природных ресурсов и объектов, функции
20. Юридическая ответственность за нарушение требований экологического законодательства
21. Экологический вред: правовые формы возмещения.
22. Юридическое понятие «недра». Объекты и субъекты отношений недропользования. Законодательство о недрах
23. Виды и права недропользования
24. Основания и порядок приобретения права пользования недрами. Прекращение недропользования
25. Охрана недр
26. Система платежей в недропользовании
27. Охрана земель в РФ
28. Понятие и виды водных объектов по водному законодательству РФ
29. Право водопользования и его виды. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования
30. Система платежей в водопользовании
31. Охрана водных объектов
32. Лес как объект эколого-правового регулирования. Лесной фонд РФ. Лесное законодательство РФ
33. Права и виды лесопользования
34. Порядок предоставления в пользование лесных участков
35. Прекращение лесопользования
36. Платежи в лесопользовании
37. Правовые меры охраны лесов
38. Животный мир: юридическое понятие, правовое регулирование, виды и способы пользования
39. Порядок предоставления животного мира в пользование
40. Правовое регулирование охоты.
41. Правовое регулирование рыболовства

42. Система платежей за пользование животным миром
43. Охрана животного мира
44. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовое регулирование
45. Особенности правового режима природопользования особо охраняемых природных территорий и объектов
46. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга: понятие, виды и порядок ведения
47. Понятие и эколого-правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов
48. Атмосферный воздух и озоновый слой как объекты правовой охраны
49. Система контроля за охраной атмосферного воздуха в РФ
50. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
51. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Понятие «Опасное вещество» и «отход». Классификация. Система учета
52. Международные организации в области охраны окружающей среды
53. Принципы международной охраны окружающей среды
54. Международное экологическое право: понятие, объекты, субъекты
55. Источники международного экологического права
56. Ответственность за экологические правонарушения по международному законодательству.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Использование системы электронного обучения (СЭО) БГПУ:
 - система электронного обучения Moodle – разработка и комплексное использование электронных ресурсов курсов;
 - система для разработки интерактивных тренировочно-контролирующих упражнений - редактор тестов.
2. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
3. Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки, Руконт– межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум, и др.).

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) (1 экз.)
2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
5. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.06 2006 № 429 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов».
7. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
9. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. И доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
10. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1999. - № 23 - Ст. 2573.
12. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Президентом Российской Федерации 30.04.2012 // СПС КонсультантПлюс
13. Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176 "О стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" // СЗ РФ. 2017. N 17. Ст. 2546.

9.2 Литература

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум: учеб. пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2015. – 258 с
2. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. – М.: Издательский дом "Городец", 2008.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/ © КонсультантПлюс, 1992-2020 http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/golichenkov_ak_ekologicheskoe_pravo_rossii/
3. Лапина М.А. Экологическое право. – Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/lapina_ma_ekologicheskoe_pravo/
4. Румянцев Ф.П., Пужаев В.В., Ковтун И.С. Экологическое право: Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 118 с.
(http://www.lib.unn.ru/students/src/ecolog_pravo.pdf)

9.3 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

6. Библиотека нормативно-правовых актов СССР - <http://www.libussr.ru>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
8. Собрание законодательства Российской Федерации – <http://www.szrf.ru>
9. Российская газета – <http://www.rg.ru>
10. Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>
11. Портал Правительства Амурской области – <https://www.amurobl.ru/>
12. Сайт Управления по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания Амурской области – <https://amurohota.amurobl.ru/>

9.4 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» – <https://urait.ru/>.
2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник – <http://polpred.com/news>.

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчики: Т.Г. Алексеева, к.г.н., доцент кафедры географии, А.В. Друзяка, кандидат исторических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры (протокол № 1 от 8 сентября 2021 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 28	
Исключить:	Включить: в п. 9.4
	ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru .

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26 мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 27	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	