

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2019 13:42

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765515399961190892af53989420420336ffb573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа производственной практики

УТВЕРЖДАЮ

Декан международного факультета

ФГБОУ ВО БГПУ

О.В. Залесская

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль
ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Принята на заседании
кафедры филологического образования
(протокол № 9 от «15 » мая 2019 г.)

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа производственной практики

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1.1 Вид практики | 3 |
| 1.2 Тип производственной практики | 3 |
| 1.3 Цель и задачи практики | 3 |
| 1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ООП | 3 |
| 1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП | 5 |
| 1.6 Способы и форма проведения практики | 6 |
| 1.7 Объем практики | 6 |
| 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ | 6 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 9 |
| 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА | 9 |
| 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики | 9 |
| 5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания | 11 |
| 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков | 11 |
| 6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 11 |
| 7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ | 12 |
| 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 13 |
| 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 14 |
| Приложение А | 15 |
| Приложение Б | 16 |
| Приложение В | 19 |

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики</p> |
|---|--|

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики

производственная.

1.2 Тип производственной практики

научно-исследовательская работа (НИР).

1.3 Цель и задачи практики

Цель (НИР) – формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме; умения интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды; приобретение практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой; освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- развитие навыков самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысливания;
- развитие креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;
- формирование умений анализировать и определять практическую значимость результатов исследования;
- совершенствование умений работы с современными технологиями поиска и представления научной информации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПП

В результате прохождения практики студенты должны приобрести следующие компетенции: **УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3.**

УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, индикаторами достижения которой является:

- ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
- ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
- ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, **индикаторами** достижения которой является:

- ИУК 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики</p> |
|---|--|

- ИУК 3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.
- ИУК 3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную и письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.
- ИУК 3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.
- ИУК 3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональные деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
- ИОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- ИОПК 8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научного исследования.

ПК-1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;
- ИПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «филология»;

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики</p> |
|---|--|

- ИПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

ПК -2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 2.1. Знает отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса.

- ИПК 2.2. Умеет проектировать методическое обеспечение и сопровождение учебных дисциплин и курсов по филологии;

- ИПК 2.3. Владеет навыками тестирования и диагностики филологических знаний.

ПК – 3. Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования, **индикаторами** достижения которой является:

- ИПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования;

- ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач;

- ИПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- основные понятия и категории методологии научного исследования;

- структуру и правила оформления научной работы;

- основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы;

- ведущие периодические научные издания;

уметь:

- аргументировать актуальность научно-исследовательской работы;

- определять цель и задачи научно-исследовательской работы;

- формулировать гипотезу научно-исследовательской работы;

- классифицировать фактический материал;

- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу.

владеть:

- навыками самообразования и профессионального образования;

-навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области;

- навыками обобщения и оценки результатов исследования;

-навыками самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса.

- навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии.

1.5 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 «Практики» - Б2. О.О1 (НИР).

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

1.6 Способы и форма проведения практики

Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

Научно-исследовательская работа проводится в форме производственной практики. Производственная практика (НИР) направлена на развитие креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; формирование умений анализировать и определять практическую значимость результатов исследования; совершенствование умений работы с современными технологиями поиска и представления научной информации.

Практика организуется на выпускающей (профильной) кафедре филологического образования в 2,3 4 семестрах. Руководство практикой осуществляют ответственный за практику и научный руководитель ВКМР.

1.7 Объем практики

В учебном плане 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование», утвержденным 15.05. 2019 года протокол № 9, определена следующая структура практики:

| Наименование практики | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|--|------|---------|---------------|----|
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 1 | 2 | 468 | 13 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 2 | 3 | 324 | 9 |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа) | 2 | 4 | 288 | 8 |
| Общий объем составляет. | | | 1080 ч | |

Производственная (научно-исследовательская работа) практика включает:

- а) самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;
- б) подготовку отчетных документов по практике;
- б) подготовку к публикации научной статьи.

Перед началом практики студенты знакомятся с тематикой научно-исследовательских работ, составляют индивидуальные планы НИР и индивидуальные планы-графики заданий на практику по семестрам.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 30 зачетных единиц (1080 часов).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

| № этапа | Наименование этапа и его содержание | Всего часов | Самостоятельная работа | Семестр |
|---------|-------------------------------------|-------------|------------------------|--------------|
| 1 | Подготовительный | 16 | 16 | 2,3,4 |
| | Организационное собрание. | 2 | 2 | 2 |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

| | | 2 | 2 | 3 |
|---|---|-------------|-------------|--------------|
| | | 2 | 2 | 4 |
| | Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ. | | | |
| | Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы (НИР) с указанием основных мероприятий и сроков реализации. | 4 | 4 | 2 |
| | Составление плана-графика индивидуальных заданий на производственную (научно-исследовательскую) практику | 2 | 2 | 2 |
| | | 2 | 2 | 3 |
| | | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Основной | 1052 | 1052 | 2,3,4 |
| | Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования. | 200 | 200 | 2 |
| | Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы в соответствии с актуальностью, целями, задачами планируемого исследования. | 200 | 200 | 2 |
| | | 52 | 52 | 3 |
| | Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. | 56 | 56 | 2 |
| | | 54 | 54 | 3 |
| | Сбор научно-исследовательского материала (составление картотеки, проведение эксперимента, выбор материала из словарных статей, выбор художественных текстов). | 67 | 67 | 3 |
| | Анализ полученных результатов. Подготовка плана научной работы. | 54 | 54 | 3 |
| | Формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования | 54 | 54 | 3 |
| | Подготовка текста работы. Обработка и анализ полученной информации. | 200 | 200 | 4 |

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

| | | | | |
|---|--|-------------|-------------|--------------|
| | Написание введения. | 35 | 35 | 3 |
| | Написание заключения. | 30 | 30 | 4 |
| | Подготовка к публикации статьи по теме НИР. | 50 | 50 | 4 |
| 3 | Заключительный | 12 | 12 | 2,3,4 |
| | Составление отчетных документов по практике. | 4 | 4 | 2 |
| | | 4 | 4 | 3 |
| | | 4 | 4 | 4 |
| | Итого | 1080 | 1080 | |

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перед началом практики студент знакомится с предлагаемой тематикой НИР, выбирает тему. Студент под руководством научного руководителя составляет индивидуальный план НИР, работа по которому будет осуществляться в течение 2, 3, 4 семестров. Затем составляет планы-графики индивидуальных заданий на практику на 3 семестра, знакомится с отчетной документацией.

В процессе проведения производственной практики (НИР) текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем в рамках регулярных индивидуальных консультаций руководства ВКМР.

Цель практики – расширение и углубление знаний студентов в области теоретических знаний по изучаемым дисциплинам, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; отработка навыков использования мультимедийных технологий и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученной информации, результатов. Из этого следует, что студенту необходимо много времени проводить в научной библиотеке и работать с научной информацией.

В процессе организации НИР применяются современные образовательные и научно-производственные технологии:

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации фактического материала, разработки планов, проведения требуемых расчетов и т.д. В ходе практики студенты собирают и анализируют фактические материалы по теме исследования; обосновывают цель и задачи исследования; готовят развернутый план работы на основе обработки, обобщения изученного материала. Разрабатывают методологические и теоретические основы исследования (актуальность, объект, предмет исследования, научную новизну, практическая значимость, принципы и методы работы); готовят фрагмент научной работы и систему заданий по теме исследования; составляют библиографический список источников, используемых в подготовке текста исследования.

В результате НИР студенты должны собрать материал, необходимый для выпол-

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

нения выпускных квалификационных работ (ВКМР).

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются отчеты, предоставляемые в каждом семестре.

Отчет по практике включает титульный лист, список использованной литературы (2-ой семестр), введение ВКМР (3-ий семестр), научную статью (4-ый семестр).

Итоговая аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме зачетов во 2,3,4 семестрах и выставляется после предоставления всех отчетных документов по практике в каждом семестре.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

| Формируемые компетенции | Задания на практику | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП | Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП | Формы оценочных средств |
|--|--|---|--|-------------------------|
| УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, индикаторами достижения которой является: УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. ОПК -1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами про- | Составить индивидуальный план работы. Составить и написать библиографический список по теме исследования. Выбрать фактический материал | Знать: - основные понятия и категории методологии научного исследования; - структуру и правила оформления научной работы; - основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы; Уметь: - ведущие периодические научные издания. - аргументировать актуальность научно- | 2, 3, 4. | Отчет |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа производственной практики

фессиональной этики.
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования.

ПК -1. Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

ПК -2. Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей методик, технологий и приемов обучения.

ПК - 3. Способен анализировать и систематизировать результаты научно-методических исследований в области филологии и филологического образования.

для научно-исследовательской работы.

Написать введение.

Подготовить к публикации научную статью.

Заполнить титульный лист отчета по практике.

исследовательской работы;

- определять цель и задачи научно-исследовательской работы;

- формулировать гипотезу научно-исследовательской работы;

- классифицировать фактический материал;
- использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу

Владеть:

- навыками самообразования и профессионального образования;

- навыками самостоятельной работы с научной литературой; научно-исследовательской деятельности в выбранной области;

- навыками обобщения и оценки результатов исследования;
- навыками самостоятельно решать исследовательские задачи при проектировании образовательного процесса.

- навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии .

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Критерии оценивания производственной (НИР) практики

Практикант, не выполнивший программу практики или не представивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Форма итогового контроля – зачет – выставляется групповым руководителем, с учетом качества представленных материалов практики.

«Зачтено» ставится, если:

- 1) документы сданы в установленные сроки;
- 2) оформлен отчет по итогам практики.

«Незачтено» ставится, если:

- 1) документы не сданы в установленные сроки;
- 2) не оформлен отчет по итогам практики.

| Наименование отчетного документа по практике | Семестр | Форма аттестации |
|--|---------|------------------|
| Титульный лист отчета. Список использованной литературы по НИР. | 2 | зачет |
| Титульный лист отчета. Введение ВКМР | 3 | зачет |
| Титульный лист отчета. Научная статья. | 4 | зачет |

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура оценивания знаний, умений и навыков определяется СТО БГПУ «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ».

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

1. Мультимедийное сопровождение практики.
2. Работа с интернет-источниками.

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

7 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Практика обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организована как в группе интегрированного обучения, так и по индивидуальному плану.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1.Литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 15.05.2022).
2. Байгородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> (дата обращения: 15.05.2022).
3. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 15.05.2022).
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 15.05.2022)
5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232> (дата обращения: 15.05.2022).

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- 1) сообщество «Методика преподавания РКИ»: <http://metodika-rki.livejournal.com/>;
- 2) диалоги на русском: <http://www.tasteofrussian.com/>;
- 3) форум преподавателей РКИ: <http://www.russianedu.ru>;
- 4) [http://www.twirpx.com/files/languages/Russian foreign/](http://www.twirpx.com/files/languages/Russian%20foreign/) - здесь можно познакомиться с учебниками и методическими пособиями по РКИ.

Электронные журналы

- 1) <http://www.russianedu.ru> – сайт журнала «Русский язык за рубежом» содержит материалы для преподавателей русского языка как иностранного. Предоставляет свободный доступ к обзорам материалов журнала.
- 2) <http://www.russkiymir.ru> – сайт журнала «Русский мир» - здесь можно найти страноведческую информацию о русской истории, традициях, культуре, людях, представляющих гордость нации, героях России, символах России и т.д.
- 3) <http://www.spbmirs.ru> - сайт журнала «Мир русского слова». Здесь можно найти информацию о новинках учебной литературы; каталог изданий: учебные пособия по РКИ, научные издания, художественная литература, сборники конкурсных работ.

8.3. Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование».
- СМК СТО 7.3-2.5.15 – 2014 Положение об основной образовательной программе ФГБОУ ВПО «БГПУ»

Разработчики: доцент кафедры филологического образования, кандидат филологических наук, доцент Каблукова Н.В.

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Программа НИР пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 9 от «27» июня 2020 г.).

Утверждение изменений и дополнений в программу НИР для реализации в 2021/2022 уч. г.

Программа НИР пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений в программе НИР для реализации в 2022/2023 уч. г.

Программа НИР пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 10 от «26» мая 2022 г.).

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

| | |
|---|---|
| № изменения: 1 № страницы с изменением: Титульный лист, колонитул: читать «Министерство науки и высшего образования РФ» как «Министерство просвещения РФ» | |
| Исключить: № изменения: 2 № страницы с изменением: 13 Из пункта 9.3 исключить: | Включить: В пункт 9.3 включить |
| 1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.) 2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) | 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) 2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka) |
| № изменения: 3 № страницы с изменением: 13 | |
| В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ». | |

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики</p> |
|---|--|

Приложение А

Образец оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Международный факультет
Кафедра филологического образования

**ОТЧЕТ
ПО ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Ф.И.О. студента

_____ (полностью)

Курс: _____ группа _____

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование. Профиль «Языковое образование»

Тема научно-исследовательской работы _____

Научный руководитель:

_____ (ФИО, звание, должность)

Сроки практики с "_____" по "_____" 20____ г.

«Зачтено» _____ дата _____ подпись _____

Благовещенск 2019



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

Приложение Б

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 1 курс, 2 семестр, группа 1М

_____ (ФИО студента)

_____ (Тема)

| Этапы работы | Задания | Подпись, дата | |
|--------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | Задание выполнил (Студент) | Задание принял (Руководитель ВКМР) |
| 1 | Составить индивидуальный план исследования (НИР) | | |
| 2 | Составить и написать библиографический список по теме исследования. | | |
| 3 | Оформить и сдать отчет по практике. | | |

Задание принял к исполнению _____ / _____
«_____» 20 ____ г.

Оценка руководителя ВКМР

Подпись научного руководителя:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, 3 семестр, группа 2М**

(ФИО студента)

(Тема)

| Этапы работы | Задания | Подпись, дата | |
|--------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | Задание выполнил (Студент) | Задание принял (Руководитель ВКМР) |
| 1 | Проанализировать литературу по теме научного исследования на основании работы с научными источниками. | | |
| 2 | Ознакомиться с научными методиками, выбрать методологию исследования. | | |
| 3 | Выбрать фактический материал для научного исследования в зависимости от темы (составить картотеку, провести эксперимент, выбрать материал из словарных статей, выбрать художественные тексты). | | |
| 4. | Сформулировать проблему исследования, цель, задачи, предмет исследования. Написать введение | | |
| 5 | Оформить и сдать отчет по практике. | | |

Задание принял к исполнению _____ / _____
«_____» 20 ____ г.

Оценка руководителя ВКМР

Подпись научного руководителя:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

**План-график индивидуальных заданий на производственную практику
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»**
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, 4 семестр, группа 2М

_____ (ФИО студента)

_____ (Тема)

| Этапы работы | Задания | Подпись, дата | |
|--------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | Задание выполнил (Студент) | Задание принял (Руководитель ВКМР) |
| 1 | Проанализировать и обработать научно-исследовательский материал | | |
| 2 | Подготовить текст научной статьи | | |
| 3 | Опубликовать статью в научном сборнике. | | |
| 4. | Представить отчетные документы. | | |

Задание принял к исполнению _____ / _____
«_____» _____ 20 ____ г.

Оценка руководителя ВКМР

Подпись научного руководителя:

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

Приложение В
Рабочий график проведения производственной практики
(научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
 направление подготовки 44.04.01 Педобразование, профиль «Языковое образование»,
 международный факультет, 1 курс, группа ____ (2-й семестр)

| | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Организационное собрание. Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику. | С _____ ПО _____ | Руководитель производственной практики, руководители ВКМР. |
| 2 | Работа с электронными каталогами научных библиотек. Составление библиографии по теме исследования. Консультации с руководителями | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 3 | Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками. Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. Консультации с руководителями. | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 4 | Представление отчетных документов | Дата _____ | Руководитель производственной практики |

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)

| | |
|---|--|
|  | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Программа производственной практики |
|---|--|

| | |
|---|--|
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Руководитель практики от профильной организации <hr/> _____ (ФИО) | Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ» <hr/> _____ В. В. Щёкина |
| _____ 201____ г. | _____ 201____ г. |

Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»
 направление подготовки 44.04.01 Педобразование, профиль «Языковое образование»,
 международный факультет, 2 курс, группа _____ (3-й семестр)

| | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| 1 | Организационное собрание. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику. | С _____ ПО _____ | Руководитель производственной практики. Руководители ВКМР |
| 2 | Анализ литературы по теме научного исследования на основании работы с литературными источниками. Ознакомление с научными методиками, выбор методологии исследования. Консультации руководителя. | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 3 | Сбор научно-исследовательского материала (составление картотеки, проведение эксперимента, выбор материала из словарных статей, выбор художественных текстов). Консультации руководителя. | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 4 | Формулировка проблемы исследования, цели, задачи; объект, предмет исследования. Написание введения. Консультации руководителя | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 5 | Представление отчетных документов. | Дата _____ | Руководитель производственной практики |

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа производственной практики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

(ФИО)

В. В. Щёкина

201 ____ г.

201 ____ г.

Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся ФГБОУ ВО «БГПУ»

направление подготовки 44.04.01 Педобразование, профиль «Языковое образование»,
международный факультет, 2 курс, группа 2 М

| | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Организационное собрание. Составление плана-графика индивидуальных заданий на практику. | С _____ ПО _____ | Руководитель производственной практики. Руководители ВКМР |
| 2 | Обработка и анализ полученной информации. Подготовка текста работы. Консультации руководителя. | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 3 | Подготовка к публикации статьи по теме НИР. Консультации руководителя | С _____ ПО _____ | Руководители ВКМР |
| 4 | Представление отчетных документов. | Дата _____ | Руководитель производственной практики |

Руководитель практики от кафедры: _____ (ФИО)