

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шекина Мера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2022 08:42:05  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b51190892af53989420420536bbf573a454e57789



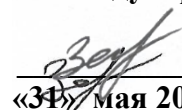
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический универси-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан международного факультета  
ФГБОУ ВО БГПУ**

  
**О.В. Залесская**  
**«31» мая 2021г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**Направление подготовки  
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль  
РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**


**Принята  
на заседании кафедры  
филологического образования  
(протокол № 9 от «20» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель дисциплины .....	3
1.2 Место дисциплины в структуре ОПП: .....	3
1.5. Общая трудоёмкость дисциплины .....	4
<b>2 УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
2.1 Интерактивное обучение по дисциплине .....	5
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>8</b>
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины .....	10
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>14</b>
9.1 Основная литература .....	14
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>15</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>16</b>

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Цель дисциплины:** переход студентов на новый уровень коммуникативной компетенции в различных сферах общения.

**1.2 Место дисциплины в структуре ОПП:** Дисциплина «Практикум по организации туристической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.06).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.


**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, **индикаторами** достижения которой являются:

- УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

**ПК-1** Способен применять приобретенные филологические знания для разработки экскурсионных программ, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.1 Владеет навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии
- ПК-1.2 Умеет разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- ПК-1.3 Умеет составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий

**ПК-2** Способен использовать базовые знания русского языка и межкультурной коммуникации для организации и реализации экскурсионной деятельности, **индикаторами** достижения которой являются:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> <b>Рабочая программа дисциплины</b>

- ПК-2.1 Знает принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации
- ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе реализации экскурсионной деятельности
- ПК-2.3 Владеет современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- ПК-2.4 Владеет навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- принципы организации и методики проведения экскурсий, учитывает особенности межкультурной коммуникации;

**- уметь:**

- разрабатывать экскурсионные программы, экскурсионные маршруты
- составлять подборку литературных источников по тематике экскурсий;

**- владеть:**

- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
- навыками подготовки текста и составления методической разработки экскурсии.
- современными информационными технологиями для создания туристского продукта
- навыками оформления документации и заключения договоров на оказание услуг по реализации туристского продукта

**1.5. Общая трудоёмкость дисциплины** «Практикум по организации туристической деятельности составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).


	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Туристический русский	4	7	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	10	10
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	54	54

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>		
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>		
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 7</b>
Вид итогового контроля:		зачёт	зачет

## 2 УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


### 2.1 Очная форма обучения

#### Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	Практические занятия	
1.	Менеджер в тур- бизнесе.	12	2	4	6
2.	Выбор и оформ- ление тура	14	2	6	6
3.	Страхование	14	2	6	6
4.	Визовая поддерж- ка	14	2	6	6
5.	Транспортные пе- ревозки во время тура	14	2	6	6
6.	ОТЕЛЬ, размеще- ние, питание	10		4	6
7.	Отдых и развле- чения	10		4	6
8.	Турфирма	10		4	6
9.	Международные выставки по ту- ризму и отдыху	10		4	6
	Зачёт				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>54</b>

### 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид за- нятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 2. Выбор и оформление тура	ПР	Тренинги	6
2.	Тема 6. Отель, размещение, питание	ПР	Тренинги	6
3.	Тема 7. Отдых и развлечения	ПР	Тренинги	6
4.	Тема 8. Турфирма	ПР	Тренинги	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

- Тема 1. Менеджер в турбизнесе
- Тема 2. Выбор и оформление тура
- Тема 3. Страхование.
- Тема 4. Визовая поддержка
- Тема 5. Транспортные перевозки во время тура
- Тема 6. Отель, размещение, питание
- Тема 7. Отдых и развлечения
- Тема 8. Турфирма
- Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху.

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И (ИЛИ) УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


При разработке рабочей программы дисциплины «Практикум по организации туристической деятельности» предусмотрена сугубо практическая направленность курса. Учитывается, что на предшествующих курсах обучения студенты познакомились с основами русской речевой практики как таковой, имеют представление о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей изучаемого языка, включающих обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру

Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям с указанием последовательности рассматриваемых тем, систему заданий для самопроверки. Выполнение заданий даст студентам возможность применить полученные знания на практике, выработать прочные коммуникативные умения и навыки. Выполнение контрольных работ следует начать с общего ознакомления с темой, изучения базовых речевых клише, повторения материала, изученного на занятии. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.

Тема считается изученной, если студентом освоено не менее 75% учебного материала.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1. Менеджер в турбизнесе	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
Тема 2. Выбор и оформление тура	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>	
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>	
Тема 3. Страхование	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 4. Визовая поддержка	Выполнение упражнений	6
Тема 5. Транспортные перевозки во время тура	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 6. Отель, размещение, питание	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
Тема 7. Отдых и развлечения	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 8. Турфирма	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений	6
Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху	Изучение основной и дополнительной литературы по теме; выполнение упражнений, тестов.	6
<b>Итого</b>		<b>54</b>

## 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тема 1. Менеджер в турбизнесе

#### Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 8-21.

### Тема 2. Выбор и оформление тура

#### Содержание


Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 22-31.

### Тема 3. Страхование

#### Содержание

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2:



	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 33-44.

#### **Тема 4. Визовая поддержка**

##### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 46-57.

#### **Тема 5. Транспортные перевозки во время тура**

##### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 58-71.

#### **Тема 6. Отель, размещение, питание**

##### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 72-85.

#### **Тема 7. Отдых и развлечения**

##### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 86-100.

#### **Тема 8. Турфирма**

##### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 101-113.

#### **Тема 9. Международные выставки по туризму и отдыху**

##### **Содержание**

Работа проводится по материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному в сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016. С. 114-127.

### **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

#### **6.1.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций**



		<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
		<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>	
		<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>	
<b>Индекс компе- тенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности ком- петенций</b>
ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3	Контроль- ная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней: более трёх грубых ошибок.
		Пороговый (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок.
		Базовый (хорошо)	Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: – не более одной грубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов.
		Высокий (отлично)	Оценка «отлично» ставится, если студент: – выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта.


## 6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт и экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- он допустил более двух грубых ошибок

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

#### *Контрольная работа*

**Ситуация 1.** Ваш знакомый хочет пригласить своего друга вместе провести вечер в субботу. Какую рекламу он выберет, если он сказал следующее:

– *Куда я хочу пойти в субботу? Наверное, на выставку... Да, на выставку. Я слышал, что есть очень интересная выставка, на которой можно увидеть рисунки школьников, которые они делали, когда читали стихи, поэмы и романы Пушкина. Я думаю, что всегда интересно узнать, как дети понимают великого поэта.*

#### 1.

а)

**Государственный исторический музей**  
Красная пл., 1/2. М. “Театральная”,  
“Охотный ряд”. Тел. 292-40-19. Еже-  
дневно, кроме Вт. 11-00 – 19-00.  
“Россия А.С.Пушкина” Портреты, лич-  
ные вещи Петра I, Екатерины II, Алек-  
сандра I, Николая I, реликвии Отече-  
ственной войны 1812 года и восстания  
декабристов.

б)


**Государственный институт ис-  
кусствознания**  
Козацкий пер., 5. М. “Пушкинская”.  
Тел. 299-22-62. Касса начинает работать  
за час до начала концертов. Ср., 15-00 –  
19-00.  
Открытие сезона. Вокальный вечер, по-  
священный 200-летию со дня рождения  
А.С.Пушкина.  
Рахманинов, Кюи, Глазунов, Молчанов.  
Билеты от 200 до 300 рублей.

в)

**Государственный музей  
изобразительных искусств имени  
А.С.Пушкина**  
ул. Волхонка, 12. М. “Кропоткинская”.  
Тел. 203-95-78. Ежедневно, кроме Пн.,  
10-00 – 19-00 (касса работает до 18-  
00).  
Вход 20 рублей.  
“Античные монеты из коллекции

г)

**Московский Государственный Дом  
Творчества детей и юношества.**  
ул. Косыгина, 43. М. “Университет”.  
Тел. 939-89-92. Ежедневно. 10-00 –  
18.00.  
Как относились дети к Пушкину в 1930-  
е годы и как сегодня? Ответом на этот  
вопрос могут быть прекрасные работы  
более 500 детей и подростков

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>	
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>	
ГМИИ им. А.С.Пушкина” – до 3 фев- раля. “Книга художника. 1970–1990-е годы” – до 13 февраля		1930–1990-х годов. Это ретроспектива детского творчества, посвященная 200- летию со дня рождения А.С.Пушкина.

### Ситуация 2.

Вы читаете газету, чтобы решить, куда можно пойти с ребёнком во время каникул.  
О чём говорилось в анонсе?

Фирма "Престиж АртПаблишер" в рамках содействия театрам "Москва театральная" рада сообщить о проведении Первого детского фестиваля юмора – "Веселые каникулы".  
С 29 марта по 1 апреля в Театре кукол им. Образцова вас ждут хорошее настроение, любимые куклы от фирмы "Гетц" и шоколадные батончики "Luna" от компании "Сладкий Дом".  
Информационная поддержка газеты "Московский комсомолец" и радиостанции "Серебряный дождь".  
Любые предложения об участии в программе содействия театрам "Москва театральная" с благодарностью будут приняты по тел. 925-73-93.

2. С 29 марта по 1 апреля в Театре кукол имени Образцова проводится

- а) презентация компании "Сладкий дом".
- б) фестиваль "Москва театральная".
- в) фестиваль для детей "Весёлые каникулы".
- г) презентация программы содействия театрам фирмы "Престиж Арт-Паблишер".

**Ситуация 3.** Вы хотите лучше познакомиться с Москвой и читаете путеводитель.  
О чём в нём говорится?

### С ПУТЕВОДИТЕЛЕМ ПО МОСКВЕ

Когда вы с перрона выходите на площадь Белорусского вокзала, справа вы видите Тверскую улицу, а слева – Ленинградский проспект.

Ленинградский проспект – живописный и широкий. В старые времена здесь проходил торговый путь на Тверь. После основания Петром I северной столицы – Петербурга – Тверской тракт стал называться Петербургским. Сейчас Ленинградский проспект – один из красивейших в столице. Две бульварные аллеи делят его на три проезда и делают похожим на многокилометровый парк.

Ленинградский проспект хорошо известен любителям воздушных путешествий – здесь находится городской аэровокзал (дом № 37). Чтобы осмотреть его, вы можете сесть на троллейбус №12 и проехать несколько остановок по Ленинградскому проспекту. Городской аэровокзал впервые открыл двери 1 января 1966 г. Просторное двухэтажное зда-

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

ние со стенами из полированного стекла протянулось на четверть километра. Здесь всё предусмотрено для удобства авиапассажиров: залы ожидания, буфеты, ресторан, кассы, камеры хранения и др. Вокзал работает круглые сутки и обслуживает до 3 тысяч пассажиров в час. Автобусы-экспрессы доставляют отсюда пассажиров в любой из пяти аэропортов Москвы, которые связаны воздушными линиями более чем с 200 российскими городами и 100 зарубежными. В архитектурный комплекс аэровокзала входят также две 12-этажные башни, в одной – гостиница «Аэрофлот» для транзитных пассажиров, в другой – Министерство гражданской авиации России.

Прежде чем покинуть район аэровокзала и направиться к центру города, посмотрим на Ленинградский проспект, остающийся позади. За аэровокзалом мы увидим комплекс сооружений Центрального спортивного клуба Армии. Среди них - Дворец спорта, зимний плавательный бассейн, Дворец тенниса, Дворец тяжелой атлетики, легкоатлетический манеж. Ленинградский проспект богат и другими спортивными сооружениями. Его по праву называют одной из самых спортивных магистралей Москвы. Летом 1980 г. здесь проходили многие соревнования XXII Олимпийских игр.

Направляясь от аэровокзала к центру города, вы вскоре увидите на другой стороне улицы старинный замок, окружённый крепостными кирпичными стенами с башнями (дом № 40). Это Петровский подвездной дворец – один из лучших в Европе дворцовых ансамблей XVIII столетия, загородная резиденция, в которой члены царской семьи отдыхали перед въездом в Москву. Дворец построен замечательным русским архитектором Матвеем Казаковым в 1775-1782 гг.

В 1812 г. Наполеон, бежавший во время пожара из Кремля, провел во дворце несколько дней.

Более полувека во дворце размещалась Военно-воздушная инженерная академия имени Н.Е.Жуковского. Эту академию закончили выдающиеся авиаконструкторы и многие космонавты: Ю.Гагарин, Г.Титов, В.Николаева-Терешкова, А.Леонов и другие.

За академией открывается обширный зелёный массив стадиона "Динамо" – первого крупного спортивного сооружения Москвы.


Возле дома №15 редкий прохожий не почувствует в воздухе тонкий аромат ванили, шоколада и другие "сладкие" запахи: здесь в старинных корпусах размещается известная кондитерская фабрика "Большевик".

Когда вы будете возвращаться к Белорусскому вокзалу, на левой стороне Ленинградского проспекта перед вами вырастет сверкающее огромными стёклами новое здание Второго московского часового завода, изделия которого – часы "Слава" – популярны как в нашей стране, так и за рубежом.

(По книге Эм.Двинского "Три часа в Москве".)

**3.1.** Если вы поедете на экскурсию по Ленинградскому проспекту, вы сможете увидеть

- а) памятник архитектору М.Казакову.
- б) спортивный комплекс "Олимпийский".
- в) завод и фабрику, продукцию которых хорошо знают во многих странах.
- г) пять московских аэропортов.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**3.2.** Ленинградский проспект считается одним из красивейших в Москве, потому что

- а) там много современных зданий из стекла.
- б) вдоль него – огромный парк.
- в) по обе стороны проспекта – уникальные по архитектуре здания.
- г) в центре проспекта – зелёные аллеи.

**3.3.** Ленинградский проспект считают одним из самых спортивных в Москве, потому что

- а) там проводятся большие спортивные соревнования.
- б) здесь много спортивных сооружений.
- в) большинство соревнований Олимпиады-80 проходило там.
- г) здесь живёт много известнейших спортсменов.

**3.4.** Если идти от Белорусского вокзала, то по правой стороне Ленинградского проспекта мы увидим

- а) стадион "Динамо".
- б) комплекс зданий аэровокзала.
- в) Дворец тяжёлой атлетики.
- г) кондитерскую фабрику.

**3.5.** Петровский подъездной дворец известен тем, что там

- а) находится резиденция Президента России.
- б) был загородный дом, в котором летом жили цари.
- в) отдыхала царская семья, когда возвращалась в Москву.
- г) останавливались торговцы, которые везли товары в Тверь.


### **Зачетные задания**

По материалам пособия: Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-2: Лексико-грамматический практикум. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному с сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2016.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- использование электронных тестовых заданий;
- использование Системы Электронного Обучения СЭО БГПУ;
- мультимедийное сопровождение лекций.

## **8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## **9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**


### **9.1 Основная литература**

1. Трушина Л., Вохмина Л., Булгина А. Русский Экзамен Туризм РЭТ- 1. Учебный комплекс по русскому языку как иностранному. М.: Икар, 2015
1. Русский – Экзамен – Туризм. РЭТ-I: Учебный комплекс по русскому языку как иностранному с сфере международного туризма. М.: «Издательство ИКАР», 2009.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. 3. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебник рус. яз. (первый уровень) / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - СПб. : Златоуст ; М. : ЦМО МГУ, 2007.
3. Говорим по-русски без переводчика: интенсивный курс по развитию навыков устной речи / Отв.ред. Л.С.Крючкова, Л.А.Дунаева. - М., 2009.
4. Скороходов, Лев. Окно в Россию. Ч. 1 : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. - 2-е изд., перераб., доп. и испр. - СПб. : Златоуст, 2009. - 189 с. : ил. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-86547-476-0 : 666.82 р.
5. Скороходов, Лев Ю. Окно в Россию. Ч. 2 : учеб. пособие по рус. яз. как иностранному для продвинутого этапа / Л. Ю. Скороходов, О. В. Хорохордина. - 3-е изд. - СПб. : Златоуст, 2010. - 231 с. : ил. + 2 эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 5-86547-229-1 : 725.34 р.

### **9.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.



	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
7. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
8. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
9. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
10. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА


Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации и т.п.).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows Linux, офисные программы Microsoft office, офисные программы Libreoffice, офисные программы OpenOffice, Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus

Разработчик: С.П. Оробий, доцент кафедры филологического образования



	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универси- тет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.).

### Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры филологического образования (протокол № 10 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 14-15	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник <a href="http://polpred.com/news.">http://polpred.com/news.</a> 2. ЭБС «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )	1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> 2. Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/info/lka">https://urait.ru/info/lka</a>
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информа- ционно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	