


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2019 08:55:33
Уникальный программный идентификатор:
a2232a55157e576551a8999b2190892af53989420420556b01575a454e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический универ- ситет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



И. А. Трофимцова

«22» мая 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
географии
(протокол № 5 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ.....	4
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	7
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	7
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	8
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	8

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.3 Цель и задачи практики: подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы в образовании.

Задачи учебной практики:

1. Способствовать развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формированию опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в разработке и решении актуальных проблем педагогической практики.

2. Обеспечить применение знаний магистрантов по методологии педагогического исследования и организации экспериментальной работы в образовании в практике собственной научно-исследовательской деятельности.

3. Обучить магистрантов построению логики педагогического исследования, разработке программы экспериментальной работы, организации и проведению пилотажного эксперимента.

4. Способствовать формированию умений обрабатывать, анализировать и грамотно представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе прохождения учебной практики: ОПК-5, ОПК-8, ПК-2.

-ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-5.2 Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.

ОПК-5.3 Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.

-ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.1 Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-8.2 Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-8.3 Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

-ПК-2 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в предметной области профиля магистратуры, индикаторами достижения которой являются:

ПК-2.1 Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования по дисциплинам предметной области профиля магистратуры и трансформации процесса обучения; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.

ПК-2.2 Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их переводы в учебные материалы.

ПК-2.3 Владеет методами работы с научной информацией и научными текстами.

Требования к результатам освоения учебной практики:

знать:

- методологию и принципы психологического и педагогического исследования;
- методы психологического и педагогического исследования.

уметь:

- разрабатывать логику своего педагогического исследования и программу экспериментальной части научно-исследовательской работы;
- определять методы своего исследования, формулировать аппарат исследования;
- планировать, разрабатывать, получать, систематизировать и обобщать практический материал пилотажного эксперимента;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их;
- проектировать и оценивать возможные результаты собственного исследования в контексте актуальных проблем педагогической науки и практики;
- ориентироваться в психолого-педагогической литературе, в нормативной документации, составляющей основу организации научно-исследовательской деятельности в образовании;
- уметь творчески решать исследовательские задачи.

владеть:

- навыками работы с различными информационными источниками;
- методами профессионального и личностного самообразования.
- навыками презентации научно-исследовательских материалов.

1.5 Место практики в структуре ОПП: Практика проводится на базе Благовещенского государственного педагогического университета на кафедрах географии, биологии и методики обучения биологии и химии. Время проведения практики – 2 семестр.

1.6 Способ и форма проведения практики: стационар, дискретно.

1.7 Объем практики: 3 з.е. (108 часов). Продолжительность практики: 2 недели.

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№	Виды работ на практике	Трудоемкость, в часах	Формы текущего контроля
1	Составление индивидуального плана работы	4	Проверка индивидуального плана работы

2	Изучение, обобщение литературы и оформление списка литературы по теме исследования	16	Проверка аннотированного списка литературы в отчете
3	Обоснование актуальности темы, формулировка противоречий, проблемы, аппарата исследования	16	Проверка аппарата исследования в отчете
4	Разработка логики научного исследования по теме	10	Проверка плана работы над исследованием в отчете
5	Разработка проекта программы экспериментальной работы по теме исследования	20	Проверка проекта программы экспериментальной работы в отчете
6	Разработка плана проведения пилотажного эксперимента по теме исследования, его проведение, обработка, анализ и интерпретация результатов.	30	Проверка выводов по результатам пилотажного эксперимента в отчете
7	Составление отчета по практике	10	Проверка отчета
8	Презентация отчета по итогам практики	2	Презентация результатов
	ВСЕГО:	108	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Существенным аспектом эффективной работы прохождения учебной практики является вовлечение магистрантов в самостоятельную активную работу по изучению разделов научно-исследовательской деятельности, включающую разработку рабочих планов, подготовку рефератов, докладов, статей на основании обзора материалов периодических изданий, Internet, диссертационных и монографических исследований и т.д. В этом смысле важно полное методическое обеспечение самостоятельной работы студентов-магистрантов со стороны преподавателей.

На начальном этапе научно-исследовательской работы, когда необходимо уточнить цель и задачи научного поиска, определить объект и предмет исследования или проекта, непосредственная помощь научного руководителя просто необходима. На последующих этапах самостоятельность магистрантов должна возрастать, а рекомендации научного руководителя касаются в основном вопросов обработки результатов проведенных исследований, составления списка используемой литературы, литературного оформления текста квалификационной работы и расположения в ней материала, формулировки выводов и практических рекомендаций.

Технологический подход к конструированию самостоятельной научно-исследовательской деятельности базируется на формулировании системы конкретных уточняющих целей, которые ставятся перед магистрантом, определении ожидаемого результата, использовании системы оперативной обратной связи, позволяющей корректировать процесс формирования знаний и умений, а также процесс развития творческого потенциала студентов.

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет и собеседование по его содержанию.

По результатам учебной практики магистранты готовят папку, которая включает:

- а) индивидуальный план работы, подписанный научным руководителем;

- б) отчет по результатам прохождения практики:
- 1) аннотированный список литературы по теме исследования, оформленный в соответствии с нормоконтролем (30 источников);
 - 2) обоснование актуальности темы, формулировка противоречий, проблемы, аппарата исследования;
 - 3) план работы над темой исследования;
 - 4) проект программы экспериментальной работы над темой исследования;
 - 5) выводы по результатам пилотажного эксперимента:
 - диагностический комплекс, включающий обоснование выбора диагностических методик, образцы методик диагностики;
 - выводы по результатам проведенных методик;
 - б) мультимедиа-презентацию отчета по итогам практики.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-5, ОПК-8, ПК-2.	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами преддипломной практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнен хотя бы один из видов работ на практике, отсутствует план работы, отчет или в отчете представлены результаты работы не в полном объеме.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы.

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб.пособие для студ. вузов / Н.М. Борытко, А. В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М. Борытко, 2011. – 319 с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд. Испр.. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи /Н.И. Колесникова. – 6-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2011. – 288 с.
4. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И. В. Плаксина. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 98 с.
5. Федотова Г.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учеб. пособие / Г.А. Федотова, 2012. – 112 с.

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
3. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
4. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
5. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
6. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
7. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlib.ru.
8. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/science/structure.aspx>.
9. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
10. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoftoffice, Libreoffice, OpenOffice; AdobePhotoshop, Matlab, DrWebantivirus и т.п.

Разработчик: Репринцева Ю.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры географии

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «26» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 1	
Исключить:	Включить:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры географии (протокол № 6 от «22» апреля 2021 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры географии (протокол № 1 от 25 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: 8	
В Раздел 8 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	