

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Битальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2022-05-22 09:40:17
Уникальный прообразный ключ:
a2232a5b157e576551a8999b1190892af5878942642d356b0c575a454e37789

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
Всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	28
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	42
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	43
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	43
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	44
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	45

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: рассмотрение места и роли России в современных международных отношениях.

Задачи:

- охарактеризовать место и роль России в современных международных отношениях;
- раскрыть специфику внешнеполитического механизма Российской Федерации;
- ознакомить с концептуальными основами внешнеполитического курса РФ;
- выявить и охарактеризовать глобальные аспекты внешнеполитического курса РФ;
- выявить и охарактеризовать региональные аспекты внешнеполитического курса РФ;
- дать четкое представление об основных направлениях внешнеполитического курса РФ на современном этапе;
- дать общую характеристику позиции России в отношении ключевых международных проблем современности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Россия в современном мире» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.01). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Россия в современном мире» органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей исторического процесса.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1

–**ПК-1.** Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического образования:

- ПК-1.1 Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического знания.
- ПК-1.2 Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований.
- ПК-1.3 Владеет: современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

• ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

– **знать:**

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории, культурного развития;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;

- особенности регионального развития материальной и духовной культуры общества для каждой из исторических эпох;
- принципы формационного и цивилизационного подходов к изучению истории, основные формы государственного и общественного строя и их эволюцию;
- особенности использования методов исторической науки при анализе исторических документов и фактов различных периодов времени.
- особенности историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- современные подходы к изучению исторических процессов и явлений на локальном, национальном, глобальном уровнях;
- основные образовательные программы для учащихся разных возрастов;
- **уметь:**
 - анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
 - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
 - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие и специфические черты сравниваемых исторических событий и явлений;
 - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических событий и явлений и применять приемы и навыки критики исторического источника;
 - анализировать содержание и формы государственных и общественных институтов в различных эпохах;
 - осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды: формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
- **владеть:**
 - методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации;
 - приемами критической оценки научной литературы;
 - навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
 - инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
 - историческими понятиями и терминами;
 - навыком работы с историческими источниками;
 - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их пространственно-временной характеристике;
 - технологиями научного анализа, использования и обновлений знаний по истории
 - приемами анализа исторических событий, явлений и процессов в их темпоральной характеристике;
 - современными технологиями педагогической деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Россия в современном мире» составляет 3 з.е. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной	Всего часов	Семестр
-------------	-------------	---------

работы		1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	6	6
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	зачет 4 ч	зачет 4 ч

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
	Раздел I. Введение.				
1	Введение в курс «Россия в современном мире».	3	1	-	2
	Раздел II. Современные международные отношения: общая характеристика.				
2	Основные параметры современной системы международных отношений.	3	1	-	2
	Раздел III. Россия как один из ключевых акторов в современных международных отношениях.				
3	Россия в современных международных отношениях.	6	2	-	4
4	Внешнеполитический механизм Российской Федерации.	6	2	-	4
5	Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ.	6	-	2	4
	Раздел IV. Региональные аспекты внешнеполитического курса РФ.				
6	Политика России на постсоветском пространстве.	18	-	6	12
7	Политика России за пределами постсоветского пространства.	12	-	4	8
8	Российско-американские отноше-	14	-	2	12

	ния.				
9	Российско-китайские отношения.	14	-	2	12
10	Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.	6	-	2	4
	Раздел V. Глобальные аспекты внешнеполитического курса РФ.				
11	Россия и международные проблемы современности.	6	-	2	4
12	Россия в международных организациях.	6	-	2	4
	Раздел VI. Россия и новые тенденции в развитии современных международных отношений.				
13	Энергетическая дипломатия РФ.	4	-	-	4
14	Образ России в современном мире.	4	-	-	4
Всего за 1 семестр		108	6	22	80
ИТОГО:		108	6	22	80

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
	Раздел I. Введение.				
1	Введение в курс «Россия в современном мире».	3	1	-	2
	Раздел II. Современные международные отношения: общая характеристика.				
2	Основные параметры современной системы международных отношений.	3	1	-	2
	Раздел III. Россия как один из ключевых акторов в современных международных отношениях.				
3	Россия в современных международных отношениях.	6	-	-	6
4	Внешнеполитический механизм Российской Федерации.	6	-	-	6
5	Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ.	6	-	-	6
	Раздел IV. Региональные аспекты внешнеполитического курса РФ.				
6	Политика России на постсоветском пространстве.	16	-	4	12
7	Политика России за пределами постсоветского пространства.	14	-	2	12
8	Российско-американские отношения.	16	-	4	12

9	Российско-китайские отношения.	14	-	2	12
10	Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.	4	-	-	4
	Раздел V. Глобальные аспекты внешнеполитического курса РФ.				
11	Россия и международные проблемы современности.	4	-	-	4
12	Россия в международных организациях.	4	-	-	4
	Раздел VI. Россия и новые тенденции в развитии современных международных отношений.				
13	Энергетическая дипломатия РФ.	4	-	-	4
14	Образ России в современном мире.	4	-	-	4
Всего за семестр		108	2	12	90
ИТОГО:		108	2	12	90

Интерактивное обучение по дисциплине

Очная форма обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Введение в курс «Россия в современном мире».	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	1
2.	Основные параметры современной системы международных отношений.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)	1
6.	Политика России на постсоветском пространстве.	ПР	Дискуссия	2
7.	Политика России за пределами постсоветского пространства.	ПР	Дискуссия	1
8.	Российско-американские отношения.	ПР	Дискуссия	1
9.	Российско-китайские отношения.	ПР	Дискуссия	1
	Всего			7 ч

Заочная форма обучения

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Введение в курс «Россия в современном мире».	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-беседа)	1
2.	Основные параметры современной системы международных отношений.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)	1
3.	Россия в современных международных отношениях.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)	1
4.	Внешинополитический механизм Российской Федерации.	ЛК	Интерактивная лекция (лекция-дискуссия)	1

5.	Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ.	ПР	Работа в малых группах	2
6.	Политика России на постсоветском пространстве.	ПР	Дискуссия	2
7.	Политика России за пределами постсоветского пространства.	ПР	Дискуссия	1
8.	Российско-американские отношения.	ПР	Дискуссия	1
9.	Российско-китайские отношения.	ПР	Дискуссия	1
10.	Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.	ПР	Дискуссия	1
11.	Россия и международные проблемы современности.	ПР	Работа в малых группах	1
12.	Россия в международных организациях.	ПР	Работа в малых группах	1
	Всего			14 ч

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
	Раздел I. Введение.	
1	Введение в курс «Россия в современном мире».	Общая характеристика курса «Россия в современном мире». Предмет курса. Цель и задачи курса. Ключевые понятия (международные отношения, внутренняя политика, внешняя политика, акторы международных отношений, дипломатия, мировая политика, миропорядок и др.). Субъекты международных отношений: государственные и негосударственные акторы. Независимые государства. Категория непризнанных и частично признанных государственных образований. Межправительственные организации (МПО). Международные неправительственные организации (МНПО). Транснациональные банки (ТНБ). Транснациональные корпорации (ТНК). Внутригосударственные регионы. Средства массовой информации (СМИ). Общественное мнение. Основные этапы, связанные со становлением и развитием отдельных исторических типов систем международных отношений: Вестфальская, Венская, Крымская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская. Процесс формирования так называемого «нового мирового порядка» - ключевая тенденция в развитии международных отношений после окончания «холодной войны». Система и структура международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях. Центральные и периферийные подсистемы международных отношений.

		Региональное измерение современных международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях и их характеристика. Постсоветское пространство. Европа. Ближний и Средний Восток. Южная Азия. Азиатско-Тихоокеанский регион. Латинская Америка. Африка. Арктика. Внешняя политика государств в контексте современных международных отношений. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов. Национальные интересы. Национальная безопасность.
	Раздел II. Современные международные отношения: общая характеристика.	
2	Основные параметры современной системы международных отношений.	Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к «новому мировому порядку». Факторы формирования новой системы международных отношений. Глобализация. Нарастание глобальных проблем, решение которых требует объединённых усилий мирового сообщества. Подъём и возрастание роли в международной жизни новых держав мирового уровня, прежде всего Китая, Индии и так называемых региональных держав, таких как Бразилия, ЮАР и др. Углубление социального неравенства в мировом сообществе, усиление разделения глобального социума на мир богатства и стабильности («золотой миллиард») и мир бедности, нестабильности, конфликтов и кризисов. Две тенденции в мировом развитии: интеграция и дезинтеграция. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
	Раздел III. Россия как один из ключевых акторов в современных международных отношениях.	
3	Россия в современных международных отношениях.	Внешнеполитические ресурсы современной России: территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические, научно-технические и образовательные, репутационные. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг. (1992-1996 гг., 1996-1999 гг., 1999-2008 гг., 2008-2012 гг.,

		с 2012 г.). Основные характеристики этапов. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концептуальные основы внешней политики России. Концепция внешней политики РФ 2000 г. Концепция внешней политики РФ 2008 г. Концепция внешней политики РФ 2013 г. Концепция внешней политики РФ 2016 г. Дипломатические отношения России с зарубежными государствами: общая характеристика. Россия и крупнейшие международные организации. Участие России в деятельности ООН. Россия и ее участие в деятельности ВТО. Россия и «Большая восьмерка». Россия и «Большая двадцатка». Россия в БРИКС. Основные направления внешнеполитического курса РФ. Политика России на постсоветском пространстве. Политика России в Европе. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Политика России в Южной Азии. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика России в Латинской Америке. Политика России в Африке. Российско-американские отношения. Российско-китайские отношения. Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ. Энергетическая дипломатия как новое направление во внешнеполитическом курсе РФ.
4	Внешнеполитический механизм Российской Федерации.	Процесс формирования и осуществления внешней политики государства и его особенности. Конституция РФ 1993 г. и ее положения, связанные со сферой внешней политики. Участники внешнеполитического процесса. Руководство страны – основа внешнеполитического механизма. Внешнеполитический истеблишмент. Роль отдельных органов власти в структуре внешнеполитического механизма. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть. Роль представителей политико-академического сообщества. Действующие научно-исследовательские центры и их роль в процессе формирования внешней политики. Главенствующая роль Президента Российской Федерации в процессе формирования внешней политики страны. Министерство иностранных дел Российской Федерации и его структура. Дипломатические представительства (посольства). Консульские учреждения (консульства). Представительства при международных организациях. Территориальные органы – представительства МИДа России на территории России. Место и роль во внешнеполитическом механизме других министерств. Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество). Совет Безопасности Российской Федерации и его деятельность. Совет по внешней и оборонной политике (СВОП) и другие

		неправительственные организации. Роль политических партий и общественных организаций во внешнеполитическом механизме Российской Федерации. Видение современных международных отношений и внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Средства массовой информации и их роль во внешнеполитическом механизме Российской Федерации. Фактор общественного мнения во внешнеполитическом механизме Российской Федерации. Внешнеполитическая активность россиян в сравнении с жителями других стран мира. Российское общественное мнение как субъект процесса принятия внешнеполитических решений. Степень реального влияния общественного мнения на процесс разработки и осуществления российской внешней политики.
5	Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ.	Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. и вопросы внешней политики. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. Военная и оборонная политика: Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. Морская доктрина Российской Федерации от 26 июля 2015 г. Экономическая безопасность: Экологическая доктрина Российской Федерации; Климатическая доктрина Российской Федерации; Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации; Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года; Энергетическая стратегия России на период до 2030 года; Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г.
	Раздел IV. Региональные аспекты внешнеполитического курса РФ.	
6	Политика России на постсоветском пространстве.	Постсоветское пространство как подсистема международных отношений. Политика России на постсоветском пространстве. Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. ОДКБ. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». ТС. ЕЭП. ЕврАзЭС. ЕАЭС. Цели создания и деятельности ГУУАМ.

		Отношения Россия-Белоруссия: основные этапы, направления, проблемы. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Отношения Россия-Украина: основные этапы, направления, проблемы. Отношения Россия-Молдова: основные этапы, направления, проблемы. Отношения России со странами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан): основные этапы, направления, проблемы. Отношения Россия-Казахстан: основные этапы, направления, проблемы. Отношения России со странами Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан): основные этапы, направления, проблемы. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Абхазский, Юго-Осетинский, Таджикский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский конфликты. Конфликт на Востоке Украины. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия. Внерегionalные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве.
7	Политика России за пределами постсоветского пространства.	Европа как подсистема международных отношений. Политика России – ЕС. Политика России – ОБСЕ. Политика России – Совет Европы. Ближний и Средний Восток как подсистема международных отношений. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Южная Азия как подсистема международных отношений. Политика России в Южной Азии. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) как подсистема международных отношений. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Латинская Америка как подсистема международных отношений. Политика России в Латинской Америке. Африка как подсистема международных отношений. Политика России в Африке.
8	Российско-американские отношения.	Место и роль США в современных международных отношениях. Отношения между РФ и США и их характеристика. Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов. Российско-американские отношения в 2000-е годы: периодизация, характеристика основных этапов. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3.

		Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Нестратегические аспекты российско-американских отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.
9	Российско-китайские отношения.	Место и роль КНР в современных международных отношениях. Отношения между РФ и КНР и их характеристика. Российско-китайские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов. Российско-китайские отношения в 2000-е годы: периодизация, характеристика основных этапов. Политический вектор российско-китайских отношений. Неполитические аспекты российско-китайских отношений: торгово-экономическая и гуманитарная сферы.
10	Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.	Арктический регион и его потенциал в современных международных отношениях. Усиление противоречий между «арктическими державами» (РФ, США, Канада, Норвегия, Дания). Фактор Китая. «Борьба за Арктику».
	Раздел V. Глобальные аспекты внешнеполитического курса РФ.	
11	Россия и международные проблемы современности.	Россия и ее отношение к международным проблемам современности. Проблема международной безопасности. Проблема международного терроризма. События в бывшей Югославии – Югославский кризис. Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис). Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Иранская ядерная программа. Северокорейская ядерная программа. Проблема Афганистана. «Арабская весна». События в Ливии. События в Сирии. Украинский кризис.
12	Россия в международных организациях.	Ведущие международные организации, действующие в настоящее время в мире. Деятельность России в международных организациях. ООН, МВФ, МБРР, Всемирный банк, ВТО, G7, G8, G20, ШОС, АТЭС и др.
	Раздел VI. Россия и новые тенденции в развитии современных международных отношений.	
13	Энергетическая дипломатия РФ.	Энергетическая проблематика современных международных отношений. Крупнейшие энергетические державы. Нефтяной фактор. Газовый фактор. Изменения на нефтяных и газовых рынках и их последствия. Кратко- и среднесрочные перспективы развития мирового нефтегазового сектора. «Атомный ренессанс». Новая роль возобновляемых источников энергии. Энергетическая безопасность. Крупнейшие

		проекты по добыче и доставке на мировой рынок энергетического сырья (нефть, газ) и участие в них России.
14	Образ России в современном мире.	Понятие «образ государства». Состояние образа государства и его непосредственное влияние на место и роль страны в системе международных отношений. Восприятие страны за ее пределами – жителями других стран мира, как важная основа для формирования внешнеполитических и внешнеэкономических отношений с международным сообществом. Образ России на постсоветском пространстве. Специфика образа России в странах Запада и Востока. «Мягкая сила» во внешней политике России.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Цель учебной дисциплины заключается в развитии профессионально значимых умений и навыков, необходимых учителю истории, а также помощи в организации самостоятельной внеаудиторной работы. Представленные материалы помогут магистрантам оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины, включая самостоятельную подготовку.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших проблем, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

На самостоятельную работу студентов в процессе изучения всех разделов дисциплины отводится 80 академических часов. Формами организации самостоятельной работы студента является:

1. Углубленное изучение отдельных вопросов курса (работа с вопросами для самоконтроля).

2. Выполнение реферативных работ, либо иные формы самостоятельных письменных работ. Студенты самостоятельно осуществляют подбор и изучение литературы и источников к научным докладом и рефератам. Выполнение работы формирует навыки самостоятельного анализа выбранной темы.

3. Изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Список литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре дисциплины; о ее месте в системе общественных

наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы, излагаемой в лекциях. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Главное для студента, состоит в том, чтобы выработать собственную модель написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и собеседования. Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

Семинарское занятие предполагает несколько форм его проведения: выступление студента по какому-либо вопросу плана и его дальнейшее обсуждение; выступление нескольких студентов по отдельным составляющим аспектам одного вопроса занятия с дальнейшей дискуссией. Кроме того, одной из форм участия в семинарском занятии, может стать самостоя-

тельная постановка какой-либо проблемы, связанной с обсуждаемой темой и попытки обоснованной аргументации выдвигаемой проблемы, возможных альтернатив ее разрешения на конкретном историческом этапе. Однако следует помнить, что такой вид участия предполагает более глубокое изучение материала и владение специальным методическим инструментарием.

Организационной задачей семинарского занятия является обязательное участие всей группы в процессе обсуждения выносимых на семинар проблем.

Подготовка к семинарскому занятию предполагает следующие этапы:

- внимательное ознакомление с планом занятия и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- подбор рекомендуемой и дополнительной литературы;
- изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.);
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру и быть хронологически выверенным).

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие – непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачета оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. По результатам зачета выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено». Время проведения зачета устанавливается в соответствии с учебным планом и в объеме рабочей программы дисциплины.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объемом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели четкое представление о требованиях и критериях выставления экзаменационной оценки.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков на зачете учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объем самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель может задать дополнительные вопросы. Зачет может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- посещение (участие) в лекциях;
- посещение (участие) в семинарах;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- подготовка и проведение презентаций, в т.ч. коллективных;
- работа при наличии временных ограничений для тренировки навыков выполнения работы в назначенный срок (тестирование);
- обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации.

Формы обучения: лекция, семинар, работа под руководством преподавателя, консультации, самостоятельная работа, участие в научных исследованиях, интерактивное обучение.

Формы промежуточного контроля: устный зачет, письменный зачет, тест, контрольная работа.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Введение в курс «Россия в современном мире».	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2
2.	Основные параметры современной системы международных отношений.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2
3.	Россия в современных международных отношениях.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию. Написание эссе.	4
4.	Внешнеполитический механизм Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	4

5.	Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4
6.	Политика России на постсоветском пространстве.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
7.	Политика России за пределами постсоветского пространства.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	8
8.	Российско-американские отношения.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
9.	Российско-китайские отношения.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
10.	Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4
11.	Россия и международные проблемы современности.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4
12.	Россия в международных организациях.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4
13.	Энергетическая дипломатия РФ.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	4
14.	Образ России в современном мире.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	4
ИТОГО			80

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-
---	-----------------------------	-----------------------------------	--

			тематическим планом
1.	Введение в курс «Россия в современном мире».	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2
2.	Основные параметры современной системы международных отношений.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	2
3.	Россия в современных международных отношениях.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме. Подготовка к тестированию. Написание эссе.	6
4.	Внешнеполитический механизм Российской Федерации.	Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	6
5.	Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	6
6.	Политика России на постсоветском пространстве.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
7.	Политика России за пределами постсоветского пространства.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
8.	Российско-американские отношения.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
9.	Российско-китайские отношения.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	12
10.	Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4
11.	Россия и международные проблемы современности.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4
12.	Россия в международных организациях.	Подготовка доклада. Составление презентации. Подготовка к контрольной работе.	4

		те.	
13.	Энергетическая дипломатия РФ.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	4
14.	Образ России в современном мире.	Чтение специальной и справочной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с понятиями по теме.	4
ИТОГО			90

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Практические работы для студентов Очная форма обучения

ТЕМА 5.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. и вопросы внешней политики.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.
4. Военная и оборонная политика:
 - А) Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.
 - Б) Морская доктрина Российской Федерации от 26 июля 2015 г.
5. Экономическая безопасность:
 - Экологическая доктрина Российской Федерации;
 - Климатическая доктрина Российской Федерации;
 - Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации;
 - Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года;
 - Энергетическая стратегия России на период до 2030 года;
 - Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года;
 - Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г.

ИСТОЧНИКИ:

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. URL: <http://www.constitution.ru/>

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. URL: http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/1/133.html>

Военная и оборонная политика:

А) Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/18/129.html>

Б) Морская доктрина Российской Федерации от 26 июля 2015 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/18/34.html>

Экономическая безопасность:

- Экологическая доктрина Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/24.html>;

- Климатическая доктрина Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/121.html>;

- Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/108.html>;

- Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/120.html>;

- Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/122.html>;

- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/123.html>;

- Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/98.html>.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. URL: <http://www.scrf.gov.ru/documents/6/5.html>

ТЕМА 6.

ПОЛИТИКА РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Постсоветское пространство как подсистема международных отношений.
2. Деятельность России в рамках СНГ: общая характеристика.
3. Взаимодействие России со странами СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
4. Россия и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. ТС. ЕЭП. ЕврАзЭС. ЕАЭС.
5. Отношения Россия-Беларусь: основные этапы, направления, проблемы.
6. Отношения Россия-Украина: основные этапы, направления, проблемы.
7. Отношения Россия-Молдова: основные этапы, направления, проблемы.
8. Отношения России со странами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан): основные этапы, направления, проблемы.
9. Отношения Россия-Казахстан: основные этапы, направления, проблемы.
10. Отношения России со странами Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан): основные этапы, направления, проблемы.
11. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.
12. Деятельность России в процессе урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве (Таджикистан, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Восток Украины).
13. Внерегиональные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве.

ТЕМА 7.

ПОЛИТИКА РОССИИ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Вопросы для обсуждения:

1. Европа как подсистема международных отношений. Политика Россия – ЕС. Политика Россия – ОБСЕ. Политика Россия – Совет Европы.
2. Ближний и Средний Восток как подсистема международных отношений. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Южная Азия как подсистема международных отношений. Политика России в Южной Азии.

4. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) как подсистема международных отношений. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).
5. Латинская Америка как подсистема международных отношений. Политика России в Латинской Америке.
6. Африка как подсистема международных отношений. Политика России в Африке.

ТЕМА 8. РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль США в современных международных отношениях.
2. Отношения между РФ и США и их характеристика:
 - А) Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - Б) Российско-американские отношения в 2000-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - В) Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3.
 - Г) Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
 - Д) Нестратегические аспекты российско-американских отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.

ТЕМА 9. РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль КНР в современных международных отношениях.
2. Отношения между РФ и КНР и их характеристика:
 - А) Российско-китайские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - Б) Российско-китайские отношения в 2000-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - В) Политический аспект российско-китайских отношений.
 - Г) Неполитические аспекты российско-китайских отношений: торгово-экономическая и гуманитарная сферы.

ТЕМА 10. АРКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОМ КУРСЕ РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Арктический регион и его потенциал в современных международных отношениях.
2. Усиление противоречий между «арктическими державами» (РФ, США, Канада, Норвегия, Дания). Фактор Китая. «Борьба за Арктику».

ТЕМА 11. РОССИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Россия и ее отношение к международным проблемам современности:
 - А) Проблема международной безопасности.
 - Б) Проблема международного терроризма.
 - В) События в бывшей Югославии – Югославский кризис.
 - Г) Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис).
 - Д) Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Иранская ядерная программа. Северокорейская ядерная программа.
 - Е) Проблема Афганистана.

- Ж) «Арабская весна». События в Египте.
- З) События в Ливии.
- И) События в Сирии.
- 2. Россия и Украинский кризис 2013-2017 гг.

ТЕМА 12.

РОССИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Вопросы для обсуждения:

1. Ведущие международные организации, действующие в настоящее время в мире.
2. Деятельность России в международных организациях.
 - ООН,
 - МВФ,
 - МБРР,
 - Всемирный банк,
 - ВТО,
 - G7, G8,
 - G20,
 - ШОС,
 - АТЭС и др.

Заочная форма обучения

ТЕМА 6.

ПОЛИТИКА РОССИИ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Вопросы для обсуждения:

14. Постсоветское пространство как подсистема международных отношений.
15. Деятельность России в рамках СНГ: общая характеристика.
16. Взаимодействие России со странами СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
17. Россия и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. ТС. ЕЭП. ЕврАзЭС. ЕАЭС.
18. Отношения Россия-Беларусь: основные этапы, направления, проблемы.
19. Отношения Россия-Украина: основные этапы, направления, проблемы.
20. Отношения Россия-Молдова: основные этапы, направления, проблемы.
21. Отношения России со странами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан): основные этапы, направления, проблемы.
22. Отношения Россия-Казахстан: основные этапы, направления, проблемы.
23. Отношения России со странами Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан): основные этапы, направления, проблемы.
24. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.
25. Деятельность России в процессе урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве (Таджикистан, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Восток Украины).
26. Внерегиональные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве.

ТЕМА 7.

ПОЛИТИКА РОССИИ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Вопросы для обсуждения:

7. Европа как подсистема международных отношений. Политика Россия – ЕС. Политика Россия – ОБСЕ. Политика Россия – Совет Европы.

8. Ближний и Средний Восток как подсистема международных отношений. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
9. Южная Азия как подсистема международных отношений. Политика России в Южной Азии.
10. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) как подсистема международных отношений. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).
11. Латинская Америка как подсистема международных отношений. Политика России в Латинской Америке.
12. Африка как подсистема международных отношений. Политика России в Африке.

ТЕМА 8. РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

3. Место и роль США в современных международных отношениях.
4. Отношения между РФ и США и их характеристика:
 - А) Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - Б) Российско-американские отношения в 2000-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - В) Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3.
 - Г) Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
 - Д) Нестратегические аспекты российско-американских отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.

ТЕМА 9. РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль КНР в современных международных отношениях.
2. Отношения между РФ и КНР и их характеристика:
 - А) Российско-китайские отношения в 1990-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - Б) Российско-китайские отношения в 2000-е годы: периодизация, характеристика основных этапов.
 - В) Политический аспект российско-китайских отношений.
 - Г) Неполитические аспекты российско-китайских отношений: торгово-экономическая и гуманитарная сферы.

Методические рекомендации

Цель – рассмотрение комплекса проблем, отражающих региональные и глобальные аспекты внешнеполитического курса РФ, что поможет составить целостное представление о том, какое место и роль занимает Россия в современных международных отношениях.

При этом речь идет о периоде, который наступил после окончания «холодной войны». В его рамках развитие международных отношений осуществляется в условиях формирования так называемого «нового мирового порядка» (1990-е – 2000-е – 2010-е гг.).

Тема 5. «Концептуальные основы внешнеполитического курса РФ» предполагает рассмотрение ключевых документов, на базе которых в настоящее время руководство РФ осуществляет внешнюю политику.

Предлагается, в частности, обратиться к тексту Конституции РФ от 12 декабря 1993 г. и тем ее статьям, которые посвящены вопросам внешней политики. Особое внимание следует уделить таким документам, как Концепция внешней политики Российской Федерации от 30

ноября 2016 г. и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. Далее следует перейти к характеристике документов, связанных с военной и оборонной политикой: Военная доктрина Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. и Морская доктрина Российской Федерации от 26 июля 2015 г. Наконец, необходимо дать краткую характеристику документов, посвященных экономической безопасности: Экологическая доктрина Российской Федерации; Климатическая доктрина Российской Федерации; Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации; Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года; Энергетическая стратегия России на период до 2030 года; Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года; Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу) и информационной безопасности. Последний документ, на который следует обратить внимание – Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000 г.

Обращаем Ваше внимание, что полный перечень документов, которые, так или иначе, отражают концептуальные основы внешнеполитического курса РФ находится на официальном сайте Совета национальной безопасности Российской Федерации (URL: <http://www.scrf.gov.ru/>).

Тема 6. «Политика России на постсоветском пространстве» предполагает рассмотрение вопросов, касающихся внешнеполитического курса в этом важнейшем, с точки зрения национальных интересов РФ, регионе земного шара. В первую очередь, следует дать общую характеристику постсоветскому пространству, рассматривая его в качестве одной из подсистем международных отношений. Далее следует перейти к характеристике деятельности России в рамках СНГ, имея ввиду то, что именно России фактически принадлежит лидирующую роль в процессах, разворачивающихся в рамках СНГ. Далее следует охарактеризовать то, каким образом осуществляется взаимодействие России со странами СНГ в сфере обороны и безопасности. Здесь имеется ввиду деятельность Организации договора о коллективной безопасности (ОДКБ), в которую, помимо России, также входят Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан. Далее следует перейти к характеристике ключевых интеграционных процессов, происходящих на постсоветском пространстве и, таким образом, охарактеризовать деятельность таких интеграционных объединений как Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП), Евразийский экономический союз (ЕврАзЭС) и Евразийский союз (ЕАЭС). Важно установить то, какую роль в процессе их создания и последующей деятельности сыграла Россия. При характеристике отношений России со странами, расположенными на постсоветском пространстве (Беларусь, Украина, Молдова, страны Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан), Казахстан, страны Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан)), следует обратить внимание на следующие аспекты: 1. Периодизация взаимоотношений. 2. Основные направления взаимоотношений и их характеристика. 3. Механизмы, с помощью которых осуществляется взаимодействие стран. 4. Базовые основы, на фундаменте которых осуществляется взаимодействие стран. 5. Перечень ключевых двусторонних и многосторонних договоров и соглашений, подписанных между странами, а также их характеристика. 6. Проблемы, с которыми сталкивается Россия при реализации своей внешней политики. 7. Потенциал развития взаимоотношений. Аналогичным образом следует рассмотреть специфику отношений России со странами Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Далее следует перейти к характеристике деятельности России в процессе урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве (Таджикистан, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье). Наконец, следует охарактеризовать деятельность на постсоветском пространстве внерегиональных акторов (ЕС, США, КНР).

Тема 7. «Политика России за пределами постсоветского пространства» предполагает анализ политики России в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке, в Южной Азии, в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР), в Латинской Америке и в Африке и, в частности, предусматривает характеристику политики России в этих регионах земного шара применительно к крупнейшим государствам, расположенным в этих регионах земного шара. В данном случае

следует уделить особое внимание следующим моментам, отражающим специфику взаимоотношений России со странами, расположенными в этих регионах земного шара: 1. Периодизация взаимоотношений. 2. Основные направления взаимоотношений и их характеристика. 3. Механизмы, с помощью которых осуществляется взаимодействие стран. 4. Базовые основы, на фундаменте которых осуществляется взаимодействие стран. 5. Перечень ключевых двусторонних и многосторонних договоров и соглашений, подписанных между странами, а также их характеристика. 6. Проблемы, с которыми сталкивается Россия при реализации своей внешней политики. 7. Потенциал развития взаимоотношений.

Аналогичным образом необходимо подвергнуть анализу состояние российско-американских и российско-китайских отношений, обращая также внимание на ключевые аспекты их взаимоотношений (Тема 8. «Российско-американские отношения», Тема 8. «Российско-китайские отношения»).

В рамках Темы 10. «Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ» предполагается рассмотрение сравнительно нового направления в рамках внешнеполитического курса РФ – политики России в Арктике. Прежде всего, необходимо дать характеристику этому региону земного шара, обращая внимание на потенциал Арктики в современных международных отношениях (геополитические, сырьевые, энергетические и др. факторы). Кроме того, необходимо раскрыть суть противоречий, существующих в настоящее время между так называемыми «арктическими державами» (РФ, США, Канада, Норвегия, Дания), имея ввиду также фактор Китая. Наконец, необходимо обозначить что собой представляет развернувшаяся «борьба за Арктику», обращая внимание на средства и методы, используемые ее участниками.

Тема 11. «Россия и международные проблемы современности» предполагает выяснение позиции России в отношении международных проблем современности: проблемы международной безопасности, проблемы международного терроризма, событий в бывшей Югославии – Югославского кризиса, проблем Ближнего Востока (арабо-израильского конфликта и иракского кризиса), проблемы нераспространения оружия массового уничтожения – иранской ядерной программы, северокорейской ядерной программы, проблемы Афганистана, так называемой «арабской весны», в первую очередь, событий в Египте, а также событий в Ливии и событий в Сирии.

Отдельное внимание следует уделить Украинскому кризису 2013-2017 гг., который по многим своим параметрам вышел на глобальный уровень. В частности, следует установить, в каком качестве Российская Федерация вовлечена в события на/в Украине, раскрыть роль России в отдельных событиях, связанных с кризисом на/в Украине («Евромайдан», Крымский кризис, кризис на Юго-Востоке Украины и др.), определить, каким образом события, происходящие на/в Украине и кризис, вызванный ими, повлиял на место и роль России в современных международных отношениях, обращая внимание на динамику развития отношений между РФ, США, ЕС и КНР.

Тема 12. «Россия в международных организациях» предполагает рассмотрение двух аспектов: 1. Ведущие международные организации, действующие в настоящее время в мире. 2. Деятельность России в международных организациях. Предлагается обратиться к характеристике места и роли, а также деятельности следующих международных организаций: ООН, МВФ, МБРР, Всемирный банк, ВТО, G7, G8, G20, ШОС, АТЭС и др.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559> (дата обращения: 14.09.2022).

2. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 14.09.2022).
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 26.10.2022).
5. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495187> (дата обращения: 14.09.2022).
6. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490603> (дата обращения: 30.10.2022).
7. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493499> (дата обращения: 14.09.2022).
8. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 14.09.2022).

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1 ОПК-8	Индивидуальный опрос	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	1) в ответе студента не были сформулированы и проанализированы большинство проблем, заложенных в вопросе; 2) студент не смог продемонстрировать адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не были использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) сделаны необоснованные выводы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	1) в ответе студента сформулировано большинство проблем, заложенных в вопросе, но отсутствует их анализ; 2) студент недостаточно продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не были использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) выводы слабо обоснованы.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	1) в ответе студента сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в вопросе; 2) студент продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) не всегда использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) выводы аргументированы.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) в ответе студента сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в вопросе; 2) студент продемонстрировал адекватные аналитические методы при работе с информацией; 3) были использованы дополнительные источники информации для решения проблемы; 4) выводы аргументированы.

	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; 3) или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта; 2) или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) выполнил работу без ошибок и недочётов; 2) допустил не более одного недочёта
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	от 85% до 100% баллов за тест
	Доклад и презентация	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В докладе студента имеют место следующие недостатки: 1) несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) отсутствуют проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) не раскрыты или слабо раскрыты ведущие аспекты проблемы; 5) отсутствует аргументация выводов; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие; 9) наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями;

			10) слабое владение материалом или его непонимание; 11) отсутствует презентация.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Доклад студента отвечает следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность; 3) отсутствует новизна и оригинальность; 4) раскрытие ведущих аспектов проблемы; 5) слабая доказательная база; 6) отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления; 7) недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) слабое использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении; 10) слабое владение материалом; 11) имеется презентация, отражающая основные положения доклада.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Доклад студента соответствует следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность; 4) раскрытие ведущих аспектов проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты; 10) владение материалом; 11) имеется презентация, отражающая основные положения доклада и оформленная в соответствии с требованиями.

	Дискуссия	Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Доклад студента соответствует следующим критериям: 1) соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; 2) проблемность, актуальность; 3) новизна, оригинальность; 4) глубина и полнота раскрытия проблемы; 5) доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; 6) логичность, структурированность, целостность выступления; 7) речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); 8) использование широкого спектра информационных ресурсов; 9) наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями; 10) самостоятельность суждений, владение материалом; 1. имеется презентация, отражающая основные положения доклада и оформленная в соответствии с требованиями.
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал незнание изученного материала; 2) не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; 6) не может аргументировать свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент: 1) продемонстрировал общее понимание изученного материала; 2) пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; 3) не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) плохо владеет правилами речевого этикета; 5) показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики;

			6) слабо аргументирует свою позицию; 7) принимает пассивное участие в процессе дискуссии.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; 6) аргументирует свою позицию; 7) принимает активное участие в процессе дискуссии.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: 1) продемонстрировал понимание изученного материала; 2) чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; 3) умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; 4) свободно владеет правилами речевого этикета; 5) синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; 6) грамотно аргументирует свою позицию; I. принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников.
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В эссе имеет место: 1) непонимание или крайне слабое поставленной проблемы; 2) отсутствие структуры построения текста; 3) отсутствие личной позиции по теме эссе; 4) не представлена аргументация личной позиции; 5) безграмотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы не соответствует требованиям.
	Эссе	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	В эссе представлено: 1) общее понимание поставленной проблемы; 2) наличие структуры построения текста; 3) слабое выражение личной позиции по теме эссе;

			4) недостаточная аргументация личной позиции; 5) не совсем грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы в целом соответствующее требованиям.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	В эссе продемонстрировано: 1) понимание поставленной проблемы и её основных аспектов; 2) наличие определённой структуры построения текста; 3) наличие личной позиции по теме эссе; 4) аргументация личной позиции; 5) элементы грамотного стиля изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы в целом соответствующее требованиям.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	В эссе продемонстрировано: 1) понимание сущности поставленной проблемы и её основных аспектов; 2) наличие логической структуры построения текста; 3) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; 4) адекватность аргументов при обосновании личной позиции; 5) грамотный стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз и т.д.); 6) оформление работы соответствующее требованиям.
	Зачет	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту ответ которого содержит: • знание программного материала; • знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; • знание рекомендованной литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: • самостоятельно критически оценивать основные положения курса; • увязывать теорию с практикой.
		Оценка «не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки ответа на зачете:

Зачет проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме.

При выставлении отметки учитываются:

- соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям дисциплины;
- самостоятельность и творческий подход к ответу на экзаменационные вопросы;
- систематичность и логичность ответа;
- характер и количество ошибок;
- умение применять теоретические знания к решению практических задач различной трудности;
- знание основной и дополнительной литературы;
- степень владения понятийным аппаратом.

Оценка «зачтено» ставится студенту ответ которого содержит:

- 1) знание программного материала;
- 2) знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- 3) знание рекомендованной литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:
- 4) самостоятельно критически оценивать основные положения курса;
- 5) увязывать теорию с практикой.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Образец контрольной работы

1. Используя схему, представьте внешнеполитический механизм РФ.
2. Проведите сравнительную характеристику Концепций внешней политики РФ 2000, 2008, 2013 и 2016 гг.
3. Обращаясь к тексту Концепции внешней политики РФ, перечислите направления внешнеполитического курса РФ. Распределите их в порядке приоритетности.
4. Перечислите ключевые тенденции, присущие развитию современных международных отношений в целом и на постсоветском пространстве в частности.
5. Дайте характеристику политики России на постсоветском пространстве, применительно к отдельным странам: Россия-Белоруссия; Отношения Россия-Украина; Отношения Россия-Молдова; Отношения России со странами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан); Отношения Россия-Казахстан; Отношения России со странами Средней Азии; Россия – страны Балтии.
6. Раскройте специфику деятельности России по урегулированию конфликтов. Абхазский, Юго-Осетинский, Таджикский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский конфликты. Конфликт на Востоке Украины
7. Охарактеризуйте внешнеполитический курс России в одном из регионов земного шара:
- Европа;

- Ближний и Средний Восток;
 - Южная Азия
 - Азиатско-Тихоокеанский регион
 - Латинская Америка
 - Африка.
8. Охарактеризуйте состояние российско-американских отношений.
 9. Охарактеризуйте состояние российско-китайских отношений.
 10. Дайте характеристику арктического направления внешнеполитического курса РФ.
 11. Обозначьте важнейшие параметры (хронологические рамки, причины, состав участников, позиции конфликтующих сторон, отношение Российской Федерации, перспективы урегулирования) одного из конфликтов и кризисов современности:
 - А) Проблема международной безопасности.
 - Б) Проблема международного терроризма.
 - В) События в бывшей Югославии – Югославский кризис.
 - Г) Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис).
 - Д) Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Иранская ядерная программа. Северокорейская ядерная программа.
 - Е) Проблема Афганистана.
 - Ж) «Арабская весна». События в Египте.
 - З) События в Ливии.
 - И) События в Сирии.
 - К) Украинский кризис (с 2013 г.).
 12. Выявите специфику, связанную с участием России в деятельности международных организаций (ООН, МВФ, МБРР, Всемирный банк, ВТО, G7, G8, G20, ШОС, АТЭС и др.).

Образец теста

1. Распределите субъекты международных отношений на две группы: государственные и негосударственные.

Независимые государства.
 Непризнанные и частично признанные государственные образования.
 Межправительственные организации (МПО).
 Международные неправительственные организации (МНПО).
 Транснациональные банки (ТНБ).
 Транснациональные корпорации (ТНК).
 Внутригосударственные регионы.
 Средства массовой информации (СМИ).
 Общественное мнение.

Субъекты международных отношений

Государственные	Негосударственные

2. Распределите отдельные исторические типы систем международных отношений в порядке их появления.

А) Версальско-Вашингтонская.
 Б) Венская.
 В) Вестфальская.
 Г) Крымская.
 Д) Ялтинско-Потсдамская.

3. Укажите характерные черты и особенности следующих типов мирового порядка.

Типы мирового порядка

Однополярность	Биполярность	Многополярность

4. К числу факторов формирования новой системы международных отношений относятся:

А) Глобализация.

Б) Нарастание глобальных проблем, решение которых требует объединённых усилий мирового сообщества.

В) Подъём и возрастание роли в международной жизни новых держав мирового уровня, прежде всего Китая, Индии и так называемых региональных держав, таких как Бразилия, ЮАР и др.

Г) Углубление социального неравенства в мировом сообществе, усиление разделения глобального социума на мир богатства и стабильности («золотой миллиард») и мир бедности, нестабильности, конфликтов и кризисов.

Д) Идеологическая конфронтация с участием ведущих держав мира.

5. Приведите в соответствие и заполните таблицу

Ресурсы внешней политики

Материальные	Нематериальные

Территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические, научно-технические и образовательные, репутационные.

6. Высшим приоритетом внешнеполитического курса РФ является:

А) Защита интересов личности, общества и государства.

Б) Расширение и укрепление сотрудничества со странами СНГ.

В) Развитие международных связей.

Г) Поддержание мира и безопасности на постсоветском пространстве.

7. Главенствующая роль в процессе формирования внешней политики страны принадлежит:

А) Президенту РФ.

Б) Министерству иностранных дел РФ.

В) Совету безопасности РФ.

Г) Совету по внешней и оборонной политике (СВОП).

Д) Федеральному собранию РФ.

8. Субъекты РФ при установлении и развитии международных и внешнеэкономических связей имеют право:

А) Представлять интересы России за рубежом.

Б) Осуществлять самостоятельную внешнеэкономическую деятельность.

В) Отрывать на своей территории иностранные представительства.

Г) Открывать на территории иностранных государств свои представительства.

9. Субъекты Российской Федерации имеют право заключать соглашения:

А) Только с субъектами зарубежных федераций.

Б) Административно-территориальными образованиями иностранных государств.

В) С иностранными государствами.

Г) С международными организациями.

10. Концепция внешней политики Российской Федерации была утверждена Президентом РФ _____ и она представляет:

- А) Доктрину России в сфере внешней политики.
- Б) Систему взглядов на содержание и основные направления внешнеполитической деятельности России.
- В) Внешнеполитическую идеологию Российского государства.
- Г) Разработанные принципы отношений России с другими государствами.

11. Наиболее приоритетным направлением внешнеполитического курса РФ являются отношения с:

- А) Соединёнными Штатами Америки (США).
- Б) Китайской Народной Республикой (КНР).
- В) Странами СНГ.
- Г) Странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
- Д) Европейским Союзом (ЕС).

12. Содружество Независимых государств было создано:

- А) 19-22 августа 1991 г.
- Б) 8 декабря 1991 г.
- В) 21 декабря 1991 г.
- Г) 25 декабря 1991 г.
- Д) 1 января 1992 г.

13. Членами СНГ не являются:

- А) Грузия.
- Б) Литва.
- В) Латвия.
- Г) Эстония.
- Д) Украина.

14. В состав ЕАЭС входят:

- А) Россия, Беларусь, Казахстан, Армения и Кыргызстан.
- Б) Россия, Беларусь, Украина.
- В) Россия, Беларусь, Украина, Молдова, Грузия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан.

15. К числу урегулированных конфликтов на постсоветском пространстве относятся:

- А) Абхазский.
- Б) Юго-Осетинский.
- В) Таджикский.
- Г) Нагорно-Карабахский.
- Д) Приднестровский.
- Е) Конфликт на Востоке Украины.

16. Укажите страны, отношения с которыми у России характеризуются положительными или отрицательными тенденциями.

Регион	Положительные тенденции	Отрицательные тенденции
Постсоветское пространство		
Европа		

Ближний и Средний Восток		
Южная Азия		
Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)		
Латинская Америка		
Африка		

17. Текущие российско-американские отношения характеризуются наличием следующих тенденций _____.

18. Текущие российско-китайские отношения характеризуются наличием следующих тенденций _____.

19. Потенциал Арктического региона в современных международных отношениях заключается в:

- А) Уникальном геополитическом положении.
- Б) Наличием значительных ресурсов.
- В) Использовании Арктики в качестве важнейшего плацдарма для ведения военных действий.
- Г) Прохождением через Арктику важных торгово-экономических путей.

20. К числу так называемых арктических держав относятся:

- А) Дания.
- Б) Канада.
- В) Китай.
- Г) Норвегия.
- Д) РФ.
- Е) США.
- Ж) Финляндия.
- З) Швеция.

21. К вопросам, касающимся проблемы международной безопасности, относятся:

- А) Вопросы разоружения.
- Б) Наращивание ядерного потенциала.
- В) «Космическая гонка».
- Г) Заключение договоров и соглашений, способствующих предотвращению возникновения конфликтов и кризисов.
- Д) Урегулирование текущих конфликтов и кризисов.

22. Крупнейшими террористическими организациями, действующими в настоящее время в мире являются:

- А) «Исламский джихад».
- Б) ХАМАС.
- В) «Хэзболлах».
- Г) «Аль-Каида».
- Д) ИГИЛ/ИГ.

23. По итогам распада Югославии образовались следующие независимые государства _____.

24. Применительно к проблемам Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт и иракский кризис) Российская Федерация занимала и занимает следующую позицию:

- А) Посредника.
- Б) Оказывала поддержку одной из сторон конфликта.
- В) Не обращала внимание на эти проблемы.

25. Вовлеченность России в проблему Афганистана в 2000-е – 2010-е гг. заключалась в:

- А) Отправке контингента вооруженных сил США для их участия в военных действиях вместе со странами-членами НАТО.
- Б) Предоставлении воздушного пространства РФ для доставки военных грузов, необходимых для стран-членов НАТО.
- В) Поставках оружия, боеприпасов и военных материалов.
- Г) Попытках урегулирования ситуации.
- Д) Невмешательстве в ситуацию.

26. Особенности позиции РФ в отношении события в Ливии заключались в _____.

27. Особенности позиции РФ в отношении события в Сирии заключались в _____.

28. Официальная позиция РФ в отношении происходящих на Украине с 2013 г. событий («Евромайдан», Крымский кризис, конфликт на Юго-Востоке Украины) заключалась в _____.

29. Сегодня одной из важнейших задач российской энергетической дипломатии является:

- А) Утверждение на энергетических рынках Европы.
- Б) Обеспечение энергетической безопасности государства.
- В) Создание нормальных межгосударственных отношений в энергетической сфере.

30. Проводником политики «мягкой силы» РФ в настоящее время является:

- А) Министерство иностранных дел РФ.
- Б) Министерство обороны РФ.
- В) Россотрудничество.
- Г) Фонд «Русский мир».
- Д) Фонд публичной дипломатии имени А.М. Горчакова.

31. Распределите министров иностранных дел РФ в порядке, в котором они занимали этот пост, начиная с 1992 г.

- А) И.С. Иванов.
- Б) А.В. Козырев.
- В) С.В. Лавров.
- Д) Е.М. Примаков.

32. Российскую внешнюю политику первой половины 1990-х годов отличал(и):

- А) Гегемония.
- Б) Америкацентризм.
- В) Европоцентризм.
- Г) Либерализм.
- Д) Консерватизм.

33. Сбалансированный курс российской внешней политики начался с середины 1990-х годов, когда МИД возглавил _____

34. Новизна внешнеполитического курса РФ была построена на принципах:

- Б) Независимость.
- В) Прагматизм.
- Г) Приоритет национальных задач.
- Д) Сотрудничество с Западом.
- Е) Многовекторность.

35. Ключевые тенденции, связанные с изменением международного положения России в 2010-е годы связаны с:

- А) Расширением связей с США.
- Б) Расширением связей с КНР.
- В) Активизацией отношений со странами АТР («поворот на Восток»).
- Г) Обострением взаимоотношений со странами Запада.
- Д) Попытками противопоставить концепции однополярного мира идею о многополярности.

36. Принцип единства внешней политики Российской Федерации означает _____.

Вопросы для эссе

1. Многополярный мир: «За» и «Против».
2. Мой взгляд на место и роль России в современном мире.

Оценочное средство: индивидуальный опрос

Примерные вопросы

1. Внешнеполитические ресурсы современной России: территориально-географические, демографические, экономические, военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические, научно-технические и образовательные, репутационные.

2. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.

3. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.

4. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е гг. (1992-1996 гг., 1996-1999 гг., 1999-2008 гг., 2008-2012 гг., с 2012 г.). Основные характеристики этапов.

4. Современный этап во внешней политике России. Проблема стратегического планирования внешней политики России Концептуальные основы внешней политики России. Концепция внешней политики РФ 2000 г. Концепция внешней политики РФ 2008 г. Концепция внешней политики РФ 2013 г. Концепция внешней политики РФ 2016 г.

5. Дипломатические отношения России с зарубежными государствами: общая характеристика.

6. Россия и крупнейшие международные организации. Участие России в деятельности ООН. Россия и ее участие в деятельности ВТО. Россия и «Большая восьмерка». Россия и «Большая двадцатка». Россия в БРИКС.

7. Основные направления внешнеполитического курса РФ. Политика России на постсоветском пространстве. Политика России в Европе. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке. Политика России в Южной Азии. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика России в Латинской Америке. Политика России в Африке. Российско-американские отношения. Российско-китайские отношения. Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ. Энергетическая дипломатия как новое

направление во внешнеполитическом курсе РФ.

Оценочное средство: доклад и презентация

Темы для подготовки докладов и презентаций

1. Постсоветское пространство как подсистема международных отношений.
 2. Деятельность России в рамках СНГ: общая характеристика.
 3. Взаимодействие России со странами СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
 4. Россия и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. ТС. ЕЭП. ЕврАзЭС. ЕАЭС.
 5. Отношения Россия-Беларусь: основные этапы, направления, проблемы.
 6. Отношения Россия-Украина: основные этапы, направления, проблемы.
 7. Отношения Россия-Молдова: основные этапы, направления, проблемы.
 8. Отношения России со странами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан): основные этапы, направления, проблемы.
 9. Отношения Россия-Казахстан: основные этапы, направления, проблемы.
 10. Отношения России со странами Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан): основные этапы, направления, проблемы.
 11. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.
 12. Деятельность России в процессе урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве (Таджикистан, Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Восток Украины).
- Внерегиональные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве

Вопросы к зачету по дисциплине (1 семестр)

1. Основные параметры современной системы международных отношений.
2. Внешнеполитические ресурсы современной России, внешнеполитические интересы и задачи России, внешние угрозы и вызовы безопасности России.
3. Периодизация внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы. Основные характеристики этапов.
4. Основные направления внешнеполитического курса РФ.
5. Внешнеполитический механизм Российской Федерации.
6. Концептуальные основы внешней политики России.
7. Региональное измерение современных международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях и их характеристика.
8. Постсоветское пространство как подсистема международных отношений.
9. Политика России на постсоветском пространстве. Отношения Россия-Белоруссия.
10. Политика России на постсоветском пространстве. Отношения Россия-Украина.
11. Политика России на постсоветском пространстве. Отношения Россия-Молдова.
12. Политика России на постсоветском пространстве. Отношения России со странами Закавказья (Грузия, Армения, Азербайджан).
13. Политика России на постсоветском пространстве. Отношения Россия-Казахстан
14. Политика России на постсоветском пространстве. Отношения России со странами Средней Азии (Туркменистан, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан).
15. Политика России на постсоветском пространстве. Действия России по урегулированию конфликтов на постсоветском пространстве.
16. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.
17. Внерегиональные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве.
18. Европа как подсистема международных отношений. Политика Россия – ЕС. Политика

Россия – ОБСЕ.

19. Ближний и Средний Восток как подсистема международных отношений. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке.
20. Южная Азия как подсистема международных отношений. Политика России в Южной Азии.
21. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) как подсистема международных отношений. Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).
22. Латинская Америка как подсистема международных отношений. Политика России в Латинской Америке.
23. Африка как подсистема международных отношений. Политика России в Африке.
24. Отношения между РФ и США и их характеристика.
25. Отношения между РФ и КНР и их характеристика.
26. Арктическое направление во внешнеполитическом курсе РФ.
27. Россия и международные проблемы современности. Проблема международной безопасности.
28. Россия и международные проблемы современности. Проблема международного терроризма.
29. Россия и международные проблемы современности. События в бывшей Югославии – Югославский кризис.
30. Россия и международные проблемы современности. Проблемы Ближнего Востока (арабо-израильский конфликт)
31. Россия и международные проблемы современности. Проблемы Ближнего Востока (иракский кризис)
32. Россия и международные проблемы современности. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Иранская ядерная программа. Северокорейская ядерная программа.
33. Россия и международные проблемы современности. Проблема Афганистана
34. Россия и международные проблемы современности. «Арабская весна». События в Ливии. События в Сирии.
35. Россия и международные проблемы современности. Украинский кризис.
36. Россия в международных организациях.
37. Энергетическая дипломатия РФ.
38. Образ России в современном мире.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559>
2. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489078>
3. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>
5. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495187>
6. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490603>
7. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493499>
8. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507490>

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>.
2. Портал научной электронной библиотеки - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>
4. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
5. ХРОНОС - всемирная история в интернете (Исторические источники, Биографический указатель, Генеалогические таблицы, Страны и государства, Религии мира, Исторические организации. Имеются в т.ч. материалы по истории России) - <http://www.hrono.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п.

Разработчик: Кузнецов Д.В., кандидат исторических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (протокол № 9 от 22.06.2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ- СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕ- ЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (Протокол №8 от 26.04.2021).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории, философии и культурологии (Протокол № 1 от 7.09.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: 43-44	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	