

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2022 07:08:38

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a3999b1190892af53989420420336ffb573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный
педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 О.В. Юречко

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

Профиль

«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята на заседании кафедры
информатики и МПИ
(протокол № 7 от 23 марта 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	1
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	3
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ(РАЗДЕЛОВ)	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	13
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	23
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: знакомство студентов, с компетенциями в области современных информационных технологий представления, обработки, хранения и передачи информации, понимание ими возможностей использования информационных технологий в своей предметной области.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информационные технологии» относится к дисциплинам блока Б1 (Б1.О.14). Для освоения дисциплины «Информационные технологии» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Информатика и ИКТ» на предыдущем уровне образования.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1:

-**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- основы современных технологий сбора, обработки и анализа информации;

- уметь:

• использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

• получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;

• оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

- владеть:

• современными универсальными информационными и коммуникационными технологиями;

• навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения

• базовыми методами, организационными мерами и приемами защиты информации при работе с компьютерными системами и средствами телекоммуникаций.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии» составляет 4 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (72 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Информационные технологии	1	1	72	2

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии» составляет 2 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	10	10
Лабораторные занятия	26	26
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля:		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные занятия	
1	Информационное общество. Информационные технологии.	12	2	4	6
2	Информация. Общая характеристика информационных процессов	12	2	4	6
3	Аппаратное обеспечение информационных технологий	12	2	4	6
4	Программное обеспечение информационных технологий	12	2	4	6
5	Локальные и глобальные вычислительные сети	11	1	4	6
6	Основы информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	13	1	6	6
Зачет					
ИТОГО		72	10	26	36

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1	Тема 2 Информация. Общая характеристика информационных процессов	ЛК	Презентации с использованием вспомогательных средств с обсуждением	4

2	Тема 3 Аппаратное обеспечение информационных технологий	ЛК	Доклады с обсуждением	2
3	Тема 5 Локальные и глобальные вычислительные сети	ЛК	Презентации с использованием вспомогательных средств с обсуждением	2
4	Основы информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	ЛБ	Работа в «малых группах»	4
ИТОГО				12 часов

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Информационное общество. Информационные технологии

Сущность понятия «Технология», признаки и виды технологии. Этапы развития технологии. Законы развития технологии. Информационные технологии: определение, основные составляющие, многоаспектная классификация. Этапы развития информационных технологий. Информационное общество, признаки и характеристики. Информационные технологии в современном обществе: в науке, в образовании, в бизнесе и т.п. Информационные технологии государственных, региональных и муниципальных общественных сервисов.

Тема 2. Информация. Общая характеристика информационных процессов

Понятие «информация». Виды информации. Свойства информации. Подходы к измерению информации, единицы измерения. Информационные процессы. Виды информационных процессов. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 3. Аппаратное обеспечение информационных технологий

Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ. Основные функциональные модули ПК: назначение, принцип действия и характеристики. Представление данных и команд в ЭВМ. Файловая система.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий

Понятие программного продукта. Экономические, организационные и правовые вопросы создания и использования программного обеспечения.

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционной системы: назначение и функции. Виды операционных систем. Обзор современных ОС.

Прикладное программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Пакеты прикладных программ.

Программное обеспечение для подготовки текстовых документов. Текстовые процессоры и редакторы, редакторы научных текстов, настольные издательские системы.

Графические редакторы. Ввод и редактирование изображений.

Базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных, состав, функции и виды СУБД. Электронные таблицы. Табличные процессоры.

Тема 5. Локальные и глобальные вычислительные сети

Понятие компьютерной сети. Локальные и глобальные сети: архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Протоколы обмена информацией. Прикладные возможности телекоммуникационных систем: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, доступ к удаленным базам данных. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Браузеры. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Социальные сервисы.

Тема 6. Основы информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Основы безопасности. Правовая основа защиты информации, типы и степени угроз. Защита информации представляющую государственную тайну. Модели защиты информации от внешних угроз и потерь. Программные, технические и физические способы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусная защита. Специфика обработки конфиденциальной информации в компьютерных системах.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного усвоения дисциплины «Информационные технологии» необходима правильная организация самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины самостоятельная работа организуется с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации
- систематизация и проработка теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самореализации;
- подготовка к лабораторным занятиям, в том числе изучение описания лабораторных работ;
- решение индивидуальных и домашних учебных задач, и упражнений, задаваемых преподавателем, выполнение самостоятельных работ в СЭО БГПУ, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля, составление отчётов к лабораторным работам;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости (в течение семестра), промежуточной аттестации (по окончании семестра).

В течение преподавания дисциплина «Информационные технологии» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы как, тест (СЭО БГПУ) – доступ к лабораторному занятию, контроль выполнения заданий, выдаваемых на лабораторных занятиях. Знания контролируются путем проведения контрольных работ по завершению первой и второй, третьей и четвертой темы, а пятой (тестовый контроль СЭО БГПУ). Знания студента по итогам контрольной работы оцениваются «зачтено» или «не зачтено». При условии выполнения студентом всех лабораторных работ он получает допуск к сдаче зачета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии»

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Кол-во часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Информационное общество. Информационные технологии.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в (СЭО) БГПУ.	6
2.	Информация. Общая характеристика информационных процессов	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в (СЭО) БГПУ. Подготовка к тесту.	6
3.	Аппаратное обеспечение информационных техноло-	Подготовка докладов на указанные темы.	6

	гий	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в (СЭО) БГПУ.	
4.	Программное обеспечение информационных технологий	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в (СЭО) БГПУ. Подготовка к лабораторным работам.	6
5.	Локальные и глобальные вычислительные сети	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и в (СЭО) БГПУ.	6
6.	Основы информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Проработка теоретического материала по конспектам лекций и информационным источникам.	6
ИТОГО			36

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Информационное общество. Информационные технологии

Содержание

1. Запуск программ и работа с окнами, создание папок, ярлыков.
2. Создание изображений с использованием инструментов графического редактора.
3. Форматирование абзацев, создание списков.

Литература:

- 1) Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014.
- 2) Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013.
- 3) Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013.

Тема 2. Информация. Общая характеристика информационных процессов

Содержание

1. Создание и форматирование таблиц.
2. Работа с рисунками в текстовых документах.
3. Вставка и редактирование формул.

Литература

- 1) Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014.
- 2) Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013.
- 3) Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013.

Тема3. Аппаратное обеспечение информационных технологий

Содержание

1. Закрепление навыков работы с текстовым процессором, создание оглавления.
2. Оформление таблиц, автозаполнение.
3. Расчеты по формулам.

Литература

1. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013.
3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий

Содержание

1. Построение графиков и диаграмм.
2. Создание и оформление презентации, изучение возможности использования гиперссылок для управления презентаций.
3. Закрепить возможности использования эффектов анимации на слайдах презентации.

Литература

1. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013.
3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013.

Тема 5. Локальные и глобальные вычислительные сети

Содержание

1. Создание структуры базы данных и заполнение таблицы данными.
2. Создание таблиц, форм и запросов.
3. Поиск и сохранение информации в Internet.

Литература

1. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013.
3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013.

Тема 6. Основы информационной безопасности. Компьютерные вирусы и антивирусные программы

Содержание

1. Основы безопасности
2. Правовая основа защиты информации, типы и степени угроз
- 3.Защита информации представляющую государственную тайну. Модели защиты информации от внешних угроз и потерь
4. Поиск и сохранение информации в Internet.

Литература

1. Хлебников, Андрей Александрович. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013.
3. Гаврилов, Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013.

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компе-тенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 60% от общего числа заданий; • работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 60% от общего числа заданий; • студент совсем не выполнил работу.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>если обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 26% до 39% ответов от общего числа заданий; • если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>если допущены ошибки (не более 25% ответов от общего количества заданий)</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • если • обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; • допустил не более 15% неверных ответов.
	Зачет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораторная работа студенту не зачитывается если студент: • допустил число ошибок и недочетов

			превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель; • или если правильно выполнил менее половины работы.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	• Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: • не более двух грубых ошибок; • или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух-трех негрубых ошибок; • или одной негрубой ошибки и трех недочетов; • или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	• Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: • не более одной негрубой ошибки и одного недочета; • или не более двух недочетов.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	• Если студент: • выполнил работу без ошибок и недочетов; • допустил не более одного недочета.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок;
 - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
 - продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.
- Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;
- не сформированы компетенции, умения и навыки

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры тестовых заданий

1. Информационными процессами называются действия, связанные:
 - а) с созданием глобальных информационных систем;
 - б) с работой средств массовой информации;
 - в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
 - г) с организацией всемирной компьютерной сети;
 - д) с разработкой новых персональных компьютеров.
2. Сигнал называют дискретным, если:
 - а) он может принимать конечное число значений; б) он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
 - в) он несет текстовую информацию;
 - г) он несет какую-либо информацию; д) этот сигнал можно декодировать.
3. Характерным признаком линейной программы является:
 - а) присутствие в ней операторов цикла;
 - б) наличие в программной строке только одного оператора;
 - в) использование в ней исключительно операторов присваивания;
 - г) присутствие в ней операторов условного перехода;
 - д) строго последовательное выполнение операторов в порядке их записи.
4. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:
 - а) двоичное кодирование данных в компьютере;
 - б) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
 - в) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 - г) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
 - д) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
5. Компьютер — это:
 - а) устройство для работы с текстами;
 - б) электронное устройство для обработки чисел;
 - в) устройство для хранения информации любого вида;
 - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - д) устройство для обработки аналоговых сигналов.
6. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:
 - а) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - б) программы пользователя во время работы;
 - в) особо ценных прикладных программ;
 - г) постоянно используемых программ;
 - д) особо ценных документов.
7. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
 - а) принтер; б) факс; в) сканер; г) модем; д) монитор.
8. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
 - а) микропроцессор, сопроцессор, монитор; б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода; в) монитор, винчестер, принтер;
 - г) АЛУ, УУ, сопроцессор; д) сканер, мышь монитор, принтер.
9. Операционная система — это:
 - а) совокупность основных устройств компьютера;
 - б) система программирования на языке низкого уровня;
 - в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;

a) $=\$B\$5*V7$; б) $=\$B\$5*V5$; в) $=\$B\$7*V7$; г) $=B\$7*V7$; д) $=\$B\$5*5$.

19. Значение в ячейке С3 электронной таблицы

	A	B	C
1	3	9	$=B2-\$A\1
2	7	5	
3		4	$=C1+C2$

после копирования ячейки С1 в ячейку С2 равно:

- а) 4 б) 3 в) 5 г) 7 д) -1

20. Структура данных, для которой характерна подчиненность объектов нижнего уровня объектам верхнего уровня, называется:

- а) табличной; б) реляционной; в) иерархической; г) сетевой.

21. Какое из следующих качеств необязательно присуще программе-вирусу:

- а) самостоятельно запускается; б) присоединяет свой код к кодам других программ;
в) занимает малый объем памяти; г) приводит к потере информации.

22. Локальная сеть – это:

- а) группа компьютеров в одном здании; б) комплекс объединенных компьютеров для совместного решения задач; в) слаботочные коммуникации; г) система Internet.

23. Сервер – это:

- а) один или несколько мощных компьютеров для обслуживания сети;
б) высокопроизводительный компьютер;
в) хранитель программы начальной загрузки;
г) мультимедийный компьютер с модемом.

24. Домен – это:

- а) название файла в почтовом ящике; б) почтовый ящик узловой станции;
в) код страны; г) короткое имя адресата.

25. Как представлена информация в реляционной базе данных:

- а) в виде списка; б) в виде совокупности прямоугольных таблиц; в) блоками;
г) в виде совокупности файлов.

26. Экспертные системы по своей сути – это:

- а) операционные системы; б) системы программирования;
в) системы искусственного интеллекта; г) авторские системы.

Теоретические и практические задания к зачету

1. Понятие технологии. Информационные технологии. Виды ИТ.
2. Информация. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Количество информации.
3. Математические основы информационных технологий: Алгоритм. Свойства алгоритма, способы записи, базовые алгоритмические структуры.
4. Представление данных и команд в ЭВМ. Кодовые таблицы.
5. Аппаратные основы информационных технологий: Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
6. Аппаратные основы информационных технологий: Процессор компьютера. Организация и основные характеристики памяти компьютера.
7. Аппаратные основы информационных технологий: Устройства ввода–вывода информации: назначение и принцип действия.
8. Аппаратные основы информационных технологий: Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Службы и протоколы глобальной сети.
9. Программное обеспечение информационных технологий: Программа. Классификация программного обеспечения.
10. Программное обеспечение информационных технологий: Прикладные программы. Офисные пакеты. Пакет MS Office.

11. Программное обеспечение информационных технологий: Операционные системы. Основы Microsoft Windows.
12. Технология создания и обработки текстовых документов. Основные приемы работы с MS Word.
13. Технология создания и обработки графической информации. Графические редакторы. Виды, особенности работы.
14. Технология создания и обработки баз данных. СУБД Microsoft Access.
15. Технология создания и обработки электронных таблиц. Табличный процессор MS Excel.
16. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
17. Форматирование текстовых документов в MS Word.
18. Организация списков, колонок в документах в MS Word.
19. Работа с таблицами в документах в MS Word.
20. Работа с рисунками и формулами в документах в MS Word.
21. Организация оглавления в документах в MS Word.
22. Оформление таблиц в MS Excel.
23. Вычисления по формулам в таблицах MS Excel.
24. Построение графиков и диаграмм в MS Excel.
25. Оформление презентаций в MS Power Point.
26. Построение базы данных в MS Access.
27. Организация запросов, форм, отчетов в базах данных MS Access.
28. Поиск и сохранение информации в Internet.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013. (111 экз.).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708>

3 Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013. (45 экз.).

4 Хлебников, А. А. Информационные технологии: учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М.: КНОРУС, 2014. (16 экз.)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Русский Биографический Словарь - статьи из Энциклопедического Словаря издательства Брокгауз-Ефрон и Нового Энциклопедического Словаря (включает статьибиографии российских деятелей, а также материалы тома «Россия»). - Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

3. Интернет-Университет Информационных Технологий. - Режим доступа: <https://intuit.ru>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, LibreOffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus и т.п

Разработчики: Десятикова Л.А., доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики, Ситникова И.А., доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021 /2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 1 от «8» сентября 2021 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3	
№ страницы с изменением: 3	
Включить: в п. 1.3 ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, индикаторами достижения которой являются: ОПК 16.1. Имеет необходимые знания в широком спектре современных информационных технологий; ОПК 16.2. Способен выбрать информационную технологию адекватную поставленной профессиональной задачи; ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: 10	
Включить ОПК-16 в таблицу п. 6.1 в колонку «Индекс компетенции»	

Утверждение изменений и дополнений в оценочные материалы для реализации в 2021 /2022 уч. г.

Изменения и дополнения в оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 2 от «22» сентября 2021 г.). В оценочные материалы внесены следующие изменения и дополнения:

Включить ОПК-16 в раздел 3 по строкам: контрольная работа, дискуссия, задачи, доклад, понятийный диктант, тест.

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 4	
№ страницы с изменением: 22	
Из пункта 9.1 исключить:	В пункт 9.1 включить:
<p>1. Гаврилов, М.В.Информатика и информационные технологии: учебник для бака-лавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 377, [1] с. (111 экз.).</p> <p>2. Советов, Б.Я.Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я. Со-ветов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехнич. ун-т. – 6-е изд. – М. : Юрайт, 2013. – 262 с. (45 экз.).</p> <p>3. Хлебников, А. А. Информационные технологии : учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М. : КНОРУС, 2014. (16 экз.)</p> <p>4. Алутина, Е.Ф. Теоретическая информатика : учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ф. Алутина, И. А. Румянцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос.гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, БГПУ. - СПб. ; Благовещенск : [Изд-во БГПУ], 2005. - 360 с. – (184 экз.).</p> <p>5. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учеб.пособие. В 2 ч. Ч. 2 / Е. Ф. Алутина, Л. А. Десятирикова, И. А. Ситникова ; М-во образование и науки Рос. Федерации, БГПУ. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. - 108 с. – (15 экз.).</p> <p>6. Алутина, Е.Ф. ОС Windows и офисные приложения к ней: Учебно-методическое пособие для студентов /Е.Ф. Алутина, С.В. Барышников. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2001. – 104 с. (20 экз.).</p> <p>7. Барышников, С.В. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей / С.В. Барышников, А.С. Матевосян, Г.М. Фед-ченко. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2010. – 114 с.- (10 экз.)</p>	<p>1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.:Юрайт, 2013. (111 экз.).</p> <p>2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488708</p> <p>3 Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для бакалавров / Б. Я.Советов, В. В. Цехановский; С.-Петерб. Гос. Электротехнич. Ун-т. – 6-е изд. – М. :Юрайт, 2013. (45 экз.).</p> <p>4 Хлебников, А. А. Информационные технологии: учеб.для студ. вузов / А.А. Хлебников. – М.: КНОРУС, 2014. (16 экз.)</p>
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com)	1. Образовательная платформа «Юрайт»

<p>2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)</p>	<p>(https://urait.ru/info/lka)</p> <p>2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.)</p>
--	---

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики (протокол № 1 от 21 сентября 2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

<p>№ изменения: 5</p> <p>№ страницы с изменением: 15</p>	<p>В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».</p>
--	--